

# Colombia - Educación Formal 2023, Educación Formal (sedes educativas oficiales y no oficiales, urbanas y rurales)

**Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE. Dirección de  
Metodología y Producción Estadística - DIMPE.**

report\_generated\_on: June 28, 2024

visit\_data\_catalog\_at: <https://microdatos.dane.gov.co/index.php>

# Información general

## Identificación

NÚMERO DE ID  
DANE-DIMPE-EDUCACIN-FORMAL-2023

## Información general

### RESUMEN EDUCACIÓN FORMAL

La educación constituye un proceso continuo de transformación, participación y cambio social que incrementa la libertad y el bienestar de las personas, en la medida en que contribuye al desarrollo de sus potencialidades, a la ampliación de sus capacidades y a la acumulación de capital humano. De esta manera, la educación configura una de las variables estratégicas más importantes de la política social que interviene en el avance de otras dimensiones fundamentales del bienestar y por ende en el desarrollo y crecimiento económico de un país.

En la producción estadística relacionada con el sector educativo, el objetivo es generar datos útiles y dinámicos que representen el panorama del sistema educativo en todas sus dimensiones, pero, sobre todo, que permitan evaluar la prestación del servicio educativo y de esta manera, orientar el diseño de políticas públicas efectivas que contribuyan a su mejoramiento.

La operación estadística de Educación Formal es de tipo censo con periodicidad anual. Se investigan los establecimientos de educación formal legalmente constituidos, del sector oficial y no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media; incluida, la educación para adultos mediante Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) y los modelos educativos flexibles, localizados en el área urbana, y rural dentro del territorio nacional. Las variables estructurales estudiadas son: matrícula, docentes, situación académica de las y los estudiantes al terminar el año lectivo anterior (aprobación, deserción, reprobación) y las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).

La operación estadística de Educación Formal cuenta con un instrumento de captura, denominado, formulario único censal C600, el cual, se viene aplicando desde 2014; y está anclado al sistema de información de Educación Formal (SIEF). Este instrumento está conformado por ocho (8) módulos y tiene dos unidades de observación: i) la sede educativa para el diligenciamiento de los módulos I, II, III, IV, VIII; y, ii) la sede - jornada para el diligenciamiento de los módulos V, VI y VII.

Los resultados y las cifras oficiales se difunden a través de los diferentes medios establecidos por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE): página web; bancos de datos; Archivo Nacional de Datos (ANDA) en microdatos y mediante consultas y procesamiento por demanda a través de la sala especializada.

Este documento se estructura en tres partes: en la primera parte se presentan los antecedentes, en donde se detalla el inicio y la evolución histórica de la operación estadística de Educación Formal; la segunda describe el diseño y se determinan los métodos y procedimientos con los que se reúnen, procesan y analizan los datos. Y la tercera parte presenta la documentación relacionada (listado de los documentos técnicos y metodológicos utilizados en la operación estadística).

### TIPO DE DATO Censos (cen)

### UNIDAD DE ANÁLISIS UNIDAD DE OBSERVACIÓN

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como los modelos educativos flexibles que contemplan proceso de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

## UNIDAD DE ANÁLISIS

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

En la unidad de análisis se contemplan:

- i) Matriculados: Corresponde a los alumnos matriculados en el año de referencia actual.
- ii) Docentes: Pertenecen a esta categoría los docentes con la mayor asignación académica, que laboran en la sede educativa.
- iii) Jornadas: son las jornadas académicas ofrecidas en la sede educativa.

## Ámbito

### NOTAS

#### DISEÑO DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA

##### - NECESIDADES DE LA INFORMACIÓN

La recolección y análisis de las necesidades de la información de la operación estadística de Educación Formal se realiza de la siguiente forma:

- A través de mesas técnicas con diferentes entidades gubernamentales tales como el Ministerio de Educación Nacional (MEN), que cuenta con los registros administrativos a través del Sistema Integrado de Matricula (SIMAT) y las Secretarías de Educación Certificadas (SEC) se abordan y analizan las diferentes necesidades del sector educativo e indicadores, de acuerdo con las políticas públicas y la normatividad vigente. También se analizan las necesidades de información de los usuarios internos (Cuentas Nacionales, IPC, Encuesta de Calidad de Vida (ECV) entre otros) y externos (entidades gubernamentales en general, alcaldías, academia etc.); y posibles ajustes al formulario C600.
- En los comités interno (que se realiza con la participación de las diferentes direcciones técnicas del DANE, antes de la publicación de datos) y externo (que se realiza con participación de los integrantes del comité interno y delegados técnicos del Ministerio de Educación Nacional, diferentes Secretarías de Educación Certificadas) se evalúan y revisan los indicadores de la operación estadística y se confirman las necesidades de la información de los usuarios.
- A través del diligenciamiento de la matriz de identificación de necesidades se registran periódicamente (mensual) los requerimientos o solicitudes recibidas de los diferentes usuarios de la información de Educación Formal (Formulario Único Censal C600) del sector público y privado, con el fin de mejorar y facilitar la entrega de las diferentes publicaciones que realiza el DANE, así como la inclusión de posibles preguntas al formulario para futuras recolecciones (posibilitando nuevas variables) y la generación de indicadores, de ser requeridos, de acuerdo con el alcance y objetivos de la operación estadística de Educación Formal.

##### - OBJETIVOS

###### Objetivo general

Generar y difundir información estadística básica sobre la Educación Formal en Colombia, de las sedes educativas oficiales y no oficiales en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, ciclos lectivos especiales Integrados (CLEI) y modelos educativos flexibles, base para la formulación y seguimiento de la política pública sectorial, del país.

###### Objetivos específicos

- Consolidar la información de las sedes educativas, para el sector oficial y no oficial según las categorías político-administrativas del país.
- Producir las estadísticas sectoriales, a partir de variables estructurales y la construcción de indicadores de matrícula,

docentes, eficiencia interna y TIC

· Generar y difundir información estadística de Educación Formal con desagregación geográfica, por departamento, municipio y secretarías de educación certificadas.

#### - ALCANCE

La operación estadística es de tipo censo con periodicidad anual; está dirigida a las sedes educativas de Educación Formal legalmente constituidas, del sector oficial y no oficial que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria media, ciclos lectivos especiales Integrados (CLEI) y modelos educativos flexibles localizados en el área urbana, y rural dentro del territorio nacional, de acuerdo con las variables estructurales de estudio: matrícula, docentes, situación académica de los alumnos al terminar el año lectivo anterior (aprobación, reprobación y en condición de deserción) y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).

Su cobertura es de carácter nacional, desagregada por departamentos, municipios y Secretarías de Educación Certificadas.

La operación estadística no cubre programas de educación informal que brindan conocimiento libre y espontáneamente adquirido, proveniente de personas, entidades, medios masivos de comunicación y otros no estructurados, ni tampoco educación para el trabajo y el desarrollo humano que representan alternativas o complementos a la educación formal de los alumnos dentro del proceso de aprendizaje.

#### - MARCO DE REFERENCIA

##### a) Marco teórico

El sector educativo funciona de manera descentralizada y su objetivo es hacer efectivo el derecho fundamental a la educación de los niños, niñas y jóvenes colombianos. Este proceso de descentralización otorga la responsabilidad directa de la prestación del servicio educativo a las Entidades Territoriales Certificadas (departamentos, distritos y municipios certificados) correspondiéndole al secretario de Educación, la competencia de dirigir, organizar y planificar el servicio educativo.

La organización sectorial de la educación en Colombia está liderada por Ministerio de Educación Nacional (MEN) que como ente rector de las políticas educativas traza los lineamientos generales para la prestación del servicio educativo. En los niveles territoriales están las Secretarías de Educación Departamentales, Distritales y Municipales de las Entidades Territoriales Certificadas, que ejercen la administración de la prestación del servicio educativo en el territorio de su jurisdicción. Y finalmente está el establecimiento educativo, en donde se concretan los esfuerzos de la entidad territorial para lograr sus metas en cobertura, calidad y eficiencia educativa.

También en la Constitución de Colombia de 1991 se consagró el derecho a la educación, que ha sido reconocido por la Corte Constitucional como un derecho fundamental, a pesar de encontrarse clasificado en el título correspondiente a los derechos económicos, sociales o culturales. En este sentido la educación es definida como un derecho - deber en cabeza de todas las personas y es considerada como una responsabilidad del Estado, la sociedad y la familia.

La Constitución afirma que el Estado debe velar por la calidad de la educación, garantizar la cobertura y asegurar a los menores las condiciones necesarias para el acceso y la permanencia en la escuela. Teniendo en cuenta esta afirmación, las condiciones para la prestación del servicio educativo en Colombia son:

1. Acceso. Es garantizar el acceso a la educación, de todos de manera gratuita y con calidad. La educación pública en Colombia es gratuita en la medida en que el Estado asume los costos que implica la atención de los niños, niñas y jóvenes en los planteles educativos estatales.
2. Permanencia. La cobertura universal implica, además del acceso de todos los niños, niñas y jóvenes al sistema educativo, su permanencia en éste y la culminación de todos los niveles educativos.
3. Calidad. Una educación de calidad supone que todas las personas pueden adquirir y ampliar competencias que les faciliten convivir pacífica y productivamente, indistintamente de su condición social, económica o cultural.

Para fortalecer los sistemas de información del sector educativo en Colombia y las condiciones de uso, transparencia y divulgación de la información, es necesario tener en cuenta parámetros como relevancia, calidad, oportunidad y disponibilidad de la información, fundamentales para la toma de decisiones y el seguimiento y monitoreo y evaluaciones del sector educativo.

Desde 1993 se produce continuamente y sistemáticamente las estadísticas educativas del país, no obstante la investigación sobre el registro de establecimientos, alumnos y docentes en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media se adelanta en el país desde el año 1978, conjuntamente entre el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), con el fin de establecer cifras oficiales unificadas con la definición, organización e implementación de las estadísticas educativas.

Para responder a estas necesidades de información El DANE a través de la operación estadística de Educación Formal concentra sus esfuerzos en la provisión de información estadística que contribuya al seguimiento y monitoreo de medidas de política pública del sector educación.

#### b) Marco conceptual

A continuación, se relacionan los principales conceptos de la operación estadística que fueron tomados de la normatividad vigente del sector educativo y conceptos estandarizados por el DANE y por el Ministerio de Educación Nacional (MEN)

- Educación formal: es aquella que se imparte en instituciones educativas aprobadas, en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujeción a pautas curriculares progresivas y conducentes a grados y títulos. Se divide en tres niveles: Preescolar, Básica y Media. (Concepto estandarizado DANE)
- Educación informal: se considera como todo conocimiento libre y espontáneamente adquirido, proveniente de personas, entidades, medios masivos de comunicación, medios impresos, tradiciones, costumbres, comportamientos sociales y otros no estructurados. (Concepto estandarizado DANE)
- Servicio educativo: comprende el conjunto de normas jurídicas, los programas curriculares, la educación por niveles y grados, la educación no formal, la educación informal, los establecimientos educativos, las instituciones sociales (estatales o privadas) con funciones educativas, culturales y recreativas, los recursos humanos, tecnológicos, metodológicos, materiales, administrativos y financieros, articulados en procesos y estructuras para alcanzar los objetivos de la educación. (Concepto estandarizado DANE)
- Sede educativa: corresponde a toda entidad de carácter estatal, privada o de economía solidaria habilitada para prestar el servicio público educativo en los términos fijados por la Ley 115 de 1994 o las normas que la modifique, sustituya o derogue. Las sedes del sector oficial deberán contar con un acto de reconocimiento y las del sector no oficial con una licencia de funcionamiento y disponer de la infraestructura administrativa, los soportes pedagógicos, la planta física y los medios educativos adecuados. (Concepto estandarizado DANE)
- Matrícula: acto que formaliza la vinculación del educando al servicio educativo. Se realizará por una sola vez al ingresar el estudiante a un establecimiento educativo y se puede establecer renovaciones para cada período académico. (Concepto estandarizado DANE)
- Niveles de educación formal: se organiza en tres niveles: preescolar que comprenderá mínimo un grado obligatorio. La educación básica con una duración de nueve grados que se desarrollará en dos ciclos, la educación básica primaria de cinco grados y la educación básica secundaria de cuatro grados, y la educación media con una duración de dos grados. (Ley 115 de 1994; Art. 11)
- Jornada escolar: corresponde al tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta semanas lectivas establecidas por la ley y fijadas por el calendario académico de la respectiva Secretaría de Educación Certificada. (Ley 115 de 1994)
- Jornada única: comprende el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo oficial a sus estudiantes de básica y media en actividades académicas, para el desarrollo de las áreas obligatorias y fundamentales y de las asignaturas optativas, y a los estudiantes de preescolar en su desarrollo en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socio-afectivo y espiritual a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas. Su propósito es aumentar el tiempo dedicado a las actividades académicas en el establecimiento educativo para contribuir al logro de los fines y objetivos generales y específicos de la educación según el nivel o el ciclo, así como el destinado a actividades de descanso pedagógico y alimentación de los estudiantes. (Concepto estandarizado DANE).
- Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI): son unidades curriculares estructuradas equivalentes a determinados grados de educación formal regular. Están constituidos por objetivos y contenidos debidamente seleccionados e integrados de manera secuencial para la consecución de los logros establecidos en el respectivo Proyecto Educativo Institucional (PEI).

La educación básica y media de adultos podrá ser ofrecida por las sedes de educación formal, del sector oficial y del sector

no oficial, mediante programas educativos estructurados en ciclos lectivos especiales integrados en jornada escolar nocturna. Los ciclos tienen la siguiente correspondencia con los niveles y los grados de educación tradicional así:

Ciclo I. Corresponde a los grados: Primero, Segundo y Tercero.

Ciclo II. Corresponde a los grados: Cuarto y Quinto.

Ciclo III. Corresponde a los grados: Sexto y Séptimo.

Ciclo IV. Corresponde a los grados: Octavo y Noveno.

Ciclo V. Corresponde al grado: Décimo.

Ciclo VI. Corresponde al grado: Undécimo. (Concepto estandarizado DANE).

· Modelo educativo flexible: propuesta de educación formal que permite atender a poblaciones diversas o en condiciones de vulnerabilidad que presenten dificultades para participar en la oferta educativa tradicional; se caracteriza por contar con una propuesta conceptual de carácter pedagógico y didáctico, coherente entre sí, y que responde a las condiciones particulares y las necesidades de la población a la que se dirige. También cuenta con procesos de gestión, administración, capacitación y seguimiento definidos, así como materiales didácticos que se relacionen con las posturas teóricas que la orientan. (Concepto estandarizado DANE).

· Docente: persona que desarrolla labores académicas directa y personalmente con los estudiantes de los establecimientos educativos en su proceso enseñanza aprendizaje. Es responsable de las actividades curriculares no lectivas complementarias de la función docente de aula, entendidas como: administración del proceso educativo; preparación de su tarea académica; investigación de asuntos pedagógicos; evaluación, calificación, planeación, disciplina y formación de los estudiantes; reuniones de profesores; dirección de grupo; actividades formativas, culturales y deportivas; atención a los padres de familia y acudientes; servicio de orientación estudiantil y, actividades vinculadas con organismos o instituciones del sector que incidan directa o indirectamente en la educación. (Concepto estandarizado DANE).

#### c) Marco legal

Se describe la normatividad en la que se circunscribe la operación estadística de Educación Formal.

· Ley 39 de 1903.

Define el marco de la instrucción pública y los mandatos puntuales que definen la primera concepción formal del registro de establecimientos educativos del siglo XX.

· Ley 715 de 2001 (Modifica ley 60 de 1993)

Por la que se dictan normas orgánicas en materia de recursos y competencias, de conformidad con los artículos 151, 288, 356 y 357 (Acto Legislativo 01 de 2001), de la Constitución Política, y se dictan disposiciones para organizar la prestación de los servicios de educación, y salud entre otros.

· Decreto 262 de 2004

Por el cual se establecen las competencias y responsabilidades del DANE para garantizar la producción, disponibilidad y calidad de la información estadística estratégica, así como, dirigir, planear, ejecutar, coordinar, regular y evaluar la producción y difusión de información oficial básica.

· Decreto 1526 de 2002

Con el que se reglamenta la administración del sistema de información del sector educativo, creado con la finalidad de monitorear el servicio educativo y la evaluación de sus resultados, permitiendo para ello el uso de datos medibles, comunes a cada uno de los niveles administrativos de dicho servicio.

· Resolución 166 de 2003

Establece las condiciones del reporte de información para el sistema de información del sector educativo a través de anexos puntuales que contienen las unidades básicas de identificación, las variables, la infraestructura de datos, los períodos de referencia y los niveles de desagregación.

- Decreto 3433 de 2008

Por el cual se establece las disposiciones que aplican a los particulares que promuevan la fundación y puesta en funcionamiento de establecimientos educativos para prestar el servicio público de educación formal, en los niveles de preescolar, básica y media. Sobre el proceso de licenciamiento,

- Decreto 1075/2015

Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del sector de educación: esta norma recoge en un único compendio toda la normatividad vigente relacionada con estructura del sector educativo, régimen reglamentario del sector educativo y las disposiciones finales legales vigentes.

- Decreto 1851 de 2015

Por medio del cual se reglamenta la contratación del sector público educativo por parte de las entidades territoriales certificadas y se subroga el Capítulo III perteneciente al Decreto 1075/2015.

- Decreto 2105 de 2017

Por el cual se modifica parcialmente el Decreto número 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación, en relación con la jornada única escolar, los tipos de cargos del sistema especial de carrera docente y su forma de provisión, los concursos docentes y la actividad laboral docente en el servicio educativo de los niveles de preescolar, básica y media.

- Decreto 316 de 2018

Por el cual se modifica la remuneración de los servidores públicos docentes y directivos docentes al servicio del Estado en los niveles de preescolar, básica y media que se rigen por el Decreto-ley 1278 de 2002, y se dictan otras disposiciones de carácter salarial para el sector educativo estatal.

- Decreto 1236 de 2020

Por el cual se adiciona el Capítulo 7 al Título 3 Parte 3 Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 -Único Reglamentario del Sector Educación-y se reglamenta la organización y el funcionamiento de las Escuelas Normales Superiores como instituciones educativas formadoras de docentes.

#### Otras normas

- Decreto 2277 de 1979 que adoptan normas sobre el ejercicio de la profesión docente.

- Decreto 1278 de junio 19 de 2002, por el cual se expide el estatuto de profesionalización docente.

- Decreto 1860 de 1994 en los aspectos pedagógicos y organizativos generales.

- Decreto 2082 de 1996 que reglamenta la atención educativa para personas con limitaciones o con capacidades o talentos excepcionales.

- Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones.

- Decreto 2247 de 1997, que establece normas relativas a la prestación del servicio educativo del nivel preescolar y se dictan otras disposiciones.

#### - DEFINICIÓN DE VARIABLES Y CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES ESTADÍSTICOS

##### a) Definición de variables

La operación estadística de Educación Formal, para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) y modelos educativos flexibles, se estudian las siguientes variables estructurales:

- Matrícula: alumnos matriculados en el año lectivo actual por sexo, niveles de enseñanza y grados, según sede educativa y jornada. En esta variable también se incluye la matrícula para poblaciones con características especiales.

- Docentes: asociados a la sede educativa por sexo, máximo nivel educativo alcanzado, niveles de enseñanza y grados (donde tienen la mayor asignación académica) y carácter (académico, técnico o normalista) según sede educativa y jornada.
- Situación académica de alumnos al finalizar el año lectivo anterior: situación de los alumnos matriculados al finalizar el año lectivo escolar del año anterior (aprobados(as), reprobados(as), en situación de deserción, trasladados(as)/transferidos(as)), por jornada y nivel educativo.
- Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): permite identificar o caracterizar las sedes según la conectividad, tenencia de bienes y servicios TIC, uso y acceso a los bienes TIC (equipos de cómputo), actividades en las que se utilizan los bienes TIC; frecuencia de uso de los bienes TIC, estrategia flexible pedagógica implementada durante la situación sanitaria. La recolección se realiza estrictamente por sede educativa.

