

# Colombia - Encuesta Nacional de Calidad de Vida - ECV 2022

**Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE**

report\_generated\_on: July 4, 2023

visit\_data\_catalog\_at: <https://microdatos.dane.gov.co/index.php>

# Información general

## Identificación

NÚMERO DE ID  
DANE-DIMPE-ECV-2022

## Versión

DESCRIPCIÓN DE VERSIÓN  
Versión1 (13de abril de 2023)

## Información general

### RESUMEN

Las encuestas dirigidas a hogares constituyen una de las principales fuentes de datos socioeconómicos con las que cuentan los países. A partir de la información obtenida de ellas se calculan indicadores para la medición de variados aspectos económicos y sociales. Además, facilitan el conocimiento y explicación de los determinantes o factores causales del comportamiento de dichos aspectos, lo cual es de gran importancia para el diseño, monitoreo y medición de resultados de las políticas públicas.

En 1996 el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) crearon el Programa Regional de Mejoramiento de las Encuestas de Condiciones de Vida en América Latina y el Caribe (MECOVI), con el objetivo de fortalecer la actividad de las encuestas de hogares y la medición de las condiciones de vida en los países latinoamericanos. Durante cerca de una década ese programa apoyó a estos países en la tarea de generar información de calidad acerca de las condiciones de vida de sus habitantes respecto a su contenido, alcance, confiabilidad, precisión, actualidad y relevancia para el diseño y evaluación de políticas. En el marco de las encuestas de hogares adelantadas mediante el estudio de la medición de estándares de vida (Living Standards Measurement Study-LSMS), Colombia ha implementado sus propias encuestas de hogares encaminadas a la medición de las condiciones de vida.

Estas iniciativas han permitido mejoras a nivel conceptual, operativo y en la captura de la información y han sido fundamentales para promover la investigación sobre las condiciones de vida y la medición de la pobreza, así como para el diseño, formulación y seguimiento a las políticas públicas.

Las encuestas de calidad de vida son instrumentos que permiten analizar la situación de bienestar de la población investigada. Las encuestas a hogares normalmente se centran en temas específicos como, por ejemplo, la Encuesta de Mercado Laboral (Gran Encuesta Integrada de Hogares) que se aplica en forma regular y continua durante todo el año. Otro ejemplo es la Encuesta Nacional de Presupuestos de los Hogares que se aplica cada diez años. Si bien estas encuestas indagan sobre algunos aspectos que permiten hacer análisis particulares del bienestar, no brindan información que posibilite conocer íntegramente las diferentes variables que determinan las condiciones de vida del hogar en todas sus dimensiones.

La Encuesta de Calidad de Vida (ECV) es una operación estadística que el DANE realiza con el objeto de recoger información sobre diferentes aspectos y dimensiones del bienestar y las condiciones de vida de los hogares, incluyendo temas como: el acceso a bienes y servicios públicos, privados o comunales, salud, educación, atención integral de niños y niñas menores de 5 años, entre otros. La consideración de estos aspectos hace posible realizar posteriores análisis a los factores que explican los diferentes niveles de vida existentes en la sociedad. La ECV es, además, la fuente de información del cálculo del Índice de Pobreza Multidimensional, IPM

La aplicación más reciente de la ECV se realizó en 2022. El formulario de este año incluye los once (11) capítulos permanentes de la ECV más el capítulo de Gastos del hogar. Por cuarto año consecutivo esta operación estadística tiene desagregación departamental, con lo que se contará con resultados para total nacional, regiones, departamentos, cabecera y centros poblados - rural disperso.

Este documento contiene los aspectos metodológicos centrales de la ECV organizados en dos capítulos. El primero contiene los antecedentes de esta operación estadística y el segundo describe el diseño, en todas sus fases. Luego de estas secciones se incluyen la documentación, el glosario, dos anexos (el primero contiene la relación de los cuadros de salida para publicación, y el segundo contiene las aclaraciones relativas al Marco Geoestadístico Nacional) y la bibliografía.

## TIPO DE DATO

Encuesta por muestreo (ssd)

## UNIDAD DE ANÁLISIS

## UNIDADES DE OBSERVACIÓN

Corresponden a las viviendas, los hogares y las personas.

## UNIDADES DE ANÁLISIS

También están representadas por las viviendas, los hogares y las personas.

## UNIDADES DE MUESTREO

Existen varias unidades de muestreo dependiendo de la etapa del diseño muestral. Las unidades primarias se relacionan con la primera etapa, las unidades secundarias con la segunda etapa y así sucesivamente.

Para la ECV, en particular, se definen 2 etapas y sus unidades de muestreo asociadas son las siguientes:

- Unidades Primarias de Muestreo (UPM): se denominan así todos los municipios del país.
- Unidades Secundarias de Muestreo (USM): son los segmentos o medidas de tamaño MT (áreas de 10 viviendas en promedio) tanto en la cabecera como en el resto del municipio, con límites naturales fácilmente identificables en los que se encuestan todos los hogares.

## Ámbito

---

## NOTAS

A continuación se relacionan por temática las variables más importantes de la operación estadística:

- Tipo de vivienda y sus características físicas: material de paredes y pisos.
- Servicios del hogar: conexión a servicios públicos, privados o comunales y calidad de los mismos y clasificación de basuras.
- Variables demográficas: sexo, edad, parentesco, estado civil, migración, estudios de padre y madre cuando estos no residen en el hogar.
- Salud: cobertura del SGSSS por regímenes, morbilidad, acciones tomadas para enfrentar enfermedades padecidas durante los últimos 30 días, tiempo para la atención en urgencias y para la consulta médica, fuentes para cubrir los gastos en salud y opinión sobre la calidad de los servicios.
- Cuidado de los niños y niñas menores de 5 años: sitio de permanencia de los niños menores de cinco años durante la mayor parte del tiempo entre semana, tipo de hogar comunitario, guardería, jardín o centro de desarrollo infantil al que asisten, persona que se encarga del cuidado de los niños menores de 5 años, niños que son llevados a control de crecimiento y desarrollo.
- Educación (personas de 5 años y más): alfabetismo, asistencia escolar, máximo nivel educativo alcanzado y último año aprobado o que esté cursando, tasas brutas y netas de escolaridad, becas, subsidios y créditos.
- Fuerza de trabajo (personas de 12 años y más): población económicamente activa (PEA), población económicamente inactiva (PEI), ocupados, rama de actividad, posición ocupacional, sitio de trabajo, tamaño de la empresa, tipo de transporte utilizado para desplazarse al trabajo e ingresos.
- Trabajo infantil: actividad principal realizada por los menores de 5 a 11 años en la semana de referencia, ocupación, actividad donde realizan la labores, ingresos percibidos y sitios de trabajo y horas trabajadas.
- Tenencia y financiación de la vivienda: tipo de tenencia de la vivienda; tenencia de escritura de propiedad; subsidios recibidos para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de la vivienda.
- Condiciones de vida del hogar: percepción del jefe o cónyuge sobre las condiciones de vida del hogar, hechos de los que

han sido víctimas los miembros del hogar en los últimos 12 meses, ayudas o subsidios recibidos por miembros del hogar en los últimos 12 meses, tenencia de bienes en el hogar y conexión a internet.

· Tecnologías de información y comunicación: frecuencias de uso de computador y de internet, lugares de acceso a Internet y servicios o actividades para uso de internet y tenencia de celular.

· Gastos del hogar: captar el nivel de gasto de los hogares en los distintos bienes y servicios de la canasta familiar de acuerdo con la clasificación del consumo individual por finalidad (COICOP).

## TOPICS

Topic	Vocabulary	URI
Sistemas económicos y desarrollo [1.4]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Cuidados de los niños, planificación familiar y aborto [8.2]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Cuidado de la salud y tratamientos médicos [8.5]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Nutrición [8.7]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Vivienda [10.1]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
EDUCACIÓN [6]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Disponibilidad y utilización de servicios sociales específicos [15.3]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Actividades culturales y participación [13.2]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Ocio, turismo y deporte [13.4]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Actitudes y comportamiento social [13.6]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Condiciones e indicadores sociales [13.8]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Empleo [3.1]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Desempleo [3.5]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Condiciones de trabajo [3.6]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>

## KEYWORDS

Apartamento, Asistencia escolar, Casa, Cuarto(s), Edificación, Entidades promotoras de salud (EPS), Empleador, Hogar, Instituciones prestadoras de servicios de salud (IPS), Nivel educativo, Ocupación, Otro tipo de vivienda, Plan obligatorio de salud (POS), Régimen contributivo, Régimen subsidiado, Residente habitual, Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS), Vivienda

## Cobertura

### COBERTURA GEOGRÁFICA

Para una mejor comprensión del tema, es necesario definir los conceptos de cabeceras, centros poblados y rural disperso.

**Cabecera municipal:** Delimitación geográfica definida por el DANE para fines estadísticos, alusiva al área geográfica delimitada por el perímetro censal. A su interior se localiza la sede administrativa del municipio, es decir la alcaldía.

**Centros poblados:** Concepto construido por el DANE con fines estadísticos, para la identificación y localización geográfica de núcleos o asentamientos de población. Se define como una concentración mínima de veinte viviendas contiguas, vecinas o adosadas entre sí, ubicada en el área resto municipal o en un área no municipalizada (corregimiento departamental).

Contempla los núcleos de población de los corregimientos municipales, inspecciones de policía y caseríos. Dicha concentración presenta características tales como la delimitación de vías vehiculares y peatonales. Este concepto considera:

- **Caserío:** sitio que presenta un conglomerado de viviendas, ubicado comúnmente al lado de una vía principal y que no tiene autoridad civil. El límite censal está definido por las mismas viviendas que constituyen el conglomerado.
- **Inspección de policía:** es una instancia judicial en un área que puede o no ser amanzanada y que ejerce jurisdicción sobre un determinado territorio municipal, urbano o rural y que depende del departamento o del municipio. Es utilizada en la mayoría de los casos con fines electorales. Su máxima autoridad es un inspector de policía.

• Corregimiento municipal: es una división del área rural del municipio, la cual incluye un núcleo de población, considerada en los Planes de Ordenamiento Territorial, POT. El artículo 117 de la ley 136 de 1.994 faculta al concejo municipal para que mediante acuerdos establezca esta división, con el propósito de mejorar la prestación de los servicios y asegurar la participación de la ciudadanía en los asuntos públicos de carácter local.

Rural disperso: Delimitación geográfica definida por el DANE para fines estadísticos, comprendida entre el perímetro censal de las cabeceras municipales y de los centros poblados, y el límite municipal. Se caracteriza por la disposición dispersa de viviendas y de explotaciones agropecuarias existentes en ella. Corresponde al territorio que no forma parte ni de la cabecera municipal (clase 1) ni de los centros poblados (clase 2). Se caracteriza por objetos y elementos relacionados con la agricultura, predios de descanso o recreo, usos mineros o extractivos. El número de unidades residenciales por área es menor a las zonas urbanas.

Resto: Corresponde al área geográfica cubierta por el centro poblado y rural disperso.

#### GEOGRAPHIC UNIT

La ECV tiene cobertura nacional y se han establecido los siguientes niveles de desagregación geográfica:

La ECV 2021 tiene una desagregación mínima departamental en cabecera y centro poblado-rural disperso por separado. Su cobertura permite la agrupación de departamentos para la presentación de resultados para las 9 regiones que han sido objeto de estudio en las operaciones de los años anteriores, desagregadas para total, cabecera y centros poblados - rural disperso, a excepción de las regiones Bogotá y San Andrés, cuyos resultados se desagregan únicamente para cabecera. Las 9 regiones están conformadas de la siguiente manera:

Antioquia, Bogotá (cabecera), San Andrés (cabecera), Valle del Cauca, Caribe (Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba, La Guajira, Magdalena y Sucre), Oriental (Boyacá, Cundinamarca, Meta, Norte de Santander, Santander y Bogotá (centros poblados - rural disperso)), Central (Caldas, Caquetá, Huila, Quindío, Risaralda y Tolima), Pacífica (Cauca, Chocó y Nariño) y Orinoquia-Amazonia (Amazonas, Arauca, Casanare, Guainía, Guaviare, Putumayo, Vaupés y Vichada).

#### UNIVERSO

El universo para la Encuesta Nacional de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

## Productores y Patrocinadores

#### INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Affiliation
Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE	

#### OTROS PRODUCTORES

Nombre	Affiliation	Role
Dirección de Metodología y Producción Estadística - Encuesta Nacional de Calidad de Vida	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE	Equipo Técnico

#### FINANCIAMIENTO

Nombre	Abbreviation	Role
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	Ejecutor

## Producción de metadato

#### METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abbreviation	Affiliation	Role
Ivan Rolando Castillo Prieto	ircastillo@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización- DIRPEN	Coordinador Regulación

Lilia Yurany Martinez Aguilera	lymartineza@dane.gov.co	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE	Temática ECV
Rafael Humberto Zorro Cubides	rhzorroc@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización- DIRPEN	Actualizador DIRPEN
Marly Johanna Tellez Lopez	mjtellezl@dane.gov.co	Difusión, Comunicación y Cultura Estadística - DICE	Verificador DICE

FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2023-04-28

ID DEL DOCUMENTO IDD

COL-DANE-ECV-2022

# Muestreo

## Procedimiento de muestreo

### DISEÑO MUESTRAL

La ECV es una encuesta dirigida a hogares y personas, por lo tanto, se establece una estrategia muestral adecuada para acceder a mediciones de estas unidades de análisis con procedimientos que aseguran estimadores insesgados de los parámetros bajo una precisión y confianza preestablecida de antemano. A continuación, se describirá en detalle el plan muestral.

### TIPO DE MUESTREO:

Teniendo en cuenta los objetivos y las características de la encuesta se optó por una muestra probabilística, multietápica, estratificada y de conglomerados.

a) Probabilística: cada unidad de muestreo tiene una probabilidad de selección conocida y mayor que cero. Esta información permite determinar a priori la precisión deseada en las estimaciones y posteriormente calcular la precisión de los resultados obtenidos a partir de la información recolectada.

b) Multietápica: Para lograr la selección de las unidades de observación (viviendas, hogares o personas) se seleccionaron secuencialmente las unidades de muestreo en dos etapas UPM y USM con probabilidades de inclusión en función de la población encontrada en el censo 2018

En la primera se seleccionan municipios con un muestreo sin reemplazamiento proporcional al tamaño. En la segunda se seleccionan conglomerados de 10 viviendas con un muestreo sistemático

c) Estratificada: Para la ECV desarrollada a partir del año 2020 se definió una estratificación de UPM y otra de USM.

Respecto a la estratificación de UPM, en la primera etapa de la muestra se generan grupos de municipios dentro de cada departamento. En el primer grupo de cada departamento se establece el estrato de inclusión forzosa que contiene un único municipio que corresponde a la capital de departamento.

El segundo grupo consiste en los municipios considerados como áreas metropolitanas de las capitales de departamento. Las otras agrupaciones de municipios se hicieron a partir de un Análisis de Componentes Principales (ACP) y un posterior agrupamiento tomando en cuenta la proyección de los municipios sobre los nuevos ejes factoriales y la población. Para lograrlo se tuvieron en cuenta los resultados del censo 2018 en los 15 indicadores del índice pobreza multidimensional, el porcentaje de urbanización y el mismo índice. Con el propósito de buscar un diseño muestral auto-ponderado, los grupos consolidados tienen aproximadamente la misma población, aunque en la naturaleza esta característica es imposible de asegurar; por tal motivo van a existir unos estratos más grandes que otros, y algunos de inclusión forzosa de municipios cuya característica es tener una población gigantesca y que no corresponden al tamaño promedio de los estratos.

En la segunda etapa la estratificación se hace a nivel de cabecera, centro poblado y rural disperso.

d) De conglomerados: Los conglomerados están definidos por la unidad secundaria de muestreo y corresponden a 10 viviendas (contiguas) en promedio donde se encuestan todas las viviendas, los hogares y las personas que lo conforman.

### CÁLCULO DE TAMAÑO DE MUESTRA

Para establecer un tamaño de muestra, en primera instancia, se debe identificar un indicador relevante en la operación estadística al cual se le asigne un tamaño de muestra suficiente para que el estimador de este indicador cumpla con ciertas características de precisión y confianza.

En los casos donde el diseño muestral es complejo, además de lo anterior, se debe tomar como referencia un muestreo aleatorio simple de elementos (MAS) estableciendo un tamaño de muestra primario, el cual deberá ser ajustado por un efecto del diseño muestral (Deff) y otros parámetros como la población objetivo y la tasa de no respuesta esperada.

En lo que respecta a esta operación estadística se busca establecer tamaños de muestra para indicadores de proporción.

Para la ECV, hay un indicador escogido como relevante a ser estimado. El indicador es el índice de pobreza multidimensional que se caracteriza por ser un indicador sujeto a seguimiento constante para el desarrollo de política pública.

En la construcción del tamaño de muestra de los departamentos (ver tabla 1) se tienen varios criterios:

1. Se toma como tasa de referencia el índice de pobreza multidimensional del año 2018. Para calcular el Deff, los promedios de personas por hogar y los promedios de hogares por vivienda también se usa la información de 2018.

2. La población objetivo es toda la población.

Se fija un error marginal diferencial entre los nuevos departamentos y los demás departamentos. Al ser los primeros más costosos de hacer se aceptan errores de muestreo más altos. Entonces para cabeceras de departamento el error marginal es de 2.5% y para cabeceras de los nuevos departamentos es de 4%. Para centro poblado y rural disperso en los departamentos es de 3.8% y en nuevos

3. departamentos en promedio 5.7%. En todos los casos el intervalo de confianza es de 95%.

4. La tasa de pérdida de la encuesta es de 10%.

En las siguientes dos tablas se muestra la distribución de muestra de cabeceras y de centro poblado-rural disperso respectivamente:

En resumen, en la ECV de 2020 se espera encuestar cerca de 77.400 hogares en el país, 40.442 de cabeceras y 36.935 en centros poblados y rural disperso.

## SELECCIÓN DE MUESTRA

En la primera etapa, la UPM o municipio se selecciona dentro de cada estrato de muestreo con un algoritmo de selección proporcional al tamaño (PPT).

Para la segunda etapa, se hace una segmentación del marco muestral, de tal manera que la USM tenga aproximadamente 10 viviendas en promedio. Luego dentro de cada estrato de la segunda etapa se hace una selección sistemática de segmentos.

Todos los procedimientos se hacen con PROC SURVEYSELECT del software SAS (SAS Institute Inc, 2019). Por lo cual las especificaciones de algoritmos usados se pueden revisar en la página web del programa.

## Ponderación

Factores de expansión final

$F_f$  = Factor básico de expansión: recíproco de probabilidad final =  $1/P_f$

La metodología de calibración mediante un modelo de regresión.

Se establecieron los siguientes grupos de calibración:

Sexo:

- Hombres
- Mujeres

Grupos de edad:

Grupos de edad:



- De 0 años a menores de 12 años para el caso urbano; 0 años a menores de 10 años en los centros poblados - rural disperso
- 12 años a menores de 25 en zona urbana; 10 años a menores de 25 en centros poblados - rural disperso
- 25 años a menores de 55
- 55 años y más

Se obtienen ocho grupos. Con la información del total de personas en las proyecciones de población en cada grupo de calibración, se construye el vector de totales

Donde cada variable  $X_{jk}$ , representa la cantidad de personas de cada grupo en la vivienda  $k$ . (Se hace a nivel de vivienda ya que es la unidad de análisis más agregada. De esta manera, a la vivienda corresponde un único factor de expansión que es el mismo de los hogares y personas que viven en ella). Así, a nivel de vivienda se establecen las variables.

Donde cada variable  $X_{jk}$  corresponde a la cantidad de personas por sexo y edad en la vivienda  $k$ . De manera que para cada vivienda se establece el vector.

La idea es ajustar los pesos para que:  $X_u = \sum (r) W_k X_k$

Es decir, sumando sobre las variables  $x$  expandidas, se obtienen los valores proyectados de población en cada grupo de edad y sexo por estrato de diseño. Estos nuevos pesos se obtienen de manera que sean lo más cercano posible a los pesos dados por el diseño  $dk = 1/P_i(k)$ . Los nuevos pesos son obtenidos mediante minimización de la distancia lineal entre  $w_k$  y  $dk$ .

Los valores  $V_k$  o sea la corrección de pesos, se obtienen de manera iterativa hasta que cumplan con la ecuación de calibración y con los límites establecidos. El planteamiento del problema es encontrar unos valores  $W_k$  que hagan mínima la expresión

El problema se resuelve mediante la utilización de los multiplicadores de Lagrange que conducen a la obtención de un conjunto de factores  $W_k$  que verifican las condiciones de equilibrio y proporcionan las mismas estimaciones que el estimador de regresión generalizado.

El cálculo del ajuste por calibración se realiza utilizando la macro Clan 97 v3.1 software creado por Statistics Sweden, que corresponde a un conjunto de rutinas en el programa SAS para la estimación puntual y de errores en encuestas por muestreo.

## COEFICIENTE DE VARIACIÓN

Para medir la magnitud de la variabilidad de la distribución muestral del estimador, denominado error muestral, se usan frecuentemente la desviación estándar y el coeficiente de variación.

El coeficiente de variación se define como la relación porcentual del error estándar a la estimación central, esto es, el cociente entre el error estándar del estimador y el valor esperado del estimador, multiplicado por 100.

El valor de este coeficiente, expresado en porcentaje, permite evaluar la calidad de un procedimiento de estimación.

# Formularios

## Información general

### DISEÑO DE INSTRUMENTOS

Entre los instrumentos más importantes diseñados para llevar a cabo la operación estadística están los siguientes:

**Manual operativo:** en este se consignan los diferentes aspectos que se deben tener en cuenta para el desarrollo del operativo de campo en materia de selección de personal, sistema de recolección, envío de la información, cronograma, cargas de trabajo, entre otros.

**Manual de recolección y conceptos básicos:** profundiza en todos los conceptos básicos de la encuesta que cada grupo de recolección debe conocer. El manual contiene de manera clara y concisa los antecedentes de la investigación y los objetivos de cada capítulo de la encuesta; así mismo en él se consignan las pautas para una buena técnica de entrevista, el diligenciamiento del formulario y las principales actividades que realizan las personas encargadas de la recolección de la información.

**Manual de coordinación en campo:** proporciona una referencia que permite asegurar el cumplimiento de los objetivos de la ECV. En este se establecen las actividades que debe realizar la persona encargada de la coordinación en cada sede o subselección con el fin de lograr una óptima ejecución de las actividades del operativo de la encuesta.

Cabe resaltar que no se incluyen las instrucciones de todas las actividades que están a cargo de la persona encargada de la coordinación de campo, dado que su correcta realización depende del conocimiento preciso que ésta tenga de todos los manuales, instructivos y formatos utilizados por el personal durante el desarrollo del operativo.

**Manual de supervisión en campo:** suministra la información que la persona encargada de la supervisión en campo de la ECV requiere, junto con las normas establecidas e instrucciones del trabajo de campo necesarias para el cumplimiento de los objetivos propuestos en la investigación. El manual contiene aclaraciones acerca de las actividades y especificaciones de los formatos a diligenciar en terreno.

En coherencia con su objetivo de obtener información que permita analizar y realizar comparaciones de las condiciones socioeconómicas de los hogares colombianos, la ECV recopila información de los hogares en varias dimensiones del bienestar. Además de un capítulo inicial de identificación y control, el formulario diseñado para la ECV 2021 incluyó los 11 capítulos permanentes de la operación estadística, así como el capítulo de Gastos del Hogar, similar al que se había aplicado en 2020. En total se incluyeron 344 preguntas que indagan por características de las viviendas, hogares y personas. A continuación se presenta una breve descripción de cada capítulo de la ECV 2021.

- Capítulo A: Identificación y control

En este capítulo se hace una identificación de la ubicación de las viviendas y los hogares, así como un control de calidad sobre la recolección de las encuestas.

- Capítulo B: Datos de la vivienda (solo para hogar 01 de la vivienda)

En este capítulo se capta información relacionada con las características de la vivienda (tipo de vivienda, material de pisos, techos y paredes, acceso a servicios públicos, privados o comunales y afectaciones procedentes de desastres naturales o de problemas ambientales en el entorno, presencia de humedades y grietas).

- Capítulo C: Servicios del hogar (para todos los hogares de la vivienda)

En este capítulo se busca información relacionada con la disponibilidad de cuartos en el hogar, la calidad de los servicios con que cuenta, la adopción de prácticas responsables de consumo de agua y energía, deficiencias de habitabilidad en iluminación, ventilación y saneamiento básico, entre otros.

- Capítulo D: Características y composición del hogar (para todas las personas del hogar)

En este capítulo se busca identificar las personas que conforman el hogar y establecer su parentesco con el jefe(a) del hogar. Además, se realiza una caracterización demográfica de todos los integrantes en aspectos como sexo, edad, estado civil, autorreconocimiento étnico y campesino, sitio y lugar de nacimiento, migración, y se indaga por el bienestar subjetivo de las personas de 15 años y más.

- Capítulo E: Salud (para todas las personas del hogar)

En este capítulo se busca obtener información sobre las personas que manifiestan estar afiliadas al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) y su afiliación por regímenes, el uso de los servicios de medicina general, medicina especializada, urgencias, vacunación y controles de crecimiento y desarrollo a menores de 6 años y la percepción de la calidad de algunos de los servicios anteriores. Adicionalmente, se indaga sobre la percepción del estado de salud que tienen las personas del hogar, la presencia de enfermedades crónicas, el funcionamiento humano y la fecundidad, así como por la realización de prácticas no saludables como fumar y consumir bebidas azucaradas y comida de paquete.

· Capítulo F: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

En este capítulo se busca identificar la persona o institución sobre la cual recae la responsabilidad de la atención y cuidado de los niños y niñas menores de 5 años. Igualmente determinar el acceso a los establecimientos públicos y privados destinados a la protección y aprendizaje de los(as) menores; la alimentación que reciben en el lugar de permanencia; las características de la persona que se encarga de su cuidado, las actividades lúdico-pedagógicas que esta persona realiza con el(la) menor y la frecuencia con que las ejecuta.

· Capítulo G: Educación (para todas las personas de 5 años y más)

En este capítulo el objetivo es identificar las principales características educativas de la población de 5 años y más, en particular el alfabetismo, la asistencia escolar, modalidad de estudio, medio de comunicación con los maestros, los niveles educativos alcanzados y años de estudio. Asimismo, se busca identificar las razones de inasistencia de quienes no estudian, caracterizar algunas condiciones de los establecimientos educativos, el medio de transporte y tiempo empleados para desplazarse a ellos, la cobertura y entidades otorgantes de subsidios, becas y créditos educativos, la provisión de alimentación escolar, las características de la persona con la que permanecen los menores entre 5 y 17 y las actividades que los menores realizan por fuera de la jornada escolar.

· Capítulo H: Fuerza de trabajo (para todas las personas de 12 años y más)

Este capítulo busca establecer las fuentes de ingreso de las personas de 12 años y más. Los ingresos pueden provenir de trabajo, transferencias de otros hogares o instituciones, pensiones, venta de activos, entre otros. Además, para quienes reciben ingresos laborales se busca caracterizar las condiciones y calidad del trabajo que realizan, su categoría ocupacional, sitio de trabajo, suministro de elementos de protección, tiempo y medio de desplazamiento al lugar de trabajo, etc.

· Capítulo I: Tecnologías de información y comunicación (para todas las personas de 5 años y más)

El objetivo del capítulo es medir el acceso a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), con énfasis en el uso del computador (de escritorio, portátil y tableta), la Internet y la telefonía móvil celular. Entre otros aspectos, se indaga por lugares de acceso, frecuencia de uso, actividades realizadas a través de Internet, tenencia y uso de la telefonía móvil celular y uso de la señal de radio.

· Capítulo J: Trabajo infantil (para personas de 5 a 11 años)

Este capítulo tiene como objetivo conocer la participación de los niños(as) entre 5 y 11 años en actividades económicas y no económicas. Asimismo, determinar la proporción de menores que participan del mercado laboral y caracterizar su forma de participación.

· Capítulo K: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (para todos los hogares de la vivienda)

En este capítulo se busca establecer la condición de ocupación de la vivienda por parte del hogar y obtener información con respecto a los subsidios para vivienda otorgados por el gobierno o por otra institución.

· Capítulo L: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (para todos los hogares de la vivienda)

En este capítulo se indaga sobre la percepción que tiene el jefe del hogar o su cónyuge en cuanto a pobreza, inseguridad, la ocurrencia de hechos violentos, la capacidad de los ingresos del hogar para cubrir los gastos mínimos y la situación económica del hogar y del país. Igualmente se busca conocer los bienes que posee el hogar, no solamente como patrimonio, sino como satisfactores de necesidades. Así mismo, se indaga sobre las afectaciones experimentadas por los hogares a raíz de la emergencia sanitaria a causa del COVID19 y las medidas adoptadas para enfrentarlas.

· Capítulo M. Gastos del hogar (para todos los hogares de la vivienda)

Con este capítulo se busca captar el nivel de gasto de los hogares en los distintos bienes y servicios de la canasta familiar de acuerdo con la clasificación del consumo individual por finalidad (COICOP). Además de los gastos por los que se indaga en este capítulo, en algunos de los capítulos restantes de la ECV también se incluyen preguntas sobre gastos realizados por el hogar, en particular en Servicios del hogar (gasto en servicios públicos), Salud (gastos en atención frente a enfermedades y cuidado de la salud), Atención integral de niños y niñas menores de cinco años (gastos en cuidado de los/las menores en centros de atención a la primera infancia) y Educación (gastos de los asistentes en los distintos rubros asociados a la presentación del servicio). Finalmente se realiza un acercamiento al tema de desperdicios de alimentos dentro del hogar para determinar su práctica en los hogares y las razones que lo explican.

En el diseño del formulario de la ECV 2021 participaron una importante cantidad de usuarios internos y un usuario externo, quienes sugirieron inclusión de nuevas preguntas, ajustes o precisiones. En el caso de preguntas nuevas, para evaluar la factibilidad de incluirlas se emplean criterios como su relación con los objetivos de la encuesta, su pertinencia, la claridad para el encuestado, la disponibilidad de fuentes alternativas de información, entre otros. Además, una de las principales consideraciones para acoger esas recomendaciones tiene que ver con que no se afecten ninguna de las preguntas utilizadas en la medición de la pobreza multidimensional para permitir su comparabilidad en el tiempo.

En la medida en que las preguntas nuevas incorporadas en el formulario de la ECV 2021 eran de fácil comprensión y/o habían sido probadas en otras operaciones estadísticas, no se efectuaron pruebas de campo al instrumento. Sin embargo, se realizaron pruebas de escritorio de tipo temáticas (a las preguntas) y de sistemas (al aplicativo de captura). Las pruebas de escritorio se realizaron al formulario electrónico para evaluar su funcionamiento y su efectividad en guardar la consistencia de los datos a través de las reglas de validación. Las pruebas temáticas se realizaron a las preguntas nuevas verificando que su redacción fuera adecuada para su comprensión por parte del encuestado, de manera que se garantice que la información recolectada tenga el alcance de lo que se pretende medir.

# Recolección de datos

## Modo de recolección de datos

---

Entrevista personal asistida por computador

## Notas de recolección de datos

---

### SISTEMA DE CAPACITACIÓN O ENTRENAMIENTO

En el marco de la visión actual del DANE y las condiciones del país respecto a la Pandemia por el Covid-19, el modelo de aprendizaje, evaluación y selección busca garantizar la adecuada preparación del personal operativo para obtener la mejor cobertura y calidad en las operaciones estadísticas. Este es modelo de aprendizaje primordialmente virtual en el que se combinan la modalidad de estudio virtual autónomo y virtual acompañado con la aplicación de pruebas de conocimientos virtuales.

### APRENDIZAJE DESDE LA SEDE

De acuerdo con el aforo disponible en las sedes, cada una es responsable de realizar un reentrenamiento adicional, sea virtual o presencial, con el fin de lograr una mayor aprehensión de los conocimientos requeridos, contestar la mayor cantidad de inquietudes y realizar las actividades prácticas .

### CONVOCATORIA Y SELECCIÓN DEL PERSONAL

El presupuesto operativo de la ECV es establecido según la muestra asignada para la encuesta. Teniendo en cuenta los rendimientos de la aplicación, se calcula el número de personas necesarias por sede, según rol, para el levantamiento de la información en campo y los rubros de honorarios, transportes (urbano y otros transportes), viáticos, publicaciones, materiales y suministros.

Posteriormente, con base en el presupuesto calculado, se oficializa a través de la programación de actividades y recursos en el Sistema de Apoyo a la Planeación y Gestión Institucional (SPGI).

De manera paralela al ejercicio presupuestal, se elaboran los documentos de los estudios previos para cada uno de los roles operativos a contratar en la ECV. Estos estudios previos sirven como base para la elaboración de los contratos del personal operativo requerido para la operación estadística y contienen los perfiles, la cantidad de recurso humano necesario y los honorarios correspondientes de cada uno de los roles a contratar mediante los mecanismos de convocatoria abierta o invitación directa que se realizan en cada sede del DANE, adoptando siempre los lineamientos que dicte la Secretaría General.

Concluida esta tarea se planean y ejecutan los procesos operativos de acuerdo con el cronograma establecido y conforme a los lineamientos que se dicten desde DANE Central.

### ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL OPERATIVO

En las Direcciones Territoriales y sedes del DANE la ECV cuenta con una organización operativa que le permite adelantar eficientemente el operativo de campo.

### ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL OPERATIVO Y CONFORMACIÓN DEL EQUIPO

A continuación, se describen cada uno de los procesos para la recolección de información incluidos en el esquema operativo de la ECV presentado anteriormente. Allí se identifican las actividades correspondientes a cada rol.

### COORDINACIÓN EN CAMPO

Tiene por objeto la preparación de las actividades preliminares de la encuesta, la supervisión a los grupos de trabajo en campo y el manejo de la encuesta en todos sus aspectos operativos, bajo los lineamientos de la persona responsable de la encuesta.

## RECUESTO

Es un proceso por el cual se localizan, delimitan y reconocen las áreas seleccionadas en la muestra para obtener una identificación detallada de los nuevos segmentos. Consiste en la verificación en el mapa de la existencia de las manzanas seleccionadas, y el registro de lotes y edificaciones o estructuras y de cada una de las unidades de vivienda contenidas en ellas.

Este proceso se debe realizar a las unidades de vivienda de acuerdo con las normas que se señalan, sin omitir unidades, manzanas o áreas.

El recuento en las ciudades capitales y áreas metropolitanas, en la mayoría de los casos y según la muestra asignada, es llevado a cabo por los grupos transversales de recuentistas contratados en cada sede. Así mismo, el grupo de recolección realiza el recuento para la muestra rural.

## SENSIBILIZACIÓN

Es el proceso que busca lograr una respuesta de calidad y oportuna de la fuente. Las personas encargadas de la actividad de sensibilización deben visitar los hogares, informarles que han sido seleccionados en la muestra, deben darles a conocer los objetivos de la encuesta y lograr un ambiente de confianza y acercamiento, con el fin de tener la mejor disposición durante la posterior visita del grupo de recolección. En esta primera visita, se pueden establecer citas y conocer los horarios en los cuales los hogares pueden atender a las personas de recolección del DANE.

La sensibilización en las ciudades capitales y áreas metropolitanas es llevada a cabo por los grupos transversales de sensibilización contratados en cada sede. En el caso rural, la sensibilización es realizada por la persona encargada de la supervisión en campo.

## SUPERVISIÓN EN CAMPO

Consiste fundamentalmente en controlar el trabajo de campo que desarrolla el grupo de recolección con el fin de cumplir la metodología y los parámetros de trabajo establecidos que permitan lograr información de alta calidad. Los buenos resultados de esta actividad dependen en gran parte de la iniciativa y conocimiento de la encuesta para la solución de los problemas y dificultades, así como del liderazgo que la persona encargada de la supervisión logre dentro del grupo y de su capacidad organizativa.

Se requiere que el personal que realice la supervisión en campo tenga dominio de la operación estadística mediante el estudio permanente de los conceptos y actualizaciones de la metodología, la práctica a través de entrevistas y del planteamiento oportuno de dudas e inquietudes a la coordinación en campo para que las transmitan a los miembros del grupo técnico del DANE Central. La supervisión es responsable de coordinar, dirigir y controlar directamente las actividades desarrolladas por el personal que realiza la recolección de la información.

## RECOLECCIÓN

Tiene como fin obtener la información requerida en los hogares de acuerdo con las normas y conceptos establecidos por el DANE Central. El grupo de recolección depende directamente de la supervisión en campo y es a ésta a quien reporta su trabajo.

Esta actividad debe asegurar la calidad y el correcto diligenciamiento de los formularios de la encuesta en todos los hogares seleccionados y que les hayan sido asignados, realizando las visitas que sean necesarias para cumplir a cabalidad con el levantamiento y la captura de la información.

Con el fin de evitar sesgos y asegurar una mejor calidad en la información recolectada, la encuesta requiere que se aplique a entrevistado(a) directo(a) en el caso de las personas de 18 años y más que hagan parte del hogar, así mismo para aquellas personas entre 12 y 17 años que en el momento de la encuesta trabajen o estén cursando educación superior.

## Formularios

### DISEÑO DE INSTRUMENTOS

Entre los instrumentos más importantes diseñados para llevar a cabo la operación estadística están los siguientes:

**Manual operativo:** en este se consignan los diferentes aspectos que se deben tener en cuenta para el desarrollo del operativo de campo en materia de selección de personal, sistema de recolección, envío de la información, cronograma, cargas de trabajo, entre otros.

**Manual de recolección y conceptos básicos:** profundiza en todos los conceptos básicos de la encuesta que cada grupo de recolección debe conocer. El manual contiene de manera clara y concisa los antecedentes de la investigación y los objetivos de cada capítulo de la encuesta; así mismo en él se consignan las pautas para una buena técnica de entrevista, el diligenciamiento del formulario y las principales actividades que realizan las personas encargadas de la recolección de la información.

**Manual de coordinación en campo:** proporciona una referencia que permite asegurar el cumplimiento de los objetivos de la ECV. En este se establecen las actividades que debe realizar la persona encargada de la coordinación en cada sede o subselección con el fin de lograr una óptima ejecución de las actividades del operativo de la encuesta.

Cabe resaltar que no se incluyen las instrucciones de todas las actividades que están a cargo de la persona encargada de la coordinación de campo, dado que su correcta realización depende del conocimiento preciso que ésta tenga de todos los manuales, instructivos y formatos utilizados por el personal durante el desarrollo del operativo.

**Manual de supervisión en campo:** suministra la información que la persona encargada de la supervisión en campo de la ECV requiere, junto con las normas establecidas e instrucciones del trabajo de campo necesarias para el cumplimiento de los objetivos propuestos en la investigación. El manual contiene aclaraciones acerca de las actividades y especificaciones de los formatos a diligenciar en terreno.

En coherencia con su objetivo de obtener información que permita analizar y realizar comparaciones de las condiciones socioeconómicas de los hogares colombianos, la ECV recopila información de los hogares en varias dimensiones del bienestar. Además de un capítulo inicial de identificación y control, el formulario diseñado para la ECV 2021 incluyó los 11 capítulos permanentes de la operación estadística, así como el capítulo de Gastos del Hogar, similar al que se había aplicado en 2020. En total se incluyeron 344 preguntas que indagan por características de las viviendas, hogares y personas. A continuación se presenta una breve descripción de cada capítulo de la ECV 2021.

· **Capítulo A: Identificación y control**

En este capítulo se hace una identificación de la ubicación de las viviendas y los hogares, así como un control de calidad sobre la recolección de las encuestas.

· **Capítulo B: Datos de la vivienda (solo para hogar 01 de la vivienda)**

En este capítulo se capta información relacionada con las características de la vivienda (tipo de vivienda, material de pisos, techos y paredes, acceso a servicios públicos, privados o comunales y afectaciones procedentes de desastres naturales o de problemas ambientales en el entorno, presencia de humedades y grietas).

· **Capítulo C: Servicios del hogar (para todos los hogares de la vivienda)**

En este capítulo se busca información relacionada con la disponibilidad de cuartos en el hogar, la calidad de los servicios con que cuenta, la adopción de prácticas responsables de consumo de agua y energía, deficiencias de habitabilidad en iluminación, ventilación y saneamiento básico, entre otros.

· **Capítulo D: Características y composición del hogar (para todas las personas del hogar)**

En este capítulo se busca identificar las personas que conforman el hogar y establecer su parentesco con el jefe(a) del hogar. Además, se realiza una caracterización demográfica de todos los integrantes en aspectos como sexo, edad, estado civil, autorreconocimiento étnico y campesino, sitio y lugar de nacimiento, migración, y se indaga por el bienestar subjetivo de las personas de 15 años y más.

· **Capítulo E: Salud (para todas las personas del hogar)**

En este capítulo se busca obtener información sobre las personas que manifiestan estar afiliadas al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) y su afiliación por regímenes, el uso de los servicios de medicina general, medicina especializada, urgencias, vacunación y controles de crecimiento y desarrollo a menores de 6 años y la percepción de la calidad de algunos de los servicios anteriores. Adicionalmente, se indaga sobre la percepción del estado de salud que tienen

las personas del hogar, la presencia de enfermedades crónicas, el funcionamiento humano y la fecundidad, así como por la realización de prácticas no saludables como fumar y consumir bebidas azucaradas y comida de paquete.

· Capítulo F: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

En este capítulo se busca identificar la persona o institución sobre la cual recae la responsabilidad de la atención y cuidado de los niños y niñas menores de 5 años. Igualmente determinar el acceso a los establecimientos públicos y privados destinados a la protección y aprendizaje de los(as) menores; la alimentación que reciben en el lugar de permanencia; las características de la persona que se encarga de su cuidado, las actividades lúdico-pedagógicas que esta persona realiza con el(la) menor y la frecuencia con que las ejecuta.

· Capítulo G: Educación (para todas las personas de 5 años y más)

En este capítulo el objetivo es identificar las principales características educativas de la población de 5 años y más, en particular el alfabetismo, la asistencia escolar, modalidad de estudio, medio de comunicación con los maestros, los niveles educativos alcanzados y años de estudio. Asimismo, se busca identificar las razones de inasistencia de quienes no estudian, caracterizar algunas condiciones de los establecimientos educativos, el medio de transporte y tiempo empleados para desplazarse a ellos, la cobertura y entidades otorgantes de subsidios, becas y créditos educativos, la provisión de alimentación escolar, las características de la persona con la que permanecen los menores entre 5 y 17 y las actividades que los menores realizan por fuera de la jornada escolar.

· Capítulo H: Fuerza de trabajo (para todas las personas de 12 años y más)

Este capítulo busca establecer las fuentes de ingreso de las personas de 12 años y más. Los ingresos pueden provenir de trabajo, transferencias de otros hogares o instituciones, pensiones, venta de activos, entre otros. Además, para quienes reciben ingresos laborales se busca caracterizar las condiciones y calidad del trabajo que realizan, su categoría ocupacional, sitio de trabajo, suministro de elementos de protección, tiempo y medio de desplazamiento al lugar de trabajo, etc.

· Capítulo I: Tecnologías de información y comunicación (para todas las personas de 5 años y más)

El objetivo del capítulo es medir el acceso a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), con énfasis en el uso del computador (de escritorio, portátil y tableta), la Internet y la telefonía móvil celular. Entre otros aspectos, se indaga por lugares de acceso, frecuencia de uso, actividades realizadas a través de Internet, tenencia y uso de la telefonía móvil celular y uso de la señal de radio.

· Capítulo J: Trabajo infantil (para personas de 5 a 11 años)

Este capítulo tiene como objetivo conocer la participación de los niños(as) entre 5 y 11 años en actividades económicas y no económicas. Asimismo, determinar la proporción de menores que participan del mercado laboral y caracterizar su forma de participación.

· Capítulo K: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (para todos los hogares de la vivienda)

En este capítulo se busca establecer la condición de ocupación de la vivienda por parte del hogar y obtener información con respecto a los subsidios para vivienda otorgados por el gobierno o por otra institución.

· Capítulo L: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (para todos los hogares de la vivienda)

En este capítulo se indaga sobre la percepción que tiene el jefe del hogar o su cónyuge en cuanto a pobreza, inseguridad, la ocurrencia de hechos violentos, la capacidad de los ingresos del hogar para cubrir los gastos mínimos y la situación económica del hogar y del país. Igualmente se busca conocer los bienes que posee el hogar, no solamente como patrimonio, sino como satisfactores de necesidades. Así mismo, se indaga sobre las afectaciones experimentadas por los hogares a raíz de la emergencia sanitaria a causa del COVID19 y las medidas adoptadas para enfrentarlas.

· Capítulo M. Gastos del hogar (para todos los hogares de la vivienda)

Con este capítulo se busca captar el nivel de gasto de los hogares en los distintos bienes y servicios de la canasta familiar de acuerdo con la clasificación del consumo individual por finalidad (COICOP). Además de los gastos por los que se indaga en este capítulo, en algunos de los capítulos restantes de la ECV también se incluyen preguntas sobre gastos realizados por el hogar, en particular en Servicios del hogar (gasto en servicios públicos), Salud (gastos en atención frente a enfermedades y cuidado de la salud), Atención integral de niños y niñas menores de cinco años (gastos en cuidado de los/las menores en centros de atención a la primera infancia) y Educación (gastos de los asistentes en los distintos rubros asociados a la presentación del servicio). Finalmente se realiza un acercamiento al tema de desperdicios de alimentos dentro del hogar para determinar su práctica en los hogares y las razones que lo explican.

En el diseño del formulario de la ECV 2021 participaron una importante cantidad de usuarios internos y un usuario externo, quienes sugirieron inclusión de nuevas preguntas, ajustes o precisiones. En el caso de preguntas nuevas, para evaluar la factibilidad de incluirlas se emplean criterios como su relación con los objetivos de la encuesta, su pertinencia, la claridad para el encuestado, la disponibilidad de fuentes alternativas de información, entre otros. Además, una de las principales



consideraciones para acoger esas recomendaciones tiene que ver con que no se afecten ninguna de las preguntas utilizadas en la medición de la pobreza multidimensional para permitir su comparabilidad en el tiempo.

En la medida en que las preguntas nuevas incorporadas en el formulario de la ECV 2021 eran de fácil comprensión y/o habían sido probadas en otras operaciones estadísticas, no se efectuaron pruebas de campo al instrumento. Sin embargo, se realizaron pruebas de escritorio de tipo temáticas (a las preguntas) y de sistemas (al aplicativo de captura). Las pruebas de escritorio se realizaron al formulario electrónico para evaluar su funcionamiento y su efectividad en guardar la consistencia de los datos a través de las reglas de validación. Las pruebas temáticas se realizaron a las preguntas nuevas verificando que su redacción fuera adecuada para su comprensión por parte del encuestado, de manera que se garantice que la información recolectada tenga el alcance de lo que se pretende medir.

## Data Collectors

Nombre	Abbreviation	Affiliation
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	Gobierno Nacional

## Supervisión

### DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y CONTROL

Para efectuar el seguimiento a las metas de las actividades de recolección de acuerdo con la programación, se utilizan controles operativos de calidad como: el resumen de cobertura, las alarmas e inconsistencias, el monitoreo, el informe de cobertura, los indicadores de cobertura de vivienda, hogares y personas, y el indicador de calidad de la recolección (ICR). Tales mecanismos se explican a continuación:

#### RESUMEN DE COBERTURA

El objetivo de este formato es llevar un control de manera resumida del número de viviendas, hogares y personas encontrados en los segmentos asignados y trabajados durante la recolección para detectar posibles inconsistencias y alarmas en la información recolectada. Este formato es utilizado en el operativo urbano, en los centros poblados y rural disperso.

El principal usuario del formato es la persona encargada de la coordinación de campo, quien consolida la información de la supervisión a cargo para remitir semanalmente estos resúmenes al área de logística en el DANE Central vía FTP.

De este reporte se obtienen los indicadores de cobertura operativa y resultados que permiten medir el proceso de seguimiento.

#### DETECCIÓN DE ALARMAS Y CORRECCIÓN DE INCONSISTENCIAS

Del resumen operativo de cobertura se obtienen las inconsistencias detectadas en la revisión semanal. Al realizar la revisión, se reportan las cifras que son motivo de justificación por parte de las sedes como: baja cobertura, segmentos con menos de 10 viviendas encontradas, alto número de vacantes, entre otros. Las inconsistencias deben ser corregidas inmediatamente por la sede correspondiente y las alarmas deben ser justificadas en el menor tiempo posible.

#### MONITOREO

Periódicamente se realizan monitoreos a los grupos de campo para observar su desempeño y detectar falencias que pueden afectar la calidad de la información recolectada. Se observan aspectos como: la presentación personal; la lectura adecuada de las preguntas; la no inducción o deducción de respuestas; los cambios adecuados de capítulo; la realización de buenos sondeos; el registro adecuado de los miembros del hogar; y el manejo de conceptos. Igualmente se verifica la correcta distribución diaria de materiales de trabajo, el diligenciamiento de formatos, el manejo adecuado del transporte, la revisión de las encuestas por parte del personal de supervisión, la ubicación en el segmento y la capacidad para crear un ambiente propicio con la fuente que permita el desarrollo óptimo de la encuesta.

Todos los aspectos por mejorar son socializados con los responsables de cada proceso y se hace seguimiento a la puesta en marcha de las soluciones y correctivos que sean necesarios.

## COMPARATIVO CAMPO VS SISTEMAS

Semanalmente, luego de consolidar la totalidad de la información de cobertura de campo de cada una de las sedes, se efectúa un cruce de variables entre la base de sistemas y el resumen operativo de cobertura comparando cantidad de viviendas, hogares y personas a nivel de segmento.

La información consolidada y comparada se envía a las sedes para su respectiva revisión y corrección. De esta forma las sedes pueden detectar información con errores de digitación en los resúmenes de cobertura y la posible falta de información o duplicidad de viviendas en la base de sistemas.

A partir de esto, las sedes deben hacer los ajustes respectivos al resumen de cobertura y transmitirlo nuevamente. Si la información de campo es correcta, deben verificar las inconsistencias en la base de sistemas y enviar nuevamente los archivos respectivos comunicando la novedad al ingeniero encargado en DANE Central.

## INDICADORES DE COBERTURA EN VIVIENDAS, HOGARES Y PERSONAS

Semanalmente se realiza seguimiento a las tasas de cobertura operativa con el fin de detectar oportunamente comportamientos atípicos que permitan identificar debilidades en el desempeño de los grupos de trabajo en campo, y efectuar indagaciones más profundas para tomar los correctivos respectivos.

Cobertura de viviendas: se obtiene de cruzar la información de viviendas esperadas, contra las viviendas finales encontradas a nivel nacional, por dominio y por sede.

- Cobertura de hogares: se obtiene de cruzar la información del total de hogares contra el total de hogares con encuesta completa a nivel nacional, por dominio y por sede.

- Cobertura de personas: se obtiene de cruzar la información del total de personas contra el total de personas con encuesta completa a nivel nacional, por dominio y por sede.

## INDICADOR DE CALIDAD DE LA RECOLECCIÓN (ICR)

El objetivo de este indicador es determinar el grado de calidad y confiabilidad de la información enviada por la persona encargada de la coordinación de campo de cada sede. Este indicador se mide a través del número de inconsistencias detectadas en el acompañamiento al personal encuestador en campo. Esto permite hacer seguimiento continuo a las diferentes sedes que presentan bajos indicadores de calidad de la información para determinar las posibles fallas y sugerir recomendaciones o medidas de mejoramiento.

Se calcula un indicador de calidad para cada persona del grupo de recolección, el cual es obtenido con el promedio aritmético de los puntajes alcanzados para los formularios que fueron sometidos al proceso de supervisión y control de calidad mediante un formato dispuesto especialmente para este fin. Dentro del cálculo del tipo de error cometido se crea una variable de penalización para hacer distinción de dichas faltas, las cuales se penalizan de acuerdo con el tipo de inconsistencia.

# Procesamiento de datos

## Edición de datos

### TRANSMISIÓN DE DATOS

Es necesario contar con el motor de bases de datos ORACLE y un esquema creado para la operación estadística que permite el cargue y almacenamiento general de los datos. La base de datos para la operación asignada es una base de datos relacional en donde cada tabla corresponde a un capítulo de la encuesta y existe un único registro por vivienda.

Se debe asignar el número de la Encuesta asociado a la operación estadística y definir los tipos de datos, textos de las preguntas, listas de valores asociadas, subpreguntas entre otros. De igual manera definir los formularios y subformularios: para las encuestas a hogares generalmente incluyen los tres niveles básicos para la toma de información: Vivienda, Hogar y Personas, cada uno de los niveles relacionados consta de uno o varios capítulos de acuerdo con la temática. Opcionalmente se establecen los flujos y validaciones de todas y cada una de las preguntas. En la estructura del formulario se debe asociar a cada pregunta el código equivalente con el código de pregunta en ORACLE, incluyendo el número de formulario.

### PROCESO DE DISEÑO Y CAPTURA

Para la recolección de información generada de la ECV se utiliza como herramienta principal los Dispositivos Móviles de Captura - DMC, instrumento que agiliza el proceso permitiendo aplicar en campo las especificaciones de validación y consistencias definidas en la preparación del operativo, garantizando la calidad, oportunidad y confiabilidad de la información recolectada.

### ELEMENTOS DE PROCESO

Inicio del proceso de solicitud de generación de formulario, encuesta o investigación.

#### Inicio

Inicio del proceso de solicitud de generación de formulario o encuesta.

#### Registrar Solicitud de Creación de Formularios

Entrega de los documentos con los insumos para la encuesta por parte del componente temático de la operación estadística.

#### Análisis de Factibilidad con la Herramienta de Diseño

Se evalúa la viabilidad de implementación del formulario en el diseñador de encuestas, según la documentación entregada (Formulario y normas de validación y consistencia).

#### Decisión de Aprobación

Aprueba o Rechaza la solicitud

#### Configurar Dominios de Preguntas

En el diseñador de encuestas se implementan los dominios de preguntas de tipo Numérico, Texto, Fecha, Lista de valores (Única, Múltiple) o tablas prediseñadas en formato csv.

#### Diseñar Flujo de Preguntas

El diseño del flujo de preguntas se organiza a través de la hoja de encuesta establecida para ello en el diseñador de encuestas.

#### Asociar Reglas de Validación

Se implementan las reglas de validación de acuerdo con el documento de especificaciones y consistencia, se validan entre otras, Rangos, Tipos de Datos, Flujo de datos, Operaciones Aritméticas.

**Generar Tablas**

La generación de tablas en formato csv se realiza para aquellas listas que tienen gran cantidad de dominios, con el fin de hacer más ágil el llamado de las mismas dentro del formulario.

**Definir Reglas de Validación Cierre de Formulario**

Las reglas de validación de cierre de encuestas involucran el ingreso de preguntas de control de flujo de la encuesta, a nivel de vivienda, hogar, personas y capítulos específicos, en donde a través de especificaciones se controla el acceso a determinados capítulos del formulario.

**Compilar Formulario**

Una vez elaborado el formulario se puede realizar la compilación del mismo con el fin de validarlo y verificar que cumpla con las funcionalidades definidas en las especificaciones.

**Ejecutar Plan de Pruebas**

Una vez diseñados y modelados los procesos para la captura de información se procede a realizar un plan de pruebas, que permita evaluar el formulario y determinar su salida a campo, mediante pruebas de escritorio y consistencia de datos.

**Implementar muestra**

Permite cargar en el formulario la información de los segmentos y manzanas a recolectar definidos en la muestra.

**Generar Instaladores**

Los instaladores son generados por ciudad o municipio, de acuerdo con las especificaciones diseñadas por el componente logístico de la operación estadística.

**Disposición y Descarga de Aplicativos en FTP**

Los instaladores son dispuestos en formato comprimido (rar) y posteriormente descargados por parte del apoyo de sistemas del FTP asignado, el cual tiene un nombre de usuario y una clave de autenticación para acceder a los buzones.

**Prueba del aplicativo y Comprobación de Segmentos**

El apoyo informático de cada una de las ciudades realiza pruebas de escritorio, simulación en campo y se encarga de validar el formulario y la muestra allí implementada para la encuesta.

**Captura en Campo**

Una vez digitados los datos en los dispositivos móviles de captura - DMC, se debe generar un backup de la información recolectada diariamente por cada encuestador. El supervisor debe realizar el proceso de validación y consistencia de la información para el proceso de cierre de cada una de las encuestas, la información debe ser entregada al apoyo informático.

**Consolidación de Información**

Consiste en ir almacenando en el computador personal del apoyo de sistemas, en una estructura de archivos definida, todas las encuestas realizadas, para su posterior envío.

**Transmisión de Información vía FTP**

Una vez capturada la información diariamente se comprime y se dispone en el buzón FTP creado, para su posterior análisis y procesamiento.

**Fin**

Finalización del proceso.

**DISEÑO DEL PROCESAMIENTO**

La fase del diseño del procesamiento de información comprende el diseño, captura y creación de la base de datos, así como el cargue, consistencia y procesamiento de información.

**CONSOLIDACIÓN DE ARCHIVOS DE DATOS**

Diariamente se envía información de encuestas completas a DANE Central. Para este proceso se consolida la información y se realiza la transmisión de datos de las encuestas a través del FTP (File Transfer Protocol), que es un protocolo de red para la transferencia de archivos entre sistemas conectados a una red, basado en la arquitectura cliente-servidor. Desde el equipo cliente las ciudades o municipios se conectan a un servidor para descargar archivos desde él o para enviarlos.

A cada ciudad o municipio se le crea un buzón en el servidor FTP del DANE Central, en el cual se dispone la información de las encuestas completas que se recolectan diariamente. Al final del operativo, se incluye toda la información faltante de los segmentos asignados para recolección (Encuestas completas e incompletas).

## CONSOLIDACIÓN DE ARCHIVOS

Recibidos los archivos, la información es almacenada en una estructura jerárquica que permite realizar la descriptación de los datos. Una vez se seleccionan los archivos que se deben cargar en la base de datos, se realiza el proceso de carga utilizando la transformación diseñada con Pentaho Data Integration, el cual está documentado dentro de las transformaciones y trabajos con el fin de tener mayor accesibilidad a la explicación de los mismos.

## CARGUE DE INFORMACIÓN

Al iniciar el proceso de carga se verifica la identificación única para cada encuesta, garantizando que no exista duplicidad en la información, y se asigna un directorio único a cada encuesta.

Una vez cargados los datos, se genera un log que indica el estado y/o posibles fallas presentadas durante el proceso y se procede a hacer la transposición de toda la información, proceso que permite poblar las tablas creadas en la base de datos para cada capítulo de la operación estadística. De esta manera cada tabla está relacionada con cada uno de los niveles que se manejan dentro de la encuesta (vivienda - hogar - persona).

## CODIFICACIÓN

Para la ECV se realiza el proceso de codificación de las preguntas abiertas de Rama y Oficio, así como de unas variables de caracterización enviadas por el equipo de temática. Para garantizar que los códigos de la CIIU estén en el rango establecido para la clasificación, se realiza un procedimiento ORACLE.

## DICCIONARIO DE DATOS

En el diccionario de datos de la ECV se describen, por capítulos, los metadatos de todas las variables incluidas en las tablas generadas con la información de la operación estadística, entre ellos el nombre de la variable, su código, tipo, extensión, el texto de la pregunta respectiva y de las alternativas de respuesta.

El diccionario se construye de acuerdo con la codificación que se tiene en el banco de preguntas del DANE, el cual toma como base el formulario de la encuesta. En la medida en que el formulario se revisa y ajusta cada año, para incorporar o ajustar preguntas en función de las nuevas necesidades de información o para excluir preguntas que no requieren aplicación anual, el diccionario se actualiza anualmente.

## REVISIÓN Y VALIDACIÓN

En el proceso de cargue de las bases de datos en la fase de recolección de información el equipo temático realiza la identificación de posibles errores de carácter temático y envía reportes semanales a las sedes con el fin de verificar si se trata de errores efectivos o si existe una justificación para las alertas generadas.

La identificación de los posibles errores temáticos se realiza mediante programas o cruces ejecutados con el software SAS a partir de criterios definidos para variables e indicadores críticos en los análisis de calidad de vida y la medición de la pobreza multidimensional.

## DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EDICIÓN ( VALIDACIÓN Y CONSISTENCIA ) E IMPUTACIÓN DE DATOS

En el procesamiento de datos se utiliza el programa informático SAS (Statistical Analysis System) diseñado para el análisis de datos y soluciones estadísticas. Para esto se llevan a cabo: la verificación interna de los datos y ajustes; los ajustes de cobertura y la generación de cuadros de salida; el proceso de anonimización.

## VERIFICACIÓN DE LA CONSISTENCIA INTERNA DE LOS DATOS Y AJUSTES

Se realiza la revisión de totales y subtotales para cada variable dependiendo del dominio geográfico en términos de: viviendas, hogares y personas. También se generan las frecuencias de las principales variables y se realizan análisis de las respectivas distribuciones de los valores extremos y de los totales, entre otros. Finalmente, como resultado de este proceso se realiza un reporte de inconsistencias que es enviado al equipo de temática, que solicita los respectivos ajustes y su corrección, en caso de ser necesario.

#### Imputación, ajustes de cobertura

Una vez cumplidas las etapas de consistencia, depuración, validación de la información y revisión de frecuencias y cumplidos todos los procesos estadísticos que garantizan la calidad y cobertura de la operación estadística, se realiza la conformación de la base solo con las encuestas completas. Debido a los procesos de revisión de la base de datos durante la recolección, en las encuestas de calidad de vida no ha sido necesario llevar a cabo procesos de imputación de los datos.

#### DISEÑO PARA LA GENERACIÓN DE CUADROS DE RESULTADOS

El equipo temático de la encuesta envía al equipo de sistemas los archivos con las especificaciones para la generación de los cuadros de salida que se publican cada año. A partir de ellos el grupo de sistemas construye o actualiza los programas en SAS que serán ejecutados para la generación de los cuadros sobre la base de datos de encuestas completas. Estos cuadros se generan en formato HTML o XLS.

Revisados los cuadros generados por parte del equipo temático, se realizan ajustes a los programas, en caso de ser necesario. Posteriormente se reciben los factores de expansión por parte del equipo de muestras y se generan los cuadros de salida definitivos, que permiten la visualización de los resultados de la encuesta.

Los cuadros de salida se generan para los dominios total nacional, cabecera, centros poblados y rural disperso, por regiones y departamentos.

## Estimación de datos

### **Estimación de error de la muestra**

Todas las estimaciones de las características de un universo de estudio, basadas en una muestra probabilística, son aproximadas, razón por la cual es importante establecer su nivel de precisión o margen de error. El indicador apropiado es el error estándar o error de muestreo, que mide la variabilidad del azar propia de las muestras probabilísticas. El error estándar relativo (ESrel) o coeficiente de variación del muestreo (CV) es la expresión del error estándar como proporción o porcentaje del valor del indicador. La formulación matemática para el cálculo del error estándar se realiza en función del tipo de muestra, de las etapas de la selección y de sus probabilidades.

## file\_description



**variable\_list**

## Datos de la vivienda

Contenido	Esta tabla contiene datos Vivienda
Casos	0
Variable(s)	48
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2022
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V1169	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V1170	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia_encuesta
V1171	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia_p
V1172	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V1173	P1_DEPARTAMENTO	Departamento	discrete	character	
V1174	REGION	Region	discrete	numeric	Region
V1175	CLASE	Clase	discrete	numeric	Clase 1 Cabecera 2 Centros poblados, inspección de policía o corregimientos - Área rural dispersa
V1176	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V1177	CANT_HOG_COMPLETOS	Cantidad de hogares completos	discrete	numeric	Cantidad de hogares completos
V1178	CANT_HOGARES_VIVIENDA	Cantidad de hogares en la vivienda	discrete	numeric	Cantidad de hogares en la vivienda
V1179	P2102	1. La vía de acceso a la edificación es:	discrete	numeric	1. La vía de acceso a la edificación es: 1 Sendero o camino en tierra 2 Peatonal construida 3 Vehicular destapada 4 Vehicular pavimentada
V1180	P3155	2. ¿Cuál es el estado de la vía?	discrete	numeric	2. ¿Cuál es el estado de la vía? 1 Bueno 2 Regular 3 Malo
V1181	P3156	3. ¿La edificación donde está ubicada la vivienda tiene andén?	discrete	numeric	3. ¿La edificación donde está ubicada la vivienda tiene andén? 1 Sí 2 No
V1182	P1070	Tipo de vivienda	discrete	numeric	4. Tipo de vivienda 1 Casa 2 Apartamento 3 Cuarto(s) 4 Vivienda tradicional indígena 5 Otro (carpa, contenedor, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, etc)
V1183	P4005	Material predominante de las paredes exteriores	discrete	numeric	5. Material predominante de las paredes exteriores 1 Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida 2 Tapia pisada, adobe 3 Bahareque revocado 4 Bahareque sin revocar 5 Madera burda, tabla, tablón 6 Material prefabricado 7 Guadua, caña, esterilla, otro vegetal 8 Zinc, tela, carbón, latas, desechos, plástico 9 Sin paredes

V1184	P4015	Material predominante de los pisos	discrete	numeric	6. Material predominante de los pisos 1. Alfombra o tapete de pared a pared 2. Madera pulida y lacada, parqué 3. Mármol 4. Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo, laminado 5. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal 6. Cemento, gravilla 7. Tierra, arena o barro
V1185	P4567	¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta?	discrete	numeric	7. ¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta? 1 Plancha de concreto, cemento u hormigón 2 Tejas de barro 3 Teja de asbesto - cemento 4 Teja metálica o lámina de zinc 5 Teja plástica 6 Paja, palma u otros vegetales 7 Material de desecho (tela, cartón, latas, plástico, otros)
V1186	P8520	¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?	discrete	numeric	8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?
V1187	P8520S1	Energía eléctrica	discrete	numeric	8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? 1. Energía eléctrica 1 Sí 2 No
V1188	P8520S1A1	Estrato para tarifa	discrete	numeric	8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? 1. Energía eléctrica Estrato para tarifa 1 Bajo - Bajo 2 Bajo 3 Medio - Bajo 4 Medio 5 Medio - Alto 6 Alto 8 Planta eléctrica 9 No conoce el estrato o no cuenta con recibo de pago. 0 Recibos sin estrato o el servicio es pirata
V1189	P8520S5	Acueducto	discrete	numeric	8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? 2. Acueducto 1 Sí 2 No
V1190	P8520S3	Alcantarillado	discrete	numeric	8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? 3. Alcantarillado 1 Sí 2 No
V1191	P8520S4	Recolección de basuras	discrete	numeric	8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? 4. Recolección de basuras 1 Sí 2 No
V1192	P8520S4A1	Veces por semana	discrete	numeric	8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? 4. Recolección de basuras - Veces por semana
V1193	P4065	¿en los últimos 12 meses, la vivienda ha sido afectada por:?	discrete	numeric	9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?
V1194	P4065S1	Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos	discrete	numeric	9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por? 1. Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos 1 Sí 2 No

V1195	P4065S2	Avalanchas, derrumbes, deslizamientos	discrete	numeric	9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por? 2. Avalanchas, derrumbes, deslizamientos 1 Sí 2 No
V1196	P4065S3	Hundimiento de terreno	discrete	numeric	9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por? 3. Hundimiento de terreno 1 Sí 2 No
V1197	P4065S4	Ventarrones, tormentas, vendavales	discrete	numeric	9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por? 4. Ventarrones, tormentas, vendavales, granizada 1 Sí 2 No
V1198	P4065S5	Sismo o temblor	discrete	numeric	9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por? 5. Sismo o temblor 1 Sí 2 No
V1199	P5661	¿En los últimos 12 meses, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:	discrete	numeric	10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:
V1200	P5661S1	Ruidos provenientes del exterior (tráfico de autos, aviones, maquinaria)	discrete	numeric	10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda: 1. Ruidos molestos provenientes del exterior (tráfico de autos, aviones, maquinaria) 1. Nunca 2. Algunas veces 3. Muchas veces 4. Siempre
V1201	P5661S2	Malos olores procedentes del exterior	discrete	numeric	10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda: 2. Malos olores procedentes del exterior 1. Nunca 2. Algunas veces 3. Muchas veces 4. Siempre
V1202	P5661S3	Presencia de basuras en las calles, caminos, senderos y espacios públicos	discrete	numeric	10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda: 3. Presencia de basuras en las calles 1. Nunca 2. Algunas veces 3. Muchas veces 4. Siempre
V1203	P5661S4	Contaminación del aire	discrete	numeric	10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda: 4. Contaminación del aire 1. Nunca 2. Algunas veces 3. Muchas veces 4. Siempre
V1204	P5661S9	Contaminación en ríos, canales, lagos y embalses	discrete	numeric	10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda: 5. Contaminación en ríos, canales, lagos y embalses 1. Nunca 2. Algunas veces 3. Muchas veces 4. Siempre

V1205	P5661S5	Invasión del espacio público (calles o andenes)	discrete	numeric	10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda: 5. Invasión del espacio público (calles o andenes) 1. Nunca 2. Algunas veces 3. Muchas veces 4. Siempre
V1206	P5661S6	Presencia de animales que causan molestias	discrete	numeric	10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda: 6. Presencia de animales que causan molestias 1. Nunca 2. Algunas veces 3. Muchas veces 4. Siempre
V1207	P5661S7	Presencia de insectos, roedores etc.	discrete	numeric	10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda: 7. Presencia de insectos, roedores, etc. 1. Nunca 2. Algunas veces 3. Muchas veces 4. Siempre
V1208	P3157	11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?	discrete	numeric	11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?
V1209	P3157S1	Pintura soplada	discrete	numeric	11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda? 1. Pintura soplada 1 Si 2 No
V1210	P3157S2	Presencia de manchas	discrete	numeric	11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda? 2. Presencia de manchas 1 Si 2 No
V1211	P3157S3	Presencia de moho	discrete	numeric	11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda? 3. Presencia de moho 1 Si 2 No
V1212	P3157S4	Cambios en el aspecto de ladrillos, baldosas, concreto	discrete	numeric	11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda? 4. Cambios en el aspecto de ladrillos, baldosas, concreto 1 Si 2 No
V1213	P3158	¿La vivienda presenta goteras en el techo?	discrete	numeric	12. ¿La vivienda presenta goteras en el techo? 1 Si 2 No
V1214	P3159	¿La vivienda presenta grietas en paredes?	discrete	numeric	13. ¿La vivienda presenta grietas en paredes?
V1215	P3159S1	Grietas leves	discrete	numeric	13. ¿La vivienda presenta grietas en paredes? Grietas leves 1 Si 2 No
V1216	P3159S2	Grietas graves	discrete	numeric	13. ¿La vivienda presenta grietas en paredes? Grietas graves 1 Si 2 No

## Servicios del hogar

Contenido	Esta tabla contiene datos de servicios del hogar
Casos	0
Variable(s)	106
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2022
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V1217	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	
V1218	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	
V1219	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	
V1220	ORDEN	Orden	discrete	numeric	
V1221	FEX_C	Factores de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V1222	P5000	Incluyendo sala y comedor ¿de cuántos cuartos o piezas dispone este hogar?	discrete	numeric	1. Incluyendo sala y comedor, ¿de cuántos cuartos o piezas dispone este hogar ?
V1223	P5010	¿en cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?	discrete	numeric	2. ¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?
V1224	P3506	¿Algunos/as de los niños, niñas o adolescentes del hogar entre 0 y 17 años comparten el cuarto con un adulto?	discrete	numeric	2A. ¿Algunos/as de los niños, niñas o adolescentes del hogar entre 0 y 17 años comparten el cuarto con un adulto? 1. Sí 2. No 3. No hay niños, niñas o adolescentes de esas edades en el hogar
V1225	P3507	¿Con quiénes comparten el cuarto?	discrete	numeric	2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto?
V1226	P3507S1	Padre y/o madre del niño/a o adolescente	discrete	numeric	2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto? 1. Padre y/o madre del niño/a o adolescente
V1227	P3507S2	Padrastro y/o madrastra del niño/a o adolescente	discrete	numeric	¿Con quiénes comparten el cuarto? 2. Padrastro y/o madrastra del niño/a o adolescente
V1228	P3507S3	Abuelo y/o abuela del niño/a o adolescente	discrete	numeric	¿Con quiénes comparten el cuarto? 3. Abuelo y/o abuela del niño/a o adolescente
V1229	P3507S4	Tío y/o tía del niño/a o adolescente	discrete	numeric	2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto? 4. Tío y/o tía del niño/a o adolescente
V1230	P3507S5	Hermano y/o hermana del niño/a o adolescente 5. Hermano y/o hermana del niño/a o adolescente	discrete	numeric	2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto? 5. Hermano y/o hermana del niño/a o adolescente
V1231	P3507S6	Primo y/o prima del niño/a o adolescente	discrete	numeric	2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto? 6. Primo y/o prima del niño/a o adolescente

V1232	P3507S7	Otro/a pariente del niño/a o adolescente	discrete	numeric	2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto? 7. Otro/a pariente del niño/a o adolescente
V1233	P3507S8	Un adulto que no pertenece al hogar	discrete	numeric	2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto? 8. Un adulto que no pertenece al hogar
V1234	P791	¿Pagan en este hogar por la electricidad que consumen?	discrete	numeric	3. ¿Pagan en este hogar por la electricidad que consumen? 1 Sí 2 Sí, con el arriendo 3 No pagan, pero tienen el servicio 4 No tienen el servicio
V1235	P5018	¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida?	discrete	numeric	4. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida?
V1236	P5018S1	¿A cuántos meses corresponde ese pago?	discrete	numeric	4. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida? ¿A cuántos meses corresponde ese pago?
V1237	P5018S2	Confirme Valor	discrete	numeric	4. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida? Confirme Valor
V1238	P5666	¿En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pública?	discrete	numeric	5. ¿En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pública? 1 Sí 2 No
V1239	P3162	6. Pagan en este hogar por el servicio de gas natural conectado a red pública?	discrete	numeric	6. Pagan en este hogar por el servicio de gas natural conectado a red pública? 1 Sí 2 Sí, con el arriendo 3 No pagan
V1240	P3163	7. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de gas natural?	discrete	numeric	7. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de gas natural?
V1241	P3163S1	¿A cuántos meses corresponde ese pago?	discrete	numeric	7. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de gas natural? ¿A cuántos meses corresponde ese pago?
V1242	P3163S2	Confirme Valor	discrete	numeric	7. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de gas natural? Confirme Valor
V1243	P8526	¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?	discrete	numeric	8. ¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar? 1 Inodoro conectado a alcantarillado 2 Inodoro conectado a pozo séptico 3 Inodoro sin conexión 4 Letrina 5 Inodoro con descarga directa a fuentes de agua (bajamar) 6 No tiene servicio sanitario
V1244	P3164	¿Quién realiza generalmente el mantenimiento o vaciado del servicio sanitario?	discrete	numeric	9. ¿Quién realiza generalmente el mantenimiento o vaciado del servicio sanitario? 1 Los miembros del hogar 2 Contratan un servicio especializado 3 Otra persona o entidad 4 No se realiza mantenimiento

V1245	P5022	El servicio sanitario esta ubicado:	discrete	numeric	10. El servicio sanitario está ubicado: 1 Dentro de la vivienda 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno
V1246	P5024	¿De cuántos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar?	discrete	numeric	11. ¿De cuántos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar?
V1247	P5030	El servicio sanitario del hogar es:	discrete	numeric	12. El servicio sanitario del hogar es: 1 De uso exclusivo de las personas del hogar 2 Compartido con personas de otros hogares
V1248	P5032	¿Pagan en este hogar por servicio de alcantarillado?	discrete	numeric	13. ¿Pagan en este hogar por servicio de alcantarillado? 1 Sí 2 Sí, con el arriendo 3 No pagan, pero tienen el servicio 4 No tienen el servicio
V1249	P5034	¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de alcantarillado?	discrete	numeric	14. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de alcantarillado?
V1250	P5034S1	¿A cuántos meses corresponde ese pago?	discrete	numeric	14. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de alcantarillado? ¿A cuántos meses corresponde ese pago?
V1251	P5034S2	Confirme Valor	contin	numeric	Confirme Valor
V1252	P1892	El hogar cuenta con:	discrete	numeric	15. El hogar cuenta con: 1. Lavamanos 2. Lavadero 3. Lavaplatos 4 Ninguno de los anteriores
V1253	P1892S1	Lavamanos	discrete	numeric	15. El hogar cuenta con: 1. Lavamanos
V1254	P1892S2	Lavadero	discrete	numeric	15. El hogar cuenta con: 2. Lavadero
V1255	P1892S3	Lavaplatos	discrete	numeric	15. El hogar cuenta con: 3. Lavaplatos
V1256	P1892S4	Ninguno de los anteriores	discrete	numeric	15. El hogar cuenta con: 4. Ninguno de los anteriores
V1257	P3165	Para la limpieza de las manos, los miembros de este hogar principalmente:	discrete	numeric	16. Para la limpieza de las manos, los miembros de este hogar principalmente: 1 Se lavan con agua y jabón 2 Se lavan con agua solamente 3 Usan otro método para limpiarse (gel desinfectante o antibacterial, alcohol, toallas húmedas) 4 No se limpian o lavan las manos
V1258	P5041	¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar?	discrete	numeric	17. ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar? 1 La recogen los servicios del aseo 2 La tiran a un río, quebrada, caño o laguna 3 La tiran a un patio, lote, zanja o baldío 4 La queman 5 La entierran 6 La recoge un servicio informal (zorrea, carreta, etc.)
V1259	P5038	¿Pagan en este hogar por servicio de recolección de basuras?	discrete	numeric	18. ¿Pagan en este hogar por servicio de recolección de basuras? 1 Sí 2 Sí, con el arriendo 3 No pagan



V1260	P5044	¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de recolección de basuras?	discrete	numeric	19. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de recolección de basuras? ¿A cuántos meses corresponde ese pago?
V1261	P5044S1	¿A cuántos meses corresponde ese pago?	discrete	numeric	19. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de recolección de basuras? ¿A cuántos meses corresponde ese pago?
V1262	P5044S2	Confirme Valor	contin	numeric	Confirme Valor
V1263	P5046	¿En este hogar clasifican basuras?	discrete	numeric	20. ¿En este hogar clasifican las basuras? 1 Sí 2 No
V1264	P5046S1	¿Qué tipo de material clasifican?	discrete	numeric	20. ¿En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican:
V1265	P5046S1A1	Desperdicios de alimentos y desechos orgánicos	discrete	numeric	20. ¿En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Desperdicios de alimentos y desechos orgánicos:
V1266	P5046S1A2	Vidrio	discrete	numeric	20. ¿En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Vidrio:
V1267	P5046S1A3	Papel y cartón	discrete	numeric	20. ¿En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Papel y cartón:
V1268	P5046S1A4	Plástico	discrete	numeric	20. ¿En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Plástico:
V1269	P5046S1A5	Pilas y baterías	discrete	numeric	20. ¿En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Pilas y baterías:
V1270	P5046S1A6	Envases metálicos o de aluminio	discrete	numeric	20. ¿En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Envases metálicos o de aluminio:
V1271	P5046S1A7	Medicamentos	discrete	numeric	20. ¿En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Medicamentos:
V1272	P5012	¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?	discrete	numeric	21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? 1. Usar bombillas de bajo consumo 2. Apagar luces 3. Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión o no planchar 4. Desconectar aparatos eléctricos 5. Reutilizar agua 6. Recolectar agua lluvia 7. Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua 8. Usar economizadores de agua para ducha y grifería
V1273	P5012S1	Usar bombillas de bajo consumo	discrete	numeric	21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? Usar bombillas de bajo consumo 1 Sí 2 No

V1274	P5012S2	Apagar luces	discrete	numeric	21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? Apagar luces: 1 Sí 2 No
V1275	P5012S3	Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión o no planchar	discrete	numeric	21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión o no planchar 1 Sí 2 No
V1276	P5012S8	Desconectar aparatos eléctricos	discrete	numeric	21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? 4. Desconectar aparatos eléctricos
V1277	P5012S4	Reutilizar agua	discrete	numeric	21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? Reutilizar agua 1 Sí 2 No
V1278	P5012S5	Recolectar agua lluvia	discrete	numeric	21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? Recolectar agua lluvia 1 Sí 2 No
V1279	P5012S6	Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua	discrete	numeric	21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua 1 Sí 2 No
V1280	P5012S7	Usar economizadores de agua para ducha y grifería	discrete	numeric	21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? Usar economizadores de agua para ducha y grifería 1 Sí 2 No
V1281	P792	¿Pagan en este hogar por servicio de acueducto?	discrete	numeric	22. ¿Pagan en este hogar por servicio de acueducto? 1 Sí 2 Sí, con el arriendo 3 No pagan, pero tienen el servicio 4 No tienen el servicio
V1282	P5067	¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de acueducto?	discrete	numeric	23. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de acueducto?
V1283	P5067S1	¿A cuántos meses corresponde ese pago?	discrete	numeric	23. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de acueducto? ¿A cuántos meses corresponde ese pago?
V1284	P5067S2	Confirme Valor	contin	numeric	Confirme Valor

V1285	P8530	El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de:	discrete	numeric	24. El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de: 1 Acueducto público 2 Acueducto comunal o veredal 3 Pozo con bomba 4 Pozo sin bomba, aljibe, jagüey o barreno 5 Agua lluvia 6 Río, quebrada, manantial o nacimiento 7 Pila pública 8 Carro tanque 9 Aguatero 10 Agua embotellada o en bolsa
V1286	P5047	¿el agua llega al hogar las 24 horas del día, durante los siete días de la semana?	discrete	numeric	25. ¿El agua llega al hogar las 24 horas del día, durante los siete días de la semana? 1 Sí 2 No
V1287	P3166	¿Considera que el agua disponible es suficiente?	discrete	numeric	26. ¿Considera que el agua disponible es suficiente? 1 Sí 2 No
V1288	P3167	¿Dónde está ubicado el suministro (llave, grifo, tanque, pozo, etc.) de agua?	discrete	numeric	27. ¿Dónde está ubicado el suministro (llave, grifo, tanque, pozo, etc.) de agua? 1 Dentro de la vivienda 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno 3 Fuera de la vivienda y del lote o terreno
V1289	P3168	¿Cuánto tiempo gasta caminando para llegar a ese lugar, recoger el agua y regresar a la vivienda?	discrete	numeric	28. ¿Cuánto tiempo gasta caminando para llegar a ese lugar, recoger el agua y regresar a la vivienda? 1 30 minutos o menos 2 Más de 30 minutos 3 No sabe
V1290	P5069	El agua para beber principalmente:	discrete	numeric	29. El agua para beber principalmente: 1 La usan tal como la obtienen 2 La hierven 3 Le echan cloro 4 Utilizan filtros 5 La decantan o usan filtros naturales 6 Compran agua embotellada o en bolsa
V1291	P764	¿en dónde preparan los alimentos las personas de este hogar?	discrete	numeric	30. ¿En dónde preparan los alimentos las personas de este hogar? 1 En un cuarto usado sólo para cocinar 2 En un cuarto usado también para dormir 3 En una sala-comedor sin lavaplatos 4 En una sala-comedor con lavaplatos 5 En un patio, corredor, enramada, al aire libre 6 En ninguna parte (no preparan alimentos)
V1292	P8534	El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos)	discrete	numeric	30A. ¿El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos) 1 Sí 2 No
V1293	P3169	¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?	discrete	numeric	31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural? 1. Sala-comedor 2. Cuartos para dormir 3. Baños 4. Cocina (no formular si en la pregunta 30 respondió opciones 2 a 5 o en pregunta 30A respondió No)
V1294	P3169S1	Sala-comedor	discrete	numeric	31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural? Sala-comedor 1 Sí 2 No 3 No aplica

V1295	P3169S2	Cuartos para dormir	discrete	numeric	31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural? Cuartos para dormir 1 Sí 2 No
V1296	P3169S3	Baños	discrete	numeric	31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural? Baños 1 Sí 2 No
V1297	P3169S4	Cocina	discrete	numeric	31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural? Cocina 1 Sí 2 No
V1298	P8536	¿qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?	discrete	numeric	32. ¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar? 1 Electricidad 2 Gas natural conectado a red pública 3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol 4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta) 5 Carbón mineral 6 Leña, madera 7 Carbón de leña 8 Material de desecho
V1299	P1698	Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar?	discrete	numeric	33. Adicionalmente, ¿utilizan otra fuente de energía o combustible para cocinar? 1 Sí 2 No
V1300	P1698S1	Que tipo de combustible utilizan:	discrete	numeric	33. Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar? Que tipo de combustible utilizan: 1 Electricidad 2 Gas natural conectado a red pública 3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol 4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta) 5 Carbón mineral 6 Leña, madera 7 Carbón de leña 8 Material de desecho
V1301	P8540	¿Cuánto pagaron EL MES PASADO en combustible para cocinar?	discrete	numeric	34. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO en combustible para cocinar?
V1302	P8540S1	Confirme Valor	contin	numeric	Confirme Valor
V1303	P5305	¿En este hogar tienen servicio telefónico fijo?	discrete	numeric	35. ¿En este hogar tienen servicio telefónico fijo? 1 Sí 2 No
V1304	P793	¿Pagan en este hogar por servicio telefónico fijo (de forma individual o en combo o paquete)?	discrete	numeric	36. ¿Pagan en este hogar por servicio telefónico fijo (de forma individual o en combo o paquete)? 1 Sí 2 No
V1305	P3171	¿Este hogar realiza alguna actividad productiva en la vivienda o en el lote o terreno?	discrete	numeric	37. ¿Este hogar realiza alguna actividad productiva en la vivienda o en el lote o terreno? 1 Sí 2 No
V1306	P3172	¿Cuál(es) actividades productivas realiza?	discrete	numeric	38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza? 1. De comercio 2. Industriales 3. De servicios 4. Agropecuarias
V1307	P3172S1	De comercio	discrete	numeric	38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza? 1 De comercio
V1308	P3172S2	Industriales	discrete	numeric	38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza? 2 Industriales
V1309	P3172S3	De servicios	discrete	numeric	38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza? 3 De servicios

V1310	P3172S4	Agropecuarias	discrete	numeric	38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza? 4 Agropecuarias
V1311	P3173	En los últimos 12 meses, ¿ha sufrido eventos climáticos (inundaciones, desbordamientos, crecientes, arroyos, sequías, tormentas o vendavales) que afectaron su vida o la de algún integrante del hogar?	discrete	numeric	39. En los últimos 12 meses, ¿ha sufrido eventos climáticos (inundaciones, desbordamientos, crecientes, arroyos, sequías, tormentas o vendavales) que afectaron su vida o la de algún integrante del hogar? 1 Sí 2 No
V1312	P3174	¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?	discrete	numeric	40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?
V1313	P3174S1	Reducieron la disponibilidad de agua	discrete	numeric	40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar? 1 Redujeron la disponibilidad de agua
V1314	P3174S2	Causaron enfermedades tropicales (zica, dengue, chikunguña, fiebre amarilla)	discrete	numeric	40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar? 2 Causaron enfermedades tropicales (zica, dengue, chikunguña, fiebre amarilla)
V1315	P3174S3	Causaron enfermedades respiratorias	discrete	numeric	40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar? 3 Causaron enfermedades respiratorias
V1316	P3174S4	Causaron pérdidas de cultivos o animales	discrete	numeric	40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar? 4 Causaron pérdidas de cultivos o animales
V1317	P3174S5	Disminuyeron la calidad de los suelos o generaron erosión	discrete	numeric	40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar? 5 Disminuyeron la calidad de los suelos o generaron erosión
V1318	I_HOGAR	Ingreso mensual total del hogar	discrete	numeric	Ingreso Mensual Total del Hogar
V1319	I_UGASTO	Ingreso mensual total de la unidad de gasto	contin	numeric	Ingreso Mensual Total de la unidad de Gasto
V1320	PERCAPITA	Ingreso per-cápita	discrete	numeric	Ingreso per-cápita
V1321	I_OU	Ingreso mensual total de la otra unidad de gasto	contin	numeric	Ingreso Mensual Total de la otra Unidad
V1322	CANT_PERSONAS_HOGAR		contin	numeric	

## Características y composición del hogar

Contenido	Esta tabla contiene los datos sobre características y composición del hogar
Casos	251925
Variable(s)	81
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2022
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V1323	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V1324	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia de la encuesta
V1325	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia_p
V1326	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V1327	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V1328	P6016	Número de orden de la persona que proporciona la información:	discrete	numeric	Número de orden de la persona que proporciona la información:
V1329	P1894	Tipo de documento de identidad	discrete	numeric	1. Tipo de documento de identidad 1 Registro civil de nacimiento 2 Tarjeta de identidad 3 Cédula de ciudadanía 4 Cédula de extranjería 5 Pasaporte 6 Certificado de nacido vivo 7 Salvoconducto 8 Permiso especial de permanencia 9 No tiene
V1330	P6020	Sexo al nacer:	discrete	numeric	2. Sexo al nacer: 1 Hombre 2 Mujer
V1331	P6034	¿Cuál es la fecha de nacimiento de ____?	discrete	numeric	3. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de ____? 1 Digite Fecha 2 No sabe
V1332	P6040	¿cuántos años cumplidos tiene...?	discrete	numeric	4. ¿Cuántos años cumplidos tiene ... ?
V1333	P6051	Cuál es el parentesco de....con el jefe o la jefa de este hogar?	discrete	numeric	5. ¿Cuál es el parentesco de ____ con el jefe o la jefa de este hogar? 1 Jefe (a) del hogar 2 Pareja, esposo (a), cónyuge, compañero(a) 3 Hijo(a) hijastro(a) 4 Nieto (a) 5 Padre, madre, padrastro y madrastra 6 Suegro o suegra 7 Hermano (a), hermanastro (a) 8 Yerno, nuera 9 Otro pariente del jefe(a) 10 Empleado(a) del servicio doméstico 11 Parientes del servicio doméstico 12 Trabajador 13 Pensionista 14 Otro pariente
V1334	P5502	Actualmente....:	discrete	numeric	6. Actualmente....: 1 No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años 2 No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más 3 Está viudo(a) 4 Está separado(a) o divorciado(a) 5 Está soltero(a) 6 Está casado(a)

V1335	P6071	El (la) cónyuge de .. vive en este hogar	discrete	numeric	7. El (la) cónyuge de__¿vive en este hogar? 1 Sí 2 No
V1336	P6071S1	No de orden	discrete	numeric	7. El (la) cónyuge de__¿vive en este hogar? - Número de orden
V1337	P756	¿Dónde nació _____?	discrete	numeric	8. ¿Dónde nació _____? 1- En este municipio 2- En otro municipio 3- En otro país
V1338	P756S1	Departamento	discrete	numeric	8. ¿Dónde nació _____? Departamento
V1339	P756S2	Municipio	discrete	numeric	8. ¿Dónde nació _____? Municipio
V1340	P756S3	En otro país	discrete	numeric	8. ¿Dónde nació _____? En otro país 1 Estados Unidos 2 España 3 Venezuela 4 Ecuador 5 Panamá 6 Perú 7 Costa Rica 8 Argentina 9 Francia 10 Italia 11 Otro país
V1341	P3508	8A. ¿En qué mes y año llegó a Colombia por última vez? Mes	discrete	numeric	8A. ¿En qué mes y año llegó a Colombia por última vez? Mes
V1342	P3509	8A. ¿En qué mes y año llegó a Colombia por última vez? Año	discrete	numeric	8A. ¿En qué mes y año llegó a Colombia por última vez? año
V1343	P3510	8B. ¿Qué nacionalidad tiene?	discrete	numeric	8B. ¿Qué nacionalidad tiene? 1. Colombiana 2. Colombiana y otra(s) 3. No tiene nacionalidad colombiana
V1344	P3510S1	País o países de nacionalidad (además de colombiana)	discrete	numeric	8B. ¿Qué nacionalidad tiene? País o países de nacionalidad (además de colombiana)
V1345	P3510S1A1	1. Estadounidense	discrete	numeric	8B. ¿Qué nacionalidad tiene? País o países de nacionalidad (además de colombiana) 1. Estadounidense
V1346	P3510S1A2	2. Española	discrete	numeric	8B. ¿Qué nacionalidad tiene? País o países de nacionalidad (además de colombiana) 2. Española
V1347	P3510S1A3	3. Venezolana	discrete	numeric	8B. ¿Qué nacionalidad tiene? País o países de nacionalidad (además de colombiana) 3. Venezolana
V1348	P3510S1A4	4. Ecuatoriana	discrete	numeric	8B. ¿Qué nacionalidad tiene? País o países de nacionalidad (además de colombiana) 4. Ecuatoriana
V1349	P3510S1A5	5. Panameña	discrete	numeric	8B. ¿Qué nacionalidad tiene? País o países de nacionalidad (además de colombiana) 5. Panameña
V1350	P3510S1A6	6. Peruana	discrete	numeric	8B. ¿Qué nacionalidad tiene? País o países de nacionalidad (además de colombiana) 6. Peruana
V1351	P3510S1A7	7. Costarricense	discrete	numeric	8B. ¿Qué nacionalidad tiene? País o países de nacionalidad (además de colombiana) 7. Costarricense
V1352	P3510S1A8	8. Argentina	discrete	numeric	8B. ¿Qué nacionalidad tiene? País o países de nacionalidad (además de colombiana) 8. Argentina
V1353	P3510S1A9	9. Francia	discrete	numeric	8B. ¿Qué nacionalidad tiene? País o países de nacionalidad (sin colombiana) 9. Francia

V1354	P3510S1A10	10. Italia	discrete	numeric	8B. ¿Qué nacionalidad tiene? País o países de nacionalidad (sin colombiana) 10. Italia
V1355	P3510S1A11	11. Otra	discrete	numeric	8B. ¿Qué nacionalidad tiene? País o países de nacionalidad (además de colombiana) 11. Otra
V1356	P3510S2	País o países de nacionalidad (sin colombiana)	discrete	numeric	8B. ¿Qué nacionalidad tiene? País o países de nacionalidad (sin colombiana) 1. Estados Unidos 2. España 3. Venezuela 4. Ecuador 5. Panamá 6. Perú 7. Costa Rica 8. Argentina 9. Francia 10. Italia 11. Otro país
V1357	P3510S2A1	1. Estados Unidos	discrete	numeric	8B. ¿Qué nacionalidad tiene? País o países de nacionalidad (sin colombiana) 1. Estados Unidos
V1358	P3510S2A2	2. España	discrete	numeric	8B. ¿Qué nacionalidad tiene? País o países de nacionalidad (sin colombiana) 2. España
V1359	P3510S2A3	3. Venezuela	discrete	numeric	8B. ¿Qué nacionalidad tiene? País o países de nacionalidad (sin colombiana) 3. Venezuela
V1360	P3510S2A4	4. Ecuador	discrete	numeric	8B. ¿Qué nacionalidad tiene? País o países de nacionalidad (sin colombiana) 4. Ecuador
V1361	P3510S2A5	5. Panamá	discrete	numeric	8B. ¿Qué nacionalidad tiene? País o países de nacionalidad (sin colombiana) 5. Panamá
V1362	P3510S2A6	6. Perú	discrete	numeric	8B. ¿Qué nacionalidad tiene? País o países de nacionalidad (sin colombiana) 6. Perú
V1363	P3510S2A7	7. Costa Rica	discrete	numeric	8B. ¿Qué nacionalidad tiene? País o países de nacionalidad (sin colombiana) 7. Costa Rica
V1364	P3510S2A8	8. Argentina	discrete	numeric	8B. ¿Qué nacionalidad tiene? País o países de nacionalidad (sin colombiana) 8. Argentina
V1365	P3510S2A9	9. Francia	discrete	numeric	8B. ¿Qué nacionalidad tiene? País o países de nacionalidad (sin colombiana) 9. Francia
V1366	P3510S2A10	10. Italia	discrete	numeric	8B. ¿Qué nacionalidad tiene? País o países de nacionalidad (sin colombiana) 10. Italia
V1367	P3510S2A11	11. Otro país	discrete	numeric	8B. ¿Qué nacionalidad tiene? País o países de nacionalidad (sin colombiana) 11. Otro país
V1368	P6074	¿Siempre ha vivido aquí en este municipio?	discrete	numeric	9. ¿___ siempre ha vivido aquí en este municipio? 1 Sí 2 No
V1369	P755	¿Dónde vivía ..., hace 5 años?	discrete	numeric	10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años? 1 No había nacido 2 En este municipio 3 En otro Municipio 4 En otro país
V1370	P755S1	Departamento	discrete	character	10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años? Departamento
V1371	P755S2	Municipio	discrete	character	10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años? Municipio



V1372	P755S3	País	discrete	character	10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años? País 1 Estados Unidos 2 España 3 Venezuela 4 Ecuador 5 Panamá 6 Perú 7 Costa Rica 8 Argentina 9 Francia 10 Italia 11 Otro país 11. El lugar donde vivía ... hace 5 años era: 1 ¿La cabecera municipal (donde está la alcaldía)? 2 ¿Parte rural (centro poblado, corregimiento, inspección, caserío, vereda, campo? 12. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses? 1 No había nacido 2 En este municipio 3 En otro Municipio 4 En otro país Departamento Municipio País 1 Estados Unidos 2 España 3 Venezuela 4 Ecuador 5 Panamá 6 Perú 7 Costa Rica 8 Argentina 9 Francia 10 Italia 11 Otro país
V1373	P754	El lugar donde vivía ... hace 5 años era:	discrete	numeric	11. El lugar donde vivía ... hace 5 años era: 1 ¿La cabecera municipal (donde está la alcaldía)? 2 ¿Parte rural (centro poblado, corregimiento, inspección, caserío, vereda, campo?
V1374	P753	¿Dónde vivía ..., hace 12 meses?	discrete	numeric	12. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses? 1 No había nacido 2 En este municipio 3 En otro Municipio 4 En otro país
V1375	P753S1	Departamento	discrete	character	Departamento
V1376	P753S2	Municipio	discrete	character	Municipio
V1377	P753S3	País	discrete	character	País 1 Estados Unidos 2 España 3 Venezuela 4 Ecuador 5 Panamá 6 Perú 7 Costa Rica 8 Argentina 9 Francia 10 Italia 11 Otro país
V1378	P752	El lugar donde vivía ... hace 12 meses era:	discrete	numeric	12A. El lugar donde vivía ... hace 12 meses era: 1. El centro urbano donde está la alcaldía 2. Un corregimiento, inspección de policía, caserío, vereda o campo
V1379	P1662	¿Cuál fue el principal motivo por el que ... Cambió el lugar donde residía hace 12 meses?	discrete	numeric	13. ¿Cuál fue el principal motivo por el que ... Cambió el lugar donde residía hace 12 meses? 1. Trabajo 2. Estudio 3. Salud 4. Amenaza o riesgo para su vida o integridad física ocasionada por conflicto armado o grupos armados 5. Amenaza o riesgo para su vida o integridad física por violencia NO asociada al conflicto armado (inseguridad, delincuencia común) 6. Desastres naturales 7. Conformación de un nuevo hogar 8. Acompañar a otros miembros del hogar 9. Motivos culturales asociados a grupos étnicos 10. Adquisición de vivienda propia 11. Otro ¿cuál?
V1380	P6081	El padre de .. vive en este hogar	discrete	numeric	14. El padre de ____ ¿vive en este hogar? 1 Sí 2 No 3 Fallecido
V1381	P6081S1	No. De orden	discrete	numeric	14. El padre de ____ ¿vive en este hogar? - 1. Sí - Número de orden ____

V1382	P6087	¿cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de.....?	discrete	numeric	15.Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de ...? 1 Algunos años de primaria 2 Toda la primaria 3 Algunos años de secundaria 4 Toda la secundaria 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica 6 Técnica o tecnológica completa 7 Uno o mas años de universidad 8 Universitaria completa 9 Ninguno 10 No sabe
V1383	P6083	La madre de .. vive en este hogar	discrete	numeric	16. La madre de ____ ¿vive en este hogar? 1 Sí 2 No 3 Fallecida
V1384	P6083S1	No. De orden	discrete	numeric	16. La madre de ____ ¿vive en este hogar? - 1. Sí - Número de orden ____
V1385	P6088	¿cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de.....?	discrete	numeric	17.Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de ...? 1 Algunos años de primaria 2 Toda la primaria 3 Algunos años de secundaria 4 Toda la secundaria 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica 6 Técnica o tecnológica completa 7 Uno o mas años de universidad 8 Universitaria completa 9 Ninguno 10 No sabe
V1386	P6080	De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, ____ es o se reconoce cómo:	discrete	numeric	18. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, ____ es o se reconoce cómo: 1 Indígena 2 Gitano (a) (Rom) 3 Raizal del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 4 Palenquero (a) de San Basilio 5 Negro (a), mulato (a) (afrodescendiente), afrocolombiano(a) 6 Ningún grupo étnico
V1387	P5667	¿a cuál pueblo o etnia indígena pertenece ____?	discrete	character	19. ¿A cuál pueblo o etnia indígena pertenece ____?
V1388	P2057	¿Usted se considera campesino(a)?	discrete	numeric	20. ¿Usted se considera campesino(a)? 1 Si 2 No 3 No informa
V1389	P2059	¿Usted considera que alguna vez fue campesino(a)?	discrete	numeric	21. ¿Usted considera que alguna vez fue campesino(a)? 1 Si 2 No 3 No informa
V1390	P2061	¿Usted considera que la comunidad en que vive es campesina?	discrete	numeric	22. ¿Usted considera que la comunidad en que vive es campesina? 1 Si 2 No 3 No informa
V1391	P1895	En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su vida actualmente?	discrete	numeric	23. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su vida actualmente? 10 Totalmente satisfecho(a) 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Totalmente insatisfecho(a)
V1392	P1896	En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su ingreso actualmente?	contin	numeric	24. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su ingreso actualmente? 10 Totalmente satisfecho(a) 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Totalmente insatisfecho(a)
V1393	P1897	En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su salud actualmente?	discrete	numeric	25. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su salud actualmente? 10 Totalmente satisfecho(a) 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Totalmente insatisfecho(a)

V1394	P1898	En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su nivel de seguridad actualmente?	discrete	numeric	26. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su nivel de seguridad actualmente? 10 Totalmente satisfecho(a) 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Totalmente insatisfecho(a)
V1395	P1899	En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su trabajo/actividad actualmente?	discrete	numeric	27. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su trabajo/actividad actualmente? 10 Totalmente satisfecho(a) 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Totalmente insatisfecho(a)
V1396	P3175	En general, ¿qué tan satisfecho/a se siente ____ con su tiempo libre?	discrete	numeric	28. En general, ¿qué tan satisfecho/a se siente ____ con su tiempo libre? 10 Totalmente satisfecho(a) 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Totalmente insatisfecho(a)
V1397	P1901	¿qué tan feliz se sintió ... el día de ayer?	discrete	numeric	29. ¿qué tan feliz se sintió ... el día de ayer? 10 Todo el tiempo feliz 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Para nada feliz
V1398	P1903	¿qué tan preocupado(a) se sintió ... el día de ayer?	discrete	numeric	30. ¿qué tan preocupado(a) se sintió ... el día de ayer? 10 Todo el tiempo preocupado(a) 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Para nada preocupado(a)
V1399	P1904	¿qué tan triste se sintió ... el día de ayer?	discrete	numeric	31. ¿qué tan triste se sintió ... el día de ayer? 10 Todo el tiempo triste 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Para nada triste
V1400	P1905	Qué tanto considera ... que las cosas que hace en su vida valen la pena?	discrete	numeric	32. Qué tanto considera ... que las cosas que hace en su vida valen la pena? 10 Valen totalmente la pena 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 No valen la pena
V1401	P1927	¿En cuál escalón diría usted que se encuentra parado(a) en este momento?	discrete	numeric	33. ¿En cuál escalón diría usted que se encuentra parado(a) en este momento? 10 Mejor vida 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Peor vida
V1402	P3038	34. ¿Usted siente atracción sexual o romántica por?	discrete	numeric	34. ¿Usted siente atracción sexual o romántica por? 1. Hombres 2. Mujeres 3. Ambos sexos 4. Otro, ¿cuál? 9. Prefiero no responder
V1403	P3039	35. ¿Usted se reconoce como?	discrete	numeric	35. ¿Usted se reconoce como? 1. Hombre 2. Mujer 3. Hombre trans 4. Mujer trans 5. Otro, ¿cuál? 9. Prefiero no responder

## Salud

Contenido	Esta tabla contiene los datos de salud
Casos	0
Variable(s)	151
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2022
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V1404	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V1405	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia de la encuesta
V1406	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia P
V1407	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V1408	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V1409	P6090	¿ ____ está afiliado(a) (cotizante o beneficiario(a)) a alguna entidad de seguridad social en salud? (Entidad Promotora de Salud - EPS o Entidad Promotora de Salud Subsidiada -EPS-S )	discrete	numeric	1. ¿ ____ está afiliado (a), es cotizante o es beneficiario (a) de alguna entidad de seguridad social en salud? (ver nota) (Entidad promotora de salud [EPS] o entidad promotora de salud subsidiada EPS-S) 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V1410	P768	¿Por qué razón principal no está afiliado(a) a una entidad de seguridad social en salud? (Entidad Promotora de Salud - EPS o Entidad Promotora de Salud Subsidiada - EPS-S)	discrete	numeric	2. ¿Por qué razón principal no está afiliado(a) de una entidad de seguridad social en salud? (ver nota)(Entidad promotora de salud [EPS] o entidad promotora de salud subsidiada [EPS-S] a través del Sisbén) 1 Por falta de dinero 2 Muchos trámites 3 No le interesa o descuido 4 No sabe que debe afiliarse 5 No está vinculado/a laboralmente a una empresa o entidad (Usted o la persona de la que es beneficiario/a) 6 Está en trámite de afiliación 7 Problemas con el Sisben (no lo/a han visitado, afiliado/a en otro municipio, lo/a desvincularon, le asignaron puntaje alto) 8 Falta de documentación 9 Otra razón
V1411	P6100	¿A cual de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado:	discrete	numeric	3. ¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado? 1 Contributivo (eps) 2 Especial (fuerzas armadas, ecopetrol, universidades públicas, magisterio) 3 Subsidiado (eps-s) 9 No sabe, no informa

V1412	P6115	¿Quién paga mensualmente por la afiliación de.....?	discrete	numeric	4. ¿Quién paga mensualmente por la afiliación de ...? 1. Paga una parte y otra la empresa o patrón 2. Le descuentan la pensión 3. Paga la totalidad de la afiliación 4. Paga completamente la empresa o patrón donde trabaja o trabajó 5. No paga, es beneficiario
V1413	P5669	¿De quién es beneficiario ____?:	discrete	numeric	5. ¿De quién es beneficiario __? 1. De una persona de este hogar 2. De una persona de otro hogar
V1414	P5669S1	No. Orden	discrete	numeric	5. ¿De quién es beneficiario __? - a. De una persona de este hogar - Número de orden _____
V1415	P8551	¿cuánto paga o cuanto le descuentan mensualmente a ____ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud?	discrete	numeric	6. ¿Cuánto paga o cuánto le descuentan mensualmente a ____ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud? Valor pagado o descontado \$ _____
V1416	P3511	6A. ¿Dónde está ubicada la entidad donde recibe los servicios de salud?	discrete	numeric	6A. ¿Dónde está ubicada la entidad donde recibe los servicios de salud? 1. Este municipio 2. Otro municipio
V1417	P3511S1	Departamento	discrete	numeric	6A. ¿Dónde está ubicada la entidad donde recibe los servicios de salud? Departamento
V1418	P3511S2	Municipio	discrete	numeric	6A. ¿Dónde está ubicada la entidad donde recibe los servicios de salud? Municipio
V1419	P6181	En general, considera que la calidad del servicio de la EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual ____ está afiliado(a) es:	discrete	numeric	7. En general, considera que la calidad del servicio de la EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual ____ está afiliado(a) es: 1 Muy buena 2 Buena 3 Mala 4 Muy mala 5 No sabe
V1420	P798	¿Cuál es el aspecto que más influye en su percepción sobre la calidad del servicio de su EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual está afiliado(a)?	discrete	numeric	8. ¿Cuál es el aspecto que más influye en su percepción sobre la calidad del servicio de su EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual está afiliado(a)? 1 Trámites excesivos o dispendiosos 2 Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.) 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotación, mobiliario o accesibilidad para población en condición de discapacidad 5 Demora en la asignación de citas 6 Demora en la atención por parte del personal médico 7 Problemas relacionados con los medicamentos 8 Otro

V1421	P799	¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene ____? ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros VOLUNTARIOS de salud tiene _____?	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?
V1422	P799S2	Medicina prepagada	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....? 1. Medicina prepagada 1 Si 2 No
V1423	P799S3	Plan complementario de salud con una EPS	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....? 2. Plan complementario de salud con una EPS 1 Si 2 No
V1424	P799S1	Póliza de hospitalización o cirugía	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....? 3. Póliza de hospitalización o cirugía 1 Si 2 No
V1425	P799S4	Seguros médicos estudiantiles	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....? 4. Seguros médicos estudiantiles 1 Si 2 No
V1426	P799S5	Otro (ambulancia, asistencia medica domiciliaria, etc.)	discrete	numeric	9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....? 5. Otro (ambulancia, asistencia medica domiciliaria, etc.) 1 Si 2 No
V1427	P3176	¿Cuánto paga o le descuentan mensualmente a _____ por concepto de estos planes o seguros voluntarios de salud?	discrete	numeric	10. ¿Cuánto paga o le descuentan mensualmente a _____ por concepto de estos planes o seguros voluntarios de salud? Valor mensual
V1428	P6127	El estado de salud de .. en general es	discrete	numeric	11. El estado de salud de ____ en general, es: 1 Muy bueno 2 Bueno 3 Regular 4 Malo
V1429	P1930	¿A _____ le han diagnosticado tiene alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.).	discrete	numeric	12. ¿A _____ le han diagnosticado tiene alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.). 1 Sí 2 No

V1430	P1930S1	¿Recibe o recibió tratamiento formulado por el médico?	discrete	numeric	12. ¿A _____ le han diagnosticado alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.) ¿Recibe o recibió tratamiento formulado por el médico? 1 Si 2 No
V1431	P1699	Sin estar enfermo(a) y por prevención, ¿_____ consulta por lo menos una vez al año:	discrete	numeric	12A. Sin estar enfermo(a) y por prevención, ¿_____ consulta por lo menos una vez al año: 1. Al médico? 2. Al odontólogo?
V1432	P1699S1	1. Al médico?	discrete	numeric	12A. Sin estar enfermo(a) y por prevención, ¿_____ consulta por lo menos una vez al año: 1. Al médico?
V1433	P1699S2	2. Al odontólogo?	discrete	numeric	12A. Sin estar enfermo(a) y por prevención, ¿_____ consulta por lo menos una vez al año: 2. Al odontólogo?
V1434	P1906	Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿... puede:	discrete	numeric	13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria _____ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:
V1435	P1906S1	Oír, aun usando audífonos medicados?	discrete	numeric	13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria _____ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades: 1. Oír, aun usando audífonos medicados? 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V1436	P1906S2	Hablar o conversar?	discrete	numeric	13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria _____ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades: 2. Hablar o conversar? 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V1437	P1906S3	Ver, aun usando lentes o gafas?	discrete	numeric	13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria _____ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades: 3. Ver, aun usando lentes o gafas? 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V1438	P1906S4	Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras?	discrete	numeric	13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria _____ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades: 4. Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras? 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad

V1439	P1906S5	Agarrar o mover objetos con las manos?	discrete	numeric	13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria _____ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades: 5. Agarrar o mover objetos con las manos? 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V1440	P1906S6	Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a)?	discrete	numeric	13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria _____ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades: 6. Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a)? 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V1441	P1906S7	Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a)?	discrete	numeric	13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria _____ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades: 7. Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a)? 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V1442	P1906S8	Relacionarse o interactuar con las demás personas?	discrete	numeric	13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria _____ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades: 8. Relacionarse o interactuar con las demás personas? 1 No puede hacerlo 2 Sí, con mucha dificultad 3 Sí, con alguna dificultad 4 Sin dificultad
V1443	P1908	Esta dificultad de ... fue ocasionada:	discrete	numeric	14. ¿Esta dificultad de ... fue ocasionada: 1 Porque nació así? 2 Por enfermedad? 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional? 4 Por otro tipo de accidente? 5 Por edad avanzada? 6 Por el conflicto armado? 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado? 8 Por otra causa? 9 No sabe
V1444	P1908S1	¿Esta dificultad (Oír la voz o los sonidos) de ... fue ocasionada:	discrete	numeric	14. ¿Esta dificultad (Oír, aun usando audífonos medicados) de ... fue ocasionada: 1. Porque nació así? 2. Por enfermedad? 3. Por accidente laboral o enfermedad profesional? 4. Por otro tipo de accidente? 5. Por edad avanzada? 6. Por el conflicto armado? 7. Por violencia NO asociada al conflicto armado? 8. Por otra causa? 9. No sabe



V1445	P1908S2	¿Esta dificultad (Hablar o conversar) de ... fue ocasionada:	discrete	numeric	14. ¿Esta dificultad (Hablar o conversar) de ... fue ocasionada: 1. Porque nació así? 2. Por enfermedad? 3. Por accidente laboral o enfermedad profesional? 4. Por otro tipo de accidente? 5. Por edad avanzada? 6. Por el conflicto armado? 7. Por violencia NO asociada al conflicto armado? 8. Por otra causa? 9. No sabe
V1446	P1908S3	¿Esta dificultad (Ver de cerca, de lejos o alrededor) de ... fue ocasionada:	discrete	numeric	14. ¿Esta dificultad (Ver de cerca, de lejos o alrededor) de ... fue ocasionada: 1. Porque nació así? 2. Por enfermedad? 3. Por accidente laboral o enfermedad profesional? 4. Por otro tipo de accidente? 5. Por edad avanzada? 6. Por el conflicto armado? 7. Por violencia NO asociada al conflicto armado? 8. Por otra causa? 9. No sabe
V1447	P1908S4	¿Esta dificultad (Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras) de ... fue ocasionada:	discrete	numeric	14. ¿Esta dificultad (Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras) de ... fue ocasionada: 1. Porque nació así? 2. Por enfermedad? 3. Por accidente laboral o enfermedad profesional? 4. Por otro tipo de accidente? 5. Por edad avanzada? 6. Por el conflicto armado? 7. Por violencia NO asociada al conflicto armado? 8. Por otra causa? 9. No sabe
V1448	P1908S5	¿Esta dificultad (Agarrar o mover objetos con las manos) de ... fue ocasionada:	discrete	numeric	14. ¿Esta dificultad (Agarrar o mover objetos con las manos) de ... fue ocasionada: 1. Porque nació así? 2. Por enfermedad? 3. Por accidente laboral o enfermedad profesional? 4. Por otro tipo de accidente? 5. Por edad avanzada? 6. Por el conflicto armado? 7. Por violencia NO asociada al conflicto armado? 8. Por otra causa? 9. No sabe
V1449	P1908S6	¿Esta dificultad (Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo/a) de ... fue ocasionada:	discrete	numeric	14. ¿Esta dificultad (Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo/a) de ... fue ocasionada: 1. Porque nació así? 2. Por enfermedad? 3. Por accidente laboral o enfermedad profesional? 4. Por otro tipo de accidente? 5. Por edad avanzada? 6. Por el conflicto armado? 7. Por violencia NO asociada al conflicto armado? 8. Por otra causa? 9. No sabe

V1450	P1908S7	¿Esta dificultad (Comer, vestirse o bañarse por sí mismo/a) de ... fue ocasionada:	discrete	numeric	14. ¿Esta dificultad (Comer, vestirse o bañarse por sí mismo/a) de ... fue ocasionada: 1. Porque nació así? 2. Por enfermedad? 3. Por accidente laboral o enfermedad profesional? 4. Por otro tipo de accidente? 5. Por edad avanzada? 6. Por el conflicto armado? 7. Por violencia NO asociada al conflicto armado? 8. Por otra causa? 9. No sabe
V1451	P1908S8	¿Esta dificultad (Relacionarse o interactuar con las demás personas?) de ... fue ocasionada:	discrete	numeric	14. ¿Esta dificultad (Relacionarse o interactuar con las demás personas?) de ... fue ocasionada: 1. Porque nació así? 2. Por enfermedad? 3. Por accidente laboral o enfermedad profesional? 4. Por otro tipo de accidente? 5. Por edad avanzada? 6. Por el conflicto armado? 7. Por violencia NO asociada al conflicto armado? 8. Por otra causa? 9. No sabe
V1452	P1909	¿Para estas dificultades ____ cuenta con:	discrete	numeric	15. ¿Para estas dificultades ____ cuenta con: 1. Gafas, lentes de contacto, lentes intraoculares, programa computacional adaptado, regleta Braille, perro guía, otros? 2. Bastón, silla de ruedas, muletas, caminador? 3. Audífonos medicados, implantes cocleares, otros? 4. Ayuda de otras personas? 5. Medicamentos o terapias? 6. Prácticas de medicina ancestral?
V1453	P1909S1	Gafas, lentes de contacto, lentes intraoculares, programa computacional adaptado, regleta Braille, perro guía, otros?	discrete	numeric	15. ¿Para estas dificultades ____ cuenta con: 1. Gafas, lentes de contacto, lentes intraoculares, programa computacional adaptado, regleta Braille, perro guía, otros? 1 Sí 2 No
V1454	P1909S2	Bastón, silla de ruedas, muletas, caminador?	discrete	numeric	15. ¿Para estas dificultades ____ cuenta con: 2. Bastón, silla de ruedas, muletas, caminador? 1 Sí 2 No
V1455	P1909S3	Audífonos medicados, implantes cocleares, otros?	discrete	numeric	15. ¿Para estas dificultades ____ cuenta con: 3. Audífonos medicados, implantes cocleares, otros? 1 Sí 2 No
V1456	P1909S4	Ayuda de otras personas?	discrete	numeric	15. ¿Para estas dificultades ____ cuenta con: 2. Ayuda de otras personas? 1 Sí 2 No
V1457	P1909S5	Medicamentos o terapias?	discrete	numeric	15. ¿Para estas dificultades ____ cuenta con: 3. Medicamentos o terapias? 1 Sí 2 No
V1458	P1909S6	Prácticas de medicina ancestral?	discrete	numeric	15. ¿Para estas dificultades ____ cuenta con: 4. Prácticas de medicina ancestral? 1 Sí 2 No

V1459	P6126	¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?	discrete	numeric	16. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...? 1 Una persona del hogar 2 Una persona de otro hogar no remunerada 3 Una persona de otro hogar remunerada 4 Permanece solo 5 No requiere cuidado
V1460	P6126S1	¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...? - No. Orden	discrete	numeric	16A. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...? 1 Una persona del hogar No. Orden
V1461	P6126S2	¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...? - sexo	discrete	numeric	16A. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...? 2 Una persona de otro hogar no remunerada 3 Una persona de otro hogar remunerada Sexo 1 Hombre 2 Mujer
V1462	P6126S3	¿Esta persona tuvo que dejar de trabajar para dedicarse al cuidado de?	discrete	numeric	16A. ¿Esta persona tuvo que dejar de trabajar para dedicarse al cuidado de?
V1463	P5665	En los últimos 30 días, _____ ¿tuvo alguna enfermedad, accidente, problema odontológico o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización?	discrete	numeric	17. En los últimos 30 días, _____ ¿tuvo alguna enfermedad, accidente, problema odontológico o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización? 1. Sí 2. No
V1464	P6134	Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó _____ de realizar sus actividades normales?	discrete	numeric	18. Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó _____ de realizar sus actividades normales? - Número de días _____
V1465	P8563	Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo principalmente _____?	discrete	numeric	19. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo principalmente _____? 1 Acudió a la entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado(a) 2. Acudió de forma particular a un médico general, especialista, odontólogo, terapeuta o profesional de la salud 3. Acudió a un boticario, farmaceuta, droguista 4. Consultó a un empírico, curandero, yerbatero, comadrona 5. Asistió a terapias alternativas (acupuntura, esencias florales, musicoterapias, homeópata etc.) 6. Usó remedios caseros 7. Se autorecetó 8. Nada
V1466	P1092	Acudió al servicio de urgencias en la institución prestadora de servicios (hospital o clínica) pública o privada?	discrete	numeric	20. Acudió al servicio de urgencias en la institución prestadora de servicios (hospital o clínica) pública o privada? 1. Sí 2. No
V1467	P8573	¿A _____ le brindaron asistencia médica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud?	discrete	numeric	21. ¿A _____ le brindaron asistencia médica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud? 1. Sí 2. No

V1468	P8575	¿cuál fue la razón principal por la que ____ no recibió atención médica en el servicio de urgencias?	discrete	numeric	222. ¿Cuál fue la razón principal por la que ..... no recibió atención médica en el servicio de urgencias? 1 El caso era leve 2 Esperó demasiado tiempo y no lo atendieron 3 Indicaron que allí no lo podían atender porque no estaba afiliado a alguna entidad que tuviera contrato con ellos. 4 No tenía identificación y por eso lo rechazaron. 5 Indicaron que debían remitirlo a otra institución prestadora de servicios que tuviera los servicios requeridos para atenderlo 6 No le dieron información 9 No sabe/no responde
V1469	P8577	¿cuánto tiempo transcurrió entre el momento de llegar al servicio de urgencias y el momento de ser atendido por personal médico?	discrete	numeric	23. ¿Cuánto tiempo transcurrió entre el momento de llegar al servicio de urgencias y el momento de ser atendido por personal médico? 1 Lo atendieron inmediatamente 2 En máximo 30 minutos 3 Entre 31 minutos y una hora 4 Más de una hora hasta dos horas 5 Más de dos horas
V1470	P770	En el servicio de urgencias ____ fue atendido por:	discrete	numeric	24. En el servicio de urgencias ____ fue atendido por: 1 Médico general 2 Odontólogo 3 Especialista
V1471	P6153	¿cuál fue la razón principal por la que ____ no solicitó o no recibió atención médica?	discrete	numeric	25. ¿Cuál fue la razón principal por la que ____ no solicitó o no recibió atención médica? 1 El caso era leve 2 No tuvo tiempo 3 El centro de atención queda lejos 4 Falta de dinero 5 Mal servicio o cita distanciada en el tiempo 6 No lo atendieron 7 No confía en los médicos 8 Consulto antes y no le resolvieron el problema 9 Muchos trámites para la cita 10 No le cubrían o no le autorizaron la atención 11 Le hacen esperar mucho para atenderlo 12 Dificultad para viajar 13 Otro
V1472	P6199	¿cuántos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el medico general u odontólogo?	discrete	numeric	26. ¿Cuantos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el médico general u odontólogo? 1 Medico general 2 Odontólogo 3 Acudió directo al especialista
V1473	P6199S1	No. De días	discrete	numeric	26. ¿Cuantos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el médico general u odontólogo? - Número de días _____
V1474	P6145	¿__ fue remitido a especialista?	discrete	numeric	27. ¿__ fue remitido a especialista? 1. Sí 2. No

V1475	P8554	En general, considera que la calidad de la prestación del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontología, et) fue:	discrete	numeric	28. En general, considera que la calidad de la prestación del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontología, etc) fue: 1. Muy buena 2. Buena 3. Mala 4. Muy mala
V1476	P801	¿Cuál es el aspecto que más influyó en su percepción sobre la calidad de la prestación del servicio?	discrete	numeric	29. ¿Cuál es el aspecto que más influyó en su percepción sobre la calidad de la prestación del servicio? 1 Trámites excesivos o dispendiosos 2 Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.) 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotación, mobiliario o accesibilidad para población en condición de discapacidad 5 Demora en la asignación de citas 6 Demora en la atención por parte del personal médico 7 Problemas relacionados con los medicamentos 8 Otro
V1477	P8556	Cuáles de las siguientes fuentes utilizó _____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica , exámenes y medicamentos)	discrete	character	30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)
V1478	P8556S1	EPS o entidad de seguridad social en salud en la cual está afiliado(a)	discrete	numeric	34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 1. EPS o entidad de seguridad social en salud en la cual está afiliado(a)
V1479	P8556S2	Plan o seguro voluntario (Seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)	discrete	numeric	30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 2. Plan o seguro voluntario (Seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)
V1480	P8556S4	Seguro obligatorio de accidentes, de tránsito (soat)	discrete	numeric	30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 3. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT)

V1481	P8556S5	Secretaria de salud o la alcaldía	discrete	numeric	30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 4. Secretaría de salud o la alcaldía
V1482	P8556S6	Recursos propios o familiares	discrete	numeric	30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 5. Recursos propios o familiares
V1483	P8556S9	Recursos de otras personas	discrete	numeric	30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 6. Recursos de otras personas
V1484	P8556S10	No se requirió pago	discrete	numeric	30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 7. No se requirió pago
V1485	P6147	Por esta enfermedad, ¿a ____ le formularon medicamentos?	discrete	numeric	31. Por esta enfermedad, ¿a ____ le formularon medicamentos? 1 Sí 2 No
V1486	P6148	¿Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a... por cuenta de la institución a la cual es afiliado (a)?	discrete	numeric	32. ¿Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a ... por cuenta de la institución a la cual está afiliado? 1 Sí, todos 2 Sí, algunos 3 No
V1487	P6149	¿por qué razón no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)?	discrete	numeric	33. ¿Por qué razón no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)? 1 No están incluidos en el plan de beneficios en salud o POS o no le autorizaron 2 No había los medicamentos recetados 3 No había la cantidad requerida 4 Por errores o deficiencias en la expedición de la fórmula medica 5 No hizo las gestiones para reclamarlos 6 No tenía dinero 7 Acudió a médico particular 8 Otra ¿Cuál?
V1488	P3178	Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) Consulta médica general o con especialista?	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta médica general o con especialista? 1 Sí 2 No
V1489	P3178S1	Consulta médica general o con especialista? A través de EPS	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta médica general o con especialista? 1 Sí A través de EPS

V1490	P3178S1A1	Consulta médica general o con especialista? Valor A través de EPS	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta médica general o con especialista? 1 Sí A través de EPS Valor A través de EPS
V1491	P3178S2	Consulta médica general o con especialista? Médico particular	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta médica general o con especialista? 1 Sí Médico particular
V1492	P3178S2A1	Consulta médica general o con especialista? Valor Médico particular	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta médica general o con especialista? 1 Sí Médico particular Valor Médico particular
V1493	P3178S3	Consulta médica general o con especialista? Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta médica general o con especialista? 1 Sí Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)
V1494	P3178S3A1	Consulta médica general o con especialista? Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta médica general o con especialista? 1 Sí Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)
V1495	P3179	Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) Consulta o tratamiento odontológico?	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta o tratamiento odontológico? 1 Sí 2 No
V1496	P3179S1	Consulta o tratamiento odontológico? A través de EPS	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta o tratamiento odontológico? 1 Sí A través de EPS
V1497	P3179S1A1	Consulta o tratamiento odontológico? Valor A través de EPS	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta o tratamiento odontológico? 1 Sí A través de EPS Valor A través de EPS

V1498	P3179S2	Consulta o tratamiento odontológico? Médico particular	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta o tratamiento odontológico? 1 Sí Médico particular
V1499	P3179S2A1	Consulta o tratamiento odontológico? Valor Médico particular	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta o tratamiento odontológico? 1 Sí Médico particular
V1500	P3179S3	Consulta o tratamiento odontológico? Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta o tratamiento odontológico? 1 Sí Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)
V1501	P3179S3A1	Consulta o tratamiento odontológico? Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 1 Consulta o tratamiento odontológico? 1 Sí Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)
V1502	P3181	Vacunas	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 3 Vacunas 1 Si 2 No
V1503	P3181S1	Valor Vacunas	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 3 Vacunas 1 Sí Valor vacunas
V1504	P3182	Valor Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 4 Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente 1 Sí Valor
V1505	P3182S1	Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 4 Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente 1 Si 2 No
V1506	P3183	Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico?	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 5 Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico? 1 Si 2 No



V1507	P3183S1	Valor Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico?	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 5 Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico? 1 Sí Valor
V1508	P3184	Rehabilitación o terapias médicas?	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 6 Rehabilitación o terapias médicas? 1 Si 2 No
V1509	P3184S1	Valor Rehabilitación o terapias médicas?	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 6 Rehabilitación o terapias médicas? 1 Sí Valor
V1510	P3185	Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia)	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 7 Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia) 1 Si 2 No
V1511	P3185S1	Valor Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia)	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 7 Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia) 1 Sí Valor
V1512	P3186	Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar?	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 8 Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar? 1 Si 2 No
V1513	P3186S1	Valor Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar?	discrete	numeric	34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) 8 Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar? 1 Sí Valor
V1514	P3187	P3187	discrete	numeric	
V1515	P3187S1	Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por: Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.)	discrete	numeric	35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por: 1 Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.) 1 Sí 2 No
V1516	P3187S2	Valor Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.)	discrete	numeric	35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por: 1 Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.) 1 Sí Valor Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.)