Y las variables básicas para la actualización del marco estadístico (ubicación, localización y variables para caracterización y estratificación).

Variables de identificación:

- Código DANE de identificación de sedes educativas
- Nombre de la sede educativa
- Dirección donde se localiza la sede educativa

Variables de ubicación y localización:

- Departamento
- Municipio
- Zona urbana / rural

Variables de caracterización y/o estratificación:

- Propiedad jurídica (sector oficial y sector no oficial)
- Niveles y modelos de enseñanza
- Jornadas

b) Indicadores educativos

#### INDICADORES DE MATRÍCULA

Comprenden la información primaria de alumnos matriculados por nivel educativo.

- Matrícula en preescolar: sumatoria de alumnos matriculados en el nivel educativo preescolar en el periodo t.
- Matrícula en básica primaria: sumatoria de alumnos matriculados en el nivel educativo, básica primaria en el periodo t.
- Matrícula en básica secundaria: sumatoria de alumnos matriculados en el nivel educativo, básica secundaria en el periodo t.
- Matrícula en media: sumatoria de alumnos matriculados en el nivel educativo media en el periodo t.

#### INDICADORES DE MATRÍCULA DE POBLACION CON CARACTERÍSTICAS ESPECIALES

Permiten conocer el número de alumnos matriculados con características especiales (grupos étnicos, desplazados o desmovilizados víctimas de conflicto armado, discapacidades físicas y/o capacidades excepcionales) en el año t.

- Proporción de matriculados según grupos étnicos: se define como el cociente entre el número de alumnos matriculados identificado como perteneciente a algún grupo étnico en el año t sobre el total de matriculados en el mismo periodo de tiempo, por nivel de enseñanza y sexo.



- Proporción de matriculados según situación del conflicto armado: se define como el cociente entre el número de alumnos matriculados identificado como desmovilizado o desplazado del conflicto armado en el año t sobre el total de matriculados en el mismo periodo de tiempo, por nivel de enseñanza y sexo.
- Proporción de matriculados según discapacidad y capacidades excepcionales: se define como el cociente entre el número de alumnos matriculados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional en el año t sobre el total de matriculados en el mismo periodo de tiempo, por nivel de enseñanza y sexo.

#### INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Permiten conocer el porcentaje de alumnos aprobados, reprobados y en condición de deserción, al finalizar el año lectivo anterior en los niveles de enseñanza preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) y modelos educativos flexibles. Este indicador está dividido en las siguientes categorías:

- Tasa de aprobación: se define como el cociente entre el número de alumnos que aprobaron el curso en el que estaban matriculados en el año lectivo anterior (t-1) sobre el total de matriculados (aprobados + reprobados + en condición de deserción) en este mismo periodo de tiempo.
- Tasa de reprobación: se define como el cociente entre el número de alumnos que reprobaron el curso en el que estaban matriculados en el año lectivo anterior (t-1) sobre el total de matriculados (aprobados+ reprobados + en condición de deserción) en este mismo periodo de tiempo.
- Tasa de deserción: se define como el cociente entre el número de alumnos que desertaron de la sede educativa en la que estaban matriculados en el año lectivo anterior (t-1) sobre el total de matriculados (aprobados+ reprobados + en condición de deserción) en este mismo periodo de tiempo.

#### INDICADORES DE DOCENTES

Permiten conocer el porcentaje de docentes con asignación académica y máximo nivel educativo. Este indicador se divide en dos partes:

- Indicador de docentes con asignación académica, según nivel educativo por sector: permite conocer el porcentaje de docentes con asignación académica en preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI, en el sector oficial y no oficial del país.
- Indicador de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado por sector: permite conocer el porcentaje de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado, por sector y sexo.

#### INDICADORES POR TIPO DE BIEN TIC

Permite conocer el porcentaje de sedes educativas que cuentan con electricidad, internet y equipos de cómputo en uso para fines pedagógicos. Este indicador se divide en tres partes:

- Indicador de sedes educativas con acceso a electricidad.
- Indicador de sedes educativas con acceso a internet.
- Indicador de sedes educativas con acceso a bienes TIC.

#### PLAN DE RESULTADOS

Los resultados de la operación estadística de Educación Formal se presentan por medio de cuadros de salida.

##### Cuadros de salida

Los cuadros de salida se presentan con una periodicidad anual y desagregación a nivel departamental y por Secretaría de Educación Certificada. A continuación, se relaciona el listado de los cuadros de salida de Educación Formal:

#### MATRÍCULA

- Matricula en niveles educativos por sector y grados, según sexo

- Matricula en niveles educativos por zona y grados, según sexo
- Matricula por nivel educativo, sector y zona, según sexo
- Matricula por características de la población, según sexo

## DOCENTES

- Docentes según nivel educativo alcanzado, sector y zona, por sexo
- Docentes según máximo nivel educativo alcanzado, por sexo
- Personal ocupado en la sede educativa, por sexo
- Sedes educativas

## SEDES EDUCATIVAS

- Sedes educativas universo y rinden según sector y zona
- Sedes educativas por sector y zona, según nivel educativo

## JORNADAS

- Jornadas

## TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (TIC)

- Bienes o servicios TIC, por sector y zona
- Total bienes TIC, por sector y zona
- Sedes por sector, zona y tipo de actividad de los bienes TIC
- Frecuencia de uso, según sector y zona y nivel educativo

## EFICIENCIA INTERNA

- Situación académica al finalizar el año lectivo anterior

## INDICADORES

- Indicador características de población especial por sexo
- Indicador docentes con asignación académica por sector
- Indicador de docentes por máximo nivel educativo por sector
- Indicador de eficiencia interna al finalizar el año lectivo anterior
- Indicador por tipo de bien TIC

## TOPICS

Topic	Vocabulary	URI
Profesionales de la enseñanza [6.6]	CESSDA	
Educación obligatoria y preescolar. [6.2]	CESSDA	
Política educativa [6.3]	CESSDA	
Formación continua [6.4]	CESSDA	

Enseñanza post-obligatoria [6.5]	CESSDA	
Formación profesional [6.7]	CESSDA	

## KEYWORDS

Educación Formal, Sede educativa, Servicio educativo, Jornadas, Calendario, Niveles educativos, Matrícula, Matrícula contratada, Docentes, Preescolar, Básica primaria, Básica secundaria, Media, Ciclos Lecivos Especiales Integrados (CLEI), Modelos Educativos Flexibles, Discapacidad, Aprobados, Reprobados, En condición de deserción, Tecnologías de la Información y las Comunicaciones - TIC

## Cobertura

## COBERTURA GEOGRÁFICA

Total Nacional, la operación estadística de Educación Formal es un censo educativo que cubre todo el país.

## GEOGRAPHIC UNIT

## DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA

Total Nacional, la operación estadística de Educación Formal es un censo educativo que cubre todo el país.

## UNIVERSO

Sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

## Productores y Patrocinadores

## INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Affiliation
Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE. Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.	

## OTROS PRODUCTORES

Nombre	Affiliation	Role
Departamento Administrativo Nacional de Estadística		
Ministerio de Educación Nacional		

## FINANCIAMIENTO

Nombre	Abbreviation	Role
Ministerio de Educación Nacional	MEN	
Departamento Administrativo Nacional de estadística	DANE	

## Producción de metadato

## METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abbreviation	Affiliation	Role
Ivan Rolando Castillo Prieto	ircastillo@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN	Coordinador Regulación

Nahir Sandra Barragan Gómez	nsbarragang@dane.gov.co	Dirección de Metodología y Producción Estadística -DIMPE	Temática - Educación Formal
Rafael Humberto Zorro Cubides	rhzorroc@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN	Actualizador DIRPEN
Katherine Andrea Rojas Acero	karrojasa@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación de Información, Mercadeo y Cultura Estadística - DIMCE	Verificador DICE

FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2024-06-25

ID DEL DOCUMENTO IDD

COL-DANE-EDUC-2023

## Muestreo

### Procedimiento de muestreo

---

No aplica

### Desviaciones del diseño de la muestra

---

No aplica

### Ponderación

---

No aplica

# Formularios

## Información general

### FORMULARIO C600 EDUCACIÓN FORMAL

La operación estadística de educación formal cuenta con el instrumento de captura Formulario Único Censal C600 (utilizado desde 2014), anclado al Sistema de Información de Educación Formal (SIEF). La publicación de cifras estadísticas de la operación estadística de educación formal se realiza conforme a los resultados alcanzados con este último instrumento de recolección que está conformado por los siguientes módulos:

- Módulo I. Carátula única sede educativa.
- Módulo II. Organización institucional para la prestación del servicio educativo.
- Módulo III. Información sobre personal ocupado en la sede educativa.
- Módulo IV. Información de matrícula, niveles de enseñanza, CLEI, estrategias y modelos educativos flexibles en la sede educativa
- Módulo V. Información sobre matrícula y docentes por jornada.
- Módulo VI. Poblaciones especiales en la jornada (Ley 115, título III).
- Módulo VII. Situación académica al finalizar el año lectivo anterior
- Módulo VIII. Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones - TIC.

#### Módulo I. Carátula única sede educativa:

En este módulo se levantan las variables base para la actualización y mantenimiento del directorio estadístico a nivel de sede educativa. Entre otros datos se recaba el nombre completo de la sede educativa, código DANE de identificación de la sede educativa, dirección de la sede educativa y las variables de localización según las unidades político administrativas.

Naturaleza jurídica de la sede educativa: referencia el sector prestador del servicio (oficial y no oficial) y la clasificación de la sede por el régimen según la evaluación y aprobación de tarifas (solo para sector no oficial).

Modalidad de prestación del servicio educativo: la información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la Secretaría de Educación Certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem está regida por la norma y la reglamentación asociada a los Decretos 1075 y 1851 de 2015.

En el módulo I de carátula única, es posible igualmente identificar la oferta educativa de la sede educativa por niveles / estrategias - modelos educativos flexibles, las jornadas y el calendario. Así mismo, se registra una serie de preguntas que permiten identificar las sedes con población escolar interna, semi-externa o externa; sedes con programa 100% bilingües y bilingüismo como profundización y énfasis en el plan de estudios; sedes con enfoques articulados al sistema educativo indígena propio (base para clasificar las sedes con estrategias de enseñanza etno - educativa que se promueven en el sector).

#### Módulo II. Organización institucional para la prestación del servicio educativo.

La información hace referencia a la organización que establece la entidad territorial certificada entre las sedes educativas bajo su jurisdicción ya sean estas del sector oficial o no oficial - para responder la demanda educativa en su territorio y garantizar la atención y retención de un estudiante en el sistema educativo desde preescolar hasta media.

En el caso del sector oficial, la organización entre sedes principales y sedes adscritas responde también a otra finalidad como es la de contar con una estructura institucional funcional que facilite la programación y ejecución del gasto público, por ejemplo, asociado a los fondos educativos, y para promover otras acciones de política o de gestión sectorial como por ejemplo el nombramiento de las plantas de docentes y el escalafón.

En este módulo se identifican puntualmente: 1) sedes principales, 2) sedes principales únicas (no oficial); 3) sedes adscritas; 4) la relación principal - adscrita y adscrita principal; 5) sedes del sector no oficial con una única planta física o sedes del sector no oficial con dos o más plantas físicas.

### Módulo III. Información sobre personal ocupado en la sede educativa.

La información solicitada en este numeral hace referencia al número de personas ocupadas en la sede educativa durante el período de referencia, según la actividad principal que desempeña. Incluye personal administrativo (incluye personal de aseo, vigilantes, cafetería, secretarios, contadores, etc.), personal no docente de apoyo en aula, docentes directivos (rector(a) y coordinadores académicos, disciplinarios, etc.), docentes de aula, docentes líderes de apoyo (apoyo para la formación integral de los estudiantes), docentes en labores administrativas (sin asignación o carga académica) y docentes orientadores (con enfoque psicosocial, convivencia escolar, incluya psicólogos, trabajadora social y demás relacionados). Para el personal en actividades de docencia se recaban datos sobre el tipo de vinculación laboral y el estatuto docente en el que se encuentran registrados, el máximo nivel educativo alcanzado por el docente y el nivel de enseñanza donde se tiene la mayor asignación académica.

A partir del año 2021, en la pregunta sobre "el último nivel educativo alcanzado por el docente", se excluyen las siguientes categorías: etnoeducadores, Instructores I, II y A, Instructores III y B, Instructores IV.

### Módulo IV. Información de matrícula, niveles de enseñanza, CLEI, estrategias y modelos educativos flexibles en la sede educativa.

Se debe relacionar el número de alumnos matriculados por sede, en los niveles educativos que conforman la educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), la matrícula en ciclos lectivos especiales integrados (educación para adultos), desde el ciclo I hasta el ciclo VI, y la población escolarizada en estrategias y modelos educativos flexibles que guardan correspondencia con los dominios de la educación básica formal (población de adultos y jóvenes en extra edad). A partir de las variables de este módulo es posible identificar la oferta educativa a nivel de la sede educativa desagregada por niveles/ estrategias-modelos educativos flexibles y jornadas.

Es un módulo de control tipo línea de base para el año de referencia y de síntesis general para la operación estadística de Educación Formal. El registro de datos en este módulo se utiliza como marco de contraste y control de consistencia frente a lo reportado en el módulo V, cuya unidad de observación es sede - jornada.

### Módulo V. Información sobre matrícula y docentes por jornada.

Los dominios de información en los que se concentra este módulo están referidos a: i) matrícula, ii) docentes; iii) intensidad horaria.

Tipo de matrícula según modalidad de prestación del servicio educativo en la sede: identificar si el servicio se presta de forma directa o a través de otras modalidades de contratación usadas por la Secretaría de Educación Certificada, para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem está asociada a los Decretos 1075 de 2015 y 1851 de 2015.

Intensidad horaria por jornada: se estructura por carácter y asignatura según nivel educativo preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, ciclos lectivos especiales integrados, y modelos educativos flexibles.

Docentes por jornada: se estructura la información a partir de sexo (hombre - mujer), rangos de edad, máximo nivel educativo alcanzado por el docente, y nivel educativo donde presta la mayor asignación académica por jornada.

Matrícula por jornada: Se estructura la información a partir del número de alumnos matriculados por sexo (hombre - mujeres), y rangos de edad en años cumplidos según nivel educativo y grados, Ciclos Lectivos Especiales Integrados (ciclo I hasta ciclo VI) y para la población escolarizada en modelos educativos flexibles (educación no tradicional) homologable al nivel de básica primaria, básica secundaria y media.

Para el año 2021 debido a la emergencia sanitaria declarada por la pandemia COVID-19, se incluye en este módulo dos nuevas matrices para modelo educativo tradicional, CLEI y modelos educativos flexibles, con las siguientes estrategias educativas i) trabajo en casa (alumnos con clases en su totalidad de forma virtual o con material en casa); ii) trabajo presencial (que tienen clases en su totalidad de forma presencial) y, alternancia (alumnos que tienen sus clases alternando trabajo desde casa y presencial).

Para el año 2022, se da continuidad con la recolección de la matrícula de acuerdo con las siguientes estrategias educativas,: i) trabajo en casa - refiere a los alumnos que tienen clases en su totalidad de forma virtual o con material en casa ii) trabajo en casa / en virtualidad- refiere a los alumnos que tienen clases en su totalidad de forma virtual o con material en casa - aquí se tiene en cuenta las sedes educativas que se identifican con modalidad académica completamente en Virtualidad iii)

alternancia - refiere a los alumnos que tienen sus clases alternando trabajo desde casa y presencial.

#### Módulo VI: Poblaciones especiales en la jornada (Ley 115, título III)

La información registrada en este módulo indaga el número de matriculados en la jornada, que se pueden clasificar en las siguientes tres categorías:

- Población matriculada con discapacidades y capacidades excepcionales.
- Población matriculada perteneciente a grupos étnicos.
- Población matriculada víctima del conflicto armado.
- Para el año 2021, se actualiza la información de esta pregunta de acuerdo con las resoluciones 583 de 2018 y 113 de 2020.

#### Módulo VII. Situación académica al finalizar el año lectivo anterior

La información requerida en este módulo hace referencia al total de alumnos aprobados, reprobados, en condición de deserción y transferidos/trasladados al finalizar el año lectivo anterior, estructurada por grado, sexo y niveles de enseñanza tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media), ciclos lectivos especiales integrados (CLEI) y modelos educativos flexibles para jóvenes y adultos (no incluidos en los niveles de educación tradicional, ni en el CLEI).

#### Módulo VIII. Información sobre Tecnologías de la Información y las Comunicaciones - TIC

La información registrada a nivel de sedes permite medir la cobertura, el acceso y el uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en las sedes educativas del sector oficial y no oficial. Las preguntas incorporadas al formulario C600 permiten identificar o caracterizar las sedes según la conectividad, tenencia de bienes y servicios TIC, uso y acceso a los bienes TIC (equipos de cómputo), actividades en las que se utilizan los bienes TIC; frecuencia de uso de los equipos de cómputo.

Para el año 2020, frente a la emergencia sanitaria COVID-19, en el formulario C600, módulo VIII, se incluye la siguiente pregunta: "qué tipo de estrategia flexible pedagógica ha adoptado la sede educativa para la creación de ambientes de aprendizaje frente a la emergencia sanitaria COVID-19 (radio, televisión, plataformas virtuales, aplicaciones de comunicación, guías de contenido pedagógico a través de correo electrónico, guías físicas, llamadas telefónicas y visitas presenciales".

A partir del año 2021 se incluye la pregunta de los bienes TIC en préstamo a los alumnos y/o docentes que no pueden asistir a la sede educativa frente a la situación de emergencia sanitaria del COVID-19.

Para el 2022, se continua con la pregunta "que tipo de estrategias flexibles pedagógicas ha adoptado la sede educativa para la creación de ambientes de aprendizaje". Para este mismo año también se incluye una nueva pregunta que hace referencia a los tipos de energía con los que dispone la sede educativa: red eléctrica convencional, paneles solares, eólica, térmica, hidráulica, y planta de combustible.

Con las preguntas nuevas que ingresan al formulario electrónico C600, se realizan pruebas de escritorio de tipo temático y de sistemas (al aplicativo de captura); con el objetivo de evaluar su funcionamiento y su efectividad en guardar la consistencia de los datos a través de las reglas de validación. También se verifica que la redacción este correcta, para la mejor comprensión por parte de la sede educativa, de manera que se garantice que la información recolectada tenga el alcance de lo que se pretende medir.



## Recolección de datos

### Fecha de recolección de datos

Start	End	Cycle
2023-10-12	2024-03-05	N/A

### Time Periods

Start	End	Cycle
2023		Calendario A y B

### Modo de recolección de datos

Autodiligenciamiento de formulario electrónico C600 vía página web

### Notas de recolección de datos

#### DISEÑO DE LA RECOLECCIÓN / ACOPIO

El diseño de la recolección muestra varios aspectos entre los cuales se destacan los métodos y estrategias de recolección, estructura organizacional del operativo, esquema de entrenamiento, convocatoria y selección del personal, sensibilización, manuales, estrategia de comunicación, seguimiento y control, sistemas de captura de datos y transmisión de datos.

#### - Métodos y estrategias de recolección de datos

La recolección de la información se realiza a través del formulario electrónico C600 sobre el ambiente web, por auto diligenciamiento en todas las sedes educativas del sector oficial y no oficial a nivel nacional y de manera excepcional para las sedes con reducida conectividad se cuenta con un formulario en Excel para el diligenciamiento de las sedes educativas y la posterior digitación en el aplicativo electrónico.

La estrategia de recolección de datos en la operación estadística de educación formal cuenta con varias etapas que permiten alcanzar la mayor cobertura y veracidad de la información a nivel nacional; estas etapas son el alistamiento del directorio estadístico, notificación a sedes educativas, recolección de datos y análisis de la información.

#### - Alistamiento del directorio estadístico

La operación estadística de educación formal EDUC, posee cobertura de censo, recolectando la información de todas las sedes educativas, objeto de la operación estadística adscritas a las secretarías de educación departamental, distrital o municipal certificadas, según corresponda.

La Dirección de Información Geoestadística (DIG), hace entrega del directorio que contiene las sedes consolidadas del Sistema de Identificación de Sedes Educativas (SISE) e incluyendo los nuevos códigos del periodo en referencia, en el cual se ajustan las novedades del operativo del periodo anterior, para ser evaluado e implementado en el operativo.

El directorio es sometido a ajustes durante el proceso pre-operativo y operativo por parte del componente de Logística, con el fin de validar su consistencia y oportunidad, frente al seguimiento mensual de los reportes del SIMAT para identificar sedes nuevas y reactivadas a partir del registro de la matrícula y el retiro de sedes con novedades identificadas en operativos anteriores. Finalmente, el directorio es enviado a las sedes del DANE para su distribución interna y a las Secretarías de Educación Certificadas para su revisión.

#### - Notificación

La notificación general la realiza la Dirección de Difusión y Cultura Estadística por correo masivo indicando las fechas de diligenciamiento. Las sedes o subsedes DANE a través del asistente técnico recibe del área de logística el directorio de

sedes educativas objeto de la operación estadística, quienes a través de los críticos que son asignados para acompañar a las sedes en el proceso, notifican nuevamente a las sedes educativas las fechas de diligenciamiento del formulario C600 en el aplicativo SIEF. La plataforma cuenta con un mecanismo de identificación que permite a la sede acceder al formulario electrónico de dos formas: 1) a través del código DANE y contraseña o 2) a través de la autenticación de la sede educativa por correo electrónico.

#### - Recolección de datos

La recolección de los datos se realiza por auto diligenciamiento a través del formulario electrónico C600, en la página web del DANE o por el formulario en Excel para las sede en zonas con baja conectividad. Se recolecta según el cronograma establecido de acuerdo con la programación anual de operaciones y disponibilidad de recursos:

Con el fin de entregar la información en las fechas establecidas en el cronograma y teniendo en cuenta la asignación de recursos, se ha dispuesto que el proceso de crítica inicia con la obtención de la información de acuerdo con la carga asignada de sedes educativas para cada sede o subselección DANE según el número de críticos, realizando validación de consistencia y crítica en el sistema hasta completar el 100% de una revisión inicial.

Una vez se cuenta con la información reportada por la sede educativa a través del formulario electrónico, se inician los procesos de análisis de consistencia y control de los datos registrados por la sede educativa, los cuales incluyen el proceso de crítica, la asignación de novedades y el control de cobertura. El siguiente esquema representa el flujo de la información recolectada de la operación estadística de educación formal.

#### - Proceso de crítica, validación, consistencia de la información y captura de datos

El sistema de captura está diseñado con reglas de validación internas que reducen la ocurrencia de inconsistencias o registros errados. En el proceso de crítica se realiza el análisis y detección de datos atípicos de las variables más relevantes de la operación estadística, utilizando para ello la ficha de análisis. Esta es una herramienta del aplicativo de educación formal para usuarios internos, a través de la cual se identifican las variaciones que superan los límites establecidos, para que el crítico confirme o ajuste, una vez haya contactado y confirmado los datos reportados con la sede educativa.

#### - Asignación de novedades

Este proceso se realiza con el objeto de controlar la cobertura censal, la calidad y consistencia de los datos. La asignación de novedades permite identificar las sedes educativas que por distintas circunstancias no rinden la información debido a que se encuentran en alguna de las siguientes condiciones; inactiva, liquidada, fusionada o duplicada. Las novedades también permiten clasificar las sedes que responden al censo educativo (rinden) y las sedes educativas que no responden (deuda). El proceso se ejecuta con el acompañamiento e intervención directa de las Secretarías de Educación Certificadas y el área de Logística de DANE Central.

#### - Control de cobertura

El área de Logística monitorea permanentemente el operativo de acuerdo con el número de sedes educativas que rinden, las sedes con novedades y el indicador de cobertura. El área genera tablas de resumen para el análisis, las variaciones por fuera de rango, valida las observaciones del crítico y realiza consultas a las sedes educativas cuando se requiere. Adicionalmente, evalúa el cumplimiento de las fechas establecidas en el cronograma y toma decisiones en caso de evidenciar retrasos.

El proceso de validación y análisis de consistencia está a cargo de las sedes y subselecciones del DANE, bajo el direccionamiento del coordinador operativo, quien es la cabeza para todas las operaciones estadísticas, como responsable del operativo está el asistente de encuesta quien revisa la cobertura, oportunidad y gestiona a nivel local las estrategias para solucionar los inconvenientes. Se cuenta con la participación de las Secretarías de Educación Certificadas, quienes apoyan el proceso de sensibilización, gestión de la deuda y el reporte de novedades de las sedes educativas.

- Para la recolección de los datos de la operación estadística de Educación Formal, se cuenta con el siguiente equipo:

Coordinador operativo: es la cabeza para todas las operaciones estadísticas en la sede o subselección DANE.

· Asistente técnico: es el enlace directo entre los críticos, el analista de logística, la coordinación operativa y la coordinación

logística de la operación estadística, es la persona encargada en cada una de las sedes y subsedes del DANE de revisar el avance del operativo de recolección y análisis de la información, su rol es de vital importancia como canal de comunicación directo entre la sede educativa, el crítico, el analista y las Secretarías de Educación Certificadas respectivas, con el fin de evidenciar a tiempo las dificultades en el operativo y realizar ajustes que permitan solucionar los inconvenientes sin afectar la calidad y los tiempos establecidos en el cronograma.

- Crítico: es el apoyo y contacto directo con la sede educativa, seleccionados en las sedes y subsedes del DANE de acuerdo al directorio para el año en referencia, es el encargado del proceso de validación y consistencia de la información, es el primer filtro de calidad que le permite a cada una de las sedes y subsedes del DANE, interactuar con las sedes educativas y solicitar las aclaraciones necesarias acerca de las inconsistencias o dificultades que se presentan, logrando de esta forma enviar información confiable y veraz al DANE Central.

- Analista logístico: encargado desde el DANE Central del análisis, verificación y consistencia de los datos remitidos por la sede educativa y revisados por el crítico a nivel local, para aprobar y consolidar la base definitiva de la operación estadística. Permite realizar un filtro de calidad a la información recolectada en el operativo y canalizar las inconsistencias o acciones de mejora con el personal en las sedes y subsedes del DANE

#### - Esquema de entrenamiento del personal

El DANE a través de herramientas tecnológicas (videoconferencias), realiza el proceso de capacitación a los asistentes técnicos de todas las sedes y subsedes del DANE y a los críticos por parte del área logística, sobre los lineamientos y conceptos temáticos, el diligenciamiento del Formulario C600, novedades y ficha de análisis, previo al inicio del operativo. Los mecanismos de validación de conceptos y contenidos son reforzados con ejercicios en las videoconferencias.

DANE Central refuerza periódicamente el entrenamiento del personal operativo revisando conceptos, las dudas y principales inconsistencias encontradas en la recolección a través de videoconferencias. Igualmente dispone en los diferentes medios de difusión los instructivos y manuales de diligenciamiento e instrumento de recolección C600, etc.), con el fin de complementar la información transmitida en los entrenamientos

#### - Invitación pública de selección de personal

El DANE Central a través del componente logístico de la operación estadística, realiza los estudios previos y los instructivos de contratación del personal operativo, conforme a la programación y el manual de procedimientos para la selección del equipo operativo que establece el DANE. Posteriormente son enviados a las respectivas sedes y subsede del DANE donde se ejecuta el proceso de contratación, iniciando por la invitación directa- de acuerdo con los lineamientos establecidos por DANE Central.

El entrenamiento del personal operativo está a cargo de área de logística de la operación estadística de educación, haciendo uso del material previamente ajustado y dispuesto de manera virtual, así mismo, durante el operativo se mantiene un acompañamiento técnico desde DANE central.

El equipo de trabajo en las sedes y subsedes del DANE está conformado por el responsable de educación formal (asistente técnico) y el rol de crítica establecido previamente, al cual se le asigna una carga de trabajo mensual fija, cuya cantidad está determinada por el total de sedes educativas que componen el directorio de la sede o subsede DANE en el año de referencia.

#### - Proceso de sensibilización y acuerdos de intercambio

En el proceso de sensibilización de la operación estadística de educación formal, continuamente se implementan actividades para dar a conocer a las sedes educativas la importancia del diligenciamiento y entrega oportuna de información, así como a las Secretarías de Educación Certificadas, quienes llevan a cabo acciones relacionadas con el seguimiento, control de la cobertura y asignación de novedades.

Parte de estas actividades se ejecutan a través de jornadas de asistencia y supervisión técnica en sedes y subsedes del DANE o por videoconferencia dirigida al personal técnico de las Secretarías de Educación Certificadas, los directores(as), los rectores(as) o informantes idóneos de las sedes educativas, asistentes técnicos y equipo operativo.

Se realiza un proceso de intercambio de información durante el operativo para mantener actualizada la información mensual del SIMAT y verificación de sedes educativas en el DUE, del Ministerio de Educación Nacional y el Sistema de Identificación

de Sedes Educativas (SISE) del DANE para alimentar el directorio de sedes educativas del operativo.

#### - Elaboración de manuales

Los manuales son herramientas que permiten realizar una mejor ejecución del operativo de recolección de la operación estadística de educación formal, dirigidos a usuarios tanto internos como externos, se cuenta con los siguientes manuales:

- Manual de Diligenciamiento Formulario Electrónico Único Censal C600 Educación Formal (EDUC), Identificado con el código PES-EDUC-MDI-002: este instrumento está dispuesto para facilitar a las sedes educativas el diligenciamiento de la información. Contiene especificaciones técnicas para el registro de los datos en cada uno de los módulos y preguntas del instrumento de recolección, los conceptos que enmarcan la operación estadística, las variables asociadas en el formulario y ejemplos ilustrativos sobre la forma correcta de ingresar la información requerida.

- Manual Operativo educación forma EDUC, identificado con el código PES-EDUC-MOP-001: es un instrumento que recoge las directrices o lineamientos a seguir para el desarrollo del operativo de campo y recolección en las sedes y subsedes del DANE de la operación estadística de educación formal, a fin de garantizar los estándares de calidad requeridos.

- Manual de Crítica Formulario Electrónico Único Censal C600 Educación Formal -EDUC, Identificado con el código PES-EDUC-MCR-001: contiene las normas y demás especificaciones a través de las que se establece la consistencia y análisis de los datos reportados por las sedes educativas informantes. El trabajo de crítica se efectúa en dos momentos: 1) después del cargue o reporte de datos a través del formulario electrónico C600 y 2) mediante la ficha de análisis en la cual se controlan las variaciones interanuales y los órdenes de magnitud y tendencia de la información reportada.

- Manual sobre el Manejo de Novedades Educación Formal - EDUC, identificado con el código PES-EDUC- MOT-001: es un instrumento utilizado durante la fase de recolección de la información en los subprocesos de crítica, validación (sedes y subsedes del DANE), análisis y verificación desde DANE central. Tiene por objetivo la marcación y clasificación de las sedes educativas de información de acuerdo con su estado al cierre del operativo censal (activas, inactivas, liquidadas, etc.), la selección de sedes educativas candidatas a imputación y la obtención de la lista base para el alistamiento del directorio estadístico del año siguiente.

A partir de la aplicación del protocolo de novedades se obtiene la base para el cálculo de los indicadores de cobertura, calidad y oportunidad.

#### - Diseño de la estrategia de comunicación y plan de contingencia

La comunicación al interior del grupo de la operación estadística de educación formal es de vital importancia para el desarrollo del objetivo institucional y la obtención de información veraz y eficiente, para lo cual intervienen los equipos operativos en las sedes y subsedes del DANE (asistentes técnicos y críticos), la Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE a través del grupo interno de trabajo curso y calidad de vida, la oficina de sistemas, área Logística y producción de información, el grupo interno de encuestas de infraestructura y la Dirección de Difusión y Cultura Estadística DICE, los cuales velan de manera integral para solventar las novedades presentadas durante el operativo censal.

El flujo de la información es multidireccional lo que indica que puede iniciar o terminar en los agentes externos (sede educativa, Secretarías de Educación Certificadas) o internos (Direcciones y grupos internos de trabajo DANE), haciendo uso de las herramientas tecnológicas que nos permiten evidenciar y dar respuesta oportuna a las diferentes inquietudes o imprevistos en el operativo, mejorando los efectos en calidad y veracidad de la información.

#### - Diseño de sistemas de captura

El Formulario Único Censal electrónico C600 de la operación estadística de Educación Formal, se encuentra en el aplicativo Sistema de Información de Educación Formal (SIEF), herramienta tecnológica implementada por el DANE, con el fin de capturar la información de la operación estadística.

El acceso al sistema se realiza por medio del módulo de autenticación y autorización, para ello se requiere de un usuario y contraseña, los cuales están registrados en el directorio de la base de datos. El aplicativo SIEF cuenta con los siguientes módulos:

- Captura de información: para el ingreso de la información por las sedes educativas.
- Control Operativo: permite realizar el control de la cobertura nacional, por sedes, novedades e indicadores del operativo.

- Reportes: permite tener los cuadros de salida.
- Análisis: permite verificar las novedades, obtener la ficha de análisis y los análisis de temática.
- Descarga: permite obtener el microdato de las Secretarías de Educación Certificadas y a los usuarios de logística y temática.
- Administración: que permite actualizar el correo de notificación, crear usuarios, asignar sedes educativas y la funcionalidad para borrar formularios.

#### - Transmisión de datos

Para la operación estadística de educación formal, no hay transmisión de datos ya que la información va directamente a la base de datos a través del formulario web. El mismo sistema al momento de guardar un módulo o terminar el diligenciamiento de los datos se encarga de realizar la verificación de las reglas de validación y consistencia antes de proceder con el almacenamiento en la base de datos.

## Formularios

### FORMULARIO C600 EDUCACIÓN FORMAL

La operación estadística de educación formal cuenta con el instrumento de captura Formulario Único Censal C600 (utilizado desde 2014), anclado al Sistema de Información de Educación Formal (SIEF). La publicación de cifras estadísticas de la operación estadística de educación formal se realiza conforme a los resultados alcanzados con este último instrumento de recolección que está conformado por los siguientes módulos:

- Módulo I. Carátula única sede educativa.
- Módulo II. Organización institucional para la prestación del servicio educativo.
- Módulo III. Información sobre personal ocupado en la sede educativa.
- Módulo IV. Información de matrícula, niveles de enseñanza, CLEI, estrategias y modelos educativos flexibles en la sede educativa
- Módulo V. Información sobre matrícula y docentes por jornada.
- Módulo VI. Poblaciones especiales en la jornada (Ley 115, título III).
- Módulo VII. Situación académica al finalizar el año lectivo anterior
- Módulo VIII. Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones - TIC.

#### Módulo I. Carátula única sede educativa:

En este módulo se levantan las variables base para la actualización y mantenimiento del directorio estadístico a nivel de sede educativa. Entre otros datos se recaba el nombre completo de la sede educativa, código DANE de identificación de la sede educativa, dirección de la sede educativa y las variables de localización según las unidades político administrativas.

Naturaleza jurídica de la sede educativa: referencia el sector prestador del servicio (oficial y no oficial) y la clasificación de la sede por el régimen según la evaluación y aprobación de tarifas (solo para sector no oficial).

Modalidad de prestación del servicio educativo: la información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la Secretaría de Educación Certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem está regida por la norma y la reglamentación asociada a los Decretos 1075 y 1851 de 2015.

En el módulo I de carátula única, es posible igualmente identificar la oferta educativa de la sede educativa por niveles / estrategias - modelos educativos flexibles, las jornadas y el calendario. Así mismo, se registra una serie de preguntas que permiten identificar las sedes con población escolar interna, semi-externa o externa; sedes con programa 100% bilingües y bilingüismo como profundización y énfasis en el plan de estudios; sedes con enfoques articulados al sistema educativo indígena propio (base para clasificar las sedes con estrategias de enseñanza etno - educativa que se promueven en el sector).

#### Módulo II. Organización institucional para la prestación del servicio educativo.

La información hace referencia a la organización que establece la entidad territorial certificada entre las sedes educativas

bajo su jurisdicción ya sean estas del sector oficial o no oficial - para responder la demanda educativa en su territorio y garantizar la atención y retención de un estudiante en el sistema educativo desde preescolar hasta media.

En el caso del sector oficial, la organización entre sedes principales y sedes adscritas responde también a otra finalidad como es la de contar con una estructura institucional funcional que facilite la programación y ejecución del gasto público, por ejemplo, asociado a los fondos educativos, y para promover otras acciones de política o de gestión sectorial como por ejemplo el nombramiento de las plantas de docentes y el escalafón.

En este módulo se identifican puntualmente: 1) sedes principales, 2) sedes principales únicas (no oficial); 3) sedes adscritas; 4) la relación principal - adscrita y adscrita principal; 5) sedes del sector no oficial con una única planta física o sedes del sector no oficial con dos o más plantas físicas.

### Módulo III. Información sobre personal ocupado en la sede educativa.

La información solicitada en este numeral hace referencia al número de personas ocupadas en la sede educativa durante el período de referencia, según la actividad principal que desempeña. Incluye personal administrativo (incluye personal de aseo, vigilantes, cafetería, secretarios, contadores, etc.), personal no docente de apoyo en aula, docentes directivos (rector(a) y coordinadores académicos, disciplinarios, etc.), docentes de aula, docentes líderes de apoyo (apoyo para la formación integral de los estudiantes), docentes en labores administrativas (sin asignación o carga académica) y docentes orientadores (con enfoque psicosocial, convivencia escolar, incluya psicólogos, trabajadora social y demás relacionados). Para el personal en actividades de docencia se recaban datos sobre el tipo de vinculación laboral y el estatuto docente en el que se encuentran registrados, el máximo nivel educativo alcanzado por el docente y el nivel de enseñanza donde se tiene la mayor asignación académica.

A partir del año 2021, en la pregunta sobre "el último nivel educativo alcanzado por el docente", se excluyen las siguientes categorías: etnoeducadores, Instructores I, II y A, Instructores III y B, Instructores IV.

### Módulo IV. Información de matrícula, niveles de enseñanza, CLEI, estrategias y modelos educativos flexibles en la sede educativa.

Se debe relacionar el número de alumnos matriculados por sede, en los niveles educativos que conforman la educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), la matrícula en ciclos lectivos especiales integrados (educación para adultos), desde el ciclo I hasta el ciclo VI, y la población escolarizada en estrategias y modelos educativos flexibles que guardan correspondencia con los dominios de la educación básica formal (población de adultos y jóvenes en extra edad). A partir de las variables de este módulo es posible identificar la oferta educativa a nivel de la sede educativa desagregada por niveles/ estrategias-modelos educativos flexibles y jornadas.

Es un módulo de control tipo línea de base para el año de referencia y de síntesis general para la operación estadística de Educación Formal. El registro de datos en este módulo se utiliza como marco de contraste y control de consistencia frente a lo reportado en el módulo V, cuya unidad de observación es sede - jornada.

### Módulo V. Información sobre matrícula y docentes por jornada.

Los dominios de información en los que se concentra este módulo están referidos a: i) matrícula, ii) docentes; iii) intensidad horaria.

Tipo de matrícula según modalidad de prestación del servicio educativo en la sede: identificar si el servicio se presta de forma directa o a través de otras modalidades de contratación usadas por la Secretaría de Educación Certificada, para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem está asociada a los Decretos 1075 de 2015 y 1851 de 2015.