V1517	P3188	Cirugías o procedimientos ambulatorios?	discrete	numeric	35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por: 2 Cirugías o procedimientos ambulatorios? 1 Sí 2 No
V1518	P3188S1	Cirugías o procedimientos ambulatorios? A través de EPS	discrete	numeric	35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por: 2 Cirugías o procedimientos ambulatorios? 1 Sí A través de EPS
V1519	P3188S1A1	Cirugías o procedimientos ambulatorios? Valor A través de EPS	discrete	numeric	35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por: 2 Cirugías o procedimientos ambulatorios? 1 Sí A través de EPS Valor A través de EPS
V1520	P3188S2	Cirugías o procedimientos ambulatorios? Médico particular	discrete	numeric	35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por: 2 Cirugías o procedimientos ambulatorios? 1 Sí Médico particular
V1521	P3188S2A1	Cirugías o procedimientos ambulatorios? Valor Médico particular	discrete	numeric	35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por: 2 Cirugías o procedimientos ambulatorios? 1 Sí Médico particular Valor Médico particular
V1522	P3188S3	Cirugías o procedimientos ambulatorios? Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)	discrete	numeric	35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por: 2 Cirugías o procedimientos ambulatorios? 1 Sí Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)
V1523	P3188S3A1	Cirugías o procedimientos ambulatorios? Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)	discrete	numeric	35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por: 2 Cirugías o procedimientos ambulatorios? 1 Sí Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)
V1524	P3008	¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?	discrete	numeric	36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? 1. Si 2. No
V1525	P3008S1	¿Actualmente ____ fuma (cigarrillo, tabaco, vapeador o cigarrillo electrónico)? Cigarrillo, tabaco	discrete	numeric	36. ¿Actualmente ____ fuma (cigarrillo, tabaco, vapeador o cigarrillo electrónico)? Cigarrillo, tabaco 1 Si 2 No
V1526	P3008S2	¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? Vapeador o cigarrillo electrónico	discrete	numeric	36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? Vapeador o cigarrillo electrónico 1 Si 2 No
V1527	P3008S1A1	¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? Frecuencia Cigarrillo, tabaco:	discrete	numeric	36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? Frecuencia Cigarrillo, tabaco: 1 Si Frecuencia 1 Diariamente 2 Algunos días de la semana 3 Menos de una vez por semana
V1528	P3008S1A2	¿Actualmente ____ fuma (cigarrillo, tabaco, vapeador o cigarrillo electrónico)? ¿Cuántos cigarrillos al día?	discrete	numeric	36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? 1 Si Frecuencia 1 Diariamente ¿Cuántos cigarrillos al día?

V1529	P1707	¿_____ consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzo, refrescos en polvo)?	discrete	numeric	37. ¿_____ consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)? 1 Si 2 No
V1530	P1707S1	con qué frecuencia consume las bebidas azucaradas:	discrete	numeric	37. ¿Habitualmente ... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)? 1 Si Con que frecuencia consume las bebidas azucaradas: 1 Todos los días de la semana (dos o más veces al día) 2 Todos los días de la semana (una vez al día) 3 Cuatro a seis veces a la semana 4 Dos o tres veces a la semana 5 Una vez a la semana 6 Menos de una vez por semana
V1531	P3003	¿_____ consume alimentos de paquete (papas, plátanos, chitos, paquete mixto, rosquitas, chicharrones o similares)?	discrete	numeric	38. ¿_____ consume alimentos de paquete (papas, plátanos, chitos, paquete mixto, rosquitas, chicharrones o similares)? 1 Si 2 No
V1532	P3003S1	Con qué frecuencia consume alimentos de paquete:	discrete	numeric	38. ¿_____ consume alimentos de paquete (papas, plátanos, chitos, paquete mixto, rosquitas, chicharrones o similares)? 1 Si Con qué frecuencia consume alimentos de paquete: 1 Todos los días de la semana (dos o más veces al día) 2 Todos los días de la semana (una vez al día) 3 Cuatro a seis veces a la semana 4 Dos o tres veces a la semana 5 Una vez a la semana 6 Menos de una vez por semana
V1533	P6133	Durante los últimos doce meses tuvo que ser hospitalizado	discrete	numeric	39. ¿Durante los últimos 12 meses _____ tuvo que ser hospitalizado(a)? 1 Sí 2 No
V1534	P8560	¿cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización?	discrete	numeric	40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)
V1535	P8560S1	EPS o entidad de seguridad social en la cual está afiliado(a)	discrete	numeric	40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 1. EPS o entidad de seguridad social en la cual está afiliado(a) 1 Sí 2 No
V1536	P8560S2	Plan o seguro voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)	discrete	numeric	40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 2. Plan o seguro voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) 1 Sí 2 No

V1537	P8560S3	Seguro obligatorio de accidentes, de tránsito (soat)	discrete	numeric	40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 3. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT) 1 Sí 2 No
V1538	P8560S4	Secretaría de salud o la alcaldía	discrete	numeric	40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 4. Secretaría de salud o la alcaldía 1 Sí 2 No
V1539	P8560S5	Recursos propios o familiares	discrete	numeric	40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos) 5. Recursos propios o familiares 1 Sí 2 No
V1540	P3189	¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización?	discrete	numeric	41. ¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización?
V1541	P3189S1	¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización? A través de EPS	discrete	numeric	41. ¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización? A través de EPS
V1542	P3189S1A1	¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización? Valor EPS	discrete	numeric	41. ¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización? A través de EPS Valor
V1543	P3189S2	¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización? Servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)	discrete	numeric	41. ¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización? Servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)
V1544	P3189S2A1	¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización? Valor Servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)	discrete	numeric	41. ¿Cuánto pagó en total ____ por esta hospitalización? Servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) Valor
V1545	P8561	¿considera que la calidad del servicio en esta hospitalización fue:	discrete	numeric	42. ¿Considera que la calidad del servicio en esta hospitalización fue? 1 Muy buena 2 Buena 3 Mala 4 Muy mala
V1546	P3335	¿ha estado embarazada alguna vez en su vida?	discrete	numeric	43. ¿_____ ha estado embarazada alguna vez en su vida? 1 Sí 2 No
V1547	P3335S1	¿Cuántos hijos nacidos vivos ha tenido?	discrete	numeric	43a. ¿Cuántos hijos nacidos vivos ha tenido?
V1548	P3335S1A1	¿A qué edad tuvo su primer hijo?	discrete	numeric	43b. ¿A qué edad tuvo su primer hijo?
V1549	P8584	¿Está embarazada actualmente?	discrete	numeric	44. ¿... está embarazada actualmente? 1 Sí 2 No
V1550	P5694	¿Asiste a control prenatal?	discrete	numeric	45. ¿Asiste a control prenatal? 1 Sí 2 No 3 No está embarazada
V1551	P5452	¿... tiene el esquema completo de vacunación, según su edad?	discrete	numeric	46. ¿... tiene el esquema completo de vacunación, según su edad? 1 Si 2 No

V1552	P6161	¿Llevar a ... a control de crecimiento y desarrollo?	discrete	numeric	47. ¿Llevar a ... a control de crecimiento y desarrollo? 1 Si 2 No
V1553	P6161S1	Cuántas veces lo llevaron durante los ÚLTIMOS 12 MESES	contin	numeric	47. ¿Llevar a ... a control de crecimiento y desarrollo? Cuántas veces lo llevaron durante los ÚLTIMOS 12 MESES
V1554	P1089	¿Cuál fue la principal razón para no llevar a ... a un control de crecimiento y desarrollo?	discrete	numeric	48. ¿Cuál fue la principal razón para no llevar a ... a un control de crecimiento y desarrollo? 1 No pensó que fuera necesario llevarlo/a a consulta 2 La consulta es muy cara, no tiene plata 3 El lugar donde lo atienden queda muy lejos / no hay servicio cerca 4 No pudo dejar el trabajo/no tuvo tiempo 5 No está afiliado/a a EPS o a régimen subsidiado 6 No consiguió cita cercana en el tiempo o lo atienden muy mal 7 Los trámites en la EPS/IPS son muy complicados 8 Considera que no está en edad o es recién nacido/a 9 No tiene registro civil de nacimiento 10 Cambio de EPS o de municipio 11 Otra

## Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

Contenido	Esta tabla contiene los datos de atención integral de los niños y niñas menores de cinco años.
Casos	0
Variable(s)	63
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2022
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V1555	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V1556	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia de la Encuesta
V1557	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia p
V1558	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V1559	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V1560	P51	¿dónde o con quién permanece... durante la mayor parte del tiempo entre semana?	discrete	numeric	1. ¿Dónde o con quién permanece ____ durante la mayor parte del tiempo entre semana? 1 Asiste a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio 2 Con su padre o madre en la casa 3 Con su padre o madre en el trabajo 4 Con empleado/a o niño/a en la casa 5 Al cuidado de un/a pariente de 18 años o más 6 Al cuidado de un/a pariente menor de 18 años 7 En casa solo 8 Otro
V1561	P772	Cuál es la razón principal por la que ____ no asiste a hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio?	discrete	numeric	2. ¿Cuál es la razón principal por la que ____ no asiste a hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio? 1 No hay una institución cercana 2 Es muy costoso 3 No encontró cupo 4 Prefiere que no asista todavía 5 Tiene un/a familiar en la casa que lo/la cuida 6 Considera que no está en edad de asistir, o es recién nacido/a 7 Solo asiste algunas horas o algunos días de la semana 8 Temor a que el niño/a se contagie de alguna enfermedad 9 Otra
V1562	P773	¿a qué tipo de establecimiento (hogar comunitario, guardería, jardín o centro de desarrollo infantil) asiste?	discrete	numeric	3. ¿A qué tipo de establecimiento (hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio) asiste? 1 Hogar comunitario de Bienestar Familiar 2 Hogar infantil o jardín de Bienestar Familiar 3 Centro de desarrollo Infantil Público 4 Jardín o colegio oficial 5 Jardín o colegio privado

V1563	P6169	Durante este año escolar ¿pagó matrícula para _____?	discrete	numeric	4. Durante este año escolar ¿pagó matrícula para _____? 1 Sí 2 No
V1564	P6169S1	Durante este año escolar ¿pagó matrícula para _____? Valor MENSUAL\$	discrete	numeric	4. Durante este año escolar ¿pagó matrícula para _____? 1 Sí Valor MENSUAL\$
V1565	P8564	¿Pagó uniformes para _____?	discrete	numeric	5. ¿Pagó uniformes para _____? 1 Sí 2 No
V1566	P8564S1	¿Pagó uniformes para _____? Valor \$	discrete	numeric	5. ¿Pagó uniformes para _____? 1 Sí Valor \$
V1567	P8566	¿Pagó en el establecimiento educativo libros, útiles escolares y elementos de aseo para _____?	discrete	numeric	6. ¿Pagó en el establecimiento educativo libros, útiles escolares y elementos de aseo para _____? 1 Sí 2 No
V1568	P8566S1	¿Pagó en el establecimiento educativo libros, útiles escolares y elementos de aseo para _____? Valor \$	discrete	numeric	7. ¿Pagó en el establecimiento educativo libros, útiles escolares y elementos de aseo para _____? 1 Sí Valor \$
V1569	P8568	¿Compró libros y útiles escolares por fuera del establecimiento para _____?	discrete	numeric	7. ¿Compró libros y útiles escolares por fuera del establecimiento para _____? 1 Sí 2 No
V1570	P8568S1	¿Compró libros y útiles escolares por fuera del establecimiento para _____? Valor \$	discrete	numeric	7. ¿Compró libros y útiles escolares por fuera del establecimiento para _____? 1 Sí Valor \$
V1571	P6191	¿Pensión o cuota de participación para _____?	discrete	numeric	El hogar paga: [encabezado para preguntas 8 a 10] 8. ¿Pensión o cuota de participación para _____? 1 Sí 2 No
V1572	P6191S1	¿Pensión o cuota de participación para _____? Valor MENSUAL \$	discrete	numeric	El hogar paga: [encabezado para preguntas 9 a 10] 8. ¿Pensión o cuota de participación para _____? 1 Sí Valor MENSUAL\$
V1573	P8572	¿Transporte para _____?	discrete	numeric	El hogar paga: [encabezado para preguntas 8 a 10] 9. ¿Transporte para _____? 1 Sí 2 No
V1574	P8572S1	¿Transporte para _____? Valor MENSUAL \$	discrete	numeric	El hogar paga: [encabezado para preguntas 8 a 10] 9. ¿Transporte para _____? 1 Sí Valor MENSUAL\$
V1575	P8574	¿Al establecimiento alimentación para _____?	discrete	numeric	El hogar paga: [encabezado para preguntas 8 a 10] 10. ¿Al establecimiento alimentación para _____? 1 Sí 2 No
V1576	P8574S1	¿Al establecimiento alimentación para _____? Valor MENSUAL \$	discrete	numeric	10. ¿Al establecimiento alimentación para _____? 1 Sí Valor MENSUAL\$
V1577	P8576	¿El mes pasado se hicieron pagos para _____ por algún otro concepto en ese establecimiento?	discrete	numeric	11. ¿El mes pasado se hicieron pagos para _____ por algún otro concepto en ese establecimiento? 1 Sí 2 No
V1578	P8576S1	¿El mes pasado se hicieron pagos para _____ por algún otro concepto en ese establecimiento? Valor MENSUAL \$	discrete	numeric	11. ¿El mes pasado se hicieron pagos para _____ por algún otro concepto en ese establecimiento? 1 Sí Valor MENSUAL\$

V1579	P55	¿recibe o toma ____ desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?	discrete	numeric	12. ¿Recibe o toma ____ desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana? 1 Sí 2 No
V1580	P774	____ paga por esta alimentación?	discrete	numeric	13. ____ paga por esta alimentación? 1 Si, completamente 2 Si, por un pago simbólico 3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste 4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar
V1581	P774S1	¿valor que paga diario?	discrete	numeric	13. ____ paga por esta alimentación? 2. Si, por un pago simbólico a. ¿Valor que paga DIARIO?
V1582	P774S2	¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?	discrete	numeric	13. ____ paga por esta alimentación? 2. Si, por un pago simbólico b. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?
V1583	P774S3	¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?	discrete	numeric	14. ____ paga por esta alimentación? 3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste a. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?
V1584	P775	¿Recibe o toma ____ refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?	discrete	numeric	14. ¿Recibe o toma ____ refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana? 1 Sí 2 No
V1585	P776	____ paga por esta alimentación?	discrete	numeric	15. ____ paga por esta alimentación? 1 Si, completamente 2 Si, por un pago simbólico 3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste 4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar
V1586	P776S1	¿valor que paga diario?	discrete	numeric	15. ____ paga por esta alimentación? 2. Si, por un pago simbólico a. ¿Valor que paga DIARIO?
V1587	P776S2	¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?	discrete	numeric	15. ____ paga por esta alimentación? 2. Si, por un pago simbólico b. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?
V1588	P776S3	¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?	discrete	numeric	15. ____ paga por esta alimentación? 3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste a. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?
V1589	P58	¿Con quien permanece ____ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?	discrete	numeric	16. ¿Con quien permanece ____ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana? 1 Una persona de este hogar 2 Una persona de otro hogar



V1590	P58S1	No. De orden	discrete	character	16. ¿Con quien permanece _____ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana? 1. Una persona de este hogar No. de orden
V1591	P58S2	Sexo:	discrete	numeric	16. ¿Con quien permanece _____ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana? 2. Una persona de otro hogar Sexo: 1 Hombre 2 Mujer
V1592	P777	¿cuántos años tiene esta persona?	discrete	numeric	17. ¿Cuántos años tiene esta persona?
V1593	P778	¿cual es el nivel educativo de esta persona?	discrete	numeric	18. ¿Cual es el nivel educativo de esta persona? 1 Algunos años de primaria 2 Toda la primaria 3 Algunos años de secundaria 4 Toda la secundaria 5 Uno o más años de técnica o tecnológica 6 Técnica o tecnológica completa 7 Uno o más años de universidad 8 Universitaria completa 9 Ninguno 10 No sabe
V1594	P779	¿cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con _____?	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con _____?
V1595	P779S1	Leer libros de cuentos o historias o mirar libros de dibujos	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con _____? 1. Leer libros de cuentos o historias o mirar libros de dibujos
V1596	P779S2	Contarle cuentos o relatos	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con _____? 2. Contarle cuentos o relatos
V1597	P779S3	Realizar actividades artísticas o manualidades	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con _____? 3. Realizar actividades artísticas o manualidades
V1598	P779S11	Cantar	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con _____? 4. Cantar
V1599	P779S12	Tocar algún instrumento musical	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con _____? 5. Tocar algún instrumento musical
V1600	P779S5	Realizar juegos y rondas	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con _____? 6. Realizar juegos y rondas
V1601	P779S6	Salir al parque	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con _____? 7. Salir al parque
V1602	P779S7	Ver televisión	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con _____? 8. Ver televisión

V1603	P779S8	Realizar alguna actividad deportiva	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 9. Realizar alguna actividad deportiva
V1604	P779S13	Juegos o actividades con dispositivos electrónicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.)	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 10. Juegos o actividades con dispositivos electrónicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.)
V1605	P779S9	Otras	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 11. Otras
V1606	P779S14	Ninguna	discrete	numeric	19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 12. Ninguna
V1607	P779S1A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V1608	P779S2A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V1609	P779S3A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V1610	P779S11A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V1611	P779S12A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V1612	P779S5A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

V1613	P779S6A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V1614	P779S7A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V1615	P779S8A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V1616	P779S13A1	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V1617	P779S9A2	¿con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los días 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

## Educación

Contenido	Esta tabla contiene datos de educación
Casos	0
Variable(s)	87
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2022
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V1618	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V1619	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia de la encuesta
V1620	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia p
V1621	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V1622	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V1623	P6160	¿Sabe leer y escribir?	discrete	numeric	1. ¿Sabe leer y escribir? 1 Sí 2 No
V1624	P8586	¿.....Actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)	discrete	numeric	2. ¿___ actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad) 1 Sí 2 No
V1625	P6218	Cuál es la razón principal para que no estudie?	discrete	numeric	3. ¿Cuál es la principal razón para que ..... no estudie? 1 Considera que no está en edad escolar 2 Considera que ya terminó 3 Falta de dinero o costos educativos elevados 4 Debe encargarse de los oficios del hogar (cuidado de niño/as y de otras personas del hogar: adultos mayores, personas discapacitadas, etc.) 5 Por embarazo 6 Por inseguridad o malos tratos en el establecimiento educativo; inseguridad en el entorno del centro educativo o del lugar de residencia 7 Falta de cupo 8 No existe un centro educativo cercano o el establecimiento asignado es muy lejano 9 Necesita trabajar 10 No le gusta o no le interesa el estudio 11 Por enfermedad 12 Necesita educación especial 13 Tuvieron que abandonar el lugar de residencia habitual 14 Sus padres o la persona encargada de su cuidado no lo considera importante 15 Por situaciones académicas (bajos resultados en el periodo académico, repetición de cursos) 16 Otra razón

V1626	P8587	¿cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... Y el último año o grado aprobado en este nivel?	discrete	numeric	4. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... y el último año o grado aprobado en este nivel? 1 Ninguno 2 Preescolar 3 Básica Primaria (1º - 5º) 4 Básica secundaria (6º--9º) 5 Media (10º--13º) 6 Técnico sin título 7 Técnico con título 8 Tecnológico sin título 9 Tecnológico con título 10 Universitario sin título 11 Universitario con título 12 Postgrado sin título 13 Postgrado con título
V1627	P8587S1	Grado o año aprobado	discrete	numeric	4. Grado o año aprobado
V1628	P6211	Cuántos años de estudios superiores ha realizado y aprobado	discrete	numeric	5. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de posgrado, etc.), ha realizado y aprobado? - Número de años _____
V1629	P1088	En qué nivel está matriculado .... y qué grado cursa?	discrete	numeric	6. En qué nivel está matriculado ..... y qué grado cursa? 1 Preescolar (1 a 3) 2 Básica Primaria (1 a 5) 3 Básica secundaria (6 a 9) 4 Media (10 a 13) 5 Técnico 6 Tecnológico 7 Universitario 8 Postgrado
V1630	P1088S1	Grado o año que cursa	discrete	numeric	6. En qué nivel está matriculado _____ y qué grado cursa? Grado o año que cursa
V1631	P6216	Cuántos años de estudios superiores ha realizado y aprobado	discrete	numeric	7. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado? - Número de años _____
V1632	P5673	El establecimiento donde estudia _____ es:	discrete	numeric	8. El establecimiento donde estudia _____ es: 1 Oficial 2 No oficial
V1633	P5674	No oficial	discrete	numeric	8. El establecimiento donde estudia _____ es: 2. No oficial 1 Con subsidio del estado 2 Sin subsidio
V1634	P1101	¿En qué jornada estudia ...?	discrete	numeric	9. ¿En qué jornada estudia ...? 1 Mañana 2 Tarde 3 Noche 4 Única o completa 5 Fin de semana
V1635	P3336	¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?	discrete	numeric	10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente? 1. Presencial 2. Virtual (a través de internet en computador de escritorio, portátil, tableta o celular) 3. Alternancia entre presencial y virtual 4. Guías/cartillas asignadas por el profesor 5. Ve programas educativos en la televisión 6. Escucha programas educativos en la radio 7. Otro. ¿Cuál? _____
V1636	P3336S1	Presencial	discrete	numeric	10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente? 1. Presencial 1 Si 2 No
V1637	P3336S2	Virtual (a través de internet en computador de escritorio, portátil, tableta o celular)	discrete	numeric	10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente? 2. Virtual (a través de internet en computador de escritorio, portátil, tableta o celular) 1 Si 2 No

V1638	P3336S3	Alternancia entre presencial y virtual	discrete	numeric	10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente? 3. Alternancia entre presencial y virtual 1 Si 2 No
V1639	P3336S4	Guías/cartillas asignadas por el profesor	discrete	numeric	10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente? 4. Guías/cartillas asignadas por el profesor 1 Si 2 No
V1640	P3336S5	Ve programas educativos en la televisión	discrete	numeric	10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente? 5. Ve programas educativos en la televisión 1 Si 2 No
V1641	P3336S6	Escucha programas educativos en la radio	discrete	numeric	10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente? 6. Escucha programas educativos en la radio 1 Si 2 No
V1642	P3336S7	Otro	discrete	numeric	10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente? 7. Otro 1 Si 2 No
V1643	P3514	El establecimiento educativo se localiza en:	discrete	numeric	11. El establecimiento educativo se localiza en: 1. Este municipio 2. Otro municipio
V1644	P3514S1	Departamento	discrete	numeric	11. El establecimiento educativo se localiza en: Departamento
V1645	P3514S2	Municipio	discrete	numeric	11. El establecimiento educativo se localiza en: Municipio
V1646	P6223	Este establecimiento está ubicado en:	discrete	numeric	11A. Este establecimiento está ubicado en: 1. Un centro urbano donde esta la alcaldía municipal 2. Un corregimiento, inspección de policía o caserío 3. Una vereda o campo
V1647	P4693	¿Qué medio de transporte utiliza principalmente ..... Para ir a la institución a la que asiste?	discrete	numeric	12. ¿Qué medio de transporte utiliza principalmente ..... Para ir a la institución a la que asiste? 1 Vehículo particular 2 Transporte escolar (ruta escolar) 3 Transporte público 4 A pie 5 Bicicleta 6 Caballo, mula 7 Lancha, planchón, canoa 8 Otro
V1648	P6167	¿Cuántos minutos gasta para ir a la institución a la que asiste?	discrete	numeric	13. ¿Cuántos minutos gasta para ir a la institución a la que asiste? Minutos
V1649	P6180	¿Recibe en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?	discrete	numeric	14. ¿Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico? 1 Sí 2 No
V1650	P6180S1	¿valor que paga diario?	discrete	numeric	14. ¿Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico? ¿Valor que paga DIARIO?

V1651	P6180S2	¿Si lo tuviera que comprar en otra parte, cuánto pagaría al día por lo que recibe?	discrete	numeric	14. ¿Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico? ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte, cuánto pagaría al día por lo que recibe? \$_____
V1652	P3337	¿Tuvo comunicación con sus maestros la semana pasada?	discrete	numeric	15. ¿... tuvo comunicación con sus maestros la semana pasada? 1 Si 2 No
V1653	P3337S1	¿Cuántas veces?	discrete	numeric	15. ¿... tuvo comunicación con sus maestros la semana pasada? 1 Si ¿Cuántas veces?
V1654	P3338	¿Ha recibido respuesta por parte del maestro/a a preguntas sobre las actividades educativas asignadas?	discrete	numeric	16. ¿... ha recibido respuesta por parte del maestro/a a preguntas sobre las actividades educativas asignadas? 1 Sí 2 No 3 No ha hecho preguntas
V1655	P3339	¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?	discrete	numeric	17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?
V1656	P3339S1	Mensaje de texto	discrete	numeric	17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros? 1. Mensaje de texto 1 Sí 2 No
V1657	P3339S2	Correo electrónico	discrete	numeric	17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros? 2. Correo electrónico 1 Sí 2 No
V1658	P3339S3	Teléfono (llamadas de voz)	discrete	numeric	17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros? 3. Teléfono (llamadas de voz) 1 Sí 2 No
V1659	P3339S4	Aplicaciones en línea (videoconferencias en Zoom, Microsoft Teams, Skype, Google Meet, WebEx, Classroom, Integra, Google for Education, Aprender Digital contenido para todos)	discrete	numeric	17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros? 4. Aplicaciones en línea (videoconferencias en Zoom, Microsoft Teams, Skype, Google Meet, WebEx, Classroom, Integra, Google for Education, Aprender Digital contenido para todos) 1 Sí 2 No
V1660	P3339S5	Whatsapp	discrete	numeric	17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros? 5. Whatsapp 1 Sí 2 No
V1661	P3339S6	Otro	discrete	numeric	17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros? 6. Otro 1 Sí 2 No
V1662	P3340	¿Cuántas horas al día dedicó ... a estudiar la semana pasada?	discrete	numeric	18. ¿Cuántas horas al día dedicó ... a estudiar la semana pasada? 1 Menos de 1 hora 2 Entre 1 - 2 horas 3 Entre 2 - 3 horas 4 Entre 3 - 4 horas 5 Entre 4 - 6 horas 6 Más de 6 horas
V1663	P3341	Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Matriculas para ...?	discrete	numeric	19. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Matriculas para ...? 1 Sí 2 No
V1664	P3341S1	Valor	discrete	numeric	19. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Matriculas para ...? 1. Sí 19a. Valor
V1665	P3342	Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Uniformes para ...?	discrete	numeric	20. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Uniformes para ...? 1 Sí 2 No

V1666	P3342S1	Valor	discrete	numeric	20. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Uniformes para ...? 1. Sí 20a. Valor
V1667	P3343	Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Lista de útiles escolares, compra o alquiler de textos para ...?	discrete	numeric	21. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Lista de útiles escolares, compra o alquiler de textos para ...? 1 Sí 2 No
V1668	P3343S1	Valor	discrete	numeric	21. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Lista de útiles escolares, compra o alquiler de textos para ...? 1. Sí 21a. Valor
V1669	P3344	El hogar paga por: ¿Pensión para ...?	discrete	numeric	22. El hogar paga por: ¿Pensión para ...? 1 Sí 2 No
V1670	P3344S1	Valor	discrete	numeric	22. El hogar paga por: ¿Pensión para ...? 1. Sí 22a. Valor
V1671	P3345	El hogar paga por: ¿Transporte escolar para ...?	discrete	numeric	23. El hogar paga por: ¿Transporte escolar para ...? 1 Sí 2 No
V1672	P3345S1	Valor	discrete	numeric	23. El hogar paga por: ¿Transporte escolar para ...? 1. Sí 23a. Valor
V1673	P3346	El hogar paga por: ¿Alimentación en el establecimiento educativo para ...?	discrete	numeric	24. El hogar paga por: ¿Alimentación en el establecimiento educativo para ...? 1 Sí 2 No
V1674	P3346S1	Valor	discrete	numeric	24. El hogar paga por: ¿Alimentación en el establecimiento educativo para ...? 1. Sí 24a. Valor
V1675	P3347	EL MES PASADO, ¿el hogar gastó en útiles (papel, lápices, cuadernos etc..) material escolar o fotocopias para ...?	discrete	numeric	25. EL MES PASADO, ¿el hogar gastó en útiles (papel, lápices, cuadernos etc..) material escolar o fotocopias para ...? 1 Sí 2 No
V1676	P3347S1	Valor	discrete	numeric	25. EL MES PASADO, ¿el hogar gastó en útiles (papel, lápices, cuadernos etc..) material escolar o fotocopias para ...? 1 Sí 25a. Valor
V1677	P3348	EL MES PASADO, el hogar realizó otros pagos como: bingos, salidas pedagógicas, etc. en el establecimiento educativo para ...?	discrete	numeric	26. EL MES PASADO, el hogar realizó otros pagos como: bingos, salidas pedagógicas, etc. en el establecimiento educativo para ...? 1 Sí 2 No
V1678	P3348S1	Valor	discrete	numeric	26. EL MES PASADO, el hogar realizó otros pagos como: bingos, salidas pedagógicas, etc. en el establecimiento educativo para ...? 1. Sí 26a. Valor
V1679	P8610	Durante este año escolar ¿_____ recibió beca en dinero o en especie para estudiar?	discrete	numeric	27. Durante este AÑO ESCOLAR ¿_____ recibió beca en dinero o en especie para estudiar? 1 Sí 2 No
V1680	P8610S1	¿valor \$ _____	discrete	numeric	27. Durante este AÑO ESCOLAR ¿_____ recibió beca en dinero o en especie para estudiar? Valor \$ _____



V1681	P8610S2	Frecuencia	discrete	numeric	27. Durante este AÑO ESCOLAR ¿____ recibió beca en dinero o en especie para estudiar? Frecuencia 1. Mensual 2. Bimestral 3. Semestral 4. Anual
V1682	P6229	De quién recibió la beca para estudiar?	discrete	numeric	28. ¿De quién recibió la beca para estudiar? 1 De la misma institución educativa 2 Icetex 3 Gobierno nacional o departamental 4 Gobierno distrital o municipal 5 Otra entidad pública 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan 8 Otra entidad privada
V1683	P8612	Durante este año escolar ¿____ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?	discrete	numeric	29. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿____ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar? 1 Sí 2 No
V1684	P8612S1	Valor \$	discrete	numeric	29. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿____ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar? Valor \$ ____
V1685	P8612S2	Frecuencia	discrete	numeric	29. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿____ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar? Frecuencia 1. Mensual 2. Bimestral 3. Semestral 4. Anual
V1686	P6238	De quién recibió el subsidio para estudiar?	discrete	numeric	30. ¿De quién recibió el subsidio para estudiar? 1 De la misma institución educativa 2 Icetex 3 Gobierno nacional o departamental 4 Gobierno distrital o municipal 5 Otra entidad pública 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan 8 Otra entidad privada
V1687	P8614	Durante este año escolar ¿____ ha recibido crédito educativo?	discrete	numeric	31. Durante este AÑO ESCOLAR ¿____ ha recibido crédito educativo? 1 Sí 2 No
V1688	P8614S1	¿valor \$ ____	discrete	numeric	31. Durante este AÑO ESCOLAR ¿____ ha recibido crédito educativo? Valor \$ ____
V1689	P8614S2	Frecuencia	discrete	numeric	31. Durante este AÑO ESCOLAR ¿____ ha recibido crédito educativo? Frecuencia 1. Mensual 2. Bimestral 3. Semestral 4. Anual
V1690	P6202	Quién le concedió el crédito educativo?	discrete	numeric	32. ¿Quién le concedió el crédito educativo? 1 Icetex 2 Fondo Nacional del Ahorro 3 Banco o corporación 4 Otra entidad pública 5 Establecimiento educativo 6 Fundación (ONG) 7 Cooperativa 8 Otra entidad
V1691	P781	¿con quien permanece ____ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?	discrete	numeric	33. ¿Con quien permanece ____ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana? 1 Una persona de este hogar 2 Una persona de otro hogar 3 Una institución 4 Permanece solo

V1692	P781S1	No. De orden	discrete	character	33. ¿Con quien permanece _____ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana? 1. Una persona de este hogar No. de orden
V1693	P781S2	Sexo:	discrete	numeric	33. ¿Con quien permanece <...> después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana? 2. Una persona de otro hogar Sexo: 1 Hombre 2 Mujer
V1694	P782	¿cuántos años tiene esta persona?	discrete	numeric	34. ¿Cuántos años tiene esta persona?
V1695	P783	¿cual es el nivel educativo de esta persona?	discrete	numeric	35. ¿Cuál es el nivel educativo de esta persona? 1 Algunos años de primaria 2 Toda la primaria 3 Algunos años de secundaria 4 Toda la secundaria 5 Uno o más años de técnica o tecnológica 6 Técnica o tecnológica completa 7 Uno o más años de universidad 8 Universitaria completa 9 Ninguno 10 No sabe
V1696	P3004	Cuáles de las siguientes actividades realiza _____ fuera de la jornada escolar:	discrete	numeric	36. Cuáles de las siguientes actividades realiza _____ fuera de la jornada escolar: 1. Participa en cursos, talleres o grupos artísticos (música, teatro, danza, pintura, etc.) 2. Participa en cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología (computación, botánica, robótica, etc.) 3. Asiste a cursos, prácticas o escuelas deportivas (fútbol, gimnasia, natación, tenis, atletismo, etc.) 4. Participa en grupos de estudio 5. Sale al parque 6. Lee libros 7. Juega 8. Ninguna de las anteriores
V1697	P3004S1	Participa en cursos, talleres o grupos artísticos (música, teatro, danza, pintura, etc.)	discrete	numeric	36. Cuáles de las siguientes actividades realiza _____ fuera de la jornada escolar: 1. Participa en cursos, talleres o grupos artísticos (música, teatro, danza, pintura, etc.)
V1698	P3004S2	Participa en cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología (computación, botánica, robótica, etc.) Participa en cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología (computación, botánica, robótica, etc.)	discrete	numeric	36. Cuáles de las siguientes actividades realiza _____ fuera de la jornada escolar: 2. Participa en cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología (computación, botánica, robótica, etc.)
V1699	P3004S3	Asiste a cursos, prácticas o escuelas deportivas (fútbol, gimnasia, natación, tenis, atletismo, etc.)	discrete	numeric	36. Cuáles de las siguientes actividades realiza _____ fuera de la jornada escolar: 3. Asiste a cursos, prácticas o escuelas deportivas (fútbol, gimnasia, natación, tenis, atletismo, etc.)
V1700	P3004S4	Participa en grupos de estudio	discrete	numeric	36. Cuáles de las siguientes actividades realiza _____ fuera de la jornada escolar: 4. Participa en grupos de estudio

V1701	P3004S5	Sale al parque	discrete	numeric	36. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar: 5. Sale al parque
V1702	P3004S6	Lee libros	discrete	numeric	36. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar: 6. Le libros
V1703	P3004S7	Juega	discrete	numeric	36. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar: 7. Juega
V1704	P3004S8	Ninguna de las anteriores	discrete	numeric	36. Cuáles de las siguientes actividades realiza ____ fuera de la jornada escolar: Ninguna de las anteriores

## Fuerza de trabajo

Contenido	Esta tabla contiene los datos de fuerza de trabajo
Casos	0
Variable(s)	97
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2022
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V1705	DIRECTORIO	Directorio	discrete	numeric	Directorio
V1706	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia de la encuesta	discrete	numeric	Secuencia de la encuesta
V1707	SECUENCIA_P	Secuencia	discrete	numeric	Secuencia
V1708	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V1709	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V1710	P6230	Registre el número de orden de la persona que suministra la información.	discrete	numeric	1. Registre el número de orden de la persona que suministra la información.
V1711	P6240	¿en que actividad ocupó..... la mayor parte del tiempo la semana pasada?	discrete	numeric	2. ¿En que actividad ocupó..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA? 1 Trabajando 2 Buscando trabajo 3 Estudiando 4 Oficios del hogar 5 Incapacitado permanentemente para trabajar 6 Otra actividad ¿cuál?
V1712	P6250	Además de lo anterior, ¿.....Realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más?	discrete	numeric	3. Además de lo anterior, ¿.....realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más? 1 Sí 2 No
V1713	P6260	Aunque.... no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?	discrete	numeric	4. Aunque.... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos? 1 Sí 2 No
V1714	P6270	¿....trabajó la semana pasada en un negocio por una hora o más sin que le pagaran?	discrete	numeric	5. ¿....trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran? 1 Sí 2 No
V1715	P6280	En las últimas 4 semanas ¿.....Hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?	discrete	numeric	6. En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿.....hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? 1 Sí 2 No
V1716	P6300	¿desea____conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?	discrete	numeric	7.¿Desea____conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio? 1 Sí 2 No

V1717	P6320	Durante los últimos 12 meses ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas?	discrete	numeric	8.Durante los últimos 12 MESES ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas? 1 Sí 2 No
V1718	P6330	Después de su último empleo, ¿....ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?	discrete	numeric	9. Después de su último empleo, ¿....ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? 1 Sí 2 No
V1719	P6340	Durante los últimos 12 meses ¿... ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?	discrete	numeric	10.Durante los últimos 12 MESES ¿... ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? 1 Sí 2 No
V1720	P6351	Si le hubiera resultado algún trabajo a .... ¿estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar?	discrete	numeric	11.Si le hubiera resultado algún trabajo a .... ¿estaba disponible LA SEMANA PASADA para empezar a trabajar? 1 Sí 2 No
V1721	P6370S2	¿Qué hace ... en este trabajo? Código	contin	numeric	12. ¿Qué hace ... en este trabajo? Código
V1722	P6390S2	¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo?	discrete	numeric	14. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo? Código CIU Rev. 4 A.C
V1723	P6435	En este trabajo ... Es:	discrete	numeric	15. En este trabajo ... es: 1 Obrero o empleado de empresa particular 2 Obrero o empleado del gobierno 3 Empleado doméstico 4 Profesional independiente 5 Trabajador independiente o por cuenta propia 6 Patrón o empleado 7 Trabajador de finca, tierra o parcela propia en arriendo, aparcería, usufructo o posesión 8 Trabajador sin remuneración 9 Ayudante sin remuneracion (hijo o familiar de empleados domésticos, mayordomos, jornalesros, etc) 10 Jornalero de peón
V1724	P6440	¿Para realizar este trabajo tiene ..... algún tipo de contrato?	discrete	numeric	16. ¿Para realizar este trabajo tiene ..... algún tipo de contrato? 1 Si 2 No
V1725	P6450	¿Qué tipo de contrato tiene, verbal o escrito?	discrete	numeric	17. ¿Qué tipo de contrato tiene, verbal o escrito? 1 Verbal 2 Escrito
V1726	P6460	¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo?	discrete	numeric	18. ¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo? 1 A termino Indefinido 2 A termino fijo
V1727	P6460S1	Número de meses	discrete	numeric	18. ¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo? 2 A termino fijo Número de meses
V1728	P6990	¿Está afiliado (a) por una empresa o individualmente a una Administradora de Riesgos Laborales (ARL) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc.)?	discrete	numeric	19. ¿Está afiliado (a) por una empresa o individualmente a una Administradora de Riesgos Laborales (ARL) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc.)? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa

V1729	P6426	¿cuántos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua?	discrete	numeric	20. ¿Cuántos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua? - Meses
V1730	P8622	¿la empresa donde trabaja le suministra elementos de protección personal para la realización de su trabajo?	discrete	numeric	21. ¿La empresa donde trabaja le suministra elementos de protección personal para la realización de su trabajo? 1 Sí 2 No 3 No necesita
V1731	P8624	Antes de descuentos, ¿cuánto ganó el mes pasado en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya viáticos y pagos en especie)	discrete	numeric	22. Antes de descuentos ¿Cuánto ganó el MES PASADO en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya horas extras, viáticos y pagos en especie).
V1732	P6595	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado _____ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?	discrete	numeric	23. ¿Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO _____ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V1733	P6595S1	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado _____ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo? - valor mensual \$	discrete	numeric	23. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO _____ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo? Valor mensual _____
V1734	P6605	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado _____ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?	discrete	numeric	24. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO _____ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V1735	P6605S1	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado _____ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo? - valor mensual \$	discrete	numeric	24. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO _____ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo? Valor mensual _____
V1736	P6623	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado... Recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo sodexho, etc.)?	discrete	numeric	25. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V1737	P6623S1	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado... Recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo sodexho, etc.)? - valor mensual \$	discrete	numeric	25. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)? Valor mensual _____
V1738	P6615	¿normalmente... Utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil) particular u oficial?	discrete	numeric	26. ¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil). Particular u oficial? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa

V1739	P6615S1	¿normalmente... Utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil) particular u oficial? - valor mensual \$	discrete	numeric	26.¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil). Particular u oficial? Valor Mensual \$ _____
V1740	P8626	El mes pasado¿_____ recibió subsidio de alimentación en dinero?	discrete	numeric	27. El MES PASADO¿_____ recibió subsidio de alimentación en dinero? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V1741	P8626S1	El mes pasado¿_____ recibió subsidio de alimentación en dinero? - ¿valor \$ _____	discrete	numeric	27. El MES PASADO¿_____ recibió subsidio de alimentación en dinero? Valor \$ _____
V1742	P8628	El mes pasado¿_____ recibió auxilio de transporte en dinero?	discrete	numeric	28. El MES PASADO¿_____ recibió auxilio de transporte en dinero? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V1743	P8628S1	El mes pasado¿_____ recibió auxilio de transporte en dinero? - ¿valor \$ _____	discrete	numeric	28. El MES PASADO¿_____ recibió auxilio de transporte en dinero? Valor \$ _____
V1744	P8630	El mes pasado¿_____ recibió subsidio familiar en dinero?	discrete	numeric	29. El MES PASADO¿_____ recibió subsidio familiar en dinero? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V1745	P8630S1	El mes pasado¿_____ recibió subsidio familiar en dinero?- ¿valor \$ _____	discrete	numeric	29. El MES PASADO¿_____ recibió subsidio familiar en dinero? valor \$ _____
V1746	P8631	El mes pasado¿_____ recibió primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero?	discrete	numeric	30. El MES PASADO¿_____ recibió Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V1747	P8631S1	El mes pasado¿_____ recibió primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero?- ¿valor \$ _____	discrete	numeric	30. El MES PASADO¿_____ recibió Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero? Valor \$ _____
V1748	P1087	Durante los últimos 12 meses, _____ ¿recibió	discrete	numeric	31. Durante los últimos 12 meses, _____ ¿recibió:
V1749	P1087S1	Durante los últimos 12 meses, recibió: prima de servicios?	discrete	numeric	31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 1 Prima de servicios? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V1750	P1087S1A1	Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de servicios? - valor	discrete	numeric	31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 1 Prima de servicios? Valor \$ _____
V1751	P1087S2	Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de navidad?	discrete	numeric	31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 2 Prima de navidad? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V1752	P1087S2A1	Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de navidad? - valor	discrete	numeric	31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 2. Prima de navidad? Valor \$ _____
V1753	P1087S3	Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de vacaciones?	discrete	numeric	31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 3. Prima de vacaciones? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V1754	P1087S3A1	Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de vacaciones? - valor	discrete	numeric	31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 3. Prima de vacaciones? Valor \$ _____

V1755	P1087S4	Durante los últimos 12 meses recibió: - bonificaciones?	discrete	numeric	31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 4. Bonificaciones ? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V1756	P1087S4A1	Durante los últimos 12 meses recibió: - bonificaciones? - valor	discrete	numeric	31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 4. Bonificaciones ? Valor \$ _____
V1757	P1087S5	Durante los últimos 12 meses recibió: - pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo?	discrete	numeric	31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V1758	P1087S5A1	Durante los últimos 12 meses recibió: - pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? - valor	discrete	numeric	31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: 5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? Valor \$ _____
V1759	P6750	¿cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de... En esa actividad, negocio, profesión o finca, el mes pasado ?	discrete	numeric	32. ¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de... en esa actividad, negocio, profesión o finca, el MES PASADO ? Valor \$ _____
V1760	P550	¿cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los últimos 12 meses?	discrete	numeric	33. ¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los ÚLTIMOS 12 MESES? -Ganancia neta Valor (\$)
V1761	P8632	¿cuántas personas incluido (a) usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja?	discrete	numeric	34. ¿Cuántas personas incluido (a) usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja? 1 Trabaja sólo (a) 2 2 a 3 personas 3 4 a 5 personas 4 6 a 10 personas 5 11 a 19 personas 6 20 a 30 personas 7 31 a 50 personas 8 51 a 100 personas 9 101 a más personas
V1762	P8634	Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal:	discrete	numeric	35. Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal: 1 Local fijo, oficina, fabrica, etc. 2 En la vivienda que habita 3 En otras viviendas 4 En quiosco o caseta 5 En un vehículo (taxi, carro, bus, lancha, barco) 6 Puerta a puerta 7 Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario) 8 En el campo o área rural, mar, o rio 9 En una obra de construcción 10 En una mina o cantera
V1763	P3515	La empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca donde trabaja está ubicada en:	discrete	numeric	35A. La empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca donde trabaja está ubicada en: 1. Este municipio 2. Otro municipio
V1764	P3515S1	Departamento	discrete	numeric	35A. La empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca donde trabaja está ubicada en: 2. Otro municipio Departamento
V1765	P3515S2	Municipio	discrete	numeric	35A. La empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca donde trabaja está ubicada en: 2. Otro municipio Municipio



V1766	P6885	El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es:	discrete	numeric	36. El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es: 1 Bus intermunicipal 2 Bus urbano 3 A pie 4 Metro 5 Transporte articulado (transmilenio, MIO y otros) 6 Taxi 7 Transporte de la empresa 8 Automovil de uso particular 9 Lancha, planchon, canoa 10 Caballo 11 Moto 12 Bicicleta 13 Otro
V1767	P6886	¿cuánto tiempo se demora usted en su viaje de ida al trabajo? (incluya tiempo de espera del medio de transporte)	discrete	numeric	37. ¿Cuánto tiempo se demora ..... en su viaje de ida al trabajo (incluya tiempo de espera del medio de transporte)? -Minutos
V1768	P415	¿cuántas horas a la semana trabaja normalmente ____ en ese trabajo ?	discrete	numeric	38. ¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente ____ en ese trabajo ? Horas
V1769	P416	¿cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?	discrete	numeric	39. ¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo? Horas
V1770	P6830	¿por qué razón, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada?	discrete	numeric	40. ¿Por qué razón, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada? 1 Enfermedad, permiso o licencia 2 Festivos 3 Vacaciones 4 Capacitación 5 Suspensión o terminación del empleo 6 Reducción de la actividad económica de la empresa o del negocio 7 No tiene horario (trabajo ocasional, por días, independiente) 8 Otro
V1771	P3193	¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?	discrete	numeric	40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa? 1 Sí 2 No
V1772	P3193S1	Por la pandemia del coronavirus	discrete	numeric	40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa? 1 Sí ¿Por qué razón?
V1773	P3193S2	Su empresa utiliza esa modalidad	discrete	numeric	40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa? 1 Sí ¿Por qué razón? 2 Su empresa utiliza esa modalidad 1 Sí 2 No
V1774	P3193S3	Trabaja como independiente desde su casa	discrete	numeric	40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa? 1 Sí ¿Por qué razón? 3 Trabaja como independiente desde su casa 1 Sí 2 No
V1775	P3193S4	Otra	discrete	numeric	40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa? 1 Sí ¿Por qué razón? 4 Otra 1 Sí 2 No

V1776	P8636	Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... el mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos?	discrete	numeric	41. Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos? 1. Sí 2. No
V1777	P8636S1	Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... el mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos? - valor total percibido\$ _____	discrete	numeric	41. Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos? Valor total percibido \$ _____
V1778	P7250	¿durante cuántas semanas ha estado o estuvo _____ buscando trabajo?	discrete	numeric	42. ¿Durante cuántas semanas ha estado o estuvo _____ buscando trabajo? -No. de semanas
V1779	P7310	¿_____ -ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas?	discrete	numeric	43. ¿_____ ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas? 1. Por primera vez 2. Trabajo antes
V1780	P7270S2	¿En qué ocupación, oficio o labor ha buscado trabajo? Código	contin	numeric	44. ¿En qué ocupación, oficio o labor ha buscado trabajo? Código Código CNO70
V1781	P8640	El mes pasado _____ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo?	discrete	numeric	45. El mes pasado _____ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V1782	P8640S1	El mes pasado _____ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo? - ¿valor \$ _____	discrete	numeric	45. El mes pasado _____ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo? Valor \$ _____
V1783	P6920	¿está... Cotizando actualmente a un fondo de pensiones?	discrete	numeric	46. ¿Está ..... cotizando actualmente a un fondo de pensiones? 1 Sí 2 No 3 Ya es pensionado
V1784	P6935	¿a cuál de los siguientes fondos cotiza actualmente?:	discrete	numeric	47. ¿A cuál de los siguientes fondos cotiza actualmente? 1 Fondo privado? 2 Colpensiones? 3 Regímenes especiales (Fuerzas Militares, Magisterio, etc?) 4 Fondo subsidiado (Programa de Subsidio al Aporte en Pensión, Colombia Mayor, Prosperar)? 5 No sabe
V1785	P8642	El mes pasado _____ recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez?	discrete	numeric	48. El mes pasado _____ recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V1786	P8642S1	¿valor \$ _____	discrete	numeric	48. El mes pasado _____ recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez? Valor \$ _____
V1787	P8644	El mes pasado _____ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes).	discrete	numeric	49. El mes pasado _____ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes). 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa

V1788	P8644S1	¿valor \$ _____	discrete	numeric	49.El mes pasado ____recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes). Valor \$ _____
V1789	P8646	El mes pasado ____recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo?	discrete	numeric	50. El mes pasado ____recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V1790	P8646S1	¿valor \$ _____	discrete	numeric	50. El mes pasado ____recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo? Valor \$ _____
V1791	P8648	Durante los últimos 12 meses ____recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional?	discrete	numeric	51. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional? 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V1792	P8648S1	¿valor \$ _____	discrete	numeric	51. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional? Valor \$ _____
V1793	P8650	Durante los últimos 12 meses ____recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos)	discrete	numeric	52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos). 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V1794	P8650S1	el dinero provino de:	discrete	numeric	52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos). - El dinero provino de: 1. Fuera del país 2. Dentro del país 3. Ambas partes
V1795	P8650S1A1	valor \$ _____	discrete	numeric	52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos). Valor \$ _____
V1796	P8652	Durante los últimos 12 meses ____recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)	discrete	numeric	53. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.) 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa

V1797	P8652S1	¿valor \$ _____	discrete	numeric	53. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES _____ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.) Valor \$ _____
V1798	P8654	Durante los últimos 12 meses _____ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o cdt, rifas, etc.)	discrete	numeric	54. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES _____ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.) 1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
V1799	P8654S1	¿valor \$ _____	discrete	numeric	54. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES _____ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.) Valor \$ _____
V1800	P421S2	Realizar oficios en su hogar?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, 1. ¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran? 1 Sí 2 No
V1801	P421S2A1	¿cuántas horas a la semana?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, 1. ¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran? 1 Sí ¿cuántas horas a la semana?

## Tecnologías de información y comunicación

Contenido	Esta tabla contiene datos tecnologías de información y comunicación
Casos	0
Variable(s)	81
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2022
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V1802	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V1803	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia encuesta
V1804	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia p
V1805	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V1806	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V1807	P1910	¿Con qué frecuencia utiliza ____ computador de escritorio (en cualquier lugar)?	discrete	numeric	1A. ¿Con qué frecuencia utiliza ... computador de escritorio (en cualquier lugar)? 1 Todos los días de la semana 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes 5 No utiliza computador de escritorio
V1808	P1911	¿Con qué frecuencia utiliza ____ computador portátil (en cualquier lugar)?	discrete	numeric	1B. ¿Con qué frecuencia utiliza ... computador portátil (en cualquier lugar)? 1 Todos los días de la semana 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes 5 No utiliza computador portátil
V1809	P1912	¿Con qué frecuencia utiliza ____ tableta (en cualquier lugar)?	discrete	numeric	1C. ¿Con qué frecuencia utiliza ... tableta (en cualquier lugar)? 1 Todos los días de la semana 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes 5 No utiliza tableta
V1810	P1084	¿con qué frecuencia utiliza ____ internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)?	discrete	numeric	2. ¿Con qué frecuencia utiliza ____ Internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)? 1. Todos los días de la semana 2. Al menos una vez a la semana, pero no cada día 3. Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4. Al menos una vez al año, pero no cada mes 5. No utiliza internet

V1811	P1710	¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer _____ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:	discrete	numeric	3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer _____ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:
V1812	P1710S1	Usar procesadores de texto (Word, Google Docs, etc.)?	discrete	numeric	3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer _____ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet: 1. Usar procesadores de texto (Word, Google Docs, etc.)? 1 Si 2 No
V1813	P1710S2	Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos, dispositivos o en el almacenamiento utilizado través de internet?	discrete	numeric	3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer _____ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet: 2. Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos, dispositivos o en el almacenamiento utilizado través de internet? 1. Si 2. No
V1814	P1710S3	Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)?	discrete	numeric	3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer _____ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet: 3. Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)? 1 Si 2 No
V1815	P1710S4	Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.)?	discrete	numeric	3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer _____ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet: 4. Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.)? 1 Si 2 No
V1816	P1710S5	Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (excel, open office calc, etc.)?	discrete	numeric	3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer _____ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet: 5. Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (excel, open office calc, etc.)? 1 Si 2 No
V1817	P1710S6	Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point,prezi, otros)?	discrete	numeric	3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer _____ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet: 6. Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point,prezi, otros)? 1 Si 2 No
V1818	P1710S7	Transferir archivos entre dispositivos o por internet (computador, USB, celular, etc.)?	discrete	numeric	3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer _____ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet: 7. Transferir archivos entre dispositivos o por internet (computador, USB, celular, etc.)? 1 Si 2 No
V1819	P1710S8	Buscar, descargar, instalar o configurar programas computacionales (software) o aplicaciones?	discrete	numeric	3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer _____ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet: 8. Buscar, descargar, instalar o configurar programas computacionales (software) o aplicaciones? 1 Si 2 No

V1820	P1710S9	Utilizar un lenguaje de programación especializado?	discrete	numeric	3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet: 9. Utilizar un lenguaje de programación especializado? 1 Si 2 No
V1821	P1710S10	Implementar medidas de seguridad efectivas para proteger dispositivos y cuentas de internet (contraseñas fuertes, notificación de intento de conexión, etc.)?	discrete	numeric	3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet: 10. Implementar medidas de seguridad efectivas para proteger dispositivos y cuentas de internet (contraseñas fuertes, notificación de intento de conexión, etc.)? 1. Si 2. No
V1822	P1710S11	Limitar la difusión de datos o información personal en dispositivos, cuentas o aplicaciones de internet (nombre, información de contacto, fotografías, etc.)?	discrete	numeric	3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet: 11. Limitar la difusión de datos o información personal en dispositivos, cuentas o aplicaciones de internet (nombre, información de contacto, fotografías, etc.)? 1. Si 2. No
V1823	P1710S12	Comprobar que las noticias o información que consulta o recibe a través de internet son ciertas o verdaderas?	discrete	numeric	3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet: 12. Comprobar que las noticias o información que consulta o recibe a través de internet son ciertas o verdaderas? 1. Si 2. No
V1824	P765	Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a internet:	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:
V1825	P765S1	Computador de escritorio?	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 1. Computador de escritorio?
V1826	P765S2	Computador portátil?	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 2. Computador portátil?
V1827	P765S3	Tableta?	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 3. Tableta?
V1828	P765S4	Teléfono celular?	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 4. Teléfono celular?
V1829	P765S5	Consolas para juegos electrónicos (play station, x-box, wii, psp, nintendo, gameboy, etc.)?	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 5. Consolas para juegos electrónicos (Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendo, Gameboy, etc.)?
V1830	P765S6	Televisor inteligente?	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 6. Televisor inteligente?
V1831	P765S7	Reproductores digitales de música video e imagen (mp3, mp4, ipod) ?	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 7. Reproductores digitales de música video e imagen (MP3, MP4, Ipod) ?

V1832	P765S8	Otro, ¿cual?	discrete	numeric	4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 8. Otro, ¿cual?
V1833	P1085	En cuales de los siguientes sitios accede ____ a internet:	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:
V1834	P1085S1	En el hogar	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 1. En el hogar
V1835	P1085S2	En el trabajo	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 2. En el trabajo
V1836	P1085S3	En la institución educativa	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 3. En la institución educativa
V1837	P1085S4	En centros de acceso público gratis	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 4. En centros de acceso público gratis
V1838	P1085S5	En centros de acceso público con costo (café internet)	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 5. En centros de acceso público con costo (Café Internet)
V1839	P1085S6	En la vivienda de otra persona (pariente, amigo, vecino)	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 6. En la vivienda de otra persona (pariente, amigo, vecino)
V1840	P1085S7	En desplazamiento de un sitio a otro?	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 7. En desplazamiento de un sitio a otro?
V1841	P1085S8	Otro sitio	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 8. Otro sitio
V1842	P1083	Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ internet:	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:
V1843	P1083S1	Obtener información (Excluir la búsqueda de información con fines de educación y aprendizaje)	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 1. Obtener información (Excluir la búsqueda de información con fines de educación y aprendizaje)
V1844	P1083S2	Enviar o recibir correos electrónicos?	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 2. Enviar o recibir correos electrónicos?
V1845	P1083S3	Redes sociales	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 3. Redes sociales
V1846	P1083S4	Comprar/ordenar productos o servicios	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 4. Comprar/ordenar productos o servicios
V1847	P1083S5	Banca electrónica y otros servicios financieros	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 5. Banca electrónica y otros servicios financieros



V1848	P1083S6	Educación y aprendizaje	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 6. Educación y aprendizaje
V1849	P1083S7	Trámites con entidades del gobierno (nacional, departamental o municipal)	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 7. Trámites con entidades del gobierno (nacional, departamental o municipal)
V1850	P1083S8	Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 8. Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea
V1851	P1083S9	Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.)	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 9. Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.)
V1852	P1083S10	Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 10. Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento
V1853	P1083S12	Buscar trabajo (inscribirse en una plataforma, aplicación o convocatoria de empleo)?	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 11. Buscar trabajo (inscribirse en una plataforma, aplicación o convocatoria de empleo)?
V1854	P1083S13	Servicios en la nube (guardar información, editar archivos, etc.)?	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 12. Servicios en la nube (guardar información, editar archivos, etc.)?
V1855	P1083S14	Vender productos o servicios?	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 13. Vender productos o servicios?
V1856	P1083S15	Trabajar como requisito dentro de su empleo o actividad económica de independiente?	discrete	numeric	6. ¿Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza ____internet: 14.Trabajar como requisito dentro de su empleo o actividad económica de independiente?
V1857	P1083S11	Otro	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 15. Otro
V1858	P1929	¿Cuál es la principal razón por la que ____ no utiliza internet?:	discrete	numeric	7. ¿Cuál es la principal razón por la que ____ no utiliza internet?: 1 Es muy costoso 2 No lo considera necesario 3 No sabe usarlo 4 No hay cobertura del servicio en la zona 5 No le tienen permitido usar internet 6 Por razones de seguridad o privacidad 7 Otra
V1859	P1082	¿____ tiene teléfono celular?	discrete	numeric	8.¿ ____ tiene teléfono celular? 1 Sí 2 No
V1860	P1082S1	Teléfono celular convencional	discrete	numeric	8. ____ tiene teléfono celular Teléfono celular convencional 1 Si 2 No

V1861	P1082S2	Teléfono celular inteligente (smartphone)	discrete	numeric	8.¿ ____ tiene teléfono celular Teléfono celular inteligente (smartphone) 1 Si 2 No
V1862	P803	EL MES PASADO ¿ ____ realizó pagos por el servicio de telefonía celular (pospago o prepago)	discrete	numeric	9. EL MES PASADO ¿ ____ realizó pagos por el servicio de telefonía celular (pospago o prepago)? 1 Si 2 No
V1863	P803S1	Valor pagado	contin	numeric	9. EL MES PASADO ¿ ____ realizó pagos por el servicio de telefonía celular (pospago o prepago)? 1 Si Valor pagado
V1864	P5504	A pesar de no tener teléfono celular, ... utiliza teléfono celular?	discrete	numeric	10. A pesar de no tener teléfono celular, <...> utiliza teléfono celular? 1 Sí 2 No
V1865	P5505	Por qué medio(s) ____ utiliza el teléfono celular?:	discrete	numeric	11. Por qué medio(s) ____ utiliza el teléfono celular?:
V1866	P5505S1	Un vendedor de minutos	discrete	numeric	11. Por qué medio(s) ____ utiliza el teléfono celular?: 1 Un vendedor de minutos
V1867	P5505S2	Prestado ocasionalmente por otra persona	discrete	numeric	11. Por qué medio(s) <...> utiliza el teléfono celular?: 1 Prestado ocasionalmente por otra persona
V1868	P769	¿con que frecuencia utiliza ____ teléfono celular?	discrete	numeric	12. ¿Con que frecuencia utiliza ____ teléfono celular? 1 Todos los días de la semana 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes 5 No utiliza teléfono celular
V1869	P1080	Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:	discrete	numeric	13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:
V1870	P1080S1	Llamadas personales o familiares	discrete	numeric	13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular: 1. Llamadas personales o familiares
V1871	P1080S2	Llamadas laborales	discrete	numeric	13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular: 2. Llamadas laborales
V1872	P1080S3	Mensajes de texto (SMS, mensajería instantánea, chat, etc.)?	discrete	numeric	13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular: 3. Mensajes de texto (SMS, mensajería instantánea, chat, etc.)?
V1873	P1080S4	Navegación en internet	discrete	numeric	13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular: 4.Navegación en internet
V1874	P1080S5	Venta de minutos	discrete	numeric	13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular: 5. Venta de minutos
V1875	P1080S6	Otras actividades	discrete	numeric	13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular: 6. Otras actividades

V1876	P804	¿Con que frecuencia escucha ..... la señal de radio?	discrete	numeric	14. ¿Con que frecuencia escucha ..... la señal de radio? 1 Todos los días de la semana 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes 5 No escucha señal de radio
V1877	P805	Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:	discrete	numeric	15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:
V1878	P805S1	Entretenimiento (música, deportes, variedades, humor)	discrete	numeric	15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio: 1. Entretenimiento (música, deportes, variedades, humor)
V1879	P805S2	Noticias	discrete	numeric	15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio: 2. Noticias
V1880	P805S3	Información de interés comunitario	discrete	numeric	15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio: 3. Información de interés comunitario
V1881	P805S4	Educación y aprendizaje	discrete	numeric	15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio: 4. Educación y aprendizaje
V1882	P805S5	Otra	discrete	numeric	15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio: 5. Otra

## Trabajo infantil

Contenido	Esta tabla contiene datos Trabajo infantil
Casos	0
Variable(s)	13
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2022
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V1883	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	
V1884	SECUENCIA_ENCUESTA	SECUENCIA_ENCUESTA	discrete	numeric	
V1885	SECUENCIA_P	SECUENCIA_P	discrete	numeric	
V1886	ORDEN	ORDEN	discrete	numeric	
V1887	FEX_C	FEX_C	contin	numeric	FEX_C
V1888	P10000	Registre el número de orden de la persona que suministra la información.	discrete	numeric	1. Registre el número de orden de la persona que suministra la información.
V1889	P400	¿En que actividad ocupó ..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?	discrete	numeric	2. ¿En que actividad ocupó ..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA? 1 Trabajando 2 Buscando trabajo 3 Estudiando 4 Oficios del hogar 5 Incapacitado permanente para trabajar 6 Otra actividad
V1890	P401	Además de lo anterior, ¿ ..... realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?	discrete	numeric	3. Además de lo anterior, ¿ ..... realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más? 1 Si 2 No
V1891	P402	Aunque ..... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?	discrete	numeric	4. Aunque ..... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos? 1 Si 2 No
V1892	P403	¿ ..... trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?	discrete	numeric	5. ¿..... trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran? 1 Si 2 No
V1893	P407S2	¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo? (Código )	discrete	numeric	6. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo? (Código ) Código CIU Rev. 4 A.C

V1894	P5971S2	Realizar oficios en su hogar?	discrete	numeric	7. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, ¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran? 1 Si 2 No
V1895	P5971S2A1	¿cuántas horas a la semana?	discrete	character	7. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, ¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran? ¿cuántas horas a la semana?

## Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (escritura personas)

Contenido	Esta tabla tiene datos Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (escritura personas)
Casos	0
Variable(s)	6
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2022
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V1896	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V1897	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia_encuesta
V1898	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia_p
V1899	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V1900	FEX_C	Factores de expansión	contin	numeric	Factores de expansion
V1901	P8692S3A1	Numero de orden de la persona a nombre de quien esta la escritura	discrete	numeric	Numero de orden de la persona a nombre de quien esta la escritura

## Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Contenido	Esta tabla contiene los datos de tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar
Casos	0
Variable(s)	26
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2022
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V1902	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V1903	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia de la encuesta
V1904	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia
V1905	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V1906	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión
V1907	P5095	La vivienda ocupada por este hogar es:	discrete	numeric	1. ¿La vivienda ocupada por este hogar es? 1. Propia, totalmente pagada 2. Propia, la están pagando 3. En arriendo o subarriendo 4. Con permiso del propietario, sin pago alguno (usufructuario) 5. Posesión sin título (ocupante de hecho) 6. Propiedad colectiva
V1908	P5100	¿cuánto pagan mensual por cuota de amortización?	discrete	numeric	2. ¿Cuánto pagan mensual por cuota de amortización? Valor \$ _____
V1909	P3197	¿Algún miembro de este hogar tiene seguros de vivienda? (contra desastres naturales, incendio, robo, daño)?	discrete	numeric	3. ¿Algún miembro de este hogar tiene seguros de vivienda? (contra desastres naturales, incendio, robo, daño)? 1 Sí 2 No
V1910	P3198	¿Cuánto pagan mensualmente por el(los) seguro(s)?	discrete	numeric	3A. ¿Cuánto pagan mensualmente por el(los) seguro(s)?
V1911	P5120	¿algún miembro de este hogar tiene título de propiedad de esta vivienda?	discrete	numeric	4. ¿Algún miembro de esta hogar tiene escritura registrada de esta vivienda? 1 Sí 2 No
V1912	P8692	La escritura está a nombre de:	discrete	numeric	5. ¿La escritura está a nombre de? 1 Sólo una persona de este hogar 2 Dos o más personas del hogar 3 Personas del hogar con personas de otro hogar
V1913	P8692S1A1	Número de orden	discrete	numeric	5. ¿La escritura está a nombre de? 1. Sólo una persona de este hogar Número de orden
V1914	P8692S2	Cuántas?	discrete	numeric	5. ¿La escritura está a nombre de? 2. Dos o más personas del hogar - Cuántas? _____

V1915	P5610	El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto predial de esta vivienda?	discrete	numeric	6. El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto predial de esta vivienda?
V1916	P5610S1	¿A cuántos años corresponde el pago?	discrete	numeric	6. El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto predial de esta vivienda? ¿A cuántos años corresponde el pago?
V1917	P8693	El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto de valorización?	discrete	numeric	7. El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto de valorización?
V1918	P5110	Si usted quisiera vender esta vivienda, ¿cuál sería el precio mínimo en que la vendería?	discrete	numeric	8. Si usted quisiera vender esta vivienda ¿cuál sería el precio mínimo en la que la vendería? Valor \$ _____
V1919	P5130	Si tuviera que pagar el arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente?	discrete	numeric	9. Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente? Valor \$ _____
V1920	P5140	¿cuánto pagan mensualmente por arriendo?	discrete	numeric	10. ¿Cuánto pagan mensualmente por arriendo? Valor \$ _____
V1921	P3006	¿Qué tipo de contrato de arriendo tiene, verbal o escrito?	discrete	numeric	11. ¿Qué tipo de contrato de arriendo tiene, verbal o escrito? 1 Verbal 2 Escrito
V1922	P5650	¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de administración o celaduría?	discrete	numeric	12. ¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de administración o celaduría?
V1923	P5160	¿en los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?	discrete	numeric	13. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote? 1 Sí 2 No
V1924	P5160S1	En dinero?	discrete	numeric	13. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote? a. ¿En dinero? 1 Sí 2 No
V1925	P5160S1A1	Valor	discrete	numeric	13. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote? Valor \$ _____



V1926	P5160S2	En especie?	discrete	numeric	13. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote? b. ¿En especie? 1 Sí 2 No
V1927	P5160S2A1	Valor estimado	discrete	numeric	13. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote? - Valor estimado \$ _____

## Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Contenido	Esta tabla contiene los datos condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes
Casos	0
Variable(s)	142
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2022
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V2179	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V2180	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia encuesta
V2181	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia_p
V2182	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V2183	FEX_C	Factor de expansión	discrete	numeric	Factor de expansión
V2184	P1079	Quien contesta este capitulo	discrete	numeric	1. Quien contesta este capitulo 1 Jefe(a) de hogar 2 Cónyuge
V2185	P9010	¿cómo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive?	discrete	numeric	2. ¿Cómo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive? 1 Seguro (a) 2 Inseguro (a)
V2186	P9025	Durante los últimos doce meses, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?	discrete	numeric	3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?
V2187	P9025S1	Atracos o robos	discrete	numeric	3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar? a. Atracos o robos 1 Sí 2 No
V2188	P9025S2	Otro hecho violento (homicidios, asesinatos, secuestros, lesiones personales, violaciones, extorsiones y desalojos)	discrete	numeric	3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar? b. Otro, hecho violento (homicidios, asesinatos, secuestros, lesiones personales, violaciones, extorsiones, desalojos) 1 Sí 2 No
V2189	P5230	¿usted se considera pobre?	discrete	numeric	4. ¿Usted se considera pobre? 1 Sí 2 No
V2190	P9090	¿los ingresos de su hogar?	discrete	numeric	5. ¿Los ingresos de su hogar? 1 No alcanza para cubrir los gastos mínimos 2 Sólo alcanza para cubrir los gastos mínimos 3 Cubre más que los gastos mínimos

V2191	P784	Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:	discrete	numeric	6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:
V2192	P784S1	Familias en acción?	discrete	numeric	6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 1. Familias en acción? 1 Si 2 No
V2193	P784S1A1	¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?	discrete	numeric	6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 1. Familias en acción? ¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?
V2194	P784S1A2	¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?	discrete	numeric	6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 1. Familias en acción? ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?
V2195	P784S2	Programa para adultos mayores? (colombia mayor)	discrete	numeric	6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 2. Programa para adultos mayores? (Colombia mayor) 1 Si 2 No
V2196	P784S2A1	¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?	discrete	numeric	6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor) ¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?
V2197	P784S2A2	¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?	discrete	numeric	6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor) ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

V2198	P784S5	Ingreso solidario	discrete	numeric	6. Durante los últimos 12 MESES, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 3. Ingreso solidario 1 Si 2 No
V2199	P784S5A1	¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?	discrete	numeric	6. Durante los últimos 12 MESES, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 3. Ingreso solidario 1 Si ¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?
V2200	P784S5A2	¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?	discrete	numeric	6. Durante los últimos 12 MESES, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 3. Ingreso solidario 1 Si ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?
V2201	P784S4	Otro, cuál?	discrete	numeric	6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 4. Otro, cuál? 1 Si 2 No
V2202	P784S4A1	Cuántos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal)	discrete	numeric	6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 4. Otro, cuál? Cuántos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal)
V2203	P1072	¿cuantas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?	discrete	numeric	7. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?
V2204	P1072S1	Libras	discrete	numeric	7. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar? - Libras
V2205	P1072S2	Gramos	discrete	numeric	7. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar? - Gramos
V2206	P1077	¿cuáles de los siguientes bienes posee este hogar?	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?
V2207	P1077S1	Máquina lavadora de ropa	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 1. Máquina lavadora de ropa 1 Sí 2 No
V2208	P1077S2	Nevera o refrigerador	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 2. Nevera o refrigerador 1 Sí 2 No
V2209	P1077S3	Estufa eléctrica o de gas	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar? 3. Estufa eléctrica o de gas 1 Sí 2 No

V2210	P1077S4	Horno eléctrico o de gas	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 4. Horno eléctrico o de gas 1 Sí 2 No
V2211	P1077S5	Horno microondas	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 5. Horno microondas 1 Sí 2 No
V2212	P1077S6	Calentador de agua eléctrico o de gas o ducha eléctrica	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 6. Calentador de agua eléctrico o de gas o ducha eléctrica 1 Sí 2 No
V2213	P1077S27	Plancha	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 7. Plancha 1 Sí 2 No
V2214	P1077S7	Tv a color convencional (cuadrado o gordo)	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 8. Tv a color convencional (cuadrado o gordo) 1 Sí 2 No
V2215	P1077S8	Tv LCD, plasma o led	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 9. Tv LCD, plasma o LED (delgado o diseño plano) 1 Sí 2 No
V2216	P1077S9	Reproductor de video (dvd, blue-ray, otros)	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 10. Reproductor de video (DVD, Blue-ray, otros) 1 Sí 2 No
V2217	P1077S10	Equipo de sonido	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 11. Equipo de sonido 1 Sí 2 No
V2218	P1077S11	Aire acondicionado	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 12. Aire acondicionado 1 Sí 2 No
V2219	P1077S12	Ventilador o abanico	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 13. Ventilador o abanico 1 Sí 2 No
V2220	P1077S13	Reproductores digitales de música, video e imagen (mp3, mp4, ipod)	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 14. Reproductores digitales de música, video e imagen (MP3, MP4, Ipod) 1 Sí 2 No
V2221	P1077S14	Consolas para juegos electrónicos: play station, x-box, wii, psp, nintendos, gameboy, etc.	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 15. Consolas para juegos electrónicos: Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendos, Gameboy, etc. 1 Sí 2 No
V2222	P1077S15	Carro particular	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 16. Carro particular 1 Sí 2 No
V2223	P1077S15A1	Cuántos?	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 16. Carro particular Cuántos?
V2224	P1077S16	Moto o motoneta	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 17. Moto o motoneta 1 Sí 2 No
V2225	P1077S16A1	Cuántos?	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 17. Moto o motoneta Cuántos?

V2226	P1077S17	Bicicleta	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar? 18. Bicicleta 1 Sí 2 No
V2227	P1077S18	Casa, apartamento o finca de recreo	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar? 19. Casa, apartamento o finca de recreo 1 Sí 2 No
V2228	P1077S19	Servicio de televisión por suscripción cable o antena parabólica	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar? 20. Servicio de televisión por suscripción cable o antena parabólica 1 Sí 2 No
V2229	P1077S20	Cámara fotográfica digital o de video	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar? 21. Cámara fotográfica digital o de video 1 Sí 2 No
V2230	P1077S21	Computador de escritorio	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar? 22. Computador de escritorio 1 Sí 2 No
V2231	P1077S21A1	Cuántos?	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar? 22. Computador de escritorio Cuántos?
V2232	P1077S22	Computador portátil	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar? 23. Computador portátil 1 Sí 2 No
V2233	P1077S22A1	Cuántos?	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar? 23. Computador portátil Cuántos?
V2234	P1077S23	Tableta	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar? 24. Tableta 1 Sí 2 No
V2235	P1077S23A1	Cuántas?	discrete	numeric	8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar? 24. Tableta Cuántas?
V2236	P1076	¿cuál es la principal razón por la que el hogar no tiene computador?	discrete	numeric	9. ¿Cuál es la principal razón por la que el hogar no tiene computador? 1 No están interesados 2 No saben cómo usarlo 3 Es demasiado costoso 4 Otra
V2237	P1075	¿el hogar tiene conexión a internet?	discrete	numeric	10. ¿El hogar tiene conexión a internet? 1 Sí 2 No
V2238	P1075S1	Fijo	discrete	numeric	10. ¿El hogar tiene conexión a internet? Fijo 1 Sí 2 No
V2239	P1075S2	Móvil	discrete	numeric	10. ¿El hogar tiene conexión a internet? Móvil 1 Sí 2 No
V2240	P3199	¿Pagan en este hogar por el servicio de internet fijo (de forma individual o en combo o paquete)?	discrete	numeric	11. ¿Pagan en este hogar por el servicio de internet fijo (de forma individual o en combo o paquete)? 1 Si 2 No
V2241	P1074	¿cuál es la razón principal por la que el hogar no tiene conexión a internet?	discrete	numeric	12. ¿Cuál es la razón principal por la que el hogar no tiene conexión a internet? 1 Es muy costoso 2 No lo considera necesario 3 No tiene un dispositivo para conectarse 4 Tiene acceso suficiente desde otros lugares sin costo 5 No sabe usarlo 6 No hay cobertura en la zona 7 Otra

V2242	P795	¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?	discrete	numeric	13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?
V2243	P795S1	Señal abierta	discrete	numeric	13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión? 1. Señal abierta
V2244	P795S1A1	Señal abierta - Análoga	discrete	numeric	13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión? 1. Señal abierta Análoga 1 Si 2 No
V2245	P795S1A2	Señal abierta - TDT	discrete	numeric	13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión? 1. Señal abierta TDT 1 Si 2 No
V2246	P795S2	Cable	discrete	numeric	13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión? 2. Cable
V2247	P795S3	Satelital	discrete	numeric	13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión? 3. Satelital
V2248	P795S4	IPTV	discrete	numeric	13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión? 4. IPTV
V2249	P3201	¿Pagan en este hogar por servicio de TV (de forma individual o en combo o paquete)?	discrete	numeric	14. ¿Pagan en este hogar por servicio de TV (de forma individual o en combo o paquete)? 1 Si 2 No
V2250	P1913	¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?	discrete	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?
V2251	P1913S1	Paradero o estación de transporte público	contin	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 1. Paradero o estación de transporte público Minutos ____
V2252	P1913S2	Establecimiento educativo o de cuidado de niños y niñas (colegio, jardín infantil, hogar comunitario o centro de desarrollo infantil)	contin	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 2. Establecimiento educativo o de cuidado de niños y niñas (colegio, jardín infantil, hogar comunitario o centro de desarrollo infantil) Minutos ____
V2253	P1913S3	Hospital o centro de salud	contin	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 3. Hospital o centro de salud Minutos ____
V2254	P1913S10	Supermercado o tienda	contin	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 4. Supermercado o tienda Minutos ____
V2255	P1913S9	Plaza de mercado	discrete	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 5. Plaza de mercado Minutos ____

V2256	P1913S5	Estación de policía o CAI	contin	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 6. Estación de policía o CAI Minutos ____
V2257	P1913S6	Droguería o farmacia	contin	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 7. Droguería o farmacia Minutos ____
V2258	P1913S7	Parque o zonas verdes	contin	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 8. Parque o zonas verdes Minutos ____
V2259	P1913S11	Escenarios culturales o recreativos (biblioteca, casa de la cultura, teatro, etc.)	discrete	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 9. Escenarios culturales o recreativos (biblioteca, casa de la cultura, teatro, etc.)
V2260	P1913S12	Espacios deportivos (cancha, pista, coliseo)	discrete	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 10. Espacios deportivos (cancha, pista, coliseo)
V2261	P1913S8	Banco, cajero automático o corresponsal bancario	contin	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 11. Banco, Cajero automático o corresponsal bancario Minutos ____
V2262	P1913S13	Centro de venta o acopio (sólo para centros poblados y rural disperso)	discrete	numeric	15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? 12. Centro de venta o acopio (sólo para centros poblados y rural disperso)
V2263	P3202	En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?	discrete	numeric	16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?
V2264	P3202S1	El jefe/a de hogar perdió su empleo	discrete	numeric	En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar? 1 El jefe/a de hogar perdió su empleo
V2265	P3202S2	El/la cónyuge perdió su empleo	discrete	numeric	16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar? 2 El/la cónyuge perdió su empleo
V2266	P3202S3	Otro miembro del hogar perdió su empleo	discrete	numeric	16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar? 3 Otro miembro del hogar perdió su empleo



V2267	P3202S4	Tuvieron que cerrar el negocio del cual derivaban su ingreso	discrete	numeric	16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar? 4 Tuvieron que cerrar el negocio del cual derivaban su ingreso
V2268	P3202S5	No pudieron vender la producción de su finca o negocio	discrete	numeric	16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar? 5 No pudieron vender la producción de su finca o negocio
V2269	P3202S6	Se atrasaron en el pago del jardín o colegio	discrete	numeric	16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar? 6 Se atrasaron en el pago del jardín o colegio
V2270	P3202S7	No pudieron pagar la universidad o la matrícula del programa técnico o tecnológico	discrete	numeric	16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar? 7 No pudieron pagar la universidad o la matrícula del programa técnico o tecnológico
V2271	P3202S8	Se atrasaron en el pago de la vivienda (arrendamiento o cuota del crédito)	discrete	numeric	16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar? 8 Se atrasaron en el pago de la vivienda (arrendamiento o cuota del crédito)
V2272	P3202S9	Se atrasaron en el pago de administración o celaduría	discrete	numeric	16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar? 9 Se atrasaron en el pago de administración o celaduría
V2273	P3202S10	Se atrasaron en el pago de servicios públicos	discrete	numeric	16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar? 10 Se atrasaron en el pago de servicios públicos
V2274	P3202S11	Se atrasaron en el pago de impuestos (predial, valorización o renta)	discrete	numeric	16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar? 11 Se atrasaron en el pago de impuestos (predial, valorización o renta)
V2275	P3202S12	Ninguno de las anteriores	discrete	numeric	16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar? 12 Ninguno de las anteriores
V2276	P3203	¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?
V2277	P3203S1	Uno o más miembros del hogar que no trabajaban empezaron a trabajar	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 1. Uno o más miembros del hogar que no trabajaban empezaron a trabajar
V2278	P3203S2	Adoptaron nuevas fuente de ingreso	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 2 Adoptaron nuevas fuente de ingreso
V2279	P3203S3	Se fueron a vivir con familiares o acogieron a un familiar	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 3 Se fueron a vivir con familiares o acogieron a un familiar

V2280	P3203S4	Gastaron parte o todos sus ahorros	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 4 Gastaron parte o todos sus ahorros
V2281	P3203S5	Se endeudaron o ampliaron el plazo de alguna(s) deuda(s)	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 5 Se endeudaron o ampliaron el plazo de alguna(s) deuda(s)
V2282	P3203S6	Vendieron algunos bienes o activos (moto, carro, electrodoméstico, lote)	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 6 Vendieron algunos bienes o activos (moto, carro, electrodoméstico, lote)
V2283	P3203S7	Vendieron o dieron en pago la vivienda ocupada por el hogar	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 7 Vendieron o dieron en pago la vivienda ocupada por el hogar
V2284	P3203S8	Retiraron hijos/as de la escuela, colegio o jardín	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 8 Retiraron hijos/as de la escuela, colegio o jardín
V2285	P3203S9	Retiraron hijos/a de la universidad o de la carrera técnica o tecnológica	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 9 Retiraron hijos/a de la universidad o de la carrera técnica o tecnológica
V2286	P3203S10	Disminuyeron el gasto en alimentos	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 10 Disminuyeron el gasto en alimentos
V2287	P3203S11	Pidieron ayuda del gobierno local o nacional o de otras entidades	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 11 Pidieron ayuda del gobierno local o nacional o de otras entidades
V2288	P3203S12	Pidieron ayuda de familiares, amigos u otras personas del barrio, pueblo o vereda	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 12 Pidieron ayuda de familiares, amigos u otras personas del barrio, pueblo o vereda
V2289	P3203S13	Solicitaron subsidio al desempleo	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 13 Solicitaron subsidio al desempleo
V2290	P3203S14	Otra	discrete	numeric	17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? 14 Otra, ¿cuál?
V2291	P3353	¿Cómo considera usted la situación económica de su hogar comparada con la de hace 12 meses?	discrete	numeric	18. ¿Cómo considera usted la situación económica de su hogar comparada con la de hace 12 meses? 1 Mucho mejor 2 Mejor 3 Igual 4 Peor 5 Mucho peor
V2292	P3354	¿Cómo cree usted que será la situación económica de su hogar dentro de 12 meses comparada con la actual?	discrete	numeric	19. ¿Cómo cree usted que será la situación económica de su hogar dentro de 12 meses comparada con la actual? 1 Mucho mejor 2 Mejor 3 Igual 4 Peor 5 Mucho peor
V2293	P3355	¿Cómo considera hoy la situación económica del país comparada con la de hace 12 meses?	discrete	numeric	20. ¿Cómo considera hoy la situación económica del país comparada con la de hace 12 meses? 1 Mucho mejor 2 Mejor 3 Igual 4 Peor 5 Mucho peor

V2294	P3356	¿Cómo considera que será la situación económica del país dentro de 12 meses comparada con la situación actual?	discrete	numeric	21. ¿Cómo considera que será la situación económica del país dentro de 12 meses comparada con la situación actual? 1 Mucho mejor 2 Mejor 3 Igual 4 Peor 5 Mucho peor
V2295	P3357	Comparando la situación económica actual con la de hace un año, ¿tiene en este momento mayores posibilidades de comprar ropa, zapatos, alimentos, etc?	discrete	numeric	22. Comparando la situación económica actual con la de hace un año, ¿tiene en este momento mayores posibilidades de comprar ropa, zapatos, alimentos, etc? 1 Si 2 Igual posibilidad 3 No
V2296	P3358	Comparando la situación económica actual con la de hace un año, ¿cómo considera las posibilidades de que usted o alguno de los integrantes de su hogar realicen compras tales como muebles, televisor, lavadora, otros aparatos electrodomésticos, etc.?	discrete	numeric	23. Comparando la situación económica actual con la de hace un año, ¿cómo considera las posibilidades de que usted o alguno de los integrantes de su hogar realicen compras tales como muebles, televisor, lavadora, otros aparatos electrodomésticos, etc.? 1 Mayores 2 Iguales 3 Menores
V2297	P3516	Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:	discrete	numeric	24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:
V2298	P3516S1	Se preocupó por no tener suficientes alimentos para comer	discrete	numeric	24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar: 1. Se preocupó por no tener suficientes alimentos para comer 1. Si 2. No 3. No sabe/ no informa
V2299	P3516S2	No pudo comer alimentos saludables y nutritivos	discrete	numeric	24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar: 2. No pudo comer alimentos saludables y nutritivos 1. Si 2. No 3. No sabe/ no informa
V2300	P3516S3	Consumió poca variedad de alimentos	discrete	numeric	24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar: 3. Consumió poca variedad de alimentos 1. Si 2. No 3. No sabe/ no informa
V2301	P3516S4	Tuvo que saltar una comida (desayuno, almuerzo, comida o cena)	discrete	numeric	24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar: 4. Tuvo que saltar una comida (desayuno, almuerzo, comida o cena) 1. Si 2. No 3. No sabe/ no informa

V2302	P3516S5	Comió menos de lo que pensaba que debía comer	discrete	numeric	24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar: 5. Comió menos de lo que pensaba que debía comer 1. Si 2. No 3. No sabe/ no informa
V2303	P3516S6	El hogar se quedó sin alimentos	discrete	numeric	24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar: 6. El hogar se quedó sin alimentos 1. Si 2. No 3. No sabe/ no informa
V2304	P3516S7	Tuvo hambre pero no comió, debido a la falta de dinero u otros recursos para conseguir alimentos	discrete	numeric	24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar: 7. Tuvo hambre pero no comió, debido a la falta de dinero u otros recursos para conseguir alimentos 1. Si 2. No 3. No sabe/ no informa
V2305	P3516S8	No comió en un día entero	discrete	numeric	24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar: 8. No comió en un día entero 1. Si 2. No 3. No sabe/ no informa
V2306	P3517	25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior?	discrete	numeric	25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior? 1. Ninguna 2. Al menos una
V2307	P3517S1	¿Cuántos?	discrete	numeric	25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior? ¿Cuántos?
V2308	P3524	¿El hogar cuenta con libros infantiles o libros ilustrados para uso de los niños o niñas entre 2 y 10 años?	discrete	numeric	26. ¿El hogar cuenta con libros infantiles o libros ilustrados para uso de los niños o niñas entre 2 y 10 años? 1. Sí 2. No 3. No hay niños o niñas de esas edades en el hogar
V2309	P3524S1	¿Cuántos?	discrete	numeric	26. ¿El hogar cuenta con libros infantiles o libros ilustrados para uso de los niños o niñas entre 2 y 10 años? ¿Cuántos? 1. Uno 2. Dos 3. Tres 4. Cuatro 5. Cinco o más
V2310	P3525	Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?	discrete	numeric	27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?
V2311	P3525S1	Radio	discrete	numeric	27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios? 1. Radio

V2312	P3525S2	Televisión	discrete	numeric	27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios? 2. Televisión
V2313	P3525S3	Computador con internet	discrete	numeric	27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios? 3. Computador con internet
V2314	P3525S4	Teléfono inteligente o tableta	discrete	numeric	27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios? 4. Teléfono inteligente o tableta
V2315	P3525S5	Teléfono multifuncional que utiliza SMS (mensaje de texto)	discrete	numeric	27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios? 5. Teléfono multifuncional que utiliza SMS (mensaje de texto)
V2316	P3525S6	Material escolar impreso (ej. libros de texto, deberes o copias)	discrete	numeric	27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios? 6. Material escolar impreso (ej. libros de texto, deberes o copias)
V2317	P3525S7	Material de lectura impreso (ej. libros de lectura para niños)	discrete	numeric	27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios? 7. Material de lectura impreso (ej. libros de lectura para niños)
V2318	P3525S8	Ninguno de las anteriores	discrete	numeric	27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios? 8. Ninguno de las anteriores
V2319	prob_iam	Probabilidad de inseguridad alimentaria moderada o grave	contin	numeric	Probabilidad de inseguridad alimentaria moderada o grave
V2320	prob_ias	Probabilidad de inseguridad alimentaria grave	contin	numeric	Probabilidad de inseguridad alimentaria grave

## Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

Contenido	Esta tabla contiene los datos Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)
Casos	0
Variable(s)	7
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2022
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V2068	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V2069	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_Encuesta	discrete	numeric	Secuencia_encuesta
V2070	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia_p
V2071	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V2072	FEX_C	Factores de expansión	contin	numeric	Factores de expansión
V2073	P784S4A3	¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?	discrete	numeric	9. Durante los últimos 12 meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de: 3. Otro, cuál? ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?
V2074	P784S4A4	¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?	discrete	numeric	9. Durante los últimos 12 meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de: 3. Otro, cuál? ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

## Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes programas

Contenido	Esta tabla contiene los datos de Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas_1)
Casos	0
Variable(s)	6
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2022
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V2075	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	
V2076	SECUENCIA_ENCUESTA	SECUENCIA_ENCUESTA	discrete	numeric	Factores de expansión
V2077	SECUENCIA_P	SECUENCIA_P	discrete	numeric	
V2078	ORDEN	ORDEN	discrete	numeric	
V2079	FEX_C	Factores de expansión	contin	numeric	Factores de expansión
V2080	P784S1A3	Número de orden Número de orden	discrete	numeric	Número de orden

## Condiciones de vida del hogar (Fallecidos)

Contenido	Esta tabla tiene datos sobre condiciones de vida del hogar (Fallecidos).
Casos	0
Variable(s)	10
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2022
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V2081	DIRECTORIO	DIRECTORIO	discrete	numeric	
V2082	SECUENCIA_ENCUESTA	SECUENCIA_ENCUESTA	discrete	numeric	
V2083	SECUENCIA_P	SECUENCIA_P	discrete	numeric	
V2084	ORDEN	ORDEN	discrete	numeric	
V2085	FEX_C	Factores de expansión	discrete	numeric	Factores de expansión
V2086	P3518	¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior? sexo	discrete	numeric	25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior? 2. Al menos una 1. Sexo
V2087	P3519	Parentesco con el jefe	discrete	numeric	25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior? 2. Al menos una 2. Parentesco con el jefe: 2. Pareja, esposo/a, cónyuge, compañero/a 3. Hijo/a Hijastro/a 4. Nieto/a 5. Padre, madre, Padrastro, madrastra 6. Suegro o suegra 7. Hermano/a, hermanastro/a 8. Yerno, nuera 9. Otro/a pariente del/a jefe/a 10. Empleado/a del servicio doméstico 11. Parientes del servicio doméstico 12. Trabajador 13. Pensionista
V2088	P3520	Edad al morir	discrete	numeric	25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior? 2. Al menos una 3. Edad al morir
V2089	P3521	Se expidió certificado de defunción	discrete	numeric	25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior? 2. Al menos una 4. Se expidió certificado de defunción 1. Si 2. No
V2090	P3522	Causa de la muerte	discrete	numeric	25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior? 2. Al menos una 5. Causa de la muerte 1. Relacionada con COVID 2. Otra



## Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

Contenido	Esta tabla contiene los datos de Gastos de los hogares (lugares de compra)
Casos	0
Variable(s)	54
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2022
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V2091	DIRECTORIO	Directorio	discrete	numeric	
V2092	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	
V2093	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	
V2094	ORDEN	Orden	discrete	numeric	
V2095	FEX_C	Factor de expansión	discrete	numeric	
V2096	P3205	El hogar tuvo al menos un gasto semanal en alimentos	discrete	numeric	El hogar tuvo al menos un gasto semanal en alimentos 1 Sí 2 No
V2097	P3211	El hogar tuvo al menos un gasto personal	discrete	numeric	El hogar tuvo al menos un gasto personal 1 Sí 2 No
V2098	P3216	El hogar tuvo al menos un gasto mensual	discrete	numeric	El hogar tuvo al menos un gasto mensual 1 Sí 2 No
V2099	P3222	El hogar tuvo al menos un gasto trimestral	discrete	numeric	El hogar tuvo al menos un gasto trimestral 1 Sí 2 No
V2100	P3227	El hogar tuvo al menos un gasto anual	discrete	numeric	El hogar tuvo al menos un gasto anual 1 Sí 2 No
V2101	P8752	Generalmente, ¿dónde compran los alimentos no perecederos (granos, cereales, aceites, productos de panadería, etc.) para el hogar?	discrete	numeric	5. Generalmente, ¿dónde compran los alimentos no perecederos (granos, cereales, aceites, productos de panadería, etc.) para el hogar? 1 En la cabecera de este municipio 2 En esta vereda 3 En otra vereda del mismo municipio 4 En otro municipio
V2102	P3209	¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?	discrete	numeric	6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

V2103	P3209S1	Carne, pollo y pescado	discrete	numeric	6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar? Carne, pollo y pescado 1 Hipermercados o almacenes de cadena 2 Supermercados de barrio o graneros 3 Tiendas 4 Plaza de mercado o galería..... 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras..... 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.)..... 7 Autoconsumo o autosuministro..... 8 No compra porque no consume.....
V2104	P3209S2	Leche, queso y otros productos lácteos	discrete	numeric	6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar? Leche, queso y otros productos lácteos 1 Hipermercados o almacenes de cadena 2 Supermercados de barrio o graneros 3 Tiendas 4 Plaza de mercado o galería..... 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras..... 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.)..... 7 Autoconsumo o autosuministro..... 8 No compra porque no consume.....
V2105	P3209S3	Frutas	discrete	numeric	6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar? Frutas 1 Hipermercados o almacenes de cadena 2 Supermercados de barrio o graneros 3 Tiendas 4 Plaza de mercado o galería..... 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras..... 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.)..... 7 Autoconsumo o autosuministro..... 8 No compra porque no consume.....
V2106	P3209S4	Huevos	discrete	numeric	6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar? Huevos 1 Hipermercados o almacenes de cadena 2 Supermercados de barrio o graneros 3 Tiendas 4 Plaza de mercado o galería..... 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras..... 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.)..... 7 Autoconsumo o autosuministro..... 8 No compra porque no consume.....
V2107	P3209S5	Verduras	discrete	numeric	6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar? Verduras 1 Hipermercados o almacenes de cadena 2 Supermercados de barrio o graneros 3 Tiendas 4 Plaza de mercado o galería..... 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras..... 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.)..... 7 Autoconsumo o autosuministro..... 8 No compra porque no consume.....

V2108	P3209S6	Arroz, pastas y otros cereales	discrete	numeric	6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar? Arroz, pastas y otros cereales 1 Hipermercados o almacenes de cadena 2 Supermercados de barrio o graneros 3 Tiendas 4 Plaza de mercado o galería..... 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras..... 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.)..... 7 Autoconsumo o autosuministro..... 8 No compra porque no consume.....
V2109	P3209S7	Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.	discrete	numeric	6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar? Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc. 1 Hipermercados o almacenes de cadena 2 Supermercados de barrio o graneros 3 Tiendas 4 Plaza de mercado o galería..... 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras..... 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.)..... 7 Autoconsumo o autosuministro..... 8 No compra porque no consume.....
V2110	P3209S8	Tubérculos y plátanos	discrete	numeric	6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar? Tubérculos y plátanos 1 Hipermercados o almacenes de cadena 2 Supermercados de barrio o graneros 3 Tiendas 4 Plaza de mercado o galería..... 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras..... 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.)..... 7 Autoconsumo o autosuministro..... 8 No compra porque no consume.....
V2111	P3359	¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Cabecera	discrete	numeric	7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Cabecera
V2112	P3359S1	Carne, pollo y pescado	discrete	numeric	7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Cabecera Carne, pollo y pescado 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes
V2113	P3359S2	Leche, queso y otros productos lácteos	discrete	numeric	7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Cabecera Leche, queso y otros productos lácteos 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes
V2114	P3359S3	Frutas	discrete	numeric	7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Cabecera Frutas 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes

V2115	P3359S4	Huevos	discrete	numeric	7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Cabecera Huevos 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes
V2116	P3359S5	Verduras	discrete	numeric	7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Cabecera Verduras 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes
V2117	P3359S6	Arroz, pastas y otros cereales	discrete	numeric	7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Cabecera Arroz, pastas y otros cereales 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes
V2118	P3359S7	Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.	discrete	numeric	7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Cabecera Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc. 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes
V2119	P3359S8	Tubérculos y plátanos	discrete	numeric	7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Cabecera Tubérculos y plátanos 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes
V2120	P3359S1A	Carne, pollo y pescado	discrete	numeric	7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Centro poblados y rural disperso Carne, pollo y pescado 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes 5 No se compra ni se consume en el hogar
V2121	P3359S2A	Leche, queso y otros productos lácteos	discrete	numeric	7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Centro poblados y rural disperso Leche, queso y otros productos lácteos 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes 5 No se compra ni se consume en el hogar
V2122	P3359S3A	Frutas	discrete	numeric	7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Centro poblados y rural disperso Frutas 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes 5 No se compra ni se consume en el hogar

V2123	P3359S4A	Huevos	discrete	numeric	7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Centro poblados y rural disperso Huevos 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes 5 No se compra ni se consume en el hogar
V2124	P3359S5A	Verduras	discrete	numeric	7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Centro poblados y rural disperso Verduras 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes 5 No se compra ni se consume en el hogar
V2125	P3359S6A	Arroz, pastas y otros cereales	discrete	numeric	7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Centro poblados y rural disperso Arroz, pastas y otros cereales 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes 5 No se compra ni se consume en el hogar
V2126	P3359S7A	Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.	discrete	numeric	7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Centro poblados y rural disperso Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc. 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes 5 No se compra ni se consume en el hogar
V2127	P3359S8A	Tubérculos y plátanos	discrete	numeric	7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Centro poblados y rural disperso Tubérculos y plátanos 1 Todos los días 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días 3 Cada 15 días 4 Una vez al mes 5 No se compra ni se consume en el hogar
V2128	P3360	¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono	discrete	numeric	8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono
V2129	P3360S1	Carne, pollo y pescado	discrete	numeric	8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono Carne, pollo y pescado 1 Nunca se tira o se bota 2 Se tira o bota menos de una vez al mes 3 Se tira o bota varias veces al mes

V2130	P3360S2	Leche, queso y otros productos lácteos	discrete	numeric	8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono Leche, queso y otros productos lácteos 1 Nunca se tira o se bota 2 Se tira o bota menos de una vez al mes 3 Se tira o bota varias veces al mes
V2131	P3360S3	Frutas	discrete	numeric	8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono Frutas 1 Nunca se tira o se bota 2 Se tira o bota menos de una vez al mes 3 Se tira o bota varias veces al mes
V2132	P3360S4	Huevos	discrete	numeric	8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono Huevos 1 Nunca se tira o se bota 2 Se tira o bota menos de una vez al mes 3 Se tira o bota varias veces al mes
V2133	P3360S5	Verduras	discrete	numeric	8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono Verduras 1 Nunca se tira o se bota 2 Se tira o bota menos de una vez al mes 3 Se tira o bota varias veces al mes
V2134	P3360S6	Arroz, pastas y otros cereales	discrete	numeric	8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono Arroz, pastas y otros cereales 1 Nunca se tira o se bota 2 Se tira o bota menos de una vez al mes 3 Se tira o bota varias veces al mes
V2135	P3360S7	Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.	discrete	numeric	8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc. 1 Nunca se tira o se bota 2 Se tira o bota menos de una vez al mes 3 Se tira o bota varias veces al mes
V2136	P3360S8	Tubérculos y plátanos	discrete	numeric	8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono Tubérculos y plátanos 1 Nunca se tira o se bota 2 Se tira o bota menos de una vez al mes 3 Se tira o bota varias veces al mes

V2137	P3361	¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?	discrete	numeric	9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?
V2138	P3361S1	Se compra más de lo que necesita el hogar	discrete	numeric	9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos? 1. Se compra más de lo que necesita el hogar
V2139	P3361S2	Se prepara más de lo que necesita el hogar	discrete	numeric	9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos? 2. Se prepara más de lo que necesita el hogar
V2140	P3361S3	Se cumplen las fechas de consumo o vencimiento	discrete	numeric	9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos? 3. Se cumplen las fechas de consumo o vencimiento
V2141	P3361S4	Daños en los alimentos (aspecto, sabor) por exceso de tiempo	discrete	numeric	9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos? 4. Daños en los alimentos (aspecto, sabor) por exceso de tiempo
V2142	P3361S5	Daños en los alimentos (aspecto, sabor) por mala conservación o almacenamiento	discrete	numeric	9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos? 5. Daños en los alimentos (aspecto, sabor) por mala conservación o almacenamiento
V2143	P3361S6	Falta de nevera o refrigerador para conservación o cortes de energía que afectan refrigeración	discrete	numeric	9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos? 6. Falta de nevera o refrigerador para conservación o cortes de energía que afectan refrigeración
V2144	P3361S7	Humedad o temperaturas extremas	discrete	numeric	9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos? 7. Humedad o temperaturas extremas

Gastos de los hogares (Gastos por Item)

Contenido	Esta tabla contiene los datos de Gastos de los hogares (Gastos por Item)
Casos	0
Variable(s)	13
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2022
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V2145	DIRECTORIO	Directorio	discrete	numeric	
V2146	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	
V2147	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	
V2148	ORDEN	Orden	discrete	numeric	
V2149	FEX_C	Factor de expansión	discrete	numeric	
V2150	P3204	Cuáles de los siguientes alimentos compró el hogar o adquirió sin tener que comprar	discrete	numeric	Cuáles de los siguientes alimentos compró el hogar o adquirió sin tener que comprar 01 Arroz 02 Pastas, avenas, trigo, maíz y sus derivados (Incluye harina de trigo, de maíz y precocidas) 03 Pan, harina para tortas, cereal para desayuno, arepas y otros productos de panadería y galletería (para consumir en la vivienda) 04 Carne de res y derivados (carne res, carne molida, vísceras) 05 Carne de cerdo (costilla, tocino, vísceras) 06 Carne de aves (gallina, pollo, pavo, otras aves) 07 Mortadela, jamón, salchichas, salchichón, chorizo y otras carnes frías preparadas 08 Pescado de río o de mar, otros productos marinos frescos, congelados o enlatados (sardinas, atún, mariscos) 09 Leche (pasteurizada, larga vida, en polvo entera) 10 Queso y derivados de la leche: crema de leche, yogurt, kumis, suero, mantequilla, avena líquida (para consumir en la vivienda) 11 Huevos 12 Aceites, manteca, margarina y otras grasas 13 Frutas frescas, congeladas o en pulpa (aguacate, mango, maracuyá, banano, guayaba, limón, naranja, mora) 14 Frijol seco, arveja seca, lentejas, garbanzos y otros granos 15 Plátano verde o maduro 16 Papas, yuca, arracacha, ñame (incluye precocidos y harinas de yuca o plátano) 17 Arveja verde, frijol verde, habichuela, zanahoria, tomate, lechuga, pepino, cebolla, ajos y otras verduras 18 Azúcar, otros endulzantes, bocadillo, mermeladas, miel, compotas, gelatina preparada 19 Panela 20 Dulces, caramelos, chocolatinas, helados y refrescos congelados, gelatinas, flanes y pudines en polvo 21 Maní, mezclas con frutos secos, otra comida de paquete (papas fritas, chitos, maicitos, patacones) 22 Enlatados, salsas, alimentos precocidos (pizza, lasaña, tamales), leche de fórmula para bebés 23 Sal, condimentos, sopas y caldos para preparar 24 Café, chocolate, té, aromáticas 25 Agua embotellada o en bolsa; gaseosas; refrescos, jugos o té frío líquidos o en polvo, bebidas energizantes 26 Gastos en uno o más de los anteriores alimentos para otros hogares 27 Bebidas alcohólicas (cerveza, aguardiente, ron, vino y otros) 28 Cigarrillos, tabaco y derivados (incluye cigarrillos electrónicos) 29 Servicio doméstico (interno o por días) 30 Transporte urbano en bus, buseta, colectivo, metro, taxi, sistema integrado, mototaxi, bicitaxi, plataformas, transporte por río 31 Café internet, compra de minutos de celular 32 Almuerzos (corriente o a la carta) 33 Comidas rápidas y bebidas, incluidos productos de panadería, máquinas dispensadoras, puestos en la calle, comida para llevar, domicilio. 34 Apuestas y juegos de azar (chance, lotería, etc.). 35 Gastos en uno o más de los anteriores artículos o servicios para otros hogares 36 Bombillos, pilas, extensiones, multítomos, velas 37 Jabones, detergentes, blanqueadores, desinfectantes, limpiadores para el hogar 38 Elementos de aseo, ferretería y desechables (escobas, traperos, cepillos, puntillas, clavos, bolsas para basura, servilletas, platos desechables, encendedores) 39 Alcohol, gel desinfectante 40 Algodón, gasa, curitas, tapabocas, jeringas, bolsas de agua caliente 41 Repuestos y accesorios para bicicleta o patineta sin motor para uso del hogar (rines, cadenas, sillines, candados) 42 Reparación o mantenimiento de vehículo o moto de uso del hogar 43 Combustible para vehículos de uso del hogar 44 Aditivos, valvulinas, líquido para frenos, refrigerantes, agua para batería, etc. 45 Parquero, peajes y gastos relacionados con la propiedad del vehículo (matrículas, traspaños, multas, revisión técnica) 46 Transporte intermunicipal (incluye transporte por río o mar e interveredal) 47 Productos y servicios para sostenimiento de mascotas y animales domésticos (alimentos, jabón, acuarios, jaulas, baño, servicios de veterinaria, entrenamiento) 48 Servicios recreativos y prestados por escenarios deportivos (gimnasio, cursos de deportes, parques de diversiones y juegos mecánicos, organización de fiestas, servicio de billar) 49 Entrada física o virtual a teatros, museos, conciertos y cines 50 Servicio de telefonía fija (pago individual) 51 Servicio de internet fijo (pago individual) 52 Suscripción a servicio de televisión (pago individual) 53 Suscripción a plataformas de transmisión de video o música (pago individual) 54 Combo o paquete con servicios de telefonía, internet fijo, televisión 55 Libros en formato físico o electrónico (no incluye libros escolares); tarjetas, calendarios, afiches 56 Periódicos y revistas (formato físico o electrónico) 57 Cursos de educación no formal (idiomas, sistemas, preuniversitarios, seminarios, diplomados, profesores particulares) 58 Gastos en discotecas, bares, tabernas (incluye comida, bebida y entrada) 59 Corte de pelo, manicure, depilación y otros servicios de cuidado personal 60 Artículos para la higiene personal (jabón, champú, desodorantes) 61 Otros artículos de cuidado personal (crema dental, cepillo de dientes, enjuague bucal, toallas femeninas, pañales ) 62 Lavado y planchado de ropa fuera del hogar 63 Hogares geriátricos, niñeras, enfermeras 64 Pago de cuota de tarjeta débito o crédito, cuota de manejo, servicio de giros 65 Transferencias a otros hogares (ayudas a padres, hermanos, hijos, etc.) o pensión alimenticia 66 Envío de paquetes o encomiendas por correo 67 Gastos en uno o más de los anteriores artículos o servicios para otros hogares 68 Prendas de vestir para hombre 69 Prendas de vestir para mujer 70 Prendas de vestir para niño/a (sin incluir uniformes escolares) y bebé 71 Otros artículos y accesorios de vestir (correas, pañoletas, gorros, cascos para motociclistas y ciclistas) 72 Calzado para hombre, mujer, niño/a 73 Repuestos y productos de limpieza para vehículos, motos, bicicletas y patinetas con motor para uso del hogar (llantas, rines, baterías, ceras, limpiadores) 74 Discos, CDs, DVDs o USB con contenido (de música o videos) 75 Artículos de viaje y bienes personales (maletas, morrales, billeteras, bolsos, gafas para el sol, sombrillas, abanicos, llaveros, sillas para el bebé en el vehículo) 76 Reparación de calzado o de vestuario 77 Gastos en uno o más de los anteriores artículos o servicios para otros hogares 78 Muebles para el hogar, colchones, espejos que se puedan mover, artículos de decoración y reproducciones de obras de arte (no originales) 79 Cobijas, manteles, ropa de cama, cortinas, toallas y otros textiles para el hogar 80 Nevera, estufa, lavadora, horno, otros electrodomésticos y gasodomésticos 81 Ollas, vajillas, cubiertos, cristalería y otros utensilios de cocina 82 Carro o automóvil nuevo para uso del hogar 83 Moto, patineta o bicicleta con motor nuevos para uso del hogar 84 Bicicleta sin motor nueva para uso del hogar, excepto las utilizadas por los niños 85 Teléfono celular y accesorios (vidrios, protectores, cargadores) y teléfonos fijos 86 Equipo de sonido, reproductor de video (DVD, blue ray), cámara digital, reproductor digital de música 87 TV (convencional, plasma, LCD o LED) 88 Computador (escritorio, portátil o tableta), dispositivo para lectura de libros, accesorios (monitor, impresora, escáner, tarjeta de memoria) 89 Compra de programas de computador o software (Office, antivirus, especializados) 90 Juegos y juguetes infantiles (incluye bicicletas para niños/as), artículos para fiestas (bombas, serpentinatas), decoración de navidad (pesebres, árboles) 91 Consolas para juegos electrónicos (Play station, Xbox, Wii, PSP, Nintendo, Gameboy, etc.) y videojuegos en físico y por internet 92 Aparatos eléctricos para cuidado personal y reparación (planchas para el pelo, máquinas de afeitar, cepillos eléctricos dentales) 93 Anillos, relojes y otros artículos de joyería 94 Reparación de bienes durables (neveras, etc.) y computadores, tabletas, televisores, equipos de sonido, teléfonos celulares, etc. 95 Gastos en pintura y vidrios para el hogar, servicio de pintura e instalación de vidrios (ventanas) 96 Pasajes en avión 97 Pago de hoteles, pensiones, posadas, moteles, centros de vacaciones, alojamientos estudiantiles, internados 98 Excursiones o paquetes turísticos completos, con o sin pernoctar 99 Pagos por certificados y documentos (cédula, registro de nacimiento, de defunción, visa, libreta militar); servicios civiles y religiosos (entierros, bautismos, matrimonios), y pago de honorarios (abogados, contadores) 100 SOAT y seguros todo riesgo y similares que amparan el vehículo 101 Impuesto de vehículo, impuesto a la renta y complementarios 102 Compra de bienes raíces diferentes a la vivienda que ocupan 103 Compra de animales y semovientes para cría y levante (reses, cerdos, cabras, aves) 104 Gastos en uno o más de los anteriores artículos o servicios para otros hogares
V2151	P3205S1	¿De dónde lo obtuvieron Compra o pago por parte de algún integrante del hogar?	discrete	numeric	¿De dónde lo obtuvieron Compra o pago por parte de algún integrante del hogar? 1 Si 2 No
V2152	P3205S2	¿De dónde lo obtuvieron Negocio del hogar	discrete	numeric	¿De dónde lo obtuvieron Negocio del hogar 1 Si 2 No
V2153	P3205S3	¿De dónde lo obtuvieron Regalo	discrete	numeric	¿De dónde lo obtuvieron Regalo 1 Si 2 No



V2154	P320554	¿De dónde lo obtuvieron Pago en especie	discrete	numeric	¿De dónde lo obtuvieron Pago en especie 1 Si 2 No
V2155	P320555	¿De dónde lo obtuvieron Intercambio o trueque	discrete	numeric	¿De dónde lo obtuvieron Intercambio o trueque 1 Si 2 No
V2156	P3204S1	Cuál fue el valor total pagado	discrete	numeric	Cuál fue el valor total pagado
V2157	P3204S2	En cuánto estima el precio de ... obtenido sin tener que pagar	discrete	numeric	En cuánto estima el precio de ... obtenido sin tener que pagar

## Variables diseño muestral

Contenido	Esta tabla contiene las variables del diseño muestral.
Casos	0
Variable(s)	11
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2022
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V2168	DIRECTORIO	Directorio	discrete	numeric	Directorio: Identificador de la vivienda
V2169	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia_p: Identificador del hogar
V2170	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden: Identificador de la persona
V2171	SEGMENTO	Código asociado a la MT seleccionada por DM , 5 dígitos	discrete	numeric	Código asociado a la MT seleccionada por DM , 5 dígitos
V2172	ESTRATO2020	Estrato de muestreo	discrete	character	Estrato de muestreo
V2173	F2	Factor de expansión que expande la población de segmento a estrato de muestreo.	discrete	numeric	Factor de expansión que expande la población de segmento a estrato de muestreo.
V2174	F3	Factor de ajuste de centros poblados y rural disperso ( para las cabeceras f3 es igual a 1)	contin	numeric	Factor de ajuste de centros poblados y rural disperso ( para las cabeceras f3 es igual a 1)
V2175	F_ETAPA1	Factor de expansión que expande la muestra al municipio	discrete	numeric	Factor de expansión que expande la muestra al municipio
V2176	FRES	Factor básico de expansión que restituye la población con la muestra.	discrete	numeric	Factor básico de expansión que restituye la población con la muestra.
V2177	FEX_C	Factor de expansión calibrado dentro de los bloques, según modelo de calibración.	discrete	numeric	Factor de expansión calibrado dentro de los bloques, según modelo de calibración.
V2178	BLOQUE	Partición geográfica donde se hace el modelo de calibración	discrete	character	Partición geográfica donde se hace el modelo de calibración



## Directorio (DIRECTORIO)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pregunta literal

Directorio

## Secuencia\_encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pregunta literal

Secuencia\_encuesta

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pregunta literal

Secuencia\_p

## Orden (ORDEN)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

**Pregunta literal**

Orden

Departamento (P1\_DEPARTAMENTO)

Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

Region (REGION)

Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Pregunta literal**

Region

Clase (CLASE)

Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Pregunta literal**

Clase

1 Cabecera

2 Centros poblados, inspección de policía o corregimientos - Área rural dispersa

Factor de expansión (FEX\_C)

Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

**Pregunta literal**

Factor de expansión

## Cantidad de hogares completos (CANT\_HOG\_COMPLETOS)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pregunta literal

Cantidad de hogares completos

#### Instrucciones de entrevista

Establece la cantidad de hogares que hay en una vivienda

## Cantidad de hogares en la vivienda (CANT\_HOGARES\_VIVIENDA)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-8

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

HOGAR:

Persona o grupo de personas, parientes o no, que ocupan la totalidad o parte de una vivienda, atienden necesidades básicas con cargo a un presupuesto común y generalmente comparten las comidas.

#### Pregunta literal

Cantidad de hogares en la vivienda

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer la cantidad de hogares que hay en una vivienda.

## 1. La vía de acceso a la edificación es: (P2102)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Deben ser diligenciadas por observación del personal de recolección

#### Pregunta literal

1. La vía de acceso a la edificación es:

- 1 Sendero o camino en tierra
- 2 Peatonal construida
- 3 Vehicular destapada
- 4 Vehicular pavimentada

#### Post-pregunta

2. ¿Cuál es el estado de la vía?

- 1 Bueno
- 2 Regular
- 3 Malo

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la preguntas es determinar la facilidad de acceso a la vivienda.

## 2. ¿Cuál es el estado de la vía? (P3155)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Deben ser diligenciadas por observación del personal de recolección

#### Pre-pregunta

1. La vía de acceso a la edificación es:

- 1 Sendero o camino en tierra
- 2 Peatonal construida
- 3 Vehicular destapada
- 4 Vehicular pavimentada

#### Pregunta literal

2. ¿Cuál es el estado de la vía?

- 1 Bueno
- 2 Regular
- 3 Malo

#### Post-pregunta

3. ¿La edificación donde está ubicada la vivienda tiene andén?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la preguntas es determinar la facilidad de acceso a la vivienda.

## 3. ¿La edificación donde está ubicada la vivienda tiene andén? (P3156)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Aplica solo para viviendas en cabecera.

### Fuente de información

Deben ser diligenciadas por observación del personal de recolección

### Pre-pregunta

2. ¿Cuál es el estado de la vía?

- 1 Bueno
- 2 Regular
- 3 Malo

### Pregunta literal

3. ¿La edificación donde está ubicada la vivienda tiene andén?

- 1 Sí
- 2 No

### Post-pregunta

4. Tipo de vivienda

- 1 Casa
- 2 Apartamento
- 3 Cuarto (s)
- 4 Vivienda tradicional indígena
- 5 Otro (carpa, contenedor, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, etc.)

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la preguntas es determinar la facilidad de acceso a la vivienda.

## Tipo de vivienda (P1070)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción



## Tipos de Vivienda

Las unidades de vivienda se clasifican, en los siguientes tipos:

· Casa: Es una edificación, formada por una sola unidad cuyo uso es el de vivienda, con acceso directo desde la vía pública. El servicio sanitario y la cocina pueden estar o no dentro de la casa.

Ejemplos: Las casas contiguas de conjuntos cerrados, los chalets, las cabañas, las chozas, las viviendas de desecho (tugurios), las casas que tienen el baño y la cocina en el solar.

Cuando una vivienda tipo casa se reforma, se pueden crear en su interior una o más unidades de vivienda, así, la edificación deja de ser una casa y se convierte en una edificación con dos o más unidades de vivienda tipo cuarto o tipo apartamento, según sea el caso.

@Nota: Cuando una vivienda tipo casa es reformada para sacar dos unidades, una para vivienda y otra para uso comercial o industrial, se debe tomar como casa, ya que hay una sola unidad de vivienda.

Apartamento: Es una unidad de vivienda que hace parte de una edificación mayor, en la cual, generalmente, hay otras unidades de vivienda y dispone de servicio de sanitario y cocina en su interior. Tiene acceso desde la vía pública a través de pasillos, corredores, escaleras o ascensores.

Ejemplos: Las viviendas de bloques Bifamiliares y Multifamiliares; las unidades que están en lo que anteriormente era una casa que se reformó para construir varias unidades de vivienda, siempre y cuando cuenten con servicios de sanitario y cocina en su interior.

·Cuarto(s): Es un espacio cerrado separado por paredes que hace parte de una edificación mayor con una puerta que tiene acceso desde la vía pública a través de pasillos, patios, zaguanes y otros espacios de circulación común. En general carecen de servicio sanitario o cocina en su interior, o como máximo dispone de uno de estos servicios.

Este tipo de vivienda se puede encontrar en las siguientes estructuras:

a) En edificaciones mayores destinadas para usos industrial, comercial o de servicios, como por ejemplo, parqueaderos, depósitos, bodegas, iglesias, colegios, fábricas, etc.

b) En una edificación que antiguamente tenía sólo una unidad de vivienda (tipo casa) y que se reformó para sacar dos o más viviendas.

c) En edificios de apartamentos (cuartos para portero o celador).

· Vivienda (casa) indígena: Es la edificación conformada por una sola unidad cuyo uso es el de vivienda, construida según las costumbres de cada grupo étnico, conservando la estructura tradicional sin importar los materiales con que está construida. De acuerdo con el grupo étnico y la región, reciben diferentes nombres: Maloca, Bohío, Tambo, Choza, Casa, etc.

· Otro tipo de vivienda: Es un espacio adaptado para vivienda, donde en el momento de la entrevista habitan personas. Generalmente carece de servicio sanitario y cocina. Se consideran en esta categoría: los vagones de trenes, los contenedores, las embarcaciones, las carpas, las cuevas, los puentes, las casetas, entre otros.

## Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

## Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

## Pre-pregunta

3. ¿La edificación donde está ubicada la vivienda tiene andén?

1 Sí

2 No

## Pregunta literal

4. Tipo de vivienda

1 Casa

2 Apartamento

3 Cuarto(s)

4 Vivienda tradicional indígena

5 Otro (carpa, contenedor, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, etc)

## Post-pregunta

## 5. Material predominante de las paredes exteriores

- 1 Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida
- 2 Tapia pisada, adobe
- 3 Bahareque revocado
- 4 Bahareque sin revocar
- 5 Madera burda, tabla, tablón
- 6 Material prefabricado
- 7 Guadua
- 8 Caña, esterilla, otro vegetal
- 9 Zinc, tela, lona, cartón, latas, desechos, plástico
- 10 Sin paredes

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca indagar por el tipo de vivienda en el cual vive el hogar.

## Material predominante de las paredes exteriores (P4005)

### Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Tapia pisada: Es una técnica de construcción de paredes que consiste en apisonar tierra en una formaleta de madera que luego es retirada dejando un muro que usualmente tiene un espesor entre 50 cm. y un metro.

·Adobe: Es un bloque hecho de barro y paja similar al ladrillo, pero se diferencia de éste en que es secado al aire o al sol y no cocido.

·Bahareque revocado: Pared que consta de un enmallado en guadua o caña relleno con barro y que tiene acabado exterior, repello o revocado de barro o cemento.

·Bahareque sin revocar: Pared que consta de un enmallado en guadua o caña relleno con barro y sin ningún acabado exterior

·Material prefabricado: sistema constructivo basado en paneles de hormigón ensamblados por anclajes, pegantes o selladores. Con este sistema se pueden construir desde casas pequeñas hasta edificios.

·Sin paredes: Esto ocurre cuando la vivienda no tiene caras, fachadas o muros exteriores que la cierren.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

**Fuente de información**

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

4. Tipo de vivienda

- 1 Casa
- 2 Apartamento
- 3 Cuarto(s)
- 4 Vivienda tradicional indígena
- 5 Otro (carpa, contenedor, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, etc)

**Pregunta literal**

## 5. Material predominante de las paredes exteriores

- 1 Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida
- 2 Tapia pisada, adobe
- 3 Bahareque revocado
- 4 Bahareque sin revocar
- 5 Madera burda, tabla, tablón
- 6 Material prefabricado
- 7 Guadua, caña, esterilla, otro vegetal
- 8 Zinc, tela, carbón, latas, desechos, plástico
- 9 Sin paredes

**Post-pregunta**

## 6. Material predominante de los pisos

- 1 Alfombra o tapete de pared a pared
- 2 Madera pulida y lacada, parqué
- 3 Mármol
- 4 Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo, laminado
- 5 Madera burda, tabla o tablón, otro vegetal
- 6 Cemento, gravilla
- 7 Tierra, arena o barro

**Instrucciones de entrevista**

Son las paredes que forman el perímetro o encierran la vivienda y la separan de otras viviendas o de otros espacios no habitacionales; pueden coincidir o no con las paredes exteriores de la edificación donde se encuentra la vivienda. Seleccione el material predominante.

Nota: La pregunta se diligencia por observación o por sondeo

## Material predominante de los pisos (P4015)

## Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

·Madera pulida y lacada: Es un piso elaborado con listones de madera que se ensamblan uno junto a otro y que han pasado por un proceso de pulimento y lacado antes o después de ser instalados.

·Parqué: Es un ensamble de trozos de madera pulida regulares, de diferentes colores que forman dibujos geométricos.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

**Fuente de información**

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

## 5. Material predominante de las paredes exteriores

- 1 Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida
- 2 Tapia pisada, adobe
- 3 Bahareque revocado
- 4 Bahareque sin revocar
- 5 Madera burda, tabla, tablón
- 6 Material prefabricado
- 7 Guadua
- 8 Caña, esterilla, otro vegetal
- 9 Zinc, tela, lona, cartón, latas, desechos, plástico
- 10 Sin paredes

**Pregunta literal**

6. Material predominante de los pisos

1. Alfombra o tapete de pared a pared
2. Madera pulida y lacada, parqueté
3. Mármol
4. Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo, laminado
5. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal
6. Cemento, gravilla
7. Tierra, arena o barro

**Post-pregunta**

7. ¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta?

- 1 Plancha de concreto, cemento u hormigón
- 2 Tejas de barro
- 3 Teja de asbesto - cemento
- 4 Teja metálica o lámina de zinc
- 5 Teja plástica
- 6 Paja, palma u otros vegetales
- 7 Material de desecho (tela, cartón, latas, plástico, otros)

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta indaga por los materiales predominantes de los pisos de la vivienda.

Nota: La pregunta se diligencia por observación o por sondeo

## ¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta? (P4567)

### Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Techo o cubierta: son las estructuras externas que separan y cubren la vivienda en forma permanente por la parte superior de la misma. El techo de la vivienda puede coincidir o no con el techo de la edificación donde se encuentra. En todo caso, el techo no corresponde a los cielorrasos o cubrimientos que adornan la parte interna de dichas estructuras.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

**Fuente de información**

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

6. Material predominante de los pisos

1. Alfombra o tapete de pared a pared
2. Madera pulida y lacada, parqueté
3. Mármol
4. Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo, laminado
5. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal
6. Cemento, gravilla
7. Tierra, arena o barro

**Pregunta literal**

## 7. ¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta?

- 1 Plancha de concreto, cemento u hormigón
- 2 Tejas de barro
- 3 Teja de asbesto - cemento
- 4 Teja metálica o lámina de zinc
- 5 Teja plástica
- 6 Paja, palma u otros vegetales
- 7 Material de desecho (tela, cartón, latas, plástico, otros)

**Post-pregunta**

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

**Instrucciones de entrevista**

Registre el material que predomina en el techo de la vivienda.

## ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? (P8520)

## Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

**Fuente de información**

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

7. ¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta?

- 1 Plancha de concreto, cemento u hormigón
- 2 Tejas de barro
- 3 Teja de asbesto - cemento
- 4 Teja metálica o lámina de zinc
- 5 Teja plástica
- 6 Paja, palma u otros vegetales
- 7 Material de desecho (tela, cartón, latas, plástico, otros)

**Pregunta literal**

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

**Post-pregunta**

8 ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

1. Energía eléctrica

- 1 Sí
- 2 No

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios. La vivienda puede disponer del servicio a través de una conexión legal o ilegal y el servicio puede ser administrado o dirigido por una empresa pública, privada o de propiedad de la comunidad, aunque en el momento de la entrevista no se puedan usar o no estén funcionando.

## Energía eléctrica (P8520S1)

## Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

·Energía eléctrica: La vivienda tiene energía eléctrica cuando cuenta con conexión a una red eléctrica pública o de propiedad de particulares. Igualmente si cuenta con planta eléctrica o una fuente de energía solar o eólica. Considere que la vivienda cuenta con energía aunque la conexión sea pirata o ilegal. Esta puede provenir del poste, de la caja de electricidad pública o de la vivienda de al lado con o sin permiso del propietario. Lo importante es que la energía pirata provea a toda la vivienda. Si con la energía pirata solo es posible encender un bombillo o tener una multitoma, la vivienda no tiene el servicio de energía.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

**Fuente de información**

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

**Pregunta literal**

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

1. Energía eléctrica

1 Sí  
 2 No

**Post-pregunta**

87. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

1. Energía eléctrica

Estrato para tarifa

1 Bajo - Bajo  
 2 Bajo  
 3 Medio - Bajo  
 4 Medio  
 5 Medio - Alto  
 6 Alto  
 8 Planta eléctrica  
 9 No conoce el estrato o no cuenta con recibo de pago.  
 0 Recibos sin estrato o el servicio es pirata

**Instrucciones de entrevista**

· Energía eléctrica: La vivienda tiene energía eléctrica cuando cuenta con conexión a una red eléctrica pública o de propiedad de particulares, igualmente si cuenta con planta eléctrica o una fuente de energía solar o eólica. Considere que la vivienda cuenta con energía aunque la conexión sea pirata, esta puede provenir del poste, de la caja de electricidad pública o de la vivienda de al lado con o sin permiso del propietario. Lo importante es que la energía pirata provea a toda la vivienda. Si con la energía pirata solo es posible encender un bombillo o tener una multi-toma, la vivienda no tiene el servicio de energía.

Cuando la vivienda cuente con energía eléctrica diligencie el estrato para la tarifa.

Estrato para tarifa (P8520S1A1)

Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

1. Energía eléctrica

1 Sí

2 No

### Pregunta literal

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

1. Energía eléctrica

Estrato para tarifa

1 Bajo - Bajo

2 Bajo

3 Medio - Bajo

4 Medio

5 Medio - Alto

6 Alto

8 Planta eléctrica

9 No conoce el estrato o no cuenta con recibo de pago.

0 Recibos sin estrato o el servicio es pirata

### Post-pregunta

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

2. Acueducto

1 Sí

2 No

### Instrucciones de entrevista

Solicite a la persona el último recibo del servicio de energía y registre el estrato.

·Para el diligenciamiento de estrato para tarifa del servicio de energía eléctrica tenga en cuenta: si los recibos vienen sin estrato o el servicio es pirata escriba 0; si la vivienda tiene planta eléctrica, escriba código 8 y si la persona no conoce el estrato del servicio y no cuenta con un recibo de pago escriba 9. Si se da el caso de que en algunas ciudades los recibos no especifican el estrato, sino que traen categorías residenciales, entonces asimile estas categorías de la siguiente manera:

Categorías Estrato

Bajo - Bajo = 1

Bajo = 2

Medio - Bajo = 3

Medio = 4

Medio - Alto = 5

Alto = 6

Si los recibos vienen sin estrato o el servicio es pirata escriba 0

Si la vivienda tiene planta eléctrica, escriba código 8

Si la persona no conoce el estrato del servicio y no cuenta con un recibo de pago escriba 9

En conjuntos y edificios si la persona no sabe cuál es el estrato para tarifa de energía, tome la información de otra vivienda de ese mismo conjunto o edificación.

Si en la vivienda hay un negocio o pequeña fábrica y por ese hecho el recibo de la energía eléctrica llega con tarifa comercial o industrial, asigne como estrato el más frecuente de las viviendas del segmento.

# Acueducto (P8520S5)

## Archivo: Datos de la vivienda

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

·Acueducto: Servicio de agua por tubería. Es el servicio público domiciliario de provisión de agua por tubería u otro ducto que está conectado a una red y cuyo suministro es relativamente continuo, puesto que cuenta con un depósito construido para su almacenamiento.

Si la conexión es pirata o ilegal se considera que la vivienda SI tiene acueducto. Además, tenga presente que si una vivienda o grupo de viviendas tiene una conexión a un "tubo madre" en forma provisional o permanente, se considera que la vivienda cuenta con el respectivo servicio. NO considere que la vivienda tiene acueducto cuando en forma particular se haya construido un sistema de conducción por medio de cañas, guaduas, mangueras, desde un río, pozo o desde otra vivienda.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

1. Energía eléctrica

Estrato para tarifa

1 Bajo - Bajo

2 Bajo

3 Medio - Bajo

4 Medio

5 Medio - Alto

6 Alto

9 No conoce el estrato o no cuenta con recibo de pago.

0 Recibos sin estrato o el servicio es pirata

### Pregunta literal

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

2. Acueducto

1 Sí

2 No

### Post-pregunta

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

3. Alcantarillado

1 Sí

2 No

### Instrucciones de entrevista



Acueducto: Servicio de agua por tubería. Es el servicio público domiciliario de provisión de agua por tubería u otro ducto que está conectado a una red y cuyo suministro es relativamente continuo puesto que cuenta con un depósito construido para su almacenamiento.

Si la conexión es pirata o ilegal se considera que la vivienda SI tiene acueducto. Además tenga presente que si una vivienda o grupo de viviendas tiene una conexión a un “tubo madre” en forma provisional o permanente, se considera que la vivienda cuenta con el respectivo servicio. NO considere que la vivienda tiene acueducto cuando en forma particular se haya construido un sistema de conducción por medio de cañas, guaduas, mangueras, desde un río, pozo o desde otra vivienda.

## Alcantarillado (P8520S3)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

·Alcantarillado: Conexión a un sistema público o comunal de desagüe que permite la eliminación de residuos y aguas negras a través de una tubería u otro ducto.

No cuenta con servicio de alcantarillado si la vivienda en forma particular descarga las aguas negras a través de una tubería o conexión dirigida a un río o quebrada al exterior de la vivienda.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

1. Energía eléctrica

Estrato para tarifa

- 1 Bajo - Bajo
- 2 Bajo
- 3 Medio - Bajo
- 4 Medio
- 5 Medio - Alto
- 6 Alto
- 8 Planta eléctrica
- 9 No conoce el estrato o no cuenta con recibo de pago.
- 0 Recibos sin estrato o el servicio es pirata

#### Pregunta literal

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

3. Alcantarillado

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

4. Recolección de basuras

- 1 Sí
- 2 No

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios.

Alcantarillado: Conexión a un sistema público o comunal de desagüe que permite la eliminación de residuos y aguas negras a través de una tubería u otro ducto.

No cuenta con servicio de alcantarillado si la vivienda en forma particular descarga las aguas negras a través de una tubería o conexión dirigida a un río o quebrada, o al exterior de la vivienda.

Tenga en cuenta: sobre los servicios de acueducto y alcantarillado, el supervisor y los encuestadores deben estar atentos a los segmentos en los que se encuentre que unas viviendas tienen acueducto pero no alcantarillado y otras tienen alcantarillado pero no acueducto. Tenga presente que estos casos se dan muy poco, razón por la que siempre que se identifique un segmento así, se debe validar esta información realizando una revisita y en caso de que se trate realmente de un segmento con cobertura no uniforme de estos servicios, el supervisor debe consignar en el formato de cobertura del segmento la observación correspondiente.

## Recolección de basuras (P8520S4)

### Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

·Recolección de basuras: Se considera que una vivienda cuenta con recolección de basuras cuando una entidad pública, privada o comunal legalmente establecida le presta este servicio en forma regular o esporádica, en carretas, zorras, etc., destinados para este fin. Si la basura es recogida en carretas, zorras u otro medio, por personas que no están constituidas en empresas o en sociedades legalmente establecidas se considera que la vivienda NO cuenta con servicio de recolección de basuras.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

**Fuente de información**

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

3. Alcantarillado

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

4. Recolección de basuras

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

4. Recolección de basuras

- Veces por semana

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios.

Para el diligenciamiento de estas preguntas tenga en cuenta:

·Recolección de basuras: Se considera que una vivienda cuenta con recolección de basuras cuando una entidad pública, privada o comunal legalmente establecida le presta este servicio en forma regular o esporádica, en carretas, zorras, etc., destinados para este fin. Si la basura es recogida en carretas, zorras u otro medio, por personas que no están constituidas en empresas o en sociedades legalmente establecidas se considera que la vivienda NO cuenta con servicio de recolección de basuras.

Si la respuesta es afirmativa se preguntará la periodicidad (veces por semana) con la que se presta el servicio

Si la periodicidad es superior a la semana (cada 10, 12 o 15 días, por ejemplo) escriba código 8.

En conjuntos residenciales o edificios si la persona que brinda la información del hogar manifiesta que no sabe cuántas veces por semana recoge la basura el servicio de aseo, tome esta información de las otras viviendas del mismo conjunto o edificio.

Tenga presente que en una misma cuadra la frecuencia de recolección de basuras es la misma para todas las viviendas, pero el estrato puede variar.

## Veces por semana (P8520S4A1)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Recolección de basuras: Se considera que una vivienda cuenta con recolección de basuras cuando una entidad pública, privada o comunal legalmente establecida le presta este servicio en forma regular o esporádica, en carretas, zorras, etc., destinados para este fin.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

4. Recolección de basuras

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

4. Recolección de basuras

- Veces por semana

#### Post-pregunta

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

#### Instrucciones de entrevista

Si la periodicidad es superior a la semana (cada 10, 12 o 15 días, por ejemplo) escriba código 8 en la casilla correspondiente

## ¿En los últimos 12 meses, la vivienda ha sido afectada por:? (P4065)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

4. Recolección de basuras

- Veces por semana

#### Pregunta literal

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

#### Post-pregunta

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

1. Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales como inundaciones, derrumbes, avalanchas, fuertes vientos o tormentas entre otros, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada.

Lea la pregunta y señale las alternativas de acuerdo a la respuesta del informante.

## Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos (P4065S1)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

8. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

#### Pregunta literal

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

1. Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos

1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

2. Avalanchas, derrumbes, deslizamientos

1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales como inundaciones, derrumbes, avalanchas, fuertes vientos o tormentas entre otros, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada.

Lea la pregunta y señale las alternativas de acuerdo a la respuesta del informante.

## Avalanchas, derrumbes, deslizamientos (P4065S2)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

1. Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos

1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

2. Avalanchas, derrumbes, deslizamientos

1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

3. Hundimiento de terreno

1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales como inundaciones, derrumbes, avalanchas, fuertes vientos o tormentas entre otros, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada.

Lea la pregunta y señale las alternativas de acuerdo a la respuesta del informante.

## Hundimiento de terreno (P4065S3)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

2. Avalanchas, derrumbes, deslizamientos

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

3. Hundimiento de terreno

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

4. Ventarrones, tormentas, vendavales

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales como inundaciones, derrumbes, avalanchas, fuertes vientos o tormentas entre otros, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada.

Lea la pregunta y señale las alternativas de acuerdo a la respuesta del informante.

## Ventarrones, tormentas, vendavales (P4065S4)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

3. Hundimiento de terreno

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

4. Ventarrones, tormentas, vendavales, granizada

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

5. Sismo o temblor

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales como inundaciones, derrumbes, avalanchas, fuertes vientos o tormentas entre otros, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada.

Lea la pregunta y señale las alternativas de acuerdo a la respuesta del informante.

## Sismo o temblor (P4065S5)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

4. Ventarrones, tormentas, vendavales, granizada

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

5. Sismo o temblor

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

9. ¿En los últimos 12 meses, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales como inundaciones, derrumbes, avalanchas, fuertes vientos o tormentas entre otros, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada.

Lea la pregunta y señale las alternativas de acuerdo a la respuesta del informante.

¿En los últimos 12 meses, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:  
(P5661)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

9. ¿En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

4. Ventarrones, tormentas, vendabales

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

#### Post-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

1. Ruidos molestos provenientes del exterior (tráfico de autos, aviones, maquinaria)?

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta contiene un listado de problemas de tipo ambiental que pueden haberse presentado en la zona donde se localiza la vivienda. Indaga por la frecuencia con la que el sector ha sido afectado por dichos problemas en los últimos 12 meses.



## Ruidos provenientes del exterior (tráfico de autos, aviones, maquinaria) (P5661S1)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

#### Pregunta literal

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

1. Ruidos molestos provenientes del exterior (tráfico de autos, aviones, maquinaria)

1. Nunca
2. Algunas veces
3. Muchas veces
4. Siempre

#### Post-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

2. Malos olores procedentes del exterior

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

## Malos olores procedentes del exterior (P5661S2)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

1. Ruidos provenientes del exterior

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Pregunta literal

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

2. Malos olores procedentes del exterior

1. Nunca
2. Algunas veces
3. Muchas veces
4. Siempre

#### Post-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

3. Presencia de basuras en las calles

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

## Presencia de basuras en las calles, caminos, senderos y espacios públicos (P5661S3)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

2. Malos olores procedentes del exterior

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Pregunta literal

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

3. Presencia de basuras en las calles

1. Nunca
2. Algunas veces
3. Muchas veces
4. Siempre

#### Post-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

4. Contaminación del aire

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

## Contaminación del aire (P5661S4)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

3. Presencia de basuras en las calles

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Pregunta literal

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

4. Contaminación del aire

1. Nunca
2. Algunas veces
3. Muchas veces
4. Siempre

#### Post-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

5. Invasión del espacio público (calles o andenes)

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

## Contaminación en ríos, canales, lagos y embalses (P5661S9)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

4. Contaminación del aire

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Pregunta literal

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

5. Contaminación en ríos, canales, lagos y embalses

1. Nunca

2. Algunas veces

3. Muchas veces

4. Siempre

#### Post-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

6. Invasión del espacio público (calles o andenes)

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

## Invasión del espacio público (calles o andenes) (P5661S5)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

4. Contaminación del aire

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Pregunta literal

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

5. Invasión del espacio público (calles o andenes)

1. Nunca  
2. Algunas veces  
3. Muchas veces  
4. Siempre

#### Post-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

6. Presencia de animales que causan molestias

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

## Presencia de animales que causan molestias (P5661S6)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

5. Invasión del espacio público (calles o andenes)

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Pregunta literal

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

6. Presencia de animales que causan molestias

1. Nunca
2. Algunas veces
3. Muchas veces
4. Siempre

#### Post-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

7. Presencia de insectos, roedores, etc.

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

## Presencia de insectos, roedores etc. (P5661S7)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

6. Presencia de animales que causan molestias

Nunca Algunas veces Muchas veces Siempre

1 2 3 4

#### Pregunta literal

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

7. Presencia de insectos, roedores, etc.

1. Nunca
2. Algunas veces
3. Muchas veces
4. Siempre

#### Post-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

8. Ninguno de los anteriores

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

## 11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda? (P3157)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

10. ¿En los últimos 12 MESES, con que frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde esta ubicada su vivienda:

7. Presencia de insectos, roedores, etc.

1. Nunca
2. Algunas veces
3. Muchas veces
4. Siempre

#### Pregunta literal

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

#### Post-pregunta

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

1. Pintura soplada

1 Si  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Las opciones de la pregunta corresponden a las principales manifestaciones de un problema de humedad en los techos o paredes de la vivienda.

## Pintura soplada (P3157S1)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

#### Pregunta literal

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

1. Pintura soplada

1 Si  
2 No

#### Post-pregunta

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

2. Presencia de manchas

1 Si  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Las opciones de la pregunta corresponden a las principales manifestaciones de un problema de humedad en los techos o paredes de la vivienda.

## Presencia de manchas (P3157S2)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo



El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

1. Pintura soplada

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

2. Presencia de manchas

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

3. Presencia de moho

1 Si

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Las opciones de la pregunta corresponden a las principales manifestaciones de un problema de humedad en los techos o paredes de la vivienda.

## Presencia de moho (P3157S3)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

2. Presencia de manchas

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

3. Presencia de moho

1 Si

2 No

**Post-pregunta**

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

4. Cambios en el aspecto de ladrillos, baldosas, concreto

1 Si

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Las opciones de la pregunta corresponden a las principales manifestaciones de un problema de humedad en los techos o paredes de la vivienda.

## Cambios en el aspecto de ladrillos, baldosas, concreto (P3157S4)

### Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

**Fuente de información**

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

3. Presencia de moho

1 Si

2 No

**Pregunta literal**

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

4. Cambios en el aspecto de ladrillos, baldosas, concreto

1 Si

2 No

**Post-pregunta**

12. ¿La vivienda presenta goteras en el techo?

1 Si

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Las opciones de la pregunta corresponden a las principales manifestaciones de un problema de humedad en los techos o paredes de la vivienda.

## ¿La vivienda presenta goteras en el techo? (P3158)

### Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

**Fuente de información**

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

11. ¿Cuáles de los siguientes problemas de humedad en techos o paredes presenta la vivienda?

4. Cambios en el aspecto de ladrillos, baldosas, concreto

1 Si

2 No

**Pregunta literal**

12. ¿La vivienda presenta goteras en el techo?

1 Si

2 No

**Post-pregunta**

13. ¿La vivienda presenta grietas en paredes?

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta indaga por filtración del agua lluvia que cae en forma de gotas al interior de la vivienda.

## ¿La vivienda presenta grietas en paredes? (P3159)

### Archivo: Datos de la vivienda

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

**Fuente de información**

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

12. ¿La vivienda presenta goteras en el techo?

1 Si

2 No

**Pregunta literal**

13. ¿La vivienda presenta grietas en paredes?

**Post-pregunta**

13. ¿La vivienda presenta grietas en paredes?

Grietas leves

1 Si

2 No

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta indaga por las grietas o fisuras en las paredes que pueden evidenciar problemas constructivos en la vivienda.

## Grietas leves (P3159S1)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

13. ¿La vivienda presenta grietas en paredes?

#### Pregunta literal

13. ¿La vivienda presenta grietas en paredes?

Grietas leves

1 Si  
 2 No

#### Post-pregunta

13. ¿La vivienda presenta goteras en el techo?

Grietas graves

1 Si  
 2 No

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga por las grietas o fisuras en las paredes que pueden evidenciar problemas constructivos en la vivienda.

## Grietas graves (P3159S2)

### Archivo: Datos de la vivienda

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

#### Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

13. ¿La vivienda presenta grietas en paredes?

Grietas leves

1 Si  
 2 No

#### Pregunta literal

13. ¿La vivienda presenta grietas en paredes?

Grietas graves

1 Si

2 No

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta indaga por las grietas o fisuras en las paredes que pueden evidenciar problemas constructivos en la vivienda.

## Directorio (DIRECTORIO)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

## Secuencia\_encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

## Orden (ORDEN)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

## Factores de expansión (FEX\_C)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

### Pregunta literal

Factor de expansión

## Incluyendo sala y comedor ¿de cuántos cuartos o piezas dispone este hogar? (P5000)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

### Pregunta literal

1. Incluyendo sala y comedor, ¿de cuántos cuartos o piezas dispone este hogar ?

### Post-pregunta

2. ¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?

### Instrucciones de entrevista

Con la pregunta se quiere conocer la cantidad de cuartos con que cuenta el hogar.

Excluya la cocina, los baños, los garajes y los cuartos destinados a negocio)

Indicar a la persona que en el total de cuartos incluya la sala, el comedor y otros cuartos como biblioteca, sala de estar, cuarto de huéspedes y los cuartos ocupados por pensionistas o empleado(s) doméstico(s) interno(s).

Se deben excluir los cuartos arrendados a otros hogares, las cocinas, los baños y los cuartos utilizados para negocio (tiendas, papelerías, etc.).

Si el hogar usa el garaje con fines diferentes a guardar un vehículo, cuéntelo como cuarto. Si el hogar, además de preparar los alimentos en la cocina, la utiliza como dormitorio, esta se debe contabilizar como cuarto para dormir.

Cuando dos hogares compartan un espacio como la sala comedor este espacio debe contabilizarse para cada uno de los hogares.

## ¿en cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar? (P5010)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

### Pre-pregunta

1. Incluyendo sala y comedor, ¿de cuántos cuartos o piezas dispone este hogar ?

### Pregunta literal

2. ¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?

### Post-pregunta

2A. ¿Algunos/as de los niños, niñas o adolescentes del hogar entre 0 y 17 años comparten el cuarto con un adulto?

1. Si
2. No
3. No hay niños, niñas o adolescentes de esas edades en el hogar

### Instrucciones de entrevista

Recuerde a la persona que aquí debe incluir, además de los dormitorios, los cuartos o piezas que aunque su uso principal no sea el de dormitorio son utilizados con este fin: sala-comedor, cuarto de trabajo, biblioteca, cuarto de costura, etc

Notas:

El número de cuartos en los que duermen las personas del hogar no puede ser superior al total de personas que conforman el hogar, por lo tanto, no contabilice el cuarto de huéspedes dado que este es usado por personas que no hacen parte del hogar. Por lo anterior, antes de realizar esta pregunta se debe realizar sondeo para determinar el número de personas que componen el hogar.

## ¿Algunos/as de los niños, niñas o adolescentes del hogar entre 0 y 17 años comparten el cuarto con un adulto? (P3506)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 11  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Pre-pregunta

2. ¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?

### Pregunta literal

2A. ¿Algunos/as de los niños, niñas o adolescentes del hogar entre 0 y 17 años comparten el cuarto con un adulto?

1. Si
2. No
3. No hay niños, niñas o adolescentes de esas edades en el hogar

### Post-pregunta

2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto?

1. Padre y/o madre del niño/a o adolescente
2. Padrastro y/o madrastra del niño/a o adolescente
3. Abuelo y/o abuela del niño/a o adolescente
4. Tío y/o tía del niño/a o adolescente
5. Hermano y/o hermana del niño/a o adolescente
6. Primo y/o prima del niño/a o adolescente
7. Otro/a pariente del niño/a o adolescente
8. Un adulto que no pertenece al hogar



## ¿Con quiénes comparten el cuarto? (P3507)

## Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Pre-pregunta**

2A. ¿Algunos/as de los niños, niñas o adolescentes del hogar entre 0 y 17 años comparten el cuarto con un adulto?

1. Sí
2. No
3. No hay niños, niñas o adolescentes de esas edades en el hogar

**Pregunta literal**

2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto?

**Post-pregunta**

2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto?

1. Padre y/o madre del niño/a o adolescente

## Padre y/o madre del niño/a o adolescente (P3507S1)

## Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Pre-pregunta**

2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto?

**Pregunta literal**

2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto?

1. Padre y/o madre del niño/a o adolescente

**Post-pregunta**

2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto?

2. Padrastro y/o madrastra del niño/a o adolescente

## Padrastro y/o madrastra del niño/a o adolescente (P3507S2)

## Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Pre-pregunta**

¿Con quiénes comparten el cuarto?

1. Padre y/o madre del niño/a o adolescente

**Pregunta literal**

¿Con quiénes comparten el cuarto?

2. Padrastro y/o madrastra del niño/a o adolescente

#### Post-pregunta

¿Con quiénes comparten el cuarto?

3. Abuelo y/o abuela del niño/a o adolescente

## Abuelo y/o abuela del niño/a o adolescente (P3507S3)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Pre-pregunta

2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto?

2. Padrastro y/o madrastra del niño/a o adolescente

#### Pregunta literal

¿Con quiénes comparten el cuarto?

3. Abuelo y/o abuela del niño/a o adolescente

#### Post-pregunta

2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto?

4. Tío y/o tía del niño/a o adolescente

## Tío y/o tía del niño/a o adolescente (P3507S4)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Pre-pregunta

2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto?

3. Abuelo y/o abuela del niño/a o adolescente

#### Pregunta literal

2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto?

4. Tío y/o tía del niño/a o adolescente

#### Post-pregunta

2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto?

5. Hermano y/o hermana del niño/a o adolescente

## Hermano y/o hermana del niño/a o adolescente 5. Hermano y/o hermana del niño/a o adolescente (P3507S5)

### Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Pre-pregunta**

2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto?

4. Tío y/o tía del niño/a o adolescente

**Pregunta literal**

2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto?

5. Hermano y/o hermana del niño/a o adolescente

**Post-pregunta**

2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto?

6. Primo y/o prima del niño/a o adolescente

## Primo y/o prima del niño/a o adolescente (P3507S6)

### Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Pre-pregunta**

2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto?

5. Hermano y/o hermana del niño/a o adolescente

**Pregunta literal**

2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto?

6. Primo y/o prima del niño/a o adolescente

**Post-pregunta**

2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto?

7. Otro/a pariente del niño/a o adolescente

## Otro/a pariente del niño/a o adolescente (P3507S7)

### Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Pre-pregunta**

2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto?

6. Primo y/o prima del niño/a o adolescente

**Pregunta literal**

2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto?

7. Otro/a pariente del niño/a o adolescente

**Post-pregunta**

2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto?

8. Un adulto que no pertenece al hogar

## Un adulto que no pertenece al hogar (P3507S8)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto?

7. Otro/a pariente del niño/a o adolescente

#### Pregunta literal

2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto?

8. Un adulto que no pertenece al hogar

#### Post-pregunta

3. ¿Pagan en este hogar por la electricidad que consumen?

- 1 Sí
- 2 Sí, con el arriendo
- 3 No pagan, pero tienen el servicio
- 4 No tienen el servicio

## ¿Pagan en este hogar por la electricidad que consumen? (P791)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

2B. ¿Con quiénes comparten el cuarto?

8. Un adulto que no pertenece al hogar

#### Pregunta literal

3. ¿Pagan en este hogar por la electricidad que consumen?

- 1 Sí
- 2 Sí, con el arriendo
- 3 No pagan, pero tienen el servicio
- 4 No tienen el servicio

#### Post-pregunta

4. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida?

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer si el hogar paga por el servicio de electricidad que consume. Cuando el hogar no tiene el servicio de energía eléctrica, se marca código 4 y se pasa a la pregunta C5. Lo mismo ocurre cuando el hogar paga el servicio de energía con el arriendo (código 2) o cuando no paga por el servicio, a pesar de disponer de él (código 3).

## ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida? (P5018)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

3. ¿Pagan en este hogar por la electricidad que consumen?

- 1 Sí
- 2 Sí, con el arriendo
- 3 No pagan, pero tienen el servicio
- 4 No tienen el servicio

#### Pregunta literal

4. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida?

#### Post-pregunta

4. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida?

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el gasto en que incurren los hogares por servicio de electricidad. Si en el recibo de pago por energía se cobra lo correspondiente a alumbrado público, este valor se debe incluir en el valor pagado por energía.

## ¿A cuántos meses corresponde ese pago? (P5018S1)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0  
Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

4. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida?

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

#### Pregunta literal

4. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida?

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

#### Post-pregunta

4. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida?

Confirme Valor

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el gasto en que incurren los hogares por servicio de electricidad.

Si en el recibo de pago por energía se cobra lo correspondiente a alumbrado público, este valor se debe incluir en el valor pagado por energía.

## Confirme Valor (P5018S2) Archivo: Servicios del hogar

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

4. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida?

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

#### Pregunta literal

4. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida?

Confirme Valor

#### Post-pregunta

5. ¿En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pública?

## ¿En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pública? (P5666) Archivo: Servicios del hogar

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

4. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida?

Confirme Valor

**Pregunta literal**

5. ¿En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pública?

- 1 Sí
- 2 No

**Post-pregunta**

6. Pagan en este hogar por el servicio de gas natural conectado a red pública?

- 1. Sí
- 2. Sí, con el arriendo
- 3. No pagan

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca indagar si el hogar tiene conexión a una red de gas natural por ducto.

## 6. Pagan en este hogar por el servicio de gas natural conectado a red pública? (P3162)

### Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

5. ¿En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pública?

- 1 Si
- 2 No

**Pregunta literal**

6. Pagan en este hogar por el servicio de gas natural conectado a red pública?

- 1 Sí
- 2 Sí, con el arriendo
- 3 No pagan

**Post-pregunta**

7. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de gas natural?

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se busca conocer si el hogar paga por el servicio de gas natural.

## 7. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de gas natural? (P3163)

### Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Pre-pregunta

6. Pagan en este hogar por el servicio de gas natural conectado a red pública?

- 1 Sí
- 2 Sí, con el arriendo
- 3 No pagan

#### Pregunta literal

7. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de gas natural?

#### Post-pregunta

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

#### Instrucciones de entrevista

Se busca establecer el gasto en que incurren los hogares por el servicio de gas natural.

## ¿A cuántos meses corresponde ese pago? (P3163S1)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Pre-pregunta

7. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de gas natural?

#### Pregunta literal

7. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de gas natural?

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

#### Post-pregunta

¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de gas natural?

Confirme Valor

#### Instrucciones de entrevista

Consigne únicamente lo correspondiente al pago por consumo del servicio por el que se está indagando

## Confirme Valor (P3163S2)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

7. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de gas natural?

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

#### Pregunta literal



7. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de gas natural?

Confirme Valor

#### Post-pregunta

8. ¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?

1. Inodoro conectado a alcantarillado
2. Inodoro conectado a pozo séptico
3. Inodoro sin conexión
4. Letrina
5. Inodoro con descarga directa a fuentes de agua (bajamar)
6. No tiene servicio sanitario

## ¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar? (P8526)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Inodoro conectado a pozo séptico: es un pozo subterráneo al que están conectados uno o varios sanitarios y en el cual quedan depositados los excrementos. Funciona mediante un sistema de agua corriente.

Inodoro sin conexión: servicio sanitario que no cuenta con alcantarillado y en el cual las excretas son conducidas por arrastre de agua a otro sitio (calle, potrero, etc.) fuera de la vivienda.

Letrina: es un pozo o hueco subterráneo para la acumulación y eliminación de excretas en el cual no interviene un sistema de agua corriente.

Inodoro con descarga directa a fuentes de agua (bajamar): Es un servicio sanitario en que las excretas caen directamente desde la taza o asiento, a un sitio donde son arrastradas por el agua (mar, río, quebrada, arroyo, etc.).

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

7. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de gas natural?

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

#### Pregunta literal

8. ¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?

- 1 Inodoro conectado a alcantarillado
- 2 Inodoro conectado a pozo séptico
- 3 Inodoro sin conexión
- 4 Letrina
- 5 Inodoro con descarga directa a fuentes de agua (bajamar)
- 6 No tiene servicio sanitario

#### Post-pregunta

9. ¿Quién realiza generalmente el mantenimiento o vaciado del servicio sanitario?

- 1 Los miembros del hogar
- 2 Contratan un servicio especializado
- 3 Otra persona o entidad
- 4 No se realiza mantenimiento

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer el medio por el cual se eliminan las excretas. Lea la pregunta y todas las opciones de respuesta.

Si el hogar no tiene servicio sanitario pase a pregunta 9

## ¿Quién realiza generalmente el mantenimiento o vaciado del servicio sanitario? (P3164)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

8. ¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?

- 1 Inodoro conectado a alcantarillado
- 2 Inodoro conectado a pozo séptico
- 3 Inodoro sin conexión
- 4 Letrina
- 5 Inodoro con carga directa a fuentes de agua(bajamar)
- 6 No tiene servicio sanitario

#### Pregunta literal

9. ¿Quién realiza generalmente el mantenimiento o vaciado del servicio sanitario?

- 1 Los miembros del hogar
- 2 Contratan un servicio especializado
- 3 Otra persona o entidad
- 4 No se realiza mantenimiento

#### Post-pregunta

10. El servicio sanitario está ubicado:

- 1 Dentro de la vivienda
- 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se aplica a los hogares cuyo servicio sanitario es inodoro conectado a pozo séptico, inodoro sin conexión o letrina. El objetivo de la pregunta es identificar las prácticas de mantenimiento de este tipo de unidades sanitarias. Las fugas de las letrinas y el derrame de los pozos sépticos generan malos olores, atraen mosquitos y filtran aguas residuales no tratadas que contaminan las aguas subterráneas.

## El servicio sanitario esta ubicado: (P5022)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Dentro de la vivienda: si el servicio sanitario se encuentra dentro de la estructura física o en los patios adyacentes pertenecientes al lote de la vivienda.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

9. ¿Quién realiza generalmente el mantenimiento o vaciado del servicio sanitario?

- 1 Los miembros del hogar
- 2 Contratan un servicio especializado
- 3 Otra persona o entidad
- 4 No se realiza mantenimiento

**Pregunta literal**

10. El servicio sanitario está ubicado:

- 1 Dentro de la vivienda
- 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno

**Post-pregunta**

11. ¿De cuántos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar?

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción correspondiente a la respuesta obtenida de la persona. Considere la siguiente instrucción para diligenciar la pregunta:

Si el hogar cuenta con dos o más servicios sanitarios y uno de ellos está ubicado dentro de la vivienda, se marcará la opción correspondiente al código 1 (dentro de la vivienda).

## ¿De cuántos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar? (P5024)

### Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

10. El servicio sanitario está ubicado:

- 1 Dentro de la vivienda
- 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno

**Pregunta literal**

11. ¿De cuántos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar?

**Post-pregunta**

12. El servicio sanitario del hogar es:

- 1 De uso exclusivo de las personas del hogar
- 2 Compartido con personas de otros hogares

#### Instrucciones de entrevista

Anote el número de servicios sanitarios de los que dispone el hogar. Si la vivienda cuenta con más de un hogar registre solamente el número de inodoros que utiliza el hogar al que se está aplicando la encuesta.

## El servicio sanitario del hogar es: (P5030)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

11. ¿De cuántos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar?

#### Pregunta literal

12. El servicio sanitario del hogar es:

- 1 De uso exclusivo de las personas del hogar
- 2 Compartido con personas de otros hogares

#### Post-pregunta

13. ¿Pagan en este hogar por servicio de alcantarillado?

- 1 Sí
- 2 Sí, con el arriendo
- 3 No pagan, pero tienen el servicio
- 4 No tienen el servicio

#### Instrucciones de entrevista

Cuando en la vivienda funcione un negocio y el servicio sanitario sea usado por las personas del hogar y por los clientes del negocio debe marcarse la opción 2.

## ¿Pagan en este hogar por servicio de alcantarillado? (P5032)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

12. El servicio sanitario del hogar es:

- 1 De uso exclusivo de las personas del hogar
- 2 Compartido con personas de otros hogares

**Pregunta literal**

13. ¿Pagan en este hogar por servicio de alcantarillado?

- 1 Sí
- 2 Sí, con el arriendo
- 3 No pagan, pero tienen el servicio
- 4 No tienen el servicio

**Post-pregunta**

14. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de alcantarillado?

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se busca conocer si el hogar paga por el servicio de alcantarillado.

## ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de alcantarillado? (P5034)

### Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

13. ¿Pagan en este hogar por servicio de alcantarillado?

- 1 Sí
- 2 Sí, con el arriendo
- 3 No pagan, pero tienen el servicio
- 4 No tienen el servicio

**Pregunta literal**

14. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de alcantarillado?

**Post-pregunta**

14. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de alcantarillado?

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

**Instrucciones de entrevista**

Se busca establecer el gasto en que incurren los hogares por el servicio alcantarillado.

## ¿A cuántos meses corresponde ese pago? (P5034S1)

### Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

14. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de alcantarillado?

#### Pregunta literal

14. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de alcantarillado?

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

#### Post-pregunta

15. El hogar cuenta con:

1. Lavamanos
2. Lavadero
3. Lavaplatos
4. Ninguno de los anteriores

#### Instrucciones de entrevista

Consigne únicamente lo correspondiente al pago por consumo del servicio por el que se está indagando

## Confirme Valor (P5034S2)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0  
Rango: 0-1000000

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pregunta literal

Confirme Valor

## El hogar cuenta con: (P1892)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

14. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de alcantarillado?

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

#### Pregunta literal

15. El hogar cuenta con:

1. Lavamanos
2. Lavadero
3. Lavaplatos
- 4 Ninguno de los anteriores

#### Post-pregunta

15. El hogar cuenta con:

- 1.Lavamanos

#### Instrucciones de entrevista

Con las respuestas a esta pregunta es posible determinar si el hogar cuenta con una instalación que pueda usarse para el lavado de manos.

## Lavamanos (P1892S1)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

· Lavamanos: artefacto dotado de grifo y desagüe que se usa para el aseo de manos y cara. Generalmente se instala en un baño aunque puede ser puesto en otra parte de la vivienda.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

15. El hogar cuenta con:

#### Pregunta literal

15. El hogar cuenta con:

1. Lavamanos

#### Post-pregunta

15. El hogar cuenta con:

2. Lavadero

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca determinar si el hogar cuenta con una instalación que pueda usarse para el lavado de manos.

Lavamanos: artefacto dotado de grifo y desagüe que se usa para el aseo de manos y cara. Generalmente se instala en un baño aunque puede ser puesto en otra parte de la vivienda.

## Lavadero (P1892S2)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

· Lavadero: instalación especialmente dispuesta para lavar la ropa.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

### Pre-pregunta

15. El hogar cuenta con:

1. Lavamanos

### Pregunta literal

15. El hogar cuenta con:

2. Lavadero

### Post-pregunta

15. El hogar cuenta con:

3. Lavaplatos

### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca determinar si el hogar cuenta con una instalación que pueda usarse para el lavado de manos.

Lavadero: instalación especialmente dispuesta para lavar la ropa.

## Lavaplatos (P1892S3)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

· Lavaplatos: artefacto dotado de grifo y desagüe que se usa para lavar los utensilios de cocina, generalmente se instala en el cuarto de cocina.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

### Pre-pregunta

15. El hogar cuenta con:

2. Lavadero

### Pregunta literal



15. El hogar cuenta con:

3. Lavaplatos

#### Post-pregunta

15. El hogar cuenta con:

4. Ninguno de los anteriores

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca determinar si el hogar cuenta con una instalación que pueda usarse para el lavado de manos.

Lavaplatos: artefacto dotado de grifo y desagüe que se usa para lavar los utensilios de cocina, generalmente se instala en el cuarto de cocina.

## Ninguno de los anteriores (P1892S4)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

15. El hogar cuenta con:

3. Lavaplatos

#### Pregunta literal

15. El hogar cuenta con:

4. Ninguno de los anteriores

#### Post-pregunta

16. Para la limpieza de las manos, los miembros de este hogar principalmente:

1. Se lavan con agua y jabón

2. Se lavan con agua solamente

3. Usan otro método para limpiarse (gel desinfectante o antibacterial, alcohol, toallas húmedas)

4. No se limpian o lavan las manos

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca determinar si el hogar cuenta con una instalación que pueda usarse para el lavado de manos

## Para la limpieza de las manos, los miembros de este hogar principalmente: (P3165)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

15. El hogar cuenta con:

4. Ninguno de los anteriores

**Pregunta literal**

16. Para la limpieza de las manos, los miembros de este hogar principalmente:

1 Se lavan con agua y jabón

2 Se lavan con agua solamente

3 Usan otro método para limpiarse (gel desinfectante o antibacterial, alcohol, toallas húmedas)

4 No se limpian o lavan las manos

**Post-pregunta**

17. ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar?

1 La recogen los servicios del aseo

2 La tiran a un río, quebrada, caño o laguna

3 La tiran a un patio, lote, zanja o baldío

4 La queman

5 La entierran

6 La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.)

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta se dirige a identificar prácticas de higiene que contribuyen a conservar la salud y evitar la transmisión de enfermedades

## ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar? (P5041)

### Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

16. Para la limpieza de las manos, los miembros de este hogar principalmente:

1 Se lavan con agua y jabón

2 Se lavan con agua solamente

**Pregunta literal**

17. ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar?

1 La recogen los servicios del aseo

2 La tiran a un río, quebrada, caño o laguna

3 La tiran a un patio, lote, zanja o baldío

4 La queman

5 La entierran

6 La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.)

**Post-pregunta**

18. ¿Pagan en este hogar por servicio de recolección de basuras?

1. Sí
2. Sí, con el arriendo
3. No pagan

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta permite conocer las condiciones de salubridad y el manejo de los desechos que hace el hogar.

Si en la pregunta B5 la vivienda cuenta con el servicio de recolección de basuras, pero por alguna razón prefieren eliminar las basuras quemándolas, enterrándolas, tirándolas al río, caño, quebrada, patio, lote, zanja o baldío, el encuestador debe escribir en el espacio de «observaciones».

## ¿Pagan en este hogar por servicio de recolección de basuras? (P5038)

### Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

17. ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar?

- 1 La recogen los servicios del aseo
- 2 La tiran a un río, quebrada, caño o laguna
- 3 La tiran a un patio, lote, zanja o baldío
- 4 La queman
- 5 La entierran
- 6 La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.)

**Pregunta literal**

18. ¿Pagan en este hogar por servicio de recolección de basuras?

- 1 Sí
- 2 Sí, con el arriendo
- 3 No pagan

**Post-pregunta**

19. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de recolección de basuras?

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se busca conocer si el hogar paga por el servicio de recolección de basurasl.

## ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de recolección de basuras? (P5044)

### Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

18. ¿Pagan en este hogar por servicio de recolección de basuras?

- 1 Sí
- 2 Sí, con el arriendo
- 3 No pagan

#### Pregunta literal

19. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de recolección de basuras?

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

#### Post-pregunta

19. ¿A cuántos meses corresponde ese pago?

#### Instrucciones de entrevista

Se busca establecer el gasto en que incurren los hogares por el servicio de recolección de basuras

## ¿A cuántos meses corresponde ese pago? (P5044S1) Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

19. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de recolección de basuras?

#### Pregunta literal

19. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de recolección de basuras?

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

#### Post-pregunta

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

#### Instrucciones de entrevista

Consigne únicamente lo correspondiente al pago por consumo del servicio por el que se está indagando

## Confirme Valor (P5044S2) Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-900000

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Pregunta literal**

Confirme Valor

## ¿En este hogar clasifican basuras? (P5046)

## Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

19. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de recolección de basuras?  
 ¿A cuántos meses corresponde ese pago?

**Pregunta literal**

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

1 Sí  
 2 No

**Post-pregunta**

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

## ¿Qué tipo de material clasifican? (P5046S1)

## Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

#### Post-pregunta

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Desperdicios de alimentos y desechos orgánicos:

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

## Desperdicios de alimentos y desechos orgánicos (P5046S1A1)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

#### Pregunta literal

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Desperdicios de alimentos y desechos orgánicos:

#### Post-pregunta

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Vidrio:

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

## Vidrio (P5046S1A2)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

10. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Desperdicios de alimentos y desechos orgánicos:

#### Pregunta literal

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Vidrio:

#### Post-pregunta

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Papel y cartón:

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

## Papel y cartón (P5046S1A3)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Vidrio:

**Pregunta literal**

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Papel y cartón:

**Post-pregunta**

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Plástico:

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

**Plástico (P5046S1A4)****Archivo: Servicios del hogar****Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Papel y cartón:

**Pregunta literal**

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Plástico:

**Post-pregunta**

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Pilas y baterías:



**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

## Pilas y baterías (P5046S1A5)

### Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Plástico:

**Pregunta literal**

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Pilas y baterías:

**Post-pregunta**

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Envases metálicos o de aluminio:

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

## Envases metálicos o de aluminio (P5046S1A6)

### Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### **Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### **Pre-pregunta**

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Pilas y baterías:

#### **Pregunta literal**

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Envases metálicos o de aluminio:

#### **Post-pregunta**

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Medicamentos:

#### **Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

## Medicamentos (P5046S1A7)

### Archivo: Servicios del hogar

#### **Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### **Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### **Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### **Pre-pregunta**

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Envases metálicos o de aluminio:

#### **Pregunta literal**

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Medicamentos:

#### **Post-pregunta**

13. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para «tipo de material que clasifican» la pregunta admite múltiple respuesta.

## ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica? (P5012)

### Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

20. ¿En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Medicamentos:

**Pregunta literal**

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

1. Usar bombillas de bajo consumo
2. Apagar luces
3. Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión o no planchar
4. Desconectar aparatos eléctricos
5. Reutilizar agua
6. Recolectar agua lluvia
7. Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua
8. Usar economizadores de agua para ducha y grifería

**Post-pregunta**

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar bombillas de bajo consumo

- 1 Sí
- 2 No

**Instrucciones de entrevista**

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.

Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar Sí para «usar economizadores de agua para ducha y grifería».

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar Sí para «usar tanque sanitario de bajo consumo de agua».

## Usar bombillas de bajo consumo (P5012S1)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

#### Pregunta literal

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar bombillas de bajo consumo

1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Apagar luces:

1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.  
Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar Sí para «usar economizadores de agua para ducha y grifería».

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar Sí para «usar tanque sanitario de bajo consumo de agua».

## Apagar luces (P5012S2)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar bombillas de bajo consumo

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Apagar luces:

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión o no planchar

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.  
Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar Sí para «usar economizadores de agua para ducha y grifería».

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar Sí para «usar tanque sanitario de bajo consumo de agua».

## Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión o no planchar (P5012S3)

### Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Apagar luces:

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión o no planchar

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Desconectar aparatos eléctricos

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.  
Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar Sí para «usar economizadores de agua para ducha y grifería».

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar Sí para «usar tanque sanitario de bajo consumo de agua».

## Desconectar aparatos eléctricos (P5012S8)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

3. Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión o no planchar

#### Pregunta literal

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

4. Desconectar aparatos eléctricos

#### Post-pregunta

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

5. Reutilizar agua

#### Instrucciones de entrevista

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.

Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

## Reutilizar agua (P5012S4)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Desconectar aparatos eléctricos

1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Reutilizar agua

1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

REcolectar agua lluvia

1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.

Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar Sí para «usar economizadores de agua para ducha y grifería».

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar Sí para «usar tanque sanitario de bajo consumo de agua».

## Recolectar agua lluvia (P5012S5)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Reutilizar agua

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Recolectar agua lluvia

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista



Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.

Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar Sí para «usar economizadores de agua para ducha y grifería».

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar Sí para «usar tanque sanitario de bajo consumo de agua».

## Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua (P5012S6)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

REcolectar agua lluvia

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar economizadores de agua para ducha y grifería

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.

Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar Sí para «usar economizadores de agua para ducha y grifería».

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar Sí para «usar tanque sanitario de bajo consumo de agua».

## Usar economizadores de agua para ducha y grifería (P5012S7)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar economizadores de agua para ducha y grifería

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

22. ¿Pagan en este hogar por servicio de acueducto?

1. Sí

2. Sí, con el arriendo

3. No pagan, pero tienen el servicio

4. No tienen el servicio

#### Instrucciones de entrevista

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.

Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validará la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar Sí, en las prácticas «usar bombillas de bajo consumo», «apagar luces», o «planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión».

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar Sí para «usar economizadores de agua para ducha y grifería».

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar Sí para «usar tanque sanitario de bajo consumo de agua».

## ¿Pagan en este hogar por servicio de acueducto? (P792)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

21. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

8. Usar economizadores de agua para ducha y grifería

1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

22. ¿Pagan en este hogar por servicio de acueducto?

1 Sí  
2 Sí, con el arriendo  
3 No pagan, pero tienen el servicio  
4 No tienen el servicio

#### Post-pregunta

23. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de acueducto?

#### Instrucciones de entrevista

Se busca establecer el gasto en que incurren los hogares por el servicio de recolección de basuras

## ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de acueducto? (P5067)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

22. ¿Pagan en este hogar por servicio de acueducto?

- 1 Sí
- 2 Sí, con el arriendo
- 3 No pagan, pero tienen el servicio
- 4 No tienen el servicio

**Pregunta literal**

23. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de acueducto?

**Post-pregunta**

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

**Instrucciones de entrevista**

Consigne únicamente lo correspondiente al pago por consumo del servicio por el que se está indagando

## ¿A cuántos meses corresponde ese pago? (P5067S1)

### Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

23. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de acueducto?

**Pregunta literal**

23. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de acueducto?

¿A cuántos meses corresponde ese pago?

**Post-pregunta**

24. El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de:

- 1 Acueducto público
- 2 Acueducto comunal o veredal
- 3 Pozo con bomba
- 4 Pozo sin bomba, aljibe, jagüey o barreno
- 5 Agua lluvia
- 6 Río, quebrada, manantial o nacimiento
- 7 Pila pública
- 8 Carro tanque
- 9 Aguatero
- 10 Agua embotellada o en bolsa

**Instrucciones de entrevista**

Consigne únicamente lo correspondiente al pago por consumo del servicio por el que se está indagando

## Confirme Valor (P5067S2)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1000000

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Pregunta literal

Confirme Valor

## El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de: (P8530)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Acueducto público: cuando la vivienda cuenta con conexión al acueducto público y es su fuente de aprovisionamiento de agua. Incluye el suministro a través de mangueras conectadas a un tubo madre del acueducto público, generalmente con autorización de la empresa prestadora del servicio. La conducción del agua hacia las viviendas se realiza habitualmente por tubería.

Acueducto comunal o veredal: cuando la vivienda cuenta con conexión a un sistema de captación y a una red de conducción del agua hacia las viviendas, que fue construido por una comunidad para su propio uso. La conducción a las viviendas o a la vereda se hace generalmente a través de tubería o mangueras.

Pozo con bomba: cuando el agua es extraída de una fuente subterránea mediante bomba.

Pozo sin bomba, jagüey: cuando el agua es extraída manualmente de una fuente subterránea, en esta categoría se incluyen los pozos artesanales, aljibes, el jagüey o estanque.

Pila pública: cuando el agua se obtiene de surtidores comunitarios ubicados fuera de la vivienda, en algún sitio del barrio, localidad o comunidad.

Carrotanque: cuando el agua se obtiene de carros que la distribuyen directamente en las viviendas o en sitios cercanos, puede ser público o privado.

Aguatero: cuando el hogar tiene que acudir a la provisión del agua, mediante aguateros o personas particulares que prestan el servicio de proveer el líquido. Si encuentra un hogar sin acueducto, que se aprovisiona de agua proveniente de acueducto pero traída al hogar por medio de baldes o mangueras, seleccione la opción 9 «Aguatero».

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

23. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de acueducto?  
 ¿A cuántos meses corresponde ese pago?

#### Pregunta literal

24. El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de:

- 1 Acueducto público
- 2 Acueducto comunal o veredal
- 3 Pozo con bomba
- 4 Pozo sin bomba, aljibe, jagüey o barreno
- 5 Agua lluvia
- 6 Río, quebrada, manantial o nacimiento
- 7 Pila pública
- 8 Carro tanque
- 9 Aguatero
- 10 Agua embotellada o en bolsa

#### Post-pregunta

25. ¿El agua llega al hogar las 24 horas del día, durante los siete días de la semana?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por la procedencia del agua que el hogar utiliza para preparar los alimentos que requieren cocción, independientemente de que el suministro sea en la vivienda o fuera de ella.

Lea la pregunta y las alternativas de respuesta.

Notas:

· Si el hogar informa que no prepara alimentos, sondee preguntando de dónde obtiene el agua que usa para lavar frutas o para preparar bebidas calientes (aromática, te, tinto). Si la persona indica que no realiza ninguna de estas actividades, pregúntele de dónde obtendría el agua si tuviera que preparar alimentos.

· Si la vivienda NO cuenta con el servicio de acueducto (según B5) no es posible seleccionar las opciones 1 “Acueducto público” o 2 “Acueducto comunal o veredal”.

Si responde opciones 1 ó 2 continúe con la siguiente pregunta, de lo contrario pase a pregunta C14

## ¿el agua llega al hogar las 24 horas del día, durante los siete días de la semana? (P5047)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

24. El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de:

- 1 Acueducto público
- 2 Acueducto comunal o veredal
- 3 Pozo con bomba
- 4 Pozo sin bomba, aljibe, jagüey o barreno
- 5 Agua lluvia
- 6 Río, quebrada, manantial o nacimiento
- 7 Pila pública
- 8 Carro tanque
- 9 Aguatero
- 10 Agua embotellada o en bolsa

#### Pregunta literal

25. ¿El agua llega al hogar las 24 horas del día, durante los siete días de la semana?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

26. ¿Considera que el agua disponible es suficiente?

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se quiere saber si el hogar cuenta con suministro de servicio de acueducto continuo todos los días de la semana.

Si el agua llega al hogar solamente unas horas al día todos los días de la semana, o llega con periodicidad superior a la semana (cada 8 días, cada 9 días, etc.) señale código 2.

## ¿Considera que el agua disponible es suficiente? (P3166)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

25. ¿El agua llega al hogar las 24 horas del día, durante los siete días de la semana?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

26. ¿Considera que el agua disponible es suficiente?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

27. ¿Dónde está ubicado el suministro (llave, grifo, tanque, pozo, etc.) de agua?

- 1 Dentro de la vivienda
- 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno
- 3 Fuera de la vivienda y del lote o terreno

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta está dirigida a los hogares que manifestaron usar el acueducto (público, comunal o veredal), un pozo (con o sin bomba) o una pila pública como principal fuente de agua para preparar los alimentos. El interés es conocer la percepción que tienen esos hogares sobre la suficiencia del agua en esas fuentes frente a sus necesidades. La pregunta busca obtener una medida aproximada de los hogares que no cuentan con agua suficiente para cubrir sus necesidades.

## ¿Dónde está ubicado el suministro (llave, grifo, tanque, pozo, etc.) de agua? (P3167)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

26. ¿Considera que el agua disponible es suficiente?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

27. ¿Dónde está ubicado el suministro (llave, grifo, tanque, pozo, etc.) de agua?

- 1 Dentro de la vivienda
- 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno
- 3 Fuera de la vivienda y del lote o terreno

#### Post-pregunta

28. ¿Cuánto tiempo gasta caminando para llegar a ese lugar, recoger el agua y regresar a la vivienda?

- 1 30 minutos o menos
- 2 Más de 30 minutos
- 3 No sabe

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca conocer la facilidad de acceso al agua para preparar alimentos mediante la identificación del sitio donde se localiza el suministro del agua. De acuerdo con la respuesta suministrada en la pregunta C24, el hogar puede tomar el agua del grifo o llave (cuando cuenta con servicio de acueducto), del pozo, la pila, la quebrada o de un tanque o embalse (si tiene sistema de captación de agua lluvia).

## ¿Cuánto tiempo gasta caminando para llegar a ese lugar, recoger el agua y regresar a la vivienda? (P3168)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo



El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

27. ¿Dónde está ubicado el suministro (llave, grifo, tanque, pozo, etc.) de agua?

- 1 Dentro de la vivienda
- 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno
- 3 Fuera de la vivienda y del lote o terreno

#### Pregunta literal

28. ¿Cuánto tiempo gasta caminando para llegar a ese lugar, recoger el agua y regresar a la vivienda?

- 1 30 minutos o menos
- 2 Más de 30 minutos
- 3 No sabe

#### Post-pregunta

29. El agua para beber principalmente:

- 1 La usan tal como la obtienen
- 2 La hierven
- 3 Le echan cloro
- 4 Utilizan filtros
- 5 La decantan o usan filtros naturales
- 6 Compran agua embotellada o en bolsa

#### Instrucciones de entrevista

En los casos en que el suministro del agua esté fuera del lote o terreno donde se ubica la vivienda, a través de esta pregunta se busca determinar qué tan distante está la fuente de acuerdo con el tiempo requerido para ir caminando, recoger el agua, hacer fila, si es el caso, y volver caminando. En particular, interesa saber si ese tiempo es superior a 30 minutos. Si el encuestado desconoce el tiempo (porque no ha realizado esa actividad) se marcará la opción 3 (no sabe).

## El agua para beber principalmente: (P5069)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Con esta pregunta interesa conocer si las personas del hogar someten el agua destinada para beber, preparar jugos o refrescos, lavar verduras para ensaladas u otros usos que no requieren cocción, a algún sistema de purificación o potabilización. Tenga en cuenta que los filtros naturales, se refieren al uso de plantas o piedras que permitan la purificación del agua.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

28. ¿Cuánto tiempo gasta caminando para llegar a ese lugar, recoger el agua y regresar a la vivienda?

- 1 30 minutos o menos
- 2 Más de 30 minutos
- 3 No sabe

#### Pregunta literal

29. El agua para beber principalmente:

- 1 La usan tal como la obtienen
- 2 La hierven
- 3 Le echan cloro
- 4 Utilizan filtros
- 5 La decantan o usan filtros naturales
- 6 Compran agua embotellada o en bolsa

#### Post-pregunta

30. ¿En dónde preparan los alimentos las personas de este hogar?

- 1 En un cuarto usado sólo para cocinar
- 2 En un cuarto usado también para dormir
- 3 En una sala-comedor sin lavaplatos
- 4 En una sala-comedor con lavaplatos
- 5 En un patio, corredor, enramada, al aire libre
- 6 En ninguna parte (no preparan alimentos)

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta interesa conocer si las personas del hogar someten el agua destinada para beber, preparar jugos o refrescos, lavar verduras para ensaladas u otros usos que no requieren cocción, a algún sistema de purificación o potabilización. Tenga en cuenta que los filtros naturales, se refieren al uso de plantas o piedras que permitan la purificación del agua.

## ¿en dónde preparan los alimentos las personas de este hogar? (P764)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Esta pregunta busca identificar si el hogar, en la vivienda que habita, cuenta con un espacio destinado exclusivamente para preparar alimentos. Si responde la opción 5 continúe con la siguiente pregunta, de lo contrario pase a pregunta 18.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

29. El agua para beber principalmente:

- 1 La usan tal como la obtienen
- 2 La hierven
- 3 Le echan cloro
- 4 Utilizan filtros
- 5 La decantan o usan filtros naturales
- 6 Compran agua embotellada o en bolsa

#### Pregunta literal

30. ¿En dónde preparan los alimentos las personas de este hogar?

- 1 En un cuarto usado sólo para cocinar
- 2 En un cuarto usado también para dormir
- 3 En una sala-comedor sin lavaplatos
- 4 En una sala-comedor con lavaplatos
- 5 En un patio, corredor, enramada, al aire libre
- 6 En ninguna parte (no preparan alimentos)

#### Post-pregunta

30A. ¿El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos)

- 1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca identificar si el hogar, en la vivienda que habita, cuenta con un espacio destinado exclusivamente para preparar alimentos. Si responde la opción 5 continúe con la siguiente pregunta, de lo contrario pase a pregunta C17.

El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos)  
(P8534)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Se entiende por espacio exclusivo para cocinar cuando el uso no es compartido con otra destinación. Por ejemplo, cuando el sitio para cocinar se usa también como bodega o cuarto de costura.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

30. ¿En dónde preparan los alimentos las personas de este hogar?

- 1 En un cuarto usado sólo para cocinar  
2 En un cuarto usado también para dormir  
3 En una sala-comedor sin lavaplatos  
4 En una sala-comedor con lavaplatos  
5 En un patio, corredor, enramada, al aire libre  
6 En ninguna parte (no preparan alimentos)

#### Pregunta literal

30A. ¿El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos)

- 1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

1. Sala-comedor  
2. Cuartos para dormir  
3. Baños  
4. Cocina (no formular si en la pregunta 30 respondió opciones 2 a 5 o en pregunta 30A respondió No)

#### Instrucciones de entrevista

Se entiende por espacio exclusivo para cocinar cuando el uso no es compartido con otra destinación. Por ejemplo cuando el sitio para cocinar se usa también como bodega o cuarto de costura.

Después de diligenciar pase a la pregunta C19.

# ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural? (P3169)

## Archivo: Servicios del hogar

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

### Pre-pregunta

30A. ¿El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos)

1 Sí

2 No

### Pregunta literal

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

1. Sala-comedor
2. Cuartos para dormir
3. Baños
4. Cocina (no formular si en la pregunta 30 respondió opciones 2 a 5 o en pregunta 30A respondió No)

### Post-pregunta

32. ¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?

1. Electricidad
2. Gas natural conectado a red pública
3. Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol
4. Gas propano /GLP (en cilindro o pipeta)
5. Carbón mineral
6. Leña, madera
7. Carbón de leña
8. Material de desecho

### Instrucciones de entrevista

Ventilación natural es la circulación del aire entre el exterior y el interior de la vivienda sin la intervención de un método mecánico. La ventilación natural se da a través de ventanas que puedan abrirse, rejillas de ventilación, claraboyas y tragaluces. Seleccione "no aplica" para sala-comedor o baño, en caso de que la vivienda no cuente con esos espacios

## Sala-comedor (P3169S1)

## Archivo: Servicios del hogar

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

**Pregunta literal**

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

Sala-comedor

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No aplica

**Post-pregunta**

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

Cuartos para dormir

- 1 Sí
- 2 No

**Instrucciones de entrevista**

Ventilación natural es la circulación del aire entre el exterior y el interior de la vivienda sin la intervención de un método mecánico. La ventilación natural se da a través de ventanas que puedan abrirse, rejillas de ventilación, claraboyas y tragaluces. Seleccione "no aplica" para sala-comedor o baño, en caso de que la vivienda no cuente con esos espacios

## Cuartos para dormir (P3169S2)

### Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

Sala-comedor

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No aplica

**Pregunta literal**

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

Cuartos para dormir

- 1 Sí
- 2 No

**Post-pregunta**

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

Baños

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No aplica

**Instrucciones de entrevista**

Ventilación natural es la circulación del aire entre el exterior y el interior de la vivienda sin la intervención de un método mecánico. La ventilación natural se da a través de ventanas que puedan abrirse, rejillas de ventilación, claraboyas y tragaluces. 5

**Baños (P3169S3)****Archivo: Servicios del hogar****Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

Cuartos para dormir

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

Baños

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

Cocina

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Ventilación natural es la circulación del aire entre el exterior y el interior de la vivienda sin la intervención de un método mecánico. La ventilación natural se da a través de ventanas que puedan abrirse, rejillas de ventilación, claraboyas y tragaluces. Seleccione "no aplica" para sala-comedor o baño, en caso de que la vivienda no cuente con esos espacios

**Cocina (P3169S4)****Archivo: Servicios del hogar****Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

Baños

1 Sí

2 No

3 No aplica

#### Pregunta literal

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

Cocina

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

32. ¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?

1 Electricidad

2 Gas natural conectado a red pública

3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol

4 Gas propano /GLP (en cilindro o pipeta)

5 Carbón mineral

6 Leña, madera

7 Carbón de leña

8 Material de desecho

#### Instrucciones de entrevista

Ventilación natural es la circulación del aire entre el exterior y el interior de la vivienda sin la intervención de un método mecánico. La ventilación natural se da a través de ventanas que puedan abrirse, rejillas de ventilación, claraboyas y tragaluces.

## ¿qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar? (P8536)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Tenga en cuenta que el gas propano que se compra en cilindro o pipeta, también es conocido por la sigla GLP (gas licuado de petróleo).

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

31. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la vivienda cuentan con ventilación natural?

Cocina

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

32. ¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?

- 1 Electricidad
- 2 Gas natural conectado a red pública
- 3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol
- 4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta)
- 5 Carbón mineral
- 6 Leña, madera
- 7 Carbón de leña
- 8 Material de desecho

#### Post-pregunta

33. Adicionalmente, ¿utilizan otra fuente de energía o combustible para cocinar?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

El tipo de energía o combustible usado para cocinar se relaciona con el medio ambiente y la salud. Algunos combustibles son más contaminantes que otros o generan deforestación y degradación ambiental y algunos combustibles impactan de manera negativa el estado de salud de las personas que se exponen al humo que emanan.

Tenga en cuenta que el gas propano que se compra en cilindro o pipeta, también es conocido por la sigla GLP (gas licuado de petróleo). Registre el principal combustible que usa el hogar para cocinar

## Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar? (P1698)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

32. ¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?

- 1 Electricidad
- 2 Gas natural conectado a red pública
- 3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol
- 4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta)
- 5 Carbón mineral
- 6 Leña, madera
- 7 Carbón de leña
- 8 Material de desecho

#### Pregunta literal

33. Adicionalmente, ¿utilizan otra fuente de energía o combustible para cocinar?

- 1 Sí
- 2 No



**Instrucciones de entrevista**

Cuando el hogar indique que adicionalmente usa otro tipo de combustible para cocinar seleccione opción 1 “Sí” y registre el segundo combustible que usa con mayor frecuencia. En caso de que el hogar manifieste que solo usa un tipo de combustible registre opción 2 “No”.

## Que tipo de combustible utilizan: (P1698S1)

### Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

33. Adicionalmente, ¿utilizan otra fuente de energía o combustible para cocinar?

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

33. Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar?

Que tipo de combustible utilizan:

1 Electricidad

2 Gas natural conectado a red pública

3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol

4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta)

5 Carbón mineral

6 Leña, madera

7 Carbón de leña

8 Material de desecho

**Post-pregunta**

21. La leña que utiliza el hogar como combustible para cocinar es:

**Instrucciones de entrevista**

Cuando el hogar indique que adicionalmente usa otro tipo de combustible para cocinar seleccione opción 1 “Sí” y registre el segundo combustible que usa con mayor frecuencia. En caso de que el hogar manifieste que solo usa un tipo de combustible registre opción 2 “No”.

## ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO en combustible para cocinar?

### (P8540)

### Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

33. Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar?

1 Sí

Que tipo de combustible utilizan:

1 Electricidad

2 Gas natural conectado a red pública

3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol

4 Gas propano /GLP (en cilindro o pipeta)

5 Carbón mineral

6 Leña, madera

7 Carbón de leña

8 Material de desecho

#### Pregunta literal

34. ¿Cuánto pagaron EL MES PASADO en combustible para cocinar?

#### Post-pregunta

35. ¿En este hogar tienen servicio telefónico fijo?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta se aplica solo a hogares que en pregunta C32 o C33 manifestaron utilizar combustibles diferentes a electricidad o gas natural. Si la persona menciona que el mes pasado el hogar no gastó en combustible escriba 00. Si el hogar utiliza gas propano para cocinar y se paga con la administración o con el arriendo y no es posible discriminar su valor, escriba 98.

## Confirme Valor (P8540S1)

### Archivo: Servicios del hogar

Información general	
Tipo: Contínuos	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 23	
Decimales: 0	
Rango: 0-500000	
Pregunta literal	
Confirme Valor	

## ¿En este hogar tienen servicio telefónico fijo? (P5305)

### Archivo: Servicios del hogar

Información general	
Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 23	
Decimales: 0	
Universo	
El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.	

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

34. ¿Con qué frecuencia preparan alimentos en este hogar?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Cuatro a seis veces a la semana
- 3 Dos o tres veces a la semana
- 4 Una vez por semana

Veces al día

#### Pregunta literal

35. ¿En este hogar tienen servicio telefónico fijo?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Se considera teléfono fijo tanto el que recibe la señal de voz a través de un cable (tradicional de cobre) como el que se transmite a través de voz IP, es decir, mediante protocolos de Internet.

Tenga en cuenta:

Si el teléfono instalado en el local, tienda o negocio es público (de una empresa de telefonía), el hogar NO tiene servicio telefónico.

Si en una estructura de inquilinato se ha instalado un "teléfono de monedas" el único hogar al que se le registra tenencia de servicio telefónico será al hogar dueño de la línea telefónica. Si el dueño de la línea no reside en el inquilinato, ningún hogar tendrá servicio telefónico.

Si se da el caso que el teléfono lo están instalando, pero todavía el hogar no puede hacer uso de él considere que el hogar NO tiene el servicio.

Cuando el teléfono se encuentra suspendido por falta de pago se considera que el hogar tiene servicio de teléfono fijo si el hogar tiene pensado pagar y volver a reconectar el servicio, en caso contrario no lo tiene. Esta pregunta siempre a criterio del encuestado

## ¿Pagan en este hogar por servicio telefónico fijo (de forma individual o en combo o paquete)? (P793)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

35. ¿En este hogar tienen servicio telefónico fijo?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

36. ¿Pagan en este hogar por servicio telefónico fijo (de forma individual o en combo o paquete)?

- 1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

37. ¿Este hogar realiza alguna actividad productiva en la vivienda o en el lote o terreno?

- 1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican los hogares que pagan por el servicio telefónico fijo. En caso de respuesta afirmativa, el valor pagado se registrará en el capítulo de gastos (49: Servicio de telefonía fija (pago individual) o 52: Combo o paquete con servicios de telefonía, internet fijo, televisión).

## ¿Este hogar realiza alguna actividad productiva en la vivienda o en el lote o terreno? (P3171)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

36. ¿Pagan en este hogar por servicio telefónico fijo (de forma individual o en combo o paquete)?

- 1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

37. ¿Este hogar realiza alguna actividad productiva en la vivienda o en el lote o terreno?

- 1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

#### Instrucciones de entrevista

En ocasiones los hogares disponen de su vivienda o predio para el desarrollo de una actividad económica. Conocer cuántos hogares realizan una actividad productiva en su vivienda es importante para la generación de una política de vivienda que contemple las necesidades particulares de los hogares en materia habitacional.

## ¿Cuál(es) actividades productivas realiza? (P3172)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

37. ¿Este hogar realiza alguna actividad productiva en la vivienda o en el lote o terreno?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

- 1. De comercio
- 2. Industriales
- 3. De servicios
- 4. Agropecuarias

#### Post-pregunta

39. En los últimos 12 meses, ¿ha sufrido eventos climáticos (inundaciones, desbordamientos, crecientes, arroyos, sequías, tormentas o vendavales) que afectaron su vida o la de algún integrante del hogar?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican los tipos de actividades productivas que tienen los hogares en sus viviendas. Las actividades de comercio son por ejemplo una tienda, una venta de helados o una papelería. Las industriales contemplan la producción mediante la transformación de materias primas, por ejemplo, la fabricación de ropa, zapatos, artesanías o preparación de comidas para la venta.

Los servicios incluyen alojamiento, reparaciones, cortes de pelo, asesorías, entre otros. Finalmente, las actividades agropecuarias comprenden agricultura, ganadería, silvicultura o extracción de madera y pesca o acuicultura. Seleccione todos los tipos de actividades productivas que se desarrollan en la vivienda.

## De comercio (P3172S1)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

#### Pregunta literal

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

- 1 De comercio

#### Post-pregunta

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

2 Industriales

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican los tipos de actividades productivas que tienen los hogares en sus viviendas. Las actividades de comercio son por ejemplo una tienda, una venta de helados o una papelería. Las industriales contemplan la producción mediante la transformación de materias primas, por ejemplo, la fabricación de ropa, zapatos, artesanías o preparación de comidas para la venta.

Los servicios incluyen alojamiento, reparaciones, cortes de pelo, asesorías, entre otros. Finalmente, las actividades agropecuarias comprenden agricultura, ganadería, silvicultura o extracción de madera y pesca o acuicultura. Seleccione todos los tipos de actividades productivas que se desarrollan en la vivienda.

## Industriales (P3172S2)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

1 De comercio

#### Pregunta literal

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

2 Industriales

#### Post-pregunta

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

3 De servicios

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican los tipos de actividades productivas que tienen los hogares en sus viviendas. Las actividades de comercio son por ejemplo una tienda, una venta de helados o una papelería. Las industriales contemplan la producción mediante la transformación de materias primas, por ejemplo, la fabricación de ropa, zapatos, artesanías o preparación de comidas para la venta.

Los servicios incluyen alojamiento, reparaciones, cortes de pelo, asesorías, entre otros. Finalmente, las actividades agropecuarias comprenden agricultura, ganadería, silvicultura o extracción de madera y pesca o acuicultura. Seleccione todos los tipos de actividades productivas que se desarrollan en la vivienda.

## De servicios (P3172S3)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

2 Industriales

**Pregunta literal**

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

3 De servicios

**Post-pregunta**

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

4 Agropecuarias

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se identifican los tipos de actividades productivas que tienen los hogares en sus viviendas. Las actividades de comercio son por ejemplo una tienda, una venta de helados o una papelería. Las industriales contemplan la producción mediante la transformación de materias primas, por ejemplo, la fabricación de ropa, zapatos, artesanías o preparación de comidas para la venta.

Los servicios incluyen alojamiento, reparaciones, cortes de pelo, asesorías, entre otros. Finalmente, las actividades agropecuarias comprenden agricultura, ganadería, silvicultura o extracción de madera y pesca o acuicultura. Seleccione todos los tipos de actividades productivas que se desarrollan en la vivienda.

## Agropecuarias (P3172S4)

### Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

3 De servicios

**Pregunta literal**

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

4 Agropecuarias

**Post-pregunta**

39. En los últimos 12 meses, ¿ha sufrido eventos climáticos (inundaciones, desbordamientos, crecientes, arroyos, sequías, tormentas o vendavales) que afectaron su vida o la de algún integrante del hogar?

- 1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican los tipos de actividades productivas que tienen los hogares en sus viviendas. Las actividades de comercio son por ejemplo una tienda, una venta de helados o una papelería. Las industriales contemplan la producción mediante la transformación de materias primas, por ejemplo, la fabricación de ropa, zapatos, artesanías o preparación de comidas para la venta.

Los servicios incluyen alojamiento, reparaciones, cortes de pelo, asesorías, entre otros. Finalmente, las actividades agropecuarias comprenden agricultura, ganadería, silvicultura o extracción de madera y pesca o acuicultura. Seleccione todos los tipos de actividades productivas que se desarrollan en la vivienda.

En los últimos 12 meses, ¿ha sufrido eventos climáticos (inundaciones, desbordamientos, crecientes, arroyos, sequías, tormentas o vendavales) que afectaron su vida o la de algún integrante del hogar?  
(P3173)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

38. ¿Cuál(es) actividades productivas realiza?

4 Agropecuarias

#### Pregunta literal

39. En los últimos 12 meses, ¿ha sufrido eventos climáticos (inundaciones, desbordamientos, crecientes, arroyos, sequías, tormentas o vendavales) que afectaron su vida o la de algún integrante del hogar?

- 1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

- 1 Redujeron la disponibilidad de agua  
2 Causaron enfermedades tropicales (zica, dengue, chikunguña, fiebre amarilla)  
3 Causaron enfermedades respiratorias  
4 Causaron pérdidas de cultivos o animales  
5 Disminuyeron la calidad de los suelos o generaron erosión

#### Instrucciones de entrevista

Actualmente el cambio climático tiene influencia sobre la calidad de vida de la población, especialmente sobre la población rural. La pregunta indaga por afectaciones a las personas que integran el hogar, en un sentido amplio que no se refiere solo a la vivienda sino a otros aspectos como la salud, los medios de subsistencia y el entorno.

Esta pregunta solo aplica en centros poblados y rural disperso.



## ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar? (P3174)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

39. En los últimos 12 meses, ¿ha sufrido eventos climáticos (inundaciones, desbordamientos, crecientes, arroyos, sequías, tormentas o vendavales) que afectaron su vida o la de algún integrante del hogar?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

#### Post-pregunta

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

- 1 Redujeron la disponibilidad de agua

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta presenta un listado de 5 posibles afectaciones causadas por el cambio climático. Lea las opciones y registre según respuesta de la persona encuestada. Esta pregunta solo aplica en centros poblados y rural disperso.

## Redujeron la disponibilidad de agua (P3174S1)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

#### Pregunta literal

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

- 1 Redujeron la disponibilidad de agua

#### Post-pregunta

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

- 2 Causaron enfermedades tropicales (zica, dengue, chikunguña, fiebre amarilla)

#### Instrucciones de entrevista

. Lea las opciones y registre según respuesta de la persona encuestada. Esta pregunta solo aplica en centros poblados y rural disperso.

## Causaron enfermedades tropicales (zica, dengue, chikunguña, fiebre amarilla) (P3174S2)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

1 Redujeron la disponibilidad de agua

#### Pregunta literal

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

2 Causaron enfermedades tropicales (zica, dengue, chikunguña, fiebre amarilla)

#### Post-pregunta

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

3 Causaron enfermedades respiratorias

#### Instrucciones de entrevista

Lea las opciones y registre según respuesta de la persona encuestada. Esta pregunta solo aplica en centros poblados y rural disperso.

## Causaron enfermedades respiratorias (P3174S3)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

2 Causaron enfermedades tropicales (zica, dengue, chikunguña, fiebre amarilla)

**Pregunta literal**

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

3 Causaron enfermedades respiratorias

**Post-pregunta**

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

Causaron pérdidas de cultivos o animales

**Instrucciones de entrevista**

Lea las opciones y registre según respuesta de la persona encuestada. Esta pregunta solo aplica en centros poblados y rural disperso.

## Causaron pérdidas de cultivos o animales (P3174S4)

### Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

3 Causaron enfermedades respiratorias

**Pregunta literal**

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

4 Causaron pérdidas de cultivos o animales

**Post-pregunta**

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

5 Disminuyeron la calidad de los suelos o generaron erosión

**Instrucciones de entrevista**

Lea las opciones y registre según respuesta de la persona encuestada. Esta pregunta solo aplica en centros poblados y rural disperso.

## Disminuyeron la calidad de los suelos o generaron erosión (P3174S5)

### Archivo: Servicios del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

4 Causaron pérdidas de cultivos o animales

#### Pregunta literal

40. ¿Cómo lo afectaron a usted o a algún integrante de su hogar?

5 Disminuyeron la calidad de los suelos o generaron erosión

#### Post-pregunta

41. ¿Cuántas personas componen este hogar?

#### Instrucciones de entrevista

Lea las opciones y registre según respuesta de la persona encuestada. Esta pregunta solo aplica en centros poblados y rural disperso.

## Ingreso mensual total del hogar (I\_HOGAR)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pregunta literal

Ingreso Mensual Total del Hogar

## Ingreso mensual total de la unidad de gasto (I\_UGASTO)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pregunta literal

Ingreso Mensual Total de la unidad de Gasto

## Ingreso per-cápita (PERCAPITA)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pregunta literal

Ingreso per-cápita

## Ingreso mensual total de la otra unidad de gasto (I\_OU)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

#### Pregunta literal

Ingreso Mensual Total de la otra Unidad

## (CANT\_PERSONAS\_HOGAR)

### Archivo: Servicios del hogar

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-29

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

## Directorio (DIRECTORIO)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 251925
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 23	Mínimo: 7787900
Decimales: 0	Máximo: 7910108
	Promedio: 7848571.5
	Desviación estándar: 33706.6

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Directorio

## Secuencia\_encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 251925
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 23	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 29
	Promedio: 2.3
	Desviación estándar: 1.5

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Secuencia de la encuesta

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 251925  
 Inválido: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 5  
 Promedio: 1  
 Desviación estándar: 0.1

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pregunta literal

Secuencia\_p

## Orden (ORDEN)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 251925  
 Inválido: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 29  
 Promedio: 2.3  
 Desviación estándar: 1.5

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pregunta literal

Orden

## Factor de expansión (FEX\_C)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 251925  
 Inválido: 0  
 Mínimo: 1.6  
 Máximo: 7131.1  
 Promedio: 205.5  
 Desviación estándar: 334

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Factor de expansión

## Número de orden de la persona que proporciona la información: (P6016)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 251925
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 23	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 29
	Promedio: 1.9
	Desviación estándar: 1.2

#### Descripción

- Jefe(a): es la persona que se reconoce como tal independientemente de su edad, o por ser el principal sostén económico de la familia. Puede ser hombre o mujer y debe quedar siempre con el número de orden 01.
- Esposa(o), compañera(o): cuando el (la) jefe(a) del hogar tenga cónyuge o compañera(o) que vive en el hogar. Con número de orden 02 (así sucesivamente para los demás miembros del hogar).
- Hijos(as) o hijastro(a) solteros(as) de mayor a menor del (de la) jefe(a) o cónyuge.
- Hijos(as) casado(as), en orden de edad descendente anotando a continuación de cada uno de ellos sus respectivas(os) esposas(os) e hijos.
- Hijos(as) viudos(as), separado(as) y solteros con hijos en orden de edad descendente anotando a continuación de cada uno de ellos sus respectivas(os) hijos
- Nieto(a) del (de la) jefe(a) o su cónyuge, empezando por el (la) mayor.
- Padre, madre, padrastro, madrastra del (de la) jefe(a).
- Abuelos del (de la) jefe(a) del hogar.
- Hermanos(as) o hermanastros(as) del (de la) jefe(a).
- Tíos(as) del (de la) jefe(a).
- Sobrinos(as) del (de la) jefe(a).
- Primos(as) del (de la) jefe(a).
- Suegos del jefe (de la) jefe(a).
- Otro pariente del (de la) jefe(a) del hogar: como bisnieto(a), bisabuelo(a), etc.
- Empleados(as) del servicio doméstico comprende a los(as) servidores(as) domésticos (empleados(as) domésticos(as), jardinero(a), chofer, niñero(a), etc.).
- Parientes del servicio doméstico.
- Trabajadores(as): personas que desempeñan actividades laborales para el hogar y comparten con este la vivienda. Es el caso de trabajadores(as) rurales como los(as) jornaleros(as) o peones y los obreros(as) o empleados(as) en los negocios familiares que desarrollan su trabajo y viven en el hogar para el cual trabajan.
- Pensionista: personas que pagan por dormir y comer habitualmente en el hogar. Pueden ser o no familiares.
- Otros no parientes: personas del hogar no contempladas anteriormente, que no tienen nexos con el (la) jefe(a) del hogar, como ahijada(o), excónyuge, excuñado(a), exsuegra(o), etc.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información



Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Número de orden de la persona que proporciona la información:

#### Post-pregunta

1. Tipo de documento de identidad

- 1 Registro civil de nacimiento
- 2 Tarjeta de identidad
- 3 Cédula de ciudadanía
- 4 Cédula de extranjería
- 5 Pasaporte
- 6 Certificado de nacido vivo
- 7 Salvoconducto
- 8 Permiso especial de permanencia
- 9 No tiene

#### Instrucciones de entrevista

A cada persona le corresponde un número de orden dentro del hogar y el orden de registro de los miembros del hogar es el siguiente:

## Tipo de documento de identidad (P1894)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 251925
Formato: numerico	Inválido: 0
Ancho: 23	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 9
Rango: 1-5	Promedio: 2.9
	Desviación estándar: 1.4

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

Número de orden de la persona que proporciona la información:

#### Pregunta literal

1. Tipo de documento de identidad

- 1 Registro civil de nacimiento
- 2 Tarjeta de identidad
- 3 Cédula de ciudadanía
- 4 Cédula de extranjería
- 5 Pasaporte
- 6 Certificado de nacido vivo
- 7 Salvoconducto
- 8 Permiso especial de permanencia
- 9 No tiene

#### Post-pregunta

2. Sexo al nacer

- 1 Hombre
- 2 Mujer

#### Instrucciones de entrevista

Diligencie el tipo de documento de identidad de la persona. Recuerde que la tarjeta de identidad se expide desde los 7 años y que para tener cédula de ciudadanía, las personas deben tener por lo menos 18 años. Si la persona no ha tramitado el tipo de documento de acuerdo con su edad, registre el que tenga en el momento actual. Digite el número de documento. Registre código 99 si la persona no sabe o no responde el número de documento.

## Sexo al nacer: (P6020)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 251925  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

1. Tipo de documento de identidad

- 1 Registro civil de nacimiento
- 2 Tarjeta de identidad
- 3 Cédula de ciudadanía
- 4 Cédula de extranjería
- 5 Pasaporte
- 6 Certificado de nacido vivo
- 7 Salvoconducto
- 8 Permiso especial de permanencia
- 9 No tiene

#### Pregunta literal

2. Sexo al nacer:

- 1 Hombre
- 2 Mujer

#### Post-pregunta

3. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de \_\_\_\_?

- 1 Digite Fecha
- 2 No sabe

#### Instrucciones de entrevista

Si existe duda sobre el sexo del encuestado pregúntelo y registre la información que corresponda. Tenga en cuenta que hay nombres que se utilizan tanto para hombres como para mujeres (Ejemplo: Yuri, Alex, Ariel, Andrea, Michelle, Concepción, Dolores, etc.).

## ¿Cuál es la fecha de nacimiento de \_\_\_\_? (P6034)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 251925  
 Inválido: 0  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 2  
 Promedio: 1  
 Desviación estándar: 0.1

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Pre-pregunta

2. Sexo al nacer:

- 1 Hombre
- 2 Mujer

### Pregunta literal

3. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de \_\_\_\_?

- 1 Digite Fecha
- 2 No sabe

### Post-pregunta

4. ¿Cuántos años cumplidos tiene ... ?

### Instrucciones de entrevista

Si no conoce la fecha de nacimiento escriba 99 en día, mes y año en el formulario análogo.

## ¿cuántos años cumplidos tiene...? (P6040)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 251925  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

3. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de \_\_\_\_?

- 1 Digite Fecha
- 2 No sabe

### Pregunta literal

4. ¿Cuántos años cumplidos tiene ... ?

### Post-pregunta

5. ¿Cuál es el parentesco de \_\_\_\_ con el jefe o la jefa de este hogar?

- 1 Jefe (a) del hogar
- 2 Pareja, esposo (a), cónyuge, compañero(a)
- 3 Hijo(a) hijastro(a)
- 4 Nieto (a)
- 5 Padre, madre, padrastro y madrastra
- 6 Suegro o suegra
- 7 Hermano (a), hermanastro (a)
- 8 Yerno, nuera
- 9 Otro pariente del jefe(a)
- 10 Empleado(a) del servicio doméstico
- 11 Parientes del servicio doméstico
- 12 Trabajador
- 13 Pensionista
- 14 Otro pariente

#### Instrucciones de entrevista

Si el miembro del hogar tiene menos de un año, anote 00.

## Cuál es el parentesco de....con el jefe o la jefa de este hogar? (P6051)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 251925  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

4. ¿Cuántos años cumplidos tiene ... ?

#### Pregunta literal

5. ¿Cuál es el parentesco de \_\_\_\_ con el jefe o la jefa de este hogar?

- 1 Jefe (a) del hogar
- 2 Pareja, esposo (a), cónyuge, compañero(a)
- 3 Hijo(a) hijastro(a)
- 4 Nieto (a)
- 5 Padre, madre, padrastro y madrastra
- 6 Suegro o suegra
- 7 Hermano (a), hermanastro (a)
- 8 Yerno, nuera
- 9 Otro pariente del jefe(a)
- 10 Empleado(a) del servicio doméstico
- 11 Parientes del servicio doméstico
- 12 Trabajador
- 13 Pensionista
- 14 Otro pariente

#### Post-pregunta

6. Actualmente \_\_\_\_\_:

- 1 No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años
- 2 No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más
- 3 Esta viudo(a)
- 4 Esta separado(a) o divorciado(a)
- 5 Esta soltero(a)
- 6 Esta casado(a)

#### Instrucciones de entrevista

Cuando un pariente del jefe o de su esposa (hijo casado, sobrino, etc.) esté en el hogar en condición de pensionista, trabajador o empleado del servicio doméstico, se registrará como tal en lugar del parentesco consanguíneo.

Si es menor de 10 años pase a pregunta 8.

## Actualmente...: (P5502)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 213392
Formato: numeric	Inválido: 38533
Ancho: 23	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 6
	Promedio: 4
	Desviación estándar: 1.6

#### Descripción

- No está casado(a) y vive en pareja: una persona establece con su pareja, una relación que implica cooperación económica y cohabitación residencial y sexual, la cual se mantiene única y exclusivamente por voluntad propia sin que estén presentes vínculos legales.
- Casado(a): se considera casada aquella persona que ha establecido con otra persona una relación aprobada por la ley, que implica cooperación económica y cohabitación residencial y sexual.
- Viudo(a): es la persona cuyo cónyuge o compañero ha fallecido y que no ha vuelto a casarse ni vive en unión libre.
- Separado(a) o divorciado(a): persona cuya unión (casado o en unión libre) ha sido disuelta por vía legal o de hecho y no se ha vuelto a casar ni vive en unión libre.
- Soltero(a): persona que nunca ha contraído matrimonio y que no vive ni ha vivido en unión libre.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

5. ¿Cuál es el parentesco de \_\_\_\_ con el jefe o la jefa de este hogar?

- 1 Jefe (a) del hogar
- 2 Pareja, esposo (a), cónyuge, compañero(a)
- 3 Hijo(a) hijastro(a)
- 4 Nieto (a)
- 5 Padre, madre, padrastro y madrastra
- 6 Suegro o suegra
- 7 Hermano (a), hermanastro (a)
- 8 Yerno, nuera
- 9 Otro pariente del jefe(a)
- 10 Empleado(a) del servicio doméstico
- 11 Parientes del servicio doméstico
- 12 Trabajador
- 13 Pensionista
- 14 Otro pariente

#### Pregunta literal

6. Actualmente...:

- 1 No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años
- 2 No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más
- 3 Está viudo(a)
- 4 Está separado(a) o divorciado(a)
- 5 Está soltero(a)
- 6 Está casado(a)

#### Post-pregunta

7. El (la) cónyuge de \_\_\_\_ ¿vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Aquí se trata de conocer el estado civil actual de las personas, sin importar si es un estado civil registrado o una relación civil de hecho. Lea cada una de las alternativas de respuesta.

Cuando encuentre madres o padres solteros debe sondear para establecer si la persona tuvo una unión de carácter estable. En caso afirmativo, considérela(a) como separado(a). De lo contrario, considérela(a) como soltero(a).

Si la persona contesta las opciones 1, 2 ó 6 continúe en la pregunta 7 para indagar si el cónyuge hace parte del hogar, de lo contrario pase a pregunta 8.

Nota: Sobre el registro de parejas del mismo sexo, se precisa que en la ECV no hay ninguna validación o restricción. Se solicita, sin embargo, verificar el correcto diligenciamiento del sexo de las personas que conforman cada pareja.

## El (la) cónyuge de .. vive en este hogar (P6071)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 101341  
Inválido: 150584

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

6. Actualmente \_\_\_\_:

- 1 No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años
- 2 No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más
- 3 Esta viudo(a)
- 4 Esta separado(a) o divorciado(a)
- 5 Esta soltero(a)
- 6 Esta casado(a)

**Pregunta literal**

7. El (la) cónyuge de \_\_\_\_ ¿vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No

**Post-pregunta**

7. El (la) cónyuge de \_\_\_\_ ¿vive en este hogar?

No. orden

**Instrucciones de entrevista**

Si la respuesta es afirmativa registre el número de orden que le fue asignado a este miembro del hogar, en el registro de los miembros del hogar.

**No de orden (P6071S1)****Archivo: Características y composición del hogar****Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numerico  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 97674  
 Inválido: 154251

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

7. El (la) cónyuge de \_\_\_\_ ¿vive en este hogar?

- 1 Sí

**Pregunta literal**

7. El (la) cónyuge de \_\_\_\_ ¿vive en este hogar?

- Número de orden

**Post-pregunta**

8. ¿Dónde nació \_\_\_\_?

- 1- En este municipio
- 2- En otro municipio
- 3- En otro país

**Instrucciones de entrevista**

Si la respuesta es afirmativa registre el número de orden que le fue asignado a este miembro del hogar, en el registro de los miembros del hogar.

## ¿Dónde nació \_\_\_\_\_? (P756)

## Archivo: Características y composición del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 251925
Formato: numerico	Inválido: 0
Ancho: 23	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 3
Rango: 1-3	Promedio: 1.4
	Desviación estándar: 0.6

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Pre-pregunta**

7. El (la) cónyuge de \_\_\_\_ vive en este hogar?

- Número de orden

**Pregunta literal**

8. ¿Dónde nació \_\_\_\_\_?

1- En este municipio

2- En otro municipio

3- En otro país

**Post-pregunta**

8. ¿Dónde nació \_\_\_\_\_?

Departamento

**Instrucciones de entrevista**

Registre el lugar de nacimiento de la persona encuestada. Si la persona indica que nació en otro municipio (o país) por razones médicas u otra razón externa, considere como lugar de nacimiento de la persona el lugar de residencia de la madre al momento del nacimiento.

## Departamento (P756S1)

## Archivo: Características y composición del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 78408
Formato: numerico	Inválido: 173517
Ancho: 23	Mínimo: 5
Decimales: 0	Máximo: 99
Rango: 5-99	Promedio: 40.6
	Desviación estándar: 27.2

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Pre-pregunta**

8. ¿Dónde nació \_\_\_\_\_?

1- En este municipio

2- En otro municipio

3- En otro país



**Pregunta literal**

8. ¿Dónde nació \_\_\_\_\_?

Departamento

**Post-pregunta**

8. ¿Dónde nació \_\_\_\_\_?

Municipio

**Instrucciones de entrevista**

Registre el lugar de nacimiento de la persona encuestada. Si la persona indica que nació en otro municipio (o país) por razones médicas u otra razón externa, considere como lugar de nacimiento de la persona el lugar de residencia de la madre al momento del nacimiento.

**Municipio (P756S2)****Archivo: Características y composición del hogar****Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0  
Rango: 5001-99773

Casos válidos: 78408  
Inválido: 173517  
Mínimo: 5001  
Máximo: 99773  
Promedio: 40871.6  
Desviación estándar: 27245.7

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Pre-pregunta**

8. ¿Dónde nació \_\_\_\_\_?

Departamento

**Pregunta literal**

8. ¿Dónde nació \_\_\_\_\_?

Municipio

**Post-pregunta**

8. ¿Dónde nació \_\_\_\_\_?

En otro país

- 1 Estados Unidos
- 2 España
- 3 Venezuela
- 4 Ecuador
- 5 Panamá
- 6 Perú
- 7 Costa Rica
- 8 Argentina
- 9 Francia
- 10 Italia
- 11 Otro país

**Instrucciones de entrevista**

Registre el lugar de nacimiento de la persona encuestada. Si la persona indica que nació en otro municipio (o país) por razones médicas u otra razón externa, considere como lugar de nacimiento de la persona el lugar de residencia de la madre al momento del nacimiento.

## En otro país (P756S3)

## Archivo: Características y composición del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 9975  
 Inválido: 241950

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Pre-pregunta**

8. ¿Dónde nació \_\_\_\_\_?

Municipio

**Pregunta literal**

8. ¿Dónde nació \_\_\_\_\_?

En otro país

- 1 Estados Unidos
- 2 España
- 3 Venezuela
- 4 Ecuador
- 5 Panamá
- 6 Perú
- 7 Costa Rica
- 8 Argentina
- 9 Francia
- 10 Italia
- 11 Otro país

**Post-pregunta**

8A. ¿En qué mes y año llegó a Colombia por última vez?

Mes  
 Año

**Instrucciones de entrevista**

Registre el lugar de nacimiento de la persona encuestada. Si la persona indica que nació en otro municipio (o país) por razones médicas u otra razón externa, considere como lugar de nacimiento de la persona el lugar de residencia de la madre al momento del nacimiento.

## 8A. ¿En qué mes y año llegó a Colombia por última vez? Mes (P3508)

## Archivo: Características y composición del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 11  
 Decimales: 0

Casos válidos: 9975  
 Inválido: 241950

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Pre-pregunta**

8. ¿Dónde nació \_\_\_\_\_?

En otro país

- 1 Estados Unidos
- 2 España
- 3 Venezuela
- 4 Ecuador
- 5 Panamá
- 6 Perú
- 7 Costa Rica
- 8 Argentina
- 9 Francia
- 10 Italia
- 11 Otro país

#### Pregunta literal

8A. ¿En qué mes y año llegó a Colombia por última vez?

Mes

#### Post-pregunta

8A. ¿En qué mes y año llegó a Colombia por última vez?

Año

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta es solo para personas no nacidas en Colombia. Debe registrarse tanto el año como el mes en que el encuestado manifiesta haber ingresado al país. Si lo ha hecho varias veces, registre la más reciente.

## 8A. ¿En qué mes y año llegó a Colombia por última vez? Año (P3509)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 11  
Decimales: 0

Casos válidos: 9975  
Inválido: 241950

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

8A. ¿En qué mes y año llegó a Colombia por última vez?

Mes

#### Pregunta literal

8A. ¿En qué mes y año llegó a Colombia por última vez?

año

#### Post-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

1. Colombiana
2. Colombiana y otra(s)
3. No tiene nacionalidad colombiana

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta es solo para personas no nacidas en Colombia. Debe registrarse tanto el año como el mes en que el encuestado manifiesta haber ingresado al país. Si lo ha hecho varias veces, registre la más reciente.

## 8B. ¿Qué nacionalidad tiene? (P3510)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 11  
Decimales: 0

Casos válidos: 9975  
Inválido: 241950

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

8A. ¿En qué mes y año llegó a Colombia por última vez?  
Año

#### Pregunta literal

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

1. Colombiana
2. Colombiana y otra(s)
3. No tiene nacionalidad colombiana

#### Post-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
País o países de nacionalidad (además de colombiana)

1. Estadounidense
2. Española
3. Venezolana
4. Ecuatoriana
5. Panameña
6. Peruana
7. Costarricense
8. Argentina
9. Francesa
10. Italiana
11. Otra

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la nacionalidad de las personas que no nacieron en el país. Inicialmente debe marcarse alguna de las 3 primeras opciones (1. Colombiana, 2. Colombiana y otra(s), 3. No tiene nacionalidad colombiana) y, dependiendo de la respuesta, se marcará la otra nacionalidad.

## País o países de nacionalidad (además de colombiana) (P3510S1)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 251925

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

1. Colombiana
2. Colombiana y otras(s)
3. No tiene nacionalidad colombiana

#### Pregunta literal

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

País o países de nacionalidad (además de colombiana)

#### Post-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

País o países de nacionalidad (además de colombiana)

1. Estadounidense

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la nacionalidad de las personas que no nacieron en el país. Inicialmente debe marcarse alguna de las 3 primeras opciones (1. Colombiana, 2. Colombiana y otra(s), 3. No tiene nacionalidad colombiana) y, dependiendo de la respuesta, se marcará la otra nacionalidad.

## 1. Estadounidense (P3510S1A1)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 16

Inválido: 251909

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

País o países de nacionalidad (además de colombiana)

#### Pregunta literal

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

País o países de nacionalidad (además de colombiana)

1. Estadounidense

#### Post-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

País o países de nacionalidad (además de colombiana)

2. Española

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la nacionalidad de las personas que no nacieron en el país. Inicialmente debe marcarse alguna de las 3 primeras opciones (1. Colombiana, 2. Colombiana y otra(s), 3. No tiene nacionalidad colombiana) y, dependiendo de la respuesta, se marcará la otra nacionalidad.

## 2. Española (P3510S1A2)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 29

Inválido: 251896

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

País o países de nacionalidad (además de colombiana)

1. Estadounidense

#### Pregunta literal

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

País o países de nacionalidad (además de colombiana)

2. Española

#### Post-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

País o países de nacionalidad (además de colombiana)

3. Venezolana

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la nacionalidad de las personas que no nacieron en el país. Inicialmente debe marcarse alguna de las 3 primeras opciones (1. Colombiana, 2. Colombiana y otra(s), 3. No tiene nacionalidad colombiana) y, dependiendo de la respuesta, se marcará la otra nacionalidad.

## 3. Venezolana (P3510S1A3)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 896

Formato: numeric

Inválido: 251029

Ancho: 3

Decimales: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

País o países de nacionalidad (además de colombiana)

2. Española

#### Pregunta literal

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

País o países de nacionalidad (además de colombiana)

3. Venezolana

#### Post-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

País o países de nacionalidad (además de colombiana)

4. Ecuatoriana

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la nacionalidad de las personas que no nacieron en el país. Inicialmente debe marcarse alguna de las 3 primeras opciones (1. Colombiana, 2. Colombiana y otra(s), 3. No tiene nacionalidad colombiana) y, dependiendo de la respuesta, se marcará la otra nacionalidad.

## 4. Ecuatoriana (P3510S1A4)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0

Casos válidos: 31  
Inválido: 251894

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
País o países de nacionalidad (además de colombiana)

3. Venezolana

#### Pregunta literal

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
País o países de nacionalidad (además de colombiana)

4. Ecuatoriana

#### Post-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
País o países de nacionalidad (además de colombiana)

5. Panameña

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la nacionalidad de las personas que no nacieron en el país. Inicialmente debe marcarse alguna de las 3 primeras opciones (1. Colombiana, 2. Colombiana y otra(s), 3. No tiene nacionalidad colombiana) y, dependiendo de la respuesta, se marcará la otra nacionalidad.

## 5. Panameña (P3510S1A5)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0

Casos válidos: 5  
Inválido: 251920

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
País o países de nacionalidad (además de colombiana)

4. Ecuatoriana

#### Pregunta literal

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
País o países de nacionalidad (además de colombiana)

5. Panameña

#### Post-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

País o países de nacionalidad (además de colombiana)

6. Peruana

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la nacionalidad de las personas que no nacieron en el país. Inicialmente debe marcarse alguna de las 3 primeras opciones (1. Colombiana, 2. Colombiana y otra(s), 3. No tiene nacionalidad colombiana) y, dependiendo de la respuesta, se marcará la otra nacionalidad.

## 6. Peruana (P3510S1A6)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 7

Inválido: 251918

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

País o países de nacionalidad (además de colombiana)

5. Panameña

#### Pregunta literal

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

País o países de nacionalidad (además de colombiana)

6. Peruana

#### Post-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

País o países de nacionalidad (además de colombiana)

7. Costarricense

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la nacionalidad de las personas que no nacieron en el país. Inicialmente debe marcarse alguna de las 3 primeras opciones (1. Colombiana, 2. Colombiana y otra(s), 3. No tiene nacionalidad colombiana) y, dependiendo de la respuesta, se marcará la otra nacionalidad.

## 7. Costarricense (P3510S1A7)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 2

Inválido: 251923

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta



8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

País o países de nacionalidad (además de colombiana)

6. Peruana

#### Pregunta literal

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

País o países de nacionalidad (además de colombiana)

7. Costarricense

#### Post-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

País o países de nacionalidad (además de colombiana)

8. Argentina

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la nacionalidad de las personas que no nacieron en el país. Inicialmente debe marcarse alguna de las 3 primeras opciones (1. Colombiana, 2. Colombiana y otra(s), 3. No tiene nacionalidad colombiana) y, dependiendo de la respuesta, se marcará la otra nacionalidad.

## 8. Argentina (P3510S1A8)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 4

Inválido: 251921

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

País o países de nacionalidad (además de colombiana)

7. Costarricense

#### Pregunta literal

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

País o países de nacionalidad (además de colombiana)

8. Argentina

#### Post-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

País o países de nacionalidad (además de colombiana)

9. Francesa

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la nacionalidad de las personas que no nacieron en el país. Inicialmente debe marcarse alguna de las 3 primeras opciones (1. Colombiana, 2. Colombiana y otra(s), 3. No tiene nacionalidad colombiana) y, dependiendo de la respuesta, se marcará la otra nacionalidad.

## 9. Francia (P3510S1A9)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 251925

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Pre-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
 País o países de nacionalidad (además de colombiana)

8. Argentina

### Pregunta literal

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
 País o países de nacionalidad (sin colombiana)

9. Francia

### Post-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
 País o países de nacionalidad (además de colombiana)

10. Italiana

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la nacionalidad de las personas que no nacieron en el país. Inicialmente debe marcarse alguna de las 3 primeras opciones (1. Colombiana, 2. Colombiana y otra(s), 3. No tiene nacionalidad colombiana) y, dependiendo de la respuesta, se marcará la otra nacionalidad.

## 10. Italia (P3510S1A10)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 251925

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Pre-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
 País o países de nacionalidad (además de colombiana)

9. Francia

### Pregunta literal

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
 País o países de nacionalidad (sin colombiana)

10. Italia

### Post-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
 País o países de nacionalidad (además de colombiana)

11. Otro país

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la nacionalidad de las personas que no nacieron en el país. Inicialmente debe marcarse alguna de las 3 primeras opciones (1. Colombiana, 2. Colombiana y otra(s), 3. No tiene nacionalidad colombiana) y, dependiendo de la respuesta, se marcará la otra nacionalidad.

## 11. Otra (P3510S1A11)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0

Casos válidos: 40  
Inválido: 251885

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
País o países de nacionalidad (además de colombiana)

10. Italiana

#### Pregunta literal

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
País o países de nacionalidad (además de colombiana)  
11. Otra

#### Post-pregunta

País o países de nacionalidad (sin colombiana)

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la nacionalidad de las personas que no nacieron en el país. Inicialmente debe marcarse alguna de las 3 primeras opciones (1. Colombiana, 2. Colombiana y otra(s), 3. No tiene nacionalidad colombiana) y, dependiendo de la respuesta, se marcará la otra nacionalidad.

## País o países de nacionalidad (sin colombiana) (P3510S2)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 251925

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
País o países de nacionalidad (además de colombiana)  
11. Otra

#### Pregunta literal

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

País o países de nacionalidad (sin colombiana)

1. Estados Unidos
2. España
3. Venezuela
4. Ecuador
5. Panamá
6. Perú
7. Costa Rica
8. Argentina
9. Francia
10. Italia
11. Otro país

#### Post-pregunta

País o países de nacionalidad (sin colombiana)

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la nacionalidad de las personas que no nacieron en el país. Inicialmente debe marcarse alguna de las 3 primeras opciones (1. Colombiana, 2. Colombiana y otra(s), 3. No tiene nacionalidad colombiana) y, dependiendo de la respuesta, se marcará la otra nacionalidad.

## 1. Estados Unidos (P3510S2A1)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 11  
Decimales: 0

Casos válidos: 18  
Inválido: 251907

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

País o países de nacionalidad (sin colombiana)

#### Pregunta literal

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

País o países de nacionalidad (sin colombiana)

1. Estados Unidos

#### Post-pregunta

País o países de nacionalidad (sin colombiana)

2. España

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la nacionalidad de las personas que no nacieron en el país. Inicialmente debe marcarse alguna de las 3 primeras opciones (1. Colombiana, 2. Colombiana y otra(s), 3. No tiene nacionalidad colombiana) y, dependiendo de la respuesta, se marcará la otra nacionalidad.

## 2. España (P3510S2A2)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 11  
 Decimales: 0

Casos válidos: 13  
 Inválido: 251912

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Pre-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
 País o países de nacionalidad (sin colombiana)

1. Estados Unidos

### Pregunta literal

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
 País o países de nacionalidad (sin colombiana)

2. España

### Post-pregunta

País o países de nacionalidad (sin colombiana)

3. Venezuela

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la nacionalidad de las personas que no nacieron en el país. Inicialmente debe marcarse alguna de las 3 primeras opciones (1. Colombiana, 2. Colombiana y otra(s), 3. No tiene nacionalidad colombiana) y, dependiendo de la respuesta, se marcará la otra nacionalidad.

## 3. Venezuela (P3510S2A3)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 11  
 Decimales: 0

Casos válidos: 8232  
 Inválido: 243693

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Pre-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
 País o países de nacionalidad (sin colombiana)

2. España

### Pregunta literal

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
 País o países de nacionalidad (sin colombiana)

3. Venezuela

### Post-pregunta

País o países de nacionalidad (sin colombiana)

4. Ecuador

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la nacionalidad de las personas que no nacieron en el país. Inicialmente debe marcarse alguna de las 3 primeras opciones (1. Colombiana, 2. Colombiana y otra(s), 3. No tiene nacionalidad colombiana) y, dependiendo de la respuesta, se marcará la otra nacionalidad.