Intensidad horaria por jornada: se estructura por carácter y asignatura según nivel educativo preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, ciclos lectivos especiales integrados, y modelos educativos flexibles.

Docentes por jornada: se estructura la información a partir de sexo (hombre - mujer), rangos de edad, máximo nivel educativo alcanzado por el docente, y nivel educativo donde presta la mayor asignación académica por jornada.

Matrícula por jornada: Se estructura la información a partir del número de alumnos matriculados por sexo (hombre - mujeres), y rangos de edad en años cumplidos según nivel educativo y grados, Ciclos Lectivos Especiales Integrados (ciclo I

hasta ciclo VI) y para la población escolarizada en modelos educativos flexibles (educación no tradicional) homologable al nivel de básica primaria, básica secundaria y media.

Para el año 2021 debido a la emergencia sanitaria declarada por la pandemia COVID-19, se incluye en este módulo dos nuevas matrices para modelo educativo tradicional, CLEI y modelos educativos flexibles, con las siguientes estrategias educativas i) trabajo en casa (alumnos con clases en su totalidad de forma virtual o con material en casa); ii) trabajo presencial (que tienen clases en su totalidad de forma presencial) y, alternancia (alumnos que tienen sus clases alternando trabajo desde casa y presencial).

Para el año 2022, se da continuidad con la recolección de la matrícula de acuerdo con las siguientes estrategias educativas: i) trabajo en casa - refiere a los alumnos que tienen clases en su totalidad de forma virtual o con material en casa ii) trabajo en casa / en virtualidad- refiere a los alumnos que tienen clases en su totalidad de forma virtual o con material en casa - aquí se tiene en cuenta las sedes educativas que se identifican con modalidad académica completamente en Virtualidad iii) alternancia - refiere a los alumnos que tienen sus clases alternando trabajo desde casa y presencial.

#### Módulo VI: Poblaciones especiales en la jornada (Ley 115, título III)

La información registrada en este módulo indaga el número de matriculados en la jornada, que se pueden clasificar en las siguientes tres categorías:

- Población matriculada con discapacidades y capacidades excepcionales.
- Población matriculada perteneciente a grupos étnicos.
- Población matriculada víctima del conflicto armado.
- Para el año 2021, se actualiza la información de esta pregunta de acuerdo con las resoluciones 583 de 2018 y 113 de 2020.

#### Módulo VII. Situación académica al finalizar el año lectivo anterior

La información requerida en este módulo hace referencia al total de alumnos aprobados, reprobados, en condición de deserción y transferidos/trasladados al finalizar el año lectivo anterior, estructurada por grado, sexo y niveles de enseñanza tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media), ciclos lectivos especiales integrados (CLEI) y modelos educativos flexibles para jóvenes y adultos (no incluidos en los niveles de educación tradicional, ni en el CLEI).

#### Módulo VIII. Información sobre Tecnologías de la Información y las Comunicaciones - TIC

La información registrada a nivel de sedes permite medir la cobertura, el acceso y el uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en las sedes educativas del sector oficial y no oficial. Las preguntas incorporadas al formulario C600 permiten identificar o caracterizar las sedes según la conectividad, tenencia de bienes y servicios TIC, uso y acceso a los bienes TIC (equipos de cómputo), actividades en las que se utilizan los bienes TIC; frecuencia de uso de los equipos de cómputo.

Para el año 2020, frente a la emergencia sanitaria COVID-19, en el formulario C600, módulo VIII, se incluye la siguiente pregunta: "qué tipo de estrategia flexible pedagógica ha adoptado la sede educativa para la creación de ambientes de aprendizaje frente a la emergencia sanitaria COVID-19 (radio, televisión, plataformas virtuales, aplicaciones de comunicación, guías de contenido pedagógico a través de correo electrónico, guías físicas, llamadas telefónicas y visitas presenciales".

A partir del año 2021 se incluye la pregunta de los bienes TIC en préstamo a los alumnos y/o docentes que no pueden asistir a la sede educativa frente a la situación de emergencia sanitaria del COVID-19.

Para el 2022, se continua con la pregunta "que tipo de estrategias flexibles pedagógicas ha adoptado la sede educativa para la creación de ambientes de aprendizaje". Para este mismo año también se incluye una nueva pregunta que hace referencia a los tipos de energía con los que dispone la sede educativa: red eléctrica convencional, paneles solares, eólica, térmica, hidráulica, y planta de combustible.

Con las preguntas nuevas que ingresan al formulario electrónico C600, se realizan pruebas de escritorio de tipo temático y de sistemas (al aplicativo de captura); con el objetivo de evaluar su funcionamiento y su efectividad en guardar la consistencia de los datos a través de las reglas de validación. También se verifica que la redacción este correcta, para la mejor comprensión por parte de la sede educativa, de manera que se garantice que la información recolectada tenga el

alcance de lo que se pretende medir.

## Data Collectors

Nombre	Abbreviation	Affiliation
Educación Formal	EDUC	DMPE - DANE

## Supervisión

- Diseño de la estrategia de seguimiento y control

Desde el grupo de logística se realiza un seguimiento, evaluación y control periódico del avance del operativo en cuanto a la cobertura y oportunidad durante la fase de recolección que permite asegurar el cumplimiento de las metas de acuerdo con el cronograma establecido, a través de la herramienta control operativo del aplicativo SIEF al cual tienen acceso todos los roles internos de acuerdo a su competencia y actividades individuales.

Si bien el monitoreo de avance se puede consultar de manera individual, el equipo logístico realiza con periodicidad quincenal revisión al avance puntual por sedes y subsedes DANE en variables como cobertura, oportunidad, calidad y gestión central, lo que permite identificar posibles retrasos o dificultades en el avance del operativo de recolección y tomar las medidas correctivas pertinentes con agentes internos o externos.

De acuerdo con lo anterior se utilizan los siguientes indicadores:

- Indicador de cobertura (IC): este indicador permite establecer el porcentaje de sedes educativas que rindieron la información estadística frente al total de sedes que integran el directorio del periodo de referencia.
- Indicador de calidad sede (ICS): este indicador establece el porcentaje de calidad de la información recolectada, teniendo en cuenta el número de rechazos realizados por ciudad. La fórmula de cálculo es la siguiente:
- Indicador gestión central (IGC): este indicador permite medir el porcentaje de gestión realizada por el área logística del DANE Central frente a la información rendida por las sedes educativas que componen el directorio.
- Indicador de oportunidad (IO): este indicador permite establecer el porcentaje de sedes educativas que ya rindieron la información estadística y están en DANE central versus los días del operativo en curso.

A través de la revisión de la ficha de análisis se identifican las principales inconsistencias en la crítica local, mediante la opción de rechazar es posible devolver el formulario a las sedes y subsedes para revisión y ajuste en caso de ser necesario, viéndose reflejado en los indicadores de calidad de la recolección.

Finalmente, el área Logística a través de sus analistas realiza un seguimiento individual al personal operativo que permite identificar sus dificultades frente a variables cuantitativas (cobertura) y cualitativas (análisis), de manera que se pueda actuar de forma oportuna con reentrenamientos, y no afectar el avance y calidad de la información en la fase final del operativo.



# Procesamiento de datos

## Edición de datos

### DISEÑO DEL PROCESAMIENTO

El diseño del procesamiento se realiza en el sistema de información web, a través de aplicativos SIEF, el cual fue desarrollado en JAVA J2EE basado en Java Server Faces (JSF), Oracle Application Development (ADF) y Enterprise Java Bean (EJB). Se utiliza el motor de base de datos Oracle 11g, adicionalmente los cuadros de salida se desarrollaron en BIRT 4.4.1. El sistema es desplegado en el servidor de aplicaciones Oracle Weblogic 11g. El sistema web permite realizar la captura, análisis de la información en línea, generación de reportes, análisis de consistencia, lo cual ayuda a optimizar los tiempos de recolección y disponibilidad de la información.

Durante el diligenciamiento del formulario son verificadas validaciones en los datos registrados por cada módulo. Una vez el formulario es enviado por la sede educativa pasa el control al crítico(a) quien a través de la funcionalidad de Ficha de Análisis realiza verificación de consistencia en la información registrada. Dentro de esta verificación algunas veces el crítico(a) realiza modificaciones ingresando al formulario electrónico.

El sistema se asegura que cualquier cambio que se realice mantenga la consistencia del formulario, de modo que después de la revisión del crítico(a) pasa el control al logístico(a) quien realiza una nueva revisión del formulario a través de la Ficha de Análisis. El logístico(a) puede devolver el formulario para revisión del crítico(a) cuando se encuentra una inconsistencia que no fue explicada satisfactoriamente por el crítico(a). Luego de la revisión del logístico(a) el control pasa al temático quien a través de la funcionalidad Análisis Temática realiza verificación de consistencia en los formularios aprobados por el logístico. Si se encuentran inconsistencias en uno o más formularios, estos son devueltos al logístico(a) para que éste realice verificaciones y ajustes de ser necesario. Para la devolución de sedes por parte de temática se establecen fechas de cortes para reportes consolidados al inicio del operativo.

### CONSOLIDACIÓN DE ARCHIVOS DE DATOS

Los procesos de captura, crítica, validación y consistencia de la información son ejecutados directamente desde la plataforma electrónica para cada una de las fuentes informantes. El sistema de captura Sief tiene reglas de validación Inter módulos para validar los datos registrados por la sede educativa. Este sistema también dispone de funcionalidades que permiten visibilizar datos atípicos o sin referentes de validación durante el proceso de recolección. Posterior se generación de cuadros de salida y anexos para difusión.

Los datos de la operación estadística son almacenados directamente en la base de datos Oracle 11g. Las tablas de la base de datos tienen relación entre sí, de acuerdo a las reglas de normalización, además de criterios como: llave primaria, llave foránea e índices, que permiten una mejor interrelación, desempeño y funcionalidad en la base de datos.

Adicionalmente se han creado vistas de base de datos para que los componentes de logística y temática puedan consultar el microdato en cualquier momento y realizar cruces de información para detectar posibles inconsistencias o alertas en la información recolectada. Estas vistas son consultadas por medio de la herramienta SAS y también son usadas para la generación de productos de difusión.

### CODIFICACIÓN

Las opciones de respuesta a las preguntas del formulario están codificadas en diferentes tablas de la base de datos llamadas paramétricas. Las tablas donde se almacenan las respuestas a las preguntas del formulario C600 tienen relación de llave foránea con las tablas paramétricas. De manera que al revisar una tabla de respuesta se puede cruzar información con la tabla paramétrica y así obtener más información sobre la opción de respuesta (código, nombre, etc.) En el sistema se pueden realizar cambios a estas tablas paramétricas a través de la funcionalidad "Paramétricas" donde se puede modificar, agregar o eliminar cada opción de respuesta.

### DICCIONARIO DE DATOS

En el diccionario de datos de la operación estadística EDUC se describe el nombre de cada una de las vistas con sus correspondientes variables, los campos, el tamaño que contienen las bases de datos, y se detallan los campos que son obligatorios.

El diccionario se actualiza cada año de acuerdo con los ajustes realizados al instrumento de recolección, es decir con la incorporación, exclusión o ajuste de preguntas en función de las nuevas necesidades de información.

## REVISIÓN Y VALIDACIÓN

La revisión y validación se realiza directamente en el formulario electrónico C600 del aplicativo SIEF, así:

- Al guardar cada uno de los módulos del formulario C600, se realiza la validación y consistencia de los datos registrados. Este es un procedimiento almacenado directamente en la base de datos.
- Una vez diligenciados los datos del formulario C600, se envía la información a la base de datos y se realizan nuevamente validaciones, verificando que se cumplan con todas las reglas de validación y consistencia diseñadas para tal fin (llamado de procedimientos almacenados en el aplicativo SIEF).
- La revisión y validación también se aplica antes de cada cambio de estado del formulario (digitado, análisis de verificado, verificado y aprobado), llamando nuevamente los procedimientos almacenados que realizan esta revisión.

## Otros procesamientos

---

### DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EDICIÓN (VALIDACIÓN Y CONSISTENCIA) E IMPUTACIÓN DE DATOS

Una vez el formulario es recibido por el DANE, pasa por una serie de cambios de estado dependiendo el perfil de usuario quien está verificando la información de la sede educativa.

Cualquier modificación después de digitada una sede educativa debe estar justificada en algún error en los valores de variación que son analizados a través de la funcionalidad Ficha de Análisis en el menú Análisis. Se analizan entre otras cosas variaciones de matrícula, docentes, bienes TIC a través de diferentes matrices donde se comparan estos valores respecto al periodo anterior. Por esta razón para realizar cualquier modificación después de digitada la sede educativa los usuarios con perfil de crítico(a), asistente técnico(a) y logístico(a) deben hacerlo a través de esta funcionalidad.

Otra herramienta que se utiliza para detectar inconsistencias en las novedades es la funcionalidad Verificar Novedad del menú Análisis. Se analizan las novedades de cualquier sede educativa en dos periodos consecutivos, para de esta manera determinar si hay coherencia en estas.

La funcionalidad Aprobación Masiva del menú Análisis se utiliza para pasar a la siguiente fase del proceso de análisis (Pasar a estado verificado) a un grupo de sedes educativas cuando éstas no tengan ningún error en los valores de variación para ninguna de sus matrices de análisis.

El equipo de temática utiliza la funcionalidad Análisis Temática para realizar análisis en las sedes educativas aprobadas a través de la generación de reportes de matrícula, docentes y bienes TIC. Y en caso de que encuentren inconsistencias, se remiten al área de logística para su verificación.

Como parte del proceso de imputación, el área de Sistema entrega a Temática y Diseños Muéstrales el diccionario de las vistas actualizado para iniciar el proceso de imputación. El equipo de Sistemas interviene al momento del cargue de los resultados que entregue el equipo de Diseños Muéstrales.

Para finalizar el proceso de imputación el equipo de Sistemas recibe las bases con la información imputada (Entregadas por Diseños Muéstrales con la misma estructura de las vistas), a través de ETL (Pequeños procesos que realizan el cargue de la información) se efectúa el cargue de los datos a la base de recolección depurada, en caso de que en este proceso se encuentre información vacía se almacena como valor nulo (NULL). Una vez cargada la información se llama a procedimientos de base de datos que comprueban que no existan errores de consistencia en los datos cargados. En caso de que se encuentren inconsistencias, se informa a los componentes de Temática y Diseños Muéstrales para que se efectúe la revisión y ajustes de ser necesario en los datos, estos se envían de nuevo al equipo de Sistemas para ser cargados.

### DISEÑO PARA LA GENERACIÓN DE CUADROS DE RESULTADOS

A través de la funcionalidad cuadros de salida del aplicativo web se generan los cuadros de salida cuyo diseño y estructura fue definido y solicitado por el grupo Temático. Estos cuadros de salida fueron desarrollados con la herramienta BIRT y se pueden generar a través del aplicativo.



## Estimación de datos

## Estimación de error de la muestra

### DISEÑO DEL ANÁLISIS

Anualmente se obtiene una base de datos consolidada, para análisis y generación de cuadros de salida, anexos y demás productos de difusión.

### MÉTODOS DE ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### - Análisis de coherencia

En el análisis de coherencia se verifican los totales a nivel departamental y municipal de las variables estructurales como son i) matrícula por nivel educativo (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y por jornada ii) docentes según el máximo nivel educativo alcanzado por el docente y por carácter académico ii) matrícula de acuerdo con la situación de los alumnos al finalizar el año lectivo anterior (aprobados, reprobados y en condición de deserción).

También se verifican los totales de otras variables como matrícula de modelos educativos flexibles, matrícula de alumnos con discapacidades o capacidades excepcionales, grupos étnicos, víctimas del conflicto, información de personal en la sede educativa, entre otras.

También se verifican los totales de las variables de matrícula, docentes y situación académica al finalizar el año lectivo anterior por Entidad Territorial Certificada (Secretarías de Educación Certificada).

#### - Análisis de contexto

Para el análisis de contexto se realiza seguimiento de la serie histórica de matrícula y docentes a nivel departamental y nacional incluyendo el último dato analizado. El año de referencia se contrasta con la serie histórica de la información, de forma que sea posible evidenciar si es un resultado atípico, y si se encuentra justificado por la deuda o por algún otro efecto.

Los totales de matrícula también se comparan con las cifras de otras operaciones estadísticas publicadas en el mismo año. Las operaciones estadísticas que se usan en esa comparación son:

- Encuesta de calidad de vida ECV, que tiene preguntas de asistencia escolar, por sector oficial y no oficial entre otras.
- Gran Encuesta Integrada de Hogares GEIH que cuenta con algunas variables de educación y que por su aplicación continúa, facilita contar con el mismo período de referencia.
- Los resultados de matrícula por nivel educativo del periodo de referencia son comparados con lo obtenido por el Ministerio de Educación Nacional, a través del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT), en el momento que estos son entregados.

### ANONIMIZACIÓN DE MICRODATOS

Teniendo en cuenta que la información de la operación estadística de Educación Formal no tiene reserva estadística, no se realiza el proceso de anonimización.

### COMITÉS DE EXPERTOS

Antes de publicar las cifras de la operación estadística, se presentan los resultados alcanzados en dos espacios de carácter técnico i) comité técnico de la operación estadística de educación formal con el equipo asesor de la Dirección de Metodología y Producción Estadística (DIMPE) y ii) comité interno con la participación de las diferentes direcciones técnicas del DANE, iii) posterior a la publicación, se realiza un comité externo con participación de los integrantes del comité interno y delegados técnicos del Ministerio de Educación Nacional, el ICFES y la Secretaría de Educación Distrital.

En los comités técnico e interno, se socializan los principales resultados de la operación estadística y se discute acerca de la mejor forma de ser presentados. En caso de existir algún dato atípico se expone el posible factor a partir de los análisis de coherencia y contexto.

En el comité externo intervienen: el área Logística y Producción de Información, quienes exponen datos del operativo de recolección; Diseños Muéstrales, quienes describen el método de imputación utilizado y datos, y finalmente, el grupo Temático, quienes exponen los principales resultados de la operación estadística de educación formal del año de referencia. Finalizada la presentación, se da oportunidad a las personas asistentes de formular preguntas y/o hacer observaciones sobre los resultados.

Como evidencia del comité externo se relaciona: i) el acta de la reunión, ii) la lista de asistencia y iii) la presentación de resultados en medio digital.

## Otras formas de estimar datos

### IMPUTACIÓN

Los procesos de imputación son métodos con sustento estadístico que se aplican para el tratamiento de la no respuesta de las fuentes informantes dentro del periodo de recolección. La inclusión o selección de las fuentes en deuda, candidatas a imputación, se realiza conforme a varios criterios:

- Fuente, consistencia y completitud del registro; fuentes que rindieron información en el periodo.
- Inmediatamente anterior al periodo a imputar y que quedaron en deuda en el año actual de referencia.
- Fuentes de inclusión o exclusión forzosa según parámetros de orden temático.

El proceso de imputación se aplica a las variables contenidas en el formulario para las sedes en estado "sin digitar" y "en digitación". Se deben tener en consideración las preguntas que de un periodo a otro sufrieron alguna modificación, tales como preguntas nuevas, eliminación de preguntas o modificación de las opciones de respuesta, todo esto, para garantizar la consistencia de la base de datos.

#### - Consideraciones

Teniendo en cuenta el sustento estadístico de diferentes pruebas y simulaciones por parte del área de Diseños Muéstrales, se concluye que la imputación debe realizarse sobre las sedes educativas que rindieron el periodo inmediatamente anterior. Y que en el año actual se encuentre en estado "Sin digitar" o "En digitación" y que exista registro de reporte del año actual en el SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional - MEN.

El modelo estadístico de imputación exige la consistencia y completitud del registro para la sede imputada. Posteriormente, el área de sistemas se encarga de integrar el registro imputado a la base de datos de la operación estadística. El registro debe garantizar el cumplimiento de las reglas de validación y consistencia inter e intra módulos. En este proceso no pueden presentarse registros faltantes, datos atípicos o datos nulos.