## 4. Ecuador (P3510S2A4)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 11  
Decimales: 0

Casos válidos: 85  
Inválido: 251840

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
País o países de nacionalidad (sin colombiana)

3. Venezuela

#### Pregunta literal

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
País o países de nacionalidad (sin colombiana)

4. Ecuador

#### Post-pregunta

País o países de nacionalidad (sin colombiana)

5. Panamá

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la nacionalidad de las personas que no nacieron en el país. Inicialmente debe marcarse alguna de las 3 primeras opciones (1. Colombiana, 2. Colombiana y otra(s), 3. No tiene nacionalidad colombiana) y, dependiendo de la respuesta, se marcará la otra nacionalidad.

## 5. Panamá (P3510S2A5)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 11  
Decimales: 0

Casos válidos: 6  
Inválido: 251919

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
País o países de nacionalidad (sin colombiana)

4. Ecuador

#### Pregunta literal

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
País o países de nacionalidad (sin colombiana)

5. Panamá

#### Post-pregunta

País o países de nacionalidad (sin colombiana)

6. Perú

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la nacionalidad de las personas que no nacieron en el país. Inicialmente debe marcarse alguna de las 3 primeras opciones (1. Colombiana, 2. Colombiana y otra(s), 3. No tiene nacionalidad colombiana) y, dependiendo de la respuesta, se marcará la otra nacionalidad.

## 6. Perú (P3510S2A6)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 78

Formato: numeric

Inválido: 251847

Ancho: 11

Decimales: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

País o países de nacionalidad (sin colombiana)

5. Panamá

#### Pregunta literal

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?

País o países de nacionalidad (sin colombiana)

6. Perú

#### Post-pregunta

País o países de nacionalidad (sin colombiana)

7. Costa Rica

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la nacionalidad de las personas que no nacieron en el país. Inicialmente debe marcarse alguna de las 3 primeras opciones (1. Colombiana, 2. Colombiana y otra(s), 3. No tiene nacionalidad colombiana) y, dependiendo de la respuesta, se marcará la otra nacionalidad.

## 7. Costa Rica (P3510S2A7)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 2

Formato: numeric

Inválido: 251923

Ancho: 11

Decimales: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
País o países de nacionalidad (sin colombiana)

6. Perú

#### Pregunta literal

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
País o países de nacionalidad (sin colombiana)

7. Costa Rica

#### Post-pregunta

País o países de nacionalidad (sin colombiana)

8. Argentina

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la nacionalidad de las personas que no nacieron en el país. Inicialmente debe marcarse alguna de las 3 primeras opciones (1. Colombiana, 2. Colombiana y otra(s), 3. No tiene nacionalidad colombiana) y, dependiendo de la respuesta, se marcará la otra nacionalidad.

## 8. Argentina (P3510S2A8)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 11  
Decimales: 0

Casos válidos: 4  
Inválido: 251921

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
País o países de nacionalidad (sin colombiana)

7. Costa Rica

#### Pregunta literal

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
País o países de nacionalidad (sin colombiana)

8. Argentina

#### Post-pregunta

País o países de nacionalidad (sin colombiana)

9. Francia

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la nacionalidad de las personas que no nacieron en el país. Inicialmente debe marcarse alguna de las 3 primeras opciones (1. Colombiana, 2. Colombiana y otra(s), 3. No tiene nacionalidad colombiana) y, dependiendo de la respuesta, se marcará la otra nacionalidad.

## 9. Francia (P3510S2A9)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general



Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 11  
 Decimales: 0

Casos válidos: 2  
 Inválido: 251923

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Pre-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
 País o países de nacionalidad (sin colombiana)  
 8. Argentina

### Pregunta literal

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
 País o países de nacionalidad (sin colombiana)

9. Francia

### Post-pregunta

País o países de nacionalidad (sin colombiana)

10. Italia

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la nacionalidad de las personas que no nacieron en el país. Inicialmente debe marcarse alguna de las 3 primeras opciones (1. Colombiana, 2. Colombiana y otra(s), 3. No tiene nacionalidad colombiana) y, dependiendo de la respuesta, se marcará la otra nacionalidad.

## 10. Italia (P3510S2A10)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 11  
 Decimales: 0

Casos válidos: 2  
 Inválido: 251923

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Pre-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
 País o países de nacionalidad (sin colombiana)

9. Francia

### Pregunta literal

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
 País o países de nacionalidad (sin colombiana)

10. Italia

### Post-pregunta

País o países de nacionalidad (sin colombiana)

11. Otro país

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la nacionalidad de las personas que no nacieron en el país. Inicialmente debe marcarse alguna de las 3 primeras opciones (1. Colombiana, 2. Colombiana y otra(s), 3. No tiene nacionalidad colombiana) y, dependiendo de la respuesta, se marcará la otra nacionalidad.

## 11. Otro país (P3510S2A11)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 11  
Decimales: 0

Casos válidos: 103  
Inválido: 251822

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
País o países de nacionalidad (sin colombiana)

10. Italia

#### Pregunta literal

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
País o países de nacionalidad (sin colombiana)

11. Otro país

#### Post-pregunta

9. ¿... siempre ha vivido aquí en este municipio?

1. Si
2. No

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la nacionalidad de las personas que no nacieron en el país. Inicialmente debe marcarse alguna de las 3 primeras opciones (1. Colombiana, 2. Colombiana y otra(s), 3. No tiene nacionalidad colombiana) y, dependiendo de la respuesta, se marcará la otra nacionalidad.

## ¿Siempre ha vivido aquí en este municipio? (P6074)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 241950  
Inválido: 9975

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

8B. ¿Qué nacionalidad tiene?  
País o países de nacionalidad (sin colombiana)

11. Otro país

#### Pregunta literal

9. ¿\_\_\_ siempre ha vivido aquí en este municipio?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

10. ¿Dónde vivía... hace 5 años?

- 1 No había nacido
- 2 En este municipio
- 3 En otro Municipio
- 4 En otro país

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere establecer la migración de la persona, es decir, si han existido o no desplazamientos geográficos originados por un cambio de residencia.

Si responde la opción 1 "Sí" pase a la pregunta D14.

## ¿Dónde vivía ..., hace 5 años? (P755)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 51100  
Inválido: 200825

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

9. ¿... siempre ha vivido aquí en este municipio?

- 1 Si
- 2 No

#### Pregunta literal

10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años?

- 1 No había nacido
- 2 En este municipio
- 3 En otro Municipio
- 4 En otro país

#### Post-pregunta

10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años?

Departamento

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la residencia habitual de la persona encuestada hace cinco años. Si la persona dice que vivía en otro municipio o en otro país, elija el departamento y municipio o el país. Si la persona no había nacido o vivía en otro país, después de diligenciar pase a la pregunta D12.

## Departamento (P755S1)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 8

Casos válidos: 13131  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años?

- 1 No había nacido
- 2 En este municipio
- 3 En otro Municipio
- 4 En otro país

#### Pregunta literal

10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años?

Departamento

#### Post-pregunta

10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años?  
Municipio

## Municipio (P755S2)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 20

Casos válidos: 13131  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años?  
Departamento

#### Pregunta literal

10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años?  
Municipio

#### Post-pregunta

10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años?

País

- 1 Estados Unidos
- 2 España
- 3 Venezuela
- 4 Ecuador
- 5 Panamá
- 6 Perú
- 7 Costa Rica
- 8 Argentina
- 9 Francia
- 10 Italia
- 11 Otro país

País (P755S3)

## Archivo: Características y composición del hogar

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 8

Casos válidos: 6533  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años?  
Municipio

### Pregunta literal

10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años?

País

- 1 Estados Unidos
- 2 España
- 3 Venezuela
- 4 Ecuador
- 5 Panamá
- 6 Perú
- 7 Costa Rica
- 8 Argentina
- 9 Francia
- 10 Italia
- 11 Otro país

11. El lugar donde vivía ... hace 5 años era:

- 1 ¿La cabecera municipal (donde está la alcaldía)?
- 2 ¿Parte rural (centro poblado, corregimiento, inspección, caserío, vereda, campo)?

12. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses?

- 1 No había nacido
- 2 En este municipio
- 3 En otro Municipio
- 4 En otro país

Departamento

Municipio

País

- 1 Estados Unidos
- 2 España
- 3 Venezuela
- 4 Ecuador
- 5 Panamá
- 6 Perú
- 7 Costa Rica
- 8 Argentina
- 9 Francia
- 10 Italia
- 11 Otro país

### Post-pregunta

11. El lugar donde vivía ... hace 5 años era:

- 1 ¿La cabecera municipal (donde está la alcaldía)?
- 2 ¿Parte rural (centro poblado, corregimiento, inspección, caserío, vereda, campo)?

## El lugar donde vivía ... hace 5 años era: (P754) Archivo: Características y composición del hogar

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 42977

Formato: numeric

Inválido: 208948

Ancho: 23

Decimales: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

10. ¿Dónde vivía ..., hace 5 años?

País

- 1 Estados Unidos
- 2 España
- 3 Venezuela
- 4 Ecuador
- 5 Panamá
- 6 Perú
- 7 Costa Rica
- 8 Argentina
- 9 Francia
- 10 Italia
- 11 Otro país

#### Pregunta literal

11. El lugar donde vivía ... hace 5 años era:

- 1 ¿La cabecera municipal (donde está la alcaldía)?
- 2 ¿Parte rural (centro poblado, corregimiento, inspección, caserío, vereda, campo)?

#### Post-pregunta

12. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses?

- 1 No había nacido
- 2 En este municipio
- 3 En otro Municipio
- 4 En otro país

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca determinar si han existido cambios migratorios entre cabeceras y zonas rurales. Esta pregunta se aplica a las personas que reportaron que hace cinco años vivían en el mismo municipio, o que vivían en otro municipio.

## ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses? (P753)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 51100  
Inválido: 200825

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

11. El lugar donde vivía ... hace 5 años era:

- 1 ¿La cabecera municipal (donde está la alcaldía)?
- 2 ¿Parte rural (centro poblado, corregimiento, inspección, caserío, vereda, campo)?

#### Pregunta literal

12. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses?

- 1 No había nacido
- 2 En este municipio
- 3 En otro Municipio
- 4 En otro país

#### Post-pregunta

12. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses?

Departamento

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer la residencia habitual de la persona encuestada hace doce meses. Si la persona afirma que en ese momento vivía en otro municipio o en otro país, elija el departamento y municipio o el país. En el segundo caso, después de seleccionar el país, pase a la pregunta D13. Si la persona no había nacido, marque la alternativa correspondiente y pase a la pregunta D14.

## Departamento (P753S1)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 8

Casos válidos: 3733

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

12. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses?

- 1 No había nacido
- 2 En este municipio
- 3 En otro Municipio
- 4 En otro país

#### Pregunta literal

Departamento

#### Post-pregunta

12. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses?

Municipio

## Municipio (P753S2)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 20

Casos válidos: 3733

Inválido: 0

#### Universo



El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

12. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses?

Departamento

#### Pregunta literal

Municipio

#### Post-pregunta

12. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses?

País

1 Estados Unidos

2 España

3 Venezuela

4 Ecuador

5 Panamá

6 Perú

7 Costa Rica

8 Argentina

9 Francia

10 Italia

11 Otro país

## País (P753S3)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 8

Casos válidos: 1060

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

12. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses?

Municipio

#### Pregunta literal

País

- 1 Estados Unidos
- 2 España
- 3 Venezuela
- 4 Ecuador
- 5 Panamá
- 6 Perú
- 7 Costa Rica
- 8 Argentina
- 9 Francia
- 10 Italia
- 11 Otro país

**Post-pregunta**

12A. El lugar donde vivía ... hace 12 meses era:

1. El centro urbano donde está la alcaldía
2. Un corregimiento, inspección de policía, caserío, vereda o campo

## El lugar donde vivía ... hace 12 meses era: (P752)

### Archivo: Características y composición del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numérico  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 49920  
 Inválido: 202005

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

12. ¿Dónde vivía ..., hace 12 meses?

País

- 1 Estados Unidos
- 2 España
- 3 Venezuela
- 4 Ecuador
- 5 Panamá
- 6 Perú
- 7 Costa Rica
- 8 Argentina
- 9 Francia
- 10 Italia
- 11 Otro país

**Pregunta literal**

12A. El lugar donde vivía ... hace 12 meses era:

1. El centro urbano donde está la alcaldía
2. Un corregimiento, inspección de policía, caserío, vereda o campo

**Post-pregunta**

13. ¿Cuál fue el principal motivo por el que ... Cambió el lugar donde residía hace 12 meses?

1. Trabajo
2. Estudio
3. Salud
4. Amenaza o riesgo para su vida o integridad física ocasionada por conflicto armado o grupos armados
5. Amenaza o riesgo para su vida o integridad física por violencia NO asociada al conflicto armado (inseguridad, delincuencia común)
6. Desastres naturales
7. Conformación de un nuevo hogar
8. Acompañar a otros miembros del hogar
9. Motivos culturales asociados a grupos étnicos
10. Adquisición de vivienda propia
11. Otro ¿cuál?

#### Instrucciones de entrevista

Al igual que con la pregunta D11, con esta pregunta se busca determinar si hubo cambios migratorios entre cabeceras y zonas rurales entre las personas que reportaron que hace doce meses vivían en el mismo municipio o en otro municipio. Para su diligenciamiento, tenga en cuenta las mismas definiciones incluidas en la pregunta D11.

## ¿Cuál fue el principal motivo por el que ... Cambió el lugar donde residía hace 12 meses? (P1662)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 4793  
Inválido: 247132

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

12A. El lugar donde vivía ... hace 12 meses era:

- 1 ¿La cabecera municipal (donde está la alcaldía)?
- 2 ¿Parte rural (centro poblado, corregimiento, inspección, caserío, vereda, campo)?

#### Pregunta literal

13. ¿Cuál fue el principal motivo por el que ... Cambió el lugar donde residía hace 12 meses?

1. Trabajo
2. Estudio
3. Salud
4. Amenaza o riesgo para su vida o integridad física ocasionada por conflicto armado o grupos armados
5. Amenaza o riesgo para su vida o integridad física por violencia NO asociada al conflicto armado (inseguridad, delincuencia común)
6. Desastres naturales
7. Conformación de un nuevo hogar
8. Acompañar a otros miembros del hogar
9. Motivos culturales asociados a grupos étnicos
10. Adquisición de vivienda propia
11. Otro ¿cuál?

#### Post-pregunta

13. ¿Cuál fue el principal motivo por el que ... Cambió el lugar donde residía hace 12 meses?

11 Otro

¿Cuál?

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta hace referencia a las causas de la migración para las personas que tuvieron algún movimiento migratorio con relación a hace doce meses. Si la persona tiene más de dos razones por las cuales migró, pídale que identifique la más importante o principal. Debe realizarse un buen sondeo que permita incluir a la persona en alguna de las opciones de respuesta disponibles y que detallan el motivo de la migración.

## El padre de .. vive en este hogar (P6081) Archivo: Características y composición del hogar

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 251925

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

13. ¿Cuál fue el principal motivo por el que ... Cambió el lugar donde residía hace 12 meses?

11. Otro

¿Cuál?

### Pregunta literal

14. El padre de \_\_\_\_ ¿vive en este hogar?

1 Sí

2 No

3 Fallecido

### Post-pregunta

15. ¿Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de ...?

1 Algunos años de primaria

2 Toda la primaria

3 Algunos años de secundaria

4 Toda la secundaria

5 Uno o mas años de técnica o tecnológica

6 Técnica o tecnológica completa

7 Uno o mas años de universidad

8 Universitaria completa

9 Ninguno

10 No sabe

### Instrucciones de entrevista

Si el padre vive en el hogar se debe indicar el número de orden al que corresponde en la encuesta.

Si el padre no vive en el hogar y la persona encuestada no sabe si está vivo o muerto, escriba código 2.

Si responde la opción 1 pase a la pregunta 16.

Nota: Las preguntas D14 y D16 hacen referencia a los padres biológicos. Cuando encuentre una persona que tiene como únicos padres a sus padres adoptivos o de crianza y el encuestado manifieste que cierta persona no es su padre o madre biológico pero que quiere y reconoce a esta persona como tal, acepte la decisión del encuestado y considérela como su madre o padre.

## No. De orden (P6081S1)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 57326

Inválido: 194599

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

14. El padre de \_\_\_\_ ¿vive en este hogar?

1 Sí

#### Pregunta literal

14. El padre de \_\_\_\_ ¿vive en este hogar? - 1. Sí

- Número de orden \_\_\_\_

#### Post-pregunta

15.Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de ...?

1 Algunos años de primaria

2 Toda la primaria

3 Algunos años de secundaria

4 Toda la secundaria

5 Uno o mas años de técnica o tecnológica

6 Técnica o tecnológica completa

7 Uno o mas años de universidad

8 Universitaria completa

9 Ninguno

10 No sabe

#### Instrucciones de entrevista

Si el padre vive en el hogar se debe indicar el número de orden al que corresponde en la encuesta.

Si el padre no vive en el hogar y la persona encuestada no sabe si está vivo o muerto, escriba código 2.

Si responde la opción 1 pase a la pregunta 16.

# ¿cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de.....? (P6087)

## Archivo: Características y composición del hogar

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 194599  
Inválido: 57326

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

14. El padre de \_\_\_\_ ¿vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Fallecido

### Pregunta literal

15.Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o mas años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

### Post-pregunta

16. La madre de \_\_\_\_ ¿vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Fallecida

### Instrucciones de entrevista

Se busca establecer el nivel más alto de estudios que alcanzó el padre de la persona entrevistada, cuando este no vive en el hogar o es fallecido.

Cuando el padre o madre haya cursado 1º de secundaria (6º grado) y no lo haya aprobado, se marca la alternativa 2 "Toda la primaria".

Si el padre o la madre ha cursado el 6º de secundaria (o grados 11º, 12º o 13º) y no lo ha aprobado marque la alternativa 3 "Algunos años de secundaria".

## La madre de .. vive en este hogar (P6083)

## Archivo: Características y composición del hogar

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 251925  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

15. Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o mas años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

### Pregunta literal

16. La madre de \_\_\_\_ ¿vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Fallecida

### Post-pregunta

17. Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o mas años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

### Instrucciones de entrevista

Si la madre hace parte del hogar (código 1) se debe indicar el número de orden al que corresponde en la encuesta.

Si la madre no vive en el hogar y la persona encuestada no sabe si está viva o muerta, escriba código 2.

Si responde la opción 1 pase a la pregunta 18.

Nota: Las preguntas D14 y D16 hacen referencia a los padres biológicos. Cuando encuentre una persona que tiene como únicos padres a sus padres adoptivos o de crianza y el encuestado manifieste que cierta persona no es su padre o madre biológico pero que quiere y reconoce a esta persona como tal, acepte la decisión del encuestado y considérela como su madre o padre.

No. De orden (P6083S1)

Archivo: Características y composición del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 95670  
 Inválido: 156255

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

16. La madre de \_\_\_\_ ¿vive en este hogar?

1 Sí

**Pregunta literal**

16. La madre de \_\_\_\_ ¿vive en este hogar? - 1. Sí

- Número de orden \_\_\_\_

**Post-pregunta**

17.Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o mas años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

**Instrucciones de entrevista**

Si la madre hace parte del hogar (código 1) se debe indicar el número de orden al que corresponde en la encuesta.

Si la madre no vive en el hogar y la persona encuestada no sabe si está viva o muerta, escriba código 2.

Si responde la opción 1 pase a la pregunta 18.

¿cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de.....? (P6088)

Archivo: Características y composicion del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 156255  
 Inválido: 95670

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**



Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

16. La madre de \_\_\_\_ ¿vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Fallecida

#### Pregunta literal

17.Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o mas años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

#### Post-pregunta

18. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, \_\_\_\_ es o se reconoce comó:

- 1 Indígena
- 2 Gitano (a) (Rom)
- 3 Raizal del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
- 4 Palenquero (a) de San Basilio
- 5 Negro (a), mulato (a) (afrodescendiente), afrocolombiano(a)
- 6 Ninguno de los anteriores

#### Instrucciones de entrevista

Se busca establecer el nivel más alto de estudios que alcanzó la madre de la persona entrevistada, cuando esta no vive en el hogar o es fallecida.

Cuando el padre o madre haya cursado 1º de secundaria (6º grado) y no lo haya aprobado, se marca la alternativa 2 "Toda la primaria".

Si el padre o la madre ha cursado el 6º de secundaria (o grados 11º, 12º o 13º) y no lo ha aprobado marque la alternativa 3 "Algunos años de secundaria".

De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, \_\_\_\_ es o se reconoce comó: (P6080)

## Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 251925
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 23	Mínimo: 1
Decimales: 0	Máximo: 6
	Promedio: 5.3
	Desviación estándar: 1.6

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

17. Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o mas años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o mas años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

#### Pregunta literal

18. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, \_\_\_\_ es o se reconoce cómo:

- 1 Indígena
- 2 Gitano (a) (Rom)
- 3 Raizal del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
- 4 Palenquero (a) de San Basilio
- 5 Negro (a), mulato (a) (afrodescendiente), afrocolombiano(a)
- 6 Ningún grupo étnico

#### Post-pregunta

19. ¿A cuál pueblo o etnia indígena pertenece \_\_\_\_?

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se realiza un acercamiento a la caracterización étnica de la población. Su formulación reúne dos componentes principales y definitivos para la auto-identificación étnica: las características culturales específicas, y, las consideraciones de tipo físico como el color de la piel, el color del cabello, el color de ojos, etc

Tenga en cuenta:

La pregunta debe ser respondida únicamente por el encuestado.

No suponga la respuesta, formule siempre la pregunta aunque a simple vista le parezca que usted la puede responder.

Registre la respuesta que indique la persona, por ningún motivo exprese su opinión o cuestione la decisión del encuestado.

Lea claramente la pregunta y todas las opciones de respuesta

Si responde la opción 1 pase a la pregunta D19 de lo contrario termine capítulo

## ¿a cuál pueblo o etnia indígena pertenece \_\_\_\_? (P5667)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 255

Casos válidos: 29405

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

18. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, \_\_\_\_ es o se reconoce como:

- 1 Indígena
- 2 Gitano (a) (Rom)
- 3 Raizal del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
- 4 Palenquero (a) de San Basilio
- 5 Negro (a), mulato (a) (afrodescendiente), afrocolombiano(a)
- 6 Ningún grupo étnico

#### Pregunta literal

19. ¿A cuál pueblo o etnia indígena pertenece \_\_\_\_?

#### Post-pregunta

20. ¿Usted se considera campesino(a)?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No informa

#### Instrucciones de entrevista

Si el encuestado manifiesta no pertenecer a ningún pueblo o etnia indígena, marque la opción "indígena sin información" que aparece en la lista de pueblos y etnias incorporada en el aplicativo.

## ¿Usted se considera campesino(a)? (P2057)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 191632  
Inválido: 60293

#### Pre-pregunta

19. ¿A cuál pueblo o etnia indígena pertenece \_\_\_\_?

#### Pregunta literal

20. ¿Usted se considera campesino(a)?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No informa

#### Post-pregunta

21. ¿Usted considera que alguna vez fue campesino(a)?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No informa

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el autorreconocimiento campesino y busca que las personas emitan sus respuestas sin que haya instrucciones o definiciones establecidas.

## ¿Usted considera que alguna vez fue campesino(a)? (P2059)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 86253  
 Inválido: 165672

#### Pre-pregunta

20. ¿Usted se considera campesino(a)?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No informa

#### Pregunta literal

21. ¿Usted considera que alguna vez fue campesino(a)?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No informa

#### Post-pregunta

22. ¿Usted considera que la comunidad en que vive es campesina?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No informa

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta solo se aplica a quienes respondieron negativamente la pregunta anterior.

¿Usted considera que la comunidad en que vive es campesina?  
 (P2061)

Archivo: Características y composicion del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 191632  
 Inválido: 60293

#### Pre-pregunta

21. ¿Usted considera que alguna vez fue campesino(a)?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No informa

#### Pregunta literal

22. ¿Usted considera que la comunidad en que vive es campesina?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No informa

#### Post-pregunta

23. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su vida actualmente?

- 10 Totalmente satisfecho(a)
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1
- 0 Totalmente insatisfecho

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta se aplica a todas las personas de 15 años y más, independientemente de donde residan y de lo que hayan respondido previamente.

En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su vida actualmente? (P1895)

Archivo: Características y composición del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 191632
Formato: numeric	Inválido: 60293
Ancho: 23	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 10
Rango: 0-10	Promedio: 7.9
	Desviación estándar: 1.8

**Universo**

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

**Pre-pregunta**

22. ¿Usted considera que la comunidad en que vive es campesina?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No informa

**Pregunta literal**

23. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su vida actualmente?

- 10 Totalmente satisfecho(a)
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1
- 0 Totalmente insatisfecho(a)

**Post-pregunta**

24. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su ingreso actualmente?

- 10 Totalmente satisfecho(a)
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1
- 0 Totalmente insatisfecho(a)

**Instrucciones de entrevista**

**BIENESTAR SUBJETIVO**

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

## En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su ingreso actualmente? (P1896)

### Archivo: Características y composición del hogar

**Información general**

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 191632
Formato: numeric	Inválido: 60293
Ancho: 23	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 99
Rango: 0-99	Promedio: 20.9
	Desviación estándar: 33.7

**Universo**

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

**Pre-pregunta**

Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho".

23. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su vida actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Totalmente insatisfecho(a)

**Pregunta literal**

24. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su ingreso actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Totalmente insatisfecho(a)

**Post-pregunta**

25. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su salud actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Totalmente insatisfecho(a)

**Instrucciones de entrevista****BIENESTAR SUBJETIVO**

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su salud actualmente? (P1897)

Archivo: Características y composición del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 191632

Inválido: 60293

Mínimo: 0

Máximo: 10

Promedio: 7.7

Desviación estándar: 1.9

**Universo**

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

**Pre-pregunta**

Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho".

24. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su ingreso actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

0 Totalmente insatisfecho(a)

#### **Pregunta literal**

25. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su salud actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

0 Totalmente insatisfecho(a)

#### **Post-pregunta**

26. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su nivel de seguridad actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

0 Totalmente insatisfecho(a)

#### **Instrucciones de entrevista**

##### **BIENESTAR SUBJETIVO**

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.



# En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su nivel de seguridad actualmente? (P1898)

## Archivo: Características y composición del hogar

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 191632  
Inválido: 60293  
Mínimo: 0  
Máximo: 10  
Promedio: 7.4  
Desviación estándar: 2.1

### Universo

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

### Pre-pregunta

Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho".

25. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su salud actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

0 Totalmente insatisfecho(a)

### Pregunta literal

26. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su nivel de seguridad actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

0 Totalmente insatisfecho(a)

### Post-pregunta

27. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su trabajo/actividad actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

0 Totalmente insatisfecho(a)

### Instrucciones de entrevista

**BIENESTAR SUBJETIVO**

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su trabajo/actividad actualmente? (P1899)

Archivo: Características y composición del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 191632
Formato: numeric	Inválido: 60293
Ancho: 23	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 10
Rango: 0-10	Promedio: 7
	Desviación estándar: 2.4

**Universo**

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

**Pre-pregunta**

Las siguientes preguntas tratan sobre la satisfacción que Ud. siente, en una escala de 0 a 10. Donde 0 significa que se siente "totalmente insatisfecho" y 10 significa que se siente "totalmente satisfecho".

26. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su nivel de seguridad actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

0 Totalmente insatisfecho(a)

**Pregunta literal**

27. En general, qué tan satisfecho(a) se siente ... con su trabajo/actividad actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

0 Totalmente insatisfecho(a)

**Post-pregunta**

28. ¿qué tan feliz se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo feliz

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Para nada feliz

**Instrucciones de entrevista****BIENESTAR SUBJETIVO**

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

En general, ¿qué tan satisfecho/a se siente \_\_\_\_\_ con su tiempo libre?  
(P3175)

Archivo: Características y composición del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 191632

Inválido: 60293

**Universo**

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

**Pre-pregunta**

27. En general, ¿qué tan satisfecho/a se siente ... con su trabajo/actividad actualmente?

10 Totalmente satisfecho(a)

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Totalmente insatisfecho(a)

**Pregunta literal**

28. En general, ¿qué tan satisfecho/a se siente \_\_\_\_ con su tiempo libre?

10 Totalmente satisfecho(a)

9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

0 Totalmente insatisfecho(a)

#### Post-pregunta

29. ¿Qué tan feliz se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo feliz

9 9  
8 8  
7 7  
6 6  
5 5  
4 4  
3 3  
2 2  
1 1

0 Para nada feliz

#### Instrucciones de entrevista

##### BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

## ¿qué tan feliz se sintió ... el día de ayer? (P1901)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 191632  
Inválido: 60293  
Mínimo: 0  
Máximo: 10  
Promedio: 7.6  
Desviación estándar: 2

#### Universo

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

#### Pre-pregunta

28. En general, ¿qué tan satisfecho/a se siente \_\_\_\_ con su tiempo libre?

10 Totalmente satisfecho(a)

9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

0 Totalmente insatisfecho(a)

#### Pregunta literal

29. ¿qué tan feliz se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo feliz

9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

0 Para nada feliz

#### Post-pregunta

30. ¿qué tan preocupado se sintió \_\_\_\_ el día de ayer?

10 Todo el tiempo preocupado

9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

0 Para nada preocupado

#### Instrucciones de entrevista

##### BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

¿qué tan preocupado(a) se sintió ... el día de ayer? (P1903)

Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-10

Casos válidos: 191632  
 Inválido: 60293  
 Mínimo: 0  
 Máximo: 10  
 Promedio: 3.1  
 Desviación estándar: 2.8

### Universo

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

### Pre-pregunta

29. ¿qué tan tranquilo(a) se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo tranquilo(a)

9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

0 Para nada tranquilo(a)

### Pregunta literal

30. ¿qué tan preocupado(a) se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo preocupado(a)

9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

0 Para nada preocupado(a)

### Post-pregunta

31. ¿qué tan triste se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo triste

9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

0 Para nada triste

### Instrucciones de entrevista

**BIENESTAR SUBJETIVO**

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

## ¿qué tan triste se sintió ... el día de ayer? (P1904)

### Archivo: Características y composición del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 191632
Formato: numeric	Inválido: 60293
Ancho: 23	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 10
Rango: 0-10	Promedio: 2.3
	Desviación estándar: 2.6

**Universo**

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

**Pre-pregunta**

30. ¿qué tan preocupado(a) se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo preocupado(a)

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Para nada preocupado(a)

**Pregunta literal**

31. ¿qué tan triste se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo triste

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Para nada triste

**Post-pregunta**

32. Qué tanto considera ... que las cosas que hace en su vida valen la pena?

10 Valen totalmente la pena

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 No valen la pena

#### Instrucciones de entrevista

#### BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

Qué tanto considera ... que las cosas que hace en su vida valen la pena? (P1905)

## Archivo: Características y composición del hogar

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos válidos: 191632

Inválido: 60293

Mínimo: 0

Máximo: 10

Promedio: 8.3

Desviación estándar: 1.8

### Universo

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

### Pre-pregunta

31. ¿qué tan triste se sintió ... el día de ayer?

10 Todo el tiempo triste

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Para nada triste

### Pregunta literal



32. Qué tanto considera ... que las cosas que hace en su vida valen la pena?

- 10 Valen totalmente la pena  
9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1  
0 No valen la pena

#### Post-pregunta

33. ¿En cuál escalón diría usted que se encuentra parado(a) en este momento?

- 10 Mejor vida  
9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1  
0 Peor vida

#### Instrucciones de entrevista

##### BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

¿En cuál escalón diría usted que se encuentra parado(a) en este momento? (P1927)

Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 191632
Formato: numeric	Inválido: 60293
Ancho: 23	Mínimo: 0
Decimales: 0	Máximo: 10
Rango: 0-10	Promedio: 7.3
	Desviación estándar: 1.9

#### Universo

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más.

#### Pre-pregunta

32. Qué tanto considera ... que las cosas que hace en su vida valen la pena?

- 10 Valen totalmente la pena  
9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1  
0 No valen la pena

#### Pregunta literal

33. ¿En cuál escalón diría usted que se encuentra parado(a) en este momento?

- 10 Mejor vida  
9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1  
0 Peor vida

#### Post-pregunta

34. ¿Usted siente atracción sexual o romántica por?

1. Hombres  
2. Mujeres  
3. Ambos sexos  
4. Otro, ¿cuál?  
9. Prefiero no responder

#### Instrucciones de entrevista

##### BIENESTAR SUBJETIVO

Las preguntas D20 a D29 se aplican a personas de 15 años y más. Su objetivo es proporcionar una medida del bienestar subjetivo de los encuestados(as).

El bienestar subjetivo tiene diferentes aspectos que incluyen las evaluaciones positivas y negativas que las personas hacen de sus vidas y las reacciones afectivas que tienen respecto a sus experiencias.

Las preguntas de la ECV sobre esta temática contienen 3 elementos:

1. Evaluación general de la vida. Una evaluación reflexiva sobre qué tan satisfecha está la persona con su vida actual y con varios aspectos de ella.
2. Emociones actuales. Sentimientos o estados emocionales experimentados por la persona y medidos con referencia al día anterior a la encuesta.
3. Sentido y propósito en la vida. Realización del potencial de la persona y si se siente parte de algo importante.

## 34. ¿Usted siente atracción sexual o romántica por? (P3038)

### Archivo: Características y composición del hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 11  
Decimales: 0

Casos válidos: 178653  
Inválido: 73272

#### Universo

Personas de 18 años y más

**Pre-pregunta**

33. ¿En cuál escalón diría usted que se encuentra parado(a) en este momento?

10 Mejor vida

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 Peor vida

**Pregunta literal**

34. ¿Usted siente atracción sexual o romántica por?

1. Hombres

2. Mujeres

3. Ambos sexos

4. Otro, ¿cuál?

9. Prefiero no responder

**Post-pregunta**

35. ¿Usted se reconoce como?

1. Hombre

2. Mujer

3. Hombre trans

4. Mujer trans

5. Otro, ¿cuál?

9. Prefiero no responder

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta indaga por la orientación sexual de las personas de 18 años y más. Debe responderla directamente la persona encuestada; no la puede responder otro miembro del hogar.

Para su diligenciamiento, tenga en cuenta:

- Muestre la pregunta y las opciones de respuesta en el dispositivo para que la persona le indique el número de la respuesta.
- Cuando lo haga, guarde discreción de manera que la pregunta o la respuesta no sean escuchadas o vistas por otros miembros del hogar diferentes al encuestado.
- En caso de personas que no sepan leer o escribir o que tengan problemas para ver, deberá leer la pregunta, pero se recomienda discreción para evitar incomodarlos.
- Si la persona se molesta o incomoda mucho por la pregunta, aclárele que puede seleccionar la opción "5. Prefiero no responder").

## 35. ¿Usted se reconoce como? (P3039)

## Archivo: Características y composición del hogar

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 11

Decimales: 0

Casos válidos: 178653

Inválido: 73272

**Universo**

Personas de 18 años y más

**Pre-pregunta**

34. ¿Usted siente atracción sexual o romántica por?

1. Hombres
2. Mujeres
3. Ambos sexos
4. Otro, ¿cuál?
9. Prefiero no responder

**Pregunta literal**

35. ¿Usted se reconoce como?

1. Hombre
2. Mujer
3. Hombre trans
4. Mujer trans
5. Otro, ¿cuál?
9. Prefiero no responder

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta indaga por la identidad de género de las personas de 18 años y más. Siga las mismas recomendaciones señaladas para la pregunta anterior

## Directorio (DIRECTORIO)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Directorio

## Secuencia\_encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Secuencia de la encuesta

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Secuencia P

## Orden (ORDEN)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Orden

## Factor de expansión (FEX\_C)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Factor de expansión

¿ \_\_\_\_ está afiliado(a) (cotizante o beneficiario(a)) a alguna entidad de seguridad social en salud? (Entidad Promotora de Salud - EPS o Entidad Promotora de Salud Subsidiada -EPS-S ) (P6090)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Para el diligenciamiento de este capítulo tenga en cuenta las siguientes definiciones:

· Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS): Establecido por la Ley 100 de 1993 con el objetivo de regular el servicio público esencial de salud y crear las condiciones de acceso al servicio de salud, a toda la población, en todos los niveles de atención y a través una red de instituciones privadas y públicas. El sistema de seguridad social en salud está dividido en dos regímenes; el régimen contributivo (en el que se incluyen los regímenes especiales) y el régimen subsidiado.

· Plan obligatorio de salud (POS): Conjunto de servicios de salud que todas las EPS, sin excepción, deben prestarles a todas las personas que estén afiliadas al Sistema de Seguridad Social en Salud por el Régimen Contributivo. Estos servicios de atención que le garantiza el POS cubren las necesidades de salud de los colombianos, incluida la atención de enfermedades graves como SIDA y Cáncer.

Para la pregunta E1 tenga en cuenta las siguientes definiciones:

Cotizantes: Son las personas que pagan por la afiliación y por consiguiente se les descuenta mensualmente de su salario. En el caso de los trabajadores independientes se establece un ingreso base de cotización sobre el cual se realizan los aportes mensuales

Beneficiarios: Son todas las personas que quedan cubiertas por la cotización realizada por un miembro de la familia con capacidad de pago.

Entidades Promotoras de Salud (EPS) son las entidades responsables de la afiliación y el registro de los afiliados y del recaudo de sus cotizaciones. Su función básica es organizar y garantizar, directa o indirectamente, la prestación del Plan de Salud Obligatorio a los afiliados.

Instituciones prestadoras de servicios de salud (IPS) son las entidades responsables de prestar servicios de salud en su nivel de atención correspondiente, dentro de los parámetros y principios señalados en la Ley 100.

Administradora del Régimen Subsidiado (A.R.S.\_ EPSS): son las entidades responsables de la afiliación, del registro de los afiliados y de la administración de los recursos que el estado destina a la afiliación en salud de la población pobre y vulnerable.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

1. ¿ \_\_\_\_ está afiliado (a), es cotizante o es beneficiario (a) de alguna entidad de seguridad social en salud? (ver nota) (Entidad promotora de salud [EPS] o entidad promotora de salud subsidiada EPS-S)

1 Sí  
2 No  
9 No sabe, no informa

**Post-pregunta**

2. ¿Por qué razón principal no está afiliado(a) a una entidad de seguridad social en salud? (Entidad Promotora de Salud - EPS o Entidad Promotora de Salud Subsidiada - EPS-S)

- 1 Por falta de dinero
- 2 Muchos trámites
- 3 No le interesa o descuido
- 4 No sabe que debe afiliarse
- 5 No está vinculado/a laboralmente a una empresa o entidad (Usted o la persona de la que es beneficiario/a)
- 6 Está en trámite de afiliación
- 7 Problemas con el Sisben (no lo/a han visitado, afiliado/a en otro municipio, lo/a desvincularon, le asignaron puntaje alto)
- 8 Falta de documentación
- 9 Otra razón

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca determinar si los miembros del hogar tienen garantizada la prestación de servicios de salud por alguna institución o entidad del sistema de seguridad social en salud, bien sea en calidad de cotizante (aportante) o de beneficiario.

También tenga en cuenta:

- Estar afiliado significa tener acceso a todos los servicios del sistema: atención por urgencias, atención por consulta externa, acceso a los programas de promoción y prevención, hospitalización y cirugía, etc.
- En Colombia el sistema de salud contempla un tiempo mínimo de cotización como requisito para tener derecho a la totalidad de los servicios que ofrece el sistema, considere como afiliados a los encuestados que se encuentren en este tiempo de espera.
- Para las personas que cambiaron recientemente de municipio y que estaban afiliadas al régimen subsidiado en el municipio anterior, realice sondeo para determinar si la persona ya tiene asignada una EPS subsidiada en el nuevo municipio, solo en este caso se puede considerar que cuenta con cubrimiento de seguridad social en salud. De lo contrario marque "No".
- Las personas pertenecientes al régimen contributivo, que por no pago de los aportes se encuentran inactivas, deben considerarse como No afiliadas.
- Si la persona manifiesta estar afiliada como cotizante o beneficiaria a más de una entidad de seguridad social en salud, refiérase a la afiliación como cotizante.
- Según la ley 1023 de mayo del 2006, las Madres Comunitarias del programa de Hogares Comunitarios ICBF se afiliarán con su grupo familiar al régimen contributivo del sistema general de seguridad social en salud.
- Si la persona entrevistada tiene un carné de afiliación a la Seguridad Social en salud, expedido por la Alcaldía del Municipio, o un carné de un hospital o consultorio médico esta persona no está cubierta por el SGSSS.

Si responde la opción 1 "Si" pase a pregunta 3, si responde opción 9 "No sabe, no informa" pase a pregunta 9

¿Por qué razón principal no está afiliado(a) a una entidad de seguridad social en salud? (Entidad Promotora de Salud - EPS o Entidad Promotora de Salud Subsidiada - EPS-S) (P768)

Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.



**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

1. ¿\_\_\_\_\_ está afiliado (a), es cotizante o es beneficiario (a) de alguna entidad de seguridad social en salud? (ver nota)  
(Entidad promotora de salud [EPS] o entidad promotora de salud subsidiada EPS-S)

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

**Pregunta literal**

2. ¿Por qué razón principal no está afiliado(a) de una entidad de seguridad social en salud? (ver nota)(Entidad promotora de salud [EPS] o entidad promotora de salud subsidiada [EPS-S] a través del Sisbén)

- 1 Por falta de dinero
- 2 Muchos trámites
- 3 No le interesa o descuido
- 4 No sabe que debe afiliarse
- 5 No está vinculado/a laboralmente a una empresa o entidad (Usted o la persona de la que es beneficiario/a)
- 6 Está en trámite de afiliación
- 7 Problemas con el Sisben (no lo/a han visitado, afiliado/a en otro municipio, lo/a desvincularon, le asignaron puntaje alto)
- 8 Falta de documentación
- 9 Otra razón

**Post-pregunta**

3. ¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado/a?

- 1 Contributivo (EPS)
- 2 Especial (Fuerzas Armadas, Ecopetrol, universidades públicas, magisterio)
- 3 Subsidiado (EPS-S )
- 9 No sabe, no informa

**Instrucciones de entrevista**

En los casos que la persona manifieste más de una razón, solicítele que determine cuál fue la más importante.

¿A cual de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado: (P6100)

Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

**Régimen contributivo:** es un conjunto de normas que rigen la vinculación de los individuos y las familias al SGSSS, cuando tal vinculación se hace a través del pago de una cotización, individual y familiar, o un aporte económico previo financiado directamente por el afiliado o en concurrencia entre éste y su empleador. Los afiliados al SGSSS mediante el régimen contributivo son las personas vinculadas a través de contrato de trabajo, los servidores públicos, los pensionados y los trabajadores independientes con capacidad de pago (con ingresos totales mensuales superiores o iguales a 1 salario mínimo).

**El régimen subsidiado:** es un conjunto de normas que rigen la vinculación de los individuos al SGSSS, cuando tal vinculación se hace a través del pago de una cotización subsidiada, total o parcialmente, con recursos fiscales o de solidaridad. Los afiliados al SGSSS mediante el régimen subsidiado son las personas sin capacidad de pago, pertenecientes a los grupos de población más pobre y vulnerable del país.

**Regímenes Especiales o Entidades excluidas:** Están excluidos del Sistema de Seguridad Social en Salud los Miembros de las Fuerzas Militares y de la Policía Nacional, los afiliados al Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio y los servidores públicos de la Empresa colombiana de Petróleos, Ecopetrol. Por situaciones jurisdiccionales, las universidades se convirtieron en régimen especial en el año 2001.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

2. ¿Por qué razón principal no está afiliado(a) de una entidad de seguridad social en salud? (ver nota)(Entidad promotora de salud [EPS] o entidad promotora de salud subsidiada [EPS-S] a través del Sisbén).

- 1 Por falta de dinero
- 2 Muchos trámites
- 3 No le interesa o descuido
- 4 No sabe que debe afiliarse
- 5 No está vinculado/a laboralmente a una empresa o entidad (Usted o la persona de la que es beneficiario/a)
- 6 Está en trámite de afiliación
- 7 Problemas con el Sisben (no lo/a han visitado, afiliado/a en otro municipio, lo/a desvincularon, le asignaron puntaje alto)
- 8 Falta de documentación
- 9 Otra razón

### Pregunta literal

3. ¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado?

- 1 Contributivo (eps)
- 2 Especial (fuerzas armadas, ecopetrol, universidades públicas, magisterio)
- 3 Subsidiado (eps-s)
- 9 No sabe, no informa

### Post-pregunta

4. ¿Quién paga mensualmente por la afiliación de ...?

1. Paga una parte y otra la empresa o patrón
2. Le descuentan la pensión
3. Paga la totalidad de la afiliación
4. Paga completamente la empresa o patrón donde trabaja o trabajó
5. No paga, es beneficiario

### Instrucciones de entrevista

Si está afiliado a régimen subsidiado pase a pregunta 7, si no sabe pase a pregunta 9.

## ¿Quién paga mensualmente por la afiliación de.....? (P6115)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

3. ¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado?

- 1 Contributivo (eps)
- 2 Especial (fuerzas armadas, ecopetrol, universidades públicas, magisterio)
- 3 Subsidiado (eps-s)
- 9 No sabe, no informa

### Pregunta literal

4. ¿Quién paga mensualmente por la afiliación de ...?

- 1. Paga una parte y otra la empresa o patrón
- 2. Le descuentan la pensión
- 3. Paga la totalidad de la afiliación
- 4. Paga completamente la empresa o patrón donde trabaja o trabajó
- 5. No paga, es beneficiario

### Post-pregunta

5. ¿De quién es beneficiario \_\_\_?

- 1. De una persona de este hogar
- 2. De una persona de otro hogar

### Instrucciones de entrevista

Para todas las personas del hogar se desea establecer quién paga por su afiliación a seguridad social en salud

Notas:

- Si la persona manifiesta estar afiliada como cotizante o beneficiaria a más de una EPS, en preguntas E4 hasta E7 refiérase a la EPS en la que la persona es afiliada como cotizante.

- Si una persona es pensionada y trabaja como independiente o asalariado, en la pregunta E4 debe marcar la opción 2 "Le descuentan de la pensión" y en la pregunta E6 "¿Cuánto paga o cuánto le descuentan mensualmente a \_\_\_ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud?" debe registrar el valor total es decir lo que le descuentan de la pensión más lo que paga como aporte por su condición de independiente o asalariado.

Si responde opciones 1, 2 o 3 pasa a pregunta E6, si responde opción 4, pase a pregunta E7, si no paga o es beneficiario continúe con la siguiente pregunta.

¿De quién es beneficiario \_\_\_\_?: (P5669)

Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

4. ¿Quién paga mensualmente por la afiliación de ...?

1. Paga una parte y otra la empresa o patrón
2. Le descuentan la pensión
3. Paga la totalidad de la afiliación
4. Paga completamente la empresa o patrón donde trabaja o trabajó
5. No paga, es beneficiario

#### Pregunta literal

5. ¿De quién es beneficiario \_\_?

1. De una persona de este hogar
2. De una persona de otro hogar

#### Post-pregunta

5. ¿De quién es beneficiario/a ...?:

- 1 De una persona de este hogar

No. Orden

#### Instrucciones de entrevista

Si el cotizante es una persona del hogar, registre opción 1. Si el cotizante es una persona que no pertenece al hogar, registre opción 2. Después de diligenciar pasa a pregunta E7.

No. Orden (P5669S1)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

5. ¿De quién es beneficiario \_\_?

1. De una persona de este hogar
2. De una persona de otro hogar

#### Pregunta literal

5. ¿De quién es beneficiario \_\_? - a. De una persona de este hogar

- Número de orden \_\_\_\_\_

**Post-pregunta**

6. ¿Cuánto paga o cuánto le descuentan mensualmente a ... para estar cubierto/a por una entidad de seguridad social en salud?

**Instrucciones de entrevista**

Después de diligenciar pasa a pregunta 7.

¿cuánto paga o cuanto le descuentan mensualmente a \_\_\_\_\_ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud? (P8551)  
Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

4. ¿Quién paga mensualmente por la afiliación de ...?

1. Paga una parte y otra la empresa o patrón
2. Le descuentan la pensión
3. Paga la totalidad de la afiliación

**Pregunta literal**

6. ¿Cuánto paga o cuánto le descuentan mensualmente a \_\_\_\_\_ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud?

Valor pagado o descontado \$ \_\_\_\_\_

**Post-pregunta**

7. En general, considera que la calidad del servicio de la EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual \_\_\_\_\_ está afiliado(a) es:

- 1 Muy buena
- 2 Buena
- 3 Mala
- 4 Muy mala
- 5 No sabe

**Instrucciones de entrevista**

Se desea establecer el pago que realizan las personas para estar cubiertas por una entidad de seguridad social en salud. Si es posible, solicite el desprendible de pago de cotización y/o el desprendible de pago de nómina y registre el valor que corresponde al descuento o pago de cotización. Si la persona no sabe cuánto paga o cuánto le descuentan escriba 99.

Tenga en cuenta que:

- La cotización de los afiliados al Régimen Contributivo es del 12.5%, que se distribuyen en el 8.5% a cargo del patrón o empleador y el 4% a cargo del empleado, para las personas vinculadas a través de contrato de trabajo a término indefinido y los servidores públicos.
- Los pensionados y jubilados deben pagar el 12%, mientras que los trabajadores independientes con capacidad de pago deben pagar el 12.5% sobre el 40% de sus ingresos, si ese 40% es menor o igual que un salario mínimo legal (\$689.454) debe cotizar sobre este salario mínimo vigente.

## 6A. ¿Dónde está ubicada la entidad donde recibe los servicios de salud? (P3511)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 11  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

6. Confirme ¿Cuánto paga o cuánto le descuentan mensualmente a \_\_\_\_ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud?

Valor pagado o descontado \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

6A. ¿Dónde está ubicada la entidad donde recibe los servicios de salud?

1. Este municipio
2. Otro municipio

#### Post-pregunta

6A. ¿Dónde está ubicada la entidad donde recibe los servicios de salud?

Departamento

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca establecer la ubicación geográfica de la entidad donde las personas reciben los servicios de salud para contrastarla con su lugar de residencia habitual.

## Departamento (P3511S1)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 11  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

6A. ¿Dónde está ubicada la entidad donde recibe los servicios de salud?

1. Este municipio
2. Otro municipio

#### Pregunta literal

6A. ¿Dónde está ubicada la entidad donde recibe los servicios de salud?

Departamento

#### Post-pregunta

6A. ¿Dónde está ubicada la entidad donde recibe los servicios de salud?

Municipio

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca establecer la ubicación geográfica de la entidad donde las personas reciben los servicios de salud para contrastarla con su lugar de residencia habitual.

Municipio (P3511S2)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 11

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

6A. ¿Dónde está ubicada la entidad donde recibe los servicios de salud?

Departamento

#### Pregunta literal

6A. ¿Dónde está ubicada la entidad donde recibe los servicios de salud?

Municipio

#### Post-pregunta

7. En general, considera que la calidad del servicio de su EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual \_\_\_\_ está afiliado/a es:

1. Muy buena
2. Buena
3. Mala
4. Muy mala
5. No sabe

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca establecer la ubicación geográfica de la entidad donde las personas reciben los servicios de salud para contrastarla con su lugar de residencia habitual.

En general, considera que la calidad del servicio de la EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual \_\_\_\_ está afiliado(a) es: (P6181)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

6A. ¿Dónde está ubicada la entidad donde recibe los servicios de salud?

Municipio

**Pregunta literal**

7. En general, considera que la calidad del servicio de la EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual \_\_\_\_ está afiliado(a) es:

- 1 Muy buena
- 2 Buena
- 3 Mala
- 4 Muy mala
- 5 No sabe

**Post-pregunta**

8. ¿Cuál es el aspecto que más influye en su percepción sobre la calidad del servicio de su EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual está afiliado(a)?

- 1 Trámites excesivos o dispendiosos
- 2 Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.)
- 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial
- 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotación, mobiliario o accesibilidad para población en condición de discapacidad
- 5 Demora en la asignación de citas
- 6 Demora en la atención por parte del personal médico
- 7 Problemas relacionados con los medicamentos
- 8 Otro

**Instrucciones de entrevista**

Se desea establecer la percepción de la calidad del servicio de la entidad de seguridad social en salud a la cual está afiliado el entrevistado.

Si selecciona opciones 1,2 o 9 pase a pregunta 9, de lo contrario continúe.

¿Cuál es el aspecto que más influye en su percepción sobre la calidad del servicio de su EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual está afiliado(a)? (P798)

Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**



7. En general, considera que la calidad del servicio de la EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual \_\_\_\_\_ está afiliado(a) es:

- 1 Muy buena
- 2 Buena
- 3 Mala
- 4 Muy mala
- 5 No sabe

#### Pregunta literal

8. ¿Cuál es el aspecto que más influye en su percepción sobre la calidad del servicio de su EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual está afiliado(a)?

- 1 Trámites excesivos o dispendiosos
- 2 Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.)
- 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial
- 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotación, mobiliario o accesibilidad para población en condición de discapacidad
- 5 Demora en la asignación de citas
- 6 Demora en la atención por parte del personal médico
- 7 Problemas relacionados con los medicamentos
- 8 Otro

#### Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

#### Instrucciones de entrevista

Busca establecer cuál fue el aspecto que más influyó para calificar la calidad del servicio como mala o muy mala. Dentro de las posibilidades de respuesta se encuentra la opción 2 “Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.)”, sobre esta opción se aclara que personal asistencial hace referencia a todo el personal que se encarga directamente del cuidado del paciente, como los médicos, odontólogos, nutricionistas, bacteriólogos, enfermeros, etc.

¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene \_\_\_\_\_? ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros VOLUNTARIOS de salud tiene \_\_\_\_\_? (P799)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- Póliza de hospitalización y cirugía: Pólizas de seguros que cubre, para todas las personas que figuran como asegurados, la atención de afecciones o enfermedades que tienen que ser tratadas médicamente en hospitales o clínicas ya sea por enfermedad o accidente no profesional y que pueden o no requerir una o varias intervenciones quirúrgicas.
- Contrato de medicina prepagada: sistema organizado para la gestión de la atención médica y la prestación de los servicios de salud mediante el cobro regular de un precio pagado por anticipado por los contratantes. Puede cubrir los mismos riesgos contemplados en el POS y tener algunos servicios complementarios.
- Contrato de Plan Complementario de Salud con una EPS: modalidad de contratación individual, familiar o colectiva que brinda servicios adicionales a los usuarios de una EPS y que es adquirido bajo la modalidad de prepago. Con un plan complementario el usuario de una EPS puede acceder a especialistas directamente, tener derecho a habitación individual, suministro de prótesis y aditamentos especiales no cubiertos por el POS, entre otras ventajas.
- Seguro médico estudiantil: pólizas de seguros que amparan a los estudiantes por afecciones o accidentes a causa o con ocasión de sus actividades estudiantiles. Pueden o no incluir hospitalización.
- Otros planes o seguros complementarios: los más comunes son los servicios de ambulancia a domicilio y médico domiciliario (EMI, EMERMÉDICA, etc.). Las aseguradoras ofrecen también variados tipos de seguros en salud como seguros que reembolsan gastos médicos, seguros que pagan una indemnización en caso de accidente o enfermedad, seguros para deportistas, etc.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

8. ¿Cuál es el aspecto que más influye en su percepción sobre la calidad del servicio de su EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual está afiliado(a)?

Otro, ¿Cuál?

**Pregunta literal**

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

**Post-pregunta**

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros VOLUNTARIOS de salud tiene \_\_\_\_\_?

Póliza de hospitalización o cirugía

**Instrucciones de entrevista**

Lea las alternativas

Tenga en cuenta:

· Una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee.

La ley 100 exige como requisito previo a la contratación de cualquier plan o seguro de salud complementario la afiliación al POS, por lo tanto, una persona con uno o varios de estos planes complementarios debe estar cubierta por una EPS. A pesar de lo anterior, puede encontrar personas no cubiertas por una EPS que tienen planes o seguros complementarios. Registre los planes o seguros que informe el encuestado

## Medicina prepagada (P799S2)

### Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

· El contrato de medicina prepagada: sistema organizado para la gestión de la atención médica y la prestación de los servicios de salud mediante el cobro regular de un precio pagado por anticipado por los contratantes. Puede cubrir los mismos riesgos contemplados en el POS y tener algunos servicios complementarios.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

Póliza de hospitalización o cirugía

**Pregunta literal**

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

1. Medicina prepagada

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

3. Póliza de hospitalización o cirugía

1 Si

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Lea las alternativas

Tenga en cuenta:

· Una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee.

La ley 100 exige como requisito previo a la contratación de cualquier plan o seguro de salud complementario la afiliación al POS, por lo tanto, una persona con uno o varios de estos planes complementarios debe estar cubierta por una EPS. A pesar de lo anterior, puede encontrar personas no cubiertas por una EPS que tienen planes o seguros complementarios. Registre los planes o seguros que informe el encuestado

## Plan complementario de salud con una EPS (P799S3)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

· Contrato de Plan Complementario de Salud con una EPS: modalidad de contratación individual, familiar o colectiva que brinda servicios adicionales a los usuarios de una EPS y que es adquirido bajo la modalidad de prepago. Con un plan complementario el usuario de una EPS puede acceder a especialistas directamente, tener derecho a habitación individual, suministro de prótesis y aditamentos especiales no cubiertos por el POS, entre otras ventajas.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

Contrato de medicina prepagada

#### Pregunta literal

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

2. Plan complementario de salud con una EPS

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

4. Seguros médicos estudiantiles

1 Si

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Lea las alternativas

Tenga en cuenta:

· Una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee.

La ley 100 exige como requisito previo a la contratación de cualquier plan o seguro de salud complementario la afiliación al POS, por lo tanto, una persona con uno o varios de estos planes complementarios debe estar cubierta por una EPS. A pesar de lo anterior, puede encontrar personas no cubiertas por una EPS que tienen planes o seguros complementarios. Registre los planes o seguros que informe el encuestado

## Póliza de hospitalización o cirugía (P799S1)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

· Póliza de hospitalización y cirugía: pólizas de seguros que cubren, para todas las personas que figuran como asegurados, la atención de afecciones o enfermedades que tienen que ser tratadas médicamente en hospitales o clínicas ya sea por enfermedad o accidente no profesional y que pueden o no requerir una o varias intervenciones quirúrgicas.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

#### Pregunta literal

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

3. Póliza de hospitalización o cirugía

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

2. Plan complementario de salud con una EPS

1 Si

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Lea las alternativas

Tenga en cuenta:

- Una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee.

La ley 100 exige como requisito previo a la contratación de cualquier plan o seguro de salud complementario la afiliación al POS, por lo tanto, una persona con uno o varios de estos planes complementarios debe estar cubierta por una EPS. A pesar de lo anterior, puede encontrar personas no cubiertas por una EPS que tienen planes o seguros complementarios. Registre los planes o seguros que informe el encuestado

## Seguros médicos estudiantiles (P799S4)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

· Seguro médico, estudiantil: pólizas de seguros que amparan a los estudiantes por afecciones y enfermedades y cubren servicios de acuerdo con lo pactado entre las partes, pueden o no incluir hospitalización.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

Contrato de plan complementario de salud con una EPS

#### Pregunta literal

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

4. Seguros médicos estudiantiles

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

5. Otro (ambulancia, asistencia medica domiciliaria, etc.)

1 Si

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Lea las alternativas

Tenga en cuenta:

- Una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee.

La ley 100 exige como requisito previo a la contratación de cualquier plan o seguro de salud complementario la afiliación al POS, por lo tanto, una persona con uno o varios de estos planes complementarios debe estar cubierta por una EPS. A pesar de lo anterior, puede encontrar personas no cubiertas por una EPS que tienen planes o seguros complementarios. Registre los planes o seguros que informe el encuestado

## Otro (ambulancia, asistencia medica domiciliaria, etc.) (P799S5)

## Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

· Otros planes o seguros complementarios: los más comunes son los servicios de ambulancia a domicilio y médico domiciliario (EMI, Emermédica, etc). Las aseguradoras ofrecen también variados tipos de seguros en salud como seguros que reembolsan gastos médicos, seguros que pagan una indemnización en caso de accidente o enfermedad, seguros para deportistas, etc.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

Seguros médicos estudiantiles

**Pregunta literal**

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene .....?

5. Otro (ambulancia, asistencia medica domiciliaria, etc.)

1 Si  
 2 No

**Post-pregunta**

10. ¿Cuánto paga o le descuentan mensualmente a \_\_\_\_\_ por concepto de estos planes o seguros voluntarios de salud?  
 Valor mensual

**Instrucciones de entrevista**

Lea las alternativas

Tenga en cuenta:

· Una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee.

La ley 100 exige como requisito previo a la contratación de cualquier plan o seguro de salud complementario la afiliación al POS, por lo tanto, una persona con uno o varios de estos planes complementarios debe estar cubierta por una EPS. A pesar de lo anterior, puede encontrar personas no cubiertas por una EPS que tienen planes o seguros complementarios. Registre los planes o seguros que informe el encuestado

¿Cuánto paga o le descuentan mensualmente a \_\_\_\_\_ por concepto de estos planes o seguros voluntarios de salud? (P3176)

## Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

9. ¿Cuáles de los siguientes planes o seguros VOLUNTARIOS de salud tiene \_\_\_\_\_?

5. Otro (ambulancia, asistencia medica domiciliaria, etc.)

1 Si

2 No

**Pregunta literal**

10. ¿Cuánto paga o le descuentan mensualmente a \_\_\_\_\_ por concepto de estos planes o seguros voluntarios de salud?  
Valor mensual

**Post-pregunta**

11. El estado de salud de ... en general, es:

1 Muy bueno

2 Bueno

3 Regular

4 Malo

**Instrucciones de entrevista**

En lo posible, se debe solicitar los recibos o comprobantes de pago de los diferentes planes y seguros de salud. Cuando un miembro del hogar paga el(los) plan(es) o seguro(s) de salud de todas las personas, registre el valor mensual que cancela la persona que realiza el pago y para las demás personas escriba el código 98.

## El estado de salud de .. en general es (P6127)

### Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

10. ¿Cuánto paga o le descuentan mensualmente a \_\_\_\_\_ por concepto de estos planes o seguros voluntarios de salud?

Valor mensual

**Pregunta literal**

11. El estado de salud de \_\_\_\_ en general, es:

- 1 Muy bueno
- 2 Bueno
- 3 Regular
- 4 Malo

#### Post-pregunta

12. ¿A \_\_\_\_\_ le han diagnosticado tiene alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.).

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Recuerde que para los menores de edad la apreciación sobre el estado de salud la dan los padres del niño(a), o en ausencia de ellos la persona a cargo del menor.

¿A \_\_\_\_\_ le han diagnosticado tiene alguna enfermedad crónica?  
(enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como:  
enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis  
crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.).  
(P1930)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

11. El estado de salud de ... en general, es:

- 1 Muy bueno
- 2 Bueno
- 3 Regular
- 4 Malo

#### Pregunta literal

12. ¿A \_\_\_\_\_ le han diagnosticado tiene alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.).

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta



12. ¿Recibe o recibió tratamiento formulado por el médico?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

(enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.)

Una enfermedad crónica es una dolencia que afecta a las personas durante lapsos prolongados de tiempo, en los cuales el paciente presenta períodos de mejoría y agravamiento que lo obligan a acudir regularmente a consultas y controles de salud. Lea la pregunta y registre la respuesta correspondiente.

Si responde opción 1 (Sí), aplique la siguiente pregunta: ¿Recibe o recibió tratamiento formulado por el médico?

## ¿Recibe o recibió tratamiento formulado por el médico? (P1930S1)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

12. ¿A\_\_\_\_\_ le han diagnosticado tiene alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.).

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

12. ¿A\_\_\_\_\_ le han diagnosticado alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.)

¿Recibe o recibió tratamiento formulado por el médico?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

13. Sin estar enfermo(a) y por prevención ¿... consulta por lo menos una vez al año?

Al médico(a)?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Si responde opción 1 (Sí), aplique la siguiente pregunta: ¿Recibe o recibió tratamiento formulado por el médico?

Sin estar enfermo(a) y por prevención, ¿\_\_\_\_\_ consulta por lo menos una vez al año: (P1699)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

12. ¿A\_\_\_\_\_ le han diagnosticado alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.)

¿Recibe o recibió tratamiento formulado por el médico?

1 Si  
2 No

#### Pregunta literal

12A. Sin estar enfermo(a) y por prevención, ¿\_\_\_\_\_ consulta por lo menos una vez al año:

1. Al médico?  
2. Al odontólogo?

#### Post-pregunta

12A. Sin estar enfermo(a) y por prevención, ¿\_\_\_\_\_ consulta por lo menos una vez al año:

1. Al médico?

1. Al médico? (P1699S1)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

12A. Sin estar enfermo(a) y por prevención, ¿\_\_\_\_\_ consulta por lo menos una vez al año:

1. Al médico?  
2. Al odontólogo?

#### Pregunta literal

12A. Sin estar enfermo(a) y por prevención, ¿\_\_\_\_\_ consulta por lo menos una vez al año:

1. Al médico?

#### Post-pregunta

12A. Sin estar enfermo(a) y por prevención, ¿\_\_\_\_\_ consulta por lo menos una vez al año:

2. Al odontólogo?

2. Al odontólogo? (P1699S2)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Pre-pregunta

12A. Sin estar enfermo(a) y por prevención, ¿\_\_\_\_\_ consulta por lo menos una vez al año:

1. Al médico?

#### Pregunta literal

12A. Sin estar enfermo(a) y por prevención, ¿\_\_\_\_\_ consulta por lo menos una vez al año:

2. Al odontólogo?

#### Post-pregunta

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ ...  
 puede: (P1906)  
 Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

12. ¿A.....le han diagnosticado alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.).

¿Recibe o recibió tratamiento formulado por el médico?

1 Si  
 2 No

#### Pregunta literal

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

#### Post-pregunta

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

1. Oír, aun usando audífonos medicados?

1 No puede hacerlo  
 2 Sí, con mucha dificultad  
 3 Sí, con alguna dificultad  
 4 Sin dificultad

#### Instrucciones de entrevista

## FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene “dificultades permanentes” en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Éntreguele al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de “Escala de valoración” y explíquelo cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

## Oír, aun usando audífonos medicados? (P1906S1)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

· Oír la voz o los sonidos: Es la capacidad de la persona para percibir estímulos auditivos en situaciones de la vida diaria, dentro o fuera del hogar, y sin que se utilice ningún tipo de ayuda.

· No puedo hacerlo: La persona presenta deficiencias severas, sus condiciones le impiden llevar a cabo la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceros, presenta un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, no puede caminar, no puede oír, etc.

· Sí, con mucha dificultad: La persona presenta una grave disminución en su capacidad para realizar la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceras personas, muestra un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, oír, o hablar bien o con claridad aun usando ayudas técnicas.

· Sí, con alguna dificultad (poca - escasa - leve): La persona encuentra dificultades para realizar la actividad, sin embargo puede realizarla por sí misma, es independiente y en algunos casos puede requerir de ayuda o apoyo de terceros.

· Puede hacerlo sin dificultad: La persona NO se encuentra en condición de discapacidad, no presenta ningún tipo de deficiencia que afecte su capacidad de desempeño.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

#### Pregunta literal

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

1. Oír, aun usando audífonos medicados?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

#### Post-pregunta

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

2. Hablar o conversar?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

#### Instrucciones de entrevista

##### FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene "dificultades permanentes" en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Entregue al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de "Escala de valoración" y explíquelo cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

## Hablar o conversar? (P1906S2)

### Archivo: Salud

Información general	
Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 1-4	
Descripción	

·Hablar o conversar: Es la capacidad de la persona como emisora o productora de mensajes hablados. Se refiere a la producción de palabras, frases o la expresión de pensamientos que tienen un significado claro, y son fáciles de entender por quienes le escuchan. Es también la capacidad de la persona para iniciar, mantener o finalizar una conversación con otras personas, por ejemplo: saludar, presentarse, introducir y mantener un dialogo sobre un tema en particular

· No puedo hacerlo: La persona presenta deficiencias severas, sus condiciones le impiden llevar a cabo la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceros, presenta un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, no puede caminar, no puede oír, etc.

· Sí, con mucha dificultad: La persona presenta una grave disminución en su capacidad para realizar la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceras personas, muestra un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, oír, o hablar bien o con claridad aun usando ayudas técnicas.

· Sí, con alguna dificultad (poca - escasa - leve): La persona encuentra dificultades para realizar la actividad, sin embargo puede realizarla por sí misma, es independiente y en algunos casos puede requerir de ayuda o apoyo de terceros.

· Puede hacerlo sin dificultad: La persona NO se encuentra en condición de discapacidad, no presenta ningún tipo de deficiencia que afecte su capacidad de desempeño.

## Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

## Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

## Pre-pregunta

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

1. 1.Oír, aun usando audífonos medicados?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

## Pregunta literal

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

2. Hablar o conversar?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

## Post-pregunta

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

3. Ver, aun usando lentes o gafas?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

## Instrucciones de entrevista

## FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene "dificultades permanentes" en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Éntreguele al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de "Escala de valoración" y explíquelo cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

## Ver, aun usando lentes o gafas? (P1906S3)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

· Ver de cerca, de lejos o alrededor: Es la capacidad de la persona para ver, para percibir estímulos visuales sin utilizar ayudas como lentes o gafas.

· No puedo hacerlo: La persona presenta deficiencias severas, sus condiciones le impiden llevar a cabo la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceros, presenta un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, no puede caminar, no puede oír, etc.

· Sí, con mucha dificultad: La persona presenta una grave disminución en su capacidad para realizar la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceras personas, muestra un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, oír, o hablar bien o con claridad aun usando ayudas técnicas.

· Sí, con alguna dificultad (poca - escasa - leve): La persona encuentra dificultades para realizar la actividad, sin embargo puede realizarla por sí misma, es independiente y en algunos casos puede requerir de ayuda o apoyo de terceros.

· Puede hacerlo sin dificultad: La persona NO se encuentra en condición de discapacidad, no presenta ningún tipo de deficiencia que afecte su capacidad de desempeño.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

2. Hablar o conversar?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

### Pregunta literal

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

3. Ver, aun usando lentes o gafas?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

### Post-pregunta

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

4. Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

### Instrucciones de entrevista

#### FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene "dificultades permanentes" en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Entréguele al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de "Escala de valoración" y explíquele cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21



# Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras? (P1906S4)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

· Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras: La capacidad de la persona para mover, mantener o cambiar la posición del cuerpo, es la capacidad para caminar, correr, saltar, subir o bajar escaleras.  
 · No puedo hacerlo: La persona presenta deficiencias severas, sus condiciones le impiden llevar a cabo la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceros, presenta un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, no puede caminar, no puede oír, etc.  
 · Sí, con mucha dificultad: La persona presenta una grave disminución en su capacidad para realizar la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceras personas, muestra un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, oír, o hablar bien o con claridad aun usando ayudas técnicas.  
 · Sí, con alguna dificultad (poca - escasa - leve): La persona encuentra dificultades para realizar la actividad, sin embargo puede realizarla por sí misma, es independiente y en algunos casos puede requerir de ayuda o apoyo de terceros.  
 · Puede hacerlo sin dificultad: La persona NO se encuentra en condición de discapacidad, no presenta ningún tipo de deficiencia que afecte su capacidad de desempeño.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

3. Ver, aun usando lentes o gafas?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

### Pregunta literal

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

4. Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

### Post-pregunta

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

5. Agarrar o mover objetos con las manos?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

### Instrucciones de entrevista

## FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene "dificultades permanentes" en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Éntreguele al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de "Escala de valoración" y explíquele cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

## Agarrar o mover objetos con las manos? (P1906S5) Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

· Agarrar o mover objetos con las manos: Es la capacidad de la persona para tocar, coger, lanzar, o manipular objetos con las manos.

· No puedo hacerlo: La persona presenta deficiencias severas, sus condiciones le impiden llevar a cabo la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceros, presenta un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, no puede caminar, no puede oír, etc.

· Sí, con mucha dificultad: La persona presenta una grave disminución en su capacidad para realizar la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceras personas, muestra un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, oír, o hablar bien o con claridad aun usando ayudas técnicas.

· Sí, con alguna dificultad (poca - escasa - leve): La persona encuentra dificultades para realizar la actividad, sin embargo puede realizarla por sí misma, es independiente y en algunos casos puede requerir de ayuda o apoyo de terceros.

· Puede hacerlo sin dificultad: La persona NO se encuentra en condición de discapacidad, no presenta ningún tipo de deficiencia que afecte su capacidad de desempeño.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

4. Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

#### Pregunta literal

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

5. Agarrar o mover objetos con las manos?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

#### Post-pregunta

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

6. Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a)?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

#### Instrucciones de entrevista

##### FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene "dificultades permanentes" en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Entréguele al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de "Escala de valoración" y explíquele cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

# Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a)? (P1906S6)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a): Es la capacidad del ser humano relacionada con el conocimiento, con el pensamiento, con la memoria, con la resolución de problemas y la toma de decisiones propias. Centrar la atención, pensar, leer, escribir, calcular, resolver problemas, tomar decisiones.
- No puedo hacerlo: La persona presenta deficiencias severas, sus condiciones le impiden llevar a cabo la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceros, presenta un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, no puede caminar, no puede oír, etc.
- Sí, con mucha dificultad: La persona presenta una grave disminución en su capacidad para realizar la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceras personas, muestra un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, oír, o hablar bien o con claridad aun usando ayudas técnicas.
- Sí, con alguna dificultad (poca - escasa - leve): La persona encuentra dificultades para realizar la actividad, sin embargo puede realizarla por sí misma, es independiente y en algunos casos puede requerir de ayuda o apoyo de terceros.
- Puede hacerlo sin dificultad: La persona NO se encuentra en condición de discapacidad, no presenta ningún tipo de deficiencia que afecte su capacidad de desempeño.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

5. Agarrar o mover objetos con las manos?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

### Pregunta literal

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

6. Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a)?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

### Post-pregunta

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

7. Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a)?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

**Instrucciones de entrevista****FUNCIONAMIENTO HUMANO**

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene "dificultades permanentes" en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Entréguele al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de "Escala de valoración" y explíquelo cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

**Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a)? (P1906S7)****Archivo: Salud****Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

- Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a): Es la capacidad o habilidad de la persona para realizar ciertas actividades relacionadas con su cuidado personal, el cuidado de su cuerpo y la conservación de su salud, comprende acciones como las de comer, bañarse, vestirse o desvestirse por sí mismo(a).
- No puedo hacerlo: La persona presenta deficiencias severas, sus condiciones le impiden llevar a cabo la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceros, presenta un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, no puede caminar, no puede oír, etc.
- Sí, con mucha dificultad: La persona presenta una grave disminución en su capacidad para realizar la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceras personas, muestra un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, oír, o hablar bien o con claridad aun usando ayudas técnicas.
- Sí, con alguna dificultad (poca - escasa - leve): La persona encuentra dificultades para realizar la actividad, sin embargo puede realizarla por sí misma, es independiente y en algunos casos puede requerir de ayuda o apoyo de terceros.
- Puede hacerlo sin dificultad: La persona NO se encuentra en condición de discapacidad, no presenta ningún tipo de deficiencia que afecte su capacidad de desempeño.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

6. Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo(a)?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

### Pregunta literal

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

7. Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a)?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

### Post-pregunta

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

8. Relacionarse o interactuar con las demás personas?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

### Instrucciones de entrevista

#### FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene "dificultades permanentes" en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Entréguele al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de "Escala de valoración" y explíquele cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

# Relacionarse o interactuar con las demás personas? (P1906S8)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

· Relacionarse o interactuar con las demás personas: Es la capacidad o habilidad de la persona para establecer relaciones con otras personas (desconocidos, amigos, familiares, pareja) de una manera adecuada. Es igualmente la capacidad que se posee para demostrar aprecio y consideración, o la capacidad para responder a los sentimientos de otros según el contexto y el entorno social en el cual se vive.

· No puedo hacerlo: La persona presenta deficiencias severas, sus condiciones le impiden llevar a cabo la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceros, presenta un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, no puede caminar, no puede oír, etc.

· Sí, con mucha dificultad: La persona presenta una grave disminución en su capacidad para realizar la actividad, por lo general requiere de ayudas y el apoyo de terceras personas, muestra un alto grado de dependencia. Ej.: La persona no puede ver, oír, o hablar bien o con claridad aun usando ayudas técnicas.

· Sí, con alguna dificultad (poca - escasa - leve): La persona encuentra dificultades para realizar la actividad, sin embargo puede realizarla por sí misma, es independiente y en algunos casos puede requerir de ayuda o apoyo de terceros.

· Puede hacerlo sin dificultad: La persona NO se encuentra en condición de discapacidad, no presenta ningún tipo de deficiencia que afecte su capacidad de desempeño.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

7. Comer, vestirse o bañarse por sí mismo(a)?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

### Pregunta literal

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:

8. Relacionarse o interactuar con las demás personas?

- 1 No puede hacerlo
- 2 Sí, con mucha dificultad
- 3 Sí, con alguna dificultad
- 4 Sin dificultad

### Post-pregunta

14. ¿Esta dificultad de ... fue ocasionada:

### Instrucciones de entrevista

## FUNCIONAMIENTO HUMANO

El funcionamiento humano es la capacidad de la persona para llevar a cabo las actividades que responden a sus necesidades básicas diarias (aquellas que le permiten subsistir, realizar su auto-cuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad), su pérdida o deterioro genera el peligro de caer en condición de discapacidad y/o dependencia.

La pregunta E16 busca identificar a la población que tiene "dificultades permanentes" en la realización de algunas actividades diarias, a causa de condiciones físicas o mentales. La pregunta está estructurada de la siguiente manera:

- Un listado que enuncia algunas actividades cotidianas que desarrollan las personas y,
- Una escala de valoración sobre el desempeño de dichas actividades.

Antes de aplicar la pregunta lea en voz alta el siguiente encabezado, con el fin de introducir al encuestado en el tema del FUNCIONAMIENTO HUMANO:

Ahora se le preguntará acerca de las capacidades y habilidades para realizar algunas actividades de la vida cotidiana que pueden verse afectadas por dificultades físicas o mentales.

Para responder a cada pregunta, por favor utilice la escala de esta tarjeta.

Éntreguele al encuestado o encuestada la siguiente tarjeta de "Escala de valoración" y explíquelo cada uno de los valores de acuerdo con los grados de valoración en las capacidades para desempeñar las distintas actividades del funcionamiento humano.

Para los niños y las niñas menores de tres años de edad, la realización o no de algunas actividades está ligada con su nivel de desarrollo natural. Por ejemplo: no camina pero mueve el cuerpo, los brazos y las piernas, sin dificultad, atiende a los sonidos y a los colores, no habla pero entiende lo que se le dice y se hace entender, etc. En estos casos debe marcarse el código 4 (Puede hacerlo sin dificultad); este raciocinio es válido en todas las capacidades y habilidades para dichos menores.

Si en todas responde 4, pase a 21

## Esta dificultad de ... fue ocasionada: (P1908)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

13. Dada su condición física y mental, en su vida diaria \_\_\_\_ tiene dificultades para realizar las siguientes actividades: Dada su condición física y mental, y sin ningún tipo de ayuda, ¿ \_\_\_\_ puede:

8. Relacionarse o interactuar con las demás personas?

1 No puede hacerlo

2 Sí, con mucha dificultad

3 Sí, con alguna dificultad

4 Sin dificultad

#### Pregunta literal



14. ¿Esta dificultad de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

#### Post-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras) de ... fue ocasionada:

1. Porque nació así?
2. Por enfermedad?
3. Por accidente laboral o enfermedad profesional?
4. Por otro tipo de accidente?
5. Por edad avanzada?
6. Por el conflicto armado?
7. Por violencia NO asociada al conflicto armado?
8. Por otra causa?
9. No sabe

#### Instrucciones de entrevista

Las preguntas E17 a E19 se aplicarán a todas las personas que manifiesten tener algún grado de dificultad (opciones 1 a 3), en por lo menos una de las actividades mencionadas en la pregunta E16.

Esta pregunta busca conocer la causa de la dificultad identificada anteriormente. Si la persona manifiesta que hay varias causas, pídale que identifique la principal.

¿Esta dificultad (Oír la voz o los sonidos) de ... fue ocasionada:  
(P1908S1)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

14. ¿Esta dificultad de ... fue ocasionada:

#### Pregunta literal

14. ¿Esta dificultad (Oír, aun usando audífonos medicados) de ... fue ocasionada:

1. Porque nació así?
2. Por enfermedad?
3. Por accidente laboral o enfermedad profesional?
4. Por otro tipo de accidente?
5. Por edad avanzada?
6. Por el conflicto armado?
7. Por violencia NO asociada al conflicto armado?
8. Por otra causa?
9. No sabe

#### Post-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Hablar o conversar) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

#### Instrucciones de entrevista

Las preguntas E17 a E19 se aplicarán a todas las personas que manifiesten tener algún grado de dificultad (opciones 1 a 3), en por lo menos una de las actividades mencionadas en la pregunta E16.

Esta pregunta busca conocer la causa de la dificultad identificada anteriormente. Si la persona manifiesta que hay varias causas, pídale que identifique la principal.

## ¿Esta dificultad (Hablar o conversar) de ... fue ocasionada: (P1908S2) Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Oír la voz o los sonidos) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

**Pregunta literal**

14. ¿Esta dificultad (Hablar o conversar) de ... fue ocasionada:

1. Porque nació así?
2. Por enfermedad?
3. Por accidente laboral o enfermedad profesional?
4. Por otro tipo de accidente?
5. Por edad avanzada?
6. Por el conflicto armado?
7. Por violencia NO asociada al conflicto armado?
8. Por otra causa?
9. No sabe

**Post-pregunta**

14. ¿Esta dificultad (Ver, aun usando lentes o gafas) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

**Instrucciones de entrevista**

Las preguntas E17 a E19 se aplicarán a todas las personas que manifiesten tener algún grado de dificultad (opciones 1 a 3), en por lo menos una de las actividades mencionadas en la pregunta E16.

Esta pregunta busca conocer la causa de la dificultad identificada anteriormente. Si la persona manifiesta que hay varias causas, pídale que identifique la principal.

¿Esta dificultad (Ver de cerca, de lejos o alrededor) de ... fue ocasionada: (P1908S3)

Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

14. ¿Esta dificultad (Hablar o conversar) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

#### Pregunta literal

14. ¿Esta dificultad (Ver de cerca, de lejos o alrededor) de ... fue ocasionada:

1. Porque nació así?
2. Por enfermedad?
3. Por accidente laboral o enfermedad profesional?
4. Por otro tipo de accidente?
5. Por edad avanzada?
6. Por el conflicto armado?
7. Por violencia NO asociada al conflicto armado?
8. Por otra causa?
9. No sabe

#### Post-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

#### Instrucciones de entrevista

Las preguntas E17 a E19 se aplicarán a todas las personas que manifiesten tener algún grado de dificultad (opciones 1 a 3), en por lo menos una de las actividades mencionadas en la pregunta E16.

Esta pregunta busca conocer la causa de la dificultad identificada anteriormente. Si la persona manifiesta que hay varias causas, pídale que identifique la principal.

¿Esta dificultad (Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras) de ... fue ocasionada: (P1908S4)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Ver, aun usando lentes o gafas) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

#### Pregunta literal

14. ¿Esta dificultad (Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras) de ... fue ocasionada:

1. Porque nació así?
2. Por enfermedad?
3. Por accidente laboral o enfermedad profesional?
4. Por otro tipo de accidente?
5. Por edad avanzada?
6. Por el conflicto armado?
7. Por violencia NO asociada al conflicto armado?
8. Por otra causa?
9. No sabe

#### Post-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Agarrar o mover objetos con las manos) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

#### Instrucciones de entrevista

Las preguntas E17 a E19 se aplicarán a todas las personas que manifiesten tener algún grado de dificultad (opciones 1 a 3), en por lo menos una de las actividades mencionadas en la pregunta E16.

Esta pregunta busca conocer la causa de la dificultad identificada anteriormente. Si la persona manifiesta que hay varias causas, pídale que identifique la principal.

¿Esta dificultad (Agarrar o mover objetos con las manos) de ... fue ocasionada: (P1908S5)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

### Pregunta literal

14. ¿Esta dificultad (Agarrar o mover objetos con las manos) de ... fue ocasionada:

1. Porque nació así?
2. Por enfermedad?
3. Por accidente laboral o enfermedad profesional?
4. Por otro tipo de accidente?
5. Por edad avanzada?
6. Por el conflicto armado?
7. Por violencia NO asociada al conflicto armado?
8. Por otra causa?
9. No sabe

### Post-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo/a) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

### Instrucciones de entrevista

Las preguntas E17 a E19 se aplicarán a todas las personas que manifiesten tener algún grado de dificultad (opciones 1 a 3), en por lo menos una de las actividades mencionadas en la pregunta E16.

Esta pregunta busca conocer la causa de la dificultad identificada anteriormente. Si la persona manifiesta que hay varias causas, pídale que identifique la principal.

¿Esta dificultad (Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo/a) de ... fue ocasionada: (P1908S6)

Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Agarrar o mover objetos con las manos) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

### Pregunta literal

14. ¿Esta dificultad (Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo/a) de ... fue ocasionada:

1. Porque nació así?
2. Por enfermedad?
3. Por accidente laboral o enfermedad profesional?
4. Por otro tipo de accidente?
5. Por edad avanzada?
6. Por el conflicto armado?
7. Por violencia NO asociada al conflicto armado?
8. Por otra causa?
9. No sabe

### Post-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Comer, vestirse o bañarse por sí mismo/a) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

### Instrucciones de entrevista

Las preguntas E17 a E19 se aplicarán a todas las personas que manifiesten tener algún grado de dificultad (opciones 1 a 3), en por lo menos una de las actividades mencionadas en la pregunta E16.

Esta pregunta busca conocer la causa de la dificultad identificada anteriormente. Si la persona manifiesta que hay varias causas, pídale que identifique la principal.

# ¿Esta dificultad (Comer, vestirse o bañarse por sí mismo/a) de ... fue ocasionada: (P1908S7)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo/a) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

### Pregunta literal

14. ¿Esta dificultad (Comer, vestirse o bañarse por sí mismo/a) de ... fue ocasionada:

1. Porque nació así?
2. Por enfermedad?
3. Por accidente laboral o enfermedad profesional?
4. Por otro tipo de accidente?
5. Por edad avanzada?
6. Por el conflicto armado?
7. Por violencia NO asociada al conflicto armado?
8. Por otra causa?
9. No sabe

### Post-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Relacionarse o interactuar con las demás personas?) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

### Instrucciones de entrevista

Las preguntas E17 a E19 se aplicarán a todas las personas que manifiesten tener algún grado de dificultad (opciones 1 a 3), en por lo menos una de las actividades mencionadas en la pregunta E16.

Esta pregunta busca conocer la causa de la dificultad identificada anteriormente. Si la persona manifiesta que hay varias causas, pídale que identifique la principal.



## ¿Esta dificultad (Relacionarse o interactuar con las demás personas?) de ... fue ocasionada: (P1908S8)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Comer, vestirse o bañarse por sí mismo/a) de ... fue ocasionada:

- 1 Porque nació así?
- 2 Por enfermedad?
- 3 Por accidente laboral o enfermedad profesional?
- 4 Por otro tipo de accidente?
- 5 Por edad avanzada?
- 6 Por el conflicto armado?
- 7 Por violencia NO asociada al conflicto armado?
- 8 Por otra causa?
- 9 No sabe

#### Pregunta literal

14. ¿Esta dificultad (Relacionarse o interactuar con las demás personas?) de ... fue ocasionada:

1. Porque nació así?
2. Por enfermedad?
3. Por accidente laboral o enfermedad profesional?
4. Por otro tipo de accidente?
5. Por edad avanzada?
6. Por el conflicto armado?
7. Por violencia NO asociada al conflicto armado?
8. Por otra causa?
9. No sabe

#### Post-pregunta

15. ¿Para estas dificultades \_\_\_\_ cuenta con :

#### Instrucciones de entrevista

Las preguntas E17 a E19 se aplicarán a todas las personas que manifiesten tener algún grado de dificultad (opciones 1 a 3), en por lo menos una de las actividades mencionadas en la pregunta E16.

Esta pregunta busca conocer la causa de la dificultad identificada anteriormente. Si la persona manifiesta que hay varias causas, pídale que identifique la principal.

## ¿Para estas dificultades \_\_\_\_ cuenta con: (P1909)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

14. ¿Esta dificultad (Relacionarse o interactuar con las demás personas?) de ... fue ocasionada:

1. Porque nació así?
2. Por enfermedad?
3. Por accidente laboral o enfermedad profesional?
4. Por otro tipo de accidente?
5. Por edad avanzada?
6. Por el conflicto armado?
7. Por violencia NO asociada al conflicto armado?
8. Por otra causa?
9. No sabe

### Pregunta literal

15. ¿Para estas dificultades \_\_\_\_ cuenta con:

1. Gafas, lentes de contacto, lentes intraoculares, programa computacional adaptado, regleta Braille, perro guía, otros?
2. Bastón, silla de ruedas, muletas, caminador?
3. Audífonos medicados, implantes cocleares, otros?
4. Ayuda de otras personas?
5. Medicamentos o terapias?
6. Prácticas de medicina ancestral?

### Post-pregunta

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

1. Gafas, lentes de contacto, lentes intraoculares, programa computacional adaptado, regleta Braille, perro guía, otros?

- 1 Sí
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

Las preguntas E17 a E19 se aplicarán a todas las personas que manifiesten tener algún grado de dificultad (opciones 1 a 3), en por lo menos una de las actividades mencionadas en la pregunta E16.

Para la misma dificultad seleccionada anteriormente, la pregunta indaga si la persona utiliza o no ayudas. Para cada tipo de ayudas es necesario seleccionar si se usan o no.

Gafas, lentes de contacto, lentes intraoculares, programa computacional adaptado, regleta Braille, perro guía, otros? (P1909S1)  
 Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

15. ¿Para estas dificultades \_\_\_\_ cuenta con:

#### Pregunta literal

15. ¿Para estas dificultades \_\_\_\_ cuenta con:

1. Gafas, lentes de contacto, lentes intraoculares, programa computacional adaptado, regleta Braille, perro guía, otros?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

2. Bastón, silla de ruedas, muletas, caminador?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Para la misma dificultad seleccionada anteriormente, la pregunta indaga si la persona utiliza o no ayudas. Para cada tipo de ayudas es necesario seleccionar si se usan o no.

## Bastón, silla de ruedas, muletas, caminador? (P1909S2)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

1. Gafas, lentes de contacto, lentes intraoculares, programa computacional adaptado, regleta Braille, perro guía, otros?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

15. ¿Para estas dificultades \_\_\_\_ cuenta con:

2. Bastón, silla de ruedas, muletas, caminador?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

3. Audífonos medicados, implantes cocleares, otros?

1 Sí

2 No

## Audífonos medicados, implantes cocleares, otros? (P1909S3)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

2. Bastón, silla de ruedas, muletas, caminador?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

15. ¿Para estas dificultades \_\_\_\_ cuenta con:

3. Audífonos medicados, implantes cocleares, otros?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

4. Ayuda de otras personas?

1 Sí

2 No

## Ayuda de otras personas? (P1909S4)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

3. Audífonos medicados, implantes cocleares, otros?

- 1 Sí
- 2 No

### Pregunta literal

15. ¿Para estas dificultades \_\_\_\_ cuenta con:

2. Ayuda de otras personas?

- 1 Sí
- 2 No

### Post-pregunta

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

3. Medicamentos o terapias?

- 1 Sí
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

Para la misma dificultad seleccionada anteriormente, la pregunta indaga si la persona utiliza o no ayudas. Para cada tipo de ayudas es necesario seleccionar si se usan o no.

## Medicamentos o terapias? (P1909S5)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

2. Ayuda de otras personas?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

15. ¿Para estas dificultades \_\_\_\_ cuenta con:

3. Medicamentos o terapias?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

4. Prácticas de medicina ancestral?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Para la misma dificultad seleccionada anteriormente, la pregunta indaga si la persona utiliza o no ayudas. Para cada tipo de ayudas es necesario seleccionar si se usan o no.

## Prácticas de medicina ancestral? (P1909S6)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

15. ¿Para esta dificultad ... utiliza de manera permanente:

3. Medicamentos o terapias?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

15. ¿Para estas dificultades \_\_\_\_ cuenta con:

4. Prácticas de medicina ancestral?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

16. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 1 Una persona del hogar
- 2 Una persona de otro hogar no remunerada
- 3 Una persona de otro hogar remunerada
- 4 Permanece solo
- 5 No requiere cuidado

#### Instrucciones de entrevista

Para la misma dificultad seleccionada anteriormente, la pregunta indaga si la persona utiliza o no ayudas. Para cada tipo de ayudas es necesario seleccionar si se usan o no.

## ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...? (P6126)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

15. ¿Para estas dificultades \_\_\_\_ cuenta con:

4. Prácticas de medicina ancestral?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

16. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 1 Una persona del hogar
- 2 Una persona de otro hogar no remunerada
- 3 Una persona de otro hogar remunerada
- 4 Permanece solo
- 5 No requiere cuidado

#### Post-pregunta

16. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 1 Una persona del hogar

No. Orden

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta se aplica solo a personas que manifestaron tener alguna limitación. El objetivo es identificar a la persona sobre la que principalmente recae la responsabilidad del cuidado de la persona con limitación.

## ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...? - No. Orden (P6126S1)

Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

16. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 1 Una persona del hogar
- 2 Una persona de otro hogar no remunerada
- 3 Una persona de otro hogar remunerada
- 4 Permanece solo
- 5 No requiere cuidado

### Pregunta literal

16A. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 1 Una persona del hogar

No. Orden

### Post-pregunta

16. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 2 Una persona de otro hogar no remunerada
- 3 Una persona de otro hogar remunerada

Sexo

### Instrucciones de entrevista

La pregunta se aplica solo a personas que manifestaron tener alguna limitación. El objetivo es identificar a la persona sobre la que principalmente recae la responsabilidad del cuidado de la persona con limitación.

## ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...? - sexo (P6126S2)

Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo



El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

16. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 1 Una persona del hogar
- 2 Una persona de otro hogar no remunerada
- 3 Una persona de otro hogar remunerada
- 4 Permanece solo
- 5 No requiere cuidado

#### Pregunta literal

16A. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 2 Una persona de otro hogar no remunerada
- 3 Una persona de otro hogar remunerada

Sexo

- 1 Hombre
- 2 Mujer

#### Post-pregunta

16. ¿Esta persona tuvo que dejar de trabajar para dedicarse al cuidado de?

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta se aplica solo a personas que manifestaron tener alguna limitación. El objetivo es identificar a la persona sobre la que principalmente recae la responsabilidad del cuidado de la persona con limitación.

## ¿Esta persona tuvo que dejar de trabajar para dedicarse al cuidado de? (P6126S3)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

16. ¿Quién se ocupa principalmente del cuidado de ...?

2 Una persona de otro hogar no remunerada

3 Una persona de otro hogar remunerada

Sexo

#### Pregunta literal

16A. ¿Esta persona tuvo que dejar de trabajar para dedicarse al cuidado de?

#### Post-pregunta

17. En los últimos 30 días, \_\_\_\_ ¿tuvo alguna enfermedad, accidente, problema odontológico o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización?

1. Sí

2. No

#### Instrucciones de entrevista

Si la persona encargada del cuidado pertenece al hogar, aplique la pregunta: ¿Esta persona tuvo que dejar de trabajar para dedicarse al cuidado de...?

En los últimos 30 días, \_\_\_\_ ¿tuvo alguna enfermedad, accidente, problema odontológico o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización? (P5665)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

16. ¿Esta persona tuvo que dejar de trabajar para dedicarse al cuidado de?

#### Pregunta literal

17. En los últimos 30 días, \_\_\_\_ ¿tuvo alguna enfermedad, accidente, problema odontológico o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización?

1. Sí

2. No

#### Post-pregunta

18. Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó \_\_\_\_ de realizar sus actividades normales?

- Número de días \_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican las personas que tuvieron algún problema médico (sin hospitalización) en los últimos 30 días.

Tenga en cuenta:

- Si una persona está enferma desde hace más de 30 días se considera que SI estuvo enferma.
- Si la persona tuvo más de un problema de salud en los últimos 30 días, pídale que conteste estas preguntas refiriéndose a la enfermedad o problema que considera más grave.

Si responde la opción 2 "No" pase a pregunta E38.

Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó \_\_\_\_ de realizar sus actividades normales? (P6134)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

17. En los últimos 30 días, \_\_\_\_ ¿tuvo alguna enfermedad, accidente, problema odontológico o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización?

1. Sí
2. No

### Pregunta literal

18. Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó \_\_\_\_ de realizar sus actividades normales?

- Número de días \_\_\_\_

### Post-pregunta

19. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo principalmente \_\_\_\_?

1. Acudió a la entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado(a)
2. Acudió de forma particular a un médico general, especialista, odontólogo, terapeuta o profesional de la salud
3. Acudió a un boticario, farmaceuta, droguista
4. Consultó a un empírico, curandero, yerbatero, comadrona
5. Asistió a terapias alternativas (acupuntura, esencias florales, musicoterapias, homeópata etc.)
6. Usó remedios caseros
7. Se autorecetó
8. Nada

### Instrucciones de entrevista

Para registrar el número de días, tenga en cuenta lo siguiente:

· Si la persona se enfermó durante los últimos 30 días o antes y todavía no se ha mejorado, escriba código 98 porque no se sabe cuánto tiempo dejará de realizar sus actividades normales.

Si es menos de un día, anote 00.

Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo principalmente \_\_\_\_?  
(P8563)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

18. Por ese problema de salud, ¿durante cuántos días en total dejó \_\_\_\_ de realizar sus actividades normales?

- Número de días \_\_\_\_

#### Pregunta literal

19. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo principalmente \_\_\_\_?

1. Acudió a la entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado(a)
2. Acudió de forma particular a un médico general, especialista, odontólogo, terapeuta o profesional de la salud
3. Acudió a un boticario, farmaceuta, droguista
4. Consultó a un empírico, curandero, yerbatero, comadrona
5. Asistió a terapias alternativas (acupuntura, esencias florales, musicoterapias, homeópata etc.)
6. Usó remedios caseros
7. Se autorecetó
8. Nada

#### Post-pregunta

20. Acudió al servicio de urgencias en la institución prestadora de servicios (hospital o clínica) pública o privada?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se quiere captar como enfrentan las personas los problemas de salud y a quién acuden principalmente.

Si responde la opción 2 pase a pregunta E30, si responde opciones 3, 4, 5, 6, 7 u 8 pase a pregunta E29.

Acudió al servicio de urgencias en la institución prestadora de servicios (hospital o clínica) pública o privada? (P1092)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

19. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo principalmente \_\_\_\_?

1. Acudió a la entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado(a)
2. Acudió de forma particular a un médico general, especialista, odontólogo, terapeuta o profesional de la salud
3. Acudió a un boticario, farmaceuta, droguista
4. Consultó a un empírico, curandero, yerbatero, comadrona
5. Asistió a terapias alternativas (acupuntura, esencias florales, musicoterapias, homeópata etc.)
6. Usó remedios caseros
7. Se autorreceto?
8. Nada

**Pregunta literal**

20. Acudió al servicio de urgencias en la institución prestadora de servicios (hospital o clínica) pública o privada?

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

21. ¿A \_\_\_\_ le brindaron asistencia médica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud?

1. Sí
2. No

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca indagar sobre el uso de servicios de urgencias. Si la persona tuvo acudir al servicio de urgencias más de una vez en los últimos 30 días, pídale que conteste estas preguntas refiriéndose a la primera vez que asistió.

Si responde la opción 2 pase a pregunta 30.

¿A \_\_\_\_ le brindaron asistencia médica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud? (P8573)

Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

20. Acudió al servicio de urgencias en la institución prestadora de servicios (hospital o clínica) pública o privada?

1. Sí
2. No

#### Pregunta literal

21. ¿A \_\_\_\_ le brindaron asistencia médica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud?

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

22. ¿Cuál fue la razón principal por la que ..... no recibió atención médica en el servicio de urgencias?

- 1 El caso era leve
- 2 Esperó demasiado tiempo y no lo atendieron
- 3 Indicaron que allí no lo podían atender porque no estaba afiliado a alguna entidad que tuviera contrato con ellos.
- 4 No tenía identificación y por eso lo rechazaron.
- 5 Indicaron que debían remitirlo a otra institución prestadora de servicios que tuviera los servicios requeridos para atenderlo
- 6 No le dieron información
- 9 No sabe/no responde

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se desea saber si la persona recibió atención de un médico para solucionar el problema de salud. Se aclara que la atención debe haber sido por parte de un médico. La pregunta indaga por la consulta médica de urgencias y no por la valoración del triage.

Si responde la opción 1 pase a pregunta E27.

¿cuál fue la razón principal por la que \_\_\_\_ no recibió atención médica en el servicio de urgencias? (P8575)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

21. ¿A \_\_\_\_ le brindaron asistencia médica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud?

1. Sí
2. No

#### Pregunta literal

222. ¿Cuál fue la razón principal por la que ..... no recibió atención médica en el servicio de urgencias?

- 1 El caso era leve
- 2 Esperó demasiado tiempo y no lo atendieron
- 3 Indicaron que allí no lo podían atender porque no estaba afiliado a alguna entidad que tuviera contrato con ellos.
- 4 No tenía identificación y por eso lo rechazaron.
- 5 Indicaron que debían remitirlo a otra institución prestadora de servicios que tuviera los servicios requeridos para atenderlo
- 6 No le dieron información
- 9 No sabe/no responde

#### Post-pregunta

23. ¿Cuánto tiempo transcurrió entre el momento de llegar al servicio de urgencias y el momento de ser atendido/a por personal médico?

- 1 Lo atendieron inmediatamente
- 2 En máximo 30 minutos
- 3 Entre 31 minutos y una hora
- 4 Más de una hora hasta dos horas
- 5 Más de dos horas

#### Instrucciones de entrevista

En los casos que la persona manifieste más de una razón para no haber solicitado o recibido atención médica en el servicio de urgencias, solicítele que determine cuál fue la más importante.

Después de diligenciar pasa a pregunta 38

¿cuánto tiempo transcurrió entre el momento de llegar al servicio de urgencias y el momento de ser atendido por personal médico?

(P8577)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

22. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... no recibió atención médica en el servicio de urgencias?

- 1 El caso era leve
- 2 Esperó demasiado tiempo y no lo/la atendieron
- 3 Indicaron que allí no lo/la podían atender porque no estaba afiliado/a a alguna entidad que tuviera contrato con ellos
- 4 No tenía identificación y por eso lo/la rechazaron
- 5 Indicaron que debían remitirlo/la a otra institución prestadora de servicios que tuviera los servicios requeridos para atenderlo/la
- 6 No le dieron información
- 9 No sabe/no responde.

#### Pregunta literal

23. ¿Cuánto tiempo transcurrió entre el momento de llegar al servicio de urgencias y el momento de ser atendido por personal médico?

- 1 Lo atendieron inmediatamente
- 2 En máximo 30 minutos
- 3 Entre 31 minutos y una hora
- 4 Más de una hora hasta dos horas
- 5 Más de dos horas

#### Post-pregunta

24. En el servicio de urgencias \_\_\_\_ fue atendido por:

- 1 Médico general
- 2 Odontólogo
- 3 Especialista

#### Instrucciones de entrevista

Se busca establecer el tiempo que la persona debió esperar para recibir la valoración o triage por parte del personal médico (generalmente personal de enfermería).

Nota: Las preguntas E21 y E23 miden aspectos diferentes de la atención en urgencias. La primera indaga si la persona fue atendida por un médico para solucionar el problema de salud. La pregunta E23 establece el tiempo que la persona debió esperar para recibir la valoración o triage en urgencias. Las dos preguntas obedecen a momentos diferentes de la atención en urgencias y por lo tanto evalúan calidad de la atención en dos aspectos diferentes.

En el servicio de urgencias \_\_\_\_ fue atendido por: (P770)  
 Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

23. ¿Cuánto tiempo transcurrió entre el momento de llegar al servicio de urgencias y el momento de ser atendido por personal médico?

- 1 Lo atendieron inmediatamente
- 2 En máximo 30 minutos
- 3 Entre 31 minutos y una hora
- 4 Más de una hora hasta dos horas
- 5 Más de dos horas

#### Pregunta literal

24. En el servicio de urgencias \_\_\_\_ fue atendido por:

- 1 Médico general
- 2 Odontólogo
- 3 Especialista

#### Post-pregunta



25. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... no solicitó o no recibió atención médica?

- 1 El caso era leve
- 2 No tuvo tiempo
- 3 El centro de atención queda lejos
- 4 Falta de dinero
- 5 Mal servicio o cita distanciada en el tiempo
- 6 No lo/la atendieron
- 7 No confía en los médicos
- 8 Consulto antes y no le resolvieron el problema
- 9 Muchos trámites para la cita
- 10 No le cubrían o no le autorizaron la atención
- 11 Le hacen esperar mucho para atenderlo/la
- 12 Dificultad para viajar
- 13 Otro

#### Instrucciones de entrevista

Se desea saber si el encuestado fue atendido por un médico general, un odontólogo o un especialista.

Si responde las opciones 1 o 2 pase a 31, si responde opción 3 pase a 32.

¿cuál fue la razón principal por la que \_\_\_\_ no solicitó o no recibió atención médica? (P6153)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

24. En el servicio de urgencias..... fue atendido/a por:

- 1 Médico/a general
- 2 Odontólogo/a
- 3 Especialista

#### Pregunta literal

25. ¿Cuál fue la razón principal por la que \_\_\_\_ no solicitó o no recibió atención médica?

- 1 El caso era leve
- 2 No tuvo tiempo
- 3 El centro de atención queda lejos
- 4 Falta de dinero
- 5 Mal servicio o cita distanciada en el tiempo
- 6 No lo atendieron
- 7 No confía en los médicos
- 8 Consulto antes y no le resolvieron el problema
- 9 Muchos trámites para la cita
- 10 No le cubrían o no le autorizaron la atención
- 11 Le hacen esperar mucho para atenderlo
- 12 Dificultad para viajar
- 13 Otro

**Post-pregunta**

26. ¿Cuántos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el médico/a general u odontólogo/a?

- 1 Médico/a general
- 2 Odontólogo/a
- 3 Acudió directo al especialista

**Instrucciones de entrevista**

Se busca indagar la causa por la cual las personas que tuvieron algún problema de salud en los últimos 30 días, no acudieron a institución prestadora de servicios de salud, médico general, especialista, odontólogo, terapeuta o profesional de la salud independiente. En los casos que la persona manifieste más de una razón para no haber solicitado o recibido atención médica, solicítele que determine cuál fue la más importante.

Después de diligenciar pasa a pregunta 38.

## ¿cuántos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el medico general u odontólogo? (P6199)

### Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Medicina general: a través de este servicio el paciente es atendido por un médico general u odontólogo siempre que lo requiera, por una molestia de salud, ocasional o no, un control de salud, gripa, etc., o para determinar si debe ser tratado por un especialista.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

25. ¿Cuál fue la razón principal por la que ... no solicitó o no recibió atención médica?

- 1 El caso era leve
- 2 No tuvo tiempo
- 3 El centro de atención queda lejos
- 4 Falta de dinero
- 5 Mal servicio o cita distanciada en el tiempo
- 6 No lo/la atendieron
- 7 No confía en los médicos
- 8 Consulto antes y no le resolvieron el problema
- 9 Muchos trámites para la cita
- 10 No le cubrían o no le autorizaron la atención
- 11 Le hacen esperar mucho para atenderlo/la
- 12 Dificultad para viajar
- 13 Otro

**Pregunta literal**

26. ¿Cuántos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el médico general u odontólogo?

- 1 Medico general
- 2 Odontólogo
- 3 Acudió directo al especialista

**Post-pregunta**

26. ¿Cuántos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el médico/a general u odontólogo/a?

No. de días

**Instrucciones de entrevista**

Busca establecer el número de días que la persona debió esperar para recibir atención de un médico general u odontólogo, contando desde el momento de solicitud de la cita hasta el día en el que recibió la atención.

Registre el número de días que declare la persona. Si fue atendido el mismo día que solicitó la cita, escriba 00. Si la persona acudió directamente al especialista pase a pregunta E32.

No. De días (P6199S1)

Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

26. ¿Cuántos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el médico general u odontólogo?

1 Médico general

2 Odontólogo

3 Acudió directo al especialista

**Pregunta literal**

26. ¿Cuántos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el médico general u odontólogo?

- Número de días \_\_\_\_\_

**Post-pregunta**

27. ¿\_\_ fue remitido a especialista?

1. Sí

2. No

**Instrucciones de entrevista**

Busca establecer el número de días que la persona debió esperar para recibir atención de un médico general u odontólogo, contando desde el momento de solicitud de la cita hasta el día en el que recibió la atención.

Registre el Nº de días que declare la persona. Si fue atendido el mismo día que solicitó la cita, escriba 00. Si la persona acudió directamente al especialista pase a pregunta E28.

¿\_\_ fue remitido a especialista? (P6145)

Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Medicina especializada: En este tipo de servicio se atiende al paciente que necesita un tratamiento más específico y que no puede ser proporcionado por el médico general debido a su complejidad y especialidad, por ejemplo: ortopedia, neurología, oftalmología, etc.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

26. ¿Cuántos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el médico/a general u odontólogo/a?

No. de días

**Pregunta literal**

27. ¿\_\_ fue remitido a especialista?

1. Sí
2. No

**Post-pregunta**

28. En general, considera que la calidad de la prestación del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontología, etc) fue:

1. Muy buena
2. Buena
3. Mala
4. Muy mala

**Instrucciones de entrevista**

Las personas que tienen planes de medicina prepagada o quienes acostumbran acudir a médicos particulares pueden decidir acudir directamente al especialista sin pasar por el médico general. Las personas que utilizan los servicios de salud a través de una EPS o EPS-S, deben pasar por el médico general para que puedan ser remitidos al especialista.

En general, considera que la calidad de la prestación del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontología, et) fue: (P8554)

**Archivo: Salud****Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

27. ¿\_\_ fue remitido a especialista?

1. Sí
2. No

**Pregunta literal**

28. En general, considera que la calidad de la prestación del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontología, etc) fue:

1. Muy buena
2. Buena
3. Mala
4. Muy mala

**Post-pregunta**

29. ¿Cuál es el aspecto que más influyó en su percepción sobre la calidad de la prestación del servicio?

- 1 Trámites excesivos o dispendiosos
- 2 Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.)
- 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial
- 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotación, mobiliario o accesibilidad para población en condición de discapacidad
- 5 Demora en la asignación de citas
- 6 Demora en la atención por parte del personal médico
- 7 Problemas relacionados con los medicamentos
- 8 Otro

**Instrucciones de entrevista**

En los casos en los que la persona pasó por varias consultas (por ejemplo el médico general lo(a) remitió al especialista), y en cada atención percibió diferencias en la calidad del servicio, solicite a la persona que evalúe la calidad del servicio de manera global (todas las atenciones simultáneamente).

Si responde opción 1 ó 2 pase a pregunta 34, de lo contrario continúe.

## ¿Cuál es el aspecto que más influyó en su percepción sobre la calidad de la prestación del servicio? (P801)

### Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numéric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

28. En general, considera que la calidad de la prestación del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontología, etc) fue:

1. Muy buena
2. Buena
3. Mala
4. Muy mala

#### Pregunta literal

29. ¿Cuál es el aspecto que más influyó en su percepción sobre la calidad de la prestación del servicio?

- 1 Trámites excesivos o dispendiosos
- 2 Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.)
- 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial
- 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotación, mobiliario o accesibilidad para población en condición de discapacidad
- 5 Demora en la asignación de citas
- 6 Demora en la atención por parte del personal médico
- 7 Problemas relacionados con los medicamentos
- 8 Otro

#### Post-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

#### Instrucciones de entrevista

Se desea saber el principal aspecto por el cual la persona otorgó una calificación mala o muy mala a la calidad de los servicios de salud prestados. La pregunta contiene la alternativa otra ¿cuál?, por favor verifique que la otra razón no se encuentre dentro de las demás opciones de respuesta.

Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica , exámenes y medicamentos) (P8556)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 255

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Seguro Obligatorio de Accidentes de Tránsito (SOAT): paga las atenciones y servicio de salud de las personas (conductor o tercero) cuando estas se hacen necesarias a raíz de un accidente de tránsito.
- Secretaría de salud o alcaldía: asume los costos de atenciones de salud en casos especiales de catástrofes, accidentes, epidemias o situaciones de vulnerabilidad de algunas personas.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

29. ¿Cuál es el aspecto que más influyó en su percepción sobre la calidad de la prestación del servicio?

- 1 Trámites excesivos o dispendiosos
- 2 Mala atención del personal administrativo o asistencial (médicos, enfermeras, etc.)
- 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial
- 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotación, mobiliario o accesibilidad para población en condición de discapacidad
- 5 Demora en la asignación de citas
- 6 Demora en la atención por parte del personal médico
- 7 Problemas relacionados con los medicamentos
- 8 Otro

#### Pregunta literal

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

#### Post-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

1. EPS o entidad de seguridad social en salud en la cual está afiliado(a)

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta de la persona encuestada

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que ésta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E21, esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informó no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuándo estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1

## EPS o entidad de seguridad social en salud en la cual está afiliado(a) (P8556S1)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

#### Pregunta literal

34. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

1. EPS o entidad de seguridad social en salud en la cual está afiliado(a)

#### Post-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

2. Plan o seguro voluntario (Seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que esta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E21; esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informó no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuándo estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1.

## Plan o seguro voluntario (Seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) (P8556S2)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

1. EPS o entidad de seguridad social en salud en la cual está afiliado(a)

#### Pregunta literal

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

2. Plan o seguro voluntario (Seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

#### Post-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

3. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT)

#### Instrucciones de entrevista



Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que esta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E21; esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informó no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuándo estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1

## Seguro obligatorio de accidentes, de tránsito (soat) (P8556S4)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

El Seguro Obligatorio de Accidentes de Tránsito (SOAT) paga las atenciones y servicio de salud de las personas (conductor y/o tercero) cuando estas se hacen necesarias a raíz de un accidente de tránsito.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

2. Plan o seguro voluntario (Seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

#### Pregunta literal

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

3. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT)

#### Post-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

4. Secretaría de salud o la alcaldía

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que esta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E21; esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informó no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuándo estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1

## Secretaría de salud o la alcaldía (P8556S5)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

La secretaría de salud o alcaldía asume los costos de atenciones de salud en casos especiales de catástrofes, accidentes, epidemias o situaciones de vulnerabilidad de algunas personas.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

3. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT)

#### Pregunta literal

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

4. Secretaría de salud o la alcaldía

#### Post-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

5. Recursos propios o familiares

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que esta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E21; esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informó no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuándo estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1

## Recursos propios o familiares (P8556S6)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

4. Secretaría de salud o la alcaldía

#### Pregunta literal

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

5. Recursos propios o familiares

#### Post-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

6. Recursos de otras personas

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que esta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E21; esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informó no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuándo estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1

## Recursos de otras personas (P8556S9)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

5. Recursos propios o familiares

#### Pregunta literal

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

6. Recursos de otras personas

#### Post-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

7. No se requirió pago

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que esta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E21; esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informó no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuándo estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1

## No se requirió pago (P8556S10)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

6. Recursos de otras personas

#### Pregunta literal

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

7. No se requirió pago

#### Post-pregunta

31. Por esta enfermedad, ¿a \_\_\_\_ le formularon medicamentos?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que esta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E21; esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informó no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuándo estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1

## Por esta enfermedad, ¿a \_\_\_\_ le formularon medicamentos? (P6147)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó \_\_\_\_ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

7. No se requirió pago

#### Pregunta literal

31. Por esta enfermedad, ¿a \_\_\_\_ le formularon medicamentos?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

32. ¿Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a ... por cuenta de la institución a la cual está afiliado (a)?

1 Sí, todos

2 Sí, algunos

3 No

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere conocer si para tratar el problema de salud por el que la persona consultó en los últimos 30 días fue necesario la prescripción de medicamentos por médico, odontólogo u otro personal especializado en salud.

Si no le formularon medicamentos, es decir opción 2 pase a pregunta 38.

¿Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a... por cuenta de la institución a la cual es afiliado (a)? (P6148)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

31. Por esta enfermedad, ¿a \_\_\_\_ le formularon medicamentos?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

32. ¿Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a ... por cuenta de la institución a la cual está afiliado?

1 Sí, todos

2 Sí, algunos

3 No

#### Post-pregunta

33. ¿Por qué razón no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)?

- 1 No están incluidos en el plan de beneficios en salud o POS o no le autorizaron
- 2 No había los medicamentos recetados
- 3 No había la cantidad requerida
- 4 Por errores o deficiencias en la expedición de la fórmula medica
- 5 No hizo las gestiones para reclamarlos
- 6 No tenía dinero
- 7 Acudió a médico particular
- 8 Otra, ¿Cuál?

#### Instrucciones de entrevista

Si responde la opción 1 "Sí, todos" pase a pregunta E38

¿por qué razón no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)? (P6149)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

32. ¿Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a ... por cuenta de la institución a la cual está afiliado?

- 1 Sí, todos
- 2 Sí, algunos
- 3 No

#### Pregunta literal

33. ¿Por qué razón no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)?

- 1 No están incluidos en el plan de beneficios en salud o POS o no le autorizaron
- 2 No había los medicamentos recetados
- 3 No había la cantidad requerida
- 4 Por errores o deficiencias en la expedición de la fórmula medica
- 5 No hizo las gestiones para reclamarlos
- 6 No tenía dinero
- 7 Acudió a médico particular
- 8 Otra ¿Cuál?

#### Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga las razones por las que al encuestado no le fueron entregados todos los medicamentos.

Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) Consulta médica general o con especialista? (P3178)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

33. ¿Por qué razón no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)?

- 1 No están incluidos en el plan de beneficios en salud o POS o no le autorizaron
- 2 No había los medicamentos recetados
- 3 No había la cantidad requerida
- 4 Por errores o deficiencias en la expedición de la fórmula medica
- 5 No hizo las gestiones para reclamarlos
- 6 No tenía dinero
- 7 Acudió a médico particular
- 8 Otra

#### Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

- 1 Sí

A través de EPS

#### Instrucciones de entrevista

Se busca desagregar el valor de los gastos en que incurren las personas con ocasión de atenciones en salud durante los últimos 30 días, ya sea por el padecimiento de alguna enfermedad, la ocurrencia de un accidente o simplemente por prevención y cuidado general del estado de salud. Se excluyen los gastos por hospitalizaciones y los gastos por cirugías o procedimientos ambulatorios ya que por estos se indaga en las preguntas E35 y E41, respectivamente.

Consulta médica general o con especialista? A través de EPS  
(P3178S1)

Archivo: Salud



**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

1 Sí  
 2 No

**Pregunta literal**

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

1 Sí

A través de EPS

**Post-pregunta**

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

1 Sí

A través de EPS

Valor A través de EPS

**Instrucciones de entrevista**

Consulta médica general o con especialista: Incluya los valores pagados por consulta médica con un médico general o con un especialista, discriminando según haya sido a través de la EPS, plan voluntario o médico particular. Es posible señalar más de una opción si utilizó y pagó por más de un servicio (por ejemplo, cita con el médico de la EPS y con un especialista del plan voluntario).

Consulta médica general o con especialista? Valor A través de EPS  
 (P3178S1A1)

Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

1 Sí

A través de EPS

#### Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

1 Sí

A través de EPS

Valor A través de EPS

#### Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

Médico particular

#### Instrucciones de entrevista

Consulta médica general o con especialista: Incluya los valores pagados por consulta médica con un médico general o con un especialista, discriminando según haya sido a través de la EPS, plan voluntario o médico particular. Es posible señalar más de una opción si utilizó y pagó por más de un servicio (por ejemplo, cita con el médico de la EPS y con un especialista del plan voluntario).

A través de EPS: seleccione esta opción cuando el pago por la consulta o el tratamiento se haya generado por el uso del servicio a través de la entidad de seguridad social en salud a la que está afiliado/a o EPS. En el régimen contributivo, el servicio se paga mediante la compra o pago de cuotas moderadoras. En el régimen subsidiado no se cobra cuota moderadora, por lo cual, en caso de que un afiliado/a a este régimen registre un pago, debe verificar la situación y consignarla en las observaciones.

## Consulta médica general o con especialista? Médico particular (P3178S2)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

Valor

A través de EPS

**Pregunta literal**

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

1 Sí

Médico particular

**Post-pregunta**

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

Médico patricular

Valor Médico patricular

**Instrucciones de entrevista**

Consulta médica general o con especialista: Incluya los valores pagados por consulta médica con un médico general o con un especialista, discriminando según haya sido a través de la EPS, plan voluntario o médico particular. Es posible señalar más de una opción si utilizó y pagó por más de un servicio (por ejemplo, cita con el médico de la EPS y con un especialista del plan voluntario).

Médico u odontólogo particular: seleccione esta opción cuando se haya pagado una consulta o tratamiento con un médico u odontólogo particular.