#### - Justificación

La imputación deductiva generalmente utiliza valores de fuentes de información disponibles, tal como registros similares en estudios previos, registros relacionados en estudios actuales, etc. Para aplicar este método, el usuario necesita encontrar relaciones determinísticas entre los registros faltantes y los registros de otras fuentes de información. "Cold Deck" es un método deductivo de imputación que usa información de estudios similares previos, generalmente, es imposible encontrar suficiente información para imputar todos los registros faltantes en un estudio usando imputación deductiva, pero este método puede ser usado para imputar la mayoría de valores faltantes.

En lo posible, la imputación deductiva debería ser usada antes que cualquier método porque provee imputaciones precisas o aproximadamente precisas en datos faltantes. Sin embargo, la eficiencia de un método de imputación deductivo depende completamente de la información disponible. En el proceso de imputación, la relación determinística entre los valores faltantes y la información disponible se encuentra en la relación temporal que brinda la misma sede de forma histórica, en particular los valores faltantes se pueden asignar a partir de la información obtenida del censo C600 del año anterior.

#### - Software y Proceso

El proceso de imputación Cold Deck se realiza en el software estadístico SAS. El código en primera instancia prepara los históricos de la información de las sedes a imputar para el periodo de imputación según el módulo tratado, luego se realiza un reemplazo de las sedes con información faltante por las sedes del año anterior con el cambio de año al actual en cada módulo.

Para el módulo VII (Situación académica al finalizar el año lectivo anterior) se realiza una imputación de la situación académica por medio del promedio usando la información del módulo V (Información sobre matrícula y docentes por jornada) del año inmediatamente anterior, esto se debe a la regla de validación del módulo que consiste en verificar que la totalidad de la situación académica (sumatoria de aprobados, reprobados y desertores) sea igual o mayor a la matrícula en el mismo grado y jornada.

Se entregan las tablas imputadas según la estructura de los diferentes módulos con los registros imputados, para que sean cargados por el grupo de sistemas a las bases de datos de la operación estadística y sean sometidos a posteriores análisis de consistencia por los diferentes componentes.

## file\_description

## **variable\_list**



## Carátula única de la sede educativa

Contenido	La tabla VW MODULOI CARATURAUNICA hace referencia al conjunto de variables base para la actualización y mantenimiento del directorio estadístico. Se encuentran datos sobre la identificación y ubicación de la sede educativa, características del servicio ofrecido por las sedes educativas y su naturaleza jurídica.
Casos	0
Variable(s)	76
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2023
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V7	SEDE_COIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V8	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	1. Identificador de periodo
V9	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	1. Año del periodo
V10	ESTADO_ID	Identificador del estado	discrete	numeric	1. Identificador del estado 0 Sin Digitar 5 Aprobado
V11	ESTADO_NOMBRE	Nombre del estado	discrete	character	1. Nombre del estado : Sin digitar - Aprobado
V12	NOVEDAD_ID	Identificador de la novedad	discrete	numeric	1. Identificador de la novedad 1 Liquidada 2 Inactiva 3 Deuda 4 Duplicada 6 Fusiónada 9 Rinde Imputada
V13	NOVEDAD_COIGO	Código de la novedad	discrete	character	1. Código de la novedad 01 Liquidada 03 Inactiva 05 Deuda 06 Duplicada 10 Fusiónada 9 Rinde Imputada
V14	NOVEDAD_NOMBRE	Nombre de la novedad	discrete	character	1. Nombre de la novedad - Liquidada - Inactiva - Deuda - Duplicada - Fusiónada - Rinde - Imputada
V15	SEDE_NOMBRE	Nombre completo de la sede educativa	discrete	character	1. Nombre completo de la sede educativa
V22	SEDE_NIT	Número de Identificador Tributaria (NIT)	discrete	character	3. Número de identificador cación tributaria (NIT)
V23	SEDE_DIRECCION	Dirección de la sede educativa	discrete	character	6. Dirección de la sede educativa: tenga en cuenta la ubicación de cada zona a: zona así - Área urbana - Área rural
V27	SEDE_TELEFONO	Teléfono / Celular	discrete	character	4. Teléfono / Celular
V28	SEDE_FAX	Teléfono / Fax	discrete	character	5. Teléfono / Fax
V29	SEDE_EMAIL	E-mail institucional de la sede educativa	discrete	character	6. E-mail institucional de la sede educativa
V31	SEDE_STOWEB	Página web de la sede educativa	discrete	character	7. Página web de la sede educativa
V35	UI_IDENTIFICACION_MUNICIPIO	Identificador DNP/ULA	contin	numeric	1. Identificador DNP/ULA 91001 Leticia 91263 El Encanto 91400 La Chorrera 91407 La Pedrera 91410 La Victoria 91460 Miró, Baran 91530 Puerto Alegria 91536 Puerto Arica 91540 Puerto Arica 91560 Puerto Arica 91569 Puerto Arica 91578 Tumbaco 91798 Tumbaco 91799 Tumbaco 91800 Tumbaco 91801 Tumbaco 91802 Tumbaco 91803 Tumbaco 91804 Tumbaco 91805 Tumbaco 91806 Tumbaco 91807 Tumbaco 91808 Tumbaco 91809 Tumbaco 91810 Tumbaco 91811 Tumbaco 91812 Tumbaco 91813 Tumbaco 91814 Tumbaco 91815 Tumbaco 91816 Tumbaco 91817 Tumbaco 91818 Tumbaco 91819 Tumbaco 91820 Tumbaco 91821 Tumbaco 91822 Tumbaco 91823 Tumbaco 91824 Tumbaco 91825 Tumbaco 91826 Tumbaco 91827 Tumbaco 91828 Tumbaco 91829 Tumbaco 91830 Tumbaco 91831 Tumbaco 91832 Tumbaco 91833 Tumbaco 91834 Tumbaco 91835 Tumbaco 91836 Tumbaco 91837 Tumbaco 91838 Tumbaco 91839 Tumbaco 91840 Tumbaco 91841 Tumbaco 91842 Tumbaco 91843 Tumbaco 91844 Tumbaco 91845 Tumbaco 91846 Tumbaco 91847 Tumbaco 91848 Tumbaco 91849 Tumbaco 91850 Tumbaco 91851 Tumbaco 91852 Tumbaco 91853 Tumbaco 91854 Tumbaco 91855 Tumbaco 91856 Tumbaco 91857 Tumbaco 91858 Tumbaco 91859 Tumbaco 91860 Tumbaco 91861 Tumbaco 91862 Tumbaco 91863 Tumbaco 91864 Tumbaco 91865 Tumbaco 91866 Tumbaco 91867 Tumbaco 91868 Tumbaco 91869 Tumbaco 91870 Tumbaco 91871 Tumbaco 91872 Tumbaco 91873 Tumbaco 91874 Tumbaco 91875 Tumbaco 91876 Tumbaco 91877 Tumbaco 91878 Tumbaco 91879 Tumbaco 91880 Tumbaco 91881 Tumbaco 91882 Tumbaco 91883 Tumbaco 91884 Tumbaco 91885 Tumbaco 91886 Tumbaco 91887 Tumbaco 91888 Tumbaco 91889 Tumbaco 91890 Tumbaco 91891 Tumbaco 91892 Tumbaco 91893 Tumbaco 91894 Tumbaco 91895 Tumbaco 91896 Tumbaco 91897 Tumbaco 91898 Tumbaco 91899 Tumbaco 91900 Tumbaco 91901 Tumbaco 91902 Tumbaco 91903 Tumbaco 91904 Tumbaco 91905 Tumbaco 91906 Tumbaco 91907 Tumbaco 91908 Tumbaco 91909 Tumbaco 91910 Tumbaco 91911 Tumbaco 91912 Tumbaco 91913 Tumbaco 91914 Tumbaco 91915 Tumbaco 91916 Tumbaco 91917 Tumbaco 91918 Tumbaco 91919 Tumbaco 91920 Tumbaco 91921 Tumbaco 91922 Tumbaco 91923 Tumbaco 91924 Tumbaco 91925 Tumbaco 91926 Tumbaco 91927 Tumbaco 91928 Tumbaco 91929 Tumbaco 91930 Tumbaco 91931 Tumbaco 91932 Tumbaco 91933 Tumbaco 91934 Tumbaco 91935 Tumbaco 91936 Tumbaco 91937 Tumbaco 91938 Tumbaco 91939 Tumbaco 91940 Tumbaco 91941 Tumbaco 91942 Tumbaco 91943 Tumbaco 91944 Tumbaco 91945 Tumbaco 91946 Tumbaco 91947 Tumbaco 91948 Tumbaco 91949 Tumbaco 91950 Tumbaco 91951 Tumbaco 91952 Tumbaco 91953 Tumbaco 91954 Tumbaco 91955 Tumbaco 91956 Tumbaco 91957 Tumbaco 91958 Tumbaco 91959 Tumbaco 91960 Tumbaco 91961 Tumbaco 91962 Tumbaco 91963 Tumbaco 91964 Tumbaco 91965 Tumbaco 91966 Tumbaco 91967 Tumbaco 91968 Tumbaco 91969 Tumbaco 91970 Tumbaco 91971 Tumbaco 91972 Tumbaco 91973 Tumbaco 91974 Tumbaco 91975 Tumbaco 91976 Tumbaco 91977 Tumbaco 91978 Tumbaco 91979 Tumbaco 91980 Tumbaco 91981 Tumbaco 91982 Tumbaco 91983 Tumbaco 91984 Tumbaco 91985 Tumbaco 91986 Tumbaco 91987 Tumbaco 91988 Tumbaco 91989 Tumbaco 91990 Tumbaco 91991 Tumbaco 91992 Tumbaco 91993 Tumbaco 91994 Tumbaco 91995 Tumbaco 91996 Tumbaco 91997 Tumbaco 91998 Tumbaco 91999 Tumbaco 92000 Tumbaco 92001 Tumbaco 92002 Tumbaco 92003 Tumbaco 92004 Tumbaco 92005 Tumbaco 92006 Tumbaco 92007 Tumbaco 92008 Tumbaco 92009 Tumbaco 92010 Tumbaco 92011 Tumbaco 92012 Tumbaco 92013 Tumbaco 92014 Tumbaco 92015 Tumbaco 92016 Tumbaco 92017 Tumbaco 92018 Tumbaco 92019 Tumbaco 92020 Tumbaco 92021 Tumbaco 92022 Tumbaco 92023 Tumbaco 92024 Tumbaco 92025 Tumbaco 92026 Tumbaco 92027 Tumbaco 92028 Tumbaco 92029 Tumbaco 92030 Tumbaco 92031 Tumbaco 92032 Tumbaco 92033 Tumbaco 92034 Tumbaco 92035 Tumbaco 92036 Tumbaco 92037 Tumbaco 92038 Tumbaco 92039 Tumbaco 92040 Tumbaco 92041 Tumbaco 92042 Tumbaco 92043 Tumbaco 92044 Tumbaco 92045 Tumbaco 92046 Tumbaco 92047 Tumbaco 92048 Tumbaco 92049 Tumbaco 92050 Tumbaco 92051 Tumbaco 92052 Tumbaco 92053 Tumbaco 92054 Tumbaco 92055 Tumbaco 92056 Tumbaco 92057 Tumbaco 92058 Tumbaco 92059 Tumbaco 92060 Tumbaco 92061 Tumbaco 92062 Tumbaco 92063 Tumbaco 92064 Tumbaco 92065 Tumbaco 92066 Tumbaco 92067 Tumbaco 92068 Tumbaco 92069 Tumbaco 92070 Tumbaco 92071 Tumbaco 92072 Tumbaco 92073 Tumbaco 92074 Tumbaco 92075 Tumbaco 92076 Tumbaco 92077 Tumbaco 92078 Tumbaco 92079 Tumbaco 92080 Tumbaco 92081 Tumbaco 92082 Tumbaco 92083 Tumbaco 92084 Tumbaco 92085 Tumbaco 92086 Tumbaco 92087 Tumbaco 92088 Tumbaco 92089 Tumbaco 92090 Tumbaco 92091 Tumbaco 92092 Tumbaco 92093 Tumbaco 92094 Tumbaco 92095 Tumbaco 92096 Tumbaco 92097 Tumbaco 92098 Tumbaco 92099 Tumbaco 92100 Tumbaco 92101 Tumbaco 92102 Tumbaco 92103 Tumbaco 92104 Tumbaco 92105 Tumbaco 92106 Tumbaco 92107 Tumbaco 92108 Tumbaco 92109 Tumbaco 92110 Tumbaco 92111 Tumbaco 92112 Tumbaco 92113 Tumbaco 92114 Tumbaco 92115 Tumbaco 9211



Colombia - Educación Formal 2023, Educación Formal (sedes educativas oficiales y no oficiales, urbanas y rurales)