## Consulta médica general o con especialista? Valor Médico particular (P3178S2A1)

### Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

Médico particular

#### Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

1 Sí

Médico particular

Valor Médico particular

#### Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

Plan voluntario

#### Instrucciones de entrevista

Consulta médica general o con especialista: Incluya los valores pagados por consulta médica con un médico general o con un especialista, discriminando según haya sido a través de la EPS, plan voluntario o médico particular. Es posible señalar más de una opción si utilizó y pagó por más de un servicio (por ejemplo, cita con el médico de la EPS y con un especialista del plan voluntario).

## Consulta médica general o con especialista?Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) (P3178S3) Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

Valor Médico particular

### Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

1 Sí

Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

#### Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

Plan voluntario

Valor Plan voluntario

#### Instrucciones de entrevista

Consulta médica general o con especialista: Incluya los valores pagados por consulta médica con un médico general o con un especialista, discriminando según haya sido a través de la EPS, plan voluntario o médico particular. Es posible señalar más de una opción si utilizó y pagó por más de un servicio (por ejemplo, cita con el médico de la EPS y con un especialista del plan voluntario).

Plan voluntario: seleccione esta alternativa si el pago por la consulta médica u odontológica se generó por el uso de un plan o seguro

voluntario de salud (plan complementario con la EPS, medicina prepagada, póliza o seguro médico). En esos casos después de marcar, esta alternativa, debe registrar el valor pagado por la consulta, que suele efectuarse mediante compra o pago de vales, bonos o copagos o mediante pago en efectivo. Si usó el servicio pero no tuvo que hacer ningún pago, registre 00 en la sección de valor.

## Consulta médica general o con especialista? Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) (P3178S3A1)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

Plan voluntario

#### Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

1 Sí

Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

#### Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización) Consulta o tratamiento odontológico? (P3179)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta médica general o con especialista?

Valor Plan voluntario

### Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

2 No

### Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

A través de EPS

### Instrucciones de entrevista

Consulta o tratamiento odontológico: Incluya el valor cancelado en los últimos 30 días por asistencia al odontólogo o tratamientos

odontológicos separando según el tipo de servicio usado: mediante su EPS, con el uso de un plan o seguro voluntario o con un odontólogo particular. También es posible señalar más de una opción.

# Consulta o tratamiento odontológico? A través de EPS (P3179S1)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí  
2 No

### Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

A través de EPS

### Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

A través de EPS

Valor A través de EPS

### Instrucciones de entrevista

Consulta o tratamiento odontológico: Incluya el valor cancelado en los últimos 30 días por asistencia al odontólogo o tratamientos odontológicos separando según el tipo de servicio usado: mediante su EPS, con el uso de un plan o seguro voluntario o con un odontólogo particular. También es posible señalar más de una opción.

# Consulta o tratamiento odontológico? Valor A través de EPS (P3179S1A1)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

A través de EPS

#### Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

A través de EPS

Valor A través de EPS

#### Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Médico particular

#### Instrucciones de entrevista

Consulta o tratamiento odontológico: Incluya el valor cancelado en los últimos 30 días por asistencia al odontólogo o tratamientos odontológicos separando según el tipo de servicio usado: mediante su EPS, con el uso de un plan o seguro voluntario o con un odontólogo particular. También es posible señalar más de una opción.

## Consulta o tratamiento odontológico? Médico particular (P3179S2)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta



34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Valor A través de EPS

#### Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Médico particular

#### Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Médico particular

Valor Médico particular

#### Instrucciones de entrevista

Consulta o tratamiento odontológico: Incluya el valor cancelado en los últimos 30 días por asistencia al odontólogo o tratamientos

odontológicos separando según el tipo de servicio usado: mediante su EPS, con el uso de un plan o seguro voluntario o con un odontólogo particular. También es posible señalar más de una opción.

## Consulta o tratamiento odontológico? Valor Médico particular (P3179S2A1)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Médico particular

#### Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Médico particular

#### Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Plan voluntario

#### Instrucciones de entrevista

Consulta o tratamiento odontológico: Incluya el valor cancelado en los últimos 30 días por asistencia al odontólogo o tratamientos

odontológicos separando según el tipo de servicio usado: mediante su EPS, con el uso de un plan o seguro voluntario o con un odontólogo particular. También es posible señalar más de una opción.

## Consulta o tratamiento odontológico? Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) (P3179S3)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Valor Médico particular

#### Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

#### Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Plan voluntario

Valor Plan voluntario

#### Instrucciones de entrevista

Consulta o tratamiento odontológico: Incluya el valor cancelado en los últimos 30 días por asistencia al odontólogo o tratamientos

odontológicos separando según el tipo de servicio usado: mediante su EPS, con el uso de un plan o seguro voluntario o con un odontólogo particular. También es posible señalar más de una opción.

## Consulta o tratamiento odontológico? Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) (P3179S3A1)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Plan voluntario

#### Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

#### Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

3 Vacunas

1 Si

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Consulta o tratamiento odontológico: Incluya el valor cancelado en los últimos 30 días por asistencia al odontólogo o tratamientos odontológicos separando según el tipo de servicio usado: mediante su EPS, con el uso de un plan o seguro voluntario o con un odontólogo particular. También es posible señalar más de una opción.

## Vacunas (P3181)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Consulta o tratamiento odontológico?

1 Sí

Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

#### Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

3 Vacunas

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

3 Vacunas

1 Si

Valor vacunas

#### Instrucciones de entrevista

Se busca desagregar el valor de los gastos en que incurren las personas con ocasión de atenciones en salud durante los últimos 30 días, ya sea por el padecimiento de alguna enfermedad, la ocurrencia de un accidente o simplemente por prevención y cuidado general del estado de salud. Se excluyen los gastos por hospitalizaciones y los gastos por cirugías o procedimientos ambulatorios ya que por estos se indaga en las preguntas E35 y E41, respectivamente.

## Valor Vacunas (P3181S1)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

- 1 Si
- 2 No

Vacunas

### Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

- 3 Vacunas
- 1 Sí

Valor vacunas

### Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

4 Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente

- 1 Si
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

Se busca desagregar el valor de los gastos en que incurrir las personas con ocasión de atenciones en salud durante los últimos 30 días, ya sea por el padecimiento de alguna enfermedad, la ocurrencia de un accidente o simplemente por prevención y cuidado general del estado de salud. Se excluyen los gastos por hospitalizaciones y los gastos por cirugías o procedimientos ambulatorios ya que por estos se indaga en las preguntas E35 y E41, respectivamente.

## Valor Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente (P3182)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

4 Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

4 Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente

1 Si

Valor

#### Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

5 Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico?

1 Si

#### Instrucciones de entrevista

Se busca desagregar el valor de los gastos en que incurren las personas con ocasión de atenciones en salud durante los últimos 30 días, ya sea por el padecimiento de alguna enfermedad, la ocurrencia de un accidente o simplemente por prevención y cuidado general del estado de salud. Se excluyen los gastos por hospitalizaciones y los gastos por cirugías o procedimientos ambulatorios ya que por estos se indaga en las preguntas E35 y E41, respectivamente.

## Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente (P3182S1)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

1 Si

2 No

Valor Vacunas

#### Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

4 Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente

- 1 Si  
2 No

#### Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

4 Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente

- 1 Si

Valor Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente

#### Instrucciones de entrevista

Se busca desagregar el valor de los gastos en que incurren las personas con ocasión de atenciones en salud durante los últimos 30 días, ya sea por el padecimiento de alguna enfermedad, la ocurrencia de un accidente o simplemente por prevención y cuidado general del estado de salud. Se excluyen los gastos por hospitalizaciones y los gastos por cirugías o procedimientos ambulatorios ya que por estos se indaga en las preguntas E35 y E41, respectivamente.

## Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico? (P3183)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

4 Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente

- 1 Si

Valor Fórmulas médicas o compra de medicamentos consumidos ocasional o regularmente

#### Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

5 Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico?

- 1 Si  
2 No

#### Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

5 Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico?

- 1 Sí

**Instrucciones de entrevista**

Se busca desagregar el valor de los gastos en que incurren las personas con ocasión de atenciones en salud durante los últimos 30 días, ya sea por el padecimiento de alguna enfermedad, la ocurrencia de un accidente o simplemente por prevención y cuidado general del estado de salud. Se excluyen los gastos por hospitalizaciones y los gastos por cirugías o procedimientos ambulatorios ya que por estos se indaga en las preguntas E35 y E41, respectivamente.

Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico: Incluya los valores por exámenes ya sea que los haya pagado como afiliado a su EPS, a un plan voluntario o como particular

## Valor Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico? (P3183S1)

### Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

5 Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico?

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

5 Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico?

1 Sí

Valor

**Post-pregunta**

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

6 Rehabilitación o terapias médicas?

1 Sí

**Instrucciones de entrevista**

Se busca desagregar el valor de los gastos en que incurren las personas con ocasión de atenciones en salud durante los últimos 30 días, ya sea por el padecimiento de alguna enfermedad, la ocurrencia de un accidente o simplemente por prevención y cuidado general del estado de salud. Se excluyen los gastos por hospitalizaciones y los gastos por cirugías o procedimientos ambulatorios ya que por estos se indaga en las preguntas E35 y E41, respectivamente.

Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico: Incluya los valores por exámenes ya sea que los haya pagado como afiliado a su EPS, a un plan voluntario o como particular



## Rehabilitación o terapias médicas? (P3184)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

5 Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico?

1 Si

Valor Laboratorio clínico, RX, exámenes de diagnóstico?

#### Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

6 Rehabilitación o terapias médicas?

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

6 Rehabilitación o terapias médicas?

1 Sí

Valor

#### Instrucciones de entrevista

Se busca desagregar el valor de los gastos en que incurren las personas con ocasión de atenciones en salud durante los últimos 30 días, ya sea por el padecimiento de alguna enfermedad, la ocurrencia de un accidente o simplemente por prevención y cuidado general del estado de salud. Se excluyen los gastos por hospitalizaciones y los gastos por cirugías o procedimientos ambulatorios ya que por estos se indaga en las preguntas E35 y E41, respectivamente.

## Valor Rehabilitación o terapias médicas? (P3184S1)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

6 Rehabilitación o terapias médicas?

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

6 Rehabilitación o terapias médicas?

1 Sí

Valor

#### Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

7 Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia)

1 Sí

#### Instrucciones de entrevista

Se busca desagregar el valor de los gastos en que incurren las personas con ocasión de atenciones en salud durante los últimos 30 días, ya sea por el padecimiento de alguna enfermedad, la ocurrencia de un accidente o simplemente por prevención y cuidado general del estado de salud. Se excluyen los gastos por hospitalizaciones y los gastos por cirugías o procedimientos ambulatorios ya que por estos se indaga en las preguntas E35 y E41, respectivamente.

## Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia) (P3185)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

6 Rehabilitación o terapias médicas?

1 Si

Valor Rehabilitación o terapias médicas?

#### Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

7 Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia)

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

7 Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia)

1 Sí

Valor

#### Instrucciones de entrevista

Se busca desagregar el valor de los gastos en que incurrir las personas con ocasión de atenciones en salud durante los últimos 30 días, ya sea por el padecimiento de alguna enfermedad, la ocurrencia de un accidente o simplemente por prevención y cuidado general del estado de salud. Se excluyen los gastos por hospitalizaciones y los gastos por cirugías o procedimientos ambulatorios ya que por estos se indaga en las preguntas E35 y E41, respectivamente.

## Valor Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia) (P3185S1)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

7 Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia)

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

7 Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia)

1 Sí

Valor

#### Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

8 Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar?

1 Sí

#### Instrucciones de entrevista

Se busca desagregar el valor de los gastos en que incurren las personas con ocasión de atenciones en salud durante los últimos 30 días, ya sea por el padecimiento de alguna enfermedad, la ocurrencia de un accidente o simplemente por prevención y cuidado general del estado de salud. Se excluyen los gastos por hospitalizaciones y los gastos por cirugías o procedimientos ambulatorios ya que por estos se indaga en las preguntas E35 y E41, respectivamente.

## Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar? (P3186)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

7 Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia)

1 Si

Valor Terapias alternativas? (homeopatía, acupuntura, esencias florales, musicoterapia)

#### Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

8 Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar?

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

8 Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar?

1 Sí

Valor

## Valor Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar? (P3186S1)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

8 Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

8 Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar?

- 1 Sí
- Valor

#### Post-pregunta

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

1 Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.)

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Se busca desagregar el valor de los gastos en que incurren las personas con ocasión de atenciones en salud durante los últimos 30 días, ya sea por el padecimiento de alguna enfermedad, la ocurrencia de un accidente o simplemente por prevención y cuidado general del estado de salud. Se excluyen los gastos por hospitalizaciones y los gastos por cirugías o procedimientos ambulatorios ya que por estos se indaga en las preguntas E35 y E41, respectivamente.

P3187 (P3187)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por: Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.) (P3187S1)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

34. Durante los últimos 30 días ....realizó pagos por: (No incluya gastos reportados en hospitalización)

8 Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar?

1 Si

Valor Transporte para ir al sitio de atención médica y regresar?

**Pregunta literal**

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

1 Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.)

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

1 Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.)

1 Sí

Valor Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.)

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se busca captar otros gastos en salud que por su naturaleza son menos frecuentes, como compra de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos y los gastos en cirugías o procedimientos ambulatorios.

En el caso de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos, totalice los gastos en los que se incurrió e incluya ese valor. En cuanto a

cirugías o procedimientos ambulatorios, siga las recomendaciones señaladas para la pregunta anterior, de acuerdo con el servicio utilizado (EPS, plan voluntario, servicio particular o más de uno de los anteriores).

## Valor Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.) (P3187S2)

### Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

1 Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.)

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

1 Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.)

1 Sí

Valor Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.)

**Post-pregunta**

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se busca captar otros gastos en salud que por su naturaleza son menos frecuentes, como compra de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos y los gastos en cirugías o procedimientos ambulatorios.

En el caso de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos, totalice los gastos en los que se incurrió e incluya ese valor. En cuanto a

cirugías o procedimientos ambulatorios, siga las recomendaciones señaladas para la pregunta anterior, de acuerdo con el servicio utilizado (EPS, plan voluntario, servicio particular o más de uno de los anteriores).

## Cirugías o procedimientos ambulatorios? (P3188)

### Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

1 Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.)

1 Sí

Valor Lentes, audífonos o aparatos ortopédicos (muletas, sillas de ruedas, elementos para terapias, etc.)

**Pregunta literal**

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se busca captar otros gastos en salud que por su naturaleza son menos frecuentes, como compra de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos y los gastos en cirugías o procedimientos ambulatorios.

En el caso de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos, totalice los gastos en los que se incurrió e incluya ese valor. En cuanto a

cirugías o procedimientos ambulatorios, siga las recomendaciones señaladas para la pregunta anterior, de acuerdo con el servicio utilizado (EPS, plan voluntario, servicio particular o más de uno de los anteriores).

## Cirugías o procedimientos ambulatorios? A través de EPS (P3188S1)

### Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

A través de EPS

**Post-pregunta**

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

A través de EPS

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se busca captar otros gastos en salud que por su naturaleza son menos frecuentes, como compra de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos y los gastos en cirugías o procedimientos ambulatorios.

En el caso de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos, totalice los gastos en los que se incurrió e incluya ese valor. En cuanto a

cirugías o procedimientos ambulatorios, siga las recomendaciones señaladas para la pregunta anterior, de acuerdo con el servicio utilizado (EPS, plan voluntario, servicio particular o más de uno de los anteriores).

## Cirugías o procedimientos ambulatorios? Valor A través de EPS (P3188S1A1)

### Archivo: Salud



**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?  
 1 Sí  
 Plan voluntario

**Pregunta literal**

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí  
 A través de EPS

Valor A través de EPS

**Post-pregunta**

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?  
 1 Sí  
 Médico particular  
 Valor

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se busca captar otros gastos en salud que por su naturaleza son menos frecuentes, como compra de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos y los gastos en cirugías o procedimientos ambulatorios.

En el caso de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos, totalice los gastos en los que se incurrió e incluya ese valor. En cuanto a

cirugías o procedimientos ambulatorios, siga las recomendaciones señaladas para la pregunta anterior, de acuerdo con el servicio utilizado (EPS, plan voluntario, servicio particular o más de uno de los anteriores).

## Cirugías o procedimientos ambulatorios? Médico particular (P3188S2)

### Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

A través de EPS

#### Pregunta literal

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

Médico particular

#### Post-pregunta

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

A través de EPS

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca captar otros gastos en salud que por su naturaleza son menos frecuentes, como compra de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos y los gastos en cirugías o procedimientos ambulatorios.

En el caso de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos, totalice los gastos en los que se incurrió e incluya ese valor. En cuanto a

cirugías o procedimientos ambulatorios, siga las recomendaciones señaladas para la pregunta anterior, de acuerdo con el servicio utilizado (EPS, plan voluntario, servicio particular o más de uno de los anteriores).

## Cirugías o procedimientos ambulatorios? Valor Médico particular (P3188S2A1)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

Valor A través de EPS

#### Pregunta literal

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

Médico particular

Valor Médico particular

#### Post-pregunta

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

Plan voluntario

Valor

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca captar otros gastos en salud que por su naturaleza son menos frecuentes, como compra de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos y los gastos en cirugías o procedimientos ambulatorios.

En el caso de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos, totalice los gastos en los que se incurrió e incluya ese valor. En cuanto a

cirugías o procedimientos ambulatorios, siga las recomendaciones señaladas para la pregunta anterior, de acuerdo con el servicio utilizado (EPS, plan voluntario, servicio particular o más de uno de los anteriores).

## Cirugías o procedimientos ambulatorios? Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) (P3188S3)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

Médico particular

#### Pregunta literal

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

#### Post-pregunta

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

A través de EPS

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca captar otros gastos en salud que por su naturaleza son menos frecuentes, como compra de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos y los gastos en cirugías o procedimientos ambulatorios. En el caso de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos, totalice los gastos en los que se incurrió e incluya ese valor. En cuanto a cirugías o procedimientos ambulatorios, siga las recomendaciones señaladas para la pregunta anterior, de acuerdo con el servicio utilizado (EPS, plan voluntario, servicio particular o más de uno de los anteriores).

## Cirugías o procedimientos ambulatorios? Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) (P3188S3A1)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?  
1 Sí

Valor médico particular

#### Pregunta literal

35. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES ¿Realizó pagos por:

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí  
Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

#### Post-pregunta

36. ¿Actualmente \_\_\_\_ fuma (cigarrillo, tabaco, vapeador o cigarrillo electrónico)?

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca captar otros gastos en salud que por su naturaleza son menos frecuentes, como compra de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos y los gastos en cirugías o procedimientos ambulatorios. En el caso de lentes, audífonos o aparatos ortopédicos, totalice los gastos en los que se incurrió e incluya ese valor. En cuanto a cirugías o procedimientos ambulatorios, siga las recomendaciones señaladas para la pregunta anterior, de acuerdo con el servicio utilizado (EPS, plan voluntario, servicio particular o más de uno de los anteriores).

## ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? (P3008)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

2 Cirugías o procedimientos ambulatorios?

1 Sí

Valor Plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

### Pregunta literal

36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

1. Si

2. No

### Post-pregunta

36. ¿Actualmente \_\_\_\_ fuma (cigarrillo, tabaco, vapeador o cigarrillo electrónico)?

Cigarrillo, tabaco

1 Sí

2 No

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se aplica solo a personas de 10 años y más. La política pública antitabaquismo se afianzó en Colombia desde el año 2009, a partir de entonces diversas estrategias se han implementado en busca de la prevención del consumo de cigarrillo y el abandono de la dependencia del fumador. Esta pregunta servirá para monitorear el avance de la política pública contra el tabaco.

¿Actualmente \_\_\_\_ fuma (cigarrillo, tabaco, vapeador o cigarrillo electrónico)? Cigarrillo, tabaco (P3008S1)

Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

1. Si
2. No

#### Pregunta literal

36. ¿Actualmente \_\_\_\_ fuma (cigarrillo, tabaco, vapeador o cigarrillo electrónico)?

Cigarrillo, tabaco

- 1 Si
- 2 No

#### Post-pregunta

36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? Frecuencia Cigarrillo, tabaco:

- 1 Si

Frecuencia

- 1 Diariamente
- 2 Algunos días de la semana
- 3 Menos de una vez por semana

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se aplica solo a personas de 10 años y más. La política pública antitabaquismo se afianzó en Colombia desde el año 2009, a partir de entonces diversas estrategias se han implementado en busca de la prevención del consumo de cigarrillo y el abandono de la dependencia del fumador. Esta pregunta servirá para monitorear el avance de la política pública contra el tabaco.

Si la persona manifiesta que sí fuma, diligencie la frecuencia según corresponda

## ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? Vapeador o cigarrillo electrónico (P3008S2)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

- 1 Si

Frecuencia

- 1 Diariamente

¿Cuántos cigarrillos al día?

#### Pregunta literal

36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? Vapeador o cigarrillo electrónico

- 1 Si  
2 No

#### Post-pregunta

37. ¿ ..... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, té endulzado, refrescos en polvo)?

- 1 Si  
2 No

¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? Frecuencia Cigarrillo, tabaco: (P3008S1A1)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

37. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

- 1 Si  
2 No

#### Pregunta literal

36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? Frecuencia Cigarrillo, tabaco:

- 1 Si

Frecuencia

- 1 Diariamente  
2 Algunos días de la semana  
3 Menos de una vez por semana

#### Post-pregunta

36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

- 1 Si

Frecuencia

- 1 Diariamente

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se aplica solo a personas de 10 años y más. La política pública antitabaquismo se afianzó en Colombia desde el año 2009, a partir de entonces diversas estrategias se han implementado en busca de la prevención del consumo de cigarrillo y el abandono de la dependencia del fumador. Esta pregunta servirá para monitorear el avance de la política pública contra el tabaco.

Si la persona manifiesta que sí fuma, diligencie la frecuencia según corresponda

¿Actualmente \_\_\_\_\_ fuma (cigarrillo, tabaco, vapeador o cigarrillo electrónico)? ¿Cuántos cigarrillos al día? (P3008S1A2)

Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

1 Si

Frecuencia

1 Diariamente  
2 Algunos días de la semana  
3 Menos de una vez por semana

### Pregunta literal

36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

1 Si

Frecuencia

1 Diariamente

¿Cuántos cigarrillos al día?

### Post-pregunta

36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? Vapeador o cigarrillo electrónico

1 Si  
2 No

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se aplica solo a personas de 10 años y más. La política pública antitabaquismo se afianzó en Colombia desde el año 2009, a partir de entonces diversas estrategias se han implementado en busca de la prevención del consumo de cigarrillo y el abandono de la dependencia del fumador. Esta pregunta servirá para monitorear el avance de la política pública contra el tabaco.

Si la persona manifiesta que sí fuma, diligencie la frecuencia según corresponda

¿\_\_\_\_\_ consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzo, refrescos en polvo)? (P1707)

Archivo: Salud



**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

36. ¿Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

- 1 Si
- 2 No

**Pregunta literal**

37. ¿\_\_\_\_\_ consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)?

- 1 Si
- 2 No

**Post-pregunta**

37. ¿ ..... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, té endulzado, refrescos en polvo)?

- 1 Si

Con que frecuencia consume las bebidas azucaradas:

- 1 Todos los días de la semana (dos o más veces al día)
- 2 Todos los días de la semana (una vez al día)
- 3 Cuatro a seis veces a la semana
- 4 Dos o tres veces a la semana
- 5 Una vez a la semana
- 6 Menos de una vez por semana

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta se aplica solo a personas de 2 años y más. En 2009 por medio de la Ley 1355 se definió la obesidad como una prioridad de salud pública y se adoptaron medidas para su control, atención y prevención. Como una medida del riesgo de padecer obesidad, con esta pregunta se obtendrá la proporción de personas de 4 años y más que consumen habitualmente bebidas azucaradas.

Si la persona manifiesta que sí consume habitualmente bebidas azucaradas, diligencie la frecuencia de consumo.

con qué frecuencia consume las bebidas azucaradas: (P1707S1)  
 Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

37. ¿\_\_\_\_\_ consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)?

- 1 Si
- 2 No

#### Pregunta literal

37. ¿Habitualmente ... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)?

- 1 Si

Con que frecuencia consume las bebidas azucaradas:

- 1 Todos los días de la semana (dos o más veces al día)
- 2 Todos los días de la semana (una vez al día)
- 3 Cuatro a seis veces a la semana
- 4 Dos o tres veces a la semana
- 5 Una vez a la semana
- 6 Menos de una vez por semana

#### Post-pregunta

39A. ¿\_\_\_\_\_ consume alimentos de paquete (papas, plátanos, chitos, paquete mixto, rosquitas, chicharrones o similares)?

- 1 Si
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se aplica solo a personas de 2 años y más. En 2009 por medio de la Ley 1355 se definió la obesidad como una prioridad de salud pública y se adoptaron medidas para su control, atención y prevención. Como una medida del riesgo de padecer obesidad, con esta pregunta se obtendrá la proporción de personas de 2 años y más que consumen habitualmente bebidas azucaradas.

Si la persona manifiesta que sí consume habitualmente bebidas azucaradas, diligencie la frecuencia de consumo.

¿\_\_\_\_\_ consume alimentos de paquete (papas, plátanos, chitos, paquete mixto, rosquitas, chicharrones o similares)? (P3003)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

37. ¿Habitualmente ... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)?

1 Si

Con que frecuencia consume las bebidas azucaradas:

- 1 Todos los días de la semana (dos o más veces al día)
- 2 Todos los días de la semana (una vez al día)
- 3 Cuatro a seis veces a la semana
- 4 Dos o tres veces a la semana
- 5 Una vez a la semana
- 6 Menos de una vez por semana

#### Pregunta literal

38. ¿ \_\_\_\_ consume alimentos de paquete (papas, plátanos, chitos, paquete mixto, rosquitas, chicharrones o similares)?

- 1 Si
- 2 No

#### Post-pregunta

38. ¿ \_\_\_\_ consume alimentos de paquete (papas, plátanos, chitos, paquete mixto, rosquitas, chicharrones o similares)?

- 1 Si

Con qué frecuencia consume alimentos de paquete:

- 1 Todos los días de la semana (dos o más veces al día)
- 2 Todos los días de la semana (una vez al día)
- 3 Cuatro a seis veces a la semana
- 4 Dos o tres veces a la semana
- 5 Una vez a la semana
- 6 Menos de una vez por semana

#### Instrucciones de entrevista

Tal como con las bebidas azucaradas, a través de esta pregunta se busca monitorear el consumo de alimentos no saludables como la “comida de paquete” para evaluar si las medidas adoptadas por el Gobierno nacional para controlar, atender y prevenir la

obesidad han tenido los resultados esperados.

La pregunta se aplica a personas de 2 años y más y se diligencia de la misma manera que la pregunta anterior. Es decir, inicialmente se consulta si la persona consume comida de paquete y, en caso afirmativo, se pregunta por la frecuencia.

Tenga en cuenta que la comida de paquete por la que se pregunta es no saludable. Eso implica el uso de varios ingredientes en su preparación (cinco o más, entre ellos azúcar, aceite, harina, sal) que hacen que esa comida sea adictiva. Los ejemplos más comunes

de comida de paquete no saludable comprenden las papas fritas, los plátanos, los chitos, los paquetes mixtos, los chicharrones, las rosquitas, los besitos y las galletas. Pero también se incluyen alimentos aparentemente saludables como galletas integrales y barras

de cereal que suelen prepararse con una gran cantidad de ingredientes. Con respecto a los frutos secos (como el maní, las pasas y las nueces) y las frutas deshidratadas, se consideran no saludables si han pasado por procesamiento de fritura o azucarado.

## Con qué frecuencia consume alimentos de paquete: (P3003S1)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

38. ¿ \_\_\_\_ consume alimentos de paquete (papas, plátanos, chitos, paquete mixto, rosquitas, chicharrones o similares)?

- 1 Si
- 2 No

#### Pregunta literal

38. ¿ \_\_\_\_ consume alimentos de paquete (papas, plátanos, chitos, paquete mixto, rosquitas, chicharrones o similares)?

- 1 Si

Con qué frecuencia consume alimentos de paquete:

- 1 Todos los días de la semana (dos o más veces al día)
- 2 Todos los días de la semana (una vez al día)
- 3 Cuatro a seis veces a la semana
- 4 Dos o tres veces a la semana
- 5 Una vez a la semana
- 6 Menos de una vez por semana

#### Post-pregunta

39. ¿Durante los últimos 12 meses \_\_\_\_ tuvo que ser hospitalizado/a?

- 1 Si
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tal como con las bebidas azucaradas, a través de esta pregunta se busca monitorear el consumo de alimentos no saludables como la "comida de paquete" para evaluar si las medidas adoptadas por el Gobierno nacional para controlar, atender y prevenir la

obesidad han tenido los resultados esperados.

La pregunta se aplica a personas de 2 años y más y se diligencia de la misma manera que la pregunta anterior. Es decir, inicialmente se consulta si la persona consume comida de paquete y, en caso afirmativo, se pregunta por la frecuencia.

Tenga en cuenta que la comida de paquete por la que se pregunta es no saludable. Eso implica el uso de varios ingredientes en su preparación (cinco o más, entre ellos azúcar, aceite, harina, sal) que hacen que esa comida sea adictiva. Los ejemplos más comunes

de comida de paquete no saludable comprenden las papas fritas, los plátanos, los chitos, los paquetes mixtos, los chicharrones, las rosquitas, los besitos y las galletas. Pero también se incluyen alimentos aparentemente saludables como galletas integrales y barras

de cereal que suelen prepararse con una gran cantidad de ingredientes. Con respecto a los frutos secos (como el maní, las pasas y las nueces) y las frutas deshidratadas, se consideran no saludables si han pasado por procesamiento de fritura o azucarado.

## Durante los últimos doce meses tuvo que ser hospitalizado (P6133)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Tenga en cuenta que en esta pregunta no se incluyen las cirugías ambulatorias, sino los eventos de salud que obligaron a pernoctar una o más noches en el hospital, sin importar en qué lugar haya permanecido (habitación, pasillo, urgencias).

· Se considera que estuvieron hospitalizadas las mujeres que tuvieron un parto (natural o cesárea) atendido en una institución de salud, pero no se considera hospitalizado el recién nacido, a menos que haya permanecido en el hospital por complicaciones de salud.

· Se considera que estuvieron hospitalizadas las personas que se acogieron al sistema de “hospitalización en casa” u “hospitalización domiciliaria”.

Si la respuesta es “No” y es mujer con edad entre 12 y 49 años pasa a la pregunta 40. Si la respuesta es “No” y es hombre, o es mujer menor de 12 años o mayor de 49, termine el capítulo.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

38. ¿ \_\_\_\_ consume alimentos de paquete (papas, plátanos, chitos, paquete mixto, rosquitas, chicharrones o similares)?  
1 Si

Con qué frecuencia consume alimentos de paquete:

- 1 Todos los días de la semana (dos o más veces al día)
- 2 Todos los días de la semana (una vez al día)
- 3 Cuatro a seis veces a la semana
- 4 Dos o tres veces a la semana
- 5 Una vez a la semana
- 6 Menos de una vez por semana

### Pregunta literal

39. ¿Durante los últimos 12 meses \_\_\_\_ tuvo que ser hospitalizado(a)?

- 1 Sí
- 2 No

### Post-pregunta

40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta no se incluyen las cirugías ambulatorias, sino los eventos de salud que obligaron a pernoctar una o más noches en el hospital, sin importar en qué lugar haya permanecido (habitación, pasillo, urgencias).

· Se considera que estuvieron hospitalizadas las mujeres que tuvieron un parto (natural o cesárea) atendido en una institución de salud, pero no se considera hospitalizado el recién nacido, a menos que haya permanecido en el hospital por complicaciones de salud.

· Se considera que estuvieron hospitalizadas las personas que se acogieron al sistema de “hospitalización en casa” u “hospitalización domiciliaria”.

Si la respuesta es «No» y es mujer con edad entre 10 y 49 años, pase a la pregunta E44. Si es menor de 6 años, pase a E48. Si es hombre mayor de 5 años o si es mujer entre 6 y 9 años o mujer mayor de 49 años, termine el capítulo.

¿cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización? (P8560)

Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Si estuvo hospitalizado más de una vez, en las preguntas 36 a 39 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

39. ¿Durante los últimos 12 meses \_\_\_\_ tuvo que ser hospitalizado(a)?

- 1 Sí
- 2 No

**Pregunta literal**

40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

**Post-pregunta**

41. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

1. Entidad de seguridad social de la cual es afiliado

- 1 Sí
- 2 No

**Instrucciones de entrevista**

Si estuvo hospitalizado(a) más de una vez, en las preguntas E41 a E43 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

## EPS o entidad de seguridad social en la cual está afiliado(a) (P8560S1)

### Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Si estuvo hospitalizado más de una vez, en las preguntas 36 a 39 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

#### Pregunta literal

40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

1. EPS o entidad de seguridad social en la cual está afiliado(a)

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

41. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

2. Plan o seguro voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Si estuvo hospitalizado(a) más de una vez, en las preguntas E41 a E43 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

## Plan o seguro voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) (P8560S2)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Si estuvo hospitalizado más de una vez, en las preguntas 36 a 39 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

1. EPS o entidad de seguridad social en la cual está afiliado(a)

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

2. Plan o seguro voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

- 1 Sí  
2 No

**Post-pregunta**

41. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

3. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT)

- 1 Sí  
2 No

**Instrucciones de entrevista**

Si estuvo hospitalizado(a) más de una vez, en las preguntas E41 a E43 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

## Seguro obligatorio de accidentes, de tránsito (soat) (P8560S3)

### Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Si estuvo hospitalizado más de una vez, en las preguntas 36 a 39 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

2. Plan o seguro voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

- 1 Sí  
2 No

**Pregunta literal**

40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

3. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT)

- 1 Sí  
2 No

**Post-pregunta**



41. ¿Cuáles de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

4. Secretaría de salud o la alcaldía

1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Si estuvo hospitalizado(a) más de una vez, en las preguntas E41 a E43 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

## Secretaría de salud o la alcaldía (P8560S4)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Si estuvo hospitalizado más de una vez, en las preguntas 36 a 39 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

40. ¿Cuáles de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

3. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT)

1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

40. ¿Cuáles de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

4. Secretaría de salud o la alcaldía

1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

41. ¿Cuáles de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

5. Recursos propios o familiares

1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Si estuvo hospitalizado(a) más de una vez, en las preguntas E41 a E43 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

# Recursos propios o familiares (P8560S5)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Si estuvo hospitalizado más de una vez, en las preguntas 36 a 39 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

4. Secretaría de salud o la alcaldía

1 Sí  
2 No

### Pregunta literal

40. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

5. Recursos propios o familiares

1 Sí  
2 No

### Post-pregunta

41. ¿Cuánto pagó en total \_\_\_\_ por esta hospitalización?

### Instrucciones de entrevista

Si estuvo hospitalizado(a) más de una vez, en las preguntas E41 a E43 refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

# ¿Cuánto pagó en total \_\_\_\_ por esta hospitalización? (P3189)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

41. ¿Cuáles de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

5. Recursos propios o familiares

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

41. ¿Cuánto pagó en total \_\_\_\_ por esta hospitalización?

#### Post-pregunta

41. ¿Cuánto pagó en total \_\_\_\_ por esta hospitalización?

A través de EPS

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se capta el valor pagado por concepto de hospitalización de los últimos 12 meses. El gasto debe separarse según el servicio se haya solicitado: i) a través de la EPS o ii) servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada). Deben sumarse tanto la(s) cuota(s) moderadora(s) como los copagos, bonos y recursos propios.

Si la persona reporta que fue hospitalizada y no incurrió en ningún pago, escriba 00.

Si estuvo hospitalizado/a más de una vez, refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

¿Cuánto pagó en total \_\_\_\_ por esta hospitalización? A través de EPS  
(P3189S1)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

41. ¿Cuánto pagó en total \_\_\_\_ por esta hospitalización?

#### Pregunta literal

41. ¿Cuánto pagó en total \_\_\_\_ por esta hospitalización?

A través de EPS

#### Post-pregunta

41. ¿Cuánto pagó en total \_\_\_\_ por esta hospitalización?

A través de EPS

Valor

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se capta el valor pagado por concepto de hospitalización de los últimos 12 meses. El gasto debe separarse según el servicio se haya solicitado: i) a través de la EPS o ii) servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada). Deben sumarse tanto la(s) cuota(s) moderadora(s) como los copagos, bonos y recursos propios.

Si la persona reporta que fue hospitalizada y no incurrió en ningún pago, escriba 00.

Si estuvo hospitalizado/a más de una vez, refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

¿Cuánto pagó en total \_\_\_\_ por esta hospitalización? Valor EPS  
(P3189S1A1)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

41. ¿Cuánto pagó en total \_\_\_\_ por esta hospitalización?

A través de EPS

#### Pregunta literal

41. ¿Cuánto pagó en total \_\_\_\_ por esta hospitalización?

A través de EPS

Valor

#### Post-pregunta

41. ¿Cuánto pagó en total \_\_\_\_ por esta hospitalización?

Servicio particular o plan voluntario

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se capta el valor pagado por concepto de hospitalización de los últimos 12 meses. El gasto debe separarse según el servicio se haya solicitado: i) a través de la EPS o ii) servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada). Deben sumarse tanto la(s) cuota(s) moderadora(s) como los copagos, bonos y recursos propios.

Si la persona reporta que fue hospitalizada y no incurrió en ningún pago, escriba 00.

Si estuvo hospitalizado/a más de una vez, refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

¿Cuánto pagó en total \_\_\_\_ por esta hospitalización? Servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) (P3189S2)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

41. ¿Cuánto pagó en total \_\_\_\_ por esta hospitalización?

A través de EPS

Valor

### Pregunta literal

41. ¿Cuánto pagó en total \_\_\_\_ por esta hospitalización?

Servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

### Post-pregunta

41. ¿Cuánto pagó en total \_\_\_\_ por esta hospitalización?

Servicio particular o plan voluntario

Valor

### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se capta el valor pagado por concepto de hospitalización de los últimos 12 meses. El gasto debe separarse según el servicio se haya solicitado: i) a través de la EPS o ii) servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada). Deben sumarse tanto la(s) cuota(s) moderadora(s) como los copagos, bonos y recursos propios.

Si la persona reporta que fue hospitalizada y no incurrió en ningún pago, escriba 00.

Si estuvo hospitalizado/a más de una vez, refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

¿Cuánto pagó en total \_\_\_\_ por esta hospitalización? Valor Servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada) (P3189S2A1)

Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

41. ¿Cuánto pagó en total \_\_\_\_ por esta hospitalización?

Servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

### Pregunta literal

41. ¿Cuánto pagó en total \_\_\_\_ por esta hospitalización?

Servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

Valor

#### Post-pregunta

42. Considera que la calidad del servicio en esta hospitalización fue:

1 Muy buena

2 Buena

3 Mala

4 Muy mala

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se capta el valor pagado por concepto de hospitalización de los últimos 12 meses. El gasto debe separarse según el servicio se haya solicitado: i) a través de la EPS o ii) servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada). Deben sumarse tanto la(s) cuota(s) moderadora(s) como los copagos, bonos y recursos propios.

Si la persona reporta que fue hospitalizada y no incurrió en ningún pago, escriba 00.

Si estuvo hospitalizado/a más de una vez, refiérase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

¿considera que la calidad del servicio en esta hospitalización fue:  
(P8561)

Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Esta pregunta indaga por percepción de la calidad del servicio de las personas del hogar que fueron hospitalizados en los últimos 12 meses. Lea la pregunta, espere la respuesta.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

41. ¿Cuánto pagó en total \_\_\_\_ por esta hospitalización?

Servicio particular o plan voluntario (seguro médico, plan complementario o medicina prepagada)

Valor

#### Pregunta literal

42. ¿Considera que la calidad del servicio en esta hospitalización fue?

1 Muy buena

2 Buena

3 Mala

4 Muy mala

#### Post-pregunta

43. ha estado embarazada alguna vez en su vida?

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por percepción de la calidad del servicio de las personas del hogar que fueron hospitalizados en los últimos 12 meses. Lea la pregunta, espere la respuesta.

## ¿ha estado embarazada alguna vez en su vida? (P3335)

## Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Esta pregunta está dirigida a las mujeres de 10 años y más.

**Pre-pregunta**

42. Considera que la calidad del servicio en esta hospitalización fue:

- 1 Muy buena
- 2 Buena
- 3 Mala
- 4 Muy mala

**Pregunta literal**

43. ¿\_\_\_\_\_ ha estado embarazada alguna vez en su vida?

- 1 Sí
- 2 No

**Post-pregunta**

43a. ¿Cuántos hijos nacidos vivos ha tenido?

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta está dirigida a las mujeres de 10 años y más con el fin de establecer si han estado embarazadas en algún momento de su vida y, de ser así, determinar cuántos hijos/as nacidos/as vivos/as han tenido y a qué edad tuvieron su primer hijo.

## ¿Cuántos hijos nacidos vivos ha tenido? (P3335S1)

## Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Esta pregunta está dirigida a las mujeres de 10 años y más.

**Pre-pregunta**

43. ha estado embarazada alguna vez en su vida?

- 1 Sí
- 2 No

**Pregunta literal**

43a. ¿Cuántos hijos nacidos vivos ha tenido?

**Post-pregunta**

43b. ¿A qué edad tuvo su primer hijo?

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta está dirigida a las mujeres de 10 años y más con el fin de establecer si han estado embarazadas en algún momento de su vida y, de ser así, determinar cuántos hijos/as nacidos/as vivos/as han tenido y a qué edad tuvieron su primer hijo.

## ¿A qué edad tuvo su primer hijo? (P3335S1A1)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Esta pregunta está dirigida a las mujeres de 10 años y más.

#### Pre-pregunta

43a. ¿Cuántos hijos nacidos vivos ha tenido?

#### Pregunta literal

43b. ¿A qué edad tuvo su primer hijo?

#### Post-pregunta

44. ¿... está embarazada actualmente?

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta está dirigida a las mujeres de 10 años y más con el fin de establecer si han estado embarazadas en algún momento de su vida y, de ser así, determinar cuántos hijos/as nacidos/as vivos/as han tenido y a qué edad tuvieron su primer hijo.

## ¿Está embarazada actualmente? (P8584)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Esta pregunta debe formularse a mujeres de 10 a 49 años que en la pregunta anterior manifestaron haber estado alguna vez embarazadas.

#### Pre-pregunta

43b. ¿A qué edad tuvo su primer hijo?

#### Pregunta literal

44. ¿... está embarazada actualmente?

1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

45. ¿Asiste a control prenatal?

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta debe formularse a mujeres de 10 a 49 años que en la pregunta anterior manifestaron haber estado alguna vez embarazadas. Si responde opción 1 (Sí), pase a la pregunta siguiente. Si responde opción 2 (No), se termina el capítulo para esas mujeres.

## ¿Asiste a control prenatal? (P5694)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0



**Descripción**

Control prenatal: es un espacio (cita o consulta) de cuidado (actividades, procedimientos o intervenciones) para la mujer gestante ofrecido por un equipo de salud, con el objeto de garantizar las mejores condiciones de salud para ella y el feto durante la gestación y una óptima atención del parto.

Gestante: mujer en estado de embarazo.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Solo para mujeres de 12 a 49 años

**Pre-pregunta**

44. ¿... está embarazada actualmente?

- 1 Sí
- 2 No

**Pregunta literal**

45. ¿Asiste a control prenatal?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No está embarazada

**Post-pregunta**

46. ¿... tiene el esquema completo de vacunación, según su edad?

- 1 Si
- 2 No

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se determinará la proporción o número de mujeres gestantes que asisten como mínimo a un control prenatal de los cuatro recomendados para lograr una óptima salud materno infantil.

Si la encuestada no está en embarazo marque la opción 3 y pase a pregunta E47.

¿... tiene el esquema completo de vacunación, según su edad?  
(P5452)

Archivo: Salud

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Solo niños y niñas menores de 6 años

**Pre-pregunta**

45. ¿Asiste a control prenatal?

- 1 Sí
- 2 No

**Pregunta literal**

46. ¿... tiene el esquema completo de vacunación, según su edad?

- 1 Si  
2 No

#### Post-pregunta

47. ¿Llevan a ... a control de crecimiento y desarrollo?

- 1 Si  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Aplique las preguntas E48 a E50 solo a los niños y niñas menores de 6 años.

El esquema de vacunación en Colombia está dirigido a los menores de 6 años. La mayoría de las vacunas se aplican entre el nacimiento y los 18 meses. Los últimos refuerzos quedan para la edad de cinco años.

## ¿Llevan a ... a control de crecimiento y desarrollo? (P6161)

### Archivo: Salud

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

·Control de crecimiento y desarrollo: es el conjunto de actividades, procedimientos e intervenciones mediante las cuales se garantiza la atención periódica y sistemática de los menores, con el propósito de detectar oportunamente la enfermedad, facilitar su diagnóstico y tratamiento, reducir la duración de la enfermedad, evitar secuelas, disminuir la incapacidad y prevenir la muerte.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pre-pregunta

46. ¿... tiene el esquema completo de vacunación, según su edad?

- 1 Si  
2 No

#### Pregunta literal

47. ¿Llevan a ... a control de crecimiento y desarrollo?

- 1 Si  
2 No

#### Post-pregunta

49. ¿Llevan a ... a control de crecimiento y desarrollo?

Cuántas veces lo llevaron durante los ÚLTIMOS 12 MESES

#### Instrucciones de entrevista

Aplique las preguntas E48 a E50 solo a los niños y niñas menores de 6 años.

El objetivo de la pregunta es determinar la proporción de menores que son llevados a control de crecimiento y desarrollo. Algunos programas del Gobierno como Familias en Acción condicionan la entrega de incentivos a la asistencia oportuna del menor a los controles de crecimiento y desarrollo. Sin embargo, el interés no es medir solo a esta población sino considerar a todos los menores. Por esta razón, si un menor es llevado a control donde su pediatra ya sea en la EPS, en la entidad de medicina prepagada o de forma particular, en esta pregunta debe registrarse con opción 1, «Sí».

Si la respuesta es «Sí», diligencie las veces que han llevado al menor en los últimos 12 meses y termine capítulo para esta persona.

# Cuántas veces lo llevaron durante los ÚLTIMOS 12 MESES (P6161S1)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-24

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Solo niños y niñas menores de 6 años

### Pre-pregunta

47. ¿Llevan a ... a control de crecimiento y desarrollo?

- 1 Si
- 2 No

### Pregunta literal

47. ¿Llevan a ... a control de crecimiento y desarrollo?

Cuántas veces lo llevaron durante los ÚLTIMOS 12 MESES

### Post-pregunta

48. ¿Cuál fue la principal razón para no llevar a ... a un control de crecimiento y desarrollo?

- 1 No pensó que fuera necesario llevarlo/a a consulta
- 2 La consulta es muy cara, no tiene plata
- 3 El lugar donde lo atienden queda muy lejos / no hay servicio cerca
- 4 No pudo dejar el trabajo/no tuvo tiempo
- 5 No está afiliado/a a EPS o a régimen subsidiado
- 6 No consiguió cita cercana en el tiempo o lo atienden muy mal
- 7 Los trámites en la EPS/IPS son muy complicados
- 8 Considera que no está en edad o es recién nacido/a
- 9 No tiene registro civil de nacimiento
- 10 Cambio de EPS o de municipio
- 11 Otra

### Instrucciones de entrevista

Si la respuesta es «Sí», diligencie las veces que han llevado al menor en los últimos 12 meses y termine capítulo para esta persona.

## ¿Cuál fue la principal razón para no llevar a ... a un control de crecimiento y desarrollo? (P1089)

## Archivo: Salud

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Solo niños y niñas menores de 6 años

**Pre-pregunta**

47. ¿Llevan a ... a control de crecimiento y desarrollo?

Cuántas veces lo llevaron durante los ÚLTIMOS 12 MESES

**Pregunta literal**

48. ¿Cuál fue la principal razón para no llevar a ... a un control de crecimiento y desarrollo?

- 1 No pensó que fuera necesario llevarlo/a a consulta
- 2 La consulta es muy cara, no tiene plata
- 3 El lugar donde lo atienden queda muy lejos / no hay servicio cerca
- 4 No pudo dejar el trabajo/no tuvo tiempo
- 5 No está afiliado/a a EPS o a régimen subsidiado
- 6 No consiguió cita cercana en el tiempo o lo atienden muy mal
- 7 Los trámites en la EPS/IPS son muy complicados
- 8 Considera que no está en edad o es recién nacido/a
- 9 No tiene registro civil de nacimiento
- 10 Cambio de EPS o de municipio
- 11 Otra

**Instrucciones de entrevista**

Aplique las preguntas E48 a E50 solo a los niños y niñas menores de 6 años.

Admite una sola respuesta.

## Directorio (DIRECTORIO)

### Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica.

#### Pregunta literal

Directorio

## Secuencia\_encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

### Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica.

#### Pregunta literal

Secuencia de la Encuesta

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica.

#### Pregunta literal

Secuencia p

## Orden (ORDEN)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

**Fuente de información**

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica.

**Pregunta literal**

Orden

## Factor de expansión (FEX\_C)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Información general**

Tipo: Contínuos

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

**Fuente de información**

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica.

**Pregunta literal**

Factor de expansión

## ¿dónde o con quién permanece... durante la mayor parte del tiempo entre semana? (P51)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

**Descripción**

· Hogares comunitarios de Bienestar Familiar (HCB): conocidos como hogares de madres comunitarias. Es una forma de cuidado de los niños promovida y financiada por el ICBF, en la que una madre se hace cargo, en su propio hogar, del cuidado de un grupo de niños a quienes proporciona nutrición y cuidado. En el se atiende prioritariamente a niños y niñas menores de 5 años con vulnerabilidad económica, social, cultural, nutricional y psicoafectiva. En los Municipios donde no funciona el grado transición (grado 0) los HCB atienden niños y niñas hasta los 7 años.

· Jardín: son instituciones cuya labor principal es el cuidado de niños e infantes, generalmente hasta los 5 años de edad, allí les proporcionan aprestamiento académico para el inicio de la educación primaria, alimentación y en ocasiones atención médica. Los jardines pueden ser públicos o privados. Se incluyen en esta categoría las salas cuna, parvularios y otras con características similares.

· Centro de Desarrollo Infantil (CDI): son instituciones donde se garantiza una atención integral que incluye educación inicial, cuidado calificado, nutrición y asistencia para garantizar los derechos de salud y protección de los niños y las niñas menores de 6 años. La atención que prestan los CDI se lleva a cabo en espacios físicos e infraestructuras adecuadas para la atención a la primera infancia y está a cargo de un equipo interdisciplinario compuesto por un coordinador, maestros y maestras, auxiliares pedagógicos, psicólogo o trabajador social, nutricionista o enfermera y personal administrativo. Los CDI son en su mayoría públicos. La “atención integral” que ofrecen es más que solo aprestamiento y cuidado y es lo que diferencia los CDI de otras instituciones para el cuidado de menores. Dentro de ellos se incluyen las siguientes modalidades: Hogares Empresariales, Hogares Múltiples, Jardines Sociales y Casas Vecinales.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pregunta literal

1. ¿Dónde o con quién permanece \_\_\_\_ durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Asiste a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio
- 2 Con su padre o madre en la casa
- 3 Con su padre o madre en el trabajo
- 4 Con empleado/a o niñero/a en la casa
- 5 Al cuidado de un/a pariente de 18 años o más
- 6 Al cuidado de un/a pariente menor de 18 años
- 7 En casa solo
- 8 Otro

### Post-pregunta

2. ¿Cuál es la razón principal por la que ... no asiste a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio?

- 1 No hay una institución cercana
- 2 Es muy costoso
- 3 No encontró cupo
- 4 Prefiere que no asista todavía
- 5 Tiene un/a familiar en la casa que lo/la cuida
- 6 Considera que no está en edad de asistir, o es recién nacido/a
- 7 Solo asiste algunas horas o algunos días de la semana
- 8 Temor a que el niño/a se contagie de alguna enfermedad
- 9 Otra

### Instrucciones de entrevista

Se busca identificar a la persona o institución que cuida a los niños menores de 5 años, durante la mayor parte del tiempo entre semana (de lunes a viernes).

Tenga en cuenta:

- Un niño se considera asistiendo a HCB, jardín, CDI o colegio si asiste de manera regular de lunes a viernes por lo menos a media jornada. Por ejemplo, si la jornada regular en determinada ciudad es de 8 horas, se considera que asiste si por lo menos acude 4 horas diarias.

- Los menores de 5 años hijos de empleadas domésticas internas, que viven con su mamá en la casa donde ella trabaja, deben quedar registrados en la alternativa 3 "Con su padre o madre en el trabajo".

- Si se encuentra un menor que vive en el hogar de una madre sustituta y permanece con ella en casa sin asistir a ninguna institución de cuidado, registre opción 8 "Otra ¿cuál?" y describa la situación.

Si responde opción 1 "Asiste a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio" pase a pregunta F4. Si responde opciones 7 u 8 pase a pregunta F3.

## Cuál es la razón principal por la que \_\_\_\_\_ no asiste a hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio? (P772)

### Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

1. ¿Dónde o con quién permanece ... durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1 Asiste a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio

2 Con su padre o madre en la casa

3 Con su padre o madre en el trabajo

4 Con empleado/a o niñero/a en la casa

5 Al cuidado de un/a pariente de 18 años o más

6 Al cuidado de un/a pariente menor de 18 años

7 En casa solo

8 Otro

#### Pregunta literal

2. ¿Cuál es la razón principal por la que \_\_\_\_\_ no asiste a hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio?

1 No hay una institución cercana

2 Es muy costoso

3 No encontró cupo

4 Prefiere que no asista todavía

5 Tiene un/a familiar en la casa que lo/la cuida

6 Considera que no está en edad de asistir, o es recién nacido/a

7 Solo asiste algunas horas o algunos días de la semana

8 Temor a que el niño/a se contagie de alguna enfermedad

9 Otra

#### Post-pregunta



3. ¿A qué tipo de establecimiento (hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio) asiste?

- 1 Hogar comunitario de Bienestar Familiar
- 2 Hogar infantil o jardín de Bienestar Familiar
- 3 Centro de desarrollo infantil público
- 4 Jardín o colegio oficial
- 5 Jardín o colegio privado

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y espere la respuesta.

Después de diligenciar pase a pregunta F5.

¿a qué tipo de establecimiento (hogar comunitario, guardería, jardín o centro de desarrollo infantil) asiste? (P773)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

· Hogar infantil o jardín de Bienestar Familiar: dentro de las instituciones del Bienestar Familiar se tienen los hogares y jardines infantiles que garantizan educación inicial y cuidado para los niños y niñas de familias en situación de vulnerabilidad. Esas instituciones no son Centros de Desarrollo Infantil, en sentido estricto.

· Jardín o colegio oficial: comprende los jardines oficiales, por ejemplo los creados y financiados por las alcaldías municipales, y los jardines que algunas entidades públicas han creado para garantizar el cuidado de los hijos de sus empleados. En esta opción incluya también a los niños que cursan los grados pre-jardín y jardín en colegios oficiales.

· Jardín o colegio privado: son todos aquellos jardines que se financian con recursos provenientes de personas o entidades privadas. En esta opción se deben incluir a los niños que cursan el preescolar en colegios privados que imparten educación formal para niños de 3 y 4 años en los grados pre-jardín y jardín.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

2. ¿Cuál es la razón principal por la que \_\_\_\_ no asiste a hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio?

- 1 No hay una institución cercana
- 2 Es muy costoso
- 3 No encontró cupo
- 4 Prefiere que no asista todavía
- 5 Tiene un familiar en la casa que lo cuida
- 6 Considera que no está en edad de asistir, o es recién nacido
- 7 Solo asiste algunas horas o algunos días de la semana
- 8 Temor a que el niño/a se contagie de alguna enfermedad
9. Otra

#### Pregunta literal

3. ¿A qué tipo de establecimiento (hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio) asiste?

- 1 Hogar comunitario de Bienestar Familiar
- 2 Hogar infantil o jardín de Bienestar Familiar
- 3 Centro de desarrollo Infantil Público
- 4 Jardín o colegio oficial
- 5 Jardín o colegio privado

#### Post-pregunta

4. Durante este año escolar ¿pagó matrícula para\_\_\_\_\_?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de esta pregunta, además de las definiciones dadas en la pregunta F1,

Durante este año escolar ¿pagó matrícula para\_\_\_\_\_? (P6169)  
 Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

3 ¿A qué tipo de establecimiento (hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio) asiste?

- 1 Hogar comunitario de Bienestar Familiar
- 2 Hogar infantil o jardín de Bienestar Familiar
- 3 Centro de desarrollo infantil público
- 4 Jardín o colegio oficial
- 5 Jardín o colegio privado

#### Pregunta literal

4. Durante este año escolar ¿pagó matrícula para\_\_\_\_\_?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

4. Durante este año escolar ¿pagó matrícula para\_\_\_\_\_?

- 1 Sí
- Valor MENSUAL\$

#### Instrucciones de entrevista

Se encuentran casos excepcionales en los cuales en el valor de la matrícula están incluidos algunos otros conceptos como uniformes (pregunta F6) y pago de libros y útiles escolares en el establecimiento (pregunta F7), por lo que el hogar no puede dar la información de manera desagregada. En este caso se deberá registrar el valor total en matrícula (pregunta F5) y en las preguntas F6 y F7 marcar que sí se realizó el gasto y en valor escribir código 98.

Durante este año escolar ¿pagó matrícula para\_\_\_\_\_? Valor  
 MENSUAL\$ (P6169S1)  
 Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

**Matrícula:** Es un valor que se cancela en el momento de iniciar cada año escolar. Generalmente en el momento de la matrícula se hacen otros pagos como asociación de padres de familia, sistematización, carnetización y otros, los cuales deben ser incluidos dentro de este rubro, con excepción del pago de seguro de salud estudiantil y materiales, los cuales deben excluirse puesto que el primero se ha captado ya en el capítulo de salud y el segundo se captará más adelante.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

4. Durante este año escolar ¿pagó matrícula para \_\_\_\_\_?

- 1 Sí
- 2 No

### Pregunta literal

4. Durante este año escolar ¿pagó matrícula para \_\_\_\_\_?

- 1 Sí
- Valor MENSUAL\$

### Post-pregunta

5. ¿Pagó uniformes para \_\_\_\_\_?

- 1 Sí
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

Se encuentran casos excepcionales en los cuales en el valor de la matrícula están incluidos algunos otros conceptos como uniformes (pregunta F6) y pago de libros y útiles escolares en el establecimiento (pregunta F7), por lo que el hogar no puede dar la información de manera desagregada. En este caso se deberá registrar el valor total en matrícula (pregunta F5) y en las preguntas F6 y F7 marcar que sí se realizó el gasto y en valor escribir código 98.

¿Pagó uniformes para \_\_\_\_\_? (P8564)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

4. Durante este año escolar ¿pagó matrícula para \_\_\_\_\_?

- 1 Sí
- Valor MENSUAL\$

### Pregunta literal

5. ¿Pagó uniformes para \_\_\_\_\_?

- 1 Sí
- 2 No

**Post-pregunta**

5. ¿Pagó uniformes para \_\_\_\_\_?

1 Sí

Valor \$

**Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta que si el hogar manifiesta que pagó por este concepto, se debe registrar el valor pagado. Si el hogar compró las telas, hilos y demás materiales necesarios para elaborar los uniformes, solicite a la persona el valor total pagado por esos materiales y regístrelo como valor de los uniformes.

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta que se indaga por el valor de todos los uniformes utilizados por el niño o la niña durante su permanencia en la institución como: uniforme diario (incluyendo zapatos), delantales, los destinados para educación física (sudaderas, pantalonetas, zapatillas, etc.). Registre el valor de estos uniformes sin importar si fueron adquiridos directamente en el colegio o no, o si fueron obtenidos de segunda en el mercado.

Registre 99 en caso de no poder establecer el valor de los uniformes

¿Pagó uniformes para \_\_\_\_\_? Valor \$ (P8564S1)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

**Fuente de información**

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

**Pre-pregunta**

5. ¿Pagó uniformes para \_\_\_\_\_?

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

5. ¿Pagó uniformes para \_\_\_\_\_?

1 Sí

Valor \$

**Post-pregunta**

6. ¿Pagó en el establecimiento educativo libros, útiles escolares y elementos de aseo para \_\_\_\_\_?

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta que si el hogar manifiesta que pagó por este concepto, se debe registrar el valor pagado. Si el hogar compró las telas, hilos y demás materiales necesarios para elaborar los uniformes, solicite a la persona el valor total pagado por esos materiales y regístrelo como valor de los uniformes.

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta que se indaga por el valor de todos los uniformes utilizados por el niño o la niña durante su permanencia en la institución como: uniforme diario (incluyendo zapatos), delantales, los destinados para educación física (sudaderas, pantalonetas, zapatillas, etc.). Registre el valor de estos uniformes sin importar si fueron adquiridos directamente en el colegio o no, o si fueron obtenidos de segunda en el mercado.

Registre 99 en caso de no poder establecer el valor de los uniformes

## ¿Pagó en el establecimiento educativo libros, útiles escolares y elementos de aseo para \_\_\_\_\_? (P8566)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

5. ¿Pagó uniformes para \_\_\_\_\_?

1 Sí  
Valor \$

### Pregunta literal

6. ¿Pagó en el establecimiento educativo libros, útiles escolares y elementos de aseo para \_\_\_\_\_?

1 Sí  
2 No

### Post-pregunta

6 ¿Pagó en el establecimiento educativo libros, útiles escolares y elementos de aseo para \_\_\_\_\_?

1 Sí  
Valor \$

### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta que esta pregunta recoge el valor pagado por concepto de útiles escolares que comprenden el conjunto de elementos didácticos y el material que requiere el niño para desarrollar las actividades propias del nivel en que se encuentra:

cuadernos, témperas, colores, lápices, tijeras, cartulinas, etc

Si el hogar manifiesta que pagó por este concepto, se debe registrar el valor pagado.

En caso de no poder establecer el valor por este concepto registre 99.

## ¿Pagó en el establecimiento educativo libros, útiles escolares y elementos de aseo para \_\_\_\_\_? Valor \$ (P8566S1)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres.  
No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

6. ¿Pagó en el establecimiento educativo libros, útiles escolares y elementos de aseo para \_\_\_\_\_?

- 1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

7. ¿Pagó en el establecimiento educativo libros, útiles escolares y elementos de aseo para \_\_\_\_\_?

- 1 Sí  
Valor \$

#### Post-pregunta

7. ¿Compró libros y útiles escolares por fuera del establecimiento para \_\_\_\_\_?

- 1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta que esta pregunta recoge el valor pagado por concepto de útiles escolares que comprenden el conjunto de elementos didácticos y el material que requiere el niño para desarrollar las actividades propias del nivel en que se encuentra:

cuadernos, témperas, colores, lápices, tijeras, cartulinas, etc

Si el hogar manifiesta que pagó por este concepto, se debe registrar el valor pagado.

En caso de no poder establecer el valor por este concepto registre 99.

## ¿Compró libros y útiles escolares por fuera del establecimiento para \_\_\_\_\_? (P8568)

### Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres.  
No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

7. ¿Pagó en el establecimiento educativo libros, útiles escolares y elementos de aseo para \_\_\_\_\_?

- 1 Sí  
Valor \$

#### Pregunta literal

7. ¿Compró libros y útiles escolares por fuera del establecimiento para \_\_\_\_\_?

- 1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

7. ¿Compró libros y útiles escolares por fuera del establecimiento para \_\_\_\_\_?

- 1 Sí  
Valor \$

**Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta que, a diferencia de la pregunta anterior, esta recoge el valor pagado por concepto de libros y útiles escolares comprados por fuera del establecimiento educativo al que asisten los niños y niñas menores de 5 años.

En caso de no poder establecer el valor registre 99.

¿Compró libros y útiles escolares por fuera del establecimiento para \_\_\_\_? Valor \$ (P8568S1)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

**Fuente de información**

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

**Pre-pregunta**

7. ¿Compró libros y útiles escolares por fuera del establecimiento para \_\_\_\_?

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

7. ¿Compró libros y útiles escolares por fuera del establecimiento para \_\_\_\_?

1 Sí

Valor \$

**Post-pregunta**

8. ¿Pensión o cuota de participación para \_\_\_\_?

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta que, a diferencia de la pregunta anterior, esta recoge el valor pagado por concepto de libros y útiles escolares comprados por fuera del establecimiento educativo al que asisten los niños y niñas menores de 5 años.

En caso de no poder establecer el valor registre 99.

¿Pensión o cuota de participación para \_\_\_\_? (P6191)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

**Fuente de información**

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

**Pre-pregunta**

7. ¿Compró libros y útiles escolares por fuera del establecimiento para \_\_\_\_?

1 Sí  
Valor \$

#### Pregunta literal

El hogar paga: [encabezado para preguntas 8 a 10]

8. ¿Pensión o cuota de participación para \_\_\_\_?

1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

8. ¿Pensión o cuota de participación para \_\_\_\_?

1 Sí  
Valor MENSUAL\$

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta indaga por gastos mensuales que el hogar asume por la atención que el/la menor recibe en el hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio. Se debe registrar el valor mensual pagado.

Si el hogar no paga mensualidades, sino que hace los pagos con otra periodicidad (diarios, semanales, cada tres meses), mensualice el valor y regístrelo.

Para el diligenciamiento de esta pregunta. Tenga en cuenta:

Pensión. Es un pago mensual exigido por la institución, para permanecer cursando el período escolar. Generalmente no incluye otros gastos como: alimentación, refrigerio, transporte, etc.

Se debe registrar el pago mensual por pensión sin considerar si el hogar se encuentra atrasado o no por este concepto.

En caso de no poder establecer el valor por este concepto registre 99.

¿Pensión o cuota de participación para \_\_\_\_? Valor MENSUAL \$  
(P6191S1)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

8. ¿Pensión o cuota de participación para \_\_\_\_?

1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

El hogar paga: [encabezado para preguntas 9 a 10]

8. ¿Pensión o cuota de participación para \_\_\_\_?

1 Sí  
Valor MENSUAL\$



**Post-pregunta**

9. ¿Transporte para \_\_\_\_\_?

- 1 Sí  
2 No

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta indaga por gastos mensuales que el hogar asume por la atención que el/la menor recibe en el hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio. Se debe registrar el valor mensual pagado.

Si el hogar no paga mensualidades, sino que hace los pagos con otra periodicidad (diarios, semanales, cada tres meses), mensualice el valor y regístrelo.

Para el diligenciamiento de esta pregunta. Tenga en cuenta:

Pensión. Es un pago mensual exigido por la institución, para permanecer cursando el período escolar. Generalmente no incluye otros gastos como: alimentación, refrigerio, transporte, etc.

Se debe registrar el pago mensual por pensión sin considerar si el hogar se encuentra atrasado o no por este concepto.

En caso de no poder establecer el valor por este concepto registre 99.

¿Transporte para \_\_\_\_\_? (P8572)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

**Fuente de información**

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

**Pre-pregunta**

8. ¿Pensión o cuota de participación para \_\_\_\_\_?

- 1 Sí  
Valor MENSUAL\$

**Pregunta literal**

El hogar paga: [encabezado para preguntas 8 a 10]

9. ¿Transporte para \_\_\_\_\_?

- 1 Sí  
2 No

**Post-pregunta**

9. ¿Transporte para \_\_\_\_\_?

- 1 Sí  
Valor MENSUAL\$

**Instrucciones de entrevista**

Tenga presente que el transporte escolar por el que se pregunta no corresponde al transporte de servicio público sino al servicio exclusivo (ruta) destinado para el desplazamiento del niño/a desde la casa a la institución a la cual asiste.

Si normalmente el hogar paga al establecimiento transporte escolar para el/la menor pero a causa de la pandemia del Covid-19 está tomando clases virtuales, registre el valor mensual que pagaría en caso de estar asistiendo presencialmente.

En caso de no poder establecer el valor del transporte, registre 99. Si el valor está incluido en la pensión y no se puede desagregar, asigne el valor 98.

¿Transporte para \_\_\_\_\_? Valor MENSUAL \$ (P8572S1)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

9. ¿Transporte para \_\_\_\_\_?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

El hogar paga: [encabezado para preguntas 8 a 10]

9. ¿Transporte para \_\_\_\_\_?

- 1 Sí
- Valor MENSUAL\$

#### Post-pregunta

10. ¿Al establecimiento alimentación para \_\_\_\_\_?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga presente que el transporte escolar por el que se pregunta no corresponde al transporte de servicio público sino al servicio exclusivo (ruta) destinado para el desplazamiento del niño/a desde la casa a la institución a la cual asiste.

Si normalmente el hogar paga al establecimiento transporte escolar para el/la menor pero a causa de la pandemia del Covid-19 está tomando clases virtuales, registre el valor mensual que pagaría en caso de estar asistiendo presencialmente.

En caso de no poder establecer el valor del transporte, registre 99. Si el valor está incluido en la pensión y no se puede desagregar, asigne el valor 98.

¿Al establecimiento alimentación para \_\_\_\_\_? (P8574)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

9. ¿Transporte para \_\_\_\_\_?

1 Sí  
 Valor MENSUAL\$

### Pregunta literal

El hogar paga: [encabezado para preguntas 8 a 10]

10. ¿Al establecimiento alimentación para \_\_\_\_\_?

1 Sí  
 2 No

### Post-pregunta

10. ¿Al establecimiento alimentación para \_\_\_\_\_?

1 Sí  
 Valor MENSUAL\$

### Instrucciones de entrevista

Tenga presente que el valor que se registra aquí corresponde a lo que se paga mensualmente por comidas completas y no a la sumatoria de lo que se paga diariamente o esporádicamente por los alimentos que el niño recibe en forma gratuita o por un pago simbólico, a que hacen referencia las preguntas F14 y F16.

Si normalmente el hogar paga al establecimiento alimentación para el/la menor, pero a causa de la pandemia del Covid-19 está tomando clases virtuales, registre el valor mensual que pagaría en caso de estar asistiendo presencialmente.

Si el pago por alimentación se incluye en pago de pensión y no es posible desagregarlos, entonces en "Valor mensual" de esta pregunta escriba código 98. Si no sabe el valor asigne 99

¿Al establecimiento alimentación para \_\_\_\_\_? Valor MENSUAL \$  
 (P8574S1)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

10. ¿Al establecimiento alimentación para\_\_\_\_\_?

- 1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

10. ¿Al establecimiento alimentación para\_\_\_\_\_?

- 1 Sí  
Valor MENSUAL\$

#### Post-pregunta

11. ¿El mes pasado se hicieron pagos para\_\_\_\_\_ por algún otro concepto en ese establecimiento?

- 1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga presente que el valor que se registra aquí corresponde a lo que se paga mensualmente por comidas completas y no a la sumatoria de lo que se paga diariamente o esporádicamente por los alimentos que el niño recibe en forma gratuita o por un pago simbólico, a que hacen referencia las preguntas F14 y F16.

Si normalmente el hogar paga al establecimiento alimentación para el/la menor, pero a causa de la pandemia del Covid-19 está tomando clases virtuales, registre el valor mensual que pagaría en caso de estar asistiendo presencialmente.

Si el pago por alimentación se incluye en pago de pensión y no es posible desagregarlos, entonces en "Valor mensual" de esta pregunta escriba código 98. Si no sabe el valor asigne 99

¿El mes pasado se hicieron pagos para\_\_\_\_\_ por algún otro concepto en ese establecimiento? (P8576)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

10. ¿Al establecimiento alimentación para\_\_\_\_\_?

- 1 Sí  
Valor MENSUAL\$

#### Pregunta literal

11. ¿El mes pasado se hicieron pagos para\_\_\_\_\_ por algún otro concepto en ese establecimiento?

- 1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

11. ¿El mes pasado se hicieron pagos para\_\_\_\_\_ por algún otro concepto en ese establecimiento?

- 1 Sí  
Valor MENSUAL\$

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca captar los otros pagos en que incurrió el hogar por conceptos que NO quedaron incluidos en las preguntas anteriores, y que se efectúan con ocasión de la asistencia de los niños y niñas menores de 5 años a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio.

¿El mes pasado se hicieron pagos para \_\_\_\_\_ por algún otro concepto en ese establecimiento? Valor MENSUAL \$ (P8576S1)  
 Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

11. ¿El mes pasado se hicieron pagos para \_\_\_\_\_ por algún otro concepto en ese establecimiento?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

11. ¿El mes pasado se hicieron pagos para \_\_\_\_\_ por algún otro concepto en ese establecimiento?

- 1 Sí
- Valor MENSUAL\$

#### Post-pregunta

12. ¿Recibe o toma ... desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca captar los otros pagos en que incurrió el hogar por conceptos que NO quedaron incluidos en las preguntas anteriores, y que se efectúan con ocasión de la asistencia de los niños y niñas menores de 5 años a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio.

¿recibe o toma \_\_\_\_ desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana? (P55)  
 Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres.  
No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

11. ¿El mes pasado se hicieron pagos para \_\_\_\_\_ por algún otro concepto en ese establecimiento?

1 Sí

Valor MENSUAL\$

#### Pregunta literal

12. ¿Recibe o toma \_\_\_\_\_ desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

13. \_\_\_\_\_ paga por esta alimentación?

1 Sí, completamente

2 Sí, por un pago simbólico

3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste

4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca identificar la vulnerabilidad nutricional de los menores de 5 años.

Tenga en cuenta:

· Cuando se identifique un niño o niña que asiste al jardín media jornada al día, pero desayuna y toma almuerzo en la casa, registre que el niño SI asiste (opción 1 en pregunta F1). En las preguntas F5 y F7 marque la opción SI, y en preguntas F6 y F8 seleccione la opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar".

· La alimentación de los bebés de 6 meses o menos debe ser exclusiva de leche materna o leche de fórmula (leche de tarro). Considere que el bebé SÍ recibe desayuno y almuerzo cuando le sea suministrada la leche materna o de fórmula que constituye su alimentación. En pregunta F6 seleccione la opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar". Aplique la misma instrucción para pregunta F7.

Si responde opción 2 pase a pregunta F7.

\_\_\_\_\_ paga por esta alimentación? (P774)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

· Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.

· Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.

· Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres.  
No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

12. ¿Recibe o toma \_\_\_\_ desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

13. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

- 1 Si, completamente  
2 Si, por un pago simbólico  
3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste  
4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar

#### Post-pregunta

13. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

a. ¿Valor que paga DIARIO?

#### Instrucciones de entrevista

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los niños y niñas menores de 5 años en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opción de respuesta:

- Opción 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentación únicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opción 2 "Si, por un pago simbólico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo almuerzo por un pago simbólico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deberá hacer la conversión a valores diarios

- Opción 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentación gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institución a la que asiste. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla.

- Opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opción cuando el menor no paga por la alimentación porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el niño permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

## ¿valor que paga diario? (P774S1)

### Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

#### Descripción

• Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.

• Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.

• Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

13. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

- 1 Si, completamente
- 2 Si, por un pago simbólico
- 3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste
- 4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar

#### Pregunta literal

13. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

a. ¿Valor que paga DIARIO?

#### Post-pregunta

13. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

b. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

#### Instrucciones de entrevista

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los niños y niñas menores de 5 años en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opción de respuesta:

- Opción 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentación únicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opción 2 "Si, por un pago simbólico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo almuerzo por un pago simbólico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deberá hacer la conversión a valores diarios

- Opción 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentación gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institución a la que asiste. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla.

- Opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opción cuando el menor no paga por la alimentación porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el niño permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe? (P774S2)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción



- Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.
- Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.
- Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

13. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

a. ¿Valor que paga DIARIO?

### Pregunta literal

13. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

b. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

### Post-pregunta

13. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste

a. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

### Instrucciones de entrevista

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los niños y niñas menores de 5 años en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opción de respuesta:

- Opción 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentación únicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opción 2 "Si, por un pago simbólico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo almuerzo por un pago simbólico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deberá hacer la conversión a valores diarios

- Opción 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentación gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institución a la que asiste. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla.

- Opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opción cuando el menor no paga por la alimentación porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el niño permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe? (P774S3)

## Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.
- Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.
- Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

13. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

b. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

### Pregunta literal

14. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste

a. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

### Post-pregunta

14. ¿Recibe o toma \_\_\_\_ refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Sí
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los niños y niñas menores de 5 años en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opción de respuesta:

- Opción 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentación únicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opción 2 "Si, por un pago simbólico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo almuerzo por un pago simbólico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deberá hacer la conversión a valores diarios

- Opción 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentación gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institución a la que asiste. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla.

- Opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opción cuando el menor no paga por la alimentación porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el niño permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

## ¿Recibe o toma \_\_\_\_ refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana? (P775)

### Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.
- Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.
- Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

13. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste

a. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

#### Pregunta literal

14. ¿Recibe o toma \_\_\_\_ refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Sí
- 2 No

**Post-pregunta**

15. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

- 1 Si, completamente
- 2 Si, por un pago simbólico
- 3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste
- 4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se busca identificar la vulnerabilidad nutricional de los menores de 5 años.

Si responde opción 2 pase a pregunta F9.

\_\_\_\_ paga por esta alimentación? (P776)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

- Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.
- Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.
- Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

**Fuente de información**

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

**Pre-pregunta**

14. ¿Recibe o toma \_\_\_\_ refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Sí
- 2 No

**Pregunta literal**

15. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

- 1 Si, completamente
- 2 Si, por un pago simbólico
- 3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste
- 4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar

**Post-pregunta**

15. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

a. ¿Valor que paga DIARIO?

**Instrucciones de entrevista**

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los niños y niñas menores de 5 años en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opción de respuesta:

- Opción 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentación únicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opción 2 "Si, por un pago simbólico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo almuerzo por un pago simbólico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deberá hacer la conversión a valores diarios

- Opción 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentación gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institución a la que asiste. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla.

- Opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opción cuando el menor no paga por la alimentación porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el niño permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

Nota: Si un menor recibe diariamente en el establecimiento educativo, por ejemplo, almuerzo y refrigerio, por lo cual efectúa un solo pago simbólico por un valor determinado que no se puede desagregar, asigne el valor que paga diario en la pregunta F6 y en la F8 asigne 98.

## ¿valor que paga diario? (P776S1)

### Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.
- Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.
- Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

15. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

- 1 Si, completamente
- 2 Si, por un pago simbólico
- 3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste
- 4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar

#### Pregunta literal

15. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

a. ¿Valor que paga DIARIO?

#### Post-pregunta

15. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

b. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

#### Instrucciones de entrevista

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los niños y niñas menores de 5 años en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opción de respuesta:

- Opción 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentación únicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opción 2 "Si, por un pago simbólico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo almuerzo por un pago simbólico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deberá hacer la conversión a valores diarios

- Opción 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentación gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institución a la que asiste. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla.

- Opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opción cuando el menor no paga por la alimentación porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el niño permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

Nota: Si un menor recibe diariamente en el establecimiento educativo, por ejemplo, almuerzo y refrigerio, por lo cual efectúa un solo pago simbólico por un valor determinado que no se puede desagregar, asigne el valor que paga diario en la pregunta F6 y en la F8 asigne 98.

¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe? (P776S2)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

· Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.

· Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.

· Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### **Fuente de información**

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### **Pre-pregunta**

15. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

a. ¿Valor que paga DIARIO?

#### **Pregunta literal**

15. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

b. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

#### **Post-pregunta**

15. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste

a. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

#### **Instrucciones de entrevista**

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los niños y niñas menores de 5 años en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opción de respuesta:

- Opción 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentación únicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opción 2 "Si, por un pago simbólico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo almuerzo por un pago simbólico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deberá hacer la conversión a valores diarios

- Opción 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentación gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institución a la que asiste. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla.

- Opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opción cuando el menor no paga por la alimentación porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el niño permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

Nota: Si un menor recibe diariamente en el establecimiento educativo, por ejemplo, almuerzo y refrigerio, por lo cual efectúa un solo pago simbólico por un valor determinado que no se puede desagregar, asigne el valor que paga diario en la pregunta F6 y en la F8 asigne 98.

¿si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe? (P776S3)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### **Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

- Pago simbólico: es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.
- Valor estimado: es el precio calculado que se pagaría por un bien o servicio teniendo en cuenta sus características.
- Refrigerio: porción de alimento más pequeña que las comidas principales, provee de la energía necesaria para continuar el día hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la región puede tener diferentes nombres como lonchera, media mañana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

15. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

2. Si, por un pago simbólico

b. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

### Pregunta literal

15. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste

a. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

### Post-pregunta

16. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1 Una persona de este hogar

2 Una persona de otro hogar

### Instrucciones de entrevista



En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los niños y niñas menores de 5 años en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opción de respuesta:

- Opción 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentación únicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opción 2 "Si, por un pago simbólico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo almuerzo por un pago simbólico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deberá hacer la conversión a valores diarios

- Opción 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentación gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institución a la que asiste. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por esa alimentación si tuviera que comprarla.

- Opción 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opción cuando el menor no paga por la alimentación porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el niño permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

Nota: Si un menor recibe diariamente en el establecimiento educativo, por ejemplo, almuerzo y refrigerio, por lo cual efectúa un solo pago simbólico por un valor determinado que no se puede desagregar, asigne el valor que paga diario en la pregunta F6 y en la F8 asigne 98.

¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana? (P58)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

15. \_\_\_\_ paga por esta alimentación?

3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste

a. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?e?

#### Pregunta literal

16. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1 Una persona de este hogar  
2 Una persona de otro hogar

#### Post-pregunta

16. ¿Con quién permanece ... después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1 Una persona de este hogar

No. de orden

### Instrucciones de entrevista

Con las preguntas F9 a F12 se busca identificar a la persona que se encarga del cuidado del menor de 5 años.

Cuando esta persona no pertenece al hogar se indaga por su edad, sexo y nivel educativo. Adicionalmente se pregunta sobre las actividades lúdico-pedagógicas que realiza dicho cuidador con el niño o la niña.

Nota: Si en pregunta F1 se registra que el menor "permanece en casa solo" (opción 7), NO formule esta pregunta y pase a pregunta F13

Si responde opción 1 (una persona de este hogar) pase a pregunta F12

No. De orden (P58S1)

## Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 255

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

16. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1 Una persona de este hogar

2 Una persona de otro hogar

### Pregunta literal

16. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1. Una persona de este hogar

No. de orden

### Post-pregunta

16. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

2. Una persona de otro hogar

Sexo:

1 Hombre

2 Mujer

### Instrucciones de entrevista

Con las preguntas F9 a F12 se busca identificar a la persona que se encarga del cuidado del menor de 5 años.

Cuando esta persona no pertenece al hogar se indaga por su edad, sexo y nivel educativo. Adicionalmente se pregunta sobre las actividades lúdico-pedagógicas que realiza dicho cuidador con el niño o la niña

## Sexo: (P58S2)

## Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

**Fuente de información**

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

**Pre-pregunta**

16. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

No. de orden

**Pregunta literal**

16. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana? emana?

2. Una persona de otro hogar

Sexo:

1 Hombre  
 2 Mujer

**Post-pregunta**

17. ¿Cuántos años tiene esta persona?

**Instrucciones de entrevista**

Con las preguntas F9 a F12 se busca identificar a la persona que se encarga del cuidado del menor de 5 años.

Cuando esta persona no pertenece al hogar se indaga por su edad, sexo y nivel educativo. Adicionalmente se pregunta sobre las actividades lúdico-pedagógicas que realiza dicho cuidador con el niño o la niña

## ¿cuántos años tiene esta persona? (P777)

## Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

**Fuente de información**

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

**Pre-pregunta**

16. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Una persona de este hogar
- 2 Una persona de otro hogar

#### Pregunta literal

17. ¿Cuántos años tiene esta persona?

#### Post-pregunta

18. ¿Cual es el nivel educativo de esta persona?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

#### Instrucciones de entrevista

Diligencie la edad de la persona con quien permanece el menor. Si el encuestado no sabe la edad digite 99.

## ¿cual es el nivel educativo de esta persona? (P778)

### Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

17. ¿Cuántos años tiene esta persona?

#### Pregunta literal

18. ¿Cual es el nivel educativo de esta persona?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

#### Post-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

#### Instrucciones de entrevista

Diligencie el nivel educativo de la persona con quien permanece el menor.

¿cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?  
(P779)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres.  
No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

18. ¿Cuál es el nivel educativo de esta persona?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

#### Pregunta literal

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

#### Post-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

1. Leer libros de cuentos o historias o mirar libros de dibujos

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

Si selecciona la opción 12, pase a F13.

Leer libros de cuentos o historias o mirar libros de dibujos (P779S1)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres.  
No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

**Pregunta literal**

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

1. Leer libros de cuentos o historias o mirar libros de dibujos

**Post-pregunta**

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los días

2 Al menos una vez a la semana pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

## Contarle cuentos o relatos (P779S2)

### Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

**Fuente de información**

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

**Pre-pregunta**

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los días

2 Al menos una vez a la semana pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

**Pregunta literal**

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

2. Contarle cuentos o relatos

**Post-pregunta**

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los días

2 Al menos una vez a la semana pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

## Realizar actividades artísticas o manualidades (P779S3)

### Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

### Pregunta literal

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

- 3. Realizar actividades artísticas o manualidades

### Post-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

## Cantar (P779S11)

### Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Pre-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

### Pregunta literal

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

- 4. Cantar

### Post-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

## Tocar algún instrumento musical (P779S12)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Pre-pregunta

20. ¿Con qué frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los días

2 Al menos una vez a la semana pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Pregunta literal

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

5. Tocar algún instrumento musical

#### Post-pregunta

20. ¿Con qué frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los días

2 Al menos una vez a la semana pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

## Realizar juegos y rondas (P779S5)

### Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres.

No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

20. ¿Con qué frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los días

2 Al menos una vez a la semana pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Pregunta literal



19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

6. Realizar juegos y rondas

#### Post-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

## Salir al parque (P779S6)

### Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Pregunta literal

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

7. Salir al parque

#### Post-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

## Ver televisión (P779S7)

### Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

### Pregunta literal

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

8. Ver televisión

### Post-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

## Realizar alguna actividad deportiva (P779S8)

## Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

### Pregunta literal

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

9. Realizar alguna actividad deportiva

#### Post-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

## Juegos o actividades con dispositivos electrónicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.) (P779S13)

### Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 23	
Decimales: 0	

#### Pre-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Pregunta literal

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

10. Juegos o actividades con dispositivos electrónicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.)

#### Post-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

## Otras (P779S9)

### Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 23	
Decimales: 0	

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres.  
No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

12A. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Pregunta literal

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

11. Otras

#### Post-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

12. Ninguna

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, señale la opción o las opciones mencionadas por el encuestado (a).

Ninguna (P779S14)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

#### Pregunta literal

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

12. Ninguna

#### Post-pregunta

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Instrucciones de entrevista

Si selecciona la opción 12 pase a F13.

¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S1A1)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

**Fuente de información**

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres.  
No se acepta información de la empleada doméstica

**Pre-pregunta**

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

1. Leer libros de cuentos o historias o mirar libros de dibujos

**Pregunta literal**

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los días

2 Al menos una vez a la semana pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

**Post-pregunta**

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

2. Contarle cuentos o relatos

**Instrucciones de entrevista**

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S2A1)

Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

**Fuente de información**

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres.  
No se acepta información de la empleada doméstica

**Pre-pregunta**

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_??

2. Contarle cuentos o relatos

**Pregunta literal**

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los días

2 Al menos una vez a la semana pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

**Post-pregunta**

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

3. Realizar actividades artísticas o manualidades

**Instrucciones de entrevista**

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

## ¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S3A1)

### Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

#### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

#### Pre-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

3. Realizar actividades artísticas o manualidades

#### Pregunta literal

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Post-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

4. Cantar

#### Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

## ¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S11A1)

### Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

4. Cantar

#### Pregunta literal

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Post-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

5. Tocar algún instrumento musical

#### Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

## ¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S12A1) Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Pre-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

5. Tocar algún instrumento musical

### Pregunta literal

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los días

2 Al menos una vez a la semana pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

### Post-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

6. Realizar juegos y rondas

### Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

## ¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S5A1) Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

6. Realizar juegos y rondas

### Pregunta literal

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

#### Post-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

7. Salir al parque

#### Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

## ¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S6A1) Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

7. Salir al parque

### Pregunta literal

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

### Post-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

8. Ver televisión

### Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

## ¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S7A1) Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

### Información general



Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

8. Ver televisión

### Pregunta literal

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

### Post-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

9. Realizar alguna actividad deportiva

### Instrucciones de entrevista

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

## ¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S8A1) Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

### Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

### Pre-pregunta

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

9. Realizar alguna actividad deportiva

### Pregunta literal

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

**Post-pregunta**

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

10. Juegos o actividades con dispositivos electrónicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.)

**Instrucciones de entrevista**

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

## ¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S13A1)

### Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Pre-pregunta**

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

10. Juegos o actividades con dispositivos electrónicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.)

**Pregunta literal**

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los días

2 Al menos una vez a la semana pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

**Post-pregunta**

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

11. Otras

**Instrucciones de entrevista**

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

## ¿con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S9A2)

### Archivo: Atencion integral de los niños y niñas menores de 5 años

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

**Fuente de información**

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres.

No se acepta información de la empleada doméstica

**Pre-pregunta**

19. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con \_\_\_\_?

12. Ninguna

**Pregunta literal**

20. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

**Instrucciones de entrevista**

El aplicativo desplegará las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

## Directorio (DIRECTORIO)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Directorio

## Secuencia\_encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Secuencia de la encuesta

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Secuencia p

## Orden (ORDEN) Archivo: Educacion

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Orden

## Factor de expansión (FEX\_C) Archivo: Educacion

### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Factor de expansión

## ¿Sabe leer y escribir? (P6160)

Archivo: Educacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pregunta literal**

1. ¿Sabe leer y escribir?

1 Sí  
 2 No

**Post-pregunta**

2. ¿\_\_\_ actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)

1 Sí  
 2 No

**Instrucciones de entrevista**

Se considera que una persona sabe leer y escribir cuando lee y escribe por lo menos un párrafo sencillo en su idioma nativo.

- Si la persona manifiesta que sólo sabe leer o sólo sabe escribir, se debe registrar NO.

- Si la persona tiene un nivel educativo de secundaria en adelante, se debe marcar SI.

- Si por algún motivo una persona pierde la memoria o se encuentra en estado vegetativo, se debe indagar por el nivel educativo de la persona o si la persona antes de dicho problema sabía leer y escribir

## ¿.....Actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad) (P8586)

Archivo: Educacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

- Educación formal: es aquella que se imparte en instituciones educativas aprobadas, en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujeción a pautas curriculares progresivas y conducentes a grados y títulos.
- Educación no formal: se ofrece con el objeto de complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar, en aspectos académicos o laborales sin sujeción al sistema de niveles y grados de la educación formal.
- Asistente: una persona se considera asistiendo al colegio, escuela u otra institución de enseñanza formal cuando está matriculada y no se ha retirado, aunque esté ausente temporalmente por enfermedad u otra causa, o aunque asista solamente parte del día.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

1. ¿Sabe leer y escribir?

- 1 Sí
- 2 No

### Pregunta literal

2. ¿\_\_\_\_\_ actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)

- 1 Sí
- 2 No

### Post-pregunta

3. ¿Cuál es la principal razón para que ..... no estudie?

- 1 Considera que no está en edad escolar
- 2 Considera que ya terminó
- 3 Falta de dinero o costos educativos elevados
- 4 Debe encargarse de los oficios del hogar (cuidado de niño/as y de otras personas del hogar: adultos mayores, personas discapacitadas, etc.)
- 5 Por embarazo
- 6 Por inseguridad o malos tratos en el establecimiento educativo; inseguridad en el entorno del centro educativo o del lugar de residencia
- 7 Falta de cupo
- 8 No existe un centro educativo cercano o el establecimiento asignado es muy lejano
- 9 Necesita trabajar
- 10 No le gusta o no le interesa el estudio
- 11 Por enfermedad
- 12 Necesita educación especial
- 13 Tuvieron que abandonar el lugar de residencia habitual
- 14 Sus padres o la persona encargada de su cuidado no lo considera importante
- 15 Por situaciones académicas (bajos resultados en el periodo académico, repetición de cursos)
- 16 Otra razón

### Instrucciones de entrevista

Los indicadores de educación que se obtienen con este capítulo se recogen de forma diferente para asistentes (es decir, estudiantes) y para no asistentes. Con esta pregunta se filtran las personas según su condición de asistencia.

Se consideran asistiendo:

- Las personas que estando en período de receso entre un curso y otro, piensan matricularse o ya se matricularon en el siguiente curso o nivel.
- Las personas que cursan modelos de educación flexible (formal, para cursar los niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media).
- Las personas que cursan programas para jóvenes y adultos por ciclos.
- Las personas que adelantan un programa técnico profesional, tecnológico, profesional universitario o de posgrado bajo la modalidad virtual.

No se consideran asistiendo:

- Las personas que están validando la Primaria o el Bachillerato. Aunque estén tomando clases de validación en un instituto, estos cursos no hacen parte de la educación formal. Si el encuestador sospecha que el encuestado está validando debe preguntar directamente al entrevistado y en caso de que persista la duda realizar sondeo hasta identificar si se trata de un programa de educación flexible o si efectivamente es un curso de validación.

Si responde opción 1 "Sí" pase a pregunta 6, Si responde opción 2 "No" y es menor de 35 años continúe, si tiene 35 años o más, pase a pregunta G4.

## Cuál es la razón principal para qué\_no estudie? (P6218)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

2. ¿\_\_\_ actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal



3. ¿Cuál es la principal razón para que ..... no estudie?

- 1 Considera que no está en edad escolar
- 2 Considera que ya terminó
- 3 Falta de dinero o costos educativos elevados
- 4 Debe encargarse de los oficios del hogar (cuidado de niño/as y de otras personas del hogar: adultos mayores, personas discapacitadas, etc.)
- 5 Por embarazo
- 6 Por inseguridad o malos tratos en el establecimiento educativo; inseguridad en el entorno del centro educativo o del lugar de residencia
- 7 Falta de cupo
- 8 No existe un centro educativo cercano o el establecimiento asignado es muy lejano
- 9 Necesita trabajar
- 10 No le gusta o no le interesa el estudio
- 11 Por enfermedad
- 12 Necesita educación especial
- 13 Tuvieron que abandonar el lugar de residencia habitual
- 14 Sus padres o la persona encargada de su cuidado no lo considera importante
- 15 Por situaciones académicas (bajos resultados en el periodo académico, repetición de cursos)
- 16 Otra razón

#### Post-pregunta

3. ¿Cuál es la principal razón para que ..... no estudie?

¿cuál? \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta va dirigida a los menores de 35 años que no están estudiando actualmente, pretende establecer la principal causa de no asistencia. Formule la pregunta y espere la respuesta de la persona. Si la persona manifiesta más de un motivo, pídale que decida cuál es el más importante.

¿cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... Y el último año o grado aprobado en este nivel? (P8587)

Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

**Niveles de la educación formal:**

1. Preescolar: proceso de formación ofrecido al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socio-afectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas, cuyo grado mínimo obligatorio es de un grado en las instituciones públicas. Los grados del nivel preescolar son Prejardín, Jardín y Transición.
2. Básica primaria: proceso de formación cuya duración es de cinco grados de instrucción básica educativa elemental. Comprende los primeros cinco grados de la educación básica: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto.
3. Básica secundaria: proceso de formación cuya duración es de cuatro grados de instrucción básica educativa. Comprende los cuatro grados siguientes de la educación básica: sexto, séptimo, octavo y noveno.
4. Media: Es la culminación, consolidación y avance en el logro de los niveles anteriores (Preescolar y Básica), cuyas características son académicas y técnicas, con una duración de dos grados de instrucción, décimo y undécimo. Tiene como fin la comprensión de las ideas, el desarrollo de los valores universales y la preparación para el ingreso a la educación superior y al trabajo.
5. Superior: se refiere a la última etapa del proceso de aprendizaje académico. La educación superior se imparte en dos niveles de formación: pregrado y posgrado. La educación de pregrado es de tres tipos: Técnico, Tecnológico y Profesional. La educación de postgrado comprende Especializaciones, Maestrías y Doctorados.

Ciclo complementario Escuela Normal Superior: las escuelas normales forman educadores para los niveles de preescolar y básica primaria. Operan como unidades de apoyo académico para la formación inicial de docentes ofreciendo mediante convenio con instituciones de educación superior, el ciclo complementario de dos grados que conduce al título de normalista superior y que se cursa después del grado undécimo del nivel Media. Para efectos del formulario de la ECV los grados del ciclo complementario normalista se incluyen en el nivel de Media (grados 12 y 13).

Educación superior impartida por el SENA: según el Decreto 359 de 2000 del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social el SENA “se encuentra expresamente facultado para adelantar programas de Educación Formal de nivel superior, en los campos de formación tecnológica y técnica profesional, en los términos previstos en el numeral 6 del artículo cuarto de la Ley 119 de 1994”. Debido a que no toda la educación impartida por el SENA es formal, para determinar el nivel educativo más alto de una persona que estudió en esa institución, se debe indagar si el CAP (Certificación de Aptitud Profesional) corresponde a un nivel técnico o tecnológico o si por el contrario el estudio realizado corresponde solo a formación para el trabajo (educación no formal).

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

3. ¿Cuál es la principal razón para que ..... no estudie?

- 1 Considera que no está en edad escolar
- 2 Considera que ya terminó
- 3 Falta de dinero o costos educativos elevados
- 4 Debe encargarse de los oficios del hogar (cuidado de niño/as y de otras personas del hogar: adultos mayores, personas discapacitadas, etc.)
- 5 Por embarazo
- 6 Por inseguridad o malos tratos en el establecimiento educativo; inseguridad en el entorno del centro educativo o del lugar de residencia
- 7 Falta de cupo
- 8 No existe un centro educativo cercano o el establecimiento asignado es muy lejano
- 9 Necesita trabajar
- 10 No le gusta o no le interesa el estudio
- 11 Por enfermedad
- 12 Necesita educación especial
- 13 Tuvieron que abandonar el lugar de residencia habitual
- 14 Sus padres o la persona encargada de su cuidado no lo considera importante
- 15 Por situaciones académicas (bajos resultados en el periodo académico, repetición de cursos)
- 16 Otra razón

**Pregunta literal**

4. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... y el último año o grado aprobado en este nivel?

- 1 Ninguno
- 2 Preescolar
- 3 Básica Primaria (1º - 5º)
- 4 Básica secundaria (6º--9º)
- 5 Media (10º--13º)
- 6 Técnico sin título
- 7 Técnico con título
- 8 Tecnológico sin título
- 9 Tecnológico con título
- 10 Universitario sin título
- 11 Universitario con título
- 12 Postgrado sin título
- 13 Postgrado con título

**Post-pregunta**

4. Grado o año aprobado

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta establece el nivel educativo alcanzado por las personas que actualmente no asisten a educación formal.

Si es menor de 18 años y el máximo nivel cursado es ninguno, Preescolar, Básica primaria, Básica secundaria o Media pase a pregunta G23. Si el máximo nivel educativo alcanzado es 5. "Media" pase a G6. De lo contrario, termine capítulo.

Grado o año aprobado (P8587S1)

Archivo: Educacion

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Para determinar el último grado aprobado:

**Preescolar:** tres grados llamados Prejardín o Prekinder, Jardín o kínder y Transición o grado cero. Generalmente estos grados se cursan a la edad de 3, 4 y 5 años, respectivamente. De acuerdo a esta clasificación, si el nivel más alto alcanzado es Preescolar, el último año aprobado puede ser solamente 1, 2 o 3.

**Básica primaria:** los grados establecidos para el nivel de educación básica primaria son 1°, 2°, 3°, 4°, y 5°. La básica primaria se cursa generalmente entre los 6 y los 10 años de edad.

**Básica secundaria:** comprende 4 grados; 6°, 7°, 8° y 9°. Generalmente se cursa entre los 11 y los 14 años.

**Media:** comprende los grados 10° y 11°. En algunos planteles y principalmente en las Escuelas Normales se extiende la escolaridad en uno o dos años después del grado 11°, de tal manera que la persona puede informar que el “Último grado aprobado” es el 12° o 13°. Los grados 10° y 11° generalmente se cursan entre los 15 y 16 años.

**Superior pregrado:** Las carreras Técnicas profesionales tienen una duración de 3 años (6 semestres). Las carreras Tecnológicas Profesionales tienen una duración de 3 a 4 años (6 a 8 semestres). Las carreras Profesionales o Universitarias tienen una duración entre 4 y 5 años (8 a 10 semestres), en ocasiones, cuando corresponde a la jornada nocturna se extiende un año más (6 años - 12 semestres). Los programas de formación Técnica profesional y Tecnológica en el SENA tienen una duración menor a la de los mismos programas en otras Instituciones de Educación Superior (año y medio para programas técnicos y dos años para tecnológicos). En carreras relacionadas con la salud como la medicina, el año de medicina rural es un requisito legal para ejercer la medicina, pero no es requisito académico para graduarse como médico. Los médicos se gradúan cuando terminan el internado y van como médicos graduados a su año rural. Por tanto, ese año rural no se incluye como educación, lo que si ocurre con el internado.

**Superior postgrado:** Dependiendo el área de estudio y el tipo de postgrado, tienen una duración entre 1 y 5 años.

Seleccione “sin título” (para estudios superiores) cuando la persona haya cursado y aprobado un año o más de estudios sin haber alcanzado el título.

Los estudios superiores por lo general se cursan por semestres, pero la contabilización y registro del grado se hace en años completos

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

4. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... y el último año o grado aprobado en este nivel?

- 1 Ninguno
- 2 Preescolar
- 3 Básica Primaria (1º - 5º)
- 4 Básica secundaria (6º--9º)
- 5 Media (10º--13º)
- 6 Técnico sin título
- 7 Técnico con título
- 8 Tecnológico sin título
- 9 Tecnológico con título
- 10 Universitario sin título
- 11 Universitario con título
- 12 Postgrado sin título
- 13 Postgrado con título

### Pregunta literal

4. Grado o año aprobado

### Post-pregunta

5. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de posgrado, etc.), ha realizado y aprobado?

- Número de años \_\_\_\_

**Instrucciones de entrevista**

Los grados posibles de cursar en cada nivel educativo corresponden con los grados que conforman el nivel.

Si es menor de 18 años y el máximo nivel cursado es ninguno, Preescolar, Básica primaria, Básica secundaria o Media pase a pregunta G23. Si el máximo nivel educativo alcanzado es 5. "Media" pase a G6. De lo contrario, termine capítulo.

## Cuántos años de estudios superiores ha realizado y aprobado (P6211)

### Archivo: Educacion

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

4. Grado o año aprobado

**Pregunta literal**

5. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de posgrado, etc.), ha realizado y aprobado?

- Número de años \_\_\_\_

**Post-pregunta**

6. ¿En que nivel está matriculado/a ... y qué grado o año cursa?

Nivel

1 Preescolar

2 Básica Primaria (1° - 5°)

3 Básica secundaria (6° - 9°)

4 Media (10° - 13°)

5 Técnico

6 Tecnológico

7 Universitario

8 Postgrado

**Instrucciones de entrevista**

Los tiempos de estudios traslapados se cuentan una sola vez. Por eso si la persona estudió simultáneamente varias carreras o postgrados, registre sólo la duración de una de ellas.

Los años de estudios superiores aprobados (G8) deben ser mayores o iguales al grado que cursa menos 1 (pregunta G7).

## En qué nivel está matriculado .... y qué grado cursa? (P1088)

### Archivo: Educacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Niveles de la educación formal:

1. Preescolar: proceso de formación ofrecido al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socio-afectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas, cuyo grado mínimo obligatorio es de un grado en las instituciones públicas. Los grados del nivel preescolar son Prejardín, Jardín y Transición.
2. Básica primaria: proceso de formación cuya duración es de cinco grados de instrucción básica educativa elemental. Comprende los primeros cinco grados de la educación básica: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto.
3. Básica secundaria: proceso de formación cuya duración es de cuatro grados de instrucción básica educativa. Comprende los cuatro grados siguientes de la educación básica: sexto, séptimo, octavo y noveno.
4. Media: Es la culminación, consolidación y avance en el logro de los niveles anteriores (Preescolar y Básica), cuyas características son académicas y técnicas, con una duración de dos grados de instrucción, décimo y undécimo. Tiene como fin la comprensión de las ideas, el desarrollo de los valores universales y la preparación para el ingreso a la educación superior y al trabajo.
5. Superior: se refiere a la última etapa del proceso de aprendizaje académico. La educación superior se imparte en dos niveles de formación: pregrado y posgrado. La educación de pregrado es de tres tipos: Técnico, Tecnológico y Profesional. La educación de postgrado comprende Especializaciones, Maestrías y Doctorados.

Ciclo complementario Escuela Normal Superior: las escuelas normales forman educadores para los niveles de preescolar y básica primaria. Operan como unidades de apoyo académico para la formación inicial de docentes ofreciendo mediante convenio con instituciones de educación superior, el ciclo complementario de dos grados que conduce al título de normalista superior y que se cursa después del grado undécimo del nivel Media. Para efectos del formulario de la ECV los grados del ciclo complementario normalista se incluyen en el nivel de Media (grados 12 y 13).

Educación superior impartida por el SENA: según el Decreto 359 de 2000 del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social el SENA "se encuentra expresamente facultado para adelantar programas de Educación Formal de nivel superior, en los campos de formación tecnológica y técnica profesional, en los términos previstos en el numeral 6 del artículo cuarto de la Ley 119 de 1994". Debido a que no toda la educación impartida por el SENA es formal, para determinar el nivel educativo más alto de una persona que estudió en esa institución, se debe indagar si el CAP (Certificación de Aptitud Profesional) corresponde a un nivel técnico o tecnológico o si por el contrario el estudio realizado corresponde solo a formación para el trabajo (educación no formal).

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

5. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de posgrado, etc.) ha realizado y aprobado?

### Pregunta literal

6. En qué nivel está matriculado ..... y qué grado cursa?

- 1 Preescolar (1 a 3)
- 2 Básica Primaria (1 a 5)
- 3 Básica secundaria (6 a 9)
- 4 Media (10 a 13)
- 5 Técnico
- 6 Tecnológico
- 7 Universitario
- 8 Postgrado

### Post-pregunta

6. ¿En que nivel está matriculado/a ... y qué grado o año cursa?

Grado o año que cursa

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta establece el nivel educativo y grado que están cursando por las personas que actualmente asisten a educación formal.

Tenga en cuenta las definiciones presentadas para la pregunta G4.

Nota: recuerde que se quiere ubicar a la persona en el nivel y grado que está cursando. Note la diferencia con la pregunta G4 en la que el criterio era el nivel y grado más alto aprobado.

Si está matriculado en Preescolar, Básica primaria o Básica secundaria, pase a pregunta G10. Si está matriculado en nivel 4, «Media», pase a G9. De lo contrario, continúe.

## Grado o año que cursa (P1088S1)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

6. En qué nivel está matriculado\_\_\_\_\_ y qué grado cursa?

- 1 Preescolar (1 a 3)
- 2 Básica Primaria (1 a 5)
- 3 Básica secundaria (6 a 9)
- 4 Media (10 a 13)
- 5 Técnico
- 6 Tecnológico
- 7 Universitario
- 8 Postgrado

#### Pregunta literal

6. En qué nivel está matriculado\_\_\_\_\_ y qué grado cursa?

Grado o año que cursa

#### Post-pregunta

7. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado?

- Número de años \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta establece el nivel educativo y grado que están cursando por las personas que actualmente asisten a educación formal.

Tenga en cuenta las definiciones presentadas para la pregunta G4.

Nota: recuerde que se quiere ubicar a la persona en el nivel y grado que está cursando. Note la diferencia con la pregunta G4 en la que el criterio era el nivel y grado más alto aprobado.

Si está matriculado en Preescolar, Básica primaria o Básica secundaria, pase a pregunta G10. Si está matriculado en nivel 4, «Media», pase a G9. De lo contrario, continúe.

## Cuántos años de estudios superiores ha realizado y aprobado (P6216)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

7. En qué nivel está matriculado \_\_\_\_\_ y qué grado cursa?

1 Preescolar (1 a 3)

2 Básica Primaria (1 a 5)

3 Básica secundaria (6 a 9)

4 Media (10 a 13)

5 Técnico

6 Tecnológico

7 Universitario

8 Postgrado

#### Pregunta literal

7. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado?

- Número de años \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

8. El establecimiento donde estudia \_\_\_\_\_ es:

1 Oficial

2 No oficial

#### Instrucciones de entrevista



Con esta pregunta se establece el número de años de estudios superiores aprobados por las personas que actualmente están estudiando educación superior.

Para la contabilización de los años de estudios superiores tenga en cuenta:

- Los tiempos de estudios traslapados se cuentan una sola vez. Por eso si la persona estudió simultáneamente varias carreras o postgrados, registre sólo la duración de una de ellas.

- los años de estudios superiores aprobados (G8) deben ser mayores o iguales al grado que cursa menos 1 (pregunta G7). Por ejemplo, si la persona dice que está en nivel universitario grado 2, los años de estudios superiores aprobados deben ser iguales o mayores a 1. Es decir, puede ser 1 año porque el grado 2 apenas lo está cursando, o puede ser más de 1 año si la persona realizó otros estudios superiores.

## El establecimiento donde estudia \_\_\_\_es: (P5673)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

• Establecimientos Oficiales (públicos): establecimientos educativos que son financiados con recursos del Estado, pueden ser propiedad de la nación, del departamento, del distrito o del municipio. Los establecimientos educativos oficiales imparten educación en todos los niveles, desde Preescolar a Media y en Educación Superior para carreras técnicas, tecnológicas, profesionales y postgrado.

Tenga presente que hay colegios oficiales que funcionan en plantas físicas en las que también funciona, en otra jornada, otro colegio no oficial.

• Establecimientos No oficiales (privados): son aquellos planteles de propiedad de uno o varios particulares, cuya financiación proviene de recursos propios. También incluye colegios cooperativos.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

7. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado?

#### Pregunta literal

8. El establecimiento donde estudia \_\_\_\_es:

1 Oficial

2 No oficial

#### Post-pregunta

8. El establecimiento donde estudia ... es:

Subsidiado?

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- **Establecimientos Oficiales (públicos):** Establecimientos educativos que son financiados con recursos del Estado; pueden ser propiedad de la nación, del departamento, del distrito o del municipio. Los establecimientos educativos oficiales imparten educación en todos los niveles, desde Preescolar a Media y en Educación Superior para carreras técnicas, tecnológicas, profesionales y posgrado.

Tenga presente que hay colegios oficiales que funcionan en plantas físicas en las que también funciona, en otra jornada, otro colegio no oficial.

- **Establecimientos No oficiales (privados):** Son aquellos planteles de propiedad de uno o varios particulares, cuya financiación proviene de recursos propios. También incluye colegios cooperativos.

## No oficial (P5674)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

- **Establecimientos Oficiales (públicos):** establecimientos educativos que son financiados con recursos del Estado, pueden ser propiedad de la nación, del departamento, del distrito o del municipio. Los establecimientos educativos oficiales imparten educación en todos los niveles, desde Preescolar a Media y en Educación Superior para carreras técnicas, tecnológicas, profesionales y postgrado.

Tenga presente que hay colegios oficiales que funcionan en plantas físicas en las que también funciona, en otra jornada, otro colegio no oficial.

- **Establecimientos No oficiales (privados):** son aquellos planteles de propiedad de uno o varios particulares, cuya financiación proviene de recursos propios. También incluye colegios cooperativos.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

8. El establecimiento donde estudia \_\_\_\_ es:

1 Oficial

2 No oficial

#### Pregunta literal

8. El establecimiento donde estudia \_\_\_\_ es:

2. No oficial

1 Con subsidio del estado

2 Sin subsidio

#### Post-pregunta

9. Este establecimiento está ubicado en:

1. Un centro urbano donde esta la alcaldía municipal

2. Un corregimiento, inspección de policía o caserío

3. Una vereda o campo

#### Instrucciones de entrevista

Nota: Para los colegios privados que tienen alumnos subsidiados por el gobierno, si la naturaleza del colegio es privado, se debe diligenciar como no oficial, y solo si el estudiante encuestado es subsidiado por el gobierno, en la segunda pregunta se debe escoger "con subsidio del estado". Esto para quienes estén asistiendo a los niveles de preescolar, primaria, secundaria o media

## ¿En qué jornada estudia ...? (P1101)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio educativo (Decreto 1850 de 2002, artículo 1).

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

8. El establecimiento donde estudia \_\_\_\_ es:

2. No oficial

1 Con subsidio del estado  
2 Sin subsidio

#### Pregunta literal

9. ¿En qué jornada estudia ...?

1 Mañana  
2 Tarde  
3 Noche  
4 Única o completa  
5 Fin de semana

#### Post-pregunta

10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

#### Instrucciones de entrevista

Aplique la siguiente definición:

Jornada escolar: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio educativo (Decreto 1850 de 2002. Artículo 1). Si a causa de la pandemia del Covid-19 el estudiante está recibiendo sus clases de manera virtual, diligencie la jornada que correspondería a sus clases presenciales.

## ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente? (P3336)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

### Pre-pregunta

9. ¿En qué jornada estudia ...?

- 1 Mañana
- 2 Tarde
- 3 Noche
- 4 Única o completa
- 5 Fin de semana

### Pregunta literal

10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

1. Presencial
2. Virtual (a través de internet en computador de escritorio, portátil, tableta o celular)
3. Alternancia entre presencial y virtual
4. Guías/cartillas asignadas por el profesor
5. Ve programas educativos en la televisión
6. Escucha programas educativos en la radio
7. Otro. ¿Cuál? \_\_\_\_

### Post-pregunta

11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

1. Presencial

### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca medir la proporción de personas que están siendo atendidas por el sistema formal de enseñanza de manera presencial, virtual (a través de internet), en alternancia entre las modalidades presencial y virtual y/o que están estudiando en su casa con el uso de otras estrategias pedagógicas (TV, radio, guías, cartillas).

## Presencial (P3336S1)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

### Pre-pregunta

11. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

### Pregunta literal

10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

1. Presencial

- 1 Si
- 2 No

### Post-pregunta

10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

2. Virtual (a través de internet en computador de escritorio, portátil, tableta o celular)

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca medir la proporción de personas que están siendo atendidas por el sistema formal de enseñanza de manera presencial, virtual (a través de internet), en alternancia entre las modalidades presencial y virtual y/o que están estudiando en su casa con el uso de otras estrategias pedagógicas (TV, radio, guías, cartillas).

## Virtual (a través de internet en computador de escritorio, portátil, tableta o celular) (P3336S2)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

1. Presencial

#### Pregunta literal

10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

2. Virtual (a través de internet en computador de escritorio, portátil, tableta o celular)

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

3. Alternancia entre presencial y virtual

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca medir la proporción de personas que están siendo atendidas por el sistema formal de enseñanza de manera presencial, virtual (a través de internet), en alternancia entre las modalidades presencial y virtual y/o que están estudiando en su casa con el uso de otras estrategias pedagógicas (TV, radio, guías, cartillas).

## Alternancia entre presencial y virtual (P3336S3)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

2. Virtual (a través de internet en computador de escritorio, portátil, tableta o celular)

#### Pregunta literal

10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

3. Alternancia entre presencial y virtual

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

4. Guías/cartillas asignadas por el profesor

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca medir la proporción de personas que están siendo atendidas por el sistema formal de enseñanza de manera presencial, virtual (a través de internet), en alternancia entre las modalidades presencial y virtual y/o que están estudiando en su casa con el uso de otras estrategias pedagógicas (TV, radio, guías, cartillas).

## Guías/cartillas asignadas por el profesor (P3336S4)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

3. Alternancia entre presencial y virtual

#### Pregunta literal

10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

4. Guías/cartillas asignadas por el profesor

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

5. Ve programas educativos en la televisión

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca medir la proporción de personas que están siendo atendidas por el sistema formal de enseñanza de manera presencial, virtual (a través de internet), en alternancia entre las modalidades presencial y virtual y/o que están estudiando en su casa con el uso de otras estrategias pedagógicas (TV, radio, guías, cartillas).

## Ve programas educativos en la televisión (P3336S5)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

### Pre-pregunta

10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

4. Guías/cartillas asignadas por el profesor

### Pregunta literal

10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

5. Ve programas educativos en la televisión

1 Si  
 2 No

### Post-pregunta

10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

6. Escucha programas educativos en la radio

### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca medir la proporción de personas que están siendo atendidas por el sistema formal de enseñanza de manera presencial, virtual (a través de internet), en alternancia entre las modalidades presencial y virtual y/o que están estudiando en su casa con el uso de otras estrategias pedagógicas (TV, radio, guías, cartillas).

## Escucha programas educativos en la radio (P3336S6)

### Archivo: Educacion

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

### Pre-pregunta

10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

5. Ve programas educativos en la televisión

### Pregunta literal

10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

6. Escucha programas educativos en la radio

1 Si  
 2 No

### Post-pregunta

10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

7. Otro

### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca medir la proporción de personas que están siendo atendidas por el sistema formal de enseñanza de manera presencial, virtual (a través de internet), en alternancia entre las modalidades presencial y virtual y/o que están estudiando en su casa con el uso de otras estrategias pedagógicas (TV, radio, guías, cartillas).

## Otro (P3336S7)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

6. Escucha programas educativos en la radio

#### Pregunta literal

10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando ... actualmente?

7. Otro

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

11. El establecimiento educativo se localiza en:

1. Este municipio
2. Otro municipio

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca medir la proporción de personas que están siendo atendidas por el sistema formal de enseñanza de manera presencial, virtual (a través de internet), en alternancia entre las modalidades presencial y virtual y/o que están estudiando en su casa con el uso de otras estrategias pedagógicas (TV, radio, guías, cartillas).

## El establecimiento educativo se localiza en: (P3514)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 11  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

10. ¿En qué modalidad(es) o a través de qué medio(s) se encuentra estudiando \_\_\_\_\_ actualmente?

7. Otro. ¿Cuál? \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal



11. El establecimiento educativo se localiza en:

1. Este municipio
2. Otro municipio

#### Post-pregunta

11A. Este establecimiento está ubicado en:

1. Un centro urbano donde está la alcaldía municipal
2. Corregimiento, inspección de policía o caserío
3. Vereda o campo

#### Instrucciones de entrevista

Se busca determinar la zona donde está ubicado el establecimiento educativo al que asiste la persona.

## Departamento (P3514S1)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 11

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Pre-pregunta

11. El establecimiento educativo se localiza en:

#### Pregunta literal

11. El establecimiento educativo se localiza en:

Departamento

#### Post-pregunta

11. El establecimiento educativo se localiza en:

Municipio

## Municipio (P3514S2)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 11

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Pre-pregunta

11. El establecimiento educativo se localiza en:

Departamento

#### Pregunta literal

11. El establecimiento educativo se localiza en:

Municipio

#### Post-pregunta

11A. Este establecimiento está ubicado en:

1. Un centro urbano donde está la alcaldía municipal
2. Corregimiento, inspección de policía o caserío
3. Vereda o campo

## Este establecimiento está ubicado en: (P6223)

## Archivo: Educacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

11. El establecimiento educativo se localiza en:

Municipio

**Pregunta literal**

11A. Este establecimiento está ubicado en:

1. Un centro urbano donde esta la alcaldía municipal
2. Un corregimiento, inspección de policía o caserío
3. Una vereda o campo

**Post-pregunta**

12. ¿Qué medio de transporte utiliza principalmente ... para ir a la institución a la que asiste?

- 1 Vehículo particular
- 2 Transporte escolar (ruta escolar)
- 3 Transporte público
- 4 A pie
- 5 Bicicleta
- 6 Caballo, mula
- 7 Lancha, planchón, canoa

**Instrucciones de entrevista**

Se busca determinar la zona donde está ubicado el establecimiento educativo al que asiste la persona.

Si la persona está matriculada en el nivel educativo Técnico, Tecnológico, Universitario o Postgrado (G6= 5, 6, 7 ó 8) pase a pregunta G14.

## ¿Qué medio de transporte utiliza principalmente ..... Para ir a la institución a la que asiste? (P4693)

## Archivo: Educacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

11A. Este establecimiento está ubicado en:

1. Un centro urbano donde está la alcaldía municipal
2. Corregimiento, inspección de policía o caserío
3. Vereda o campo

**Pregunta literal**

12. ¿Qué medio de transporte utiliza principalmente ..... Para ir a la institución a la que asiste?

- 1 Vehículo particular
- 2 Transporte escolar (ruta escolar)
- 3 Transporte público
- 4 A pie
- 5 Bicicleta
- 6 Caballo, mula
- 7 Lancha, planchón, canoa
- 8 Otro

**Post-pregunta**

13. ¿Cuántos minutos gasta para ir a la institución a la que asiste?

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de la pregunta es identificar los principales medios de transporte que usan los estudiantes en su viaje de ida a la institución educativa. El medio de transporte y el tiempo que gasta el estudiante en su viaje de ida es indicativo de la facilidad y costo de este desplazamiento lo que puede estar relacionado con la asistencia y permanencia escolar así como con el rendimiento académico.

Cuando el encuestado informe que usa varios medios de transporte, seleccione el medio que involucre un mayor gasto en tiempo, no el transporte en el que se recorra mayor distancia.

## ¿Cuántos minutos gasta para ir a la institución a la que asiste? (P6167)

### Archivo: Educacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

12. ¿Qué medio de transporte utiliza principalmente ..... Para ir a la institución a la que asiste?

- 1 Vehículo particular
- 2 Transporte escolar (ruta escolar)
- 3 Transporte público
- 4 A pie
- 5 Bicicleta
- 6 Caballo, mula
- 7 Lancha, planchón, canoa
- 8 Otro

#### Pregunta literal

13. ¿Cuántos minutos gasta para ir a la institución a la que asiste?

Minutos

#### Post-pregunta

14. ¿Recibe \_\_\_\_ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Busca determinar el tiempo de desplazamiento utilizado en el trayecto de ida a la institución a la que asiste. Si el encuestado usa varios medios de transporte, realice la sumatoria de los tiempos de desplazamiento en todos los transportes utilizados.

¿Recibe en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico? (P6180)

Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

13. ¿Cuántos minutos gasta para ir a la institución a la que asiste?

#### Pregunta literal

14. ¿Recibe \_\_\_\_ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

14. ¿Recibe ... en el plantel educativo alimentos (desayunos, refrigerios, almuerzos) en forma gratuita o por un pago simbólico?

- 1 Sí

¿Valor que paga DIARIO?

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta pretende establecer si el plantel educativo brinda a sus alumnos, gratuitamente o a cambio de un pago simbólico (suma muy pequeña que no corresponde al valor real) algún tipo de comida como desayuno, refrigerio o almuerzo.

Si la respuesta es afirmativa, escriba código 1, diligencie valor pagado diario y valor estimado diario y continúe en la pregunta G16A. Si no recibe alimentación gratuita o por pago simbólico, seleccione código 2 y pase a pregunta G17.

Nota: el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo alimentación por un pago simbólico.

**¿valor que paga diario? (P6180S1)****Archivo: Educacion****Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

14. ¿Recibe \_\_\_\_ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?

1 Sí

**Pregunta literal**

14. ¿Recibe \_\_\_\_ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?

¿Valor que paga DIARIO?

**Post-pregunta**

14. ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte cuánto pagaría al día por lo que recibe?

\$ \_\_\_\_\_

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta pretende establecer si el plantel educativo brinda a sus alumnos, gratuitamente o a cambio de un pago simbólico (suma muy pequeña que no corresponde al valor real) algún tipo de comida como desayuno, refrigerio o almuerzo.

Si la respuesta es afirmativa, escriba código 1, diligencie valor pagado diario y valor estimado diario y continúe en la pregunta G16A. Si no recibe alimentación gratuita o por pago simbólico, seleccione código 2 y pase a pregunta G17.

Nota: el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo alimentación por un pago

# ¿Si lo tuviera que comprar en otra parte, cuánto pagaría al día por lo que recibe? (P6180S2)

Archivo: Educacion

## Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

## Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

## Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

## Pre-pregunta

14. ¿Recibe \_\_\_\_ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?

¿Valor que paga DIARIO?

## Pregunta literal

14. ¿Recibe \_\_\_\_ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?

¿Si lo tuviera que comprar en otra parte, cuánto pagaría al día por lo que recibe?

\$ \_\_\_\_\_

## Post-pregunta

15. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿... recibió beca en dinero o en especie para estudiar?

- 1 Sí
- 2 No

## Instrucciones de entrevista

Esta pregunta pretende establecer si el plantel educativo brinda a sus alumnos, gratuitamente o a cambio de un pago simbólico (suma muy pequeña que no corresponde al valor real) algún tipo de comida como desayuno, refrigerio o almuerzo.

Si la respuesta es afirmativa, escriba código 1, diligencie valor pagado diario y valor estimado diario y continúe en la pregunta G16A. Si no recibe alimentación gratuita o por pago simbólico, seleccione código 2 y pase a pregunta G17.

Nota: el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estaría recibiendo alimentación por un pago

# ¿Tuvo comunicación con sus maestros la semana pasada? (P3337)

Archivo: Educacion

## Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

## Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

14. ¿Recibe ... en el plantel educativo alimentos (desayunos, refrigerios, almuerzos) en forma gratuita o por un pago simbólico?

Si lo tuviera que comprar en otra parte ¿cuánto pagaría al día por lo que recibe?

#### Pregunta literal

15. ¿... tuvo comunicación con sus maestros la semana pasada?

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

15. ¿... tuvo comunicación con sus maestros la semana pasada?

1 Si

¿Cuántas veces?

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca conocer si los estudiantes tuvieron comunicación con sus maestros, independientemente de la modalidad a la que asisten. Responda 1 (Sí) o 2 (No), dependiendo de la situación específica en la semana de referencia. Si responde 1 (Sí) debe registrar el número de veces que se comunicaron.

## ¿Cuántas veces? (P3337S1)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

15. ¿... tuvo comunicación con sus maestros la semana pasada?

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

15. ¿... tuvo comunicación con sus maestros la semana pasada?

1 Si

¿Cuántas veces?

#### Post-pregunta

16. ¿... ha recibido respuesta por parte del maestro/a a preguntas sobre las actividades educativas asignadas?

1 Sí

2 No

3 No ha hecho preguntas

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca conocer si los estudiantes tuvieron comunicación con sus maestros, independientemente de la modalidad a la que asisten. Responda 1 (Sí) o 2 (No), dependiendo de la situación específica en la semana de referencia. Si responde 1 (Sí) debe registrar el número de veces que se comunicaron.

## ¿Ha recibido respuesta por parte del maestro/a a preguntas sobre las actividades educativas asignadas? (P3338)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

15. ¿... tuvo comunicación con sus maestros la semana pasada?

1 Si

¿Cuántas veces?

#### Pregunta literal

16. ¿... ha recibido respuesta por parte del maestro/a a preguntas sobre las actividades educativas asignadas?

1 Sí

2 No

3 No ha hecho preguntas

#### Post-pregunta

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca establecer si existe comunicación efectiva entre maestro-estudiante para hacer seguimiento a las tareas asignadas. Como parte de un acceso efectivo a la educación, el estudiante debe tener la posibilidad de solucionar las dudas que le surjan sobre las actividades asignadas.

## ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros? (P3339)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

16. ¿... ha recibido respuesta por parte del maestro/a a preguntas sobre las actividades educativas asignadas?

1 Sí

2 No

3 No ha hecho preguntas

#### Pregunta literal

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

#### Post-pregunta



17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

1. Mensaje de texto

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es determinar la forma en que los estudiantes se comunican con los maestros. Se incluyen aquí servicios de tecnología que pueden ser utilizados por medio de teléfonos móviles como los mensajes de texto, llamadas telefónicas o whatsapp, o por medio del uso del internet, aprovechando la diversidad de aplicaciones en línea como Zoom o Teams, entre otras.

## Mensaje de texto (P3339S1)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

#### Pregunta literal

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

1. Mensaje de texto

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

2. Correo electrónico

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es determinar la forma en que los estudiantes se comunican con los maestros. Se incluyen aquí servicios de tecnología que pueden ser utilizados por medio de teléfonos móviles como los mensajes de texto, llamadas telefónicas o whatsapp, o por medio del uso del internet, aprovechando la diversidad de aplicaciones en línea como Zoom o Teams, entre otras.

## Correo electrónico (P3339S2)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

1. Mensaje de texto

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

2. Correo electrónico

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

3. Teléfono (llamadas de voz)

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es determinar la forma en que los estudiantes se comunican con los maestros. Se incluyen aquí servicios de tecnología que pueden ser utilizados por medio de teléfonos móviles como los mensajes de texto, llamadas telefónicas o whatsapp, o por medio del uso del internet, aprovechando la diversidad de aplicaciones en línea como Zoom o Teams, entre otras.

## Teléfono (llamadas de voz) (P3339S3)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

2. Correo electrónico

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

3. Teléfono (llamadas de voz)

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

4. Aplicaciones en línea (videoconferencias en Zoom, Microsoft Teams, Skype, Google Meet, WebEx, Classroom, Integra, Google for Education, Aprender Digital contenido para todos)

- 1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es determinar la forma en que los estudiantes se comunican con los maestros. Se incluyen aquí servicios de tecnología que pueden ser utilizados por medio de teléfonos móviles como los mensajes de texto, llamadas telefónicas o whatsapp, o por medio del uso del internet, aprovechando la diversidad de aplicaciones en línea como Zoom o Teams, entre otras.

## Aplicaciones en línea (videoconferencias en Zoom, Microsoft Teams, Skype, Google Meet, WebEx, Classroom, Integra, Google for Education, Aprender Digital contenido para todos) (P3339S4) Archivo: Educacion

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

### Pre-pregunta

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

3. Teléfono (llamadas de voz)

- 1 Sí  
2 No

### Pregunta literal

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

4. Aplicaciones en línea (videoconferencias en Zoom, Microsoft Teams, Skype, Google Meet, WebEx, Classroom, Integra, Google for Education, Aprender Digital contenido para todos)

- 1 Sí  
2 No

### Post-pregunta

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

5. Whatsapp

- 1 Sí  
2 No

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es determinar la forma en que los estudiantes se comunican con los maestros. Se incluyen aquí servicios de tecnología que pueden ser utilizados por medio de teléfonos móviles como los mensajes de texto, llamadas telefónicas o whatsapp, o por medio del uso del internet, aprovechando la diversidad de aplicaciones en línea como Zoom o Teams, entre otras.

## Whatsapp (P3339S5)

## Archivo: Educacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Pre-pregunta**

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

4. Aplicaciones en línea (videoconferencias en Zoom, Microsoft Teams, Skype, Google Meet, WebEx, Classroom, Integra, Google for Education, Aprender Digital contenido para todos)

1 Sí  
 2 No

**Pregunta literal**

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

5. Whatsapp

1 Sí  
 2 No

**Post-pregunta**

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

6. Otro

1 Sí  
 2 No

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de la pregunta es determinar la forma en que los estudiantes se comunican con los maestros. Se incluyen aquí servicios de tecnología que pueden ser utilizados por medio de teléfonos móviles como los mensajes de texto, llamadas telefónicas o whatsapp, o por medio del uso del internet, aprovechando la diversidad de aplicaciones en línea como Zoom o Teams, entre otras.

## Otro (P3339S6)

## Archivo: Educacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Pre-pregunta**

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

5. Whatsapp

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

6. Otro

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

18. ¿Cuántas horas al día dedicó ... a estudiar la semana pasada?

1 Menos de 1 hora

2 Entre 1 - 2 horas

3 Entre 2 - 3 horas

4 Entre 3 - 4 horas

5 Entre 4 - 6 horas

6 Más de 6 horas

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es determinar la forma en que los estudiantes se comunican con los maestros. Se incluyen aquí servicios de tecnología que pueden ser utilizados por medio de teléfonos móviles como los mensajes de texto, llamadas telefónicas o whatsapp, o por medio del uso del internet, aprovechando la diversidad de aplicaciones en línea como Zoom o Teams, entre otras.

## ¿Cuántas horas al día dedicó ... a estudiar la semana pasada? (P3340)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

17. ¿Cuál(es) medio(s) utiliza ... para comunicarse con sus maestros?

6. Otro

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

18. ¿Cuántas horas al día dedicó ... a estudiar la semana pasada?

1 Menos de 1 hora

2 Entre 1 - 2 horas

3 Entre 2 - 3 horas

4 Entre 3 - 4 horas

5 Entre 4 - 6 horas

6 Más de 6 horas

#### Post-pregunta

19. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Matriculas para ...?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta permite registrar el número de horas diarias que la persona dedicó a estudiar en la semana de referencia, dentro de 6 rangos posibles. Además de las horas de clase, se deben incluir todas las actividades que describen el estudio (por ejemplo, leer, practicar, hacer tareas, etc.).

Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Matriculas para ...?  
(P3341)

Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

18. ¿Cuántas horas al día dedicó ... a estudiar la semana pasada?

- 1 Menos de 1 hora
- 2 Entre 1 - 2 horas
- 3 Entre 2 - 3 horas
- 4 Entre 3 - 4 horas
- 5 Entre 4 - 6 horas
- 6 Más de 6 horas

#### Pregunta literal

19. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Matriculas para ...?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

19. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Matriculas para ...?

- 1. Sí

19a. Valor

#### Instrucciones de entrevista

Año escolar o año lectivo se refiere al tiempo reglamentario, durante el cual los planteles educativos desarrollan los programas académicos y llevan a cabo toda clase de actividades culturales que han sido planeadas con antelación.

Valor (P3341S1)

Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

19. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Matriculas para ...?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

19. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Matriculas para ...?

- 1. Sí

19a. Valor

#### Post-pregunta

20. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Uniformes para ...?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Año escolar o año lectivo se refiere al tiempo reglamentario, durante el cual los planteles educativos desarrollan los programas académicos y llevan a cabo toda clase de actividades culturales que han sido planeadas con antelación.

## Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Uniformes para ...? (P3342)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

19. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Matriculas para ...?

- 1. Sí

19a. Valor

#### Pregunta literal

20. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Uniformes para ...?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

20. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Uniformes para ...?

- 1. Sí

20a. Valor

#### Instrucciones de entrevista

Dentro de este rubro se deben incluir las diversas modalidades de adquisición de uniformes en las que un hogar puede incurrir: los uniformes pueden ser comprados directamente al establecimiento escolar o en una empresa autorizada por el mismo, o pueden haberse adquirido las telas para ser elaborados en el hogar o contratar su confección posteriormente, o haber sido comprados de segunda, en cualquier caso debe indagarse cuál fue el valor total invertido por este concepto y registrarlo en VALOR. Tenga en cuenta que en este monto debe incluir los uniformes de diario, de deportes, delantales, zapatos, tenis, etc

## Valor (P3342S1)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

20. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Uniformes para ...?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

20. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Uniformes para ...?

- 1. Sí

20a. Valor

#### Post-pregunta

21. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Lista de útiles escolares, compra o alquiler de textos para ...?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Dentro de este rubro se deben incluir las diversas modalidades de adquisición de uniformes en las que un hogar puede incurrir: los uniformes pueden ser comprados directamente al establecimiento escolar o en una empresa autorizada por el mismo, o pueden haberse adquirido las telas para ser elaborados en el hogar o contratar su confección posteriormente, o haber sido comprados de segunda, en cualquier caso debe indagarse cuál fue el valor total invertido por este concepto y registrarlo en VALOR. Tenga en cuenta que en este monto debe incluir los uniformes de diario, de deportes, delantales, zapatos, tenis, etc

## Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Lista de útiles escolares, compra o alquiler de textos para ...? (P3343)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.



**Pre-pregunta**

20. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Uniformes para ...?

1. Sí

20a. Valor

**Pregunta literal**

21. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Lista de útiles escolares, compra o alquiler de textos para ...?

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

21. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Lista de útiles escolares, compra o alquiler de textos para ...?

1. Sí

21a. Valor

**Instrucciones de entrevista**

El alquiler de textos es una modalidad en la cual el establecimiento ha adquirido previamente todos los libros que el estudiante utilizará durante el año escolar y cobra una suma para que el alumno haga uso de ellos durante el período lectivo.

Para algunas carreras universitarias es frecuente la compra de instrumental necesario para el desarrollo de prácticas, tal es el caso de estudiantes de medicina, odontología, mecánica dental, arquitectura, entre otras. Si este es el caso, incluya los desembolsos efectuados por el hogar en estos artículos.

## Valor (P3343S1)

### Archivo: Educacion

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Pre-pregunta**

21. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Lista de útiles escolares, compra o alquiler de textos para ...?

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

21. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Lista de útiles escolares, compra o alquiler de textos para ...?

1. Sí

21a. Valor

**Post-pregunta**

22. El hogar paga por: ¿Pensión para ...?

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

El alquiler de textos es una modalidad en la cual el establecimiento ha adquirido previamente todos los libros que el estudiante utilizará durante el año escolar y cobra una suma para que el alumno haga uso de ellos durante el período lectivo.

Para algunas carreras universitarias es frecuente la compra de instrumental necesario para el desarrollo de prácticas, tal es el caso de estudiantes de medicina, odontología, mecánica dental, arquitectura, entre otras. Si este es el caso, incluya los desembolsos efectuados por el hogar en estos artículos.

## El hogar paga por: ¿Pensión para ...? (P3344)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

21. Durante este AÑO ESCOLAR el hogar pagó: ¿Lista de útiles escolares, compra o alquiler de textos para ...?

1. Sí

21a. Valor

#### Pregunta literal

22. El hogar paga por: ¿Pensión para ...?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

22. El hogar paga por: ¿Pensión para ...?

1. Sí

22a. Valor

## Valor (P3344S1)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

22. El hogar paga por: ¿Pensión para ...?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

22. El hogar paga por: ¿Pensión para ...?

1. Sí

22a. Valor

#### Post-pregunta

23. El hogar paga por: ¿Transporte escolar para ...?

1 Sí

2 No

## El hogar paga por: ¿Transporte escolar para ...? (P3345)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

22. El hogar paga por: ¿Pensión para ...?

1. Sí

22a. Valor

#### Pregunta literal

23. El hogar paga por: ¿Transporte escolar para ...?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

23. El hogar paga por: ¿Transporte escolar para ...?

1. Sí

23a. Valor

#### Instrucciones de entrevista

Si el hogar no está pagando transporte escolar porque el menor solo asiste virtualmente al establecimiento educativo, responda 2 (No). Pero si se paga transporte por la asistencia presencial o en alternancia, registre 1 (Sí) y el valor mensual pagado.

Si el transporte se paga con la pensión, desagregue el valor. Si no es posible escriba 98 en Valor y haga la respectiva aclaración.

## Valor (P3345S1)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

23. El hogar paga por: ¿Transporte escolar para ...?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

23. El hogar paga por: ¿Transporte escolar para ...?

1. Sí

23a. Valor

#### Post-pregunta

24. El hogar paga por: ¿Alimentación en el establecimiento educativo para ...?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Si el hogar no está pagando transporte escolar porque el menor solo asiste virtualmente al establecimiento educativo, responda 2 (No). Pero si se paga transporte por la asistencia presencial o en alternancia, registre 1 (Sí) y el valor mensual pagado.

Si el transporte se paga con la pensión, desagregue el valor. Si no es posible escriba 98 en Valor y haga la respectiva aclaración.

## El hogar paga por: ¿Alimentación en el establecimiento educativo para ...? (P3346)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

23. El hogar paga por: ¿Transporte escolar para ...?

1. Sí

23a. Valor

#### Pregunta literal

24. El hogar paga por: ¿Alimentación en el establecimiento educativo para ...?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

24. El hogar paga por: ¿Alimentación en el establecimiento educativo para ...?

1. Sí

24a. Valor

#### Instrucciones de entrevista

Al igual que en la pregunta anterior, si el hogar no está pagando alimentación en el establecimiento porque el menor solo asiste virtualmente, responda 2 (No). Pero si se paga alimento por la asistencia presencial o en alternancia, registre 1 (Sí) y el valor mensual pagado.

Esta pregunta no incluye la alimentación que se recibe en forma gratuita o por un pago simbólico, puesto que esta información ya fue captada en la pregunta G14.

Si el hogar paga alimentación con la pensión, desagregue el valor. Si no es posible escriba 98 en valor.

## Valor (P3346S1)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

24. El hogar paga por: ¿Alimentación en el establecimiento educativo para ...?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

24. El hogar paga por: ¿Alimentación en el establecimiento educativo para ...?

- 1. Sí

24a. Valor

#### Post-pregunta

25. EL MES PASADO, ¿el hogar gastó en útiles (papel, lápices, cuadernos etc...) material escolar o fotocopias para ...?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Al igual que en la pregunta anterior, si el hogar no está pagando alimentación en el establecimiento porque el menor solo asiste virtualmente, responda 2 (No). Pero si se paga alimento por la asistencia presencial o en alternancia, registre 1 (Sí) y el valor mensual pagado.

Esta pregunta no incluye la alimentación que se recibe en forma gratuita o por un pago simbólico, puesto que esta información ya fue captada en la pregunta G14.

Si el hogar paga alimentación con la pensión, desagregue el valor. Si no es posible escriba 98 en valor.

## EL MES PASADO, ¿el hogar gastó en útiles (papel, lápices, cuadernos etc...) material escolar o fotocopias para ...? (P3347)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Pre-pregunta

24. El hogar paga por: ¿Alimentación en el establecimiento educativo para ...?

- 1. Sí

24a. Valor

#### Pregunta literal

25. EL MES PASADO, ¿el hogar gastó en útiles (papel, lápices, cuadernos etc..) material escolar o fotocopias para ...?

- 1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

25. EL MES PASADO, ¿el hogar gastó en útiles (papel, lápices, cuadernos etc..) material escolar o fotocopias para ...?

- 1 Sí

25a. Valor

#### Instrucciones de entrevista

El material escolar abarca gastos diferentes a la lista de útiles escolares de pregunta G21; como compra de cartulinas, marcadores, acetatos y otros que no fueron comprados en el gran conjunto de materiales de inicio de año escolar. También se incluyen las fotocopias y los gastos en tesis de grado (digitación, encuadernación), las cuales constituyen un gasto elevado para los estudiantes universitarios.

## Valor (P3347S1) Archivo: Educacion

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

### Pre-pregunta

25. EL MES PASADO, ¿el hogar gastó en útiles (papel, lápices, cuadernos etc..) material escolar o fotocopias para ...?

- 1 Sí  
2 No

### Pregunta literal

25. EL MES PASADO, ¿el hogar gastó en útiles (papel, lápices, cuadernos etc..) material escolar o fotocopias para ...?

- 1 Sí

25a. Valor

### Post-pregunta

26. EL MES PASADO, el hogar realizó otros pagos como: bingos, salidas pedagógicas, etc. en el establecimiento educativo para ...?

- 1 Sí  
2 No

### Instrucciones de entrevista

El material escolar abarca gastos diferentes a la lista de útiles escolares de pregunta G21; como compra de cartulinas, marcadores, acetatos y otros que no fueron comprados en el gran conjunto de materiales de inicio de año escolar. También se incluyen las fotocopias y los gastos en tesis de grado (digitación, encuadernación), las cuales constituyen un gasto elevado para los estudiantes universitarios.

## EL MES PASADO, el hogar realizó otros pagos como: bingos, salidas pedagógicas, etc. en el establecimiento educativo para ...? (P3348) Archivo: Educacion

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

### Pre-pregunta

25. EL MES PASADO, ¿el hogar gastó en útiles (papel, lápices, cuadernos etc..) material escolar o fotocopias para ...?

1 Sí

25a. Valor

### Pregunta literal

26. EL MES PASADO, el hogar realizó otros pagos como: bingos, salidas pedagógicas, etc. en el establecimiento educativo para ...?

1 Sí

2 No

### Post-pregunta

26. EL MES PASADO, el hogar realizó otros pagos como: bingos, salidas pedagógicas, etc. en el establecimiento educativo para ...?

1. Sí

26a. Valor

### Instrucciones de entrevista

Registre en esta pregunta los gastos que se producen con menor frecuencia, como los gastos en actividades lúdicas o culturales. Incluya también otros valores pagados al establecimiento educativo que no se han registrado en otras preguntas.

## Valor (P3348S1) Archivo: Educacion

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

### Pre-pregunta

26. EL MES PASADO, el hogar realizó otros pagos como: bingos, salidas pedagógicas, etc. en el establecimiento educativo para ...?

1 Sí

2 No

### Pregunta literal

26. EL MES PASADO, el hogar realizó otros pagos como: bingos, salidas pedagógicas, etc. en el establecimiento educativo para ...?

1. Sí

26a. Valor

### Post-pregunta

27. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿... recibió beca en dinero o en especie para estudiar?

- 1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Registre en esta pregunta los gastos que se producen con menor frecuencia, como los gastos en actividades lúdicas o culturales. Incluya también otros valores pagados al establecimiento educativo que no se han registrado en otras preguntas.

Durante este año escolar ¿\_\_\_\_\_ recibió beca en dinero o en especie para estudiar? (P8610)

Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Beca: hace referencia a la posibilidad de realizar estudios sin incurrir en gastos por ello, generalmente cubre los gastos correspondientes a pensión y matrícula solamente. Las becas pueden ser otorgadas por el establecimiento escolar, por la entidad en la que el alumno o el padre trabajan, o por entidades gubernamentales o privadas.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

27. ¿Recibe \_\_\_\_ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?

- 1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

27. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_ recibió beca en dinero o en especie para estudiar?

- 1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

27. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿... recibió beca en dinero o en especie para estudiar?

- 1 Sí  
Valor \$

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta establece si la persona obtuvo alguna beca, el monto por el cual le fue otorgada y la periodicidad en que ésta es recibida. Si la frecuencia con que se recibe la beca es diferente a mensual, bimestral, semestral o anual, se debe calcular el valor mensual y escribir código 1 (mensual) en la frecuencia.

Si responde opción 2, «No», pase a pregunta G19.



¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8610S1)

Archivo: Educacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

27. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_ recibió beca en dinero o en especie para estudiar?

1 Sí

**Pregunta literal**

27. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_ recibió beca en dinero o en especie para estudiar?

Valor \$ \_\_\_\_\_

**Post-pregunta**

27. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_ recibió beca en dinero o en especie para estudiar?

Frecuencia

1. Mensual
2. Bimestral
3. Semestral
4. Anual

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta establece si la persona obtuvo alguna beca, el monto por el cual le fue otorgada y la periodicidad en que ésta es recibida. Si la frecuencia con que se recibe la beca es diferente a mensual, bimestral, semestral o anual, se debe calcular el valor mensual y escribir código 1 (mensual) en la frecuencia.

Si responde opción 2 "No" pase a pregunta G19

Frecuencia (P8610S2)

Archivo: Educacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

27. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_ recibió beca en dinero o en especie para estudiar?

Valor \$ \_\_\_\_

#### Pregunta literal

27. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_ recibió beca en dinero o en especie para estudiar?

Frecuencia

1. Mensual
2. Bimestral
3. Semestral
4. Anual

#### Post-pregunta

28. ¿De quién recibió el subsidio para estudiar?

- 1 De la misma institución educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pública
- 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta establece si la persona obtuvo alguna beca, el monto por el cual le fue otorgada y la periodicidad en que ésta es recibida. Si la frecuencia con que se recibe la beca es diferente a mensual, bimestral, semestral o anual, se debe calcular el valor mensual y escribir código 1 (mensual) en la frecuencia.

Si responde opción 2, «No», pase a pregunta G19.

## De quién recibió la beca para estudiar? (P6229)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

27. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

Frecuencia

1. Mensual
2. Bimestral
3. Semestral
4. Anual

#### Pregunta literal

28. ¿De quién recibió la beca para estudiar?

- 1 De la misma institución educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pública
- 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

#### Post-pregunta

29. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿ ... recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca determinar la participación de las entidades públicas y privadas en el fomento de la educación, mediante la adjudicación de becas.

Lea la pregunta y espere la respuesta de la persona.

Durante este año escolar ¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar? (P8612)

Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Subsidio: es un auxilio en dinero otorgado por una entidad pública o privada, con el fin de sufragar parte de los gastos en educación formal.
- Subsidios en especie: son uniformes, útiles, libros o textos escolares, otorgados por entidades públicas o entidades privadas, en esta última clasificación se incluyen las organizaciones no gubernamentales (ONG) y las empresas. Se deben excluir los subsidios en especie que los padres reciben por parte de las Cajas de Compensación Familiar, ya que éstos se captarán con otras preguntas.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

28. ¿De quién recibió la beca para estudiar?

- 1 De la misma institución educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pública
- 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

#### Pregunta literal

29. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿\_\_\_\_ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

29. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿ ... recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

- 1 Sí

Valor (\$)

#### Instrucciones de entrevista

Si responde opción 2 "No" pase a pregunta G21.

## Valor \$ (P8612S1)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

28. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿\_\_\_\_ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

29. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿\_\_\_\_ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

29. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿\_\_\_\_ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

Frecuencia

1. Mensual
2. Bimestral
3. Semestral
4. Anual

#### Instrucciones de entrevista

Si responde opción 2 "No" pase a pregunta G21.

## Frecuencia (P8612S2)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

29. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿\_\_\_\_ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

29. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿\_\_\_\_ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

Frecuencia

1. Mensual
2. Bimestral
3. Semestral
4. Anual

#### Post-pregunta

30. ¿De quién recibió el subsidio para estudiar?

- 1 De la misma institución educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pública
- 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

#### Instrucciones de entrevista

Si responde opción 2 "No" pase a pregunta G21.

## De quién recibió el subsidio para estudiar? (P6238)

## Archivo: Educacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

29. Durante este AÑO ESCOLAR, ¿\_\_\_\_ recibió subsidio en dinero o en especie para estudiar?

- 1 Sí
- 2 No

**Pregunta literal**

30. ¿De quién recibió el subsidio para estudiar?

- 1 De la misma institución educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pública
- 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

**Post-pregunta**

31. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_ ha recibido crédito educativo?

- 1 Sí
- 2 No

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y espere la respuesta

Durante este año escolar ¿\_\_\_\_ ha recibido crédito educativo?  
 (P8614)

## Archivo: Educacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

30. ¿De quién recibió el subsidio para estudiar?

- 1 De la misma institución educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pública
- 6 Empresa pública donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

#### Pregunta literal

31. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_ ha recibido crédito educativo?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

31. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_ ha recibido crédito educativo?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

Si la periodicidad informada no corresponde a las que figuran en las opciones de respuesta, haga la conversión a mensual.

Si responde opción 2 y es menor de 18 años pase a pregunta G23, de lo contrario termine capítulo.

¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8614S1)

## Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

31. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_ ha recibido crédito educativo?

- 1 Sí

#### Pregunta literal

31. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_ ha recibido crédito educativo?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

31. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_ ha recibido crédito educativo?

Frecuencia

1. Mensual
2. Bimestral
3. Semestral
4. Anual

#### Instrucciones de entrevista

Si la periodicidad informada no corresponde a las que figuran en las opciones de respuesta, haga la conversión a mensual.

Si responde opción 2 y es menor de 18 años pase a pregunta G23, de lo contrario termine capítulo.

## Frecuencia (P8614S2)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

31. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_ ha recibido crédito educativo?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

31. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_ ha recibido crédito educativo?

Frecuencia

1. Mensual
2. Bimestral
3. Semestral
4. Anual

#### Post-pregunta

32. ¿Quién le concedió el crédito educativo?

- 1 Icetex
- 2 Fondo Nacional del Ahorro
- 3 Banco o corporación
- 4 Otra entidad pública
- 5 Establecimiento educativo
- 6 Fundación (ONG)
- 7 Cooperativa
- 8 Otra entidad

#### Instrucciones de entrevista

Si la periodicidad informada no corresponde a las que figuran en las opciones de respuesta, haga la conversión a mensual.

Si responde opción 2 y es menor de 18 años pase a pregunta G23, de lo contrario termine capítulo.



## Quién le concedió el crédito educativo? (P6202)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

31. Durante este AÑO ESCOLAR ¿\_\_\_\_ ha recibido crédito educativo?

1 Sí  
Frecuencia

#### Pregunta literal

32. ¿Quién le concedió el crédito educativo?

1 Icetex  
2 Fondo Nacional del Ahorro  
3 Banco o corporación  
4 Otra entidad pública  
5 Establecimiento educativo  
6 Fundación (ONG)  
7 Cooperativa  
8 Otra entidad

#### Post-pregunta

33. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1. Una persona de este hogar

No. de orden

#### Instrucciones de entrevista

No se deben considerar como crédito educativo los plazos para pago de matrícula y/o pensiones que conceden algunas instituciones educativas a los estudiantes puesto que esto no representa un desembolso de dinero por parte de la institución, sino una facilidad para el pago de la misma.

Nota: La alternativa 5 "Establecimiento educativo", se refiere al caso en el que el plantel educativo en el que estudia la persona, le otorga un préstamo al estudiante para que cubra parcialmente los gastos educativos en los que debe incurrir.

Si es menor de 18 años continúe, de lo contrario termine capítulo.

¿con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana? (P781)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

32. ¿Quién le concedió el crédito educativo?

1. Icetex
2. Fondo Nacional del Ahorro
3. Banco o corporación
4. Otra entidad pública
5. Establecimiento educativo
6. Fundación (ONG)
7. Cooperativa
8. Otra entidad, ¿cuál? \_\_\_\_\_

### Pregunta literal

33. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Una persona de este hogar
- 2 Una persona de otro hogar
- 3 Una institución
- 4 Permanece solo

### Post-pregunta

33. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1. Una persona de este hogar

No. de orden

### Instrucciones de entrevista

Con las preguntas G23 a G25 se busca caracterizar a la persona con quién permanecen los menores de 18 años

Nota: Cuando un menor manifieste que trabaja, ya sea después de asistir un establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo, marque la opción 4 "permanece solo". La misma alternativa se debe seleccionar cuando el menor manifiesta que permanece con su pareja, esposo o compañero.

Si responde opción 1 "una persona del hogar" ingrese número de orden que le correspondió a esa persona y termine capítulo. Si responde opción 3 "una institución" o 4 "permanece solo", termine capítulo. Si responde opción 2 diligencie sexo y continúe el capítulo.

No. De orden (P781S1)

Archivo: Educacion

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 255

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

33. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Una persona de este hogar
- 2 Una persona de otro hogar
- 3 Una institución
- 4 Permanece solo

#### Pregunta literal

33. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1. Una persona de este hogar

No. de orden

#### Post-pregunta

33. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 2 Una persona de otro hogar

Sexo:

- 1 Hombre
- 2 Mujer

#### Instrucciones de entrevista

Con las preguntas G21 a G23 se busca caracterizar a la persona con quién permanecen los menores de 18 años.

Nota: Cuando un menor manifieste que trabaja, ya sea después de asistir un establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo, marque la opción 4 "permanece solo". La misma alternativa se debe seleccionar cuando el menor manifiesta que permanece con su pareja, esposo o compañero.

Si responde opción 1 "una persona del hogar" ingrese número de orden que le correspondió a esa persona y termine capítulo. Si responde opción 3 "una institución" o 4 "permanece solo", termine capítulo. Si responde opción 2 diligencie sexo y continúe el capítulo.

Sexo: (P781S2)

Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

33. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

No. de orden

#### Pregunta literal

33. ¿Con quien permanece <...> después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

2. Una persona de otro hogar

Sexo:

1 Hombre

2 Mujer

#### Post-pregunta

34. ¿Cuántos años tiene esta persona?

#### Instrucciones de entrevista

Con las preguntas G21 a G23 se busca caracterizar a la persona con quién permanecen los menores de 18 años.

Nota: Cuando un menor manifieste que trabaja, ya sea después de asistir un establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo, marque la opción 4 "permanece solo". La misma alternativa se debe seleccionar cuando el menor manifiesta que permanece con su pareja, esposo o compañero.

Si responde opción 1 "una persona del hogar" ingrese número de orden que le correspondió a esa persona y termine capítulo. Si responde opción 3 "una institución" o 4 "permanece solo", termine capítulo. Si responde opción 2 diligencie sexo y continúe el capítulo.

## ¿cuántos años tiene esta persona? (P782)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

33. ¿Con quien permanece \_\_\_\_ después de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

Sexo:

1 Hombre

2 Mujer

#### Pregunta literal

34. ¿Cuántos años tiene esta persona?

#### Post-pregunta

35. ¿Cual es el nivel educativo de esta persona?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

#### Instrucciones de entrevista

Diligencie la edad de la persona con quien permanece el (la) menor. Si el (la) encuestado(a) no sabe la edad, digite 99.

## ¿cual es el nivel educativo de esta persona? (P783)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

34. ¿Cuántos años tiene esta persona?

#### Pregunta literal

35. ¿Cuál es el nivel educativo de esta persona?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

#### Post-pregunta

36. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

#### Instrucciones de entrevista

Diligencie el nivel educativo de la persona con quien permanece el (la) menor.

Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar: (P3004)

Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

35. ¿Cuál es el nivel educativo de esta persona?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

#### Pregunta literal

36. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

1. Participa en cursos, talleres o grupos artísticos (música, teatro, danza, pintura, etc.)
2. Participa en cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología (computación, botánica, robótica, etc.)
3. Asiste a cursos, prácticas o escuelas deportivas (fútbol, gimnasia, natación, tenis, atletismo, etc.)
4. Participa en grupos de estudio
5. Sale al parque
6. Lee libros
7. Juega
8. Ninguna de las anteriores

#### Post-pregunta

37. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

1. Participa en cursos, talleres o grupos artísticos (música, teatro, danza, pintura, etc.)

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca conocer las actividades que los niños, niñas y adolescentes escolarizados realizan por fuera de la jornada escolar, bien sea en los propios establecimientos educativos o en otros espacios (centros, institutos, cajas de compensación, sus viviendas, etc.). Algunas de las actividades por las que se indaga son organizadas, es decir, promovidas o desarrolladas por entidades en espacios establecidos para su realización o "a domicilio" (con tutores o profesores particulares). Entre esas actividades se incluyen programas, cursos, talleres, grupos de trabajo, entre otros. En la opción 4. Participa en grupos de estudio deben incluirse las clases para refuerzo académico, generalmente ofrecidas por las propias instituciones educativas.

Además de las actividades organizadas, la pregunta también indaga por el desarrollo de otras acciones que son parte del desarrollo integral de los niños y adolescentes, pero que no tienen un carácter formal: leer, salir al parque o jugar. Para los cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología, tenga en cuenta que la robótica consiste en el diseño y construcción de máquinas que pueden desempeñar algunos trabajos humanos, mientras que la botánica es el estudio de las plantas.

## Participa en cursos, talleres o grupos artísticos (música, teatro, danza, pintura, etc.) (P3004S1)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

36. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

#### Pregunta literal

36. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

1. Participa en cursos, talleres o grupos artísticos (música, teatro, danza, pintura, etc.)

#### Post-pregunta

36. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

2. Participa en cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología (computación, botánica, robótica, etc.)

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca conocer las actividades que los niños, niñas y adolescentes escolarizados realizan por fuera de la jornada escolar, bien sea en los propios establecimientos educativos o en otros espacios (centros, institutos, cajas de compensación, sus viviendas, etc.). Algunas de las actividades por las que se indaga son organizadas, es decir, promovidas o desarrolladas por entidades en espacios establecidos para su realización o "a domicilio" (con tutores o profesores particulares). Entre esas actividades se incluyen programas, cursos, talleres, grupos de trabajo, entre otros. En la opción 4. Participa en grupos de estudio deben incluirse las clases para refuerzo académico, generalmente ofrecidas por las propias instituciones educativas.

Además de las actividades organizadas, la pregunta también indaga por el desarrollo de otras acciones que son parte del desarrollo integral de los niños y adolescentes, pero que no tienen un carácter formal: leer, salir al parque o jugar.

Para los cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología, tenga en cuenta que la robótica consiste en el diseño y construcción de máquinas que pueden desempeñar algunos trabajos humanos, mientras que la botánica es el estudio de las plantas

## Participa en cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología (computación, botánica, robótica, etc.) Participa en cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología (computación, botánica, robótica, etc.) (P3004S2)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

36. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

1. Participa en cursos, talleres o grupos artísticos (música, teatro, danza, pintura, etc.)

**Pregunta literal**

36. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

2. Participa en cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología (computación, botánica, robótica, etc.)

**Post-pregunta**

36. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

3. Asiste a cursos, prácticas o escuelas deportivas (fútbol, gimnasia, natación, tenis, atletismo, etc.)

**Instrucciones de entrevista**

A través de esta pregunta se busca conocer las actividades que los niños, niñas y adolescentes escolarizados realizan por fuera de la jornada escolar, bien sea en los propios establecimientos educativos o en otros espacios (centros, institutos, cajas de compensación, sus viviendas, etc.). Algunas de las actividades por las que se indaga son organizadas, es decir, promovidas o desarrolladas por entidades en espacios establecidos para su realización o "a domicilio" (con tutores o profesores particulares). Entre esas actividades se incluyen programas, cursos, talleres, grupos de trabajo, entre otros. En la opción 4. Participa en grupos de estudio deben incluirse las clases para refuerzo académico, generalmente ofrecidas por las propias instituciones educativas.

Además de las actividades organizadas, la pregunta también indaga por el desarrollo de otras acciones que son parte del desarrollo integral de los niños y adolescentes, pero que no tienen un carácter formal: leer, salir al parque o jugar. Para los cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología, tenga en cuenta que la robótica consiste en el diseño y construcción de máquinas que pueden desempeñar algunos trabajos humanos, mientras que la botánica es el estudio de las plantas

## Asiste a cursos, prácticas o escuelas deportivas (fútbol, gimnasia, natación, tenis, atletismo, etc.) (P3004S3)

### Archivo: Educacion

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.



**Pre-pregunta**

36. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

2. Participa en cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología (computación, botánica, robótica, etc.)

**Pregunta literal**

36. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

3. Asiste a cursos, prácticas o escuelas deportivas (fútbol, gimnasia, natación, tenis, atletismo, etc.)

**Post-pregunta**

36. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

4. Participa en grupos de estudio

**Instrucciones de entrevista**

A través de esta pregunta se busca conocer las actividades que los niños, niñas y adolescentes escolarizados realizan por fuera de la jornada escolar, bien sea en los propios establecimientos educativos o en otros espacios (centros, institutos, cajas de compensación, sus viviendas, etc.). Algunas de las actividades por las que se indaga son organizadas, es decir, promovidas o desarrolladas por entidades en espacios establecidos para su realización o "a domicilio" (con tutores o profesores particulares). Entre esas actividades se incluyen programas, cursos, talleres, grupos de trabajo, entre otros. En la opción 4. Participa en grupos de estudio deben incluirse las clases para refuerzo académico, generalmente ofrecidas por las propias instituciones educativas.

Además de las actividades organizadas, la pregunta también indaga por el desarrollo de otras acciones que son parte del desarrollo integral de los niños y adolescentes, pero que no tienen un carácter formal: leer, salir al parque o jugar. Para los cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología, tenga en cuenta que la robótica consiste en el diseño y construcción de máquinas que pueden desempeñar algunos trabajos humanos, mientras que la botánica es el estudio de las plantas

## Participa en grupos de estudio (P3004S4)

### Archivo: Educacion

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

36. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

3. Asiste a cursos, prácticas o escuelas deportivas (fútbol, gimnasia, natación, tenis, atletismo, etc.)

**Pregunta literal**

36. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

4. Participa en grupos de estudio

**Post-pregunta**

36. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

5. Sale al parque

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca conocer las actividades que los niños, niñas y adolescentes escolarizados realizan por fuera de la jornada escolar, bien sea en los propios establecimientos educativos o en otros espacios (centros, institutos, cajas de compensación, sus viviendas, etc.). Algunas de las actividades por las que se indaga son organizadas, es decir, promovidas o desarrolladas por entidades en espacios establecidos para su realización o "a domicilio" (con tutores o profesores particulares). Entre esas actividades se incluyen programas, cursos, talleres, grupos de trabajo, entre otros. En la opción 4. Participa en grupos de estudio deben incluirse las clases para refuerzo académico, generalmente ofrecidas por las propias instituciones educativas.

Además de las actividades organizadas, la pregunta también indaga por el desarrollo de otras acciones que son parte del desarrollo integral de los niños y adolescentes, pero que no tienen un carácter formal: leer, salir al parque o jugar. Para los cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología, tenga en cuenta que la robótica consiste en el diseño y construcción de máquinas que pueden desempeñar algunos trabajos humanos, mientras que la botánica es el estudio de las plantas

## Sale al parque (P3004S5)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

36. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

4. Participa en grupos de estudio

#### Pregunta literal

36. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

5. Sale al parque

#### Post-pregunta

36. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

6. Le libros

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca conocer las actividades que los niños, niñas y adolescentes escolarizados realizan por fuera de la jornada escolar, bien sea en los propios establecimientos educativos o en otros espacios (centros, institutos, cajas de compensación, sus viviendas, etc.). Algunas de las actividades por las que se indaga son organizadas, es decir, promovidas o desarrolladas por entidades en espacios establecidos para su realización o "a domicilio" (con tutores o profesores particulares). Entre esas actividades se incluyen programas, cursos, talleres, grupos de trabajo, entre otros. En la opción 4. Participa en grupos de estudio deben incluirse las clases para refuerzo académico, generalmente ofrecidas por las propias instituciones educativas.

Además de las actividades organizadas, la pregunta también indaga por el desarrollo de otras acciones que son parte del desarrollo integral de los niños y adolescentes, pero que no tienen un carácter formal: leer, salir al parque o jugar. Para los cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología, tenga en cuenta que la robótica consiste en el diseño y construcción de máquinas que pueden desempeñar algunos trabajos humanos, mientras que la botánica es el estudio de las plantas

## Lee libros (P3004S6)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

36. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

5. Sale al parque

#### Pregunta literal

36. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

6. Le libros

#### Post-pregunta

36. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

7. Juega

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca conocer las actividades que los niños, niñas y adolescentes escolarizados realizan por fuera de la jornada escolar, bien sea en los propios establecimientos educativos o en otros espacios (centros, institutos, cajas de compensación, sus viviendas, etc.). Algunas de las actividades por las que se indaga son organizadas, es decir, promovidas o desarrolladas por entidades en espacios establecidos para su realización o "a domicilio" (con tutores o profesores particulares). Entre esas actividades se incluyen programas, cursos, talleres, grupos de trabajo, entre otros. En la opción 4. Participa en grupos de estudio deben incluirse las clases para refuerzo académico, generalmente ofrecidas por las propias instituciones educativas.

Además de las actividades organizadas, la pregunta también indaga por el desarrollo de otras acciones que son parte del desarrollo integral de los niños y adolescentes, pero que no tienen un carácter formal: leer, salir al parque o jugar. Para los cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología, tenga en cuenta que la robótica consiste en el diseño y construcción de máquinas que pueden desempeñar algunos trabajos humanos, mientras que la botánica es el estudio de las plantas

## Juega (P3004S7)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

36. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

6. Le libros

#### Pregunta literal

36. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

7. Juega

#### Post-pregunta

36. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

Ninguna de las anteriores

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca conocer las actividades que los niños, niñas y adolescentes escolarizados realizan por fuera de la jornada escolar, bien sea en los propios establecimientos educativos o en otros espacios (centros, institutos, cajas de compensación, sus viviendas, etc.). Algunas de las actividades por las que se indaga son organizadas, es decir, promovidas o desarrolladas por entidades en espacios establecidos para su realización o "a domicilio" (con tutores o profesores particulares). Entre esas actividades se incluyen programas, cursos, talleres, grupos de trabajo, entre otros. En la opción 4. Participa en grupos de estudio deben incluirse las clases para refuerzo académico, generalmente ofrecidas por las propias instituciones educativas.

Además de las actividades organizadas, la pregunta también indaga por el desarrollo de otras acciones que son parte del desarrollo integral de los niños y adolescentes, pero que no tienen un carácter formal: leer, salir al parque o jugar. Para los cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología, tenga en cuenta que la robótica consiste en el diseño y construcción de máquinas que pueden desempeñar algunos trabajos humanos, mientras que la botánica es el estudio de las plantas

## Ninguna de las anteriores (P3004S8)

### Archivo: Educacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### **Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### **Pre-pregunta**

36. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

7. Juega

#### **Pregunta literal**

36. Cuáles de las siguientes actividades realiza \_\_\_\_ fuera de la jornada escolar:

Ninguna de las anteriores

#### **Instrucciones de entrevista**

A través de esta pregunta se busca conocer las actividades que los niños, niñas y adolescentes escolarizados realizan por fuera de la jornada escolar, bien sea en los propios establecimientos educativos o en otros espacios (centros, institutos, cajas de compensación, sus viviendas, etc.). Algunas de las actividades por las que se indaga son organizadas, es decir, promovidas o desarrolladas por entidades en espacios establecidos para su realización o "a domicilio" (con tutores o profesores particulares). Entre esas actividades se incluyen programas, cursos, talleres, grupos de trabajo, entre otros. En la opción 4. Participa en grupos de estudio deben incluirse las clases para refuerzo académico, generalmente ofrecidas por las propias instituciones educativas.

Además de las actividades organizadas, la pregunta también indaga por el desarrollo de otras acciones que son parte del desarrollo integral de los niños y adolescentes, pero que no tienen un carácter formal: leer, salir al parque o jugar. Para los cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología, tenga en cuenta que la robótica consiste en el diseño y construcción de máquinas que pueden desempeñar algunos trabajos humanos, mientras que la botánica es el estudio de las plantas

## Directorio (DIRECTORIO)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más.

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Directorio

## Secuencia de la encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Secuencia de la encuesta

## Secuencia (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Secuencia

## Orden (ORDEN)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Orden

## Factor de expansión (FEX\_C)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

Factor de expansión

Registre el número de orden de la persona que suministra la información. (P6230)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

30. ¿Cual es el nivel educativo de esta persona?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

### Pregunta literal

1. Registre el número de orden de la persona que suministra la información.

### Post-pregunta

2. ¿En que actividad ocupó..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?

- 1 Trabajando
- 2 Buscando trabajo
- 3 Estudiando
- 4 Oficios del hogar
- 5 Incapacitado permanentemente para trabajar
- 6 Otra actividad ¿cuál?

¿en que actividad ocupó..... la mayor parte del tiempo la semana pasada?  
 (P6240)

Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción



Formule la pregunta y espere respuesta. Si el entrevistado(a) duda o se queda en silencio haga la pregunta para cada alternativa acompañada de las palabras "o alguna otra cosa?". Ejemplos:

§ ¿Oficios del hogar o alguna otra cosa?

§ ¿Estudiando o alguna otra cosa?

§ ¿Trabajando o alguna otra cosa?

Tenga en cuenta las siguientes instrucciones:

Se debe asignar o marcar una sola alternativa y debe ser la que mejor describa la actividad principal de la persona durante la semana de referencia.

Si una persona desempeñó más de una actividad durante la semana, pregunte: "¿a cuál le dedicó más tiempo durante la semana pasada? Si la persona no puede decidir al respecto, pregunte ¿cuál le generó un ingreso?

Las siguientes son las definiciones para las alternativas de respuesta de la pregunta:

1. Trabajando: se clasifica en esta opción a la persona que estuvo trabajando la mayor parte del tiempo durante la semana de referencia, ya sea como asalariado(a), como trabajador por cuenta propia o como patrón.

En cuanto al año rural que realizan los médicos, debido a que es un servicio que es remunerado, estas personas se consideran trabajando.

Los trabajadores por cuenta propia que en la semana de referencia se encontraban en alguna de las siguientes situaciones se considerarán trabajando:

Las personas que están atendiendo un negocio o ejerciendo una profesión aún cuando no hayan efectuado ventas o prestado servicios profesionales durante la semana pasada o de referencia.

- Las personas que tienen en su hogar uno o más pensionistas.

2. Buscando trabajo: Si la mayor parte del tiempo, en la semana de referencia, la persona estuvo consiguiendo empleo, buscó establecerse en un negocio o ejercer una profesión, debe venir alternativa 2 (Buscando trabajo).

Tenga en cuenta: Las diligencias para buscar trabajo comprenden las gestiones tanto formales como informales e incluye las aplicables al empleo asalariado y también al empleo independiente. Una persona busca trabajo sí:

Se registra en una agencia de empleo pública o privada.

Está a la espera de que se le llame de una oficina de personal, registro de empleos u otros sitios de registro.

Visita oficinas o establecimientos en los cuales los(as) empleadores(as) seleccionan y contratan personal (tripulaciones, contratistas de construcción, agricultores(as), asesores(as), etc.).

Buscó establecerse en un negocio o ejercer su profesión.

Acuerda citas con posibles empleadores.

Publica, contesta o consulta avisos clasificados o llena solicitudes.

Pedir ayuda a amigos, parientes, colegas, sindicatos, etc.

Llena solicitudes de empleo.

Busca terrenos, edificios, maquinaria, equipos, materia prima o mercancías a fin de establecer un negocio propio.

Realiza preparativos financieros, pide permisos, licencias para establecer un negocio.

Realiza diligencias para entrar a trabajar como soldado o policía.

Desarrolla actividades para conseguir por medio del voto popular un cargo público (proselitismo político).

3. Estudiando: Registre código 3 para las personas que pasaron la mayor parte de la semana de referencia estudiando en cualquier tipo de colegio, escuela, universidad o academia, o que hayan dedicado la mayor parte del tiempo de esa semana al estudio en una institución o en su propia casa. Se incluye todo tipo de educación e instrucción: formal, informal, técnica, religiosa, Sena, etc.

Es importante tener en cuenta que en épocas de vacaciones, las personas que normalmente estudian pueden estar la mayor parte del tiempo trabajando o buscando trabajo en la semana de referencia; en tal caso, considérelas en una de estas dos situaciones (trabajando o buscando trabajo)

Las personas que en el periodo de vacaciones no están trabajando o buscando trabajo, se considerarán estudiando si van a seguir asistiendo.

Es importante tener en cuenta que los estudiantes de medicina, enfermería, odontología, derecho, etc. que realizan prácticas no remuneradas deben considerarse "estudiando" ya que dichas prácticas son obligaciones que hacen parte del programa de estudios.

Si por el contrario, las prácticas, pasantías o internado están siendo remuneradas EN DINERO deberá considerarse trabajando (alternativa 1).

4. Oficios del hogar: Se registra código 4 a quienes durante la semana de referencia tuvieron como principal actividad la atención y manejo de su propio hogar. La categoría "oficios del hogar", incluye el cuidado de los niños, la preparación de comidas, lavar ropa, cortar el césped, pintar la propia casa y muchas labores similares no remuneradas realizadas en el hogar.

5. Incapacitado permanente para trabajar: Registre código 5 para las personas que por una enfermedad física, mental o ancianidad, no pueden realizar ninguna clase de trabajo de por vida.

6. Otra actividad ¿Cuál?: Registre con el código 6 las personas que en la semana de referencia dedicaron la mayor parte del tiempo a realizar actividades diferentes, que no permiten una clasificación en las alternativas ya enunciadas. Algunos casos que contempla esta alternativa son: Las personas temporalmente enfermas o incapacitadas, y que volverán a su actividad normal dentro de un tiempo.

Las personas que teniendo un empleo no estuvieron trabajando en la semana de referencia debido a conflicto de trabajo, vacaciones u otra clase de permiso, interrupción del trabajo como huelgas, etc.

Los trabajadores que durante el periodo de referencia hayan sido suspendidos temporal ó indefinidamente, sin goce de remuneración y no estén activamente buscando empleo.

Personas que no tenían trabajo, ni lo buscaron en la semana de referencia y que esperan iniciar próximamente un empleo, negocio o explotación agrícola (así lo hayan iniciado en el momento de la encuesta).

Trabajadores voluntarios sin remuneración en organizaciones de beneficencia, acción comunal o para un amigo.

Las personas que durante la semana de referencia se encontraban arreglando (pintando, estucando etc.) una casa de su propiedad para ser arrendada, no se consideran trabajando por realizar esta actividad.

Las personas que durante la semana de referencia eran rentistas ó pensionados

Los trabajadores familiares sin remuneración.

Otros casos no contemplados en los anteriores, tales como deportistas aficionados, vagos, mendigos, etc

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

1. Registre el número de orden de la persona que suministra la información.

**Pregunta literal**

2. ¿En que actividad ocupó..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?

- 1 Trabajando
- 2 Buscando trabajo
- 3 Estudiando
- 4 Oficios del hogar
- 5 Incapacitado permanentemente para trabajar
- 6 Otra actividad ¿cuál?

**Post-pregunta**

3. Además de lo anterior, ¿.....realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?

- 1 Sí
- 2 No

**Instrucciones de entrevista**

Formule la pregunta y espere respuesta. Si el entrevistado(a) duda o se queda en silencio haga la pregunta para cada alternativa acompañada de las palabras "o alguna otra cosa?", Ejemplos:

- ¿Oficios del hogar o alguna otra cosa?
- ¿Estudiando o alguna otra cosa?
- ¿Trabajando o alguna otra cosa?

Tenga en cuenta las siguientes instrucciones:

- Se debe asignar o marcar una sola alternativa y debe ser la que mejor describa la actividad principal de la persona durante la semana de referencia.

- Si una persona desempeñó más de una actividad durante la semana, pregunte: "¿a cuál le dedicó más tiempo durante la semana pasada?" Si la persona no puede decidir al respecto, pregunte ¿cuál le generó un ingreso?

Tenga en cuenta las definiciones para las alternativas de respuesta de la pregunta

Si la persona responde opción 1 "Trabajando", pase a pregunta H12, si responde opción 5 "Incapacitado permanente para trabajar" pase a pregunta H45, de lo contrario continúe.

## Además de lo anterior, ¿.....Realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más? (P6250)

### Archivo: Fuerza de trabajo

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

2. ¿En que actividad ocupó..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?

- 1 Trabajando
- 2 Buscando trabajo
- 3 Estudiando
- 4 Oficios del hogar
- 5 Incapacitado permanentemente para trabajar
- 6 Otra actividad ¿cuál?

#### Pregunta literal

3. Además de lo anterior, ¿.....realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

4. Aunque.... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se hace para aquellas personas que durante la mayor parte del tiempo se dedicaron a buscar trabajo, estudiar, realizar oficios del hogar u otra actividad.

La pregunta establece si además de la actividad principal reportada en pregunta 1, la persona realizó algún trabajo remunerado (en dinero o especie) por lo menos durante una (1) hora a la semana.

Esta pregunta requiere especial sondeo por parte del encuestador, para establecer si la persona realizó algún tipo de actividad remunerada que ella no considera como trabajo. La experiencia ha mostrado que esto tiende a no registrarse.

Este puede ser el caso especialmente cuando la actividad económica se realiza en el hogar. Estos problemas de comprensión frecuentemente llevan a subestimar la actividad económica en las encuestas. Para evitar esto, el recolector debe mencionarle al encuestado, actividades como:

Preparación de alimentos para la venta.  
 Venta de artesanías, cosméticos, etc.  
 Cuidado de niños (as) o ancianos (as) por un pago.  
 Elaboración de vestidos o artesanías para la venta

Recuerde: se entiende como actividad paga toda actividad que genera un ingreso monetario o en especie. El ingreso en especie incluye toda clase de mercaderías (alimentos, vivienda, relojes, libros, educación, vestuario, etc.).

Si responde opción 1 "Sí" pase a pregunta 12, de lo contrario continúe.

Aunque.... no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos? (P6260)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

**Factores estacionales:** cuando la actividad se repite en forma rutinaria en ciertas épocas del año. Ejemplo: recolectores de café o algodón que están cesantes de su trabajo, cuando no es la estación o época de recolección del producto.

**La actividad no lo exige:** si la persona estuvo ausente del trabajo debido a que la actividad no requiere de su presencia durante ciertos periodos del año. Ejemplo: durante la actividad agrícola se encuentran periodos de descanso para dar espera a la época de beneficio o cosecha.

**Enfermedad o accidente:** la persona que declare tener un empleo o negocio, pero que no pudo trabajar durante la semana de referencia por estar enferma o haber sufrido un accidente.

**Vacaciones, permiso o licencia:** la persona que estuvo ausente de su trabajo durante la semana de referencia por alguno de estos motivos.

**Reparación de equipo:** Cuando la persona no trabajó por reparación de la maquinaria, equipo o vehículo.

**Conflicto laboral:** personas que estaban en huelga.

**Suspensión:** personas que se encuentran suspendidas de su trabajo, pero manifiestan que volverán a trabajar en una fecha definida.

### **Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### **Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### **Pre-pregunta**

3. Además de lo anterior, ¿.....realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?

- 1 Sí
- 2 No

### **Pregunta literal**

4. Aunque.... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 Sí
- 2 No

### **Post-pregunta**

5. ¿.....trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?

- 1 Sí
- 2 No

### **Instrucciones de entrevista**

Se incluyen todas aquellas personas que informen no haber trabajado la semana pasada por hallarse en vacaciones, en incapacidad temporal, por enfermedad, licencia, etc., pero que mantienen un vínculo formal con el empleo. Es decir, que tienen la garantía de reintegrarse a su trabajo.

A continuación se describen las principales causas por las que una persona puede haber estado ausente de su trabajo la semana de referencia:

Factores estacionales como en la actividad agrícola en la que no se requiere al trabajador durante ciertos periodos del año como la época de beneficio o cosecha.

Enfermedad o accidente.

Vacaciones, permiso o licencia.

Reparación del equipo o maquinaria de trabajo.

Conflicto laboral (huelga).

Suspensión laboral.

Si responde opción 1 "Sí" pase a pregunta 12, de lo contrario continúe.

¿....trabajó la semana pasada en un negocio por una hora o más sin que le pagaran? (P6270)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Trabajador familiar sin remuneración. Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabajó por lo menos 1 hora en la semana de referencia, en una empresa económica de propiedad de una persona emparentada con él, que reside en el mismo hogar.

Trabajador sin remuneración en empresas de otros hogares. Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabajó por lo menos 1 hora en la semana de referencia, en una empresa económica de propiedad de una persona emparentada o no con el encuestado y que NO reside en el mismo hogar.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

4. Aunque.... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 Sí
- 2 No

### Pregunta literal

5. ¿....trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?

- 1 Sí
- 2 No

### Post-pregunta

6. En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿.....hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

- 1 Sí
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

Si responde opción 1 "Sí" pase a pregunta 12, de lo contrario continúe.

En las últimas 4 semanas ¿.....Hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? (P6280)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

5. ¿.....trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

6. En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿.....hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

7. ¿Desea \_\_\_\_\_ conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta inicia la secuencia para captar a los desocupados, para diligenciarla tenga en cuenta los periodos de referencia en el ítem 5 del presente manual.

La definición de "conseguir trabajo" es la misma dada en la pregunta H2 para la alternativa "buscando trabajo" por lo tanto tenga en cuenta las acciones ya descritas para dicha opción.

Tenga presente que si persona en pregunta H2 contestó que estuvo buscando trabajo la mayor parte del tiempo la semana pasada, en esta pregunta H6 debe quedar registrada con opción 1 "Sí".  
pregunta 1.

Si responde opción 1 "Sí" pase a pregunta 11, de lo contrario continúe.

¿desea \_\_\_\_\_ conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?  
(P6300)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

6. En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿.....hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

7.¿Desea\_\_\_\_\_conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?

- 1 Sí  
2 No

**Post-pregunta**

8.Durante los últimos 12 MESES ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas?

- 1 Sí  
2 No

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta se formula a las personas que no tienen trabajo y no hicieron diligencias para conseguirlo en las últimas 4 semanas, su objetivo es filtrar a aquellas personas que no desean trabajar.

Si responde opción 2 "No" pase a pregunta 45, de lo contrario continúe.

Durante los últimos 12 meses ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas? (P6320)

Archivo: Fuerza de trabajo

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

El término "dos semanas consecutivas": hace referencia a la continuidad del trabajo sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal.

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

7.¿Desea\_\_\_\_\_conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?

- 1 Sí  
2 No

**Pregunta literal**

8.Durante los últimos 12 MESES ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas?

- 1 Sí  
2 No

**Post-pregunta**

9.Después de su último empleo, ¿.....ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

- 1 Sí  
2 No

**Instrucciones de entrevista**

El término "dos semanas consecutivas" hace referencia a la continuidad del trabajo sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal.

Si responde opción 2 "No" pase a pregunta H10, de lo contrario continúe.

## Después de su último empleo, ¿.....ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? (P6330)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

8. Durante los últimos 12 MESES ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

9. Después de su último empleo, ¿.....ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

11. Si le hubiera resultado algún trabajo a .... ¿estaba disponible LA SEMANA PASADA para empezar a trabajar?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta va dirigida a las personas que realizaron algún trabajo por lo menos durante dos semanas consecutivas en los últimos doce meses, y pretende determinar si después de su último trabajo, han realizado diligencias para conseguir trabajo.

Nota: Debe aclararse que el criterio de búsqueda de empleo para las personas que han trabajado por lo menos dos semanas consecutivas, solo se refiere a la búsqueda después de este último trabajo. Por tal razón si una persona manifiesta que trabajó desde el 1º de noviembre de 2017 hasta el 15 de enero 2018 y después de ese último trabajo no ha hecho diligencias para conseguir empleo, quedará registrado con código 2.

Si la persona responde opción 1 "Sí" pase a pregunta H11. Si responde opción 2 "No" pase a pregunta H45

## Durante los últimos 12 meses ¿... ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? (P6340)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más



**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

8. Durante los últimos 12 MESES ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas?

2 No

**Pregunta literal**

10. Durante los últimos 12 MESES ¿... ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

11. Si le hubiera resultado algún trabajo a .... ¿estaba disponible LA SEMANA PASADA para empezar a trabajar?

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta se dirige a las personas que no buscaron trabajo durante las últimas 4 semanas, para determinar si en los últimos doce meses emprendieron alguna acción de búsqueda.

Si la persona responde opción 2 "No" pase a pregunta 45.

Si le hubiera resultado algún trabajo a .... ¿estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar? (P6351)

Archivo: Fuerza de trabajo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

10. Durante los últimos 12 MESES ¿...ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

11. Si le hubiera resultado algún trabajo a .... ¿estaba disponible LA SEMANA PASADA para empezar a trabajar?

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

42. ¿Durante cuántas semanas ha estado o estuvo ..... buscando trabajo?

-No. de semanas

**Instrucciones de entrevista**

La disponibilidad actual para trabajar significa actitud y disposición en el momento actual para trabajar, si se presenta la oportunidad para ello.

La importancia de este criterio es que ciertas personas pueden estar buscando empleo para una época posterior, por ejemplo estudiantes que se encuentran buscando empleo para el período de vacaciones, o personas que buscan trabajo pero actualmente no podrían desempeñarlo por responsabilidades familiares. Esta pregunta permite diferenciar entre las personas que actualmente están disponibles para trabajar (desocupados) y aquellos que no lo están (inactivos).

Si la persona responde opción 1 pase a pregunta 42, si responde opción 2 pase a pregunta 45.

## ¿Qué hace ... en este trabajo? Código (P6370S2)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0  
Rango: 0-99

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Pre-pregunta

11. Si le hubiera resultado algún trabajo a ..., ¿estaba disponible LA SEMANA PASADA para empezar a trabajar?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

12. ¿Qué hace ... en este trabajo? Código

#### Post-pregunta

14. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo? Código

#### Instrucciones de entrevista

La respuesta a esta pregunta deberá decir clara y específicamente la clase de trabajo o naturaleza de las labores o tareas realizadas por la persona, independientemente del sector en el que se desempeña o el tipo de estudio que ha recibido. No resultan satisfactorias las anotaciones de carácter general o impreciso y respuestas con letra ilegible o abreviaturas o términos incomprensibles.

## ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo? (P6390S2)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0  
Rango: 0-9900

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Pre-pregunta

12. ¿Qué hace.....en este trabajo?

- Código

#### Pregunta literal

14. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo?

Código CIIU Rev. 4 A.C

#### Post-pregunta

15. En este trabajo ... es:

- 1 Obrero o empleado de empresa particular
- 2 Obrero o empleado del gobierno
- 3 Empleado doméstico
- 4 Profesional independiente
- 5 Trabajador independiente o por cuenta propia
- 6 Patrón o empleado
- 7 Trabajador de finca, tierra o parcela propia en arriendo, aparcería, usufructo o posesión
- 8 Trabajador sin remuneración
- 9 Ayudante sin remuneración (hijo o familiar de empleados domésticos, mayordomos, jornalesros, etc)
- 10 Jornalero de peón

#### Instrucciones de entrevista

La rama de actividad se define según el producto, bien o servicio principal, producido o prestado por la empresa o negocio. En otras palabras, es lo que hace la empresa como resultado del trabajo desarrollado colectivamente, o la persona, cuando trabaja sola y es trabajador por cuenta propia.

#### Notas

Cuando una misma empresa realiza más de una actividad económica, la rama en la cual debe ser clasificada se define así:

Una empresa que produce y luego comercializa lo que produce: en estos casos prima la producción sobre la venta o comercialización. Ejemplo: una empresa que cría pollos para venderlos, bien sea crudos o preparados.

Si la empresa realiza varias actividades, por ejemplo: si se trata de una Caja de Compensación que ofrece servicios de turismo y recreación, comercializa productos al por menor y presta servicios de salud, entonces registre la rama de actividad según el área donde la persona preste sus servicios (servicio, comercio, salud, etc.).

Con el fin de dar una descripción clara y exacta de la rama de actividad, la anotación debe incluir o indicar tanto la función general como la función específica de la empresa. Por ejemplo: finca ganadera, plantación de café, minas de cobre, almacén al por mayor de artículos alimenticios, fábrica de cobijas, inspección de policía, juzgado penal, corporación financiera, etc.

En este trabajo ... Es: (P6435)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

1. **Obrero o empleado de empresa particular:** Se considera obrero o empleado de empresa particular a la persona que trabaja para una empresa o empleador privado en condición de asalariado, sin importar la rama de actividad a la que la persona aporta su fuerza de trabajo. Aquí se incluyen los que trabajan como asalariados en organizaciones de servicio social, sindical, iglesias y otras organizaciones sin fines de lucro.  
Tenga en cuenta que uno de los aspectos que define la posición ocupacional es la relación contractual que tiene el trabajador. Es posible encontrar personas con posición ocupacional "obrero o empleado de empresa particular" que desarrollan su trabajo en entidades oficiales. Como los vigilantes de empresas de seguridad que son enviados a entidades del gobierno a prestar sus servicios.  
• Una persona se clasifica como "obrero o empleado de empresa particular" aunque no tenga prestaciones sociales ni vinculación por parte de la empresa a la seguridad social.
2. **Obrero o empleado del gobierno:** Es aquella persona que trabaja para una entidad oficial en condición de asalariado (independientemente del cargo que desempeñe). Se cuentan aquí las personas vinculadas a entidades mixtas (de propiedad privada y del Estado), siempre y cuando la persona este cobijada con el régimen del empleado del Estado.
3. **Empleado doméstico:** Es aquella persona que le trabaja a un solo hogar, realizando actividades propias del servicio doméstico y recibe por su trabajo un salario en dinero y/o en especie. Comprende a los sirvientes, chóferes, jardineros, porteros de casa, niñeras, amas de llaves, etc. Estas personas pueden vivir o no en el hogar donde trabajan. Si existe en el hogar un pariente o familiar del jefe que trabaja en el mismo como servicio doméstico, debe quedar ubicado en esta categoría.
4. **Profesional independiente:** Son las personas que explotan por su cuenta una profesión con ayuda o no de familiares, pero sin utilizar trabajadores (empleados u obreros) remunerados. Estas personas pueden trabajar solas o asociadas con otras de igual condición.  
Dentro de esta alternativa se deben clasificar los profesionales que manifiestan trabajar en cualquier nivel del gobierno (nacional, departamental o municipal) o en empresas privadas, desempeñando su profesión en calidad de "contratistas", siempre y cuando para la contratación se haya tenido en cuenta su nivel universitario.  
Se entiende por contratista a las personas cuyo contrato no genera relación laboral ni prestaciones sociales, y que por lo tanto, sólo tienen derecho a los honorarios convenidos.
5. **Trabajador independiente o por cuenta propia:** Son las personas que explotan su propia empresa económica o que ejercen por su cuenta un oficio con ayuda o no de familiares, pero sin utilizar trabajadores (empleados u obreros) remunerados y pueden trabajar solas o asociadas con otras de igual condición. Estas personas pueden trabajar con el Estado o con el sector privado. Se diferencian de los profesionales independientes porque se desempeñan en un oficio, no en una profesión.
6. **Patrón o empleador:** Son las personas que dirigen su propia empresa económica o ejercen por su cuenta una profesión u oficio, utilizando uno o más trabajadores remunerados, empleados u obreros.  
No se consideran patrones o empleadores los jefes del hogar, por el hecho de tener empleados domésticos en su casa particular (servicio doméstico, chóferes, jardineros, etc.)  
Los directivos de entidades públicas o privadas se consideran como empleados.
7. **Trabajador de finca, tierra o parcela propia, en arriendo, aparcería, usufructo o posesión:** Es la persona que explota su propia unidad agrícola, o unidad agrícola en arriendo con ayuda o no de familiares, pero sin utilizar trabajadores remunerados.
8. **Trabajador sin remuneración:** Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabajó por lo menos 1 hora en la semana de referencia en actividades económicas del hogar o de otros hogares.  
Ejemplos:  
• Una persona que vive con su papá y trabaja con él en un almacén de calzado, pero no recibe salario en dinero ni en especie, se considera trabajador sin remuneración.  
• Una persona que trabaja con una tía que no vive en su hogar, en un almacén de ropa para hombre, pero no recibe salario en dinero ni en especie, se considera trabajador sin remuneración.
9. **Ayudante sin remuneración (hijo o familiar de empleados domésticos, mayordomos, jornaleros, etc.):** Persona del hogar que sin recibir pago colabora en las labores propias de un trabajo asalariado.  
Ejemplo:  
• El mayordomo de una finca en la cual trabajan los hijos, sin recibir salario en dinero ni en especie, para este caso los hijos se consideran ayudante sin remuneración.
10. **Jornalero o peón:** Son los trabajadores que se dedican directamente a la producción de bienes agrícolas y pecuarios, bajo la dependencia de un patrón del que obtienen una remuneración ya sea fija o por unidad producida.

## Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

## Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

14. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que..... realiza su trabajo?

- Código

#### Pregunta literal

15. En este trabajo ... es:

- 1 Obrero o empleado de empresa particular
- 2 Obrero o empleado del gobierno
- 3 Empleado doméstico
- 4 Profesional independiente
- 5 Trabajador independiente o por cuenta propia
- 6 Patrón o empleado
- 7 Trabajador de finca, tierra o parcela propia en arriendo, aparcería, usufructo o posesión
- 8 Trabajador sin remuneración
- 9 Ayudante sin remuneración (hijo o familiar de empleados domésticos, mayordomos, jornalesros, etc)
- 10 Jornalero de peón

#### Post-pregunta

16. ¿Para realizar este trabajo tiene ..... algún tipo de contrato?

- 1 Si
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene por objeto conocer la posición ocupacional que la persona adquiere en el ejercicio de su trabajo.

Si la persona es asalariada, es decir se clasifica en opciones 1, 2, 3 o 10 pase a pregunta H17. Si la persona se clasifica en opciones 6 o 7 pase a pregunta H32, si la persona es un trabajador sin remuneración y entonces se clasifica en opciones 8 o 9 pase a pregunta H34, de lo contrario pase a la siguiente pregunta.

## ¿Para realizar este trabajo tiene ..... algún tipo de contrato? (P6440)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Contrato de trabajo: es aquel por el cual una persona natural se obliga a prestar un servicio personal a otra persona natural o jurídica, bajo la dependencia o subordinación de la segunda y mediante remuneración. El contrato puede ser verbal o escrito.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

15. En este trabajo ... es:

- 1 Obrero o empleado de empresa particular
- 2 Obrero o empleado del gobierno
- 3 Empleado doméstico
- 4 Profesional independiente
- 5 Trabajador independiente o por cuenta propia
- 6 Patrón o empleado
- 7 Trabajador de finca, tierra o parcela propia en arriendo, aparcería, usufructo o posesión
- 8 Trabajador sin remuneración
- 9 Ayudante sin remuneración (hijo o familiar de empleados domésticos, mayordomos, jornalesros, etc)
- 10 Jornalero de peón

#### Pregunta literal

16. ¿Para realizar este trabajo tiene ..... algún tipo de contrato?

- 1 Si
- 2 No

#### Post-pregunta

17. ¿Qué tipo de contrato tiene, verbal o escrito?

- 1 Verbal
- 2 Escrito

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca determinar las condiciones de contratación del profesional independiente y los trabajadores independientes, para determinar la estabilidad y calidad del empleo que poseen.

Si la opción marcada es "No" pase a pregunta 32.

## ¿Qué tipo de contrato tiene, verbal o escrito? (P6450)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Contrato escrito: cuando las condiciones y el acuerdo laboral se registran en un documento que es aceptado por ambas partes.

Contrato verbal: cuando no hay constancia por escrito ni se firma ningún documento del acuerdo y condiciones de trabajo.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

16. ¿Para realizar este trabajo tiene ..... algún tipo de contrato?

- 1 Si
- 2 No

#### Pregunta literal

17. ¿Qué tipo de contrato tiene, verbal o escrito?

- 1 Verbal
- 2 Escrito

#### Post-pregunta

18. ¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo?

- 1 A termino Indefinido
- 2 A termino fijo

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

- Para el caso de los empleados públicos, la firma del acta de posesión debe considerarse como la existencia de un contrato escrito de trabajo.
- Los policías bachilleres se consideran empleados del gobierno con contrato escrito de trabajo desde el momento en que son reclutados a prestar el servicio militar

## ¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo? (P6460)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Contrato a término indefinido: contrato de trabajo no estipulado a término fijo, o cuya duración no esté determinada por la de la obra, o la naturaleza de la labor contratada, o no se refiera a un trabajo ocasional o transitorio.
- Contrato a término fijo: contrato cuya duración es limitada y determinada, no superior a tres años. Puede ser renovable indefinidamente.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

17. ¿Qué tipo de contrato tiene, verbal o escrito?

- 1 Verbal
- 2 Escrito

#### Pregunta literal

18. ¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo?

- 1 A termino Indefinido
- 2 A termino fijo

#### Post-pregunta

19. ¿Cuántos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua?

- Meses

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca determinar las condiciones de la persona en su trabajo con respecto al tiempo de permanencia en el mismo, de acuerdo al tipo de contrato establecido.

Para el caso de contrato a término fijo, pregunte por el tiempo estipulado en el contrato y regístrelo en meses.

Si no sabe el número de meses del contrato, escriba 99; si la duración del contrato es inferior a 15 días, escriba 00; de 15 días a un mes, escriba 01; si la duración del contrato es de 98 meses o más escriba 98.

## Número de meses (P6460S1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

18. ¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo?

- 1 A termino Indefinido
- 2 A termino fijo

#### Pregunta literal

18. ¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo?

- 2 A termino fijo

Número de meses

#### Post-pregunta

19. ¿Está afiliado por una empresa o individualmente a una Administradora de Riesgos Laborales (ARL) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc.)?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca determinar las condiciones de la persona en su trabajo con respecto al tiempo de permanencia en el mismo, de acuerdo al tipo de contrato establecido.

Para el caso de contrato a término fijo, pregunte por el tiempo estipulado en el contrato y regístrelo en meses.

Si no sabe el número de meses del contrato, escriba 99; si la duración del contrato es inferior a 15 días, escriba 00; de 15 días a un mes, escriba 01; si la duración del contrato es de 98 meses o más escriba 98.

¿Está afiliado (a) por una empresa o individualmente a una Administradora de Riesgos Laborales (ARL) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc.)? (P6990)

Archivo: Fuerza de trabajo



**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Administradora de Riesgos Laborales (ARL): Son entidades públicas o privadas destinadas a prevenir, proteger, y atender a los trabajadores por enfermedades y accidentes que puedan ocurrir como consecuencia de la actividad laboral.

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

18. ¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo?

2 A termino fijo

Número de meses

**Pregunta literal**

19. ¿Está afiliado (a) por una empresa o individualmente a una Administradora de Riesgos Laborales (ARL) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc.)?

1 Sí  
 2 No  
 9 No sabe, no informa

**Post-pregunta**

20. ¿Cuántos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua?

- Meses

**Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta la definición.

Si en pregunta H15 la persona es "Profesional independiente" (código 4) ó "Trabajador independiente o por cuenta propia" (código 5), pase a la pregunta H32.

¿cuántos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua? (P6426)

Archivo: Fuerza de trabajo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

19. ¿Está afiliado por una empresa o individualmente a una Administradora de Riesgos Laborales (ARL) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc.)?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

**Pregunta literal**

20. ¿Cuántos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua?

- Meses

**Post-pregunta**

21. ¿La empresa donde trabaja le suministra elementos de protección personal para la realización de su trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No necesita

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de esta pregunta es medir la estabilidad en el empleo. Si el encuestado lleva menos de un mes, escriba 00. Si la persona manifiesta que ha tenido varios contratos en ese trabajo, cuando la interrupción entre contrato y contrato es de 15 días o menos, cuéntelo como tiempo continuo, de lo contrario tome solo el tiempo del último contrato

## ¿la empresa donde trabaja le suministra elementos de protección personal para la realización de su trabajo? (P8622)

### Archivo: Fuerza de trabajo

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

20. ¿Cuántos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua?

- Meses

**Pregunta literal**

21. ¿La empresa donde trabaja le suministra elementos de protección personal para la realización de su trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No necesita

**Post-pregunta**

22. Antes de descuentos ¿Cuánto ganó el MES PASADO en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya horas extras, viáticos y pagos en especie).

**Instrucciones de entrevista**

Se quiere determinar si la empresa dota a sus trabajadores de algún equipo de protección personal tales como: cascos, caretas, guantes, etc.

Los uniformes o calzado corriente no son elementos de protección. Lo son si incluyen algún elemento que preserve la integridad física como son: botas con punteras de hierro, delantales con cubierta de plomo, etc.

Antes de descuentos , ¿cuánto ganó el mes pasado en este empleo?  
(incluya propinas y comisiones y excluya viáticos y pagos en especie)  
(P8624)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Sueldo o salario: Es la cantidad nominal de dinero que los asalariados (empleados y obreros) reciben de un empleador o patrón como retribución a la prestación de sus servicios por un período de tiempo determinado. Se entiende por sueldos y salario lo recibido periódicamente (mensual, decadal, quincenal, diario) en forma regular.

En el sueldo o salario se deben incluir:

- Comisiones: Son sobresueldos o porcentajes por volumen de ventas pagados en el comercio o al personal de ventas
- Propina: Es un dinero que el empleado recibe de la persona que adquiere el bien o servicio y generalmente se da en retribución a una buena atención.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

21. ¿La empresa donde trabaja le suministra elementos de protección personal para la realización de su trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No necesita

### Pregunta literal

22. Antes de descuentos ¿Cuánto ganó el MES PASADO en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya horas extras, viáticos y pagos en especie).

### Post-pregunta

23. ¿Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO \_\_\_\_\_ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?

- 1 Sí
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

Si no recibe salario en dinero, escriba 00.

Esta pregunta capta los ingresos monetarios provenientes del trabajo principal en condición de asalariado, jornalero, peón o empleado doméstico. No incluya auxilio de transporte, subsidio de alimentación, subsidio familiar, ni prima técnica y de antigüedad.

Notas:

- Se incluyen como parte del salario todos los pagos por horas extra, propinas, etc., si la persona los recibe todos los meses.
- Aunque por ley se establece cancelar el salario mínimo, y los correspondientes auxilios a los empleados del Estado y de empresas privadas, es posible encontrar personas que no les pagan los subsidios, o ganan menos que el salario mínimo. Igualmente indague cuál es el salario mínimo al que la persona hace referencia, puesto que en ocasiones el encuestado no necesariamente se refiere al salario mínimo legal vigente, sino al que él subjetivamente considera mínimo.
- Las personas que manifiestan que tienen atrasado el salario correspondiente al mes pasado, (ejemplo: maestros que no les pagan hace dos meses) considere el salario que la persona recibirá por el trabajo efectuado el mes pasado.
- Si la persona menciona que recién empieza a trabajar y que aún no le han pagado su primer sueldo, indague por el sueldo que regularmente va a recibir y regístrelo como el recibido.
- Si la persona recibe salario con periodicidad diferente a mensual haga la equivalencia a mes.
- Si la persona no recibió salario en dinero escriba 00.
- Si la persona no sabe si recibe el ingreso escriba 99.
- Si la persona manifiesta recibir pero no sabe el monto escriba 98.

Además del salario en dinero, ¿el mes pasado \_\_\_\_\_ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo? (P6595)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

• Pago en especie: Se entiende como parte del salario que no se recibe en dinero. En el diligenciamiento de la pregunta se solicita estimar el valor de los pagos en especie. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

22. Antes de descuentos ¿Cuánto ganó el MES PASADO en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya horas extras, viáticos y pagos en especie).

#### Pregunta literal

23. ¿Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO \_\_\_\_\_ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?

- 1 Sí  
2 No  
9 No sabe, no informa

**Post-pregunta**

24. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO \_\_\_\_\_ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?

- 1 Sí  
2 No  
9 No sabe, no informa

**Instrucciones de entrevista**

El objeto de las preguntas 23 a 31 es conocer si la persona, además del salario en dinero, recibió el mes pasado o durante los últimos 12 meses, otros ingresos laborales

En estas preguntas escriba 98 si no es posible desagregar el valor.

En el caso del pago en especie por alimentación, tenga en cuenta este ejemplo: la empresa tiene casino y le da alimentos gratis o por un pago simbólico. En tal caso, el pago recibido en especie corresponde al valor de los alimentos a precios comerciales, asumido por el patrón. Si el almuerzo que le entregan vale \$5000 y el empleado paga \$300, el pago en alimento mensual, equivale a  $(\$5.000 - 300 = \$4.700 * 20 \text{ días}) = \$94.000$  (precisando que la persona trabaja 20 días al mes).

Nota: Las empleadas del servicio doméstico internas deben estimar el valor de la alimentación recibida.

Además del salario en dinero, ¿el mes pasado \_\_\_\_\_ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo? - valor mensual \$ (P6595S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

• Pago en especie: Se entiende como parte del salario que no se recibe en dinero. En el diligenciamiento de la pregunta se solicita estimar el valor de los pagos en especie. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

23. ¿Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO \_\_\_\_\_ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?

- 1 Sí

**Pregunta literal**

23. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO \_\_\_\_\_ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?

Valor mensual \_\_\_\_\_

**Post-pregunta**

24. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO \_\_\_\_\_ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?

- 1 Sí  
2 No  
9 No sabe, no informa

**Instrucciones de entrevista**

El objeto de las preguntas 23 a 31 es conocer si la persona, además del salario en dinero, recibió el mes pasado o durante los últimos 12 meses, otros ingresos laborales

En estas preguntas escriba 98 si no es posible desagregar el valor.

En el caso del pago en especie por alimentación, tenga en cuenta este ejemplo: la empresa tiene casino y le da alimentos gratis o por un pago simbólico. En tal caso, el pago recibido en especie corresponde al valor de los alimentos a precios comerciales, asumido por el patrón. Si el almuerzo que le entregan vale \$5000 y el empleado paga \$300, el pago en alimento mensual, equivale a  $(\$5.000 - 300 = \$4.700 * 20 \text{ días}) = \$94.000$  (precisando que la persona trabaja 20 días al mes).

Nota: Las empleadas del servicio doméstico internas deben estimar el valor de la alimentación recibida.

## Además del salario en dinero, ¿el mes pasado \_\_\_\_\_ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo? (P6605)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

• Pago en especie: Se entiende como parte del salario que no se recibe en dinero. En el diligenciamiento de la pregunta se solicita estimar el valor de los pagos en especie. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

23. ¿Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO \_\_\_\_\_ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Pregunta literal

24. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO \_\_\_\_\_ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Post-pregunta

25. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

Se considera que una persona recibe vivienda como parte de pago por su trabajo, cuando la empresa le asigna vivienda a él y a su familia en forma gratis o por un pago simbólico.

Por ejemplo la Armada Nacional de Colombia le asigna a los militares activos las llamadas casas fiscales, por las cuales, a estas personas les corresponde cancelar un pago mínimo por ocupar esta vivienda.

Aquellas personas que recibieron vivienda como condición o medio para su trabajo no se incluyen en este rubro. Tal es el caso de celadores de edificios, cuidadores de construcciones, etc.

Si la empresa está pagando por la vivienda que ocupa el empleado u obrero se escribe la cifra pagada. Si la vivienda es de propiedad de la empresa, se escribe el valor estimado del arriendo de esa casa, como salario en especie recibido.

Tenga en cuenta que las empleadas domésticas, si forman parte del hogar encuestado, deben traer alternativa 1 (SI) y un valor estimado.

Además del salario en dinero, ¿el mes pasado \_\_\_\_\_ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo? - valor mensual \$ (P6605S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

• Pago en especie: Se entiende como parte del salario que no se recibe en dinero. En el diligenciamiento de la pregunta se solicita estimar el valor de los pagos en especie. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

24. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO \_\_\_\_\_ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?

1 Sí

#### Pregunta literal

24. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO \_\_\_\_\_ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?

Valor mensual \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

25. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

Se considera que una persona recibe vivienda como parte de pago por su trabajo, cuando la empresa le asigna vivienda a él y a su familia en forma gratis o por un pago simbólico.

Por ejemplo la Armada Nacional de Colombia le asigna a los militares activos las llamadas casas fiscales, por las cuales, a estas personas les corresponde cancelar un pago mínimo por ocupar esta vivienda.

Aquellas personas que recibieron vivienda como condición o medio para su trabajo no se incluyen en este rubro. Tal es el caso de celadores de edificios, cuidadores de construcciones, etc.

Si la empresa está pagando por la vivienda que ocupa el empleado u obrero se escribe la cifra pagada. Si la vivienda es de propiedad de la empresa, se escribe el valor estimado del arriendo de esa casa, como salario en especie recibido.

Tenga en cuenta que las empleadas domésticas, si forman parte del hogar encuestado, deben traer alternativa 1 (SI) y un valor estimado.

Además del salario en dinero, ¿el mes pasado... Recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo sodexho, etc.)? (P6623)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

• Pago en especie: Se entiende como parte del salario que no se recibe en dinero. En el diligenciamiento de la pregunta se solicita estimar el valor de los pagos en especie. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

Bonos Sodexho: Bonos que algunas empresas dan a los empleados para que con ellos adquieran mercancías, alimentos, calzado, ropa, artículos de aseo.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

24. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO \_\_\_\_\_ recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Pregunta literal

25. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Post-pregunta

26. ¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil) Particular u oficial?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa



**Instrucciones de entrevista**

Nota: Tenga en cuenta que si la persona manifiesta no haber recibido salario en dinero en pregunta H22, debe tener algún ingreso en especie, ya sea en alimentos (pregunta H23), en vivienda (pregunta H24) u otros ingresos en especie (pregunta H25). Si durante el mes pasado la persona no ha recibido ingreso ni monetario ni en especie revise la posición ocupacional en la pregunta H15 "En este trabajo \_\_\_\_ es:" porque puede tratarse de un trabajador sin remuneración o un ayudante sin remuneración, en cuyo caso se debe corregir el diligenciamiento de H15.

Además del salario en dinero, ¿el mes pasado... Recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo sodexho, etc.)? - valor mensual \$ (P6623S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

• Pago en especie: Se entiende como parte del salario que no se recibe en dinero. En el diligenciamiento de la pregunta se solicita estimar el valor de los pagos en especie. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

Sodexho: Bonos que algunas empresas dan a los empleados para que con ellos adquieran mercancías, alimentos, calzado, ropa, artículos de aseo.

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

25. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)?

1 Sí

**Pregunta literal**

25. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)?

Valor mensual \_\_\_\_\_

**Post-pregunta**

26. ¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil) Particular u oficial?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

**Instrucciones de entrevista**

Nota: Tenga en cuenta que si la persona manifiesta no haber recibido salario en dinero en pregunta H22, debe tener algún ingreso en especie, ya sea en alimentos (pregunta H23), en vivienda (pregunta H24) u otros ingresos en especie (pregunta H25). Si durante el mes pasado la persona no ha recibido ingreso ni monetario ni en especie revise la posición ocupacional en la pregunta H15 "En este trabajo \_\_\_\_ es:" porque puede tratarse de un trabajador sin remuneración o un ayudante sin remuneración, en cuyo caso se debe corregir el diligenciamiento de H15.

¿normalmente... Utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil) particular u oficial? (P6615)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

25. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Pregunta literal

26. ¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil). Particular u oficial?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Post-pregunta

27. El MES PASADO ¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio de alimentación en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

La parte del salario recibida por este concepto puede darse en forma particular cuando la empresa le asigna un carro al empleado, colectivo cuando tiene buses para ir al trabajo y/o regresar al hogar o cuando la empresa dota al empleado de vehículo o moto en forma permanente de tal manera que éste lo utiliza para desplazarse de su casa al trabajo y viceversa.

Si la persona responde afirmativamente a esta pregunta, solicítele una estimación de lo que tendría que pagar mensualmente por transporte para desplazarse al sitio de trabajo o en su defecto para donde inicia su trabajo diariamente, si no contara con este servicio y registre dicha estimación en el espacio correspondiente.

¿normalmente... Utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil) particular u oficial? - valor mensual \$ (P6615S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

26.¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil). Particular u oficial?

1 Sí

#### Pregunta literal

26.¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil). Particular u oficial?

Valor Mensual \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

27. El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio de alimentación en dinero?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

La parte del salario recibida por este concepto puede darse en forma particular cuando la empresa le asigna un carro al empleado, colectivo cuando tiene buses para ir al trabajo y/o regresar al hogar o cuando la empresa dota al empleado de vehículo o moto en forma permanente de tal manera que éste lo utiliza para desplazarse de su casa al trabajo y viceversa.

Si la persona responde afirmativamente a esta pregunta, solicítele una estimación de lo que tendría que pagar mensualmente por transporte para desplazarse al sitio de trabajo o en su defecto para donde inicia su trabajo diariamente, si no contara con este servicio y registre dicha estimación en el espacio correspondiente.

El mes pasado¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio de alimentación en dinero?  
(P8626)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Tenga en cuenta que subsidio en dinero es un valor que el patrón da al (a la) empleado(a) en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona en alimentación, o los establecidos por ley.

Si la persona es obrero, empleado del gobierno: para el caso de personas con ingresos hasta (\$1.605.571) tienen derecho a subsidio de alimentación y recibe un valor por (\$57.255).

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

26.¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil). Particular u oficial?

- 1 Sí  
2 No  
9 No sabe, no informa

#### Pregunta literal

27. El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio de alimentación en dinero?

- 1 Sí  
2 No  
9 No sabe, no informa

#### Post-pregunta

28.El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió auxilio de transporte en dinero?

- 1 Sí  
2 No  
9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta que Subsidio en dinero es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona en alimentación, o los establecidos por ley.

Si la persona es obrero o empleado del gobierno, y recibe ingresos de hasta \$1.687.295, tiene derecho a subsidio de alimentación por un valor por \$60.170.

El mes pasado¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio de alimentación en dinero? -  
¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8626S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Subsidio en dinero: Es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona, o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, subsidio de alimentación y subsidio familiar.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

27.El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio de alimentación en dinero?

- 1 Sí

#### Pregunta literal

27. El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio de alimentación en dinero?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

28.El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió auxilio de transporte en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta que Subsidio en dinero es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona en alimentación, o los establecidos por ley.

Si la persona es obrero o empleado del gobierno, y recibe ingresos de hasta \$1.687.295, tiene derecho a subsidio de alimentación por un valor por \$60.170.

## El mes pasado¿\_\_\_\_\_ recibió auxilio de transporte en dinero? (P8628)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

El auxilio de transporte en dinero es un valor que el patrón da al (a la) empleado(a) en forma regular como compensación por sus gastos en transporte y NO incluye el transporte que la empresa le proporciona a su empleado. Todos los asalariados que devenguen hasta dos salarios mínimos mensuales (\$1.475.434) tienen derecho al auxilio de transporte por valor de \$83.140 (siempre y cuando no vivan en el sitio donde trabajan, como sucede con los(as) empleados(as) domésticos(as) internos(as)). Note que el subsidio de transporte es igual para empleados(as) públicos y para empleados(as) de empresa particular, sin embargo no todos los(as) asalariados(as) de empresas particulares lo reciben.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

27. El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio de alimentación en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Pregunta literal

28. El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió auxilio de transporte en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Post-pregunta

29. El Mes Pasado¿\_\_\_\_\_ Recibió Subsidio Familiar En Dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

El Auxilio de transporte en dinero es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensación por sus gastos en transporte y NO incluye el transporte que la empresa le proporciona a su empleado. Todos los asalariados que devenguen hasta dos salarios mínimos mensuales (\$1.562.484) tienen derecho al auxilio de transporte por valor de \$88.211 (siempre y cuando no vivan en el sitio donde trabajan, como sucede con los empleados domésticos internos(as)). Note que el subsidio de transporte es igual para empleados públicos y para empleados de empresa particular, sin embargo no todos los asalariados de empresas particulares lo reciben.

El mes pasado¿\_\_\_\_\_ recibió auxilio de transporte en dinero? - ¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8628S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Subsidio de transporte en dinero: Es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona, o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, subsidio de alimentación y subsidio familiar.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

28 .El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió auxilio de transporte en dinero?

1 Sí

### Pregunta literal

28. El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió auxilio de transporte en dinero?

Valor \$ \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

29.El Mes Pasado¿\_\_\_\_\_ Recibió Subsidio Familiar En Dinero?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

El Auxilio de transporte en dinero es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensación por sus gastos en transporte y NO incluye el transporte que la empresa le proporciona a su empleado. Todos los asalariados que devenguen hasta dos salarios mínimos mensuales (\$1.562.484) tienen derecho al auxilio de transporte por valor de \$88.211 (siempre y cuando no vivan en el sitio donde trabajan, como sucede con los empleados domésticos internos(as)). Note que el subsidio de transporte es igual para empleados públicos y para empleados de empresa particular, sin embargo no todos los asalariados de empresas particulares lo reciben.

El mes pasado¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio familiar en dinero? (P8630)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

El subsidio familiar es una prestación social pagadera en dinero, especie o servicios a los trabajadores que devenguen hasta cuatro salarios mínimos, en proporción al número de personas a cargo y su objetivo fundamental consiste en el alivio de las cargas económicas que representan el sostenimiento de la familia como núcleo básico de la sociedad.

El (la) encuestador(a) debe tener en cuenta, que los(as) asalariados(as) afiliados(as) a una Caja de Compensación Familiar y que devengan hasta cuatro salarios mínimos, deben recibir una suma que varía dependiendo de la Caja de Compensación a la cual esté afiliado(a).

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

28. El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió auxilio de transporte en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Pregunta literal

29. El MES PASADO¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio familiar en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Post-pregunta

30. El Mes Pasado¿\_\_\_\_\_ Recibió Primas (Técnica, De Antigüedad, Clima, Orden Público,Etc.) En Dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

El subsidio familiar es una prestación social pagadera en dinero, especie o servicios a los trabajadores que devenguen hasta cuatro salarios mínimos (\$3.124.968), en proporción al número de personas a cargo, y su objetivo fundamental consiste en el alivio de las cargas económicas que representan el sostenimiento de la familia como núcleo básico de la sociedad.

La persona encuestadora debe tener en cuenta que los asalariados(as) afiliados(as) a una Caja de Compensación Familiar, y que devengan hasta cuatro salarios mínimos, deben recibir una suma que varía dependiendo de la Caja de Compensación a la cual estén afiliados(as).

El mes pasado¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio familiar en dinero?- ¿valor \$  
 \_\_\_\_\_ (P8630S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

**Subsidio familiar:** Es una prestación social pagadera a los trabajadores afiliados a una caja de Compensación Familiar, que devenguen hasta cuatro salarios mínimos. Este subsidio se paga en proporción a las personas a cargo.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

29. El MES PASADO ¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio familiar en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Pregunta literal

29. El MES PASADO ¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio familiar en dinero?

valor \$ \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

30. El Mes Pasado ¿\_\_\_\_\_ Recibió Primas (Técnica, De Antigüedad, Clima, Orden Público, Etc.) En Dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

El subsidio familiar es una prestación social pagadera en dinero, especie o servicios a los trabajadores que devenguen hasta cuatro salarios mínimos (\$3.124.968), en proporción al número de personas a cargo, y su objetivo fundamental consiste en el alivio de las cargas económicas que representan el sostenimiento de la familia como núcleo básico de la sociedad.

La persona encuestadora debe tener en cuenta que los asalariados(as) afiliados(as) a una Caja de Compensación Familiar, y que devengan hasta cuatro salarios mínimos, deben recibir una suma que varía dependiendo de la Caja de Compensación a la cual estén afiliados(as).

El mes pasado ¿\_\_\_\_\_ recibió primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero? (P8631)

Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción



**Prima técnica.** Es un reconocimiento económico que se otorga a los funcionarios o empleados del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

**Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad.** El derecho adquirido por los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

**Prima de clima.** Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que el empleado recibe mensualmente por situaciones de clima.

**Otras primas (orden público, etc.).** Es una bonificación mensual que el empleado recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que el empleado recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

29. El MES PASADO ¿\_\_\_\_\_ recibió subsidio familiar en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Pregunta literal

30. El MES PASADO ¿\_\_\_\_\_ recibió Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Post-pregunta

31. Durante los últimos 12 meses, \_\_\_\_\_ ¿recibió:

### Instrucciones de entrevista

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí), se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió.

El mes pasado ¿\_\_\_\_\_ recibió primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero? - ¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8631S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

**Prima técnica.** Es un reconocimiento económico que se otorga a los funcionarios o empleados del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

**Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad.** El derecho adquirido por los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

**Prima de clima.** Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que el empleado recibe mensualmente por situaciones de clima.

**Otras primas (orden público, etc.).** Es una bonificación mensual que el empleado recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que el empleado recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

30. El MES PASADO ¿\_\_\_\_\_ recibió Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Pregunta literal

30. El MES PASADO ¿\_\_\_\_\_ recibió Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero?

Valor \$ \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

31. Durante los últimos 12 meses, \_\_\_\_\_ ¿recibió:

### Instrucciones de entrevista

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí), se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió.

**Durante los últimos 12 meses, \_\_\_\_\_ ¿recibió (P1087)**  
**Archivo: Fuerza de trabajo**

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

**Primas.** Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

**Prima de servicios.** En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

**Prima de Navidad.** Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

**Prima de vacaciones.** Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados(as) públicos y algunos(as) empleados(as) del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base en el salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

**Bonificaciones.** La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

Ejemplo: en el sector público las bonificaciones se reconocen y pagan al empleado que cumpla un año continuo de labor en una misma entidad oficial.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

30. El MES PASADO ¿\_\_\_\_\_ recibió Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero?

Valor \$ \_\_\_\_\_

### Pregunta literal

31. Durante los últimos 12 meses, \_\_\_\_\_ ¿recibió:

### Post-pregunta

31 .Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

1 Prima de servicios?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H 34.

## Durante los últimos 12 meses, recibió: prima de servicios? (P1087S1) Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

**Primas.** Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

**Prima de servicios.** En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

**Prima de navidad.** Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

**Prima de vacaciones.** Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

**Bonificaciones.** La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

31.Durante los últimos 12 meses, \_\_\_\_\_ ¿recibió:

**Pregunta literal**

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

1 Prima de servicios?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

**Post-pregunta**

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: Prima de servicios?

Valor \$ \_\_\_\_

**Instrucciones de entrevista**

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

**Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de servicios? - valor (P1087S1A1)**

**Archivo: Fuerza de trabajo**

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numerico  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

**Primas.** Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

**Prima de servicios.** En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

**Prima de navidad.** Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

**Prima de vacaciones.** Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

**Bonificaciones.** La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

1 Prima de servicios?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Pregunta literal

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

1 Prima de servicios?

Valor \$ \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: -

2 Prima de navidad?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

## Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de navidad? (P1087S2)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

1 Prima de servicios?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

2 Prima de navidad?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

**Post-pregunta**

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

2 Prima de navidad?

Valor \$ \_\_\_\_\_

**Instrucciones de entrevista**

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

**Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de navidad? - valor (P1087S2A1)**

**Archivo: Fuerza de trabajo**

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

**Primas.** Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

**Prima de servicios.** En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

**Prima de navidad.** Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

**Prima de vacaciones.** Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

**Bonificaciones.** La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

2 Prima de navidad?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

#### Pregunta literal

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

2. Prima de navidad?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

3 Prima de vacaciones?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

## Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de vacaciones? (P1087S3)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.



**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

2 Prima de navidad?

Valor \$ \_\_\_\_\_

**Pregunta literal**

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

3. Prima de vacaciones?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

**Post-pregunta**

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió: -

3 Prima de vacaciones?

Valor \$ \_\_\_\_\_

**Instrucciones de entrevista**

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

Durante los últimos 12 meses recibió: - prima de vacaciones? - valor  
(P1087S3A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

**Primas.** Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

**Prima de servicios.** En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

**Prima de navidad.** Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

**Prima de vacaciones.** Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

**Bonificaciones.** La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

3 Prima de vacaciones?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

### Pregunta literal

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

3. Prima de vacaciones?

Valor \$ \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

4 Bonificaciones ?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

## Durante los últimos 12 meses recibí: - bonificaciones? (P1087S4)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibí:

3 Prima de vacaciones?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibí:

4. Bonificaciones ?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Post-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibí:

4 Bonificaciones ?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

## Durante los últimos 12 meses recibió: - bonificaciones? - valor (P1087S4A1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

4. Bonificaciones ?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

#### Pregunta literal

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

4. Bonificaciones ?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

31. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

## Durante los últimos 12 meses recibió: - pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? (P1087S5)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

4. Bonificaciones ?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

#### Post-pregunta

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

**Durante los últimos 12 meses recibió: - pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? - valor (P1087S5A1)**

**Archivo: Fuerza de trabajo**

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

**Primas.** Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de éste, por año.

**Prima de servicios.** En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

**Prima de navidad.** Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

**Prima de vacaciones.** Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

**Bonificaciones.** La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Pregunta literal

31.Durante los ÚLTIMOS 12 MESES recibió:

5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo?

Valor \$\_\_\_\_\_

### Post-pregunta

34.¿Cuántas personas incluido usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja?

- 1 Trabaja sólo
- 2 2 a 3 personas
- 3 4 a 5 personas
- 4 6 a 10 personas
- 5 11 a 19 personas
- 6 20 a 30 personas
- 7 31 a 50 personas
- 8 51 a 100 personas
- 9 101 a más personas

### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

¿cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de... En esa actividad, negocio, profesión o finca, el mes pasado ? (P6750)

Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

15. En este trabajo ... es:

- 4 Profesional independiente
- 5 Trabajador independiente o por cuenta propia
- 6 Patrón o empleado

### Pregunta literal

32. ¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de... en esa actividad, negocio, profesión o finca, el MES PASADO ?

Valor \$ \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

33. ¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los ÚLTIMOS 12 MESES?

-Ganancia neta Valor (\$)

### Instrucciones de entrevista

Si no obtuvo ganancias escriba 00, si no sabe si obtuvo escriba 99, si recibe ganancia pero no sabe el monto escriba 98.

La ganancia neta corresponde al ingreso que se deriva de la explotación del negocio o profesión descontando los gastos en que se incurre para desarrollar esta actividad, no debe incluir gastos personales, familiares, etc. Ejemplo: para los negocios que fabrican productos, prestan servicios o en los que se preparan comidas para la venta, la ganancia neta deberá obtenerse deduciendo del total de las ventas, los gastos por compra de materia prima insumos o materiales, los gastos por pago a trabajadores, arriendo de local y en general todos los gastos que tiene la persona para el ejercicio de su actividad económica.

Notas:

- Para el caso de las personas que trabajan por días, se requiere realizar el cálculo del ingreso mensual teniendo en cuenta el total de días que trabaja en el mes.
- Los profesionales independientes o personas que reciban honorarios deberán registrarse sin descuentos de retención en la fuente tal como se hace para las personas asalariadas.
- En los negocios que funcionan al interior del hogar, como tiendas, verdulerías, carnicerías, fruterías y en general en los negocios dedicados al comercio, es frecuente que el hogar tome parte de los artículos para su propio consumo, lo que se conoce como autosuministro. Este autosuministro debe considerarse como parte de las ganancias por lo que el recolector deberá pedir a la persona encuestada que estime a precios de mercado o comercial, el valor total de lo consumido y sumarlo a la ganancia que haya informado el entrevistado(a).

¿cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los últimos 12 meses? (P550)

Archivo: Fuerza de trabajo



**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

32. ¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de... en esa actividad, negocio, profesión o finca, el MES PASADO ?

- Valor (\$) \_\_\_\_\_

**Pregunta literal**

33. ¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los ÚLTIMOS 12 MESES?

-Ganancia neta Valor (\$)

**Post-pregunta**

34. ¿Cuántas personas incluido usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja?

- 1 Trabaja sólo
- 2 2 a 3 personas
- 3 4 a 5 personas
- 4 6 a 10 personas
- 5 11 a 19 personas
- 6 20 a 30 personas
- 7 31 a 50 personas
- 8 51 a 100 personas
- 9 101 a más personas

**Instrucciones de entrevista**

Solo para centros poblados y área rural dispersa

Si no obtuvo ganancias escriba 00, si no sabe si obtuvo escriba 99, si recibe ganancia pero no sabe el monto escriba 98.

Si la persona reporta ingresos diarios, semanales o mensuales por negocios o actividades independientes, esta cifra debe ser trasladada a un valor anual, ejemplo: si el entrevistado(a) menciona la ganancia semanal o mensual de la venta de leche, deberá indagarse si esta actividad se realizó durante todo el período de referencia y llevar el valor a año, siempre y cuando este valor sea igual para cada uno de los meses, de lo contrario se deberá sondear el estimativo para cada mes y sumar lo recibido en los últimos 12 meses .

En esta pregunta se debe tener una estimación de los beneficios netos durante los últimos 12 meses anteriores a la realización de la encuesta.

Si la persona reporta ingresos por cosechas, pregunte cuantas cosechas recoge al año y cuánto le reporta cada una y totalice el valor recibido durante los últimos 12 meses.

Otra práctica frecuente en el área rural, es el autoconsumo, cuando el hogar toma parte de su producción (por ejemplo de lo que produce en las cosechas) para el consumo propio, este autoconsumo debe considerarse también como parte de las ganancias por lo que deberá valorarse a precios de mercado y adicionarse al monto de ganancia neta.

¿cuántas personas incluido (a) usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja? (P8632)

Archivo: Fuerza de trabajo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

33. ¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los ÚLTIMOS 12 MESES?

-Ganancia neta Valor (\$)

### Pregunta literal

34. ¿Cuántas personas incluido (a) usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja?

- 1 Trabaja sólo (a)
- 2 2 a 3 personas
- 3 4 a 5 personas
- 4 6 a 10 personas
- 5 11 a 19 personas
- 6 20 a 30 personas
- 7 31 a 50 personas
- 8 51 a 100 personas
- 9 101 a más personas

### Post-pregunta

35. Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal:

- 1 Local fijo, oficina, fabrica, etc.
- 2 En la vivienda que habita
- 3 En otras viviendas
- 4 En quiosco o caseta
- 5 En un vehículo (taxi, carro, bus, lancha, barco)
- 6 Puerta a puerta
- 7 Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario)
- 8 En el campo o área rural, mar, o río
- 9 En una obra de construcción
- 10 En una mina o cantera

### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y espere respuesta.

Se busca establecer el tamaño del establecimiento donde trabaja la persona, información que relacionada con otras variables de la encuesta se emplea para definir condiciones económicas de formalidad e informalidad.

El total de personas se refiere a las que la empresa o negocio tenga, es decir, se deben contabilizar sucursales, agencias, etc., por ejemplo: el empleado del Banco de Bogotá deberá quedar incluido en la alternativa "101 o más personas", así la sucursal donde trabaja tenga solamente 8 funcionarios.

Solamente en los siguientes tres casos se aceptará que un trabajador independiente quede clasificado con tamaño de empresa diferente a 1:

- Es trabajador independiente con socio(s).
- Es trabajador independiente que labora con trabajadores familiares sin remuneración.
- Es contratista de una entidad pública o de una empresa privada.

Recuerde que si el trabajador está vinculado por medio de una agencia de empleos temporales, en el diligenciamiento de esta pregunta se debe registrar el número de personas que tiene la empresa o fábrica en la que la persona presta sus servicios, no a las personas que tiene la empresa de empleos temporales.

# Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal: (P8634)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- Local fijo, oficina, fábrica, etc. Se entiende cuando la persona labora en establecimientos o recintos definidos como fábrica, empresa, oficina, hospitales, talleres, etc., diferentes al sitio donde vive y de propiedad de su patrono contratante.
- En la vivienda que habita. Tal como su nombre lo indica, la persona efectúa el trabajo en la vivienda donde reside. Ejemplo: persona que tiene una industria de moler y empaquetar café en su vivienda y lo venden a las tiendas.
- En otras viviendas. Cuando la persona acude a viviendas diferentes al sitio donde vive a prestar sus servicios. Ejemplo: jardineros, empleadas domésticas por días, enfermeras particulares, damas de compañía, etc.
- En kiosco o caseta. Son estructuras generalmente pequeñas abiertas o cerradas que se construyen en sitios públicos para vender periódicos, flores, refrescos, comidas, etc.
- En un vehículo (taxi, carro, bus, lancha, barco). Cuando la persona realiza su trabajo utilizando un vehículo (automóvil, moto, bicicleta, etc.). Ejemplo: taxistas, conductores de bus, repartidores de gaseosas, lavanderías y los que venden dentro del vehículo comidas, vestuario, etc.
- De puerta en puerta. Cuando la persona para efectuar su labor, va de casa en casa o de oficina en oficina. Ejemplo: vendedores de medicinas, carteros, promotores de ventas (brilladoras, jabones, libros, etc.), encuestadores.
- Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario). Entran básicamente los vendedores ambulantes, lustrabotas y demás personas que ejercen sus funciones en sitios definidos o indefinidos en la calle sin contar con una estructura propia para el negocio.
- En el campo o área rural mar o río. En esta categoría entran todas las personas que trabajan en áreas rurales, fincas de tipo agrícola o pecuario, pescadores, etc.
- En una obra en construcción. En esta categoría entran todas las personas que realizan sus labores en cualquier obra en construcción. Ejemplos: maestros de obra, ingenieros civiles en una obra.
- En una mina o cantera. En esta categoría entran todas las personas que realizan sus labores en una mina o cantera.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

34. ¿Cuántas personas incluído usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja?

- 1 Trabaja sólo (a)
- 2 2 a 3 personas
- 3 4 a 5 personas
- 4 6 a 10 personas
- 5 11 a 19 personas
- 6 20 a 30 personas
- 7 31 a 50 personas
- 8 51 a 100 personas
- 9 101 a más personas

### Pregunta literal

35. Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal:

- 1 Local fijo, oficina, fabrica, etc.
- 2 En la vivienda que habita
- 3 En otras viviendas
- 4 En quiosco o caseta
- 5 En un vehículo (taxi, carro, bus, lancha, barco)
- 6 Puerta a puerta
- 7 Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario)
- 8 En el campo o área rural, mar, o río
- 9 En una obra de construcción
- 10 En una mina o cantera

#### Post-pregunta

35A. La empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca donde trabaja está ubicada en:

1. Este municipio
2. Otro municipio

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y espere respuesta.

Si la persona responde opción 2 "En la vivienda que habita" pase a pregunta 38.

La empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca donde trabaja está ubicada en: (P3515)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 11

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Pre-pregunta

35. Fundamentalmente, ¿dónde realiza usted su trabajo principal?

1. Local fijo, oficina, fábrica, etc
2. En la vivienda que habita
3. En otras viviendas
4. En kiosco-caseta
5. En un vehículo (taxi, carro, bus, lancha, barco)
6. Puerta a puerta
7. Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario)
8. En el campo o área rural mar o río
9. En una obra de construcción
10. En una mina o cantera

#### Pregunta literal

35A. La empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca donde trabaja está ubicada en:

1. Este municipio
2. Otro municipio

#### Post-pregunta

35A. La empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca donde trabaja está ubicada en:

2. Otro municipio

Departamento

Departamento (P3515S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 11  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Pre-pregunta**

35A. La empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca donde trabaja está ubicada en:

1. Este municipio
2. Otro municipio

**Pregunta literal**

35A. La empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca donde trabaja está ubicada en:

2. Otro municipio

Departamento

**Post-pregunta**

35A. La empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca donde trabaja está ubicada en:

2. Otro municipio

Municipio

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se busca conocer si el lugar donde la persona trabaja se encuentra en el municipio donde reside o si debe desplazarse a otro municipio.

## Municipio (P3515S2)

### Archivo: Fuerza de trabajo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 11  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Pre-pregunta**

35A. La empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca donde trabaja está ubicada en:

2. Otro municipio

Departamento

**Pregunta literal**

35A. La empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca donde trabaja está ubicada en:

2. Otro municipio

Municipio

**Post-pregunta**

36. El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es:

1. Bus intermunicipal
2. Bus urbano
3. A pie
4. Metro
5. Transporte articulado (Transmilenio, MIO y otros)
6. Taxi
7. Transporte de la empresa
8. Automovil de uso particular
9. Lancha, planchón, canoa
10. Caballo
11. Moto
12. Bicicleta
13. Otro

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca conocer si el lugar donde la persona trabaja se encuentra en el municipio donde reside o si debe desplazarse a otro municipio.

El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es: (P6885)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

35A. La empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca donde trabaja está ubicada en:

1. Este municipio
2. Otro municipio

#### Pregunta literal

36. El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es:

- 1 Bus intermunicipal
- 2 Bus urbano
- 3 A pie
- 4 Metro
- 5 Transporte articulado (transmilenio, MIO y otros)
- 6 Taxi
- 7 Transporte de la empresa
- 8 Automovil de uso particular
- 9 Lancha, planchon, canoa
- 10 Caballo
- 11 Moto
- 12 Bicicleta
- 13 Otro

#### Post-pregunta

37. ¿Cuánto tiempo se demora ..... en su viaje de ida al trabajo (incluya tiempo de espera del medio de transporte)?

-Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Si utiliza más de un medio de transporte pregunte por el medio utilizado en el trayecto más largo.

Notas:

·Para el caso de las personas que trabajan en un vehículo, como un conductor de empresa privada, un taxista o un conductor de buseta, y guardan el vehículo en la casa donde viven, se debe registrar como medio de transporte para ir al sitio de trabajo “a pie” y en la pregunta H37 escriba 00. No use las alternativas transporte de la empresa, taxi o bus urbano, estas personas trabajan en el vehículo, no lo usan para desplazarse al trabajo.

·Si la persona utiliza mototaxi como vehículo para ir al trabajo, se tiene en cuenta como opción 11 “Moto”.

·En Bogotá registre opción 2 “bus urbano” si la persona manifiesta que se transporta en buses del SITP (Sistema Integrado de Transporte Público de Bogotá). Si es en otra ciudad, registre también en opción 2 los buses que complementan el sistema de transporte articulado y que hacen parte integral de este (excepto alimentadores).

·Registre opción 5 “Transporte articulado (Transmilenio, MIO y otros)” cuando la persona use principalmente el transporte articulado o sus alimentadores.

## ¿cuánto tiempo se demora usted en su viaje de ida al trabajo? (incluya tiempo de espera del medio de transporte) (P6886)

### Archivo: Fuerza de trabajo

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

36.El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es:

1 Bus intermunicipal

2 Bus urbano

3 A pie

4 Metro

5 Transporte articulado (transmilenio, MIO y otros)

6 Taxi

7 Transporte de la empresa

8 Automovil de uso particular

9 Lancha, planchon, canoa

10 Caballo

11 Moto

12 Bicicleta

13 Otro

**Pregunta literal**

37. ¿Cuánto tiempo se demora ..... en su viaje de ida al trabajo (incluya tiempo de espera del medio de transporte)?

-Minutos

**Post-pregunta**

38. ¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente \_\_\_\_ en ese trabajo?

Horas

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta indaga por el tiempo que el trabajador requiere para desplazarse de su lugar de habitación (vivienda, campamento, etc.) hasta el lugar en el que desarrolla su trabajo.

Para los comerciantes que viajan a diferentes municipios o para los vendedores ambulantes que ofrecen su mercancía o servicios por la calle, se debe tener en cuenta únicamente el tiempo transcurrido entre la salida de casa y el encuentro con el primer cliente. Sin embargo, si el encuestado se presenta en la oficina o con el proveedor de la mercancía antes de iniciar su trabajo diario, el tiempo de viaje será el de éste primer desplazamiento.

Registre el tiempo en minutos. Para el caso de las personas que trabajan en un vehículo y lo guardan en la casa donde viven, escriba 00.

¿cuántas horas a la semana trabaja normalmente \_\_\_\_ en ese trabajo ?  
(P415)

**Archivo: Fuerza de trabajo****Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

37. ¿Cuánto tiempo se demora ..... en su viaje de ida al trabajo (incluya tiempo de espera del medio de transporte)?

-Minutos

**Pregunta literal**

38. ¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente \_\_\_\_ en ese trabajo ?

Horas

**Post-pregunta**

39. ¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?

Horas

**Instrucciones de entrevista**



Las preguntas 38 a 40 se utilizan para la medición de horas de trabajo, información que hace posible caracterizar las condiciones de empleo diferenciando entre empleo de tiempo completo y de tiempo parcial.

Para diligenciar esta pregunta indague por el número de horas que la persona trabaja normalmente a la semana. Aclare que no debe tener en cuenta las horas que trabajó de más o de menos por cualquier motivo en la semana, sino aquellas horas que trabaja normalmente en su empleo principal.

En el cómputo de horas se incluye el tiempo que empleo la persona normalmente en su propio negocio o profesión aún cuando en el transcurso del mismo no efectúe ninguna venta o negociación.