V74	SEDE_TOTAL_OFRE_ANTE_NIVEL	Niveles educativos que ofreció la sede educativa el año anterior	discrete	numeric	- Niveles educativos que ofreció la sede educativa el año anterior
V75	SECRETARIA_ID	Identificador de la Secretaría de Educación Certificada	contin	numeric	- Identificador de la Secretaría de Educación Certificada 24 Departamental de Amazonas 80 Departamental de Antioquia 54 Departamental de Arauca 1 Departamental de Atlántico 4 Departamental de Bolívar 26 Departamental de Boyacá 78 Departamental de Caldas 37 Departamental de Caquetá 23 Departamental de Casanare 63 Departamental de Cauca 7 Departamental de Cesar 90 Departamental de Chocó 86 Departamental de Córdoba 31 Departamental de Cundinamarca 21 Departamental de Guainía 22 Departamental de Guaviare 39 Departamental de Huila 9 Departamental de La Guajira 11 Departamental de Magdalena 35 Departamental de Meta 65 Departamental de Nariño 52 Departamental de Norte de Santander 68 Departamental de Putumayo 76 Departamental de Quindío 71 Departamental de Risaralda 16 Departamental de San Andrés 47 Departamental de Santander 14 Departamental de Sucre 71 Departamental de Tolima 56 Departamental de Valle 23 Departamental de Vaupés 20 Departamental de Vichada 2 Distrital de Barranquilla 30 Distrital de Bogotá 5 Distrital de Cartagena 12 Distrital de Santa Marta 93 Municipal de Apartado 77 Municipal de Armenia 49 Municipal de Barrancabermeja 82 Municipal de Belén 48 Municipal de Bucaramanga 58 Municipal de Buenaventura 59 Municipal de Buga 57 Municipal de Cali 60 Municipal de Cartago 42 Municipal de Chía 13 Municipal de Ciénaga 53 Municipal de Cúcuta 75 Municipal de Doquebarras 29 Municipal de Duitama 83 Municipal de Envigado 44 Municipal de Facatativá 38 Municipal de Florencia 50 Municipal de Floridablanca 96 Municipal de Funza 22 Municipal de Fusagasugá 33 Municipal de Girardot 51 Municipal de Girón 72 Municipal de Bogotá 69 Municipal de Ipiales 84 Municipal de Itagüé 70 Municipal de Jamundí 88 Municipal de Leticia 6 Municipal de Magaque 10 Municipal de Manizales 18 Municipal de Malambo 79 Municipal de Manizales 81 Municipal de Medellín 87 Municipal de Montería 45 Municipal de Mosquera 40 Municipal de Neiva 61 Municipal de Palmira 66 Municipal de Pasto 74 Municipal de Pereira 55 Municipal de Piedecuesta 46 Municipal de Pitalito 64 Municipal de Popayán 91 Municipal de Quibdó 19 Municipal de Riosacha 92 Municipal de Riohacha 94 Municipal de Sabanaleta 89 Municipal de Sahagún 15 Municipal de Sincelaje 34 Municipal de Soacha 28 Municipal de Sogamoso 3 Municipal de Soledad 52 Municipal de Tulúá 67 Municipal de Tumaco 27 Municipal de Tunja 85 Municipal de Turbo 17 Municipal de Uribe 8 Municipal de Valledupar 36 Municipal de Villavicencio 41 Municipal de Yopal 95 Municipal de Yumbo 43 Municipal de Zipaquirá
V76	SECRETARIA_CODIGO	Código de la Secretaría de Educación Certificada	contin	numeric	- Código de la Secretaría de Educación Certificada 21 Departamental de Amazonas 68 Departamental de Antioquia 45 Departamental de Arauca 1 Departamental de Atlántico 4 Departamental de Bolívar 23 Departamental de Boyacá 66 Departamental de Caldas 34 Departamental de Caquetá 22 Departamental de Casanare 51 Departamental de Cauca 7 Departamental de Cesar 78 Departamental de Chocó 74 Departamental de Córdoba 28 Departamental de Cundinamarca 18 Departamental de Guainía 19 Departamental de Guaviare 36 Departamental de Huila 9 Departamental de La Guajira 11 Departamental de Magdalena 32 Departamental de Meta 55 Departamental de Nariño 43 Departamental de Norte de Santander 58 Departamental de Putumayo 64 Departamental de Quindío 61 Departamental de Risaralda 16 Departamental de San Andrés 38 Departamental de Santander 14 Departamental de Sucre 59 Departamental de Tolima 48 Departamental de Valle 20 Departamental de Vaupés 17 Departamental de Vichada 2 Distrital de Barranquilla 27 Distrital de Bogotá 5 Distrital de Cartagena 12 Distrital de Santa Marta 90 Municipal de Apartado 65 Municipal de Armenia 40 Municipal de Barrancabermeja 70 Municipal de Belén 39 Municipal de Bucaramanga 48 Municipal de Buenaventura 49 Municipal de Buga 47 Municipal de Cali 50 Municipal de Cartago 84 Municipal de Chía 13 Municipal de Ciénaga 44 Municipal de Cúcuta 63 Municipal de Doquebarras 26 Municipal de Duitama 71 Municipal de Envigado 86 Municipal de Facatativá 35 Municipal de Florencia 45 Municipal de Floridablanca 96 Municipal de Funza 29 Municipal de Fusagasugá 30 Municipal de Girardot 42 Municipal de Girón 60 Municipal de Bogotá 88 Municipal de Ipiales 72 Municipal de Itagüé 94 Municipal de Jamundí 76 Municipal de Leticia 6 Municipal de Magaque 10 Municipal de Manizales 81 Municipal de Malambo 67 Municipal de Manizales 69 Municipal de Medellín 75 Municipal de Montería 87 Municipal de Mosquera 37 Municipal de Neiva 51 Municipal de Palmira 56 Municipal de Pasto 82 Municipal de Pereira 93 Municipal de Piedecuesta 32 Municipal de Pitalito 54 Municipal de Popayán 79 Municipal de Quibdó 82 Municipal de Riosacha 89 Municipal de Riohacha 91 Municipal de Sabanaleta 77 Municipal de Sahagún 15 Municipal de Sincelaje 33 Municipal de Soacha 28 Municipal de Sogamoso 3 Municipal de Soledad 52 Municipal de Tulúá 67 Municipal de Tumaco 24 Municipal de Tunja 73 Municipal de Turbo 80 Municipal de Uribe 8 Municipal de Valledupar 33 Municipal de Villavicencio 83 Municipal de Yopal 95 Municipal de Yumbo 85 Municipal de Zipaquirá
V77	SECRETARIA_NOMBRE	Nombre de la Secretaría de Educación Certificada	discrete	character	9. Secretaría de Educación Certificada - Departamental de Amazonas - Departamental de Antioquia - Departamental de Arauca - Departamental de Atlántico - Departamental de Bolívar - Departamental de Boyacá - Departamental de Caldas - Departamental de Caquetá - Departamental de Casanare - Departamental de Cauca - Departamental de Cesar - Departamental de Chocó - Departamental de Córdoba - Departamental de Cundinamarca - Departamental de Guainía - Departamental de Guaviare - Departamental de Huila - Departamental de La Guajira - Departamental de Magdalena - Departamental de Meta - Departamental de Nariño - Departamental de Norte de Santander - Departamental de Putumayo - Departamental de Quindío - Departamental de Risaralda - Departamental de San Andrés - Departamental de Santander - Departamental de Sucre - Departamental de Tolima - Departamental de Vaupés - Departamental de Vichada - Distrital de Barranquilla - Distrital de Bogotá - Distrital de Cartagena - Distrital de Santa Marta - Municipal de Apartado - Municipal de Armenia - Municipal de Barrancabermeja - Municipal de Belén - Municipal de Bucaramanga - Municipal de Buenaventura - Municipal de Buga - Municipal de Cali - Municipal de Cartago - Municipal de Chía - Municipal de Ciénaga - Municipal de Cúcuta - Municipal de Doquebarras - Municipal de Duitama - Municipal de Envigado - Municipal de Facatativá - Municipal de Florencia - Municipal de Floridablanca - Municipal de Funza - Municipal de Fusagasugá - Municipal de Girardot - Municipal de Girón - Municipal de Itagüé - Municipal de Ipiales - Municipal de Jamundí - Municipal de Leticia - Municipal de Magaque - Municipal de Manizales - Municipal de Medellín - Municipal de Montería - Municipal de Mosquera - Municipal de Neiva - Municipal de Palmira - Municipal de Pasto - Municipal de Pereira - Municipal de Piedecuesta - Municipal de Pitalito - Municipal de Popayán - Municipal de Quibdó - Municipal de Riosacha - Municipal de Riohacha - Municipal de Sabanaleta - Municipal de Sahagún - Municipal de Sincelaje - Municipal de Soacha - Municipal de Sogamoso - Municipal de Soledad - Municipal de Tulúá - Municipal de Tumaco - Municipal de Tunja - Municipal de Turbo - Municipal de Uribe - Municipal de Valledupar - Municipal de Villavicencio - Municipal de Yopal - Municipal de Yumbo - Municipal de Zipaquirá
V79	SUBSEDE_ID	Identificador de la subsede DANE	contin	numeric	- Identificador de la subsede DANE
V80	SUBSEDE_CODIGO	Código de la de la subsede DANE	contin	numeric	- Código de la de la subsede DANE
V81	SUBSEDE_NOMBRE	Nombre de la subsede DANE	discrete	character	- Subsede DANE:
V83	TERRITORIAL_ID	Identificador de la territorial DANE	discrete	numeric	- Identificador de la territorial DANE 1 Barranquilla 2 Bogotá 3 Bucaramanga 4 Cali 5 Manizales 6 Medellín
V84	TERRITORIAL_CODIGO	Código de la territorial DANE	discrete	numeric	- Código de la territorial DANE 1 Barranquilla 2 Bogotá 3 Bucaramanga 4 Cali 5 Manizales 6 Medellín
V85	TERRITORIAL_NOMBRE	Nombre de la territorial DANE	discrete	character	- Territorial DANE: - Barranquilla - Bogotá - Bucaramanga - Cali - Manizales - Medellín
V87	SEDE_CONVENIO	Código si la sede educativa cuenta con convenios o articulaciones, para prestar o complementar su servicio educativo?	discrete	numeric	- Código si la sede educativa cuenta con convenios o articulaciones, para prestar o complementar su servicio educativo? 0 No 1 Si
V88	ES_CONVENIO	La sede educativa cuenta con convenios o articulaciones, para prestar o complementar su servicio educativo?	discrete	character	24a. La sede educativa cuenta con convenios o articulaciones, para prestar o complementar su servicio educativo? (e). SENA - carga académica no impartida por la sede educativa; pensum académico articulado, etc.). Aplica para sedes educativas con nivel de enseñanza "Media"; Si / No
V89	TIPO_CONVENIO	Tipo de convenio	discrete	character	24a. La sede educativa cuenta con convenios o articulaciones, para prestar o complementar su servicio educativo? (e). SENA - carga académica no impartida por la sede educativa; pensum académico articulado, etc.). Aplica para sedes educativas con nivel de enseñanza "Media"; Si marco "otro", indiqueCuál?
V91	CONVENIO_OTRO	Otro tipo de convenio	discrete	character	24a. La sede educativa cuenta con convenios o articulaciones, para prestar o complementar su servicio educativo? (e). SENA - carga académica no impartida por la sede educativa; pensum académico articulado, etc.). Aplica para sedes educativas con nivel de enseñanza "Media"; Si marco "otro", indiqueCuál?
V96	SEDE_BILINGUE	Código (La sede educativa es bilingüe?)	discrete	numeric	- Código (La sede educativa es bilingüe? (aplica solo lengua extranjera) 0 No 1 Si
V97	ES_BILINGUE	¿La sede educativa es bilingüe?	discrete	character	25. ¿La sede educativa es bilingüe? (aplica solo lengua extranjera) 1 Programa académico 100% bilingüe 2 Bilingüismo como profundización y énfasis en el plan de estudios
V98	TIPOBILINGUE_ID	Identificador del tipo de bilingüismo de la sede educativa	discrete	numeric	- Indicativo del tipo de bilingüismo de la sede educativa 1 Programa académico 100% bilingüe 2 Bilingüismo como profundización y énfasis en el plan de estudios
V99	TIPOBIL_NOMBRE	Tipo de bilingüismo de la sede educativa	discrete	character	25. ¿La sede educativa es bilingüe? (aplica solo lengua extranjera)
V101	COMUNIDADNEGRA_ID	Identificador de la comunidad negra	contin	numeric	- Identificador de la comunidad negra
V102	COMNEGR_NOMBRE	Nombre de la comunidad Negra	discrete	character	15. Territorio colectivo de las comunidades negras
V106	SEDE_SISTEMA_ETNOEDUCATIVO	Código (La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?)	discrete	numeric	- Código (La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo? 0 No 1 Si
V107	ES_SISTEMA_ETNOEDUCATIVO	¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?	discrete	character	26. ¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo? 0 No 1 Si
V108	SEDE_ETNOEDUCATIVA	Código (La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?	discrete	numeric	- Código (La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)? 0 No 1 Si
V109	ES_ETNOEDUCATIVA	¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?	discrete	character	27. ¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)? Recuerde: El SEIP (Ley 21 de 1991) para: 1) Responder a las necesidades particularizadas de los pueblos indígenas; 2) Formación sobre la historia, los conocimientos, las técnicas, los sistemas de valores y las aspiraciones sociales, económicas y culturales de los pueblos indígenas y 3) Garantizar la participación de las respectivas comunidades indígenas dentro de la prestación y orientación del servicio público educativo.
V110	SEDE_EDUCACION_ESPECIS	Código (La sede educativa atiende población con discapacidad?)	discrete	numeric	- Código (La sede educativa atiende población con discapacidad? 0 No 1 Si
V111	ES_EDUCACION_ESPECIS	¿La sede educativa atiende población con discapacidad?	discrete	character	28. ¿La sede educativa atiende población con características especiales?
V112	SEDE_EDUCACION_ESPECDES	Código (La sede educativa atiende población desplazada o desmovilizada del conflicto armado?)	discrete	numeric	- Código (La sede educativa atiende población desplazada o desmovilizada del conflicto armado? 0 No 1 Si
V113	ES_EDUCACION_ESPECDES	¿La sede educativa atiende población desplazada o desmovilizada del conflicto armado?	discrete	character	28. ¿La sede educativa atiende población con características especiales?
V114	SEDE_PAE	Código (La sede educativa cuenta con el Programa de Alimentación Escolar - PAE? (Sedes oficiales)	discrete	numeric	- Código (La sede educativa cuenta con el Programa de Alimentación Escolar - PAE? (Sedes oficiales) 0 No 1 Si
V115	ES_SEDE_PAE	¿La sede educativa cuenta con el Programa de Alimentación Escolar - PAE? (Sedes oficiales)	discrete	character	29a. La sede educativa cuenta con el Programa de Alimentación Escolar - PAE? (Sedes oficiales): - Si - No
V116	SEDE_CANT_PERSONAL_NO_PLANTA	Cantidad de docentes o instructores que prestan el servicio educativo y que no son parte de la planta o contratación de la sede educativa	contin	numeric	35a. De acuerdo a su respuesta en la pregunta 24a. (5f) relacione la cantidad de docentes o instructores que prestan el servicio educativo y que no son parte de la planta o contratación de la sede educativa.

## Modalidad de prestación del servicio educativo

Contenido	La tabla VW MODULOI MODALIDADPRESTA hace referencia a la modalidad en la que se ofrece y presta el servicio educativo. Las variables permiten identificar si la sede educativa presta su servicio de forma directa o si es a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza las Secretarías de Educación Certificadas para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo.				
Casos	0				
Variable(s)	6				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2023				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V142	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V143	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V144	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V145	MODALIDAD_ID	Identificador de la modalidad	discrete	numeric	- Identificador de la modalidad 1 Prestación Directa 5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009) 6 Contratos para la administración del servicio educativo 7 Contratos de prestación del servicio educativo 8 Contratación mediante subsidios a la demanda
V146	MODALIDAD_CODIGO	Código de la modalidad	discrete	character	- Código de la modalidad 1 Prestación Directa 5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009) 6 Contratos para la administración del servicio educativo 7 Contratos de prestación del servicio educativo 8 Contratación mediante subsidios a la demanda
V147	MODALIDAD_NOMBRE	Nombre de la modalidad	discrete	character	22. Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo: Modalidad: - Prestación directa - Por concesión (Decreto 2355 de 2009) - Contratos para la administración del servicio educativo - Contratos de prestación del servicio educativo - Contratación mediante subsidios a la demanda

## Características generales del servicio ofrecido por sede educativa

Contenido	La tabla VW MODULO1 JORNADASNIVELES hace referencia al conjunto de variables que describen las características generales del servicio ofrecido, se encuentra información donde se establecen las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario que corresponda.				
Casos	0				
Variable(s)	14				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2023				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V127	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V128	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V129	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V130	CALENDARIO_ID	Identificador del calendario	discrete	numeric	- Identificador del calendario 1 Calendario A 2 Calendario B
V131	CALENDARIO_CODIGO	Código del calendario	discrete	character	- Código del calendario A Calendario A B Calendario B
V132	CALENDARIO_NOMBRE	Nombre del calendario	discrete	character	23. Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda: - Calendario A - Calendario B
V133	JORNADA_ID	Identificador de la jornada	discrete	numeric	- Identificador de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V134	JORNADA_CODIGO	Código de la jornada	discrete	numeric	- Código de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)

V135	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	23. Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda: Recuerde: i) Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a los estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes; ii) Jornada única: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo oficial de básica y media en actividades académicas. El propósito de esta jornada es aumentar el tiempo de las actividades académicas, descanso pedagógico y alimentación de los estudiantes para contribuir al logro de los fines y objetivos generales y específicos de la educación según el nivel o ciclo. Jornada: - Completa / Única (No oficiales) - Mañana - Tarde - Nocturna - Fin de Semana - Única (Oficiales)
V136	NIVELENSE_ID	Identificador del nivel de enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V137	NIVELENSE_CODIGO	Código del nivel de enseñanza	discrete	character	- Código del nivel de enseñanza 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V138	NIVELENSE_NOMBRE	Nombre del nivel de enseñanza	discrete	character	23. Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda: Nivel de enseñanza: - Preescolar - Básica primaria - Básica secundaria - Media - Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V140	PAE	Identificador si la sede educativa cuenta con el Programa de Alimentación Escolar - PAE	discrete	numeric	- Identificador si la sede educativa cuenta con el Programa de Alimentación Escolar - PAE 0 No 1 Sí
V141	ES_PAE	La sede educativa cuenta con el Programa de Alimentación Escolar - PAE?	discrete	character	29a. La sede educativa cuenta con el Programa de Alimentación Escolar - PAE? (Sedes Oficiales) - Si - No

## Carácter ofrecido por la sede educativa

Contenido	La tabla VW MODULO1 CARACTER hace referencia al caracter seleccionado por la sede educativa: Académico, Técnico o Normalista.
Casos	0
Variable(s)	6
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2023
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V1	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V2	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V3	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V4	CARACTER_ID	Identificador del carácter	discrete	numeric	- Identificador del carácter 1 Académico 2 Técnico 3 Normalista
V5	CARACTER_CODIGO	Código del carácter	discrete	character	- Código del carácter 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista
V6	CARACTER_NOMBRE	Nombre del carácter	discrete	character	24. El carácter que ofrece la sede educativa es: - Académico - Técnico - Normalista

## Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

Contenido	La tabla VW MODULOI ESPECIALIDAD hace referencia al carácter y especialidad que ofrece la sede educativa: Académico, Técnico (Industrial, Agropecuario, Comercial, Técnico social) y Normalista.
Casos	0
Variable(s)	9
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2023
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V117	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V118	PERIODO_ID	Identificador del periodo	discrete	numeric	- Identificador del periodo
V119	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V120	CARACTER_ID	Identificador del carácter	discrete	numeric	- Identificador del carácter 1 Académico 2 Técnico 3 Normalista
V121	CARACTER_CODIGO	Código del carácter	discrete	character	- Código del carácter 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista
V122	CARACTER_NOMBRE	Nombre del carácter	discrete	character	24. El carácter que ofrece la sede educativa es: - Académico - Técnico - Normalista
V123	ESPECIALIDAD_ID	Identificación de la especialidad	contin	numeric	- Identificación de la especialidad 10 Industrial 11 Agropecuario 12 Comercial 40 Técnico social
V124	ESPECIALIDAD_CODIGO	Código de la especialidad	discrete	character	- Código de la especialidad 01 Industrial 02 Agropecuario 03 Comercial 04 Técnico social
V125	ESPECIALIDAD_NOMBRE	Nombre de la especialidad	discrete	character	24. El carácter que ofrece la sede educativa es: Sí marca "Técnico", indique la especialidad: - Industrial - Agropecuario - Comercial - Técnico social



## Población escolar atendida en la sede educativa

Contenido	La tabla VW MODULOI POBLACIONESCOLAR contiene información que permite identificar si la población escolar atendida en la sede educativa se encuentra interna, semiexterna o externa.				
Casos	0				
Variable(s)	6				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2023				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V149	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V150	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V151	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V152	POBLACION_ID	Identificador de la poblacion escolar	discrete	numeric	- Identificador de la poblacion escolar 1 Interna 2 Semiexterna 3 Externa
V153	POBLACION_CODIGO	Código de la poblacion escolar	discrete	character	- Código de la poblacion escolar 1 Interna 2 Semiexterna 3 Externa
V154	POBLACION_NOMBRE	Nombre de la poblacion escolar	discrete	character	29. La sede educativa atiende población escolar Interna: población escolarizada cuyo lugar de residencia habitual es la misma sede educativa. Semi-externa: población escolarizada que reside habitualmente en la sede educativa pero no se encuentra en ésta los fines de semana o días festivos. Externa: población escolarizada que no reside habitualmente en la sede educativa y que asiste a la escuela dentro del período correspondiente a la jornada escolar. (la selección puede ser múltiple): - Interna - Semiexterna - Externa

## Relación entre sedes educativas principales y adscritas

Contenido	La tabla VW MODULOII RELACIONSEDES hace referencia a los datos de la relación entre las sedes educativas: principal y adscrita del sector oficial. Contiene información de la cantidad de sedes adscritas y el código de la sede principal a la que pertenece. También se identifican los códigos DANE de las sedes educativas del sector no oficiales.				
Casos	0				
Variable(s)	7				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2023				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V160	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V161	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V162	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año de periodo
V163	SEDE_TIPO	Identificador del tipo de la sede educativa	discrete	character	- Identificador del tipo de la sede educativa P Principal A Adscrita
V164	TIPO	Nombre del tipo de la sede educativa	discrete	character	30. ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita? (Esta pregunta está dirigida únicamente al sector oficial). - Principal - Adscrita
V165	SEDE_CANTIDAD_ADSCRITA	Cantidad de sedes que tiene adscritas	contin	numeric	31. Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas.
V166	SEDE_CODIGO_PRINCIPAL	Sede principal a la cual esta adscrita	discrete	character	32. Registre la sede principal a la cual está adscrita (Esta pregunta está dirigida únicamente al sector oficial)

## Relación entre sedes educativas adscritas y principales (sector oficial)

Contenido	La tabla VW MODULOII SEDESADSCRITAS hace referencia a las sedes educativas adscritas registradas para las sedes educativas oficiales.				
Casos	0				
Variable(s)	16				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2023				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V191	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V192	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V193	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V194	SEDEADSC_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	31. Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas _____. Continúe con el diligenciamiento de la siguiente matriz: - Código DANE de identificador de la sede educativa
V195	SEDEADSC_NOMBRE	Nombre de la sede educativa adscrita	discrete	character	31. Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas _____. Continúe con el diligenciamiento de la siguiente matriz: - Nombre de la sede educativa adscrita
V199	SEDEADSC_DIRECCION	Dirección de la sede educativa adscrita	discrete	character	31. Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas _____. Continúe con el diligenciamiento de la siguiente matriz: - Dirección de la sede educativa adscrita
V203	ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO	Identificador DIVIPOLA	contin	numeric	- Identificador DIVIPOLA
V204	CODIGOINTERNODEPTO	Código interno del departamento	discrete	character	- Código interno del departamento 91 Amazonas 05 Antioquia 81 Arauca 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 85 Casanare 19 Cauca 20 Cesar 27 Chocó 23 Córdoba 25 Cundinamarca 94 Guainía 95 Guaviare 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte de Santander 86 Putumayo 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca 97 Vaupés 99 Vichada

V205	DEPTO	Nombre del departamento	discrete	character	8. Departamento: COD DEPTO 91 Amazonas 05 Antioquia 81 Arauca 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 85 Casanare 19 Cauca 20 Cesar 27 Chocó 23 Córdoba 25 Cundinamarca 94 Guainía 95 Guaviare 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte de Santander 86 Putumayo 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca 97 Vaupés 99 Vichada
V207	CODIGOINTERNOMUNI	Código interno del municipio o distrito	discrete	character	- Código interno del municipio o distrito
V208	MUNI	Nombre del municipio	discrete	character	10. Municipio o distrito:
V210	SEDEADSC_TIPO	Tipo de la sede educativa adscrita	discrete	character	- Tipo de la sede Adscrita N Nueva E Existente
V211	TIPOADSCRITA	Descripción del tipo de la sede adscrita	discrete	character	- Descripción del tipo de la sede adscrita - Nueva - Adscrita
V212	AREA_ID	Identificador del área	discrete	numeric	- Identificador del área 1 Urbana 2 Rural
V213	AREA_CODIGO	Código del área	discrete	character	- Código del área 1 Urbana 2 Rural
V214	AREA_NOMBRE	Nombre del área	discrete	character	11. Área: - Urbana - Rural

## Sedes principales

Contenido	En la tabla VW_MODULOII_SEDEPRINCIPAL se encuentra la información de la localización de las sedes principales.
Casos	0
Variable(s)	16
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2023
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V167	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V168	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V169	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V170	SEDEPRINC_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa principal	discrete	character	32. Registre la sede principal a la cual está adscrita (Esta pregunta está dirigida únicamente al sector oficial) - Código DANE
V171	SEDEPRINC_NOMBRE	Nombre de la sede principal	discrete	character	32. Registre la sede principal a la cual está adscrita (Esta pregunta está dirigida únicamente al sector oficial) - Nombre de la sede principal
V175	SEDEPRINC_DIRECCION	Dirección de la sede principal	discrete	character	- Dirección de la sede principal
V179	ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO	Identificador DIVIPOLA	contin	numeric	- Identificador DIVIPOLA
V180	CODIGOINTERNODEPTO	Código interno del departamento	discrete	character	- Código interno del departamento 91 Amazonas 05 Antioquia 81 Arauca 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 85 Casanare 19 Cauca 20 Cesar 27 Chocó 23 Córdoba 25 Cundinamarca 94 Guainía 95 Guaviare 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte de Santander 86 Putumayo 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca 97 Vaupés 99 Vichada

V181	DEPTO	Nombre del departamento	discrete	character	8. Departamento: COD DEPTO 91 Amazonas 05 Antioquia 81 Arauca 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 85 Casanare 19 Cauca 20 Cesar 27 Chocó 23 Córdoba 25 Cundinamarca 94 Guainía 95 Guaviare 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte de Santander 86 Putumayo 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca 97 Vaupés 99 Vichada
V183	CODIGOINTERNOMUNI	Código interno del municipio o distrito	discrete	character	- Código interno del municipio o distrito
V184	MUNI	Nombre del municipio o distrito	discrete	character	10. Municipio o distrito:
V186	AREA_ID	Identificador del área	discrete	numeric	- Identificador del área 1 Urbana 2 Rural
V187	AREA_CODIGO	Código del área	discrete	character	- Código del área 1 Urbana 2 Rural
V188	AREA_NOMBRE	Nombre del área	discrete	character	11. Área: - Urbana - Rural
V189	SEDEPRINC_TIPO	Tipo de la sede principal	discrete	character	- Tipo de la sede principal N Nueva E Existente
V190	TIPOPRINCIPAL	Descripción del tipo de la sede principal	discrete	character	- Descripción del tipo de la sede principal - Nueva - Existente

## Localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial

Contenido	La tabla VW_MODULOII_PLANTASFISICAS contiene información de la localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial.
Casos	0
Variable(s)	5
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2023
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V155	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V156	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V157	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V158	SEDEPLANTA_DIRECCION	Dirección de la sede educativa	discrete	character	34. Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada.
V159	SEDE_CANTIDAD_PLANTA_FISICA	Cantidad de plantas físicas	discrete	numeric	33. ¿La sede educativa cuenta con otra(s) planta(s) física(s)? Si marco "Sí", indique la cantidad de plantas físicas en las que ofrece el servicio educativo

## Personal ocupado en la sede educativa

Contenido	La tabla VW MODULOIII PERSONALOCUPADO contiene información del personal ocupado en la sede educativa según el tipo de personal, de acuerdo a la actividad principal que desempeña.				
Casos	0				
Variable(s)	8				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2023				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V278	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V279	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V280	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V281	CATEGORIA_ID	Identificador del tipo de personal	discrete	numeric	- Identificador del tipo de personal 1 Directivo docente (rector (a) y coordinadores academicos, disciplinarios, etc) 2 Docentes de aula 3 Administrativos (vigilantes, personal de aseo, secretarios, contadores, etc) 4 Docentes líderes de apoyo (apoyo para la formación integral de los estudiantes) 5 Personal de apoyo en aula (No docente): profesionales apoyo para estudiantes con discapacidad, maestros bilingues, interpretes y mediadores 6 Docentes Con Labores Administrativas (Sin Asignacion O Carga Académica) 7 Docentes orientadores (con enfoque psicosocial, convivencia escolar, incluya psicólogos, trabajador social y demás relacionados)
V282	CATEGORIA_CODIGO	Código del tipo de personal	discrete	character	- Código del tipo de personal 1 Directivo docente (rector (a) y coordinadores academicos, disciplinarios, etc) 2 Docentes de aula 3 Administrativos (vigilantes, personal de aseo, secretarios, contadores, etc) 4 Docentes líderes de apoyo (apoyo para la formación integral de los estudiantes) 5 Personal de apoyo en aula (No docente): profesionales apoyo para estudiantes con discapacidad, maestros bilingues, interpretes y mediadores 6 Docentes Con Labores Administrativas (Sin Asignacion O Carga Académica) 7 Docentes orientadores (con enfoque psicosocial, convivencia escolar, incluya psicólogos, trabajador social y demás relacionados)



V720	CATEGORIA_NOMBRE	Nombre del tipo de personal	discrete	character	35. Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas) y sin duplicarlos. Tipo de personal: - Directivo docente (rector (a) y coordinadores académicos, disciplinarios, etc) - Docentes de aula - Administrativos (vigilantes, personal de aseo, secretarios, contadores, etc) - Docentes líderes de apoyo (apoyo para la formación integral de los estudiantes) - Personal de apoyo en aula (No docente): profesionales apoyo para estudiantes con discapacidad, maestros bilingües, interpretes y mediadores - Docentes Con Labores Administrativas (Sin Asignacion O Carga Académica) - Docentes orientadores (con enfoque psicosocial, convivencia escolar, incluya psicólogos, trabajador social y demás relacionados)
V287	SEDEPERO_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad hombres	contin	numeric	35. Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas) y sin duplicarlos.
V288	SEDEPERO_CANTIDAD_MUJER	Cantidad mujeres	contin	numeric	35. Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas) y sin duplicarlos.

## Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESOCUPADOS contiene datos de los docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y el tipo de vinculación laboral.
Casos	0
Variable(s)	8
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2023
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V269	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V270	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V271	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V272	VINCULA_ID	Identificador del tipo de vinculación laboral	discrete	numeric	- Identificador del tipo de vinculación laboral 1 Docentes de planta, con grado en el escalafón 2 Docentes contrato o canasta educativa (con grado en el escalafón) 3 Docentes de planta, sin grado en el escalafón 4 Docentes contrato o canasta educativa (sin grado en el escalafón) 5 Docentes contrato indefinido (con grado en el escalafón) 6 Docentes contrato indefinido (sin grado en el escalafón) 7 Docentes contrato fijo (con grado en el escalafón) 8 Docentes contrato fijo (sin grado en el escalafón)
V273	VINCULA_CODIGO	Código del tipo de vinculación laboral	discrete	character	- Código del tipo de vinculación laboral 1 Docentes de planta, con grado en el escalafón 2 Docentes contrato o canasta educativa (con grado en el escalafón) 3 Docentes de planta, sin grado en el escalafón 4 Docentes contrato o canasta educativa (sin grado en el escalafón) 5 Docentes contrato indefinido (con grado en el escalafón) 6 Docentes contrato indefinido (sin grado en el escalafón) 7 Docentes contrato fijo (con grado en el escalafón) 8 Docentes contrato fijo (sin grado en el escalafón)

V274	VINCULA_NOMBRE	Nombre del tipo de vinculación laboral	discrete	character	36. Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral. Vinculación laboral: - Docentes de planta, con grado en el escalafón - Docentes contrato o canasta educativa (con grado en el escalafón) - Docentes de planta, sin grado en el escalafón - Docentes contrato o canasta educativa (sin grado en el escalafón) - Docentes contrato indefinido (con grado en el escalafón) - Docentes contrato indefinido (sin grado en el escalafón) - Docentes contrato fijo (con grado en el escalafón) - Docentes contrato fijo (sin grado en el escalafón)
V276	SEDEDOC_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad hombres	contin	numeric	36. Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.
V277	SEDEDOC_CANTIDAD_MUJER	Cantidad mujeres	contin	numeric	36. Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

## Docentes escalafonados según estatuto docente

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESESCALFO contiene información sobre los docentes escalafonados según estatuto docente.				
Casos	0				
Variable(s)	8				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2023				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V240	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V241	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V242	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V243	GRADOESCA_ID	Identificador grado escalafón	contin	numeric	- Identificador Grado Escalafón 1 Grado A 2 Grado B 3 Grado 1 4 Grado 2 5 Grado 3 6 Grado 4 7 Grado 5 8 Grado 6 9 Grado 7 10 Grado 8 11 Grado 9 12 Grado 10 13 Grado 11 14 Grado 12 15 Grado 13 16 Grado 14 17 Grado 1A 18 Grado 1B 19 Grado 1C 20 Grado 1D 21 Grado 2A Con especialización 22 Grado 2A Sin especialización 23 Grado 2B Con especialización 24 Grado 2B Sin especialización 25 Grado 2C Con especialización 26 Grado 2C Sin especialización 27 Grado 2D Con especialización 28 Grado 2D Sin especialización 29 Grado 3A Maestría 30 Grado 3A Doctorado 31 Grado 3B Maestría 32 Grado 3B Doctorado 33 Grado 3C Maestría 34 Grado 3C Doctorado 35 Grado 3D Maestría 36 Grado 3D Doctorado 57 Grado 2A Maestría 58 Grado 2A Doctorado 59 Grado 2B Maestría 60 Grado 2B Doctorado 61 Grado 2C Maestría 62 Grado 2C Doctorado 63 Grado 2D Maestría 64 Grado 2D Doctorado 65 Bachiller u otro tipo de formación 66 Normalista superior o tecnólogo en educación 67 Licenciado o profesional no licenciado 68 Licenciado o profesional no licenciado con especialización 69 Licenciado o profesional no licenciado con maestria 70 Licenciado o profesional no licenciado con doctorado

V244	GRADOESCA_CODIGO	Código grado escalafón	discrete	character	- Código grado escalafón 1 Grado A 2 Grado B 3 Grado 1 4 Grado 2 5 Grado 3 6 Grado 4 7 Grado 5 8 Grado 6 9 Grado 7 10 Grado 8 11 Grado 9 12 Grado 10 13 Grado 11 14 Grado 12 15 Grado 13 16 Grado 14 17 Grado 1A 18 Grado 1B 19 Grado 1C 20 Grado 1D 21 Grado 2A Con especialización 22 Grado 2A Sin especialización 23 Grado 2B Con especialización 24 Grado 2B Sin especialización 25 Grado 2C Con especialización 26 Grado 2C Sin especialización 27 Grado 2D Con especialización 28 Grado 2D Sin especialización 29 Grado 3A Maestría 30 Grado 3A Doctorado 31 Grado 3B Maestría 32 Grado 3B Doctorado 33 Grado 3C Maestría 34 Grado 3C Doctorado 35 Grado 3D Maestría 36 Grado 3D Doctorado 57 Grado 2A Maestría 58 Grado 2A Doctorado 59 Grado 2B Maestría 60 Grado 2B Doctorado 61 Grado 2C Maestría 62 Grado 2C Doctorado 63 Grado 2D Maestría 64 Grado 2D Doctorado 65 Bachiller u otro tipo de formación 66 Normalista superior o tecnólogo en educación 67 Licenciado o profesional no licenciado 68 Licenciado o profesional no licenciado con especialización 69 Licenciado o profesional no licenciado con maestria 70 Licenciado o profesional no licenciado con doctorado
------	------------------	---------------------------	----------	-----------	--

V245	GRADOESCA_NOMBRE	Grado escalafón	discrete	character	37. Registre el grado en el escalafón y estatuto docente según Decreto Ley 2277 de 1979, el Decreto 1278 de 2002 (actualizado en Decreto 316 del 2018) y Decreto 804 de 1995, de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente líder de apoyo, docente orientador y docente con labores administrativas. Recuerde: Que el total de docentes registrados en este numeral debe ser igual al total de los docentes escalafonados de planta o de contrato registrados en el numeral 7 de este módulo. - Grado A - Grado B - Grado 1 - Grado 2 - Grado 3 - Grado 4 - Grado 5 - Grado 6 - Grado 7 - Grado 8 - Grado 9 - Grado 10 - Grado 11 - Grado 12 - Grado 13 - Grado 14 - Grado 1A - Grado 1B - Grado 1C - Grado 1D - Grado 2A Con especialización - Grado 2A Sin especialización - Grado 2B Con especialización - Grado 2B Sin especialización - Grado 2C Con especialización - Grado 2C Sin especialización - Grado 2D Con especialización - Grado 2D Sin especialización - Grado 3A Maestría - Grado 3A Doctorado - Grado 3B Maestría - Grado 3B Doctorado - Grado 3C Maestría - Grado 3C Doctorado - Grado 3D Maestría - Grado 3D Doctorado - Grado 2A Maestría - Grado 2A Doctorado - Grado 2B Maestría - Grado 2B Doctorado - Grado 2C Maestría - Grado 2C Doctorado - Grado 2D Maestría - Grado 2D Doctorado - Bachiller u otro tipo de formación - Normalista superior o tecnólogo en educación - Licenciado o profesional no licenciado - Licenciado o profesional no licenciado con especialización - Licenciado o profesional no licenciado con maestría - Licenciado o profesional no licenciado con doctorado
V249	SEDEDOES_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	37. Registre el grado en el escalafón y estatuto docente según Decreto Ley 2277 de 1979, el Decreto 1278 de 2002 (actualizado en Decreto 316 del 2018) y Decreto 804 de 1995, de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente líder de apoyo, docente orientador y docente con labores administrativas.
V250	SEDEDOES_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	37. Registre el grado en el escalafón y estatuto docente según Decreto Ley 2277 de 1979, el Decreto 1278 de 2002 (actualizado en Decreto 316 del 2018) y Decreto 804 de 1995, de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente líder de apoyo, docente orientador y docente con labores administrativas.

## Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESNIVELEDU contiene información sobre el máximo nivel educativo alcanzado por el docente con asignación académica según nivel de enseñanza y rango de edad del docente.
Casos	0
Variable(s)	14
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2023
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V251	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V252	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V253	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V254	NIVELENSE_ID	Identificador del nivel de enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V255	NIVELENSE_CODIGO	Código del nivel de enseñanza	discrete	character	- Código del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V256	NIVELENSE_NOMBRE	Nombre del nivel de enseñanza	discrete	character	38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica. En esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo + docentes orientadores- Nivel de enseñanza: - Preescolar - Básica primaria - Básica secundaria - Media - Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

V258	NIVELEDUCDOC_ID	Identificador del nivel educativo del docente	discrete	numeric	- Identificador del nivel educativo del docente 1 Bachillerato pedagógico 2 Bachillerato técnico 3 Normalista superior 5 Perito experto o técnico en educación 6 Tecnólogo en educación 7 Licenciado 8 Profesional diferente a licenciado 9 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 14 Sin titulación o acreditación educativa 15 Técnico o tecnólogo diferente a educación
V259	NIVELEDUCDOC_CODIGO	Código del nivel educativo del docente	discrete	character	- Código del nivel educativo del docente 01 Bachillerato pedagógico 02 Bachillerato técnico 03 Normalista superior 05 Perito experto o técnico en educación 06 Tecnólogo en educación 07 Licenciado 08 Profesional diferente a licenciado 09 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 14 Sin titulación o acreditación educativa 15 Técnico o tecnólogo diferente a educación
V260	NIVELEDUCDOC_NOMBRE	Nombre del nivel educativo del docente	discrete	character	38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica. En esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo + docentes orientadores. Nivel educativo alcanzado por el docente: - Bachillerato pedagógico - Bachillerato técnico - Normalista superior - Perito experto o técnico en educación - Tecnólogo en educación - Licenciado - Profesional diferente a licenciado - Posgrado en educación o programa pedagógico - Posgrado en programa no pedagógico - Sin titulación o acreditación educativa - Técnico o tecnólogo diferente a educación
V264	RANGODOCENTE_ID	Identificador del rango de edad del docente	discrete	numeric	- Identificador del rango de edad del docente 3 Entre 26 y 30 años 4 Entre 31 y 35 años 5 Entre 36 y 40 años 7 Menor de 25 años 8 Entre 41 y 45 años 9 Entre 46 y 50 años 10 Entre 51 y 55 años 11 Mayor a 56 años
V265	RANDOC_CODIGO	Código del rango de edad del docente	discrete	character	- Código del rango de edad del docente 3 Entre 26 y 30 años 4 Entre 31 y 35 años 5 Entre 36 y 40 años 7 Menor de 25 años 8 Entre 41 y 45 años 9 Entre 46 y 50 años 10 Entre 51 y 55 años 11 Mayor a 56 años



V266	RANDOC_NOMBRE	Rango de edad del docente	discrete	character	38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica. En esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo + docentes orientadores. Rango de edad del docente: - Entre 26 y 30 años - Entre 31 y 35 años - Entre 36 y 40 años - Menor de 25 años - Entre 41 y 45 años - Entre 46 y 50 años - Entre 51 y 55 años - Mayor a 56 años
V267	SEDEDONI_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad de hombres	contin	numeric	38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica. En esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo + docentes orientadores.
V268	SEDEDONI_CANTIDAD_MUJER	Cantidad de mujeres	contin	numeric	38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica. En esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo + docentes orientadores.

## Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESCARA_TRA contiene información de docentes ocupados según carácter para los niveles de enseñanza preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.
Casos	0
Variable(s)	14
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2023
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V224	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V225	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V226	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V227	CARACTER_ID	Identificador del carácter	discrete	numeric	- Identificador del carácter 1 Académico 2 Técnico 3 Normalista
V228	CARACTER_CODIGO	Código del carácter	discrete	character	- Código del carácter 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista
V229	CARACTER_NOMBRE	Nombre del carácter	discrete	character	39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. Carácter: - Académico - Técnico - Normalista
V230	NIVELENSE_ID	Identificador del nivel de enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media
V231	NIVELENSE_CODIGO	Código del nivel de enseñanza	discrete	character	- Código del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media
V232	NIVELENSE_NOMBRE	Nombre del nivel de enseñanza	discrete	character	39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. Nivel de enseñanza: - Preescolar - Básica primaria - Básica secundaria - Media

V234	ESPECIALIDAD_ID	Identificador de la asignatura	contin	numeric	- Identificador de la asignatura 1 Ciencias naturales y educación ambiental 2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia 3 Educación ética y en valores humanos 4 Educación artística y cultural 5 Humanidades, lengua castellana 6 Educación física, recreación y deportes 7 Matemáticas 8 Tecnología e informática 9 Educación religiosa 10 Industrial 11 Agropecuario 12 Comercial 13 Normalista 16 Todas las áreas 18 Dimensiones 19 Idiomas extranjeros 40 Técnico social 41 Ciencias políticas 42 Ciencias Económicas 43 Filosofía
V235	ESPECIALIDAD_CODIGO	Código de la asignatura	discrete	character	- Código de la asignatura
V236	ESPECIALIDAD_NOMBRE	Nombre de la asignatura	discrete	character	39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. - Asignatura (Ley 115 / 1994 art. 23): - Ciencias naturales y educación ambiental - Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia - Educación ética y en valores humanos - Educación artística y cultural - Humanidades, lengua castellana - Educación física, recreación y deportes - Matemáticas - Tecnología e informática - Educación religiosa - Industrial - Agropecuario - Comercial - Normalista - Todas las áreas - Dimensiones - Idiomas extranjeros - Técnico social - Ciencias políticas - Ciencias Económicas - Filosofía
V238	SEDEDOCA_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad hombres	contin	numeric	39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.
V239	SEDEDOCA_CANTIDAD_MUJER	Cantidad mujeres	contin	numeric	39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

## Docentes ocupados en CLEI (con mayor asignación académica)

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESCARA_MOD contiene información de docentes ocupados para el nivel de enseñanza CLEI.
Casos	0
Variable(s)	8
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2023
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V215	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V216	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V217	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V218	NIVELENSE_ID	Identificador del nivel de enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del nivel de enseñanza 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V219	NIVELENSE_CODIGO	Código del nivel de enseñanza	discrete	character	- Código del nivel de enseñanza 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V220	NIVELENSE_NOMBRE	Nombre del nivel de enseñanza	discrete	character	39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. Nivel de enseñanza - Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V222	SEDEDONI_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad hombres	contin	numeric	39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.
V223	SEDEDONI_CANTIDAD_MUJER	Cantidad mujeres	contin	numeric	39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

## Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

Contenido	La tabla VW_MODULOIV_ALUMUNOSMATRI contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI por jornada.				
Casos	0				
Variable(s)	14				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2023				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V289	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V290	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V291	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V292	JORNADA_ID	Identificador de la jornada	discrete	numeric	- Identificador de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V293	JORNADA_CODIGO	Código de la jornada	discrete	numeric	- Código de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V294	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa. Recuerde: para el programa CLEI (Decreto 3011 de 1997), la matrícula reportada corresponde a la totalidad registrada en primer y segundo semestre del año lectivo (Ciclo I al VI). Jornada: - Completa / Única (No oficiales) - Mañana - Tarde - Nocturna - Fin de Semana - Única (Oficiales)
V295	NIVELENSE_ID	Identificador del nivel de enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V296	NIVELENSE_CODIGO	Código del nivel de enseñanza	discrete	character	- Código del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

V297	NIVELENSE_NOMBRE	Nombre del nivel de enseñanza	discrete	character	40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa. Recuerde: para el programa CLEI (Decreto 3011 de 1997), la matrícula reportada corresponde a la totalidad registrada en primer y segundo semestre del año lectivo (Ciclo I al VI). - Nivel de enseñanza: - Preescolar - Básica primaria - Básica secundaria - Media - Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V299	GRUPOMODELO_ID	Identificador del grupo de modelo	discrete	numeric	- Identificador del grupo de modelo (variable de control interno de la operación estadística).