Nota: Deben excluirse de las horas trabajadas:

1. Las interrupciones para las comidas.
2. El tiempo dedicado a ir desde el domicilio del trabajador al lugar de trabajo y viceversa.
3. Para los docentes, se deben excluir las horas que le dedican en su domicilio a preparar clases, corregir exámenes, etc.

Generalmente durante el sondeo, las personas informan el número de horas diarias, en cuyo caso deberá indagarse el número de días que laboró la semana pasada para llevarlo a semanal.

Siempre deben usarse números enteros, contando 30 minutos o más como una hora completa.

## ¿cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo? (P416)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

38. ¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente \_\_\_\_ en ese trabajo ?

Horas

#### Pregunta literal

39. ¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?

Horas

#### Post-pregunta

40. ¿Por qué razón, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada?

- 1 Enfermedad, permiso o licencia
- 2 Festivos
- 3 Vacaciones
- 4 Capacitación
- 5 Suspensión o terminación del empleo
- 6 Reducción de la actividad económica de la empresa o del negocio
- 7 No tiene horario (trabajo ocasional, por días, independiente)
- 8 Otro

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo es conocer específicamente el número de horas que la persona trabajó durante la semana pasada, independiente de las horas que normalmente trabaja a la semana.

¿por qué razón, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada? (P6830)

Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

39. ¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?

Horas

### Pregunta literal

40. ¿Por qué razón, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada?

- 1 Enfermedad, permiso o licencia
- 2 Festivos
- 3 Vacaciones
- 4 Capacitación
- 5 Suspensión o terminación del empleo
- 6 Reducción de la actividad económica de la empresa o del negocio
- 7 No tiene horario (trabajo ocasional, por días, independiente)
- 8 Otro

### Post-pregunta

40A. ¿Cuáles de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Exige mucho esfuerzo físico

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta solo se realiza a las personas que dijeron trabajar la semana pasada (H39), menos horas de las que normalmente trabajan (H38).

¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa? (P3193)

Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Pre-pregunta

40. ¿Por qué razón, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada?

- 1 Enfermedad, permiso o licencia
- 2 Festivos
- 3 Vacaciones
- 4 Capacitación
- 5 Suspensión o terminación del empleo
- 6 Reducción de la actividad económica de la empresa o del negocio
- 7 No tiene horario (trabajo ocasional, por días, independiente)
- 8 Otro

#### Pregunta literal

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

- 1 Sí

¿Por qué razón?

- 1 Por la pandemia del coronavirus
- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca establecer qué tan generalizada ha sido la práctica del teletrabajo o del trabajo en casa entre las personas que actualmente están ocupadas así como las razones que explican su aplicación.

La pregunta está orientada a establecer si durante los últimos 12 meses la persona ha trabajado, en algún momento, no necesariamente todo el tiempo, bajo esa modalidad.

## Por la pandemia del coronavirus (P3193S1)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Pre-pregunta

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

- 1 Sí

¿Por qué razón?

#### Post-pregunta

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

- 1 Sí

¿Por qué razón?

2 Su empresa utiliza esa modalidad

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca establecer qué tan generalizada ha sido la práctica del teletrabajo o del trabajo en casa entre las personas que actualmente están ocupadas así como las razones que explican su aplicación.

La pregunta está orientada a establecer si durante los últimos 12 meses la persona ha trabajado, en algún momento, no necesariamente todo el tiempo, bajo esa modalidad.

## Su empresa utiliza esa modalidad (P3193S2)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Pre-pregunta

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

1 Sí

¿Por qué razón?

1 Por la pandemia del coronavirus

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

1 Sí

¿Por qué razón?

2 Su empresa utiliza esa modalidad

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

1 Sí

¿Por qué razón?

3 Trabaja como independiente desde su casa

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca establecer qué tan generalizada ha sido la práctica del teletrabajo o del trabajo en casa entre las personas que actualmente están ocupadas así como las razones que explican su aplicación.

La pregunta está orientada a establecer si durante los últimos 12 meses la persona ha trabajado, en algún momento, no necesariamente todo el tiempo, bajo esa modalidad.

## Trabaja como independiente desde su casa (P3193S3)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Pre-pregunta

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

1 Sí

¿Por qué razón?

2 Su empresa utiliza esa modalidad

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

1 Sí

¿Por qué razón?

3 Trabaja como independiente desde su casa

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

1 Sí

¿Por qué razón?

4 Otra

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca establecer qué tan generalizada ha sido la práctica del teletrabajo o del trabajo en casa entre las personas que actualmente están ocupadas así como las razones que explican su aplicación.

La pregunta está orientada a establecer si durante los últimos 12 meses la persona ha trabajado, en algún momento, no necesariamente todo el tiempo, bajo esa modalidad.

## Otra (P3193S4)

## Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Pre-pregunta

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

1 Sí

¿Por qué razón?

3 Trabaja como independiente desde su casa

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

1 Sí

¿Por qué razón?

4 Otra

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

41. Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos?

1. Sí

2. No

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se busca establecer qué tan generalizada ha sido la práctica del teletrabajo o del trabajo en casa entre las personas que actualmente están ocupadas así como las razones que explican su aplicación.

La pregunta está orientada a establecer si durante los últimos 12 meses la persona ha trabajado, en algún momento, no necesariamente todo el tiempo, bajo esa modalidad.

Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... el mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos? (P8636)  
Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

40A. ¿Durante los últimos 12 meses ha trabajado bajo la modalidad de teletrabajo o trabajo en casa?

1 Sí

¿Por qué razón?

4 Otra

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

41. Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos?

1. Sí

2. No

#### Post-pregunta

41. Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos?

Valor total percibido \$ \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar los empleos secundarios, independientemente de si estuvo ausente de los mismos durante el mes de referencia, así los realice dentro o fuera del hogar.

- Si la persona encuestada tiene varios trabajos secundarios, sume los ingresos laborales o ganancias obtenidos en todos los trabajos y negocios secundarios.

- El valor cero solo tiene sentido cuando la persona en su empleo secundario es cuenta propia y en el periodo de referencia no obtuvo ninguna ganancia.

- Si la persona en su segundo empleo es asalariado pero todavía no ha recibido su primer sueldo, se le debe diligenciar el valor que recibirá.

Después de diligenciar pase a pregunta H46.

Además de su ocupación u oficio principal, ¿... el mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos? - valor total percibido\$ \_\_\_\_\_ (P8636S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

41. Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos?

1. Sí

#### Pregunta literal

41. Además de su ocupación u oficio principal, ¿.... El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos?

Valor total percibido \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

42. ¿Durante cuántas semanas ha estado o estuvo \_\_\_\_ buscando trabajo?

-No. de semanas

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar los empleos secundarios, independientemente de si estuvo ausente de los mismos durante el mes de referencia, así los realice dentro o fuera del hogar.

- Si el encuestado tiene varios trabajos secundarios sume los ingresos laborales o ganancias obtenidos en todos los trabajos y negocios secundarios.

- El valor cero solo tiene sentido cuando la persona en su empleo secundario es cuenta propia y en el periodo de referencia no obtuvo ninguna ganancia.

- Si la persona en su segundo empleo es asalariado pero todavía no ha recibido su primer sueldo, se le debe diligenciar el valor que recibirá.

Después de diligenciar pase a pregunta H46.

¿durante cuántas semanas ha estado o estuvo \_\_\_\_ buscando trabajo? (P7250)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

11. Si le hubiera resultado algún trabajo a .... ¿estaba disponible LA SEMANA PASADA para empezar a trabajar?

1. Sí

#### Pregunta literal

42. ¿Durante cuántas semanas ha estado o estuvo \_\_\_\_ buscando trabajo?

-No. de semanas

#### Post-pregunta

43. ¿\_\_\_\_\_-Ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas?

1. Por primera vez  
2. Trabajo antes

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta permite obtener información acerca del tiempo, incluida la semana de referencia, que la persona ha destinado para realizar diligencias dirigidas a obtener algún tipo de empleo y sirve para determinar la duración del desempleo.

Utilice la siguiente tabla para convertir meses y años a semanas:

Periodo Semanas  
1 Año 52  
2 años 104  
1 Mes 4  
3 meses 13  
6 meses 26



¿\_\_\_\_\_ -ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas? (P7310)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

El término "durante dos semanas consecutivas" hace referencia a la continuidad en el mismo trabajo sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal de trabajo.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

42. ¿Durante cuántas semanas ha estado o estuvo \_\_\_\_\_ buscando trabajo?

-No. de semanas

### Pregunta literal

43. ¿\_\_\_\_\_ ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas?

1. Por primera vez
2. Trabajo antes

### Post-pregunta

44. ¿En qué ocupación, oficio o labor ha buscado trabajo?

- Código

### Instrucciones de entrevista

El objeto de esta pregunta es clasificar a los desocupados en cesantes y aspirantes.

El término "durante dos semanas consecutivas" hace referencia a la continuidad en el mismo trabajo sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal de trabajo.

¿En qué ocupación, oficio o labor ha buscado trabajo? Código (P7270S2)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0  
Rango: 0-4711

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Pre-pregunta

43. ¿... ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas?

1 Por primera vez

2 Trabajó antes

#### Pregunta literal

44. ¿En qué ocupación, oficio o labor ha buscado trabajo? Código

Código CNO70

#### Post-pregunta

45. El mes pasado ... ¿recibió algún ingreso por concepto de trabajo?

1 Si

2 No

9 No sabe, no informa

El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo?  
(P8640)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

44. ¿En qué ocupación, oficio o labor ha buscado trabajo?

- Código

#### Pregunta literal

45. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

#### Post-pregunta

46. ¿Está ..... cotizando actualmente a un fondo de pensiones?

1. Sí

2. No

3. Ya es pensionado

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene como propósito establecer si los desocupados y los inactivos recibieron el mes anterior al de la encuesta ingresos por concepto de trabajos realizados por ellos.

El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo? -  
¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8640S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

44.El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo?

1 Sí

**Pregunta literal**

45. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo?

Valor \$ \_\_\_\_\_

**Post-pregunta**

46.¿Está ..... cotizando actualmente a un fondo de pensiones?

1 Sí

2 No

3 Ya es pensionado

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta tiene como propósito establecer si los desocupados, los inactivos, los trabajadores familiares sin remuneración o ayudantes sin remuneración recibieron el mes anterior al de la encuesta ingresos por concepto de trabajos realizados por ellos.

## ¿está... Cotizando actualmente a un fondo de pensiones? (P6920)

### Archivo: Fuerza de trabajo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Sociedades Administradoras de Fondos de Pensiones y de Cesantía (AFP): son instituciones financieras, vigiladas por la Superintendencia Bancaria, cuyo objeto exclusivo es la administración y manejo de fondos y planes de pensiones del Régimen de Ahorro Individual con Solidaridad y de fondos de cesantía.

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

45.El mes pasado \_\_\_\_recibió ¿algún ingreso por concepto de trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Pregunta literal

46.¿Está ..... cotizando actualmente a un fondo de pensiones?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Ya es pensionado

#### Post-pregunta

47. ¿A cuál de los siguientes fondos cotiza actualmente?

- 1 Fondo privado?
- 2 Colpensiones?
- 3 Regímenes especiales (Fuerzas Militares, Magisterio, etc?)
- 4 Fondo subsidiado (Programa de Subsidio al Aporte en Pensión, Colombia Mayor, Prosperar)?
- 5 No sabe

#### Instrucciones de entrevista

Formule esta pregunta solo para personas de 15 años y más.

Si la persona responde opciones 2 o 3 pase a pregunta H48.

## ¿a cuál de los siguientes fondos cotiza actualmente?: (P6935)

### Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

46. ¿Está ..... cotizando actualmente a un fondo de pensiones?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Ya es pensionado

#### Pregunta literal

47. ¿A cuál de los siguientes fondos cotiza actualmente?

- 1 Fondo privado?
- 2 Colpensiones?
- 3 Regímenes especiales (Fuerzas Militares, Magisterio, etc?)
- 4 Fondo subsidiado (Programa de Subsidio al Aporte en Pensión, Colombia Mayor, Prosperar)?
- 5 No sabe

#### Post-pregunta

48. El mes pasado ... ¿recibió algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez?

- 1 Si
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta tiene como propósito establecer la cobertura del sistema pensional diferenciando la participación de los fondos privados y los de naturaleza pública.

Tenga en cuenta:

- Los Fondos privados administran el régimen de ahorro individual con solidaridad (RAIS). Entre los fondos de pensiones privados (AFP) están: Colfondos, Horizonte BBVA, Porvenir, Protección, Santander, etc.
- Los Fondos privados administran el régimen de ahorro individual con solidaridad (RAIS). Entre los fondos de pensiones privados (AFP) están: Colfondos, Porvenir, Protección, Old Mutual, etc.
- COLPENSIONES (antes Instituto de Seguro Social - ISS) es una empresa del estado que hace parte del Sistema General de Pensiones y tiene por objeto la administración del Régimen de Prima Media con Prestación Definida.
- En el país también ha existido el régimen de excepciones (regímenes especiales), correspondiente a entidades que han tenido su propio sistema o fondo de pensiones. Aunque la mayoría de esos regímenes se han eliminado, persisten algunos como el Fondo Nacional de Prestaciones del Magisterio, para el personal docente, y el régimen especial de los miembros de las Fuerzas Militares y la Policía Nacional.
- El Fondo Subsidiado o Programa de Subsidio al Aporte en Pensión (antes conocido como Colombia Mayor o Prosperar, por el nombre del consorcio que lo ha administrado) subsidia los aportes al Sistema General de Pensiones de los trabajadores asalariados o independientes del sector rural y urbano que carezcan de suficientes recursos para efectuar la totalidad del aporte. Este programa es administrado por el Consorcio Colombia Mayor, quien asume, además de la administración de esta cuenta, la administración de la cuenta de subsidio económico a adultos mayores en estado de indigencia o de pobreza extrema (por este subsidio se indaga en pregunta L9).

El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez? (P8642)

Archivo: Fuerza de trabajo

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Pensión de jubilación: Es el dinero que recibe una persona de parte de una institución, luego de haber cumplido el tiempo mínimo de trabajo y edad exigido por la ley.

Pensión de invalidez o vejez: Es el dinero que recibe una persona por parte de una institución por haber sido retirado del trabajo por enfermedad o vejez, sin haber cumplido el tiempo de servicio.

Sustitución pensional: Es un derecho a la seguridad social, que cumplidos ciertos requisitos, permite a una persona gozar de los beneficios de la prestación económica cuyos derechos fueron adquiridos por otra. Las pensiones de jubilación, invalidez y vejez, una vez fallecido el trabajador pensionado o con derecho a pensión, se otorgan en forma vitalicia al cónyuge o compañero permanente, a los hijos menores, a los hijos inválidos y a padres y hermanos inválidos que dependían económicamente del pensionado.

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

47. ¿A cuál de los siguientes fondos cotiza actualmente:

- 1 Fondo privado?:
- 2 Colpensiones?
- 3 Regímenes especiales (Fuerzas Militares, Magisterio, etc)?
- 4 Fondo subsidiado (Programa de Subsidio al Aporte en Pensión, Colombia Mayor, Prosperar)?
- 5 No sabe

#### Pregunta literal

48. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Post-pregunta

49. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

El objeto de las preguntas H48 a H54 es conocer si la persona, recibió el mes pasado o durante los últimos 12 meses, ingresos diferentes a los provenientes del trabajo, los cuales pueden ser regulares u ocasionales

¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8642S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

48.El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez?

- 1 Sí

#### Pregunta literal

48.El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

49. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

El objeto de las preguntas H48 a H54 es conocer si la persona, recibió el mes pasado o durante los últimos 12 meses, ingresos diferentes a los provenientes del trabajo, los cuales pueden ser regulares u ocasionales

El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes). (P8644)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

48.El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Pregunta literal

49. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Post-pregunta

50. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta debe quedar reportado el dinero que recibe un padre, madre o familiar con la custodia de un menor, de parte del padre o madre no perteneciente al hogar, por concepto de cuota alimentaria (que incluye no solo el dinero para alimentos sino también habitación, vestido, asistencia médica, recreación, educación y sustento en general). La cuota alimentaria para el sostenimiento de menores es impuesta mediante sentencia de un juez o es entregada voluntariamente por el padre ausente. Su periodicidad es mensual, pero si el dinero se recibe con una periodicidad diferente (cada dos meses, cada tres meses, etc.) se debe hacer el cálculo para obtener el valor mensual.

¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8644S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

49. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Pregunta literal

49.El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes).

Valor \$ \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

50.El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta debe quedar reportado el dinero que recibe un padre, madre o familiar con la custodia de un menor, de parte del padre o madre no perteneciente al hogar, por concepto de cuota alimentaria (que incluye no solo el dinero para alimentos sino también habitación, vestido, asistencia médica, recreación, educación y sustento en general). La cuota alimentaria para el sostenimiento de menores es impuesta mediante sentencia de un juez o es entregada voluntariamente por el padre ausente. Su periodicidad es mensual, pero si el dinero se recibe con una periodicidad diferente (cada dos meses, cada tres meses, etc.) se debe hacer el cálculo para obtener el valor mensual.

El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo? (P8646)

Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Tenga en cuenta que Arriendo es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, bienes agrarios (tractores, arados) y en general toda maquinaria, equipo, etc.

Nota: Si un encuestado informa que el mes pasado recibió cierto dinero por anticresar un inmueble de su propiedad, no se debe considerar este dinero como un ingreso por arriendo, puesto que quién anticresa está recibiendo un préstamo, no un arriendo.

### Universo



El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

49. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?(incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Pregunta literal

50. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Post-pregunta

51. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta que Arriendo es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, bienes agrarios (tractores, arados) y en general toda maquinaria, equipo, etc.

Nota:

Si un(a) encuestado(a) informa que el mes pasado recibió cierto dinero por anticresis de un inmueble de su propiedad, no se debe considerar este dinero como un ingreso por arriendo, puesto que quien acude a esta figura está recibiendo un préstamo, no un arriendo.

¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8646S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Tenga en cuenta que Arriendo es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, bienes agrarios (tractores, arados) y en general toda maquinaria, equipo, etc.

Nota: Si un encuestado informa que el mes pasado recibió cierto dinero por anticresar un inmueble de su propiedad, no se debe considerar este dinero como un ingreso por arriendo, puesto que quién anticresa está recibiendo un préstamo, no un arriendo.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

50. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo?

1 Sí

#### Pregunta literal

50. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

51. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta que Arriendo es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, bienes agrarios (tractores, arados) y en general toda maquinaria, equipo, etc.

Nota:

Si un(a) encuestado(a) informa que el mes pasado recibió cierto dinero por anticresis de un inmueble de su propiedad, no se debe considerar este dinero como un ingreso por arriendo, puesto que quien acude a esta figura está recibiendo un préstamo, no un arriendo.

Durante los últimos 12 meses \_\_\_\_ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional? (P8648)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional: es el pago adicional que los fondos de pensiones deben hacer anualmente a los pensionados por un valor equivalente a un mes de pensión.

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

50. El mes pasado \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

#### Pregunta literal

51. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

#### Post-pregunta

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8648S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional: es el pago adicional que los fondos de pensiones deben hacer anualmente a los pensionados por un valor equivalente a un mes de pensión.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

51. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional?

- 1 Sí

### Pregunta literal

51. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional?

Valor \$ \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Durante los últimos 12 meses \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos) (P8650)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

51. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Pregunta literal

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Post-pregunta

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- El dinero provino de:

- 1. Fuera del país
- 2. Dentro del país
- 3. Ambas partes

### Instrucciones de entrevista

Los dineros que se registran en esta pregunta corresponden a las transferencias recibidas de personas de otros hogares, las remesas (transferencias desde el exterior o interior) y las ayudas de instituciones que no pertenecen al gobierno.

Registre todas aquellas transferencias recibidas con el propósito de cubrir sus gastos en recreación, matrículas (colegio, universidad), pensión, uniformes, alimentación, salud, arriendo o por cualquier otro concepto pagado con estas transferencias.

Tenga en cuenta que esta pregunta no hace referencia a la cuota alimentaria que entregan los padres ausentes, por este ingreso ya se indagó en la pregunta H49, hace referencia a las ayudas adicionales a la cuota alimentaria (si es que provienen del padre ausente) y suelen ser dados directamente al niño o joven sin una periodicidad fija. Recuerde que se deben registrar todas las transferencias recibidas en ellos últimos 12 meses.

No incluya aquí los dineros que provienen de Becas de estudio ya que por estos ingresos se indaga en el capítulo de Educación. Tampoco incluya aquí los dineros recibidos por ser beneficiario de un programa de alguna entidad del gobierno nacional, departamental o municipal ya que por estos ingresos se indaga en el capítulo de Condiciones de Vida

Si la persona percibió ingresos por concepto de ayuda en dinero, indague por la procedencia de estas transferencias y el valor total, registrando la información en las columnas de "el dinero provino de" y "valor en pesos", respectivamente.

el dinero provino de: (P8650S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Pregunta literal

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- El dinero provino de:

- 1. Fuera del país
- 2. Dentro del país
- 3. Ambas partes

### Post-pregunta

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

Valor \$ \_\_\_\_\_

### Instrucciones de entrevista

Los dineros que se registran en esta pregunta corresponden a las transferencias recibidas de personas de otros hogares, las remesas (transferencias desde el exterior o interior) y las ayudas de instituciones que no pertenecen al gobierno.

Registre todas aquellas transferencias recibidas con el propósito de cubrir sus gastos en recreación, matrículas (colegio, universidad), pensión, uniformes, alimentación, salud, arriendo o por cualquier otro concepto pagado con estas transferencias.

Tenga en cuenta que esta pregunta no hace referencia a la cuota alimentaria que entregan los padres ausentes, por este ingreso ya se indagó en la pregunta 49, hace referencia a las ayudas adicionales a la cuota alimentaria (si es que provienen del padre ausente) y suelen ser dados directamente al niño o joven sin una periodicidad fija. Recuerde que se deben registrar todas las transferencias recibidas en ellos últimos 12 meses.

No incluya aquí los dineros que provienen de Becas de estudio ya que por estos ingresos se indaga en el capítulo de Educación. Tampoco incluya aquí los dineros recibidos por ser beneficiario de un programa de alguna entidad del gobierno nacional, departamental o municipal ya que por estos ingresos se indaga en el capítulo de Condiciones de Vida

Si la persona percibió ingresos por concepto de ayuda en dinero, indague por la procedencia de estas transferencias y el valor total, registrando la información en las columnas de "el dinero provino de" y "valor en pesos", respectivamente.

valor \$ \_\_\_\_\_ (P8650S1A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- El dinero provino de:

1. Fuera del país
2. Dentro del país
3. Ambas partes

### Pregunta literal

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

Valor \$ \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

53. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

Los dineros que se registran en esta pregunta corresponden a las transferencias recibidas de personas de otros hogares, las remesas (transferencias desde el exterior o interior) y las ayudas de instituciones que no pertenecen al gobierno.

Registre todas aquellas transferencias recibidas con el propósito de cubrir sus gastos en recreación, matrículas (colegio, universidad), pensión, uniformes, alimentación, salud, arriendo o por cualquier otro concepto pagado con estas transferencias.

Tenga en cuenta que esta pregunta no hace referencia a la cuota alimentaria que entregan los padres ausentes, por este ingreso ya se indagó en la pregunta 49, hace referencia a las ayudas adicionales a la cuota alimentaria (si es que provienen del padre ausente) y suelen ser dados directamente al niño o joven sin una periodicidad fija. Recuerde que se deben registrar todas las transferencias recibidas en ellos últimos 12 meses.

No incluya aquí los dineros que provienen de Becas de estudio ya que por estos ingresos se indaga en el capítulo de Educación. Tampoco incluya aquí los dineros recibidos por ser beneficiario de un programa de alguna entidad del gobierno nacional, departamental o municipal ya que por estos ingresos se indaga en el capítulo de Condiciones de Vida

Si la persona percibió ingresos por concepto de ayuda en dinero, indague por la procedencia de estas transferencias y el valor total, registrando la información en las columnas de "el dinero provino de" y "valor en pesos", respectivamente.

Durante los últimos 12 meses \_\_\_\_ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.) (P8652)

Archivo: Fuerza de trabajo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

52. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

**Pregunta literal**

53. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

**Post-pregunta**

54. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.)

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta hace referencia a la venta ocasional de propiedades como la venta de una casa, un carro, una nevera, etc. que generalmente permite al hogar completar el dinero que tienen que pagar por un inmueble nuevo o en mejor estado. También incluye la venta de propiedades para cubrir los gastos de consumo cuando el hogar está pasando por una situación económica difícil.

¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8652S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

**Fuente de información**

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

53. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)

- 1 Sí  
2 No  
9 No sabe, no informa

#### Pregunta literal

53. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

54. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.)

- 1 Sí  
2 No  
9 No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta hace referencia a la venta ocasional de propiedades como la venta de una casa, un carro, una nevera, etc. que generalmente permite al hogar completar el dinero que tienen que pagar por un inmueble nuevo o en mejor estado. También incluye la venta de propiedades para cubrir los gastos de consumo cuando el hogar está pasando por una situación económica difícil.

Durante los últimos 12 meses \_\_\_\_ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o cdt, rifas, etc.) (P8654)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

#### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

53. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

54. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.)

- 1 Sí  
2 No  
9 No sabe, no informa

#### Post-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

#### Instrucciones de entrevista



Se pretende establecer si la persona recibe dinero por concepto de cesantías, intereses a las cesantías, como producto de préstamos o de inversión en activos financieros, además de las ganancias ocasionales por rifas, loterías, chance, etc.

Se considera que la persona recibió cesantías en los últimos doce meses si estas le fueron entregadas directamente a la persona, abonadas a un préstamo o giradas a una constructora o persona particular por la compra de una vivienda.

¿valor \$ \_\_\_\_\_ (P8654S1)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

54 .Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.)

1 Sí

### Pregunta literal

54 .Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.)

Valor \$ \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada,

1. ¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran?

1 Sí

2 No

### Instrucciones de entrevista

Se pretende establecer si la persona recibe dinero por concepto de cesantías, intereses a las cesantías, como producto de préstamos o de inversión en activos financieros, además de las ganancias ocasionales por rifas, loterías, chance, etc.

Se considera que la persona recibió cesantías en los últimos doce meses si estas le fueron entregadas directamente a la persona, abonadas a un préstamo o giradas a una constructora o persona particular por la compra de una vivienda.

Realizar oficios en su hogar? (P421S2)

## Archivo: Fuerza de trabajo

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedicó a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

54. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ recibió ¿dinero por otros conceptos? (cesantías, intereses de cesantías, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.)

Valor \$ \_\_\_\_\_

### Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada,

1. ¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran?

1 Sí

2 No

### Post-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada,

1. ¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran?

1 Sí

¿cuántas horas a la semana?

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (Sí), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

¿cuántas horas a la semana? (P421S2A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedicó a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

### Universo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

### Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada,

1. ¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran?

1 Sí

2 No

### Pregunta literal

55. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada,

1. ¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran?

1 Sí

¿cuántas horas a la semana?

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el (la) entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

## Directorio (DIRECTORIO)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

Directorio

## Secuencia\_encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

Secuencia encuesta

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

Secuencia p

## Orden (ORDEN)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Directo

#### Pregunta literal

Orden

## Factor de expansión (FEX\_C)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

Directo

#### Pregunta literal

Factor de expansión

¿Con qué frecuencia utiliza \_\_\_\_ computador de escritorio (en cualquier lugar)? (P1910)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

1A. ¿Con qué frecuencia utiliza ... computador de escritorio (en cualquier lugar)?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza computador de escritorio

**Post-pregunta**

1B. ¿Con qué frecuencia utiliza ... computador portátil (en cualquier lugar)?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza computador portátil

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta indaga por el uso y la frecuencia con la cual la persona hizo uso del computador de escritorio, en cualquier lugar, bien sea el hogar, el trabajo, el colegio, la universidad, los café Internet, etc.

Tenga en cuenta: Las preguntas I1a, I1b, I1c, I3, I11 e I13 indagan sobre frecuencia de uso del computador, el internet, el teléfono celular y la escucha de señal de radio dentro del hogar. En estas preguntas la opción de respuesta 1, «Todos los días de la semana», se debe seleccionar cuando el encuestado(a) use el dispositivo o la internet los siete días de la semana; de lo contrario, si es menos de siete días, debe marcar la opción 2, «Al menos una vez a la semana, pero no cada día».

Si responde opción 5 para I1a, I1b e I1c (no utiliza computador de escritorio, portátil ni tableta), pase a pregunta I3. De lo contrario, continúe.

¿Con qué frecuencia utiliza \_\_\_\_ computador portátil (en cualquier lugar)? (P1911)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numerico  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica del computador de escritorio, solo que, a diferencia de aquel, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

**Universo**

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

1A. ¿Con qué frecuencia utiliza ... computador de escritorio (en cualquier lugar)?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza computador de escritorio

**Pregunta literal**

1B. ¿Con qué frecuencia utiliza ... computador portátil (en cualquier lugar)?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza computador portátil

**Post-pregunta**



1C. ¿Con qué frecuencia utiliza ... tableta (en cualquier lugar)?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza tableta

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el uso y la frecuencia con la cual la persona hizo uso del computador portátil, en cualquier lugar, bien sea el hogar, el trabajo, el colegio, la universidad, los café Internet, etc.

Tenga en cuenta: Las preguntas I1a, I1b, I1c, I3, I11 e I13 indagan sobre frecuencia de uso del computador, el internet, el teléfono celular y la escucha de señal de radio dentro del hogar. En estas preguntas la opción de respuesta 1, «Todos los días de la semana», se debe seleccionar cuando el encuestado(a) use el dispositivo o la internet los siete días de la semana; de lo contrario, si es menos de siete días, debe marcar la opción 2, «Al menos una vez a la semana, pero no cada día».

Si responde opción 5 para I1a, I1b e I1c (no utiliza computador de escritorio, portátil ni tableta), pase a pregunta I3. De lo contrario, continúe.

## ¿Con qué frecuencia utiliza \_\_\_\_ tableta (en cualquier lugar)? (P1912)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil, pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria, lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza –conocidos también como aplicaciones– no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

1B. ¿Con qué frecuencia utiliza ... computador portátil (en cualquier lugar)?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza computador portátil

#### Pregunta literal

1C. ¿Con qué frecuencia utiliza ... tableta (en cualquier lugar)?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza tableta

#### Post-pregunta

2. ¿Con qué frecuencia utiliza \_\_\_\_ Internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza internet

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por el uso y la frecuencia con la cual la persona hizo uso de una tableta, en cualquier lugar, bien sea el hogar, el trabajo, el colegio, la universidad, los café Internet, etc.

Tenga en cuenta: Las preguntas I1a, I1b, I1c, I3, I11 e I13 indagan sobre frecuencia de uso del computador, el internet, el teléfono celular y la escucha de señal de radio dentro del hogar. En estas preguntas la opción de respuesta 1, «Todos los días de la semana», se debe seleccionar cuando el encuestado(a) use el dispositivo o la internet los siete días de la semana; de lo contrario, si es menos de siete días, debe marcar la opción 2, «Al menos una vez a la semana, pero no cada día».

Si responde opción 5 para I1a, I1b e I1c (no utiliza computador de escritorio, portátil ni tableta), pase a pregunta I3. De lo contrario, continúe.

¿con qué frecuencia utiliza \_\_\_\_ internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)? (P1084)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

1C. ¿Con qué frecuencia utiliza ... tableta (en cualquier lugar)?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza tableta

#### Pregunta literal

2. ¿Con qué frecuencia utiliza \_\_\_\_ Internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)?

1. Todos los días de la semana
2. Al menos una vez a la semana, pero no cada día
3. Al menos una vez al mes, pero no cada semana
4. Al menos una vez al año, pero no cada mes
5. No utiliza internet

#### Post-pregunta

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

Usar procesadores de texto (Word, Google Docs, etc.)?

1. Si
2. No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga sobre el uso de internet y la frecuencia con la que lo utilizan las personas del hogar. Se incluye acceso desde cualquier lugar (hogar, café Internet, oficina, etc.) y dispositivo.

Nota: A partir de esta pregunta y en adelante, tenga en cuenta que el acceso a Internet puede ser a través de cualquier dispositivo (no sólo un computador). Esto incluye teléfono móvil, PDA, consolas de juegos electrónicos, tabletas, TV digital, etc. El acceso se puede realizar a través de una red fija o móvil.

Si la persona no utiliza internet, pase a pregunta 17.

¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:  
(P1710)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

2. ¿Con qué frecuencia utiliza \_\_\_\_\_ Internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)?

1. Todos los días de la semana
2. Al menos una vez a la semana, pero no cada día
3. Al menos una vez al mes, pero no cada semana
4. Al menos una vez al año, pero no cada mes
5. No utiliza internet

#### Pregunta literal

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

#### Post-pregunta

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

Usar procesadores de texto (Word, Google Docs, etc.)?

- 1 Si
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

# Usar procesadores de texto (Word, Google Docs, etc.)? (P1710S1)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

2. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer ... en el computador de escritorio, portátil o tableta:

### Pregunta literal

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

1. Usar procesadores de texto (Word, Google Docs, etc.)?

- 1 Si  
2 No

### Post-pregunta

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

2. Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos, dispositivos o en el almacenamiento utilizado través de internet?

- 1 Si  
2 No

### Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre “No” como respuesta.

## Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos, dispositivos o en el almacenamiento utilizado través de internet? (P1710S2)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Tenga en cuenta los siguientes conceptos:
- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

2. Usar procesadores de texto (Word, Google Docs, etc.)?

1. Si
2. No

#### Pregunta literal

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

2. Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos, dispositivos o en el almacenamiento utilizado través de internet?

1. Si
2. No

#### Post-pregunta

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

3. Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)?

- 1 Si
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)? (P1710S3)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

2. Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos, dispositivos o en el almacenamiento utilizado través de internet?

- 1 Si
- 2 No

### Pregunta literal

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

3. Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)?

- 1 Si
- 2 No

### Post-pregunta

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

4. Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.)?

- 1 Si
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

# Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.)? (P1710S4)

## Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

3. Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)?

- 1 Si  
2 No

### Pregunta literal

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

4. Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.)?

- 1 Si  
2 No

### Post-pregunta



3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

5. Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (excel, open office calc, etc)?

- 1 Si  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

## Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (excel, open office calc, etc)? (P1710S5)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza intern

4. Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.)?

- 1 Si  
2 No

#### Pregunta literal

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

5. Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (excel, open office calc, etc)?

- 1 Si  
2 No

#### Post-pregunta

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza intern

6. Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point,prezi, otros)?

- 1 Si  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point,prezi, otros)? (P1710S6)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza intern

5. Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (excel, open office calc, etc)?

- 1 Si
- 2 No

### Pregunta literal

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

6. Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point,prezi, otros)?

- 1 Si
- 2 No

### Post-pregunta

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza intern

7. Transferir archivos entre dispositivos o por internet (computador, USB, celular, etc.)?

- 1 Si
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

## Transferir archivos entre dispositivos o por internet (computador, USB, celular, etc.)? (P1710S7)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza intern

6. Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point,prezi, otros)?

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

7. Transferir archivos entre dispositivos o por internet (computador, USB, celular, etc.)?

- 1 Si
- 2 No

#### Post-pregunta

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza intern

8. Buscar, descargar, instalar o configurar programas computacionales (software) o aplicaciones?

- 1 Si
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

Buscar, descargar, instalar o configurar programas computacionales (software) o aplicaciones? (P1710S8)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

7. Transferir archivos entre dispositivos o por internet (computador, USB, celular, etc.)?

- 1 Si
- 2 No

### Pregunta literal

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

8. Buscar, descargar, instalar o configurar programas computacionales (software) o aplicaciones?

- 1 Si
- 2 No

### Post-pregunta

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

9. Utilizar un lenguaje de programación especializado?

- 1 Si
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

# Utilizar un lenguaje de programación especializado? (P1710S9)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de cálculo, archivos de música, video o imagen.
- Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover información entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar información que está contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de cálculo y presentaciones.
- Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir también archivos (de texto, hoja de cálculo, presentación, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.
- Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, módem, cámara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estándar, como por ejemplo la impresora, cámara de video, módem, etc.
- Usar fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo (Excel, Open Office Calc, etc.): Una hoja de cálculo es un programa que permite la realización de operaciones matemáticas. Dentro de las fórmulas básicas están la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, etc.
- Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imágenes, fotos, cuadros, etc.
- Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia a cuando la persona sabe sacar información desde un computador -a través de una memoria USB, disco duro extraíble o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, portátiles, tabletas o teléfonos celulares inteligentes.
- Descargar o instalar programas computacionales (software): Se refiere a poner en funcionamiento por primera vez dentro de un computador o tableta un programa computacional, como por ejemplo paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.), juegos, antivirus, navegadores de internet, sistemas operativos (Windows, Linux, etc.) o aplicaciones.
- Utilizar un lenguaje de programación especializado: Corresponde al uso de un sistema de instrucciones basado en variables y algoritmos con el fin de ejecutar tareas y procesos específicos en programas computacionales (software) avanzados, como por ejemplo programas estadísticos o econométricos (SAS, SPSS, STATA, etc.), programas de ingeniería, creadores de páginas web, etc. No se incluye el uso de paquetes de ofimática (Word, Excel, Power Point, etc.) ni la navegación por internet.

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

8. Buscar, descargar, instalar o configurar programas computacionales (software) o aplicaciones?

- 1 Si  
2 No

### Pregunta literal

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

9. Utilizar un lenguaje de programación especializado?

- 1 Si  
2 No

### Post-pregunta

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

10. Implementar medidas de seguridad efectivas para proteger dispositivos y cuentas de internet (contraseñas fuertes, notificación de intento de conexión, etc.)?

1. Si
2. No

#### Instrucciones de entrevista

Existen varios obstáculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jóvenes y adultos que tienen conocimientos básicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la población.

Si la persona manifiesta no entender el concepto según la opción indagada, registre "No" como respuesta.

## Implementar medidas de seguridad efectivas para proteger dispositivos y cuentas de internet (contraseñas fuertes, notificación de intento de conexión, etc.)? (P1710S10)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 11  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

9. Utilizar un lenguaje de programación especializado?

1. Si
2. No

#### Pregunta literal

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

10. Implementar medidas de seguridad efectivas para proteger dispositivos y cuentas de internet (contraseñas fuertes, notificación de intento de conexión, etc.)?

1. Si
2. No

#### Post-pregunta

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

11. Limitar la difusión de datos o información personal en dispositivos, cuentas o aplicaciones de internet (nombre, información de contacto, fotografías, etc.)?

1. Si
2. No



Limitar la difusión de datos o información personal en dispositivos, cuentas o aplicaciones de internet (nombre, información de contacto, fotografías, etc.)? (P1710S11)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 11  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

10. Implementar medidas de seguridad efectivas para proteger dispositivos y cuentas de internet (contraseñas fuertes, notificación de intento de conexión, etc.)?

1. Si
2. No

#### Pregunta literal

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

11. Limitar la difusión de datos o información personal en dispositivos, cuentas o aplicaciones de internet (nombre, información de contacto, fotografías, etc.)?

1. Si
2. No

#### Post-pregunta

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

12. Comprobar que las noticias o información que consulta o recibe a través de internet son ciertas o verdaderas?

1. Si
2. No

Comprobar que las noticias o información que consulta o recibe a través de internet son ciertas o verdaderas? (P1710S12)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 11  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

11. Limitar la difusión de datos o información personal en dispositivos, cuentas o aplicaciones de internet (nombre, información de contacto, fotografías, etc.)?

1. Si
2. No

#### Pregunta literal

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

12. Comprobar que las noticias o información que consulta o recibe a través de internet son ciertas o verdaderas?

1. Si
2. No

#### Post-pregunta

4. ¿Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a internet:

1. Computador de escritorio?

Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a internet: (P765)

## Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

3. ¿Cuáles de las siguientes actividades sabe hacer \_\_\_\_ en el computador de escritorio, portátil, tableta o cuando utiliza internet:

12. Comprobar que las noticias o información que consulta o recibe a través de internet son ciertas o verdaderas?

1. Si
2. No

**Pregunta literal**

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

**Post-pregunta**

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

1. Computador de escritorio?

**Instrucciones de entrevista**

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

## Computador de escritorio? (P765S1)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

**Universo**

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

#### Pregunta literal

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

1. Computador de escritorio?

#### Post-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

2. Computador portátil?

#### Instrucciones de entrevista

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

## Computador portátil? (P765S2)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

1. Computador de escritorio?

#### Pregunta literal

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

2. Computador portátil?

#### Post-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

3. Tableta?

#### Instrucciones de entrevista

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

## Tableta? (P765S3)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

2. Computador portátil?

#### Pregunta literal

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

3. Tableta?

**Post-pregunta**

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

4. Teléfono celular?

**Instrucciones de entrevista**

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

**Teléfono celular? (P765S4)****Archivo: Tecnologías de información y comunicación****Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

**Computador de escritorio:** Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

**Computador portátil:** Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

**Tableta:** Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

**Teléfono celular:** Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

**Televisor inteligente:** Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

**Universo**

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

3. Tableta?

**Pregunta literal**

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

4. Teléfono celular?

**Post-pregunta**

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

5. Consolas para juegos electrónicos (Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendo, Gameboy, etc.)?

#### Instrucciones de entrevista

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

## Consolas para juegos electrónicos (play station, x-box, wii, psp, nintendo, gameboy, etc.)? (P765S5)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

4. Teléfono celular?

#### Pregunta literal

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

5. Consolas para juegos electrónicos (Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendo, Gameboy, etc.)?

#### Post-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

6. Televisor inteligente?

#### Instrucciones de entrevista

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

## Televisor inteligente? (P765S6)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

5. Consolas para juegos electrónicos (Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendo, Gameboy, etc.)?

#### Pregunta literal

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

6. Televisor inteligente?

#### Post-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

7. Reproductores digitales de música video e imagen (MP3, MP4, Ipod) ?



**Instrucciones de entrevista**

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

## Reproductores digitales de música video e imagen (mp3, mp4, ipod) ? (P765S7)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

**Universo**

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

6. Televisor inteligente?

**Pregunta literal**

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

7. Reproductores digitales de música video e imagen (MP3, MP4, Ipod) ?

**Post-pregunta**

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

8. Otro?

**Instrucciones de entrevista**

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

Otro, ¿cual? (P765S8)

## Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Así mismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

7. Reproductores digitales de música video e imagen (MP3, MP4, Ipod) ?

### Pregunta literal

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

8. Otro, ¿cual?

### Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

### Instrucciones de entrevista

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

## En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a internet: (P1085)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".
- En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.
- En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.
- En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".
- En la vivienda de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.
- En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).
- Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta.

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

4. Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza \_\_\_\_ para acceder a Internet:

8. Otro, ¿cual?

#### Pregunta literal

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

#### Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

1. En el hogar

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

## En el hogar (P1085S1)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numerico  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

· En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".

· En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.

· En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.

· En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".

· En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.

· En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).

· Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

**Universo**

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

**Pregunta literal**

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

1. En el hogar

**Post-pregunta**

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

2. En el trabajo

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

En el trabajo (P1085S2)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numerico  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

- En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".
- En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.
- En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.
- En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".
- En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.
- En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).
- Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

1. En el hogar

### Pregunta literal

5 En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

2. En el trabajo

### Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

3. En la institución educativa

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

En la institución educativa (P1085S3)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numerico  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

- En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".
- En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.
- En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.
- En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".
- En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.
- En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).
- Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

2. En el trabajo

### Pregunta literal

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

3. En la institución educativa

### Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

4. En centros de acceso público gratis

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

En centros de acceso público gratis (P1085S4)  
 Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numerico  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

· En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".

· En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.

· En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.

· En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".

· En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.

· En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).

· Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

3. En la institución educativa

### Pregunta literal

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

4. En centros de acceso público gratis

### Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

5. En centros de acceso público con costo (Café Internet)

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

En centros de acceso público con costo (café internet) (P1085S5)  
 Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numerico  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

· En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".

· En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.

· En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.

· En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".

· En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.

· En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).

· Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

4. En centros de acceso público gratis

### Pregunta literal

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

5. En centros de acceso público con costo (Café Internet)

### Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

5. En la vivienda de otra persona (pariente, amigo, vecino)

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

En la vivienda de otra persona (pariente, amigo, vecino) (P1085S6)  
 Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

### Información general



Tipo: Discreto  
 Formato: numerico  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

- En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".
- En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.
- En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.
- En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".
- En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.
- En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).
- Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

5. En centros de acceso público con costo (Café Internet)

### Pregunta literal

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

6. En la vivienda de otra persona (pariente, amigo, vecino)

### Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

7. En desplazamiento de un sitio a otro?

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

En desplazamiento de un sitio a otro? (P1085S7)  
 Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numerico  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

· En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".

· En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.

· En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.

· En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".

· En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.

· En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).

· Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

6. En la vivienda de otra persona (pariente, amigo, vecino)

### Pregunta literal

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

7. En desplazamiento de un sitio a otro?

### Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

8. Otro sitio

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

Otro sitio (P1085S8)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numerico  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

· En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".

· En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.

· En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.

· En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".

· En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.

· En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).

· Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

7. En desplazamiento de un sitio a otro?

### Pregunta literal

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

8. Otro sitio

### Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuáles la persona usó Internet.

Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ internet: (P1083)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numerico  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede \_\_\_\_ a Internet:

8. Otro sitio

### Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

### Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

1. Obtener información (Excluir la búsqueda de información con fines de educación y aprendizaje)

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

Obtener información (Excluir la búsqueda de información con fines de educación y aprendizaje) (P1083S1)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

### Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

1. Obtener información (Excluir la búsqueda de información con fines de educación y aprendizaje)

### Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

2. Correo y mensajería

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

# Enviar o recibir correos electronicos? (P1083S2)

## Archivo: Tecnologias de informacion y comunicacion

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

1. Obtener información (Excluir la búsqueda de información con fines de educación y aprendizaje)

### Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

2. Enviar o recibir correos electronicos?

### Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

3. Redes sociales

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

**Redes sociales (P1083S3)****Archivo: Tecnologías de información y comunicación****Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

**Universo**

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

2. Correo y mensajería

**Pregunta literal**

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

3. Redes sociales

### Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

4. Comprar/ordenar productos o servicios

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

## Comprar/ordenar productos o servicios (P1083S4) Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.



**Pre-pregunta**

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

3. Redes sociales

**Pregunta literal**

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

4. Comprar/ordenar productos o servicios

**Post-pregunta**

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

5. Banca electrónica y otros servicios financieros

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

## Banca electrónica y otros servicios financieros (P1083S5)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

**Universo**

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

4. Comprar/ordenar productos o servicios

#### Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

5. Banca electrónica y otros servicios financieros

#### Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

6. Educación y aprendizaje

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

## Educación y aprendizaje (P1083S6)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

5. Banca electrónica y otros servicios financieros

### Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

6. Educación y aprendizaje

### Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

7. Trámites con organismos gubernamentales

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

Trámites con entidades del gobierno (nacional, departamental o municipal) (P1083S7)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numerico  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

**Universo**

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

6. Educación y aprendizaje

**Pregunta literal**

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

7. Trámites con entidades del gobierno (nacional, departamental o municipal)

**Post-pregunta**

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

8. Actividades de entretenimiento (Juegos, bajar música, etc)

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

# Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea (P1083S8)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

7. Tramites con organismos gubernamentales

### Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

8. Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea

### Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

9. Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.)

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

## Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.) (P1083S9) Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

8. Actividades de entretenimiento (Juegos, bajar música, etc)

#### Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

9. Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.)

#### Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

10. Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

## Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento (P1083S10)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

9. Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.)

#### Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

10. Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento

#### Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

11. Buscar trabajo (inscribirse en una plataforma, aplicación o convocatoria de empleo)?

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

## Buscar trabajo (inscribirse en una plataforma, aplicación o convocatoria de empleo)? (P1083S12)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

10. Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento

#### Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

11. Buscar trabajo (inscribirse en una plataforma, aplicación o convocatoria de empleo)?

#### Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

12. Servicios en la nube (guardar información, editar archivos, etc.)?

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.



## Servicios en la nube (guardar información, editar archivos, etc.)? (P1083S13)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

11. Buscar trabajo (inscribirse en una plataforma, aplicación o convocatoria de empleo)?

#### Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

12. Servicios en la nube (guardar información, editar archivos, etc.)?

#### Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

13. Vender productos o servicios?

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

## Vender productos o servicios? (P1083S14)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

12. Servicios en la nube (guardar información, editar archivos, etc.)?

#### Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

13. Vender productos o servicios?

**Post-pregunta**

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

14. Trabajar como requisito dentro de su empleo o actividad económica de independiente?

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

## Trabajar como requisito dentro de su empleo o actividad económica de independiente? (P1083S15)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

6. ¿Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ internet:

13. Vender productos o servicios?

**Pregunta literal**

6. ¿Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ internet:

14. Trabajar como requisito dentro de su empleo o actividad económica de independiente?

**Post-pregunta**

6. ¿Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ internet:

15. Otro, ¿cuál?

## Otro (P1083S11)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensajería: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas por mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pagos Seguros en Línea - PSE). Ejemplo: obtener el certificado de antecedentes disciplinarios, liquidar o pagar impuestos, iniciar al trámite de pasaporte, consultar antecedentes judiciales, revisar o pagar infracciones de tránsito, reportar pérdida de documentos, etc. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en línea: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o imágenes, consultar horóscopos, descargar programas computacionales (software) y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Televisión, videos, películas u otro contenido audiovisual para entretenimiento: Incluye el uso de radio o televisión vía Web únicamente con fines de entretenimiento y la búsqueda y consulta de películas o videos con el mismo fin. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación con fines de obtener información.
- Otro servicio ¿cuál?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las demás opciones de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

14. Trabajar como requisito dentro de su empleo o actividad económica de independiente?

### Pregunta literal

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza \_\_\_\_ Internet:

15. Otro

### Post-pregunta

7. ¿Cuál es la principal razón por la que \_\_\_\_\_ no utiliza internet?:

- 1 Es muy costoso
- 2 No lo considera necesario
- 3 No sabe usarlo
- 4 No hay cobertura del servicio en la zona
- 5 No le tienen permitido usar internet
- 6 Por razones de seguridad o privacidad
- 7 Otra

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

¿Cuál es la principal razón por la que \_\_\_\_\_ no utiliza internet?:  
(P1929)

## Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0  
Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

6. ¿Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza ... Internet:

15. Otro

### Pregunta literal

7. ¿Cuál es la principal razón por la que \_\_\_\_\_ no utiliza internet?:

- 1 Es muy costoso
- 2 No lo considera necesario
- 3 No sabe usarlo
- 4 No hay cobertura del servicio en la zona
- 5 No le tienen permitido usar internet
- 6 Por razones de seguridad o privacidad
- 7 Otra

### Post-pregunta

8. ¿... tiene teléfono celular?

- 1 Sí
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es identificar las barreras que impiden el acceso de las personas a la red de internet.

¿\_\_\_\_\_ tiene teléfono celular? (P1082)

## Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

7. ¿Cuál es la principal razón por la que \_\_\_\_\_ no utiliza internet?:

- 1 Es muy costoso
- 2 No lo considera necesario
- 3 No sabe usarlo
- 4 No hay cobertura del servicio en la zona
- 5 No le tienen permitido usar internet
- 6 Por razones de seguridad o privacidad
- 7 Otra

#### Pregunta literal

8. ¿ \_\_\_\_\_ tiene teléfono celular?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

9. A pesar de no tener teléfono celular, <...> utiliza teléfono celular?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por la tenencia de teléfono celular.

Si la persona responde opción 1 "Sí" registre el tipo de teléfono celular que posee el encuestado: teléfono celular inteligente o Smartphone (ver definición en pregunta I4); celular convencional, o ambos.

Luego de responder pase pregunta I11.

## Teléfono celular convencional (P1082S1)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

7. \_\_\_\_\_ tiene teléfono celular?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

8. \_\_\_\_\_ tiene teléfono celular

Teléfono celular convencional

- 1 Si
- 2 No

#### Post-pregunta

8. \_\_\_\_\_ tiene teléfono celular

Teléfono celular inteligente (smartphone)

- 1 Si
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por la tenencia de teléfono celular.

Si la persona responde opción 1 "Si" registre el tipo de teléfono celular que posee el encuestado: teléfono celular inteligente o Smartphone (ver definición en pregunta I4); celular convencional, o ambos.

Luego de responder pase pregunta I11.

## Teléfono celular inteligente (smartphone) (P1082S2)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

7. ¿\_\_\_\_ tiene teléfono celular

Teléfono celular convencional

1 Si  
2 No

#### Pregunta literal

8. ¿\_\_\_\_ tiene teléfono celular

Teléfono celular inteligente (smartphone)

1 Si  
2 No

#### Post-pregunta

9. EL MES PASADO ¿\_\_\_\_ realizó pagos por el servicio de telefonía celular (pospago o prepago)?

1 Si  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta indaga por la tenencia de teléfono celular.

Si la persona responde opción 1 "Si" registre el tipo de teléfono celular que posee el encuestado: teléfono celular inteligente o Smartphone (ver definición en pregunta I4); celular convencional, o ambos.

Luego de responder pase pregunta I11.

## EL MES PASADO ¿\_\_\_\_ realizó pagos por el servicio de telefonía celular (pospago o prepago) (P803)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

8. ¿... tiene teléfono celular?

1 Sí

Teléfono celular inteligente (smartphone)

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

9. EL MES PASADO ¿\_\_\_\_\_ realizó pagos por el servicio de telefonía celular (pospago o prepago)?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

9. EL MES PASADO ¿\_\_\_\_\_ realizó pagos por el servicio de telefonía celular (pospago o prepago)?

1 Sí

Valor pagado

## Valor pagado (P803S1)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Rango: 99-990000

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

9. EL MES PASADO ¿\_\_\_\_\_ realizó pagos por el servicio de telefonía celular (pospago o prepago)?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

9. EL MES PASADO ¿\_\_\_\_\_ realizó pagos por el servicio de telefonía celular (pospago o prepago)?

1 Sí

Valor pagado

#### Post-pregunta

10. A pesar de no tener teléfono celular, ..... utiliza teléfono celular?

1 Sí

2 No

## A pesar de no tener teléfono celular, ... utiliza teléfono celular? (P5504)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

9. EL MES PASADO ¿\_\_\_\_\_ realizó pagos por el servicio de telefonía celular (pospago o prepago)?

1 Si  
 Valor pagado

### Pregunta literal

10. A pesar de no tener teléfono celular, <...> utiliza teléfono celular?

1 Sí  
 2 No

### Post-pregunta

11. Por qué medio(s) <...> utiliza el teléfono celular?:

### Instrucciones de entrevista

Nota:

Si la persona manifestó en la pregunta I3 que accede a internet a través de un teléfono celular, entonces no puede responder opción 2 «No» para esta pregunta.

Si la persona responde opción 2 “No” pase a pregunta I13.

Por qué medio(s) \_\_\_\_\_ utiliza el teléfono celular?: (P5505)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

10. A pesar de no tener teléfono celular, \_\_\_\_\_ utiliza teléfono celular?

1 Sí  
 2 No

### Pregunta literal

11. Por qué medio(s) \_\_\_\_\_ utiliza el teléfono celular?:

### Post-pregunta

11. Por qué medio(s) \_\_\_\_\_ utiliza el teléfono celular?:

1 Un vendedor de minutos

### Instrucciones de entrevista

Indaga por el medio por el cual la persona accede a teléfono celular cuando no posee un teléfono celular. Se pueden seleccionar ambas alternativas.

Un vendedor de minutos (P5505S1)

Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion



**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

11. Por qué medio(s) \_\_\_\_\_ utiliza el teléfono celular?:

**Pregunta literal**

11. Por qué medio(s) \_\_\_\_\_ utiliza el teléfono celular?:

1 Un vendedor de minutos

**Post-pregunta**

11. Por qué medio(s) \_\_\_\_\_ utiliza el teléfono celular?:

1 Prestado ocasionalmente por otra persona

**Instrucciones de entrevista**

Indaga por el medio por el cual la persona accede a teléfono celular cuando no posee un teléfono celular. Se pueden seleccionar ambas alternativas.

## Prestado ocasionalmente por otra persona (P5505S2)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

11. Por qué medio(s) <...> utiliza el teléfono celular?:

1 Un vendedor de minutos

**Pregunta literal**

11. Por qué medio(s) <...> utiliza el teléfono celular?:

1 Prestado ocasionalmente por otra persona

**Post-pregunta**

12. ¿Con que frecuencia utiliza \_\_\_\_ teléfono celular?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No utiliza teléfono celular

**Instrucciones de entrevista**

Indaga por el medio por el cual la persona accede a teléfono celular cuando no posee un teléfono celular. Se pueden seleccionar ambas alternativas.

## ¿con que frecuencia utiliza \_\_\_\_ teléfono celular? (P769)

## Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

11. Por qué medio(s) <...> utiliza el teléfono celular?:

2 Prestado ocasionalmente por otra persona

**Pregunta literal**

12. ¿Con que frecuencia utiliza \_\_\_\_ teléfono celular?

1 Todos los días de la semana

2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al año, pero no cada mes

5 No utiliza teléfono celular

**Post-pregunta**

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta indaga por el uso y la frecuencia con la cual los miembros del hogar hicieron uso del teléfono celular ya sea de su propiedad o no.

## Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular: (P1080)

## Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

12. ¿Con que frecuencia utiliza \_\_\_\_ teléfono celular?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes

#### Pregunta literal

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

#### Post-pregunta

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

1. Llamadas personales o familiares

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

· La opción 3 “mensajes de texto” incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.

· La opción 5 “venta de minutos” corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

Notas:

- Si en pregunta 13 la persona manifestó que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta 13, para verificar o corregir la información.

- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta 13 (dispositivos para acceder a internet) la persona no mencionó usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corrija la si es necesario

## Llamadas personales o familiares (P1080S1)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

#### Pregunta literal

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

1. Llamadas personales o familiares

#### Post-pregunta

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

2. Llamadas laborales

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

- La opción 3 "mensajes de texto" incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.
- La opción 5 "venta de minutos" corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

**Notas:**

- Si en pregunta I3 la persona manifestó que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta I3, para verificar o corregir la información.
- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta I3 (dispositivos para acceder a internet) la persona no mencionó usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corríjala si es necesario

**Llamadas laborales (P1080S2)****Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion****Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

1. Llamadas personales o familiares

**Pregunta literal**

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

2. Llamadas laborales

**Post-pregunta**

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

3. Mensajes de texto (SMS, mensajería instantánea, chat, etc.)?

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

· La opción 3 "mensajes de texto" incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.

· La opción 5 "venta de minutos" corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

Notas:

- Si en pregunta I3 la persona manifestó que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta I3, para verificar o corregir la información.

- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta I3 (dispositivos para acceder a internet) la persona no mencionó usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corríjala si es necesario

## Mensajes de texto (SMS, mensajería instantánea, chat, etc.)? (P1080S3)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

2. Llamadas laborales

#### Pregunta literal

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

3. Mensajes de texto (SMS, mensajería instantánea, chat, etc.)?

#### Post-pregunta

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

4. Navegación en internet

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

· La opción 3 "mensajes de texto" incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.

· La opción 5 "venta de minutos" corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

Notas:

- Si en pregunta I3 la persona manifestó que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta I3, para verificar o corregir la información.

- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta I3 (dispositivos para acceder a internet) la persona no mencionó usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corríjala si es necesario

## Navegación en internet (P1080S4)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

3. Mensajes de texto (SMS, mensajería instantánea, chat, etc.)?

#### Pregunta literal

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

4. Navegación en internet

#### Post-pregunta

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

5. Venta de minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

· La opción 3 "mensajes de texto" incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.

· La opción 5 "venta de minutos" corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

Notas:

- Si en pregunta I3 la persona manifestó que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta I3, para verificar o corregir la información.

- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta I3 (dispositivos para acceder a internet) la persona no mencionó usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corríjala si es necesario

## Venta de minutos (P1080S5)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

4. Navegación en internet

#### Pregunta literal

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

5. Venta de minutos

#### Post-pregunta

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

6. Otras actividades

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

· La opción 3 "mensajes de texto" incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.

· La opción 5 "venta de minutos" corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

Notas:

- Si en pregunta I3 la persona manifestó que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta I3, para verificar o corregir la información.

- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta I3 (dispositivos para acceder a internet) la persona no mencionó usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corríjala si es necesario

## Otras actividades (P1080S6)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

5. Venta de minutos

#### Pregunta literal

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

6. Otras actividades

#### Post-pregunta

14. ¿Con qué frecuencia escucha ..... la señal de radio?

1 Todos los días de la semana

2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al año, pero no cada mes

5 No escucha señal de radio

#### Instrucciones de entrevista



Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

· La opción 3 "mensajes de texto" incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.

· La opción 5 "venta de minutos" corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

Notas:

- Si en pregunta I3 la persona manifestó que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta I3, para verificar o corregir la información.

- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta I3 (dispositivos para acceder a internet) la persona no mencionó usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corríjala si es necesario

## ¿Con que frecuencia escucha ..... la señal de radio? (P804)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

13. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

6. Otras actividades

#### Pregunta literal

14. ¿Con que frecuencia escucha ..... la señal de radio?

1 Todos los días de la semana

2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al año, pero no cada mes

5 No escucha señal de radio

#### Post-pregunta

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca identificar a las personas que escuchan la señal de radio dentro del hogar. Escuchar la señal de radio dentro del hogar hace referencia a utilizar un dispositivo (radio, equipo de sonido, celular, computador, etc.) y sintonizar una emisora de radio. No se refiere a escuchar música o información contenida en un CD, casete, USB o descargada a través de internet. Para el diligenciamiento de esta pregunta considere que la persona escucha radio dentro del hogar cuando el dispositivo que usa para recibir la señal de radio (teléfono celular, radio del carro, transistor, etc.) pertenece al hogar, sin importar si la persona usa el dispositivo dentro o fuera de la vivienda.

La persona se considera un radioescucha si escucha la señal de radio por elección, es decir, debe ser la misma persona la que sintonice la señal de su preferencia. Por ejemplo, si una persona manifiesta que escucha radio únicamente en el bus de transporte público que lo lleva a su trabajo, se debe registrar opción 5 "No escucha señal de radio dentro del hogar" y terminar el capítulo para esta persona.

## Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio: (P805)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

14. ¿Con que frecuencia escucha ..... la señal de radio?

1 Todos los días de la semana

2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al año, pero no cada mes

5 No escucha señal de radio

#### Pregunta literal

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

#### Post-pregunta

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

1. Entretenimiento (música, deportes, variedades, humor)

#### Instrucciones de entrevista

Seleccione las actividades para las que el encuestado escucha la señal de radio.

## Entretenimiento (música, deportes, variedades, humor) (P805S1)

### Archivo: Tecnologías de información y comunicación

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

#### Pregunta literal

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

1. Entretenimiento (música, deportes, variedades, humor)

#### Post-pregunta

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

2. Noticias

#### Instrucciones de entrevista

Seleccione las actividades para las que el encuestado escucha la señal de radio.

## Noticias (P805S2)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

1. Entretenimiento (música, deportes, variedades, humor)

#### Pregunta literal

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

2. Noticias

#### Post-pregunta

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

3. Información de interés comunitario

#### Instrucciones de entrevista

Seleccione las actividades para las que el encuestado escucha la señal de radio.

## Información de interés comunitario (P805S3)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

2. Noticias

#### Pregunta literal

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

3. Información de interés comunitario

#### Post-pregunta

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

4. Educación y aprendizaje

#### Instrucciones de entrevista

Seleccione las actividades para las que el encuestado escucha la señal de radio.

## Educación y aprendizaje (P805S4)

### Archivo: Tecnologías de informacion y comunicacion

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

3. Información de interés comunitario

#### Pregunta literal

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

4. Educación y aprendizaje

#### Post-pregunta

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

5. Otra

#### Instrucciones de entrevista

Seleccione las actividades para las que el encuestado escucha la señal de radio.

Otra (P805S5)

## Archivo: Tecnologías de información y comunicación

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Este capítulo lo deben responder las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Fuente de información**

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

4. Educación y aprendizaje

**Pregunta literal**

15. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha ..... la señal de radio:

5. Otra

**Instrucciones de entrevista**

Seleccione las actividades para las que el encuestado escucha la señal de radio.

**DIRECTORIO (DIRECTORIO)****Archivo: Trabajo infantil****Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

**SECUENCIA\_ENCUESTA (SECUENCIA\_ENCUESTA)****Archivo: Trabajo infantil****Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

**SECUENCIA\_P (SECUENCIA\_P)****Archivo: Trabajo infantil****Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

**ORDEN (ORDEN)****Archivo: Trabajo infantil****Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

**FEX\_C (FEX\_C)****Archivo: Trabajo infantil****Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pregunta literal

FEX\_C

Registre el número de orden de la persona que suministra la información. (P10000)

Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pregunta literal

1. Registre el número de orden de la persona que suministra la información.

#### Post-pregunta

2. ¿En que actividad ocupó ..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?

- 1 Trabajando
- 2 Buscando trabajo
- 3 Estudiando
- 4 Oficios del hogar
- 5 Incapacitado permanente para trabajar
- 6 Otra actividad

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

¿En que actividad ocupó ..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA? (P400)

Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

1. Registre el número de orden de la persona que suministra la información.

### Pregunta literal

2. ¿En que actividad ocupó ..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?

- 1 Trabajando
- 2 Buscando trabajo
- 3 Estudiando
- 4 Oficios del hogar
- 5 Incapacitado permanente para trabajar
- 6 Otra actividad

### Post-pregunta

3. Además de lo anterior, ¿ ..... realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?

- 1 Si
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## Además de lo anterior, ¿ ..... realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más? (P401)

## Archivo: Trabajo infantil

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

2. ¿En que actividad ocupó ..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?

- ¿Cuál?

### Pregunta literal



3. Además de lo anterior, ¿ ..... realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?

- 1 Si
- 2 No

#### Post-pregunta

4. Aunque ..... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 Si
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Aunque ..... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos? (P402)

Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

3. Además de lo anterior, ¿ ..... realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?

- 1 Si
- 2 No

#### Pregunta literal

4. Aunque ..... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 Si
- 2 No

#### Post-pregunta

5. ¿..... trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?

- 1 Si
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

# ¿ ..... trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran? (P403)

## Archivo: Trabajo infantil

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

4. Aunque ..... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 Si
- 2 No

### Pregunta literal

5. ¿..... trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?

- 1 Si
- 2 No

### Post-pregunta

6. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo? (Código )

Código CIIU Rev. 4 A.C

### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

# ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo? (Código ) (P407S2)

## Archivo: Trabajo infantil

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

### Pre-pregunta

5. ¿..... trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?

- 1 Si  
2 No

#### Pregunta literal

6. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo? (Código )

Código CIU Rev. 4 A.C

#### Post-pregunta

7. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada,

¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran?

- 1 Si  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

La rama de actividad se define según el producto, bien o servicio principal, producido o prestado por la empresa o negocio. En otras palabras, es lo que hace la empresa como resultado del trabajo desarrollado colectivamente, o la persona, cuando trabaja sola y es trabajador por cuenta propia.

#### Notas

Cuando una misma empresa realiza más de una actividad económica, la rama en la cual debe ser clasificada se define así:

- Una empresa que produce y luego comercializa lo que produce: en estos casos prima la producción sobre la venta o comercialización. Ejemplo: una empresa que cría pollos para venderlos, bien sea crudos o preparados.
- Si la empresa realiza varias actividades, por ejemplo: si se trata de una Caja de Compensación que ofrece servicios de turismo y recreación, comercializa productos al por menor y presta servicios de salud, entonces registre la rama de actividad según el área donde la persona preste sus servicios (servicio, comercio, salud, etc.).

Con el fin de dar una descripción clara y exacta de la rama de actividad, la anotación debe incluir o indicar tanto la función general como la función específica de la empresa. Por ejemplo: finca ganadera, plantación de café, minas de cobre, almacén al por mayor de artículos alimenticios, fábrica de cobijas, inspección de policía, juzgado penal, corporación financiera, etc.

## Realizar oficios en su hogar? (P5971S2)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

6. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que ... realiza su trabajo? (Código )

Código CIU Rev. 4 A.C

#### Pregunta literal

7. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada,

¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran?

- 1 Si
- 2 No

#### Post-pregunta

7. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada,

¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran?

¿cuántas horas a la semana?

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

## ¿cuántas horas a la semana? (P5971S2A1)

### Archivo: Trabajo infantil

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 36

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo esta dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

#### Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

7. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada,

¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran?

- 1 Si
- 2 No

#### Pregunta literal

7. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada,

¿Realizó oficios en su hogar sin que le pagaran?

¿cuántas horas a la semana?

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Éstas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

**Directorio (DIRECTORIO)**

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (escritura personas)

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

**Pregunta literal**

Directorio

**Secuencia\_encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)**

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (escritura personas)

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

**Pregunta literal**

Secuencia\_encuesta

**Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)**

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (escritura personas)

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

**Pregunta literal**

Secuencia\_p

**Orden (ORDEN)**

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (escritura personas)

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pregunta literal

Orden

## Factores de expansión (FEX\_C)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar  
 (escritura personas)

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pregunta literal

Factores de expansion

Numero de orden de la persona a nombre de quien esta la escritura  
 (P8692S3A1)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar  
 (escritura personas)

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pre-pregunta

4. ¿La escritura está a nombre de?

1. Sólo una persona de este hogar

Número de orden

#### Pregunta literal

Numero de orden de la persona a nombre de quien esta la escritura

#### Instrucciones de entrevista

El título o escritura de propiedad de la vivienda puede estar: únicamente a nombre de personas del hogar (una o varias); a nombre de personas del hogar y de otros hogares.

## Directorio (DIRECTORIO)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

#### Pregunta literal

Directorio

## Secuencia\_encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

#### Pregunta literal

Secuencia de la encuesta

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

#### Pregunta literal

Secuencia

## Orden (ORDEN)

## Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o el cónyuge.

**Pregunta literal**

Orden

## Factor de expansión (FEX\_C)

## Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o el cónyuge.

**Pregunta literal**

Factor de expansión

## La vivienda ocupada por este hogar es: (P5095)

## Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**



- Propia, totalmente pagada: cuando la vivienda pertenece a algún miembro del hogar, ya sea que posea título de propiedad legalizado (escritura pública) o no, y siempre y cuando no se adeude ningún dinero por ella. Incluya la vivienda que fue adquirida por herencia. Cuando uno o varios miembros del hogar tienen título de propiedad legalizado (escritura pública) sobre la vivienda y no tiene cuotas de financiación pendientes.
- Propia, la están pagando: cuando la vivienda es de propiedad del hogar pero aún se están pagando cuotas de financiación o amortización.
- En arriendo o subarriendo: se considera arriendo cuando por la vivienda que habita el hogar se paga un canon o alquiler al dueño para tener derecho a ocuparla. Se considera subarriendo cuando el arriendo no se paga directamente al propietario sino a un arrendatario que ha cedido el derecho de habitación de una parte o toda la vivienda.
- Con permiso del propietario, sin pago alguno (usufructuario): se considera que el hogar tiene una vivienda en usufructo, cuando éste, con previa autorización del propietario o administrador, ocupa la vivienda sin que alguno de sus miembros sea dueño de ella y sin que se pague arriendo. Generalmente son cedidas por familiares o amigos o están en sucesión. Incluya también en ésta alternativa los casos de las personas que viven en las casas de las fincas donde trabajan (mayordomos) y a las personas que les dan vivienda como parte de pago por su trabajo.
- Posesión sin título-ocupante de hecho: cuando el hogar habita en una vivienda que ha sido construida sobre un lote que no es de su propiedad o cuando el hogar ocupa una vivienda sin ser dueño de la misma y sin autorización del propietario o administrador.
- Propiedad colectiva: se da usualmente en comunidades étnicas en las cuales la propiedad de los bienes se atribuye a un grupo de personas o a la comunidad, de forma tal que ninguna persona en especial tiene la propiedad y uso exclusivo de la vivienda.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

### Pregunta literal

1. ¿La vivienda ocupada por este hogar es?

1. Propia, totalmente pagada
2. Propia, la están pagando
3. En arriendo o subarriendo
4. Con permiso del propietario, sin pago alguno (usufructuario)
5. Posesión sin título (ocupante de hecho)
6. Propiedad colectiva

### Post-pregunta

2. ¿Cuánto pagan mensual por cuota de amortización?

Valor \$ \_\_\_\_\_

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se quiere conocer la forma de tenencia de la vivienda que ocupa el hogar.

Notas:

En caso de que la vivienda haya sido invasión y ya esté legalizada (es decir cuenta con título de propiedad) se marcará opción 1.

Para el caso que el entrevistado manifieste que es propietario de la vivienda pero que ésta fue construida sobre un terreno de un tercero CON su consentimiento, marque opción 1 "Vivienda propia, totalmente pagada".

Cuando la vivienda es propia pero el hogar no posee escrituras ya sea porque es elaborada con tablas, es prefabricada, etc., en la pregunta L3 se debe marcar la opción 2 "No".

Si el encuestado manifiesta que la vivienda esta es una sucesión o herencia y no se ha definido de manera legal el nuevo dueño, marque la alternativa 4 "Con permiso del propietario, sin pago alguno (usufructuario)" siempre y cuando la persona no haga parte de esa herencia, pero si hace parte de la herencia, en cuyo caso será propietaria, se debe asignar la opción 1 "Vivienda propia, totalmente pagada".

Para los hogares que tienen la vivienda bajo la modalidad de Leasing, esta se considera como en arriendo.

Si la persona responde opción 1 pase a pregunta 3, si responde opción 3 pase a pregunta 7 y si responde opciones 4 o 5 pase a pregunta 6, de lo contrario continúe.

## ¿cuánto pagan mensual por cuota de amortización? (P5100)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Cuota de amortización: pago parcial por períodos de tiempo previamente establecidos, con el objetivo de hacer extinción de la deuda adquirida, incluye amortización a capital e intereses.

Si las amortizaciones se hacen con una periodicidad diferente a la mensual, haga el cálculo correspondiente y registre el valor mensual

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

#### Pre-pregunta

1. ¿La vivienda ocupada por este hogar es?

1. Propia, totalmente pagada
2. Propia, la están pagando
3. En arriendo o subarriendo
4. Con permiso del propietario, sin pago alguno (usufructuario)
5. Posesión sin título (ocupante de hecho)
6. Propiedad colectiva

#### Pregunta literal

2. ¿Cuánto pagan mensual por cuota de amortización?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

3. ¿Algún miembro de este hogar tiene seguros de vivienda? (contra desastres naturales, incendio, robo, daño)?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se le formula a los hogares que están pagando la vivienda donde residen. Por medio de esta pregunta se quiere establecer el gasto en que incurre el hogar para cubrir el crédito de vivienda que ha adquirido con una entidad

Si tienen varios préstamos, coloque el valor correspondiente a la sumatoria

Si las amortizaciones se hacen con una periodicidad diferente a la mensual, haga el cálculo correspondiente y registre el valor mensual

## ¿Algún miembro de este hogar tiene seguros de vivienda? (contra desastres naturales, incendio, robo, daño)? (P3197)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o el cónyuge.

**Pre-pregunta**

2. ¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de amortización?

Valor

**Pregunta literal**

3. ¿Algún miembro de este hogar tiene seguros de vivienda? (contra desastres naturales, incendio, robo, daño)?

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

3A. ¿Cuánto pagan mensualmente por el(los) seguro(s)?

**Instrucciones de entrevista**

A través de esta pregunta se busca establecer si los hogares tienen asegurada su vivienda en caso de siniestro. En el caso de hogares que están pagando un crédito hipotecario, el valor de la cuota incluye seguro de incendio y terremoto.

## ¿Cuánto pagan mensualmente por el(los) seguro(s)? (P3198)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o el cónyuge.

**Pre-pregunta**

3. ¿Algún miembro de este hogar tiene seguros de vivienda? (contra desastres naturales, incendio, robo, daño)?

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

3A. ¿Cuánto pagan mensualmente por el(los) seguro(s)?

**Post-pregunta**

4. ¿Algún miembro de este hogar tiene escritura registrada de esta vivienda?

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Registre el valor mensual que se paga por el seguro. En el caso de créditos hipotecarios, si el encuestado no puede desagregar el valor del seguro de la cuota de amortización, registre aquí el código 98.

# ¿algún miembro de este hogar tiene título de propiedad de esta vivienda? (P5120)

## Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Escritura. Documento que le da un carácter legal a un contrato acordado entre dos o más personas. Las escrituras se refieren principalmente a compras y ventas de bienes raíces (parcelas, casas, apartamentos) y otros bienes (acciones, derechos, objetos).

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

### Pre-pregunta

3A. ¿Cuánto pagan mensualmente por el(los) seguro(s)?

### Pregunta literal

4. ¿Algún miembro de esta hogar tiene escritura registrada de esta vivienda?

- 1 Sí
- 2 No

### Post-pregunta

5. ¿La escritura está a nombre de?

- 1. Sólo una persona de este hogar
- 2. Dos o más personas del hogar
- 3. Personas del hogar con personas de otro hogar

### Instrucciones de entrevista

Si la vivienda es propia "totalmente pagada" o "propia la están pagando" alguno, o varios miembros del hogar deben tener título de propiedad registrada. Si ningún miembro del hogar tiene título de propiedad aclare la situación ya que puede tratarse de personas que viven en usufructo en cuyo caso se debe corregir la alternativa "propia, totalmente pagada" o propia la están pagando".

Nota: Si la escritura está a nombre de personas de otros hogares escriba la alternativa 2 (NO). Tenga en cuenta que también se puede dar el caso de personas, que dicen ser propietarias del inmueble porque un familiar cercano los deja vivir allí, pero el documento de propiedad está a nombre del familiar. En esta situación debe revisar la pregunta k1, ya que la alternativa que debió marcar es 4 (Con permiso del propietario, sin pago alguno - usufructuario)

Si la persona responde opción 2 "No" pase a pregunta k5.

## La escritura está a nombre de: (P8692)

## Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

#### Pre-pregunta

4. ¿Algún miembro de esta hogar tiene escritura registrada de esta vivienda?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

5. ¿La escritura está a nombre de?

- 1 Sólo una persona de este hogar
- 2 Dos o más personas del hogar
- 3 Personas del hogar con personas de otro hogar

#### Post-pregunta

5. ¿La escritura está a nombre de?

- 1. Sólo una persona de este hogar

- Número de orden

#### Instrucciones de entrevista

El título o escritura de propiedad de la vivienda puede estar: únicamente a nombre de personas del hogar (una o varias); a nombre de personas del hogar y de otros hogares.

## Número de orden (P8692S1A1)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

#### Pre-pregunta

5. ¿La escritura está a nombre de?

- 1 Sólo una persona de este hogar
- 2 Dos o más personas del hogar
- 3 Personas del hogar con personas de otro hogar

#### Pregunta literal

5. ¿La escritura está a nombre de?

- 1. Sólo una persona de este hogar

Número de orden

#### Post-pregunta

5. ¿La escritura está a nombre de?

2. Dos o más personas del hogar

- Cuántas? \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

El título o escritura de propiedad de la vivienda puede estar: únicamente a nombre de personas del hogar (una o varias); a nombre de personas del hogar y de otros hogares..

## Cuántas? (P8692S2)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

#### Pre-pregunta

5. ¿. ¿La escritura está a nombre de?

1. Sólo una persona de este hogar

Número de orden

#### Pregunta literal

5. ¿La escritura está a nombre de?

2. Dos o más personas del hogar

- Cuántas? \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

6. El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto predial de esta vivienda?

#### Instrucciones de entrevista

El título o escritura de propiedad de la vivienda puede estar: únicamente a nombre de personas del hogar (una o varias); a nombre de personas del hogar y de otros hogares.

## El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto predial de esta vivienda? (P5610)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o el cónyuge.

**Pre-pregunta**

5. La escritura esta a nombre de:

Cuántas?

**Pregunta literal**

6. El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto predial de esta vivienda?

**Post-pregunta**

6. El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto predial de esta vivienda?

¿A cuántos años corresponde el pago?

**Instrucciones de entrevista**

Registre el valor pagado por impuesto predial en 2019. Si el hogar no pagó impuesto predial escriba 00. Si no es posible obtener información escriba 99. En ambos casos deje el espacio años en blanco. Ya que el pago puede corresponder a obligaciones de años anteriores, el encuestador deberá indagar a cuántos años corresponde el valor pagado. Si el pago corresponde a menos de un año (por ejemplo 6 o 3 meses) escriba 00 en el campo "A cuántos años corresponde el pago".

## ¿A cuántos años corresponde el pago? (P5610S1)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o el cónyuge.

**Pre-pregunta**

6. El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto predial de esta vivienda?

**Pregunta literal**

6. El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto predial de esta vivienda?

¿A cuántos años corresponde el pago?

**Post-pregunta**

7. El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto de valorización?

**Instrucciones de entrevista**

Registre el valor pagado por impuesto predial en 2019. Si el hogar no pagó impuesto predial escriba 00. Si no es posible obtener información escriba 99. En ambos casos deje el espacio años en blanco. Ya que el pago puede corresponder a obligaciones de años anteriores, el encuestador deberá indagar a cuántos años corresponde el valor pagado. Si el pago corresponde a menos de un año (por ejemplo 6 o 3 meses) escriba 00 en el campo "A cuántos años corresponde el pago".

## El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto de valorización? (P8693)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o el cónyuge.

**Pre-pregunta**

6. El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto predial de esta vivienda?  
¿A cuántos años corresponde el pago?

**Pregunta literal**

7. El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto de valorización?

**Post-pregunta**

8. Si Usted quisiera vender esta vivienda, ¿cuál sería el precio mínimo en que la vendería?

**Instrucciones de entrevista**

Si la persona no recuerda el valor, pídale que le proporcione el/los recibos de pago, y escriba el monto correspondiente a su sumatoria.

Si usted quisiera vender esta vivienda, ¿cuál sería el precio mínimo en que la vendería? (P5110)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o el cónyuge.

**Pre-pregunta**

7. El año pasado ¿cuánto pagó por impuesto de valorización?

**Pregunta literal**

8. Si usted quisiera vender esta vivienda ¿cuál sería el precio mínimo en la que la vendería?

Valor \$ \_\_\_\_\_

**Post-pregunta**

9. Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente?

Valor \$ \_\_\_\_\_

**Instrucciones de entrevista**

Si la vivienda está ubicada en áreas urbanas y la persona no responde con facilidad, o ignora el valor; solicítele que compare su vivienda con otras cercanas con las mismas características que se hayan vendido recientemente. Si después de sondear no es posible obtener información escriba 99.

En el caso de viviendas en áreas rurales, tenga presente que se indaga por el estimativo de valor de la vivienda que habita el hogar, sin incluir la finca, parcela u otras instalaciones (beneficiaderos, establos, etc.) Si no puede hacer la desagregación, escriba la estimación del valor de la finca, haciendo la correspondiente observación. Si tampoco es posible obtener este valor, escriba 99.



Si tuviera que pagar el arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente? (P5130)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

#### Pre-pregunta

8. Si usted quisiera vender esta vivienda ¿cuál sería el precio mínimo en la que la vendería?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

9. Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

10. ¿Cuánto pagan mensualmente por arriendo?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca indagar sobre el estimativo del arriendo de las viviendas de los hogares propietarios, usufructuarios u ocupantes de hecho.

Si a la persona encuestada le causa dificultad suministrar la respuesta, haga que compare su vivienda con otras cercanas con las mismas características y por las cuales se pague arriendo y escriba la cantidad mencionada por la persona. Si definitivamente la persona no puede estimar el valor de la vivienda que ocupa, escriba 99.

Después de responder pase a pregunta L8

¿cuánto pagan mensualmente por arriendo? (P5140)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

#### Pre-pregunta

9. Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente?

Valor \$ \_\_\_\_\_

**Pregunta literal**

10. ¿Cuánto pagan mensualmente por arriendo?

Valor \$ \_\_\_\_\_

**Post-pregunta**

11. ¿Qué tipo de contrato de arriendo tiene, verbal o escrito?

1 Verbal

2 Escrito

**Instrucciones de entrevista**

Descuente el valor de administración, celaduría y servicios públicos que se incluyan dentro del valor del arrendamiento. Consigne el canon de arrendamiento pactado, sin tener en cuenta si la persona realizó o no este pago.

Notas:

Si el arriendo es asumido y pagado por una persona que no hace parte del hogar, registre el valor pagado en esta pregunta y verifique que también quedó registrado como una transferencia recibida por el jefe del hogar en pregunta 52 del capítulo de Fuerza de trabajo (Durante los ÚLTIMOS 12 MESES \_\_\_\_ ¿recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?).

Si la vivienda es ocupada a través de la modalidad de anticresis, (figura que consiste en ceder la utilización de un bien inmueble a cambio de un dinero en préstamo, al finalizar el tiempo de anticresis el deudor devuelve el dinero y el prestamista devuelve el inmueble) el dinero que el ocupante de la vivienda (prestamista) deja de pagar por el uso del bien, corresponde a los intereses que dejó de recibir por el dinero que prestó. Por lo tanto el valor del arriendo es igual a los intereses no recibidos.

## ¿Qué tipo de contrato de arriendo tiene, verbal o escrito? (P3006)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o el cónyuge.

**Pre-pregunta**

10. ¿Cuánto pagan mensualmente por arriendo?

Valor \$ \_\_\_\_\_

**Pregunta literal**

11. ¿Qué tipo de contrato de arriendo tiene, verbal o escrito?

1 Verbal

2 Escrito

**Post-pregunta**

12. ¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de administración o celaduría?

**Instrucciones de entrevista**

A través de esta pregunta se busca evaluar qué tanta seguridad frente a la ocupación de la vivienda tienen los arrendatarios. Aunque los contratos de arrendamiento verbales son válidos en el país, los contratos escritos tienen ventajas tanto para el arrendatario como para el arrendador porque permiten fijar las condiciones para resolver posibles desacuerdos entre las partes.

# ¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de administración o celaduría? (P5650)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

## Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

## Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

## Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

## Pre-pregunta

11. ¿Qué tipo de contrato de arriendo tiene?

- 1 Verbal
- 2 Escrito

## Pregunta literal

12. ¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de administración o celaduría?

## Post-pregunta

13. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

- 1 Si
- 2 No

## Instrucciones de entrevista

En caso de que el hogar no incurra en este gasto registre 00.

Si el hogar paga junto con la administración otros rubros, solicite a la persona que desagregue estos pagos y consigne aquí solo el valor correspondiente.

Si no se puede desagregar registre 98. Si el pago se realiza con una periodicidad diferente a la mensual, calcule el valor mensual y regístrelo.

¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote? (P5160)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

## Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

## Descripción

Tenga en cuenta que SUBSIDIO DE VIVIENDA es una donación en dinero o en especie que otorga una entidad del estado, una Caja de Compensación Familiar o de vivienda u otras instituciones, para que las personas, generalmente de escasos recursos, adquieran vivienda propia.

Si la persona recibió el subsidio de vivienda se le preguntará si este lo recibió en dinero o en especie.

1. En dinero. Es la cantidad recibida en dinero.

2. En especie. Es una prestación social en materiales para la construcción o mano de obra, para lo cual se debe hacer una estimación del valor del bien o servicio si hubiese tenido que pagarlo; es decir, a precios de mercado.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

### Pre-pregunta

12. ¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de administración o celaduría?

### Pregunta literal

13. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

1 Sí

2 No

### Post-pregunta

13. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

a. ¿En dinero?

1 Sí

2 No

### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta que SUBSIDIO DE VIVIENDA es una donación en dinero o en especie que otorga una entidad del Estado, una Caja de Compensación Familiar o de vivienda u otras instituciones para que las personas, generalmente de escasos recursos, adquieran vivienda propia. Si la persona recibió el subsidio de vivienda, se le preguntará si este lo recibió en dinero o en especie.

## En dinero? (P5160S1)

## Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

En dinero. Es la cantidad recibida en dinero.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

### Pre-pregunta

13. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

1 Sí

**Pregunta literal**

13. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

a. ¿En dinero?

- 1 Sí  
2 No

**Post-pregunta**

13. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

Valor \$ \_\_\_\_\_

**Instrucciones de entrevista**

Si la persona recibió el subsidio de vivienda se le preguntará si este lo recibió en dinero o en especie

1. En dinero. Es la cantidad recibida en dinero.
2. En especie. Es una prestación social en materiales para la construcción o mano de obra, para lo cual se debe hacer una estimación del valor del bien o servicio si hubiese tenido que pagarlo, es decir, a precios de mercado.

Valor (P5160S1A1)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe del hogar o el cónyuge.

**Pre-pregunta**

13. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

a. ¿En dinero?

- 1 Sí  
2 No

**Pregunta literal**

13. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

Valor \$ \_\_\_\_\_

**Post-pregunta**

13. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

b. ¿En especie?

- 1 Sí  
2 No

**Instrucciones de entrevista**

Si la persona recibió el subsidio de vivienda se le preguntará si este lo recibió en dinero o en especie

1. En dinero. Es la cantidad recibida en dinero.

2. En especie. Es una prestación social en materiales para la construcción o mano de obra, para lo cual se debe hacer una estimación del valor del bien o servicio si hubiese tenido que pagarlo, es decir, a precios de mercado.

## En especie? (P5160S2)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

En especie. Es una prestación social en materiales para la construcción o mano de obra, para lo cual se debe hacer una estimación del valor del bien o servicio si hubiese tenido que pagarlo, es decir, a precios de mercado.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

#### Pre-pregunta

13. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

13. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

b. ¿En especie?

1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

13. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

- Valor estimado \$ \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

Si la persona recibió el subsidio de vivienda se le preguntará si este lo recibió en dinero o en especie

1. En dinero. Es la cantidad recibida en dinero.

2. En especie. Es una prestación social en materiales para la construcción o mano de obra, para lo cual se debe hacer una estimación del valor del bien o servicio si hubiese tenido que pagarlo, es decir, a precios de mercado.

## Valor estimado (P5160S2A1)

### Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

### Pre-pregunta

13. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

b. ¿En especie?

1 Sí  
2 No

### Pregunta literal

13. ¿En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

- Valor estimado \$ \_\_\_\_\_

### Instrucciones de entrevista

Si la persona recibió el subsidio de vivienda se le preguntará si este lo recibió en dinero o en especie

1. En dinero. Es la cantidad recibida en dinero.

2. En especie. Es una prestación social en materiales para la construcción o mano de obra, para lo cual se debe hacer una estimación del valor del bien o servicio si hubiese tenido que pagarlo, es decir, a precios de mercado.

## Directorio (DIRECTORIO)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pregunta literal

Directorio

## Secuencia\_encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pregunta literal

Secuencia encuesta

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pregunta literal

Secuencia\_p



## Orden (ORDEN)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pregunta literal**

Orden

## Factor de expansión (FEX\_C)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pregunta literal**

Factor de expansión

## Quien contesta este capítulo (P1079)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pregunta literal**

## 1. Quien contesta este capitulo

- 1 Jefe(a) de hogar
- 2 Cónyuge

**Post-pregunta**

## 2. ¿Cómo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive?

- 1 Seguro (a)
- 2 Inseguro (a)

**Instrucciones de entrevista**

Elija el número de orden que le corresponde en el registro de personas.

El recolector debe procurar que en unos hogares la información de este capítulo la suministre el (la) jefe y en otros casos el (la) cónyuge, buscando que haya equilibrio, con el fin de garantizar mejores niveles de análisis de la información resultante de la encuesta

## ¿cómo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive? (P9010)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

## 1. Quien contesta este capitulo

- 1 Jefe(a) de hogar
- 2 Cónyuge

**Pregunta literal**

## 2. ¿Cómo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive?

- 1 Seguro (a)
- 2 Inseguro (a)

**Post-pregunta**

## 3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se quiere captar la percepción de seguridad del jefe de hogar o su cónyuge respecto al entorno que habita.

## Durante los últimos doce meses, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar? (P9025)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

2. ¿Cómo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive?

1 Seguro (a)

2 Inseguro (a)

**Pregunta literal**

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

**Post-pregunta**

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

a. Atracos o robos

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se identifican los hogares que han sido víctimas de hechos violentos durante los últimos 12 meses.

## Atracos o robos (P9025S1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

**Pregunta literal**

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

a. Atracos o robos

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

b. Otro, hecho violento (homicidios, asesinatos, secuestros, lesiones personales, violaciones, extorsiones, desalojos)

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se identifican los hogares que han sido víctimas de hechos violentos durante los últimos 12 meses.

## Otro hecho violento (homicidios, asesinatos, secuestros, lesiones personales, violaciones, extorsiones y desalojos) (P9025S2)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

a. Atracos o robos

1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

b. Otro, hecho violento (homicidios, asesinatos, secuestros, lesiones personales, violaciones, extorsiones, desalojos)

1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

4. ¿Usted se considera pobre?

1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se identifican los hogares que han sido víctimas de hechos violentos durante los últimos 12 meses.

## ¿usted se considera pobre? (P5230)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

3. Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

b. Otro, hecho violento (homicidios, asesinatos, secuestros, lesiones personales, violaciones, extorsiones, desalojos)

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

4. ¿Usted se considera pobre?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

5. ¿Los ingresos de su hogar?

- 1 No alcanza para cubrir los gastos mínimos
- 2 Sólo alcanza para cubrir los gastos mínimos
- 3 Cubre más que los gastos mínimos

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se quiere conocer la percepción de pobreza que tiene el jefe del hogar o su cónyuge. Corresponde al balance que hace la persona sobre todos los aspectos de su vida y del entorno que lo rodea.

## ¿los ingresos de su hogar? (P9090)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

4. ¿Usted se considera pobre?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

5. ¿Los ingresos de su hogar?

- 1 No alcanza para cubrir los gastos mínimos
- 2 Sólo alcanza para cubrir los gastos mínimos
- 3 Cubre más que los gastos mínimos

#### Post-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere establecer la capacidad que tienen los ingresos que percibe el hogar para cubrir los gastos mínimos.

Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: (P784)  
**Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes**

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.
2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza, a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.
3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

5. ¿Los ingresos de su hogar?

- 1 No alcanza para cubrir los gastos mínimos
- 2 Sólo alcanza para cubrir los gastos mínimos
- 3 Cubre más que los gastos mínimos

### Pregunta literal

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

### Post-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

**Familias en acción? (P784S1)**

**Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes**

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.  
 2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza, a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.  
 Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

**Pregunta literal**

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

1 Si  
 2 No

**Post-pregunta**

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? (P784S1A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.
2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.
3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

1 Si

### Pregunta literal

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

### Post-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? (P784S1A2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes



**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.

2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.

3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

**Pregunta literal**

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

**Post-pregunta**

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

1 Si

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

# Programa para adultos mayores? (colombia mayor) (P784S2)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.
2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.
3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

### Pregunta literal

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programa para adultos mayores? (Colombia mayor)

- 1 Si
- 2 No

### Post-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programa para adultos mayores? (Colombia mayor)

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

## ¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? (P784S2A1)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.
2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.
3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

1 Si

**Pregunta literal**

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

**Post-pregunta**

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

# ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? (P784S2A2)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.
2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.
3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

### Pregunta literal

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

### Post-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Ingreso solidario

1 Si  
2 No

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

## Ingreso solidario (P784S5)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programa para adultos mayores(Colombia Mayor)?

1 Si

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

#### Pregunta literal

6. Durante los últimos 12 MESES, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Ingreso solidario

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Ingreso solidario

1 Si

¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

## ¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? (P784S5A1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Ingreso solidario

1 Si  
 2 No

**Pregunta literal**

6. Durante los últimos 12 MESES, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Ingreso solidario

1 Si  
 ¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

**Post-pregunta**

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Ingreso solidario

1 Si  
 ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? (P784S5A2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Ingreso solidario

1 Si  
 ¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

**Pregunta literal**

6. Durante los últimos 12 MESES, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Ingreso solidario

1 Si

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

**Post-pregunta**

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

4. Otro

1 Si

2 No

Otro, cuál? (P784S4)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.

2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.

3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Ingreso solidario

1 Si

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

**Pregunta literal**

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

4. Otro, cuál?

1 Si

2 No

**Post-pregunta**

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

4. Otro, cuál?

Cuántos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal)

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

## Cuántos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal) (P784S4A1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.

2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.

3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

4. Otro, cuál?

1 Si

2 No

#### Pregunta literal



6. Durante los últimos doce meses, ¿algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

4. Otro, cuál?

Cuántos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal)

#### Post-pregunta

7. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

## ¿cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar? (P1072)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

7. Por falta de dinero, algún miembro del hogar no consumió ninguna de las tres comidas (desayuno, almuerzo, comida), uno o más días de la semana pasada?

1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

7. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

#### Post-pregunta

7. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

- Libras

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer la cantidad de arroz que los hogares consumieron durante la semana pasada. El consumo de arroz incluye las preparaciones de: arroz, sopa de arroz, dulce de arroz, postres, etc. siempre y cuando sean para consumo de las personas del hogar.

- No se debe incluir el arroz que se utiliza para preparar comidas, postres o dulces para la venta.
- No debe incluirse el arroz consumido en el hogar solicitado a restaurantes (domicilios) o cualquier tipo de producto con base en arroz que NO haya sido elaborado en el hogar.

## Libras (P1072S1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

7. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

#### Pregunta literal

7. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

- Libras

#### Post-pregunta

7. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

- Gramos

#### Instrucciones de entrevista

Si la persona que está suministrando la información indica unidades de medida como kilos o arrobas tenga en cuenta que cada kilo tiene 2 libras y que cada arroba tiene 25 libras. Si informa unidades de medida como tazas, pocillos, bolsas, etc. es necesario que el recolector calcule la cantidad total en libras. Para estos casos se debe preguntar cuántos pocillos, tazas, totumas, etc. gasta en los 7 días y cuánto pesa cada una de estas unidades de medida para poder así calcular el total de libras.

EMPAQUE GRANDE MEDIANO PEQUEÑO  
Pocillo o taza 250 gr 220 gr 100 gr

Nota: Recuerde que para llegar al cálculo preciso, el encuestador debe preguntar a la persona que está suministrando la información por el consumo día a día, sin asumir que todos los días el hogar consume igual cantidad. Si el informante dice que consume una libra al día, eso no asegura que el consumo en la semana de referencia sea de 7 libras porque es posible que algunos días no haya consumo o que el fin de semana el consumo sea mayor.

No olvide diligenciar la parte de libras y la de gramos. Esta última solo admite valores entre 0 a 495 gramos, la demás cantidad se expresará en libras. Por ejemplo el encuestado manifiesta consumir 7 pocillos grandes de arroz en la semana, entonces:

7 pocillos grandes X 250 gramos = 1750 gramos, lo que expresado en libras y gramos sería: Libras 3 y Gramos 250

Si en la semana de referencia no hubo consumo de arroz en el hogar escriba = 00 en el espacio correspondiente a libras y a gramos. Si la persona no sabe marque 999.

## Gramos (P1072S2)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

7. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

- Libras

**Pregunta literal**

7. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

- Gramos

**Post-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

**Instrucciones de entrevista**

Si la persona que está suministrando la información indica unidades de medida como kilos o arrobas tenga en cuenta que cada kilo tiene 2 libras y que cada arroba tiene 25 libras. Si informa unidades de medida como tazas, pocillos, bolsas, etc. es necesario que el recolector calcule la cantidad total en libras. Para estos casos se debe preguntar cuántos pocillos, tazas, totumas, etc. gasta en los 7 días y cuánto pesa cada una de estas unidades de medida para poder así calcular el total de libras.

EMPAQUE GRANDE MEDIANO PEQUEÑO  
 Pocillo o taza 250 gr 220 gr 100 gr

@Nota: Recuerde que para llegar al cálculo preciso, el encuestador debe preguntar a la persona que está suministrando la información por el consumo día a día, sin asumir que todos los días el hogar consume igual cantidad. Si el informante dice que consume una libra al día, eso no asegura que el consumo en la semana de referencia sea de 7 libras porque es posible que algunos días no haya consumo o que el fin de semana el consumo sea mayor.

No olvide diligenciar la parte de libras y la de gramos. Esta última solo admite valores entre 0 a 495 gramos, la demás cantidad se expresará en libras. Por ejemplo el encuestado manifiesta consumir 7 pocillos grandes de arroz en la semana, entonces:

7 pocillos grandes X 250 gramos = 1750 gramos, lo que expresado en libras y gramos sería: Libras 3 y Gramos 250

Si en la semana de referencia no hubo consumo de arroz en el hogar escriba = 00 en el espacio correspondiente a libras y a gramos. Si la persona no sabe marque 999.

## ¿cuáles de los siguientes bienes posee este hogar? (P1077)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

7. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

- Gramos

**Pregunta literal**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

**Post-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

1. Máquina lavadora de ropa

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Máquina lavadora de ropa (P1077S1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

#### Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

1. Máquina lavadora de ropa

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

2. Secadora de ropa

1 Si

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Nevera o refrigerador (P1077S2)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

2. Secadora de ropa

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

2. Nevera o refrigerador

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

3. Estufa eléctrica o de gas

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Estufa eléctrica o de gas (P1077S3)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

3. Nevera o refrigerador

1 Sí  
 2 No

**Pregunta literal**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

3. Estufa eléctrica o de gas

1 Sí  
 2 No

**Post-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

4. Horno eléctrico o de gas

1 Sí  
 2 No

**Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

# Horno eléctrico o de gas (P1077S4)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

4. Estufa eléctrica o de gas

1 Sí

2 No

### Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

4. Horno eléctrico o de gas

1 Sí

2 No

### Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

5. Horno microondas

1 Sí

2 No

### Instrucciones de entrevista



Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Horno microondas (P1077S5)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

5. Horno eléctrico o de gas  
1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

5. Horno microondas  
1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

## 8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

6. Calentador de agua eléctrico o de gas o ducha eléctrica

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Calentador de agua eléctrico o de gas o ducha eléctrica (P1077S6)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

6. Horno microondas

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

6. Calentador de agua eléctrico o de gas o ducha eléctrica

- 1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

7. Plancha

- 1 Si  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Plancha (P1077S27)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 23	
Decimales: 0	

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

8. Máquina lavadora de platos

1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

7. Plancha

1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

8. Tv a color convencional (cuadrado o gordo)

1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Tv a color convencional (cuadrado o gordo) (P1077S7)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

9. Plancha

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

8. Tv a color convencional (cuadrado o gordo)

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

9. Tv LCD, plasma o LED (delgado o diseño plano)

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

**Tv LCD, plasma o led (P1077S8)****Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes****Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### **Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

#### **Pre-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

10. Tv a color convencional (cuadrado o gordo)

1 Sí

2 No

#### **Pregunta literal**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

9. Tv LCD, plasma o LED (delgado o diseño plano)

1 Sí

2 No

#### **Post-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

10. Reproductor de video (DVD, Blue-ray, otros)

1 Sí

2 No

#### **Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Reproductor de video (dvd, blue-ray, otros) (P1077S9)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### **Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

11. Tv LCD, plasma o LED (delgado o diseño plano)

1 Sí

2 No

### Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

10. Reproductor de video (DVD, Blue-ray, otros)

1 Sí

2 No

### Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

11. Equipo de sonido

1 Sí

2 No

### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Equipo de sonido (P1077S10)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

12. Reproductor de video (DVD, Blue-ray, otros)

1 Sí  
 2 No

#### Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

11. Equipo de sonido

1 Sí  
 2 No

#### Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

12. Aire acondicionado

1 Sí  
 2 No

#### Instrucciones de entrevista



Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Aire acondicionado (P1077S11)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

13. Equipo de sonido

1 Sí  
 2 No

#### Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

12. Aire acondicionado

1 Sí  
 2 No

#### Post-pregunta

## 8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

13. Ventilador o abanico

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Ventilador o abanico (P1077S12)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

14. Aire acondicionado

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

## 8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

13. Ventilador o abanico

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

## 8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

14. Reproductores digitales de música, video e imagen (MP3, MP4, Ipod)

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
  - Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
  - Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
  - Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
  - En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
  - La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
  - La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
  - Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.
- Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Reproductores digitales de música, video e imagen (mp3, mp4, ipod) (P1077S13)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

15. Ventilador o abanico

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

14. Reproductores digitales de música, video e imagen (MP3, MP4, Ipod)

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

15. Consolas para juegos electrónicos: Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendos, Gameboy, etc.

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Consolas para juegos electrónicos: play station, x-box, wii, psp, nintendos, gameboy, etc. (P1077S14)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### **Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

#### **Pre-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

16. Reproductores digitales de música, video e imagen (MP3, MP4, Ipod)

1 Sí

2 No

#### **Pregunta literal**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

15. Consolas para juegos electrónicos: Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendos, Gameboy, etc.

1 Sí

2 No

#### **Post-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

16. Carro particular

1 Sí

2 No

#### **Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## **Carro particular (P1077S15)**

## **Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes**

### **Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

17. Consolas para juegos electrónicos: Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendos, Gameboy, etc.

1 Sí

2 No

### Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

16. Carro particular

1 Sí

2 No

### Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

17. Carro particular

Cuántos?

### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Cuántos? (P1077S15A1)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

18. Carro particular

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

16. Carro particular

Cuántos?

**Post-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

17. Moto o motoneta

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Moto o motoneta (P1077S16)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

18. Carro particular

Cuántos?

#### Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

17. Moto o motoneta

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta



## 8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

18. Moto o motoneta

Cuántos?

**Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Cuántos? (P1077S16A1)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

19. Moto o motoneta

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

## 8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

17. Moto o motoneta

Cuántos?

**Post-pregunta**

## 8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

19. Bicicleta

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
  - Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
  - Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
  - Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
  - En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
  - La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
  - La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
  - Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.
- Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

**Bicicleta (P1077S17)****Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes****Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

## 8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

19. Moto o motoneta

Cuántos?

**Pregunta literal**

## 8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

18. Bicicleta

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

## 8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

20. Casa, apartamento o finca de recreo

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Casa, apartamento o finca de recreo (P1077S18)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

20. Bicicleta

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

19. Casa, apartamento o finca de recreo

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

21. Servicio de televisión por suscripción cable o antena parabólica

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Servicio de televisión por suscripción cable o antena parabólica (P1077S19)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### **Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

#### **Pre-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

21. Casa, apartamento o finca de recreo

1 Sí

2 No

#### **Pregunta literal**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

20. Servicio de televisión por suscripción cable o antena parabólica

1 Sí

2 No

#### **Post-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

22. Cámara fotográfica digital o de video

1 Sí

2 No

#### **Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Cámara fotográfica digital o de video (P1077S20)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### **Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

22. Servicio de televisión por suscripción cable o antena parabólica

1 Sí

2 No

### Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

21. Cámara fotográfica digital o de video

1 Sí

2 No

### Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

23. Computador de escritorio

1 Sí

2 No

### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Computador de escritorio (P1077S21)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Siguients Bienes Posee Este Hogar?

23. Cámara fotográfica digital o de video

1 Sí  
 2 No

**Pregunta literal**

8. ¿Cuáles De Los Siguients Bienes Posee Este Hogar?

22. Computador de escritorio

1 Sí  
 2 No

**Post-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Siguients Bienes Posee Este Hogar?

24. Computador de escritorio

Cuántos?

**Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Cuántos? (P1077S21A1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

24. Computador de escritorio

1 Sí  
 2 No

#### Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

22. Computador de escritorio

Cuántos?

#### Post-pregunta



## 8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

25. Computador portátil

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Computador portátil (P1077S22)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

24. Computador de escritorio

Cuántos?

**Pregunta literal**

## 8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

23. Computador portátil

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

25. Computador portátil

Cuántos?

**Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Cuántos? (P1077S22A1)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

25. Computador portátil

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

23. Computador portátil

Cuántos?

#### Post-pregunta

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

26. Tableta

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

## Tableta (P1077S23)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?  
25. Computador portátil

Cuántos?

**Pregunta literal**

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

24. Tableta

1 Sí  
2 No

**Post-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

26. Tableta

Cuántas?

**Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Cuántas? (P1077S23A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### **Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

#### **Pre-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

26. Tableta

1 Sí

2 No

#### **Pregunta literal**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

24. Tableta

Cuántas?

#### **Post-pregunta**

9. ¿Cuál es la principal razón por la que el hogar no tiene computador?

1 No están interesados

2 No saben cómo usarlo

3 Es demasiado costoso

4 Otra

#### **Instrucciones de entrevista**

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeñado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si éste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

¿cuál es la principal razón por la que el hogar no tiene computador?  
(P1076)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

8. ¿Cuáles De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

26. Tableta

Cuántas?

**Pregunta literal**

9. ¿Cuál es la principal razón por la que el hogar no tiene computador?

- 1 No están interesados
- 2 No saben cómo usarlo
- 3 Es demasiado costoso
- 4 Otra

**Post-pregunta**

10. ¿El hogar tiene conexión a internet?

- 1 Sí
- 2 No

**Instrucciones de entrevista**

Se busca indagar la causa por la cual el hogar no tiene computador de escritorio, portátil o tableta. La pregunta solo se aplica a hogares que en pregunta M12 responden simultáneamente computador de escritorio (opción 22 = 2); computador portátil (opción 23 = 2) y tableta (opción 24 = 2)

## ¿el hogar tiene conexión a internet? (P1075)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

· Servicio de internet fijo: es aquel que llega a los hogares usualmente a través del cable de las empresas de telefonía o de televisión. En algunos casos el servicio de internet fijo se distribuye dentro del hogar de manera inalámbrica a través de un enrutador (o router en inglés) y para su recepción se utilizan tarjetas de red inalámbrica o módem. Esta señal inalámbrica fija se conoce comúnmente como Wi-Fi.

· Servicio de internet móvil: es aquel que llega a través de una red móvil, u ofrecida por un operador celular a través de un plan de datos, o una empresa de telefonía mediante un dispositivo móvil y portátil (teléfono celular, tableta, modem USB inalámbrico o LTE). Si una o más personas del hogar cuentan con plan de datos, se considera que el hogar cuenta con el servicio de Internet móvil.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

9. ¿Cuál es la principal razón por la que el hogar no tiene computador?

- 1 No están interesados
- 2 No saben cómo usarlo
- 3 Es demasiado costoso
- 4 Otra

#### Pregunta literal

10. ¿El hogar tiene conexión a internet?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

10. ¿El hogar tiene conexión a internet?

Fijo

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Se pretende conocer si el hogar tiene conexión a internet ya sea fijo o móvil.

Si responde la opción 1 "Sí", pase a 17.

## Fijo (P1075S1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

· Servicio de internet fijo: es aquel que llega a los hogares usualmente a través del cable de las empresas de telefonía o de televisión. En algunos casos el servicio de internet fijo se distribuye dentro del hogar de manera inalámbrica a través de un enrutador (o router en inglés) y para su recepción se utilizan tarjetas de red inalámbrica o módem. Esta señal inalámbrica fija se conoce comúnmente como Wi-Fi.

· Servicio de internet móvil: es aquel que llega a través de una red móvil, u ofrecida por un operador celular a través de un plan de datos, o una empresa de telefonía mediante un dispositivo móvil y portátil (teléfono celular, tableta, modem USB inalámbrico o LTE). Si una o más personas del hogar cuentan con plan de datos, se considera que el hogar cuenta con el servicio de Internet móvil.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

10. ¿El hogar tiene conexión a internet?

- 1 Sí

#### Pregunta literal

10. ¿El hogar tiene conexión a internet?

Fijo

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

10. ¿El hogar tiene conexión a internet?

Móvil

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Se pretende conocer si el hogar tiene conexión a internet ya sea fijo o móvil.

Si responde la opción 1 "Sí", pase a M17.

## Móvil (P1075S2)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

· Servicio de internet fijo: es aquel que llega a los hogares usualmente a través del cable de las empresas de telefonía o de televisión. En algunos casos el servicio de internet fijo se distribuye dentro del hogar de manera inalámbrica a través de un enrutador (o router en inglés) y para su recepción se utilizan tarjetas de red inalámbrica o módem. Esta señal inalámbrica fija se conoce comúnmente como Wi-Fi.

· Servicio de internet móvil: es aquel que llega a través de una red móvil, u ofrecida por un operador celular a través de un plan de datos, o una empresa de telefonía mediante un dispositivo móvil y portátil (teléfono celular, tableta, modem USB inalámbrico o LTE). Si una o más personas del hogar cuentan con plan de datos, se considera que el hogar cuenta con el servicio de Internet móvil.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

10. ¿El hogar tiene conexión a internet?

Fijo

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

10. ¿El hogar tiene conexión a internet?

Móvil

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

11. ¿Pagan en este hogar por el servicio de internet fijo (de forma individual o en combo o paquete)?

1 Si

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Se pretende conocer si el hogar tiene conexión a internet ya sea fijo o móvil.

Si responde la opción 1 "Sí", pase a M17.



¿Pagan en este hogar por el servicio de internet fijo (de forma individual o en combo o paquete)? (P3199)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

10. ¿El hogar tiene conexión a internet?

1 Si

Movil

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

11. ¿Pagan en este hogar por el servicio de internet fijo (de forma individual o en combo o paquete)?

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

12. ¿Cuál es la razón principal por la que el hogar no tiene conexión a internet?

1 Es muy costoso

2 No lo considera necesario

3 No tiene un dispositivo para conectarse

4 Tiene acceso suficiente desde otros lugares sin costo

5 No sabe usarlo

6 No hay cobertura en la zona

7 Otra

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca establecer si los hogares que tienen internet fijo pagan por ese servicio. En caso de respuesta afirmativa, el valor pagado deberá registrarse en el capítulo de gastos (50: Servicio de internet fijo (pago individual) o 52: Combo o paquete con servicios de telefonía, internet fijo, televisión)

¿cuál es la razón principal por la que el hogar no tiene conexión a internet? (P1074)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

11. ¿Pagan en este hogar por el servicio de internet fijo (de forma individual o en combo o paquete)?

- 1 Si
- 2 No

#### Pregunta literal

12. ¿Cuál es la razón principal por la que el hogar no tiene conexión a internet?

- 1 Es muy costoso
- 2 No lo considera necesario
- 3 No tiene un dispositivo para conectarse
- 4 Tiene acceso suficiente desde otros lugares sin costo
- 5 No sabe usarlo
- 6 No hay cobertura en la zona
- 7 Otra

#### Post-pregunta

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

#### Instrucciones de entrevista

Se busca indagar la causa por la cual el hogar no tiene una conexión a internet fijo o móvil. Solicítele que determine cuál es la razón principal.

## ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión? (P795)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Señal abierta: Es la señal de televisión radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o aérea) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del país. La señal puede ser recibida libremente a través de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena aérea o decodificador). Puede ser transmitida en señal analógica y en señal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la señal de televisión que se transmite a través de protocolos de Internet.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

12. ¿Cuál es la razón principal por la que el hogar no tiene conexión a internet?

- 1 Es muy costoso
- 2 No lo considera necesario
- 3 No tiene un dispositivo para conectarse
- 4 Tiene acceso suficiente desde otros lugares sin costo
- 5 No sabe usarlo
- 6 No hay cobertura en la zona
- 7 Otra

#### Pregunta literal

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

#### Post-pregunta

## 13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

**Instrucciones de entrevista**

Solo para hogares que en pregunta L13 manifestaron poseer televisor a color convencional o televisor LCD, plasma o LED.

## Señal abierta (P795S1)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Señal abierta: Es la señal de televisión radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o aérea) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del país. La señal puede ser recibida libremente a través de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena aérea o decodificador). Puede ser transmitida en señal analógica y en señal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la señal de televisión que se transmite a través de protocolos de Internet.

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

**Pregunta literal**

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

**Post-pregunta**

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

Análoga

1 Si

2 No

## Señal abierta - Análoga (P795S1A1)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

**Señal abierta:** Es la señal de televisión radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o aérea) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del país. La señal puede ser recibida libremente a través de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena aérea o decodificador). Puede ser transmitida en señal analógica y en señal digital (TDT).

**IPTV (Internet Protocol Television):** Es la señal de televisión que se transmite a través de protocolos de Internet.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

#### Pregunta literal

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

Análoga

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

TDT

1 Si

2 No

## Señal abierta - TDT (P795S1A2)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

**Señal abierta:** Es la señal de televisión radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o aérea) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del país. La señal puede ser recibida libremente a través de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena aérea o decodificador). Puede ser transmitida en señal analógica y en señal digital (TDT).

**IPTV (Internet Protocol Television):** Es la señal de televisión que se transmite a través de protocolos de Internet.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

Análoga

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

TDT

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

2. Cable

## Cable (P795S2)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Señal abierta: Es la señal de televisión radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o aérea) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del país. La señal puede ser recibida libremente a través de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena aérea o decodificador). Puede ser transmitida en señal analógica y en señal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la señal de televisión que se transmite a través de protocolos de Internet.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Señal abierta

TDT

1 Si

2 No

#### Pregunta literal

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

2. Cable

#### Post-pregunta

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

3. Satelital

## Satelital (P795S3)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Señal abierta: Es la señal de televisión radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o aérea) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del país. La señal puede ser recibida libremente a través de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena aérea o decodificador). Puede ser transmitida en señal analógica y en señal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la señal de televisión que se transmite a través de protocolos de Internet.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

2. Cable

#### Pregunta literal

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

3. Satelital

#### Post-pregunta

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

4. IPTV

## IPTV (P795S4)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Señal abierta: Es la señal de televisión radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o aérea) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del país. La señal puede ser recibida libremente a través de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena aérea o decodificador). Puede ser transmitida en señal analógica y en señal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la señal de televisión que se transmite a través de protocolos de Internet.

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

3. Satelital

#### Pregunta literal

13. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

4. IPTV

#### Post-pregunta

14. ¿Pagan en este hogar por servicio de TV (de forma individual o en combo o paquete)?

1 Si

2 No

¿Pagan en este hogar por servicio de TV (de forma individual o en combo o paquete)? (P3201)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

13. ¿Qué servicio usa el hogar para ver televisión?

4. IPTV

#### Pregunta literal

14. ¿Pagan en este hogar por servicio de TV (de forma individual o en combo o paquete)?

1 Si

2 No

#### Post-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar si los hogares que usan algún servicio de televisión (cable, satelital o IPTV, opciones 2, 3 o 4 en pregunta L17) pagan por ese servicio. Si la respuesta es afirmativa, en el capítulo de gastos deberán registrar el valor

pagado (51: Suscripción y servicio de televisión o acceso a otras plataformas de transmisión de video o música (pago individual) o 52: Combo o paquete con servicios de telefonía, internet fijo, televisión).

## ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda? (P1913)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

14. ¿Pagan en este hogar por servicio de TV (de forma individual o en combo o paquete)?

1 Si  
2 No

#### Pregunta literal

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

#### Post-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

1. Paradero o estación de transporte público

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

## Paradero o estación de transporte público (P1913S1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0  
Rango: 1-999

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta



15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

#### Pregunta literal

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

1. Paradero o estación de transporte público

Minutos

#### Post-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

2. Establecimiento educativo o de cuidado de niños y niñas (colegio, jardín infantil, hogar comunitario o centro de desarrollo infantil)

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

Establecimiento educativo o de cuidado de niños y niñas (colegio, jardín infantil, hogar comunitario o centro de desarrollo infantil)  
(P1913S2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0  
Rango: 1-999

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

1. Paradero o estación de transporte público

Minutos

#### Pregunta literal

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

2. Establecimiento educativo o de cuidado de niños y niñas (colegio, jardín infantil, hogar comunitario o centro de desarrollo infantil)

Minutos

#### Post-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

3. Hospital o centro de salud

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

## Hospital o centro de salud (P1913S3)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0  
Rango: 1-999

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

2. Establecimiento educativo o de cuidado de niños y niñas (colegio, jardín infantil, hogar comunitario o centro de desarrollo infantil)

Minutos

#### Pregunta literal

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

3. Hospital o centro de salud

Minutos

#### Post-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

4. Supermercado, plaza de mercado o tienda

Minutos

### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

## Supermercado o tienda (P1913S10)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0  
Rango: 0-999

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

3. Hospital o centro de salud

Minutos

#### Pregunta literal

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

4. Supermercado o tienda

Minutos

#### Post-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

5. Plaza de mercado

Minutos

### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

## Plaza de mercado (P1913S9)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Pre-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

4. Supermercado o tienda

Minutos

#### Pregunta literal

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

5. Plaza de mercado

Minutos

#### Post-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

6. Estación de policía o CAI

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

## Estación de policía o CAI (P1913S5)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Rango: 1-999

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

4. Supermercado, plaza de mercado o tienda

Minutos

#### Pregunta literal

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

6. Estación de policía o CAI

Minutos

#### Post-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

6. Droguería o farmacia

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

## Droguería o farmacia (P1913S6)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Rango: 1-999

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

5. Estación de policía o CAI

Minutos

#### Pregunta literal

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

7. Droguería o farmacia

Minutos

#### Post-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

7. Parque o zonas verdes

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

## Parque o zonas verdes (P1913S7)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Rango: 1-999

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

6. Droguería o farmacia

Minutos

#### Pregunta literal

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

8. Parque o zonas verdes

Minutos

#### Post-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

8. Banco, Cajero automático o corresponsal bancario

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

## Escenarios culturales o recreativos (biblioteca, casa de la cultura, teatro, etc.) (P1913S11)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

8. Parque o zonas verdes

#### Pregunta literal

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

9. Escenarios culturales o recreativos (biblioteca, casa de la cultura, teatro, etc.)

#### Post-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

10. Espacios deportivos (cancha, pista, coliseo)

## Espacios deportivos (cancha, pista, coliseo) (P1913S12)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

9. Escenarios culturales o recreativos (biblioteca, casa de la cultura, teatro, etc.)

**Pregunta literal**

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

10. Espacios deportivos (cancha, pista, coliseo)

**Post-pregunta**

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

11. Banco, cajero automático o corresponsal bancario

## Banco, cajero automático o corresponsal bancario (P1913S8)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-999

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

10. Espacios deportivos (cancha, pista, coliseo)

**Pregunta literal**

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

11. Banco, Cajero automático o corresponsal bancario

Minutos

**Post-pregunta**



15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

12. Centro de venta o acopio (sólo para centros poblados y rural disperso)

#### Instrucciones de entrevista

En esta pregunta se indaga por servicios y equipamientos de los que disponen los hogares. El tiempo en minutos es indicativo de la cercanía de estos servicios y equipamientos.

Si la persona encuestada se desplaza en silla de ruedas o muletas (permanentes) tome el tiempo de desplazamiento usando ese medio.

## Centro de venta o acopio (sólo para centros poblados y rural disperso) (P1913S13)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

11. Banco, cajero automático o corresponsal bancario

#### Pregunta literal

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

12. Centro de venta o acopio (sólo para centros poblados y rural disperso)

#### Post-pregunta

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

## En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar? (P3202)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

15. ¿Cuánto tiempo gastaría usted caminando, para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

12. Centro de venta o acopio (sólo para centros poblados y rural disperso)

**Pregunta literal**

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

**Post-pregunta**

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

1 El jefe/a de hogar perdió su empleo

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

## El jefe/a de hogar perdió su empleo (P3202S1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

**Pregunta literal**

En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

1 El jefe/a de hogar perdió su empleo

**Post-pregunta**

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

2 El/la cónyuge perdió su empleo

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

## El/la cónyuge perdió su empleo (P3202S2)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

1 El jefe/a de hogar perdió su empleo

### Pregunta literal

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

2 El/la cónyuge perdió su empleo

### Post-pregunta

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

3 Otro miembro del hogar perdió su empleo

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

## Otro miembro del hogar perdió su empleo (P3202S3)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

2 El/la cónyuge perdió su empleo

### Pregunta literal

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

3 Otro miembro del hogar perdió su empleo

### Post-pregunta

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

4 Tuvieron que cerrar el negocio del cual derivaban su ingreso

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

## Tuvieron que cerrar el negocio del cual derivaban su ingreso (P3202S4)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

3 Otro miembro del hogar perdió su empleo

#### Pregunta literal

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

4 Tuvieron que cerrar el negocio del cual derivaban su ingreso

#### Post-pregunta

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

5 No pudieron vender la producción de su finca o negocio

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

## No pudieron vender la producción de su finca o negocio (P3202S5)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

4 Tuvieron que cerrar el negocio del cual derivaban su ingreso

#### Pregunta literal

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

5 No pudieron vender la producción de su finca o negocio

#### Post-pregunta

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

6 Se atrasaron en el pago del jardín o colegio

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

## Se atrasaron en el pago del jardín o colegio (P3202S6)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

5 No pudieron vender la producción de su finca o negocio

#### Pregunta literal

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

6 Se atrasaron en el pago del jardín o colegio

#### Post-pregunta

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

7 No pudieron pagar la universidad o la matrícula del programa técnico o tecnológico

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

## No pudieron pagar la universidad o la matrícula del programa técnico o tecnológico (P3202S7)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

6 Se atrasaron en el pago del jardín o colegio

#### Pregunta literal

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

7 No pudieron pagar la universidad o la matrícula del programa técnico o tecnológico

#### Post-pregunta

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

8 Se atrasaron en el pago de la vivienda (arrendamiento o cuota del crédito)

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

## Se atrasaron en el pago de la vivienda (arrendamiento o cuota del crédito) (P3202S8)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

7 No pudieron pagar la universidad o la matrícula del programa técnico o tecnológico

**Pregunta literal**

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

8 Se atrasaron en el pago de la vivienda (arrendamiento o cuota del crédito)

**Post-pregunta**

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

9 Se atrasaron en el pago de administración o celaduría

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

## Se atrasaron en el pago de administración o celaduría (P3202S9)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

8 Se atrasaron en el pago de la vivienda (arrendamiento o cuota del crédito)

**Pregunta literal**

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

9 Se atrasaron en el pago de administración o celaduría

**Post-pregunta**

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

10 Se atrasaron en el pago de servicios públicos

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

## Se atrasaron en el pago de servicios públicos (P3202S10)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

9 Se atrasaron en el pago de administración o celaduría

#### Pregunta literal

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

10 Se atrasaron en el pago de servicios públicos

#### Post-pregunta

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

11 Se atrasaron en el pago de impuestos (predial, valorización o renta)

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

## Se atrasaron en el pago de impuestos (predial, valorización o renta) (P3202S11)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

10 Se atrasaron en el pago de servicios públicos

#### Pregunta literal



16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

11 Se atrasaron en el pago de impuestos (predial, valorización o renta)

#### Post-pregunta

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

12 Ninguno de las anteriores

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

## Ninguno de las anteriores (P3202S12)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

11 Se atrasaron en el pago de impuestos (predial, valorización o renta)

#### Pregunta literal

16. En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar?

12 Ninguno de las anteriores

#### Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar cuáles fueron los principales choques económicos que enfrentó el hogar a raíz de la emergencia sanitaria. La pregunta acepta varias opciones de respuesta.

Si responde opción 2 termine capítulo.

## ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos? (P3203)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

16. A causa de la emergencia sanitaria por el COVID19, ¿cuáles de los siguientes eventos se presentaron en su hogar en los últimos 12 meses?

12 Ninguno de las anteriores

#### Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

#### Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

1 Uno o más miembros del hogar que no trabajaban empezaron a trabajar

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

## Uno o más miembros del hogar que no trabajaban empezaron a trabajar (P3203S1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

#### Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

1. Uno o más miembros del hogar que no trabajaban empezaron a trabajar

#### Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

2 Adoptaron nuevas fuente de ingreso

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

## Adoptaron nuevas fuente de ingreso (P3203S2)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

1 Uno o más miembros del hogar que no trabajaban empezaron a trabajar

### Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

2 Adoptaron nuevas fuente de ingreso

### Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

3 Se fueron a vivir con familiares o acogieron a un familiar

### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

## Se fueron a vivir con familiares o acogieron a un familiar (P3203S3) Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

2 Adoptaron nuevas fuente de ingreso

### Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

3 Se fueron a vivir con familiares o acogieron a un familiar

### Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

4 Gastaron parte o todos sus ahorros

### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

## Gastaron parte o todos sus ahorros (P3203S4)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

3 Se fueron a vivir con familiares o acogieron a un familiar

#### Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

4 Gastaron parte o todos sus ahorros

#### Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

5 Se endeudaron o ampliaron el plazo de alguna(s) deuda(s)

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

## Se endeudaron o ampliaron el plazo de alguna(s) deuda(s) (P3203S5)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

4 Gastaron parte o todos sus ahorros

#### Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

5 Se endeudaron o ampliaron el plazo de alguna(s) deuda(s)

#### Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

6 Vendieron algunos bienes o activos (moto, carro, electrodoméstico, lote)

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

Vendieron algunos bienes o activos (moto, carro, electrodoméstico, lote) (P3203S6)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

5 Se endeudaron o ampliaron el plazo de alguna(s) deuda(s)

#### Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

6 Vendieron algunos bienes o activos (moto, carro, electrodoméstico, lote)

#### Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

7 Vendieron o dieron en pago la vivienda ocupada por el hogar

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

Vendieron o dieron en pago la vivienda ocupada por el hogar (P3203S7)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

6 Vendieron algunos bienes o activos (moto, carro, electrodoméstico, lote)

### Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

7 Vendieron o dieron en pago la vivienda ocupada por el hogar

### Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

8 Retiraron hijos/as de la escuela, colegio o jardín

### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

## Retiraron hijos/as de la escuela, colegio o jardín (P3203S8) Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

7 Vendieron o dieron en pago la vivienda ocupada por el hogar

### Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

8 Retiraron hijos/as de la escuela, colegio o jardín

### Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

9 Retiraron hijos/a de la universidad o de la carrera técnica o tecnológica

### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

## Retiraron hijos/a de la universidad o de la carrera técnica o tecnológica (P3203S9) Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

8 Retiraron hijos/as de la escuela, colegio o jardín

### Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

9 Retiraron hijos/a de la universidad o de la carrera técnica o tecnológica

### Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

10 Disminuyeron el gasto en alimentos

### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

## Disminuyeron el gasto en alimentos (P3203S10)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

9 Retiraron hijos/a de la universidad o de la carrera técnica o tecnológica

### Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?tos?

10 Disminuyeron el gasto en alimentos

### Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

11 Pidieron ayuda del gobierno local o nacional o de otras entidades

### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

## Pidieron ayuda del gobierno local o nacional o de otras entidades (P3203S11)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

10 Disminuyeron el gasto en alimentos

#### Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

11 Pidieron ayuda del gobierno local o nacional o de otras entidades

#### Post-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

12 Pidieron ayuda de familiares, amigos u otras personas del barrio, pueblo o vereda

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

## Pidieron ayuda de familiares, amigos u otras personas del barrio, pueblo o vereda (P3203S12)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

11 Pidieron ayuda del gobierno local o nacional o de otras entidades

#### Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

12 Pidieron ayuda de familiares, amigos u otras personas del barrio, pueblo o vereda



**Post-pregunta**

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

13 Solicitaron subsidio al desempleo

**Instrucciones de entrevista**

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

## Solicitaron subsidio al desempleo (P3203S13)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

12 Pidieron ayuda de familiares, amigos u otras personas del barrio, pueblo o vereda

**Pregunta literal**

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

13 Solicitaron subsidio al desempleo

**Post-pregunta**

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

14 Otra, ¿cuál?

**Instrucciones de entrevista**

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

## Otra (P3203S14)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?  
13 Solicitaron subsidio al desempleo

#### Pregunta literal

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

14 Otra, ¿cuál?

#### Post-pregunta

18. ¿Cómo considera usted la situación económica de su hogar comparada con la de hace 12 meses?

- 1 Mucho mejor
- 2 Mejor
- 3 Igual
- 4 Peor
- 5 Mucho peor

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende conocer las medidas que debieron tomar los hogares para enfrentar los eventos choques económicos experimentados.

¿Cómo considera usted la situación económica de su hogar comparada con la de hace 12 meses? (P3353)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

17. ¿Qué medidas tomaron para hacerles frente a estos eventos?

14 Otra, ¿cuál?

#### Pregunta literal

18. ¿Cómo considera usted la situación económica de su hogar comparada con la de hace 12 meses?

- 1 Mucho mejor
- 2 Mejor
- 3 Igual
- 4 Peor
- 5 Mucho peor

#### Post-pregunta

19. ¿Cómo cree usted que será la situación económica de su hogar dentro de 12 meses comparada con la actual?

- 1 Mucho mejor
- 2 Mejor
- 3 Igual
- 4 Peor
- 5 Mucho peor

#### Instrucciones de entrevista

Las preguntas L18 a L23 tienen como objetivo principal conocer la percepción que tienen el jefe del hogar o su cónyuge sobre la situación económica actual de su hogar y del país en comparación con la de hace 12 meses y sus expectativas para dentro de 12 meses.

# ¿Cómo cree usted que será la situación económica de su hogar dentro de 12 meses comparada con la actual? (P3354)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

18. ¿Cómo considera usted la situación económica de su hogar comparada con la de hace 12 meses?

- 1 Mucho mejor
- 2 Mejor
- 3 Igual
- 4 Peor
- 5 Mucho peor

### Pregunta literal

19. ¿Cómo cree usted que será la situación económica de su hogar dentro de 12 meses comparada con la actual?

- 1 Mucho mejor
- 2 Mejor
- 3 Igual
- 4 Peor
- 5 Mucho peor

### Post-pregunta

20. ¿Cómo considera hoy la situación económica del país comparada con la de hace 12 meses?

- 1 Mucho mejor
- 2 Mejor
- 3 Igual
- 4 Peor
- 5 Mucho peor

### Instrucciones de entrevista

Las preguntas L18 a L23 tienen como objetivo principal conocer la percepción que tienen el jefe del hogar o su cónyuge sobre la situación económica actual de su hogar y del país en comparación con la de hace 12 meses y sus expectativas para dentro de 12 meses.

# ¿Cómo considera hoy la situación económica del país comparada con la de hace 12 meses? (P3355)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

19. ¿Cómo cree usted que será la situación económica de su hogar dentro de 12 meses comparada con la actual?

- 1 Mucho mejor
- 2 Mejor
- 3 Igual
- 4 Peor
- 5 Mucho peor

#### Pregunta literal

20. ¿Cómo considera hoy la situación económica del país comparada con la de hace 12 meses?

- 1 Mucho mejor
- 2 Mejor
- 3 Igual
- 4 Peor
- 5 Mucho peor

#### Post-pregunta

21. ¿Cómo considera que será la situación económica del país dentro de 12 meses comparada con la situación actual?

- 1 Mucho mejor
- 2 Mejor
- 3 Igual
- 4 Peor
- 5 Mucho peor

#### Instrucciones de entrevista

Las preguntas L18 a L23 tienen como objetivo principal conocer la percepción que tienen el jefe del hogar o su cónyuge sobre la situación económica actual de su hogar y del país en comparación con la de hace 12 meses y sus expectativas para dentro de 12 meses.

## ¿Cómo considera que será la situación económica del país dentro de 12 meses comparada con la situación actual? (P3356)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

20. ¿Cómo considera hoy la situación económica del país comparada con la de hace 12 meses?

- 1 Mucho mejor
- 2 Mejor
- 3 Igual
- 4 Peor
- 5 Mucho peor

**Pregunta literal**

21. ¿Cómo considera que será la situación económica del país dentro de 12 meses comparada con la situación actual?

- 1 Mucho mejor
- 2 Mejor
- 3 Igual
- 4 Peor
- 5 Mucho peor

**Post-pregunta**

22. Comparando la situación económica actual con la de hace un año, ¿tiene en este momento mayores posibilidades de comprar ropa, zapatos, alimentos, etc?

- 1 Si
- 2 Igual posibilidad
- 3 No

**Instrucciones de entrevista**

Las preguntas L18 a L23 tienen como objetivo principal conocer la percepción que tienen el jefe del hogar o su cónyuge sobre la situación económica actual de su hogar y del país en comparación con la de hace 12 meses y sus expectativas para dentro de 12 meses.

Comparando la situación económica actual con la de hace un año, ¿tiene en este momento mayores posibilidades de comprar ropa, zapatos, alimentos, etc? (P3357)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

21. ¿Cómo considera que será la situación económica del país dentro de 12 meses comparada con la situación actual?

- 1 Mucho mejor
- 2 Mejor
- 3 Igual
- 4 Peor
- 5 Mucho peor

**Pregunta literal**

22. Comparando la situación económica actual con la de hace un año, ¿tiene en este momento mayores posibilidades de comprar ropa, zapatos, alimentos, etc?

- 1 Si
- 2 Igual posibilidad
- 3 No

**Post-pregunta**

23. Comparando la situación económica actual con la de hace un año, ¿cómo considera las posibilidades de que usted o alguno de los integrantes de su hogar realicen compras tales como muebles, televisor, lavadora, otros aparatos electrodomésticos, etc.?

- 1 Mayores
- 2 Iguales
- 3 Menores

#### Instrucciones de entrevista

Las preguntas L18 a L23 tienen como objetivo principal conocer la percepción que tienen el jefe del hogar o su cónyuge sobre la situación económica actual de su hogar y del país en comparación con la de hace 12 meses y sus expectativas para dentro de 12 meses.

Comparando la situación económica actual con la de hace un año, ¿cómo considera las posibilidades de que usted o alguno de los integrantes de su hogar realicen compras tales como muebles, televisor, lavadora, otros aparatos electrodomésticos, etc.? (P3358)  
 Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

22. Comparando la situación económica actual con la de hace un año, ¿tiene en este momento mayores posibilidades de comprar ropa, zapatos, alimentos, etc?

- 1 Si
- 2 Igual posibilidad
- 3 No

#### Pregunta literal

23. Comparando la situación económica actual con la de hace un año, ¿cómo considera las posibilidades de que usted o alguno de los integrantes de su hogar realicen compras tales como muebles, televisor, lavadora, otros aparatos electrodomésticos, etc.?

- 1 Mayores
- 2 Iguales
- 3 Menores

#### Instrucciones de entrevista

Las preguntas L18 a L23 tienen como objetivo principal conocer la percepción que tienen el jefe del hogar o su cónyuge sobre la situación económica actual de su hogar y del país en comparación con la de hace 12 meses y sus expectativas para dentro de 12 meses.

Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar: (P3516)  
 Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

23. Comparando la situación económica actual con la de hace un año, ¿cómo considera las posibilidades de que usted o alguno de los integrantes de su hogar realicen compras tales como muebles, televisor, lavadora, otros aparatos electrodomésticos, etc.?

- 1 Mayores
- 2 Iguales
- 3 Menores

**Pregunta literal**

24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

**Post-pregunta**

24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

1. Se preocupó por no tener suficientes alimentos para comer

1. Si
2. No
3. No sabe/ no informa

**Instrucciones de entrevista**

A través de esta pregunta y de sus 8 opciones de respuesta se obtendrá información para el cálculo de la Escala de Experiencia de Inseguridad Alimentaria (FIES, por sus siglas en inglés) con la que se reportará el Indicador 2.1.2 de los ODS, que incluye las prevalencias de inseguridad alimentaria severa y moderada. Se trata de un indicador muy importante para el diseño y seguimiento de políticas públicas relacionadas con la seguridad alimentaria y la nutrición, por lo cual se recomienda un diligenciamiento cuidadoso y responsable de la pregunta. Para cada una de las opciones de respuesta, debe registrarse si en los últimos 12 meses esa situación se presentó en el hogar (sí, no o el encuestado no sabe/no informa). En caso de que la persona olvide la pregunta original a medida que se avanza en la lectura de las opciones, se le debe recordar que el período de referencia son los últimos 12 meses y que las situaciones por las que se indaga deben haberse presentado por falta de dinero o de otros recursos (pero no por falta de tiempo o por ayunos voluntarios o dietas, entre otras).

## Se preocupó por no tener suficientes alimentos para comer (P3516S1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 11  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

**Pregunta literal**

24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

1. Se preocupó por no tener suficientes alimentos para comer

1. Si
2. No
3. No sabe/ no informa

**Post-pregunta**

24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

2. No pudo comer alimentos saludables y nutritivos

1. Si
2. No
3. No sabe/ no informa

**Instrucciones de entrevista**

A través de esta pregunta y de sus 8 opciones de respuesta se obtendrá información para el cálculo de la Escala de Experiencia de Inseguridad Alimentaria (FIES, por sus siglas en inglés) con la que se reportará el Indicador 2.1.2 de los ODS, que incluye las prevalencias de inseguridad alimentaria severa y moderada. Se trata de un indicador muy importante para el diseño y seguimiento de políticas públicas relacionadas con la seguridad alimentaria y la nutrición, por lo cual se recomienda un diligenciamiento cuidadoso y responsable de la pregunta. Para cada una de las opciones de respuesta, debe registrarse si en los últimos 12 meses esa situación se presentó en el hogar (sí, no o el encuestado no sabe/no informa). En caso de que la persona olvide la pregunta original a medida que se avanza en la lectura de las opciones, se le debe recordar que el período de referencia son los últimos 12 meses y que las situaciones por las que se indaga deben haberse presentado por falta de dinero o de otros recursos (pero no por falta de tiempo o por ayunos voluntarios o dietas, entre otras).

## No pudo comer alimentos saludables y nutritivos (P3516S2)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 11  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

1. Se preocupó por no tener suficientes alimentos para comer

1. Si
2. No
3. No sabe/ no informa

**Pregunta literal**



24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

2. No pudo comer alimentos saludables y nutritivos

1. Si
2. No
3. No sabe/ no informa

#### Post-pregunta

24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

3. Consumió poca variedad de alimentos

1. Si
2. No
3. No sabe/ no informa

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta y de sus 8 opciones de respuesta se obtendrá información para el cálculo de la Escala de Experiencia de Inseguridad Alimentaria (FIES, por sus siglas en inglés) con la que se reportará el Indicador 2.1.2 de los ODS, que incluye las prevalencias de inseguridad alimentaria severa y moderada. Se trata de un indicador muy importante para el diseño y seguimiento de políticas públicas relacionadas con la seguridad alimentaria y la nutrición, por lo cual se recomienda un diligenciamiento cuidadoso y responsable de la pregunta. Para cada una de las opciones de respuesta, debe registrarse si en los últimos 12 meses esa situación se presentó en el hogar (sí, no o el encuestado no sabe/no informa). En caso de que la persona olvide la pregunta original a medida que se avanza en la lectura de las opciones, se le debe recordar que el período de referencia son los últimos 12 meses y que las situaciones por las que se indaga deben haberse presentado por falta de dinero o de otros recursos (pero no por falta de tiempo o por ayunos voluntarios o dietas, entre otras).

## Consumió poca variedad de alimentos (P3516S3)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 11  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

2. No pudo comer alimentos saludables y nutritivos

1. Si
2. No
3. No sabe/ no informa

#### Pregunta literal

24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

3. Consumió poca variedad de alimentos

1. Si
2. No
3. No sabe/ no informa

**Post-pregunta**

24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

4. Tuvo que saltar una comida (desayuno, almuerzo, comida o cena)

1. Si
2. No
3. No sabe/ no informa

**Instrucciones de entrevista**

A través de esta pregunta y de sus 8 opciones de respuesta se obtendrá información para el cálculo de la Escala de Experiencia de Inseguridad Alimentaria (FIES, por sus siglas en inglés) con la que se reportará el Indicador 2.1.2 de los ODS, que incluye las prevalencias de inseguridad alimentaria severa y moderada. Se trata de un indicador muy importante para el diseño y seguimiento de políticas públicas relacionadas con la seguridad alimentaria y la nutrición, por lo cual se recomienda un diligenciamiento cuidadoso y responsable de la pregunta. Para cada una de las opciones de respuesta, debe registrarse si en los últimos 12 meses esa situación se presentó en el hogar (sí, no o el encuestado no sabe/no informa). En caso de que la persona olvide la pregunta original a medida que se avanza en la lectura de las opciones, se le debe recordar que el período de referencia son los últimos 12 meses y que las situaciones por las que se indaga deben haberse presentado por falta de dinero o de otros recursos (pero no por falta de tiempo o por ayunos voluntarios o dietas, entre otras).

Tuvo que saltar una comida (desayuno, almuerzo, comida o cena)  
(P3516S4)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 11  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

3. Consumió poca variedad de alimentos

1. Si
2. No
3. No sabe/ no informa

**Pregunta literal**

24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

4. Tuvo que saltar una comida (desayuno, almuerzo, comida o cena)

1. Si
2. No
3. No sabe/ no informa

**Post-pregunta**

24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

5. Comió menos de lo que pensaba que debía comer

1. Si
2. No
3. No sabe/ no informa

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta y de sus 8 opciones de respuesta se obtendrá información para el cálculo de la Escala de Experiencia de Inseguridad Alimentaria (FIES, por sus siglas en inglés) con la que se reportará el Indicador 2.1.2 de los ODS, que incluye las prevalencias de inseguridad alimentaria severa y moderada. Se trata de un indicador muy importante para el diseño y seguimiento de políticas públicas relacionadas con la seguridad alimentaria y la nutrición, por lo cual se recomienda un diligenciamiento cuidadoso y responsable de la pregunta. Para cada una de las opciones de respuesta, debe registrarse si en los últimos 12 meses esa situación se presentó en el hogar (sí, no o el encuestado no sabe/no informa). En caso de que la persona olvide la pregunta original a medida que se avanza en la lectura de las opciones, se le debe recordar que el período de referencia son los últimos 12 meses y que las situaciones por las que se indaga deben haberse presentado por falta de dinero o de otros recursos (pero no por falta de tiempo o por ayunos voluntarios o dietas, entre otras).

## Comió menos de lo que pensaba que debía comer (P3516S5)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 11  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

4. Tuvo que saltar una comida (desayuno, almuerzo, comida o cena)

1. Si
2. No
3. No sabe/ no informa

#### Pregunta literal

24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

5. Comió menos de lo que pensaba que debía comer

1. Si
2. No
3. No sabe/ no informa

#### Post-pregunta

24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

6. El hogar se quedó sin alimentos

1. Si
2. No
3. No sabe/ no informa

**Instrucciones de entrevista**

A través de esta pregunta y de sus 8 opciones de respuesta se obtendrá información para el cálculo de la Escala de Experiencia de Inseguridad Alimentaria (FIES, por sus siglas en inglés) con la que se reportará el Indicador 2.1.2 de los ODS, que incluye las prevalencias de inseguridad alimentaria severa y moderada. Se trata de un indicador muy importante para el diseño y seguimiento de políticas públicas relacionadas con la seguridad alimentaria y la nutrición, por lo cual se recomienda un diligenciamiento cuidadoso y responsable de la pregunta. Para cada una de las opciones de respuesta, debe registrarse si en los últimos 12 meses esa situación se presentó en el hogar (sí, no o el encuestado no sabe/no informa). En caso de que la persona olvide la pregunta original a medida que se avanza en la lectura de las opciones, se le debe recordar que el período de referencia son los últimos 12 meses y que las situaciones por las que se indaga deben haberse presentado por falta de dinero o de otros recursos (pero no por falta de tiempo o por ayunos voluntarios o dietas, entre otras).

**El hogar se quedó sin alimentos (P3516S6)****Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes****Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 11  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

5. Comió menos de lo que pensaba que debía comer

1. Si
2. No
3. No sabe/ no informa

**Pregunta literal**

24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

6. El hogar se quedó sin alimentos

1. Si
2. No
3. No sabe/ no informa

**Post-pregunta**

24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

7. Tuvo hambre pero no comió, debido a la falta de dinero u otros recursos para conseguir alimentos

1. Si
2. No
3. No sabe/ no informa

**Instrucciones de entrevista**

A través de esta pregunta y de sus 8 opciones de respuesta se obtendrá información para el cálculo de la Escala de Experiencia de Inseguridad Alimentaria (FIES, por sus siglas en inglés) con la que se reportará el Indicador 2.1.2 de los ODS, que incluye las prevalencias de inseguridad alimentaria severa y moderada. Se trata de un indicador muy importante para el diseño y seguimiento de políticas públicas relacionadas con la seguridad alimentaria y la nutrición, por lo cual se recomienda un diligenciamiento cuidadoso y responsable de la pregunta. Para cada una de las opciones de respuesta, debe registrarse si en los últimos 12 meses esa situación se presentó en el hogar (sí, no o el encuestado no sabe/no informa). En caso de que la persona olvide la pregunta original a medida que se avanza en la lectura de las opciones, se le debe recordar que el período de referencia son los últimos 12 meses y que las situaciones por las que se indaga deben haberse presentado por falta de dinero o de otros recursos (pero no por falta de tiempo o por ayunos voluntarios o dietas, entre otras).

## Tuvo hambre pero no comió, debido a la falta de dinero u otros recursos para conseguir alimentos (P3516S7)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 11  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

6. El hogar se quedó sin alimentos

1. Si
2. No
3. No sabe/ no informa

#### Pregunta literal

24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

7. Tuvo hambre pero no comió, debido a la falta de dinero u otros recursos para conseguir alimentos

1. Si
2. No
3. No sabe/ no informa

#### Post-pregunta

24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

8. No comió en un día entero

1. Si
2. No
3. No sabe/ no informa

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta y de sus 8 opciones de respuesta se obtendrá información para el cálculo de la Escala de Experiencia de Inseguridad Alimentaria (FIES, por sus siglas en inglés) con la que se reportará el Indicador 2.1.2 de los ODS, que incluye las prevalencias de inseguridad alimentaria severa y moderada. Se trata de un indicador muy importante para el diseño y seguimiento de políticas públicas relacionadas con la seguridad alimentaria y la nutrición, por lo cual se recomienda un diligenciamiento cuidadoso y responsable de la pregunta. Para cada una de las opciones de respuesta, debe registrarse si en los últimos 12 meses esa situación se presentó en el hogar (sí, no o el encuestado no sabe/no informa). En caso de que la persona olvide la pregunta original a medida que se avanza en la lectura de las opciones, se le debe recordar que el período de referencia son los últimos 12 meses y que las situaciones por las que se indaga deben haberse presentado por falta de dinero o de otros recursos (pero no por falta de tiempo o por ayunos voluntarios o dietas, entre otras).

## No comió en un día entero (P3516S8)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 11

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

7. Tuvo hambre pero no comió, debido a la falta de dinero u otros recursos para conseguir alimentos

1. Si
2. No
3. No sabe/ no informa

#### Pregunta literal

24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

8. No comió en un día entero

1. Si
2. No
3. No sabe/ no informa

#### Post-pregunta

25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior?

1. Ninguna
2. Al menos una

#### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta y de sus 8 opciones de respuesta se obtendrá información para el cálculo de la Escala de Experiencia de Inseguridad Alimentaria (FIES, por sus siglas en inglés) con la que se reportará el Indicador 2.1.2 de los ODS, que incluye las prevalencias de inseguridad alimentaria severa y moderada. Se trata de un indicador muy importante para el diseño y seguimiento de políticas públicas relacionadas con la seguridad alimentaria y la nutrición, por lo cual se recomienda un diligenciamiento cuidadoso y responsable de la pregunta. Para cada una de las opciones de respuesta, debe registrarse si en los últimos 12 meses esa situación se presentó en el hogar (sí, no o el encuestado no sabe/no informa). En caso de que la persona olvide la pregunta original a medida que se avanza en la lectura de las opciones, se le debe recordar que el período de referencia son los últimos 12 meses y que las situaciones por las que se indaga deben haberse presentado por falta de dinero o de otros recursos (pero no por falta de tiempo o por ayunos voluntarios o dietas, entre otras).

## 25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior? (P3517)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 11  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

24. Durante los últimos 12 meses, DEBIDO A LA FALTA DE DINERO U OTROS RECURSOS hubo algún momento en que usted u otra persona del hogar:

8. No comió en un día entero

1. Si
2. No
3. No sabe/ no informa

#### Pregunta literal

25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior?

1. Ninguna
2. Al menos una

#### Post-pregunta

25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior?

¿Cuántos?

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta inicial indaga por la cantidad de personas que formaban parte del hogar y fallecieron en 2021. En caso de que la respuesta sea "al menos una", se desplegarán 5 subpreguntas por cada persona fallecida para caracterizar su sexo, el parentesco que tenía con el jefe actual del hogar, la edad en que murió, la expedición (sí o no) del certificado de defunción y la causa de muerte (asociada o no al COVID 19).

## ¿Cuántos? (P3517S1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 11  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior?

1. Ninguna
2. Al menos una

#### Pregunta literal

25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior?

¿Cuántos?

#### Post-pregunta

26. ¿El hogar cuenta con libros infantiles o libros ilustrados para uso de los niños o niñas entre 2 y 10 años?

1. Sí
2. No
3. No hay niños o niñas de esas edades en el hogar

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta inicial indaga por la cantidad de personas que formaban parte del hogar y fallecieron en 2021. En caso de que la respuesta sea “al menos una”, se desplegarán 5 subpreguntas por cada persona fallecida para caracterizar su sexo, el parentesco que tenía con el jefe actual del hogar, la edad en que murió, la expedición (sí o no) del certificado de defunción y la causa de muerte (asociada o no al COVID 19).

## ¿El hogar cuenta con libros infantiles o libros ilustrados para uso de los niños o niñas entre 2 y 10 años? (P3524)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 11  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior?

¿Cuántos?

#### Pregunta literal

26. ¿El hogar cuenta con libros infantiles o libros ilustrados para uso de los niños o niñas entre 2 y 10 años?

1. Sí
2. No
3. No hay niños o niñas de esas edades en el hogar

#### Post-pregunta

26. ¿El hogar cuenta con libros infantiles o libros ilustrados para uso de los niños o niñas entre 2 y 10 años?

¿Cuántos?

1. Uno
2. Dos
3. Tres
4. Cuatro
5. Cinco o más

#### Instrucciones de entrevista



Contar con libros en el hogar permite afianzar el desarrollo del lenguaje a nivel comprensivo y expresivo mejorando las habilidades de comunicación de los niños y niñas. La pregunta indaga específicamente por la disponibilidad en el hogar de libros (infantiles o ilustrados) para menores entre 2 y 10 años. Si el hogar cuenta con ellos, debe seleccionar la cantidad. Si en el hogar no hay menores en ese rango de edad, debe marcarse la opción 3 y terminar el capítulo.

## ¿Cuántos? (P3524S1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 11  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

26. ¿El hogar cuenta con libros infantiles o libros ilustrados para uso de los niños o niñas entre 2 y 10 años?

1. Sí
2. No
3. No hay niños o niñas de esas edades en el hogar

#### Pregunta literal

26. ¿El hogar cuenta con libros infantiles o libros ilustrados para uso de los niños o niñas entre 2 y 10 años?

¿Cuántos?

1. Uno
2. Dos
3. Tres
4. Cuatro
5. Cinco o más

#### Post-pregunta

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

#### Instrucciones de entrevista

Contar con libros en el hogar permite afianzar el desarrollo del lenguaje a nivel comprensivo y expresivo mejorando las habilidades de comunicación de los niños y niñas. La pregunta indaga específicamente por la disponibilidad en el hogar de libros (infantiles o ilustrados) para menores entre 2 y 10 años. Si el hogar cuenta con ellos, debe seleccionar la cantidad. Si en el hogar no hay menores en ese rango de edad, debe marcarse la opción 3 y terminar el capítulo.

Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios? (P3525)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pregunta literal

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

#### Post-pregunta

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

1. Radio

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar si los niños y niñas del hogar entre 2 y 10 años accedieron en el periodo de referencia a contenidos de aprendizaje sin costo a través de medios como radio, televisión, teléfono, material escolar impreso o material de lectura impreso. Para su correcto diligenciamiento, tenga presente que el teléfono multifuncional que utiliza SMS (mensaje de texto) es un teléfono distinto del inteligente (puede ser un teléfono fijo o uno móvil convencional) que tiene la opción de recibir mensajes de texto.

## Radio (P3525S1)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

#### Pregunta literal

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

1. Radio

#### Post-pregunta

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

2. Televisión

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar si los niños y niñas del hogar entre 2 y 10 años accedieron en el periodo de referencia a contenidos de aprendizaje sin costo a través de medios como radio, televisión, teléfono, material escolar impreso o material de lectura impreso. Para su correcto diligenciamiento, tenga presente que el teléfono multifuncional que utiliza SMS (mensaje de texto) es un teléfono distinto del inteligente (puede ser un teléfono fijo o uno móvil convencional) que tiene la opción de recibir mensajes de texto.

## Televisión (P3525S2)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

1. Radio

#### Pregunta literal

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

2. Televisión

#### Post-pregunta

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

3. Computador con internet

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar si los niños y niñas del hogar entre 2 y 10 años accedieron en el periodo de referencia a contenidos de aprendizaje sin costo a través de medios como radio, televisión, teléfono, material escolar impreso o material de lectura impreso. Para su correcto diligenciamiento, tenga presente que el teléfono multifuncional que utiliza SMS (mensaje de texto) es un teléfono distinto del inteligente (puede ser un teléfono fijo o uno móvil convencional) que tiene la opción de recibir mensajes de texto.

## Computador con internet (P3525S3)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

2. Televisión

#### Pregunta literal

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

3. Computador con internet

#### Post-pregunta

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

4. Teléfono inteligente o tableta

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar si los niños y niñas del hogar entre 2 y 10 años accedieron en el periodo de referencia a contenidos de aprendizaje sin costo a través de medios como radio, televisión, teléfono, material escolar impreso o material de lectura impreso. Para su correcto diligenciamiento, tenga presente que el teléfono multifuncional que utiliza SMS (mensaje de texto) es un teléfono distinto del inteligente (puede ser un teléfono fijo o uno móvil convencional) que tiene la opción de recibir mensajes de texto.

## Teléfono inteligente o tableta (P3525S4)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

3. Computador con internet

#### Pregunta literal

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

4. Teléfono inteligente o tableta

#### Post-pregunta

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

5. Teléfono multifuncional que utiliza SMS (mensaje de texto)

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar si los niños y niñas del hogar entre 2 y 10 años accedieron en el periodo de referencia a contenidos de aprendizaje sin costo a través de medios como radio, televisión, teléfono, material escolar impreso o material de lectura impreso. Para su correcto diligenciamiento, tenga presente que el teléfono multifuncional que utiliza SMS (mensaje de texto) es un teléfono distinto del inteligente (puede ser un teléfono fijo o uno móvil convencional) que tiene la opción de recibir mensajes de texto.

## Teléfono multifuncional que utiliza SMS (mensaje de texto) (P3525S5)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

4. Teléfono inteligente o tableta

### Pregunta literal

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

5. Teléfono multifuncional que utiliza SMS (mensaje de texto)

### Post-pregunta

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

6. Material escolar impreso (ej. libros de texto, deberes o copias)

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar si los niños y niñas del hogar entre 2 y 10 años accedieron en el periodo de referencia a contenidos de aprendizaje sin costo a través de medios como radio, televisión, teléfono, material escolar impreso o material de lectura impreso. Para su correcto diligenciamiento, tenga presente que el teléfono multifuncional que utiliza SMS (mensaje de texto) es un teléfono distinto del inteligente (puede ser un teléfono fijo o uno móvil convencional) que tiene la opción de recibir mensajes de texto.

## Material escolar impreso (ej. libros de texto, deberes o copias) (P3525S6)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

5. Teléfono multifuncional que utiliza SMS (mensaje de texto)

### Pregunta literal

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

6. Material escolar impreso (ej. libros de texto, deberes o copias)

#### Post-pregunta

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

7. Material de lectura impreso (ej. libros de lectura para niños)

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar si los niños y niñas del hogar entre 2 y 10 años accedieron en el periodo de referencia a contenidos de aprendizaje sin costo a través de medios como radio, televisión, teléfono, material escolar impreso o material de lectura impreso. Para su correcto diligenciamiento, tenga presente que el teléfono multifuncional que utiliza SMS (mensaje de texto) es un teléfono distinto del inteligente (puede ser un teléfono fijo o uno móvil convencional) que tiene la opción de recibir mensajes de texto.

## Material de lectura impreso (ej. libros de lectura para niños) (P3525S7) Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

6. Material escolar impreso (ej. libros de texto, deberes o copias)

### Pregunta literal

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

7. Material de lectura impreso (ej. libros de lectura para niños)

### Post-pregunta

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

8. Ninguno de las anteriores

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar si los niños y niñas del hogar entre 2 y 10 años accedieron en el periodo de referencia a contenidos de aprendizaje sin costo a través de medios como radio, televisión, teléfono, material escolar impreso o material de lectura impreso. Para su correcto diligenciamiento, tenga presente que el teléfono multifuncional que utiliza SMS (mensaje de texto) es un teléfono distinto del inteligente (puede ser un teléfono fijo o uno móvil convencional) que tiene la opción de recibir mensajes de texto.

## Ninguno de las anteriores (P3525S8)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

7. Material de lectura impreso (ej. libros de lectura para niños)

### Pregunta literal

27. Durante los últimos 15 días, ¿los niños del hogar entre 2 y 10 años han tenido acceso a contenidos de aprendizaje gratuitos a través de alguno de los siguientes medios?

8. Ninguno de las anteriores

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar si los niños y niñas del hogar entre 2 y 10 años accedieron en el periodo de referencia a contenidos de aprendizaje sin costo a través de medios como radio, televisión, teléfono, material escolar impreso o material de lectura impreso. Para su correcto diligenciamiento, tenga presente que el teléfono multifuncional que utiliza SMS (mensaje de texto) es un teléfono distinto del inteligente (puede ser un teléfono fijo o uno móvil convencional) que tiene la opción de recibir mensajes de texto.

## Probabilidad de inseguridad alimentaria moderada o grave (prob\_iam)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 12  
 Decimales: 4  
 Rango: 0-0.999361934063649

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pregunta literal

Probabilidad de inseguridad alimentaria moderada o grave

## Probabilidad de inseguridad alimentaria grave (prob\_ias)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 12  
Decimales: 4  
Rango: 0-0.741264671796495

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pregunta literal**

Probabilidad de inseguridad alimentaria grave



## Directorio (DIRECTORIO)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pregunta literal

Directorio

## Secuencia\_Encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pregunta literal

Secuencia\_encuesta

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pregunta literal

Secuencia\_p

## Orden (ORDEN)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pregunta literal

Orden

## Factores de expansión (FEX\_C)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Pregunta literal

Factores de expansión

## ¿cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? (P784S4A3)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pregunta literal

9. Durante los últimos 12 meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de:

3. Otro, cuál?

¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

#### Post-pregunta

9. Durante los últimos 12 meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de:

3. Otro, cuál?

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

#### Instrucciones de entrevista

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

## ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? (P784S4A4)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (programas)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Pre-pregunta

9. Durante los últimos 12 meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de:

3. Otro, cuál?

¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

#### Pregunta literal

9. Durante los últimos 12 meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de:

3. Otro, cuál?

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

#### Instrucciones de entrevista

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione Sí para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

**DIRECTORIO (DIRECTORIO)**

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes  
programas

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0  
Rango: 6000000-6015973

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**SECUENCIA\_ENCUESTA (SECUENCIA\_ENCUESTA)**

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes  
programas

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Pregunta literal**

Factores de expansión

**SECUENCIA\_P (SECUENCIA\_P)**

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes  
programas

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**ORDEN (ORDEN)**

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes  
programas

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Factores de expansión (FEX\_C)**

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes  
programas

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 25.0059363253764-8436.08932710998

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Pregunta literal**

Factores de expansión

Número de orden Número de orden Número de orden (P784S1A3)  
Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes  
programas

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0  
Rango: 1-15

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Pregunta literal**

Número de orden

**DIRECTORIO (DIRECTORIO)****Archivo: Condiciones de vida del hogar (Fallecidos)****Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 16  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**SECUENCIA\_ENCUESTA (SECUENCIA\_ENCUESTA)****Archivo: Condiciones de vida del hogar (Fallecidos)****Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**SECUENCIA\_P (SECUENCIA\_P)****Archivo: Condiciones de vida del hogar (Fallecidos)****Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**ORDEN (ORDEN)****Archivo: Condiciones de vida del hogar (Fallecidos)****Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Factores de expansión (FEX\_C)****Archivo: Condiciones de vida del hogar (Fallecidos)****Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Pregunta literal**

Factores de expansión

## ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior? sexo (P3518)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar (Fallecidos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 11  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Pregunta literal

25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior?

2. Al menos una

1. Sexo

#### Post-pregunta

25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior?

2. Al menos una

2. Parentesco con el jefe:

2. Pareja, esposo/a, cónyuge, compañero/a

3. Hijo/a Hijastro/a

4. Nieto/a

5. Padre, madre, Padrastro, madrastra

6. Suegro o suegra

7. Hermano/a, hermanastro/a

8. Yerno, nuera

9. Otro/a pariente del/a jefe/a

10. Empleado/a del servicio doméstico

11. Parientes del servicio doméstico

12. Trabajador

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta inicial (25) indaga por la cantidad de personas que formaban parte del hogar y fallecieron en 2021. En caso de que la respuesta sea "al menos una", se desplegarán 5 subpreguntas por cada persona fallecida para caracterizar su sexo, el parentesco que tenía con el jefe actual del hogar, la edad en que murió, la expedición (sí o no) del certificado de defunción y la causa de muerte (asociada o no al COVID 19).

## Parentesco con el jefe (P3519)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar (Fallecidos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 11  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Pre-pregunta

25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior?

2. Al menos una

1. Sexo

#### Pregunta literal

25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior?

2. Al menos una

2. Parentesco con el jefe:

2. Pareja, esposo/a, cónyuge, compañero/a

3. Hijo/a Hijastro/a

4. Nieto/a

5. Padre, madre, Padrastro, madrastra

6. Suegro o suegra

7. Hermano/a, hermanastro/a

8. Yerno, nuera

9. Otro/a pariente del/a jefe/a

10. Empleado/a del servicio doméstico

11. Parientes del servicio doméstico

12. Trabajador

13. Pensionista

#### Post-pregunta

25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior?

2. Al menos una

3. Edad al morir

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta inicial (25) indaga por la cantidad de personas que formaban parte del hogar y fallecieron en 2021. En caso de que la respuesta sea "al menos una", se desplegarán 5 subpreguntas por cada persona fallecida para caracterizar su sexo, el parentesco que tenía con el jefe actual del hogar, la edad en que murió, la expedición (sí o no) del certificado de defunción y la causa de muerte (asociada o no al COVID 19).

## Edad al morir (P3520)

## Archivo: Condiciones de vida del hogar (Fallecidos)

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 11

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Pre-pregunta



25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior?

2. Al menos una

2. Parentesco con el jefe:

2. Pareja, esposo/a, cónyuge, compañero/a

3. Hijo/a Hijastro/a

4. Nieto/a

5. Padre, madre, Padrastro, madrastra

6. Suegro o suegra

7. Hermano/a, hermanastro/a

8. Yerno, nuera

9. Otro/a pariente del/a jefe/a

10. Empleado/a del servicio doméstico

11. Parientes del servicio doméstico

12. Trabajador

#### Pregunta literal

25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior?

2. Al menos una

3. Edad al morir

#### Post-pregunta

25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior?

2. Al menos una

4. Se expidió certificado de defunción

1. Si

2. No

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta inicial (25) indaga por la cantidad de personas que formaban parte del hogar y fallecieron en 2021. En caso de que la respuesta sea "al menos una", se desplegarán 5 subpreguntas por cada persona fallecida para caracterizar su sexo, el parentesco que tenía con el jefe actual del hogar, la edad en que murió, la expedición (sí o no) del certificado de defunción y la causa de muerte (asociada o no al COVID 19).

## Se expidió certificado de defunción (P3521) Archivo: Condiciones de vida del hogar (Fallecidos)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 11

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Pre-pregunta

25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior?

2. Al menos una

3. Edad al morir

#### Pregunta literal

25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior?

2. Al menos una

4. Se expidió certificado de defunción

1. Si

2. No

#### Post-pregunta

25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior?

2. Al menos una

5. Causa de la muerte

1. Relacionada con COVID

2. Otra

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta inicial (25) indaga por la cantidad de personas que formaban parte del hogar y fallecieron en 2021. En caso de que la respuesta sea "al menos una", se desplegarán 5 subpreguntas por cada persona fallecida para caracterizar su sexo, el parentesco que tenía con el jefe actual del hogar, la edad en que murió, la expedición (sí o no) del certificado de defunción y la causa de muerte (asociada o no al COVID 19).

## Causa de la muerte (P3522)

### Archivo: Condiciones de vida del hogar (Fallecidos)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 11

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Pre-pregunta

25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior?

2. Al menos una

4. Se expidió certificado de defunción

1. Si

2. No

#### Pregunta literal

25. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar fallecieron el año anterior?

2. Al menos una

5. Causa de la muerte

1. Relacionada con COVID

2. Otra

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta inicial (25) indaga por la cantidad de personas que formaban parte del hogar y fallecieron en 2021. En caso de que la respuesta sea "al menos una", se desplegarán 5 subpreguntas por cada persona fallecida para caracterizar su sexo, el parentesco que tenía con el jefe actual del hogar, la edad en que murió, la expedición (sí o no) del certificado de defunción y la causa de muerte (asociada o no al COVID 19).



## Directorio (DIRECTORIO)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

## Secuencia\_encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

## Orden (ORDEN)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

## Factor de expansión (FEX\_C)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

## El hogar tuvo al menos un gasto semanal en alimentos (P3205)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

## 7. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Tubérculos y plátanos

1 Hipermercados o almacenes de cadena

2 Supermercados de barrio o graneros

3 Tiendas

4 Plaza de mercado o galería.....

5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....

6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....

7 Autoconsumo o autosuministro.....

8 No compra porque no consume.....

**Pregunta literal**

El hogar tuvo al menos un gasto semanal en alimentos

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

El hogar tuvo al menos un gasto personal

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

En este primer subcapítulo se obtendrá la información relacionada con los bienes de consumo frecuente en el hogar y de las personas del hogar, tales como alimentos y bebidas (ítems 1 a 26).

En este caso el período de referencia corresponde a los ÚLTIMOS SIETE DÍAS.

Se debe tener en cuenta que si alguien adquiere el pan con el mercado que comúnmente compra para el hogar, y lo saca del hogar para llevárselo y consumirlo en el trabajo, ese gasto debe registrarse como un gasto del hogar. Pero si compra el pan en el sitio de trabajo para comérselo allá, éste se diligencia como comprado fuera del hogar, por lo tanto se registra en el ítem 32: Comidas y bebidas preparadas fuera del hogar, dentro de los gastos personales.

## El hogar tuvo al menos un gasto personal (P3211)

## Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

El hogar tuvo al menos un gasto semanal en alimentos

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

El hogar tuvo al menos un gasto personal

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

El hogar tuvo al menos un gasto mensual

- 1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Se denominan gastos personales aquellas pequeñas compras de bolsillo o menudeo que las personas hacen muy frecuentemente, como pueden ser los gastos de transporte y los alimentos tomados fuera de casa. El período de referencia para estos gastos son los ÚLTIMOS 7 DÍAS; es decir, los últimos siete días corridos desde el día anterior a la encuesta.

Comprende los ítems 27 a 34. Solicite al encuestado un valor aproximado de los gastos personales de todos los miembros del hogar, excluyendo el servicio doméstico, los hijos del servicio doméstico, los trabajadores y los pensionistas.

## El hogar tuvo al menos un gasto mensual (P3216)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

El hogar tuvo al menos un gasto personal

- 1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

El hogar tuvo al menos un gasto mensual

- 1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

El hogar tuvo al menos un gasto trimestral

- 1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

GASTOS MENSUALES (EL PASADO MES)

En este subcapítulo se indaga por los gastos del hogar que, por lo general, tienen una periodicidad de adquisición o de pago mensual, entre ellos las pensiones escolares, productos no duraderos de aseo personal y del hogar, los servicios de TV, telefonía o internet fijo, servicios de cuidado personal, etc. Comprende los ítems 35 a 69.

## El hogar tuvo al menos un gasto trimestral (P3222)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

El hogar tuvo al menos un gasto mensual

- 1 Sí
- 2 No

### Pregunta literal

El hogar tuvo al menos un gasto trimestral

- 1 Sí
- 2 No

### Post-pregunta

El hogar tuvo al menos un gasto anual

- 1 Sí
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

GASTOS TRIMESTRALES (ÚLTIMOS TRES MESES)

En este subcapítulo se indaga por gastos del hogar que, por lo general, tienen una periodicidad de adquisición o de pago trimestral, tales como la compra de ropa, calzado, discos, CD, DVD, repuestos para vehículos y motos, entre otros.

Incluye los ítems 70 a 77.

## El hogar tuvo al menos un gasto anual (P3227)

## Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

El hogar tuvo al menos un gasto trimestral

- 1 Sí
- 2 No

### Pregunta literal

El hogar tuvo al menos un gasto anual

- 1 Sí
- 2 No



**Instrucciones de entrevista****GASTOS ANUALES (ÚLTIMOS DOCE MESES)**

En este subcapítulo se indaga por los gastos del hogar que tienen una periodicidad de adquisición o de pago anual, dentro de los cuales se incluyen bienes durables como muebles, electrodomésticos, vehículos, impuestos (distintos del predial), entre otros. Comprende los ítems 78 a 109.

Generalmente, ¿dónde compran los alimentos no perecederos (granos, cereales, aceites, productos de panadería, etc.) para el hogar? (P8752)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pregunta literal**

5. Generalmente, ¿dónde compran los alimentos no perecederos (granos, cereales, aceites, productos de panadería, etc.) para el hogar?

1 En la cabecera de este municipio

2 En esta vereda

3 En otra vereda del mismo municipio

4 En otro municipio

**Post-pregunta**

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta es solo para centros poblados y área rural dispersa. Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta los siguientes conceptos:

Cabecera: Hace referencia al centro urbano donde está ubicada la Alcaldía.

Vereda: Hace referencia al lugar que habita el hogar y que está situado lejos de la cabecera municipal, las viviendas quedan dispersas unas de otras y las vías de acceso son carreteras, caminos, arroyos, ríos, etc.

¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar? (P3209)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

5. Generalmente, ¿dónde compran los alimentos no perecederos (granos, cereales, aceites, productos de panadería, etc.) para el hogar?

- 1 En la cabecera de este municipio
- 2 En esta vereda
- 3 En otra vereda del mismo municipio
- 4 En otro municipio

#### Pregunta literal

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

#### Post-pregunta

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Carne, pollo y pescado

- 1 Hipermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

#### Instrucciones de entrevista

Solo aplica en áreas urbanas.

Desde el punto de vista de seguridad alimentaria, es importante contar con información acerca del acceso a los alimentos en términos de cercanía, facilidad y costos, para ello se indaga sobre el lugar de compra.

En cada uno de los grupos de alimentos se debe marcar el código del lugar de compra. En caso de que el hogar compre alimentos del mismo grupo en diferentes lugares, se debe asignar el lugar principal en el que más se compre.

## Carne, pollo y pescado (P3209S1)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

#### Pregunta literal

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Carne, pollo y pescado

1 Hipermercados o almacenes de cadena

2 Supermercados de barrio o graneros

3 Tiendas

4 Plaza de mercado o galería.....

5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....

6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....

7 Autoconsumo o autosuministro.....

8 No compra porque no consume.....

#### Post-pregunta

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Leche, queso y otros productos lácteos

1 Hipermercados o almacenes de cadena

2 Supermercados de barrio o graneros

3 Tiendas

4 Plaza de mercado o galería.....

5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....

6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....

7 Autoconsumo o autosuministro.....

8 No compra porque no consume.....

#### Instrucciones de entrevista

Solo aplica en áreas urbanas.

Desde el punto de vista de seguridad alimentaria, es importante contar con información acerca del acceso a los alimentos en términos de cercanía, facilidad y costos, para ello se indaga sobre el lugar de compra.

En cada uno de los grupos de alimentos se debe marcar el código del lugar de compra. En caso de que el hogar compre alimentos del mismo grupo en diferentes lugares, se debe asignar el lugar principal en el que más se compre.

## Leche, queso y otros productos lácteos (P3209S2)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Carne, pollo y pescado

1 Hipermercados o almacenes de cadena

2 Supermercados de barrio o graneros

3 Tiendas

4 Plaza de mercado o galería.....

5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....

6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....

7 Autoconsumo o autosuministro.....

8 No compra porque no consume.....

#### Pregunta literal

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Leche, queso y otros productos lácteos

1 Hipermercados o almacenes de cadena

2 Supermercados de barrio o graneros

3 Tiendas

4 Plaza de mercado o galería.....

5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....

6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....

7 Autoconsumo o autosuministro.....

8 No compra porque no consume.....

#### Post-pregunta

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Frutas

1 Hipermercados o almacenes de cadena

2 Supermercados de barrio o graneros

3 Tiendas

4 Plaza de mercado o galería.....

5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....

6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....

7 Autoconsumo o autosuministro.....

8 No compra porque no consume.....

#### Instrucciones de entrevista

Solo aplica en áreas urbanas.

Desde el punto de vista de seguridad alimentaria, es importante contar con información acerca del acceso a los alimentos en términos de cercanía, facilidad y costos, para ello se indaga sobre el lugar de compra.

En cada uno de los grupos de alimentos se debe marcar el código del lugar de compra. En caso de que el hogar compre alimentos del mismo grupo en diferentes lugares, se debe asignar el lugar principal en el que más se compre.

## Frutas (P3209S3)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Leche, queso y otros productos lácteos

1 Hipermercados o almacenes de cadena

2 Supermercados de barrio o graneros

3 Tiendas

4 Plaza de mercado o galería.....

5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....

6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....

7 Autoconsumo o autosuministro.....

8 No compra porque no consume.....

#### Pregunta literal

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Frutas

- 1 Hipermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

#### Post-pregunta

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Huevos

- 1 Hipermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

#### Instrucciones de entrevista

Solo aplica en áreas urbanas.

Desde el punto de vista de seguridad alimentaria, es importante contar con información acerca del acceso a los alimentos en términos de cercanía, facilidad y costos, para ello se indaga sobre el lugar de compra.

En cada uno de los grupos de alimentos se debe marcar el código del lugar de compra. En caso de que el hogar compre alimentos del mismo grupo en diferentes lugares, se debe asignar el lugar principal en el que más se compre.

## Huevos (P3209S4)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

#### Pre-pregunta

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Frutas

- 1 Hipermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

**Pregunta literal**

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Huevos

- 1 Hipermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

**Post-pregunta**

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Verduras

- 1 Hipermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

**Instrucciones de entrevista**

Solo aplica en áreas urbanas.

Desde el punto de vista de seguridad alimentaria, es importante contar con información acerca del acceso a los alimentos en términos de cercanía, facilidad y costos, para ello se indaga sobre el lugar de compra.

En cada uno de los grupos de alimentos se debe marcar el código del lugar de compra. En caso de que el hogar compre alimentos del mismo grupo en diferentes lugares, se debe asignar el lugar principal en el que más se compre.

## Verduras (P3209S5)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Huevos

- 1 Supermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

#### Pregunta literal

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Verduras

- 1 Supermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

#### Post-pregunta

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Arroz, pastas y otros cereales

- 1 Supermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

#### Instrucciones de entrevista

Solo aplica en áreas urbanas.

Desde el punto de vista de seguridad alimentaria, es importante contar con información acerca del acceso a los alimentos en términos de cercanía, facilidad y costos, para ello se indaga sobre el lugar de compra.

En cada uno de los grupos de alimentos se debe marcar el código del lugar de compra. En caso de que el hogar compre alimentos del mismo grupo en diferentes lugares, se debe asignar el lugar principal en el que más se compre.

## Arroz, pastas y otros cereales (P3209S6)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Verduras

- 1 Hipermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

**Pregunta literal**

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Arroz, pastas y otros cereales

- 1 Hipermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

**Post-pregunta**

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Granos, fríjol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.

- 1 Hipermercados o almacenes de cadena
- 2 Supermercados de barrio o graneros
- 3 Tiendas
- 4 Plaza de mercado o galería.....
- 5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....
- 6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....
- 7 Autoconsumo o autosuministro.....
- 8 No compra porque no consume.....

**Instrucciones de entrevista**

Solo aplica en áreas urbanas.

Desde el punto de vista de seguridad alimentaria, es importante contar con información acerca del acceso a los alimentos en términos de cercanía, facilidad y costos, para ello se indaga sobre el lugar de compra.

En cada uno de los grupos de alimentos se debe marcar el código del lugar de compra. En caso de que el hogar compre alimentos del mismo grupo en diferentes lugares, se debe asignar el lugar principal en el que más se compre.

Granos, fríjol, arveja, garbanzo, lenteja, etc. (P3209S7)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**



Jefe de hogar o su cónyuge

### Pre-pregunta

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Arroz, pastas y otros cereales

1 Hipermercados o almacenes de cadena

2 Supermercados de barrio o graneros

3 Tiendas

4 Plaza de mercado o galería.....

5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....

6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....

7 Autoconsumo o autosuministro.....

8 No compra porque no consume.....

### Pregunta literal

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.

1 Hipermercados o almacenes de cadena

2 Supermercados de barrio o graneros

3 Tiendas

4 Plaza de mercado o galería.....

5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....

6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....

7 Autoconsumo o autosuministro.....

8 No compra porque no consume.....

### Post-pregunta

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Tubérculos y plátanos

1 Hipermercados o almacenes de cadena

2 Supermercados de barrio o graneros

3 Tiendas

4 Plaza de mercado o galería.....

5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....

6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....

7 Autoconsumo o autosuministro.....

8 No compra porque no consume.....

### Instrucciones de entrevista

Solo aplica en áreas urbanas.

Desde el punto de vista de seguridad alimentaria, es importante contar con información acerca del acceso a los alimentos en términos de cercanía, facilidad y costos, para ello se indaga sobre el lugar de compra.

En cada uno de los grupos de alimentos se debe marcar el código del lugar de compra. En caso de que el hogar compre alimentos del mismo grupo en diferentes lugares, se debe asignar el lugar principal en el que más se compre.

## Tubérculos y plátanos (P3209S8)

## Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

**Pre-pregunta**

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.

1 Hipermercados o almacenes de cadena

2 Supermercados de barrio o graneros

3 Tiendas

4 Plaza de mercado o galería.....

5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....

6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....

7 Autoconsumo o autosuministro.....

8 No compra porque no consume.....

**Pregunta literal**

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Tubérculos y plátanos

1 Hipermercados o almacenes de cadena

2 Supermercados de barrio o graneros

3 Tiendas

4 Plaza de mercado o galería.....

5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....

6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....

7 Autoconsumo o autosuministro.....

8 No compra porque no consume.....

**Post-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

**Instrucciones de entrevista**

Solo aplica en áreas urbanas.

Desde el punto de vista de seguridad alimentaria, es importante contar con información acerca del acceso a los alimentos en términos de cercanía, facilidad y costos, para ello se indaga sobre el lugar de compra.

En cada uno de los grupos de alimentos se debe marcar el código del lugar de compra. En caso de que el hogar compre alimentos del mismo grupo en diferentes lugares, se debe asignar el lugar principal en el que más se compre.

## ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos? Cabecera (P3359)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

6. ¿En qué lugar acostumbran hacer la compra de los siguientes alimentos para el hogar?

Tubérculos y plátanos

1 Hipermarcados o almacenes de cadena

2 Supermercados de barrio o graneros

3 Tiendas

4 Plaza de mercado o galería.....

5 Vendedores ambulantes, mercado móvil o ventas callejeras.....

6 Otros lugares especializados (carnicería, panadería, etc.).....

7 Autoconsumo o autosuministro.....

8 No compra porque no consume.....

#### Pregunta literal

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

#### Post-pregunta

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Carne, pollo y pescado

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

#### Instrucciones de entrevista

##### DESPERDICIO DE ALIMENTOS

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

## Carne, pollo y pescado (P3359S1)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Pre-pregunta

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

#### Pregunta literal

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Carne, pollo y pescado

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

**Post-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Leche, queso y otros productos lácteos

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

**Instrucciones de entrevista****DESPERDICIO DE ALIMENTOS**

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

## Leche, queso y otros productos lácteos (P3359S2)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Carne, pollo y pescado

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

**Pregunta literal**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Leche, queso y otros productos lácteos

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

**Post-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Frutas

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes

#### Instrucciones de entrevista

##### DESPERDICIO DE ALIMENTOS

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

## Frutas (P3359S3)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Pre-pregunta

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Leche, queso y otros productos lácteos

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes

#### Pregunta literal

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Frutas

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes

#### Post-pregunta

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Huevos

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes

**Instrucciones de entrevista****DESPERDICIO DE ALIMENTOS**

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

**Huevos (P3359S4)****Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)****Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Frutas

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

**Pregunta literal**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Huevos

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

**Post-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Verduras

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

**Instrucciones de entrevista**

**DESPERDICIO DE ALIMENTOS**

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

**Verduras (P3359S5)****Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)****Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Huevos

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

**Pregunta literal**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Verduras

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

**Post-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Arroz, pastas y otros cereales

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

**Instrucciones de entrevista**

**DESPERDICIO DE ALIMENTOS**

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

**Arroz, pastas y otros cereales (P3359S6)****Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)****Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Verduras

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

**Pregunta literal**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Arroz, pastas y otros cereales

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

**Post-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Granos, fríjol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

**Instrucciones de entrevista**



**DESPERDICIO DE ALIMENTOS**

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

**Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc. (P3359S7)****Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)****Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?  
Cabecera

Arroz, pastas y otros cereales

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes

**Pregunta literal**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?  
Cabecera

Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes

**Post-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?  
Cabecera

Tubérculos y plátanos

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes

**Instrucciones de entrevista**

**DESPERDICIO DE ALIMENTOS**

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

**Tubérculos y plátanos (P3359S8)****Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)****Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

**Pregunta literal**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Tubérculos y plátanos

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

**Post-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Centro poblados y rural disperso

Carne, pollo y pescado

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

5 No se compra ni se consume en el hogar

**Instrucciones de entrevista**

**DESPERDICIO DE ALIMENTOS**

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

**Carne, pollo y pescado (P3359S1A)****Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)****Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Cabecera

Tubérculos y plátanos

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

**Pregunta literal**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Centro poblados y rural disperso

Carne, pollo y pescado

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

5 No se compra ni se consume en el hogar

**Post-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Centro poblados y rural disperso

Leche, queso y otros productos lácteos

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

5 No se compra ni se consume en el hogar

**Instrucciones de entrevista**

**DESPERDICIO DE ALIMENTOS**

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

## Leche, queso y otros productos lácteos (P3359S2A)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Pre-pregunta

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?  
Centro poblados y rural disperso

Carne, pollo y pescado

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes
- 5 No se compra ni se consume en el hogar

#### Pregunta literal

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?  
Centro poblados y rural disperso

Leche, queso y otros productos lácteos

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes
- 5 No se compra ni se consume en el hogar

#### Post-pregunta

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?  
Centro poblados y rural disperso

Frutas

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes
- 5 No se compra ni se consume en el hogar

#### Instrucciones de entrevista

**DESPERDICIO DE ALIMENTOS**

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

**Frutas (P3359S3A)****Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)****Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Centro poblados y rural disperso

Leche, queso y otros productos lácteos

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

5 No se compra ni se consume en el hogar

**Pregunta literal**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Centro poblados y rural disperso

Frutas

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

5 No se compra ni se consume en el hogar

**Post-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Centro poblados y rural disperso

Huevos

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

5 No se compra ni se consume en el hogar

**Instrucciones de entrevista**

**DESPERDICIO DE ALIMENTOS**

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

**Huevos (P3359S4A)****Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)****Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Centro poblados y rural disperso

Frutas

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

5 No se compra ni se consume en el hogar

**Pregunta literal**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Centro poblados y rural disperso

Huevos

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

5 No se compra ni se consume en el hogar

**Post-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Centro poblados y rural disperso

Verduras

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

5 No se compra ni se consume en el hogar

**Instrucciones de entrevista**

**DESPERDICIO DE ALIMENTOS**

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

**Verduras (P3359S5A)****Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)****Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Centro poblados y rural disperso

Huevos

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

5 No se compra ni se consume en el hogar

**Pregunta literal**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Centro poblados y rural disperso

Verduras

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

5 No se compra ni se consume en el hogar

**Post-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Centro poblados y rural disperso

Arroz, pastas y otros cereales

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

5 No se compra ni se consume en el hogar

**Instrucciones de entrevista**

**DESPERDICIO DE ALIMENTOS**

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

**Arroz, pastas y otros cereales (P3359S6A)****Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)****Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Centro poblados y rural disperso

Verduras

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

5 No se compra ni se consume en el hogar

**Pregunta literal**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Centro poblados y rural disperso

Arroz, pastas y otros cereales

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

5 No se compra ni se consume en el hogar

**Post-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Centro poblados y rural disperso

Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

5 No se compra ni se consume en el hogar

**Instrucciones de entrevista**



**DESPERDICIO DE ALIMENTOS**

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

**Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc. (P3359S7A)****Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)****Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?  
Centro poblados y rural disperso

Arroz, pastas y otros cereales

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes
- 5 No se compra ni se consume en el hogar

**Pregunta literal**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?  
Centro poblados y rural disperso

Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes
- 5 No se compra ni se consume en el hogar

**Post-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?  
Centro poblados y rural disperso

Tubérculos y plátanos

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez por semana pero no todos los días
- 3 Cada 15 días
- 4 Una vez al mes
- 5 No se compra ni se consume en el hogar

**Instrucciones de entrevista**

**DESPERDICIO DE ALIMENTOS**

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

**Tubérculos y plátanos (P3359S8A)****Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)****Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Centro poblados y rural disperso

Granos, frijol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

5 No se compra ni se consume en el hogar

**Pregunta literal**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Centro poblados y rural disperso

Tubérculos y plátanos

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

5 No se compra ni se consume en el hogar

**Post-pregunta**

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Carne, pollo y pescado

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

**Instrucciones de entrevista**

**DESPERDICIO DE ALIMENTOS**

A través de las 3 preguntas siguientes se busca establecer si los hogares desperdician alimentos (es decir, los desechan o botan a la basura o a otro lugar) y, si lo hacen, determinar las razones que explican el desperdicio (dentro de las cuales puede estar la frecuencia de compra).

El objetivo de esta pregunta es determinar si el desperdicio de alimentos que realizan algunos hogares está asociado con la frecuencia de compra o adquisición. La pregunta incluye ocho alimentos o grupos de alimentos (los mismos de la pregunta M7) y para cada uno se debe responder la frecuencia de compra dentro de las cinco alternativas posibles (la última de ellas es que el hogar no compra o consume ese alimento o grupo). Para la zona urbana, si en la pregunta M7 los hogares manifestaron no comprar alguno(s) de esos alimentos, la frecuencia de compra respectiva no se indagará.

¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono (P3360)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

7. ¿Con qué frecuencia se compran o adquieren en el hogar los siguientes alimentos?

Centro poblados y rural disperso

Tubérculos y plátanos

1 Todos los días

2 Al menos una vez por semana pero no todos los días

3 Cada 15 días

4 Una vez al mes

5 No se compra ni se consume en el hogar

o

**Pregunta literal**

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

**Post-pregunta**

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Carne, pollo y pescado

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta se activa para los alimentos o grupos de alimentos efectivamente comprados o adquiridos por el hogar, según las respuestas a las preguntas M7 y M8. Para cada uno debe señalarse si "1. Nunca se tira o se bota", "2. Se tira o bota menos de una vez al mes" o "3. Se tira o bota varias veces al mes". Como se señala en el enunciado, entre los alimentos desechados no deben incluirse los que se usan para alimentar animales o para abono.

## Carne, pollo y pescado (P3360S1)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Pre-pregunta

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

#### Pregunta literal

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Carne, pollo y pescado

- 1 Nunca se tira o se bota
- 2 Se tira o bota menos de una vez al mes
- 3 Se tira o bota varias veces al mes

#### Post-pregunta

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Leche, queso y otros productos lácteos

- 1 Nunca se tira o se bota
- 2 Se tira o bota menos de una vez al mes
- 3 Se tira o bota varias veces al mes

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta se activa para los alimentos o grupos de alimentos efectivamente comprados o adquiridos por el hogar, según las respuestas a las preguntas M7 y M8. Para cada uno debe señalarse si "1. Nunca se tira o se bota", "2. Se tira o bota menos de una vez al mes" o "3. Se tira o bota varias veces al mes". Como se señala en el enunciado, entre los alimentos desechados no deben incluirse los que se usan para alimentar animales o para abono.

## Leche, queso y otros productos lácteos (P3360S2)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Pre-pregunta

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Carne, pollo y pescado

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

#### Pregunta literal

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Leche, queso y otros productos lácteos

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

#### Post-pregunta

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Frutas

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta se activa para los alimentos o grupos de alimentos efectivamente comprados o adquiridos por el hogar, según las respuestas a las preguntas M7 y M8. Para cada uno debe señalarse si "1. Nunca se tira o se bota", "2. Se tira o bota menos de una vez al mes" o "3. Se tira o bota varias veces al mes". Como se señala en el enunciado, entre los alimentos desechados no deben incluirse los que se usan para alimentar animales o para abono.

## Frutas (P3360S3)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Pre-pregunta

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Leche, queso y otros productos lácteos

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

#### Pregunta literal

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Frutas

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

#### Post-pregunta

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Huevos

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta se activa para los alimentos o grupos de alimentos efectivamente comprados o adquiridos por el hogar, según las respuestas a las preguntas M7 y M8. Para cada uno debe señalarse si "1. Nunca se tira o se bota", "2. Se tira o bota menos de una vez al mes" o "3. Se tira o bota varias veces al mes". Como se señala en el enunciado, entre los alimentos desechados no deben incluirse los que se usan para alimentar animales o para abono.

## Huevos (P3360S4)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Pre-pregunta

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Frutas

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

#### Pregunta literal

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Huevos

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

#### Post-pregunta

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Verduras

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta se activa para los alimentos o grupos de alimentos efectivamente comprados o adquiridos por el hogar, según las respuestas a las preguntas M7 y M8. Para cada uno debe señalarse si "1. Nunca se tira o se bota", "2. Se tira o bota menos de una vez al mes" o "3. Se tira o bota varias veces al mes". Como se señala en el enunciado, entre los alimentos desechados no deben incluirse los que se usan para alimentar animales o para abono.

## Verduras (P3360S5)

## Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Huevos

- 1 Nunca se tira o se bota
- 2 Se tira o bota menos de una vez al mes
- 3 Se tira o bota varias veces al mes

**Pregunta literal**

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Verduras

- 1 Nunca se tira o se bota
- 2 Se tira o bota menos de una vez al mes
- 3 Se tira o bota varias veces al mes

**Post-pregunta**

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Arroz, pastas y otros cereales

- 1 Nunca se tira o se bota
- 2 Se tira o bota menos de una vez al mes
- 3 Se tira o bota varias veces al mes

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta se activa para los alimentos o grupos de alimentos efectivamente comprados o adquiridos por el hogar, según las respuestas a las preguntas M7 y M8. Para cada uno debe señalarse si "1. Nunca se tira o se bota", "2. Se tira o bota menos de una vez al mes" o "3. Se tira o bota varias veces al mes". Como se señala en el enunciado, entre los alimentos desechados no deben incluirse los que se usan para alimentar animales o para abono.

## Arroz, pastas y otros cereales (P3360S6)

## Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Verduras

- 1 Nunca se tira o se bota
- 2 Se tira o bota menos de una vez al mes
- 3 Se tira o bota varias veces al mes

**Pregunta literal**

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Arroz, pastas y otros cereales

- 1 Nunca se tira o se bota
- 2 Se tira o bota menos de una vez al mes
- 3 Se tira o bota varias veces al mes

**Post-pregunta**

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Granos, fríjol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.

- 1 Nunca se tira o se bota
- 2 Se tira o bota menos de una vez al mes
- 3 Se tira o bota varias veces al mes

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta se activa para los alimentos o grupos de alimentos efectivamente comprados o adquiridos por el hogar, según las respuestas a las preguntas M7 y M8. Para cada uno debe señalarse si "1. Nunca se tira o se bota", "2. Se tira o bota menos de una vez al mes" o "3. Se tira o bota varias veces al mes". Como se señala en el enunciado, entre los alimentos desechados no deben incluirse los que se usan para alimentar animales o para abono.

Granos, fríjol, arveja, garbanzo, lenteja, etc. (P3360S7)

Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Arroz, pastas y otros cereales

- 1 Nunca se tira o se bota
- 2 Se tira o bota menos de una vez al mes
- 3 Se tira o bota varias veces al mes

**Pregunta literal**

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Granos, fríjol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.

- 1 Nunca se tira o se bota
- 2 Se tira o bota menos de una vez al mes
- 3 Se tira o bota varias veces al mes



**Post-pregunta**

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Tubérculos y plátanos

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta se activa para los alimentos o grupos de alimentos efectivamente comprados o adquiridos por el hogar, según las respuestas a las preguntas M7 y M8. Para cada uno debe señalarse si "1. Nunca se tira o se bota", "2. Se tira o bota menos de una vez al mes" o "3. Se tira o bota varias veces al mes". Como se señala en el enunciado, entre los alimentos desechados no deben incluirse los que se usan para alimentar animales o para abono.

## Tubérculos y plátanos (P3360S8)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Granos, fríjol, arveja, garbanzo, lenteja, etc.

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

**Pregunta literal**

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Tubérculos y plátanos

1 Nunca se tira o se bota

2 Se tira o bota menos de una vez al mes

3 Se tira o bota varias veces al mes

**Post-pregunta**

9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta se activa para los alimentos o grupos de alimentos efectivamente comprados o adquiridos por el hogar, según las respuestas a las preguntas M7 y M8. Para cada uno debe señalarse si "1. Nunca se tira o se bota", "2. Se tira o bota menos de una vez al mes" o "3. Se tira o bota varias veces al mes". Como se señala en el enunciado, entre los alimentos desechados no deben incluirse los que se usan para alimentar animales o para abono.

## ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos? (P3361)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

8. ¿Cuáles de los siguientes alimentos tira o bota el hogar a la basura o a otro lugar (sanitario, lavaplatos, lote, río, quebrada)? No incluya los que se usan para alimentar animales o para abono

Tubérculos y plátanos

- 1 Nunca se tira o se bota
- 2 Se tira o bota menos de una vez al mes
- 3 Se tira o bota varias veces al mes

**Pregunta literal**

9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

**Post-pregunta**

9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

- 1. Se compra más de lo que necesita el hogar

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta se formulará en hogares que manifestaron desechar o botar algunos(s) de los alimentos incluidos en la lista. La pregunta admite varias opciones de respuesta entre las siete consideradas.

## Se compra más de lo que necesita el hogar (P3361S1)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

**Pregunta literal**

9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

- 1. Se compra más de lo que necesita el hogar

**Post-pregunta**

9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

- 2. Se prepara más de lo que necesita el hogar

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta se formulará en hogares que manifestaron desechar o botar algunos(s) de los alimentos incluidos en la lista. La pregunta admite varias opciones de respuesta entre las siete consideradas.

## Se prepara más de lo que necesita el hogar (P3361S2)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Pre-pregunta

9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

1. Se compra más de lo que necesita el hogar

#### Pregunta literal

9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

2. Se prepara más de lo que necesita el hogar

#### Post-pregunta

9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

3. Se cumplen las fechas de consumo o vencimiento

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se formulará en hogares que manifestaron desechar o botar algunos(s) de los alimentos incluidos en la lista. La pregunta admite varias opciones de respuesta entre las siete consideradas.

## Se cumplen las fechas de consumo o vencimiento (P3361S3)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Pre-pregunta

9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

2. Se prepara más de lo que necesita el hogar

#### Pregunta literal

9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

3. Se cumplen las fechas de consumo o vencimiento

#### Post-pregunta

9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

4. Daños en los alimentos (aspecto, sabor) por exceso de tiempo

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta se formulará en hogares que manifestaron desechar o botar algunos(s) de los alimentos incluidos en la lista. La pregunta admite varias opciones de respuesta entre las siete consideradas.

## Daños en los alimentos (aspecto, sabor) por exceso de tiempo (P3361S4)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

3. Se cumplen las fechas de consumo o vencimiento

**Pregunta literal**

9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

4. Daños en los alimentos (aspecto, sabor) por exceso de tiempo

**Post-pregunta**

9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

5. Daños en los alimentos (aspecto, sabor) por mala conservación o almacenamiento

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta se formulará en hogares que manifestaron desechar o botar algunos(s) de los alimentos incluidos en la lista. La pregunta admite varias opciones de respuesta entre las siete consideradas.

## Daños en los alimentos (aspecto, sabor) por mala conservación o almacenamiento (P3361S5)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

4. Daños en los alimentos (aspecto, sabor) por exceso de tiempo

**Pregunta literal**

9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

5. Daños en los alimentos (aspecto, sabor) por mala conservación o almacenamiento

**Post-pregunta**

9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

6. Falta de nevera o refrigerador para conservación o cortes de energía que afectan refrigeración

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta se formulará en hogares que manifestaron desechar o botar algunos(s) de los alimentos incluidos en la lista. La pregunta admite varias opciones de respuesta entre las siete consideradas.

## Falta de nevera o refrigerador para conservación o cortes de energía que afectan refrigeración (P3361S6)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

5. Daños en los alimentos (aspecto, sabor) por mala conservación o almacenamiento

**Pregunta literal**

9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

6. Falta de nevera o refrigerador para conservación o cortes de energía que afectan refrigeración

**Post-pregunta**

9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

7. Humedad o temperaturas extremas

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta se formulará en hogares que manifestaron desechar o botar algunos(s) de los alimentos incluidos en la lista. La pregunta admite varias opciones de respuesta entre las siete consideradas.

## Humedad o temperaturas extremas (P3361S7)

### Archivo: Gastos de los hogares (lugares de compra, desperdicio de alimentos)

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 23

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Pre-pregunta**

9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

6. Falta de nevera o refrigerador para conservación o cortes de energía que afectan refrigeración

**Pregunta literal**

9. ¿Cuáles son las razones para que el hogar bote o tire a la basura o a otro lugar algunos(s) de esos alimentos?

7. Humedad o temperaturas extremas

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta se formulará en hogares que manifestaron desechar o botar algunos(s) de los alimentos incluidos en la lista. La pregunta admite varias opciones de respuesta entre las siete consideradas.

## Directorio (DIRECTORIO)

## Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

## Secuencia\_encuesta (SECUENCIA\_ENCUESTA)

## Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

## Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

## Orden (ORDEN)

## Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

## Factor de expansión (FEX\_C)

## Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

## Cuáles de los siguientes alimentos compró el hogar o adquirió sin tener que comprar (P3204)

## Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 23  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

Este capítulo lo responderá el jefe/a de hogar o la persona que generalmente hace las compras en el hogar, excluyendo el servicio doméstico.

**Pregunta literal**



Cuáles de los siguientes alimentos compró el hogar o adquirió sin tener que comprar

- 01 Arroz
- 02 Pastas, avenas, trigo, maíz y sus derivados (Incluye harina de trigo, de maíz y precocidas)
- 03 Pan, harina para tortas, cereal para desayuno, arepas y otros productos de panadería y galletería (para consumir en la vivienda)
- 04 Carne de res y derivados (carne res, carne molida, vísceras)
- 05 Carne de cerdo (costilla, tocino, vísceras)
- 06 Carne de aves (gallina, pollo, pavo, otras aves)
- 07 Mortadela, jamón, salchichas, salchichón, chorizo y otras carnes frías preparadas
- 08 Pescado de río o de mar, otros productos marinos frescos, congelados o enlatados (sardinas, atún, mariscos)
- 09 Leche (pasterizada, larga vida, en polvo entera)
- 10 Queso y derivados de la leche: crema de leche, yogurt, kumis, suero, mantequilla, avena líquida (para consumir en la vivienda)
- 11 Huevos
- 12 Aceites, manteca, margarina y otras grasas
- 13 Frutas frescas, congeladas o en pulpa (aguacate, mango, maracuyá, banano, guayaba, limón, naranja, mora)
- 14 Frijol seco, arveja seca, lentejas, garbanzos y otros granos
- 15 Plátano verde o maduro
- 16 Papas, yuca, arracacha, ñame (incluye precocidos y harinas de yuca o plátano)
- 17 Arveja verde, frijol verde, habichuela, zanahoria, tomate, lechuga, pepino, cebolla, ajos y otras verduras
- 18 Azúcar, otros endulzantes, bocadillo, mermeladas, miel, compotas, gelatina preparada
- 19 Panela
- 20 Dulces, caramelos, chocolatinas, helados y refrescos congelados, gelatinas, flanes y pudines en polvo
- 21 Maní, mezclas con frutos secos, otra comida de paquete (papas fritas, chitos, maicitos, patacones)
- 22 Enlatados, salsas, alimentos precocidos (pizza, lasaña, tamales), leche de fórmula para bebés
- 23 Sal, condimentos, sopas y caldos para preparar
- 24 Café, chocolate, té, aromáticas
- 25 Agua embotellada o en bolsa; gaseosas; refrescos, jugos o té frío líquidos o en polvo, bebidas energizantes
- 26 Gastos en uno o más de los anteriores alimentos para otros hogares
- 27 Bebidas alcohólicas (cerveza, aguardiente, ron, vino y otros)
- 28 Cigarrillos, tabaco y derivados (incluye cigarrillos electrónicos)
- 29 Servicio doméstico (interno o por días)
- 30 Transporte urbano en bus, buseta, colectivo, metro, taxi, sistema integrado, mototaxi, bicitaxi, plataformas, transporte por río
- 31 Café internet, compra de minutos de celular
- 32 Almuerzos (corriente o a la carta)
- 33 Comidas rápidas y bebidas, incluidos productos de panadería, máquinas dispensadoras, puestos en la calle, comida para llevar, domicilio.
- 34 Apuestas y juegos de azar (chance, lotería, etc.),
- 35 Gastos en uno o más de los anteriores artículos o servicios para otros hogares
- 36 Bombillos, pilas, extensiones, multitomas, velas
- 37 Jabones, detergentes, blanqueadores, desinfectantes, limpiadores para el hogar
- 38 Elementos de aseo, ferretería y desechables (escobas, traperos, cepillos, puntillas, clavos, bolsas para basura, servilletas, platos desechables, encendedores)
- 39 Alcohol, gel desinfectante
- 40 Algodón, gasa, curitas, tapabocas, jeringas, bolsas de agua caliente
- 41 Repuestos y accesorios para bicicleta o patineta sin motor para uso del hogar (rines, cadenas, sillines, candados)
- 42 Reparación o mantenimiento de vehículo o moto de uso del hogar
- 43 Combustible para vehículos de uso del hogar
- 44 Aditivos, valvulinas, líquido para frenos, refrigerantes, agua para batería, etc.
- 45 Parqueadero, peajes y gastos relacionados con la propiedad del vehículo (matrículas, traspasos, multas, revisión tecnicomecánica)
- 46 Transporte intermunicipal (incluye transporte por río o mar e interveredal)
- 47 Productos y servicios para sostenimiento de mascotas y animales domésticos (alimentos, jabón, acuarios, jaulas, baño, servicios de veterinaria, entrenamiento)
- 48 Servicios recreativos y prestados por escenarios deportivos (gimnasio, cursos de deportes, parques de diversiones y juegos mecánicos, organización de fiestas, servicio de billar)
- 49 Entrada física o virtual a teatros, museos, conciertos y cines
- 50 Servicio de telefonía fija (pago individual)
- 51 Servicio de internet fijo (pago individual)
- 52 Suscripción a servicio de televisión (pago individual)
- 53 Suscripción a plataformas de transmisión de video o música (pago individual)
- 54 Combo o paquete con servicios de telefonía, internet fijo, televisión
- 55 Libros en formato físico o electrónico (no incluye libros escolares); tarjetas, calendarios, afiches
- 56 Periódicos y revistas (formato físico o electrónico)
- 57 Cursos de educación no formal (idiomas, sistemas, preuniversitarios, seminarios, diplomados, profesores particulares)
- 58 Gastos en discotecas, bares, tabernas (incluye comida, bebida y entrada)
- 59 Corte de pelo, manicure, depilación y otros servicios de cuidado personal
- 60 Artículos para la higiene personal (jabón, champú, desodorantes)
- 61 Otros artículos de cuidado personal (crema dental, cepillo de dientes, enjuague bucal, toallas femeninas, pañales)
- 62 Lavado y planchado de ropa fuera del hogar
- 63 Hogares geriátricos, niñeras, enfermeras
- 64 Pago de cuota de tarjeta débito o crédito, cuota de manejo, servicio de giros
- 65 Transferencias a otros hogares (ayudas a padres, hermanos, hijos, etc.) o pensión alimenticia
- 66 Envío de paquetes o encomiendas por correo
- 67 Gastos en uno o más de los anteriores artículos o servicios para otros hogares
- 68 Prendas de vestir para hombre
- 69 Prendas de vestir para mujer
- 70 Prendas de vestir para niño/a (sin incluir uniformes escolares) y bebé
- 71 Otros artículos y accesorios de vestir (correas, pañuelos, gorros, cascos para motociclistas y ciclistas)
- 72 Calzado para hombre, mujer, niño/a
- 73 Repuestos y productos de limpieza para vehículos, motos, bicicletas y patinetas con motor para uso del hogar (llantas, rines, baterías, ceras, limpiadores)
- 74 Discos, CDs, DVDs o USB con contenido (de música o videos)
- 75 Artículos de viaje y bienes personales (maletas, morrales, billeteras, bolsos, gafas para el sol, sombrillas, abanicos, llaveros, sillas para el bebé en el vehículo)
- 76 Reparación de calzado o de vestuario
- 77 Gastos en uno o más de los anteriores artículos o servicios para otros hogares
- 78 Muebles para el hogar, colchones, espejos que se puedan mover, artículos de decoración y reproducciones de obras de arte (no originales)
- 79 Cobijas, manteles, ropa de cama, cortinas, toallas y otros textiles para el hogar
- 80 Nevera, estufa, lavadora, horno, otros electrodomésticos y gasodomésticos
- 81 Ollas, vajillas, cubiertos, cristalería y otros utensilios de cocina
- 82 Carro o automóvil nuevo para uso del hogar
- 83 Moto, patineta o bicicleta con motor nuevos para uso del hogar
- 84 Bicicleta sin motor nueva para uso del hogar, excepto las utilizadas por los niños
- 85 Teléfono celular y accesorios (vidrios, protectores, cargadores) y teléfonos fijos
- 86 Equipo de sonido, reproductor de video (DVD, blue ray), cámara digital, reproductor digital de música
- 87 TV (convencional, plasma, LCD o LED)
- 88 Computador (escritorio, portátil o tableta), dispositivo para lectura de libros, accesorios (monitor, impresora, escáner, tarjeta de memoria)
- 89 Compra de programas de computador o software (Office, antivirus, especializados)
- 90 Juegos y juguetes infantiles (incluye bicicletas para niños/as), artículos para fiestas (bombas, serpentinatas), decoración de navidad (pesebres, árboles)
- 91 Consolas para juegos electrónicos (Play station, Xbox, Wii, PSP, Nintendo, Gameboy, etc.) y videojuegos en físico y por internet
- 92 Aparatos eléctricos para cuidado personal y reparación (planchas para el pelo, máquinas de afeitar, cepillos eléctricos dentales)
- 93 Anillos, relojes y otros artículos de joyería
- 94 Reparación de bienes durables (neveras, etc.) y computadores, tabletas, televisores, equipos de sonido, teléfonos celulares, etc.
- 95 Gastos en pintura y vidrios para el hogar, servicio de pintura e instalación de vidrios (ventanas)
- 96 Pasajes en avión
- 97 Pago de hoteles, pensiones, posadas, moteles, centros de vacaciones, alojamientos estudiantiles, internados
- 98 Excursiones o paquetes turísticos completos, con o sin pernoctar
- 99 Pagos por certificados y documentos (cédula, registro de nacimiento, de defunción, visa, libreta militar); servicios civiles y religiosos (entierros, bautismos, matrimonios), y pago de honorarios (abogados, contadores)
- 100 SOAT y seguros todo riesgo y similares que amparan el vehículo
- 101 Impuesto de vehículo, impuesto a la renta y complementarios
- 102 Compra de bienes raíces diferentes a la vivienda que ocupan
- 103 Compra de animales y semovientes para cría y levante (reses, cerdos, cabras, aves)
- 104 Gastos en uno o más de los anteriores artículos o servicios para otros hogares

**Post-pregunta**

¿De dónde lo obtuvieron Compra o pago por parte de algún integrante del hogar

- 1 Si  
2 No

**Instrucciones de entrevista**

La primera pregunta indaga por la adquisición o no de bienes en cada rubro.

Si la forma de pago fue monetaria, se formula la segunda pregunta, sobre el monto pagado.

La tercera pregunta indaga si el hogar adquirió los bienes o servicios por un medio diferente a la compra, es decir sin realizar un pago monetario. Entre los ejemplos pueden señalarse la obtención de alimentos a través de la finca o huerta o mediante pesca; artículos tomados de una tienda o negocio del hogar; recibo de bienes como pago de un trabajo en especie o mediante un intercambio o trueque; artículos recibidos a través de donaciones o regalos. Si el hogar adquirió bienes o servicios sin tener que pagarlos, la cuarta pregunta indaga por el origen de esa adquisición (negocio, huerta, pago en especie, regalo, donación, etc.) y la quinta por el precio de mercado estimado de los bienes adquiridos a través de ese medio, es decir, el valor que el hogar habría tenido que asumir en caso de haberlos comprado.

¿De dónde lo obtuvieron Compra o pago por parte de algún integrante del hogar? (P3205S1)

**Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)****Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

Este capítulo lo responderá el jefe/a de hogar o la persona que generalmente hace las compras en el hogar, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

Cuáles de los siguientes alimentos compró el hogar o adquirió sin tener que comprar

- 01 Arroz
- 02 Pastas, avenas, trigo, maíz y sus derivados (Incluye harina de trigo, de maíz y precocidas)
- 03 Pan, harina para tortas, cereal para desayuno, arepas y otros productos de panadería y galletería (para consumir en la vivienda)
- 04 Carne de res y derivados (carne res, carne molida, vísceras)
- 05 Carne de cerdo (costilla, tocino, vísceras)
- 06 Carne de aves (gallina, pollo, pavo, otras aves)
- 07 Mortadela, jamón, salchichas, salchichón, chorizo y otras carnes frías preparadas
- 08 Pescado de río o de mar, otros productos marinos frescos, congelados o enlatados (sardinas, atún, mariscos)
- 09 Leche (pasteurizada, larga vida, en polvo entera)
- 10 Queso y derivados de la leche: crema de leche, yogurt, kumis, suero, mantequilla, avena líquida (para consumir en la vivienda)
- 11 Huevos
- 12 Aceites, manteca, margarina y otras grasas
- 13 Frutas frescas, congeladas o en pulpa (aguacate, mango, maracuyá, banano, guayaba, limón, naranja, mora)
- 14 Frijol seco, arveja seca, lentejas, garbanzos y otros granos
- 15 Plátano verde o maduro
- 16 Papas, yuca, arracacha, ñame (incluye precocidos y harinas de yuca o plátano)
- 17 Arveja verde, frijol verde, habichuela, zanahoria, tomate, lechuga, pepino, cebolla, ajos y otras verduras
- 18 Azúcar, otros endulzantes, bocadillo, mermeladas, miel, compotas, gelatina preparada
- 19 Panela
- 20 Dulces, caramelos, chocolatinas, helados y refrescos congelados, gelatinas, flanes y pudines en polvo
- 21 Maní, mezclas con frutos secos, otra comida de paquete (papas fritas, chitos, maicitos, patacones)
- 22 Enlatados, salsas, alimentos precocidos (pizza, lasaña, tamales), leche de fórmula para bebés
- 23 Sal, condimentos, sopas y caldos para preparar
- 24 Café, chocolate, té, aromáticas
- 25 Agua embotellada o en bolsa; gaseosas; refrescos, jugos o té frío líquidos o en polvo, bebidas energizantes
- 26 Gastos en uno o más de los anteriores alimentos para otros hogares
- 27 Bebidas alcohólicas (cerveza, aguardiente, ron, vino y otros)
- 28 Cigarrillos, tabaco y derivados (incluye cigarrillos electrónicos)
- 29 Servicio doméstico (interno o por días)
- 30 Transporte urbano en bus, buseta, colectivo, metro, taxi, sistema integrado, mototaxi, bicitaxi, plataformas, transporte por río
- 31 Café internet, compra de minutos de celular
- 32 Almuerzos (corriente o a la carta)
- 33 Comidas rápidas y bebidas, incluidos productos de panadería, máquinas dispensadoras, puestos en la calle, comida para llevar, domicilio.
- 34 Apuestas y juegos de azar (chance, lotería, etc.),
- 35 Gastos en uno o más de los anteriores artículos o servicios para otros hogares
- 36 Bombillos, pilas, extensiones, multitomas, velas
- 37 Jabones, detergentes, blanqueadores, desinfectantes, limpiadores para el hogar
- 38 Elementos de aseo, ferretería y desechables (escobas, traperos, cepillos, puntillas, clavos, bolsas para basura, servilletas, platos desechables, encendedores)
- 39 Alcohol, gel desinfectante
- 40 Algodón, gasa, curitas, tapabocas, jeringas, bolsas de agua caliente
- 41 Repuestos y accesorios para bicicleta o patineta sin motor para uso del hogar (rines, cadenas, sillines, candados)
- 42 Reparación o mantenimiento de vehículo o moto de uso del hogar
- 43 Combustible para vehículos de uso del hogar
- 44 Aditivos, valvulinas, líquido para frenos, refrigerantes, agua para batería, etc.
- 45 Parqueadero, peajes y gastos relacionados con la propiedad del vehículo (matrículas, trasposos, multas, revisión tecnicomecánica)
- 46 Transporte intermunicipal (incluye transporte por río o mar e interveredal)
- 47 Productos y servicios para sostenimiento de mascotas y animales domésticos (alimentos, jabón, acuarios, jaulas, baño, servicios de veterinaria, entrenamiento)
- 48 Servicios recreativos y prestados por escenarios deportivos (gimnasio, cursos de deportes, parques de diversiones y juegos mecánicos, organización de fiestas, servicio de billar)
- 49 Entrada física o virtual a teatros, museos, conciertos y cines
- 50 Servicio de telefonía fija (pago individual)
- 51 Servicio de internet fijo (pago individual)
- 52 Suscripción a servicio de televisión (pago individual)
- 53 Suscripción a plataformas de transmisión de video o música (pago individual)
- 54 Combo o paquete con servicios de telefonía, internet fijo, televisión
- 55 Libros en formato físico o electrónico (no incluye libros escolares); tarjetas, calendarios, afiches
- 56 Periódicos y revistas (formato físico o electrónico)
- 57 Cursos de educación no formal (idiomas, sistemas, preuniversitarios, seminarios, diplomados, profesores particulares)
- 58 Gastos en discotecas, bares, tabernas (incluye comida, bebida y entrada)
- 59 Corte de pelo, manicure, depilación y otros servicios de cuidado personal
- 60 Artículos para la higiene personal (jabón, champú, desodorantes)
- 61 Otros artículos de cuidado personal (crema dental, cepillo de dientes, enjuague bucal, toallas femeninas, pañales)
- 62 Lavado y planchado de ropa fuera del hogar
- 63 Hogares geriátricos, niñeras, enfermeras
- 64 Pago de cuota de tarjeta débito o crédito, cuota de manejo, servicio de giros
- 65 Transferencias a otros hogares (ayudas a padres, hermanos, hijos, etc.) o pensión alimenticia
- 66 Envío de paquetes o encomiendas por correo
- 67 Gastos en uno o más de los anteriores artículos o servicios para otros hogares
- 68 Prendas de vestir para hombre
- 69 Prendas de vestir para mujer
- 70 Prendas de vestir para niño/a (sin incluir uniformes escolares) y bebé
- 71 Otros artículos y accesorios de vestir (correas, pañoletas, gorros, cascos para motociclistas y ciclistas)
- 72 Calzado para hombre, mujer, niño/a
- 73 Repuestos y productos de limpieza para vehículos, motos, bicicletas y patinetas con motor para uso del hogar (llantas, rines, baterías, ceras, limpiadores)
- 74 Discos, CDs, DVDs o USB con contenido (de música o videos)
- 75 Artículos de viaje y bienes personales (maletas, morrales, billeteras, bolsos, gafas para el sol, sombrillas, abanicos, llaveros, sillas para el bebé en el vehículo)
- 76 Reparación de calzado o de vestuario
- 77 Gastos en uno o más de los anteriores artículos o servicios para otros hogares
- 78 Muebles para el hogar, colchones, espejos que se puedan mover, artículos de decoración y reproducciones de obras de arte (no originales)
- 79 Cobijas, manteles, ropa de cama, cortinas, toallas y otros textiles para el hogar
- 80 Nevera, estufa, lavadora, horno, otros electrodomésticos y gasodomésticos
- 81 Ollas, vajillas, cubiertos, cristalería y otros utensilios de cocina
- 82 Carro o automóvil nuevo para uso del hogar
- 83 Moto, patineta o bicicleta con motor nuevos para uso del hogar
- 84 Bicicleta sin motor nueva para uso del hogar, excepto las utilizadas por los niños
- 85 Teléfono celular y accesorios (vidrios, protectores, cargadores) y teléfonos fijos
- 86 Equipo de sonido, reproductor de video (DVD, blue ray), cámara digital, reproductor digital de música
- 87 TV (convencional, plasma, LCD o LED)
- 88 Computador (escritorio, portátil o tableta), dispositivo para lectura de libros, accesorios (monitor, impresora, escáner, tarjeta de memoria)
- 89 Compra de programas de computador o software (Office, antivirus, especializados)
- 90 Juegos y juguetes infantiles (incluye bicicletas para niños/as), artículos para fiestas (bombas, serpentinas), decoración de navidad (pesebres, árboles)
- 91 Consolas para juegos electrónicos (Play station, Xbox, Wii, PSP, Nintendo, Gameboy, etc.) y videojuegos en físico y por internet
- 92 Aparatos eléctricos para cuidado personal y reparación (planchas para el pelo, máquinas de afeitar, cepillos eléctricos dentales)
- 93 Anillos, relojes y otros artículos de joyería
- 94 Reparación de bienes durables (neveras, etc.) y computadores, tabletas, televisores, equipos de sonido, teléfonos celulares, etc.
- 95 Gastos en pintura y vidrios para el hogar, servicio de pintura e instalación de vidrios (ventanas)
- 96 Pasajes en avión
- 97 Pago de hoteles, pensiones, posadas, moteles, centros de vacaciones, alojamientos estudiantiles, internados
- 98 Excursiones o paquetes turísticos completos, con o sin pernoctar
- 99 Pagos por certificados y documentos (cédula, registro de nacimiento, de defunción, visa, libreta militar); servicios civiles y religiosos (entierros, bautismos, matrimonios), y pago de honorarios (abogados, contadores)
- 100 SOAT y seguros todo riesgo y similares que amparan el vehículo
- 101 Impuesto de vehículo, impuesto a la renta y complementarios
- 102 Compra de bienes raíces diferentes a la vivienda que ocupan
- 103 Compra de animales y semovientes para cría y levante (reses, cerdos, cabras, aves)
- 104 Gastos en uno o más de los anteriores artículos o servicios para otros hogares

**Pregunta literal**

¿De dónde lo obtuvieron Compra o pago por parte de algún integrante del hogar?

- 1 Si  
2 No

**Post-pregunta**

¿De dónde lo obtuvieron Negocio del hogar

- 1 Si  
2 No

**Instrucciones de entrevista**

La primera pregunta indaga por la adquisición o no de bienes en cada rubro.

Si la forma de pago fue monetaria, se formula la segunda pregunta, sobre el monto pagado.

La tercera pregunta indaga si el hogar adquirió los bienes o servicios por un medio diferente a la compra, es decir sin realizar un pago monetario. Entre los ejemplos pueden señalarse la obtención de alimentos a través de la finca o huerta o mediante pesca; artículos tomados de una tienda o negocio del hogar; recibo de bienes como pago de un trabajo en especie o mediante un intercambio o trueque; artículos recibidos a través de donaciones o regalos. Si el hogar adquirió bienes o servicios sin tener que pagarlos, la cuarta pregunta indaga por el origen de esa adquisición (negocio, huerta, pago en especie, regalo, donación, etc.) y la quinta por el precio de mercado estimado de los bienes adquiridos a través de ese medio, es decir, el valor que el hogar habría tenido que asumir en caso de haberlos comprado.

## ¿De dónde lo obtuvieron Negocio del hogar (P3205S2)

### Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 23

Decimales: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

Este capítulo lo responderá el jefe/a de hogar o la persona que generalmente hace las compras en el hogar, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

¿De dónde lo obtuvieron Compra o pago por parte de algún integrante del hogar

- 1 Si  
2 No

**Pregunta literal**

¿De dónde lo obtuvieron Negocio del hogar

- 1 Si  
2 No

**Post-pregunta**

¿De dónde lo obtuvieron Regalo

- 1 Si  
2 No

**Instrucciones de entrevista**

La primera pregunta indaga por la adquisición o no de bienes en cada rubro.

Si la forma de pago fue monetaria, se formula la segunda pregunta, sobre el monto pagado.

La tercera pregunta indaga si el hogar adquirió los bienes o servicios por un medio diferente a la compra, es decir sin realizar un pago monetario. Entre los ejemplos pueden señalarse la obtención de alimentos a través de la finca o huerta o mediante pesca; artículos tomados de una tienda o negocio del hogar; recibo de bienes como pago de un trabajo en especie o mediante un intercambio o trueque; artículos recibidos a través de donaciones o regalos. Si el hogar adquirió bienes o servicios sin tener que pagarlos, la cuarta pregunta indaga por el origen de esa adquisición (negocio, huerta, pago en especie, regalo, donación, etc.) y la quinta por el precio de mercado estimado de los bienes adquiridos a través de ese medio, es decir, el valor que el hogar habría tenido que asumir en caso de haberlos comprado.

## ¿De dónde lo obtuvieron Regalo (P3205S3)

### Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Este capítulo lo responderá el jefe/a de hogar o la persona que generalmente hace las compras en el hogar, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

¿De dónde lo obtuvieron Negocio del hogar

1 Si  
2 No

#### Pregunta literal

¿De dónde lo obtuvieron Regalo

1 Si  
2 No

#### Post-pregunta

¿De dónde lo obtuvieron Pago en especie

1 Si  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

La primera pregunta indaga por la adquisición o no de bienes en cada rubro.  
Si la forma de pago fue monetaria, se formula la segunda pregunta, sobre el monto pagado.

La tercera pregunta indaga si el hogar adquirió los bienes o servicios por un medio diferente a la compra, es decir sin realizar un pago monetario. Entre los ejemplos pueden señalarse la obtención de alimentos a través de la finca o huerta o mediante pesca; artículos tomados de una tienda o negocio del hogar; recibo de bienes como pago de un trabajo en especie o mediante un intercambio o trueque; artículos recibidos a través de donaciones o regalos. Si el hogar adquirió bienes o servicios sin tener que pagarlos, la cuarta pregunta indaga por el origen de esa adquisición (negocio, huerta, pago en especie, regalo, donación, etc.) y la quinta por el precio de mercado estimado de los bienes adquiridos a través de ese medio, es decir, el valor que el hogar habría tenido que asumir en caso de haberlos comprado.

## ¿De dónde lo obtuvieron Pago en especie (P3205S4)

### Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

Este capítulo lo responderá el jefe/a de hogar o la persona que generalmente hace las compras en el hogar, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

¿De dónde lo obtuvieron Regalo

- 1 Si
- 2 No

**Pregunta literal**

¿De dónde lo obtuvieron Pago en especie

- 1 Si
- 2 No

**Post-pregunta**

¿De dónde lo obtuvieron Intercambio o trueque

- 1 Si
- 2 No

**Instrucciones de entrevista**

La primera pregunta indaga por la adquisición o no de bienes en cada rubro.  
Si la forma de pago fue monetaria, se formula la segunda pregunta, sobre el monto pagado.

La tercera pregunta indaga si el hogar adquirió los bienes o servicios por un medio diferente a la compra, es decir sin realizar un pago monetario. Entre los ejemplos pueden señalarse la obtención de alimentos a través de la finca o huerta o mediante pesca; artículos tomados de una tienda o negocio del hogar; recibo de bienes como pago de un trabajo en especie o mediante un intercambio o trueque; artículos recibidos a través de donaciones o regalos. Si el hogar adquirió bienes o servicios sin tener que pagarlos, la cuarta pregunta indaga por el origen de esa adquisición (negocio, huerta, pago en especie, regalo, donación, etc.) y la quinta por el precio de mercado estimado de los bienes adquiridos a través de ese medio, es decir, el valor que el hogar habría tenido que asumir en caso de haberlos comprado.

## ¿De dónde lo obtuvieron Intercambio o trueque (P3205S5)

### Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

**Fuente de información**

Jefe de hogar o su cónyuge

Este capítulo lo responderá el jefe/a de hogar o la persona que generalmente hace las compras en el hogar, excluyendo el servicio doméstico.

**Pre-pregunta**

¿De dónde lo obtuvieron Pago en especie

- 1 Si
- 2 No

**Pregunta literal**

¿De dónde lo obtuvieron Intercambio o trueque

- 1 Si  
2 No

#### Post-pregunta

Cuál fue el valor total pagado

#### Instrucciones de entrevista

La primera pregunta indaga por la adquisición o no de bienes en cada rubro.  
Si la forma de pago fue monetaria, se formula la segunda pregunta, sobre el monto pagado.

La tercera pregunta indaga si el hogar adquirió los bienes o servicios por un medio diferente a la compra, es decir sin realizar un pago monetario. Entre los ejemplos pueden señalarse la obtención de alimentos a través de la finca o huerta o mediante

pesca; artículos tomados de una tienda o negocio del hogar; recibo de bienes como pago de un trabajo en especie o mediante un intercambio o trueque; artículos recibidos a través de donaciones o regalos. Si el hogar adquirió bienes o servicios sin tener que pagarlos, la cuarta pregunta indaga por el origen de esa adquisición (negocio, huerta, pago en especie, regalo, donación, etc.) y la quinta por el precio de mercado estimado de los bienes adquiridos a través de ese medio, es decir, el valor que el hogar habría tenido que asumir en caso de haberlos comprado.

## Cuál fue el valor total pagado (P3204S1) Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

#### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Este capítulo lo responderá el jefe/a de hogar o la persona que generalmente hace las compras en el hogar, excluyendo el servicio doméstico.

#### Pre-pregunta

¿De dónde lo obtuvieron Intercambio o trueque

- 1 Si  
2 No

#### Pregunta literal

Cuál fue el valor total pagado

#### Post-pregunta

En cuánto estima el precio de ... obtenido sin tener que pagar

#### Instrucciones de entrevista

La primera pregunta indaga por la adquisición o no de bienes en cada rubro.  
Si la forma de pago fue monetaria, se formula la segunda pregunta, sobre el monto pagado.

La tercera pregunta indaga si el hogar adquirió los bienes o servicios por un medio diferente a la compra, es decir sin realizar un pago monetario. Entre los ejemplos pueden señalarse la obtención de alimentos a través de la finca o huerta o mediante

pesca; artículos tomados de una tienda o negocio del hogar; recibo de bienes como pago de un trabajo en especie o mediante un intercambio o trueque; artículos recibidos a través de donaciones o regalos. Si el hogar adquirió bienes o servicios sin tener que pagarlos, la cuarta pregunta indaga por el origen de esa adquisición (negocio, huerta, pago en especie, regalo, donación, etc.) y la quinta por el precio de mercado estimado de los bienes adquiridos a través de ese medio, es decir, el valor que el hogar habría tenido que asumir en caso de haberlos comprado.

# En cuánto estima el precio de ... obtenido sin tener que pagar (P3204S2)

## Archivo: Gastos de los hogares (Gastos por Item)

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 23  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

### Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Este capítulo lo responderá el jefe/a de hogar o la persona que generalmente hace las compras en el hogar, excluyendo el servicio doméstico.

### Pre-pregunta

Cuál fue el valor total pagado

### Pregunta literal

En cuánto estima el precio de ... obtenido sin tener que pagar

### Instrucciones de entrevista

La primera pregunta indaga por la adquisición o no de bienes en cada rubro.  
Si la forma de pago fue monetaria, se formula la segunda pregunta, sobre el monto pagado.

La tercera pregunta indaga si el hogar adquirió los bienes o servicios por un medio diferente a la compra, es decir sin realizar un pago monetario. Entre los ejemplos pueden señalarse la obtención de alimentos a través de la finca o huerta o mediante pesca; artículos tomados de una tienda o negocio del hogar; recibo de bienes como pago de un trabajo en especie o mediante un intercambio o trueque; artículos recibidos a través de donaciones o regalos. Si el hogar adquirió bienes o servicios sin tener que pagarlos, la cuarta pregunta indaga por el origen de esa adquisición (negocio, huerta, pago en especie, regalo, donación, etc.) y la quinta por el precio de mercado estimado de los bienes adquiridos a través de ese medio, es decir, el valor que el hogar habría tenido que asumir en caso de haberlos comprado.



## Directorio (DIRECTORIO)

### Archivo: Variables diseño muestral

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 23	
Decimales: 0	

#### Pregunta literal

Directorio: Identificador de la vivienda

## Secuencia\_p (SECUENCIA\_P)

### Archivo: Variables diseño muestral

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 23	
Decimales: 0	

#### Pregunta literal

Secuencia\_p: Identificador del hogar

## Orden (ORDEN)

### Archivo: Variables diseño muestral

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 23	
Decimales: 0	

#### Pregunta literal

Orden: Identificador de la persona

## Código asociado a la MT seleccionada por DM , 5 dígitos (SEGMENTO)

### Archivo: Variables diseño muestral

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	

#### Pregunta literal

Código asociado a la MT seleccionada por DM , 5 dígitos

## Estrato de muestreo (ESTRATO2020)

### Archivo: Variables diseño muestral

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválido: 0
Ancho: 6	

**Pregunta literal**

Estrato de muestreo

Factor de expansión que expande la población de segmento a estrato de muestreo. (F2)

Archivo: Variables diseño muestral

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

**Pregunta literal**

Factor de expansión que expande la población de segmento a estrato de muestreo.

Factor de ajuste de centros poblados y rural disperso ( para las cabeceras f3 es igual a 1) (F3)

Archivo: Variables diseño muestral

**Información general**

Tipo: Contínuos

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 0.638745584820559-1.44687756838129

**Pregunta literal**

Factor de ajuste de centros poblados y rural disperso ( para las cabeceras f 3 es igual a 1)

Factor de expansión que expande la muestra al municipio (F\_ETAPA1)

Archivo: Variables diseño muestral

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

**Pregunta literal**

Factor de expansión que expande la muestra al municipio

Factor básico de expansión que restituye la población con la muestra. (FRES)

Archivo: Variables diseño muestral

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

**Pregunta literal**

Factor básico de expansión que restituye la población con la muestra.

## Factor de expansión calibrado dentro de los bloques, según modelo de calibración. (FEX\_C)

Archivo: Variables diseño muestral

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Pregunta literal

Factor de expansión calibrado dentro de los bloques, según modelo de calibración.

## Partición geográfica donde se hace el modelo de calibración (BLOQUE)

Archivo: Variables diseño muestral

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Pregunta literal

Partición geográfica donde se hace el modelo de calibración

# Materiales relacionados

## Cuestionarios

### Cuestionario Encuesta Nacional de Calidad de Vida - ECV

Título	Cuestionario Encuesta Nacional de Calidad de Vida - ECV
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Coordinación Equipo Logística de Entrevista Directa - Equipo Sistemas - Equipo de Muestras
Fecha	2022-01-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Nombre del archivo	Formulario ECV 2022.pdf

## Documentación técnica

### Ficha Metodológica

Título	Ficha Metodológica
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Coordinación Equipo Logística de Entrevista Directa - Equipo Sistemas - Equipo de Muestras
Fecha	2021-09-03
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Nombre del archivo	DSO-ECV-FME-001-v8.pdf

### Manual de recolección y conceptos básicos

Título	Manual de recolección y conceptos básicos
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Fecha	2022-07-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Descripción	<p>En el Manual de Recolección y Conceptos Básicos se describen las diferentes temáticas que abarca la ECV, se exponen los conceptos más importantes y se explican las directrices y procedimientos a seguir para el diligenciamiento de las preguntas que conforman el formulario de la encuesta.</p> <p>El estudio de este manual le permitirá al personal de campo desempeñar correctamente sus obligaciones, gracias al conocimiento temático de la ECV y al ejercicio eficiente de las actividades propias de cada rol dentro de la estructura operativa.</p>

## OBJETIVO

Proporcionar al personal de campo y responsables de la encuesta los conceptos y metodologías necesarios para el diligenciamiento de la Encuesta de calidad de vida, a fin de que estos sean homogéneos en todas las ciudades de aplicación para garantizar que la información obtenida sea de óptima calidad.

## EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), es la entidad responsable de la planeación, levantamiento, procesamiento, análisis y difusión de las estadísticas oficiales de Colombia.

Pertenece a la rama ejecutiva del estado colombiano y tiene cerca de 61 años de experiencia. La entidad cumple con los más altos estándares de calidad y ofrece al país y al mundo más de 90 investigaciones de todos los sectores de la economía, industria, población, sector agropecuario y calidad de vida, entre otras.

Toda esta labor, sumada a la aplicación de modernas tecnologías de captura, procesamiento y difusión, así como la calidad humana de todos los que participan en el proceso de la organización, permiten al DANE fortalecer el conocimiento, la confianza y la cultura estadística de los colombianos, reafirmando su condición de rector de las estadísticas en el país.

## MISIÓN

Planear, implementar y evaluar procesos rigurosos de producción y comunicación de información estadística a nivel nacional, que cumplan con estándares internacionales y se valgan de la innovación y la tecnología, que soporten la comprensión y solución de las problemáticas sociales, económicas y ambientales del país, sirvan de base para la toma de decisiones públicas y privadas y contribuyan a la consolidación de un Estado Social de Derecho equitativo, productivo y legal.

## VISIÓN

En 2022 el DANE habrá fortalecido la capacidad estadística nacional y será referente nacional e internacional de integridad, conocimiento apalancado en innovación y tecnología, buenas prácticas y altos estándares de calidad, en la producción y comunicación de información, para el fortalecimiento de la cultura estadística en Colombia.

## ANTECEDENTES

La primera Encuesta de Calidad de Vida realizada por el DANE se aplicó en 1991, se llamó “Encuesta de Pobreza y Calidad de Vida en Bogotá” y como su nombre lo indica se realizó solo para Bogotá. En 1993 se aplicó por segunda vez la ECV esta vez con representatividad para el total nacional y para las ciudades de Bogotá, Medellín, Cali y Barranquilla.

A partir de la ECV 1997 se implementa la metodología “Living Standards Measurement Surveys (LSMS)” promovida por el Banco Mundial y se empieza aplicar una Encuesta de Calidad de Vida “multipropósito” que cubre las principales variables a nivel de vivienda, hogar y personas

La ECV ofrece información para el análisis, seguimiento y evaluación de las políticas públicas y programas socio-económicos y especialmente para el estudio de la pobreza en el país. Las siguientes ECV se aplicaron en 2003, en 2008 y, a partir del año 2010, anualmente.

Para el periodo 2010-2016, las ECV tienen representatividad para total nacional (cabecera y centros poblados y rural disperso) y para las siguientes 9 regiones:

1. Bogotá
2. Antioquia
3. Valle del Cauca
4. Caribe: Guajira, Cesar, Magdalena, Atlántico, Bolívar, Sucre y Córdoba
5. Oriental: Norte de Santander, Santander, Boyacá, Cundinamarca y Meta
6. Central: Caldas, Quindío, Risaralda, Tolima, Huila y Caquetá
7. Pacífica: Chocó, Cauca y Nariño
8. Orinoquía - Amazonía: Arauca, Casanare, Vichada, Guainía, Guaviare, Vaupés, Amazonas y Putumayo
9. San Andrés

En la ECV 2015 y 2016 se incluye como dominio de estudio la región Buenaventura.

La ECV 2017 fue representativa para el total de cabeceras del país, mientras que las ECV 2018 y 2019 tuvieron representatividad para total nacional, áreas (cabecera, centros poblados y rural disperso), 9 regiones, 32 departamentos y Bogotá.

Al igual que las dos últimas, la Encuesta de Calidad de Vida 2020 tendrá representatividad para total nacional y por área (cabecera y centros poblados y rural disperso), 9 regiones, 32 departamentos y Bogotá.

## OBJETIVO GENERAL DE LA ECV

Obtener información que permita analizar y realizar comparaciones de las condiciones socioeconómicas de los hogares colombianos, que posibiliten hacer seguimiento a las variables necesarias para el diseño e implementación de políticas públicas.

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVO
3. DEFINICIONES
4. CONTENIDO
  - 4.1. EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
  - 4.2. LA ENCUESTA NACIONAL DE CALIDAD DE VIDA (ECV)
    4. 2. 1. Antecedentes
    4. 2. 2. Objetivo General de la ECV
  - 4.3. EQUIPO OPERATIVO
  - 4.4. ASPECTOS METODOLÓGICOS DE LA ENCUESTA DE CALIDAD DE VIDA
    4. 4. 1. Características metodológicas y técnicas de la ECV 2018
    4. 4. 2. Técnicas para realizar la entrevista
    4. 4. 3. Periodos de referencia
    4. 4. 4. Tipos de pregunta

Tabla de contenidos 4.5. CONCEPTOS BÁSICOS

- 4.6. CAPÍTULO A: IDENTIFICACIÓN Y CONTROL
- 4.7. CAPÍTULO B: DATOS DE LA VIVIENDA
- 4.8. CAPÍTULO C: SERVICIOS DEL HOGAR
- 4.9. CAPÍTULO D: CARACTERÍSTICAS Y COMPOSICIÓN DEL HOGAR
- 4.10. CAPÍTULO E: SALUD
- 4.11. CAPÍTULO F: ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE CINCO AÑOS
- 4.12. CAPÍTULO G: EDUCACIÓN
- 4.13. CAPÍTULO H: FUERZA DE TRABAJO
- 4.14. CAPÍTULO I: TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
- 4.15. CAPÍTULO J: TRABAJO INFANTIL
- 4.16. CAPÍTULO K: TENENCIA Y FINANCIACIÓN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR
- 4.17. CAPÍTULO L: CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y TENENCIA DE BIENES.
- 4.18. CAPÍTULO M: GASTOS DEL HOGAR.

## 5. REGISTROS

Nombre del archivo Manual de conceptos basicos ECV 2022.pdf

## Estructura base de datos

Título	Estructura base de datos
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Fecha	2022-01-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Nombre del archivo	Estructura de Base de Datos ECV 2022.pdf

## Otros materiales

### Diccionario de datos

---

Título	Diccionario de datos
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Fecha	2022-01-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Nombre del archivo	DICCIONARIO_ECV_2022.zip

---