V300	MODELOEDUC_ID	Identificador del modelo educativo	contin	numeric	- Identificador del modelo educativo 1 Escolarizado 62 Retos para gigantes 93 Nivelemos 95 Apoyo académico especial 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva (entre 5 a 18 años) 5 Aceleración del aprendizaje (entre 5 a 18 años) 6 Círculos del aprendizaje (entre 5 a 18 años) 33 Servicio de educación rural (SER) (15 años en adelante) 34 CAFAM (15 años en adelante) 35 A crecer (15 años en adelante) 63 Retos para gigantes (entre 5 a 18 años) 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos (15 años en adelante) 67 Escuela integral (15 años en adelante) 94 Nivelemos (entre 5 a 18 años) 96 Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) (entre 5 a 18 años) 100 Brújula (15 años en adelante) 101 Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) (15 años en adelante) 102 Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano (15 años en adelante) 103 Otros modelos etnoeducativos (15 años en adelante) 105 Programa para jóvenes en extraedad y adultos (15 años en adelante) 108 Tejiendo saberes (15 años en adelante) 8 Educación tradicional 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar adultos 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 97 Apoyo académico especial 109 Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) 111 Otros modelos etnoeducativos 112 Programa para jóvenes en extraedad y adultos 114 Tejiendo saberes 12 Educación tradicional 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 77 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar adultos 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 98 Apoyo académico especial 115 Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano 116 Otros modelos etnoeducativos 117 Programa para jóvenes en extraedad y adultos 119 Tejiendo saberes 18 Ciclos I hasta el VI
V301	MODELOEDUC_CODIGO	Código del modelo educativo	discrete	character	- Código del modelo educativo

V302	MODELOEDUC_NOMBRE	Nombre del modelo educativo	discrete	character	<p>40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa. Recuerde: para el programa CLEI (Decreto 3011 de 1997), la matrícula reportada corresponde a la totalidad registrada en primer y segundo semestre del año lectivo (Ciclo I al VI).</p> <p>Preescolar: - Escolarizado - Retos para gigantes - Nivelemos - Apoyo académico especial</p> <p>Básica primaria: - Educación tradicional - Escuela nueva (entre 5 a 18 años) - Aceleración del aprendizaje (entre 5 a 18 años) - Círculos del aprendizaje (entre 5 a 18 años) - Servicio de educación rural (SER) (15 años en adelante) - CAFAM (15 años en adelante) - A crecer (15 años en adelante) - Retos para gigantes (entre 5 a 18 años) - Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos (15 años en adelante) - Escuela integral (15 años en adelante) - Nivelemos (entre 5 a 18 años) - Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) (entre 5 a 18 años) - Brújula (15 años en adelante) - Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) (15 años en adelante) - Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano (15 años en adelante) - Otros modelos etnoeducativos (15 años en adelante) - Programa para jóvenes en extraedad y adultos (15 años en adelante) - Tejiendo saberes (15 años en adelante)</p> <p>Básica secundaria: - Educación tradicional - Posprimaria - Telesecundaria - Caminar en secundaria - Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) - Servicio de educación rural (SER) - CAFAM - Grupos juveniles creativos - Bachillerato pacicultor - Secundaria Activa - Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) - Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos - Escuela integral - Pensar adultos - Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD - Apoyo académico especial - Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) - Otros modelos etnoeducativos - Programa para jóvenes en extraedad y adultos - Tejiendo saberes</p> <p>Media: - Educación tradicional - Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo - Media Rural - Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) - Servicio de educación rural (SER) - CAFAM - Grupos juveniles creativos - Bachillerato pacicultor - Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) - Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos - Escuela integral - Pensar adultos - Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD - Apoyo académico especial - Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano - Otros modelos etnoeducativos - Programa para jóvenes en extraedad y adultos - Tejiendo saberes</p> <p>CLEI: Ciclos I hasta el VI</p>
------	-------------------	-----------------------------	----------	-----------	--



V306	SEDEALUM_CANTIDAD	Cantidad de alumnos	contin	numeric	40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa. Recuerde: para el programa CLEI (Decreto 3011 de 1997), la matrícula reportada corresponde a la totalidad registrada en primer y segundo semestre del año lectivo (Ciclo I al VI).
------	-------------------	------------------------	--------	---------	---

## Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

Contenido	La tabla VW MODULOV MATRICULAJORNADA contiene información sobre la matrícula atendida por jornada y el tipo de matrícula (propia o contratada), en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media), incluyendo además los modelos educativos flexibles para cada uno de los niveles de enseñanza y CLEI.
Casos	0
Variable(s)	13
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2023
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V484	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V485	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V486	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V487	JORNADA_ID	Identificador de la jornada	discrete	numeric	- Identificador de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V488	JORNADA_CODIGO	Código de la jornada	discrete	numeric	- Código de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V489	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), Modelos Educativos Flexibles MEF (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI. Jornada: - Completa / Única (No oficiales) - Mañana - Tarde - Nocturna - Fin de Semana - Única (Oficiales)
V490	NIVELENSE_ID	Identificador del nivel de enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del nivel de enseñanza 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V491	NIVELENSE_CODIGO	Código del nivel de enseñanza	discrete	character	- Código del nivel de enseñanza 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

V492	NIVELENSE_NOMBRE	Nombre del nivel de enseñanza	discrete	character	41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), Modelos Educativos Flexibles MEF (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI. Nivel de enseñanza: - Preescolar - Básica primaria - Básica secundaria - Media - Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V494	TIPOMATRI_ID	Identificador del tipo de matrícula	discrete	numeric	- Identificador del tipo de matrícula 1 Matrícula propia 2 Matrícula contratada
V495	TIPOMATRI_CODIGO	Codigo del tipo de matrícula	discrete	character	- Codigo del tipo de matrícula 1 Matrícula propia 2 Matrícula contratada
V496	TIPOMATRI_NOMBRE	Nombre del tipo de matrícula	discrete	character	41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), Modelos Educativos Flexibles MEF (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI. Tipo de matrícula - Matrícula propia - Matrícula contratada
V497	JORMAT_CANTIDAD_ALUMNO	Cantidad de alumnos	contin	numeric	41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), Modelos Educativos Flexibles MEF (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI.

## Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

Contenido	La tabla VW MODULOV INTENSIDADHORA TRA contiene información sobre la intensidad horaria por jornada según nivel de enseñanza de educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media).				
Casos	0				
Variable(s)	19				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2023				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V348	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V349	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V350	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V351	CARACTER_ID	Identificador del carácter	discrete	numeric	- Identificador del carácter
V352	CARACTER_CODIGO	Código del carácter	discrete	character	- Código del carácter
V353	CARACTER_NOMBRE	Nombre del carácter	discrete	character	42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI. - Académico - Técnico - Normalista
V354	ESPECIALIDAD_ID	Identificador de la asignatura	contin	numeric	- Identificador de la asignatura 1 Ciencias naturales y educación ambiental 2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia 3 Educación ética y en valores humanos 4 Educación artística y cultural 5 Humanidades, lengua castellana 6 Educación física, recreación y deportes 7 Matemáticas 8 Tecnología e informática 9 Educación religiosa 10 Industrial 11 Agropecuario 12 Comercial 13 Normalista 16 Todas las áreas 18 Dimensiones 19 Idiomas extranjeros 40 Técnico social 41 Ciencias políticas 42 Ciencias Económicas 43 Filosofía
V355	ESPECIALIDAD_CODIGO	Código de la asignatura	discrete	character	- Código de la asignatura

V356	ESPECIALIDAD_NOMBRE	Nombre de la asignatura	discrete	character	42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI. Recuerde: Las asignaturas que tienen (*) son obligatorias y fundamentales, comprenden un mínimo del 80% del plan de estudios. (Ley 115/1994 art. 23). Asignaturas: - Ciencias naturales y educación ambiental * - Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia * - Educación ética y en valores humanos * - Educación artística y cultural * - Humanidades, lengua castellana * - Educación física, recreación y deportes * - Matemáticas * - Tecnología e informática * - Educación religiosa * - Industrial - Agropecuario - Comercial - Normalista - Todas las áreas - Dimensiones - Idiomas extranjeros * - Técnico social - Ciencias políticas - Ciencias Económicas - Filosofía
V358	JORNADA_ID	Identificador de la jornada	discrete	numeric	- Identificador de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V359	JORNADA_CODIGO	Código de la jornada	discrete	numeric	- Código de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V360	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI. Jornada: - Completa / Única (No oficiales) - Mañana - Tarde - Nocturna - Fin de Semana - Única (Oficiales)
V361	NIVELENSE_ID	Identificador del nivel de enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V362	NIVELENSE_CODIGO	Código del nivel de enseñanza	discrete	character	- Código del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V363	NIVELENSE_NOMBRE	Nombre del nivel de enseñanza	discrete	character	42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI. Nivel de enseñanza: - Preescolar - Básica primaria - Básica secundaria - Media - Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V365	MODELOEDUC_ID	Identificador del modelo educativo	contin	numeric	- Identificador del modelo educativo 1 Escolarizado 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva (entre 5 a 18 años) 5 Aceleración del aprendizaje (entre 5 a 18 años) 8 Educación tradicional 12 Educación tradicional
V366	MODELOEDUC_CODIGO	Código del modelo educativo	discrete	character	- Código del modelo educativo

V367	MODELOEDUC_NOMBRE	Nombre del modelo educativo	discrete	character	42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI. Modelo educativo: - Escolarizado - Educación tradicional - Escuela nueva (entre 5 a 18 años) - Aceleración del aprendizaje (entre 5 a 18 años)
V371	JORNINTE_CANTIDAD_HORA	Cantidad horas / semana	contin	numeric	42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI.

## Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por nivel educativo y jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_INTENSIDADHORA_MOD contiene información sobre la intensidad horaria por jornada según el nivel de enseñanza de CLEI y modelos educativos flexibles.
Casos	0
Variable(s)	16
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2023
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V328	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V329	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V330	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V331	JORNADA_ID	Identificador de la jornada	discrete	numeric	- Identificador de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V332	JORNADA_CODIGO	Código de la jornada	discrete	numeric	- Código de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V333	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI. Jornada: - Completa / Única (No oficiales) - Mañana - Tarde - Nocturna - Fin de Semana - Única (Oficiales)
V334	NIVELENSE_ID	Identificador del nivel de enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del nivel de enseñanza 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V335	NIVELENSE_CODIGO	Código del nivel de enseñanza	discrete	character	- Código del nivel de enseñanza 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V336	NIVELENSE_NOMBRE	Nombre del nivel de enseñanza	discrete	character	42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI. Nivel de enseñanza: - Preescolar - Básica primaria - Básica secundaria - Media - Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V338	CARACTER_ID	Identificador del carácter	discrete	numeric	- Identificador del carácter 1 Académico 2 Técnico 3 Normalista

V339	CARACTER_CODIGO	Código del carácter	discrete	character	- Código del carácter 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista
V340	CARACTER_NOMBRE	Nombre del carácter	discrete	character	42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI. Carácter: - Académico - Técnico - Normalista
V341	MODELOEDUC_ID	Identificador del modelo educativo	contin	numeric	- Identificador del modelo educativo 6 Círculos del aprendizaje (entre 5 a 18 años) 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 33 Servicio de educación rural (SER) (15 años en adelante) 34 CAFAM (15 años en adelante) 35 A crecer (15 años en adelante) 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes (entre 5 a 18 años) 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos (15 años en adelante) 67 Escuela integral (15 años en adelante) 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar adultos 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar adultos 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 93 Nivelemos 94 Nivelemos (entre 5 a 18 años) 95 Apoyo académico especial 96 Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) (entre 5 a 18 años) 97 Apoyo académico especial 98 Apoyo académico especial 100 Brújula (15 años en adelante) 101 Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) (15 años en adelante) 102 Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano (15 años en adelante) 103 Otros modelos etnoeducativos (15 años en adelante) 105 Programa para jóvenes en extraedad y adultos (15 años en adelante) 108 Tejiendo saberes (15 años en adelante) 109 Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) 111 Otros modelos etnoeducativos 112 Programa para jóvenes en extraedad y adultos 114 Tejiendo saberes 115 Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano 116 Otros modelos etnoeducativos 117 Programa para jóvenes en extraedad y adultos 119 Tejiendo saberes



V342	MODELOEDUC_CODIGO	Código del modelo educativo	discrete	character	- Código del modelo educativo 6 Círculos del aprendizaje (entre 5 a 18 años) 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 33 Servicio de educación rural (SER) (15 años en adelante) 34 CAFAM (15 años en adelante) 35 A crecer (15 años en adelante) 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes (entre 5 a 18 años) 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos (15 años en adelante) 67 Escuela integral (15 años en adelante) 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar adultos 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar adultos 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 93 Nivelemos 94 Nivelemos (entre 5 a 18 años) 95 Apoyo académico especial 96 Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) (entre 5 a 18 años) 97 Apoyo académico especial 98 Apoyo académico especial 100 Brújula (15 años en adelante) 101 Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) (15 años en adelante) 102 Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano (15 años en adelante) 103 Otros modelos etnoeducativos (15 años en adelante) 105 Programa para jóvenes en extraedad y adultos (15 años en adelante) 108 Tejiendo saberes (15 años en adelante) 109 Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) 111 Otros modelos etnoeducativos 112 Programa para jóvenes en extraedad y adultos 114 Tejiendo saberes 115 Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano 116 Otros modelos etnoeducativos 117 Programa para jóvenes en extraedad y adultos 119 Tejiendo saberes
------	-------------------	-----------------------------	----------	-----------	---

V343	MODELOEDUC_NOMBRE	Nombre del modelo educativo	discrete	character	42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI. Modelo educativo: - Círculos del aprendizaje (entre 5 a 18 años) - Posprimaria - Telesecundaria - Caminar en secundaria - Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo - Media Rural - Ciclos I hasta el VI - Servicio de Educación Rural (SER) (15 años en adelante) - CAFAM (15 años en adelante) - A crecer (15 años en adelante) - Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT) - Servicio de Educación Rural (SER) - CAFAM - Grupos juveniles creativos - Bachillerato pacicultor - Retos para gigantes - Retos para gigantes (entre 5 a 18 años) - Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos (15 años en adelante) - Escuela integral (15 años en adelante) - Secundaria Activa - Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) - Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos - Escuela integral - Pensar adultos - Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a - - Distancia UNAD - Nivelemos - Nivelemos (entre 5 a 18 años) - Apoyo académico especial - Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) (entre 5 a 18 años) - Brújula (15 años en adelante) - Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) (15 años en adelante) - Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano (15 años en adelante) - Otros modelos etnoeducativos (15 años en adelante) - Programa para jóvenes en extraedad y adultos (15 años en adelante) - Tejiendo saberes (15 años en adelante) - Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) - Otros modelos etnoeducativos - Programa para jóvenes en extraedad y adultos - Tejiendo saberes - Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano
V347	JORNIVE_CANTIDAD_HORA	Cantidad horas / semana	contin	numeric	42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI.

## Docentes por jornada según máximo nivel educativo alcanzado y rangos de edad

Contenido	La tabla VW_MODULOV_DOCENTESJORNADA contiene información general de docentes por jornada según máximo nivel educativo alcanzado por el docente, nivel de enseñanza donde tiene la mayor asignación académica y rangos de edad.				
Casos	0				
Variable(s)	17				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2023				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V307	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V308	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V309	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V310	JORNADA_ID	Identificador de la jornada	discrete	numeric	- Identificador de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V311	JORNADA_CODIGO	Código de la jornada	discrete	numeric	- Código de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V312	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. Recuerde: en esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo+ docentes orientadores (ver módulo III, Numeral 6, pregunta 35), siempre que el Directivo docente y el Docente líderes de apoyo estén la mayor parte de su tiempo ocupados en el aula de clases impartiendo las diferentes asignaturas académicas. Jornada: - Completa / Única (No oficiales) - Mañana - Tarde - Nocturna - Fin de Semana - Única (Oficiales)

V313	NIVELEDUCDOC_ID	Identificador del nivel educativo del docente	discrete	numeric	- Identificador del nivel educativo del docente 1 Bachillerato pedagógico 2 Bachillerato técnico 3 Normalista superior 5 Perito experto o técnico en educación 6 Tecnólogo en educación 7 Licenciado 8 Profesional diferente a licenciado 9 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 14 Sin titulación o acreditación educativa 15 Técnico o tecnólogo diferente a educación
V314	NIVELEDUCDOC_CODIGO	Código del nivel educativo del docente	discrete	character	- Código del nivel educativo del docente 1 Bachillerato pedagógico 2 Bachillerato técnico 3 Normalista superior 5 Perito experto o técnico en educación 6 Tecnólogo en educación 7 Licenciado 8 Profesional diferente a licenciado 9 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 14 Sin titulación o acreditación educativa 15 Técnico o tecnólogo diferente a educación
V315	NIVELEDUCDOC_NOMBRE	Nombre del nivel educativo del docente	discrete	character	43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. Recuerde: en esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo+ docentes orientadores (ver módulo III, Numeral 6, pregunta 35), siempre que el Directivo docente y el Docente líderes de apoyo estén la mayor parte de su tiempo ocupados en el aula de clases impartiendo las diferentes asignaturas académicas. Nivel educativo alcanzado por el docente: - Bachillerato pedagógico - Bachillerato técnico - Normalista superior - Perito experto o técnico en educación - Tecnólogo en educación - Licenciado - Profesional diferente a licenciado - Posgrado en educación o programa pedagógico - Posgrado en programa no pedagógico - Sin titulación o acreditación educativa - Técnico o tecnólogo diferente a educación
V319	NIVELENSE_ID	Identificador del nivel de enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V320	NIVELENSE_CODIGO	Código del nivel de enseñanza	discrete	character	- Código del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

V321	NIVELENSE_NOMBRE	Nombre del nivel de enseñanza	discrete	character	43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. Recuerde: en esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo+ docentes orientadores (ver módulo III, Numeral 6, pregunta 35), siempre que el Directivo docente y el Docente líderes de apoyo estén la mayor parte de su tiempo ocupados en el aula de clases impartiendo las diferentes asignaturas académicas. Nivel de enseñanza: - Preescolar - Básica primaria - Básica secundaria - Media - Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V323	RANGODOCENTE_ID	Identificador del rango de edad del docente	discrete	numeric	- Identificador del rango de edad del docente 3 Entre 26 y 30 años 4 Entre 31 y 35 años 5 Entre 36 y 40 años 7 Menor de 25 años 8 Entre 41 y 45 años 9 Entre 46 y 50 años 10 Entre 51 y 55 años 11 Mayor a 56 años
V324	RANDOC_CODIGO	Código del rango de edad del docente	discrete	character	- Código del rango de edad del docente 3 Entre 26 y 30 años 4 Entre 31 y 35 años 5 Entre 36 y 40 años 7 Menor de 25 años 8 Entre 41 y 45 años 9 Entre 46 y 50 años 10 Entre 51 y 55 años 11 Mayor a 56 años
V325	RANDOC_NOMBRE	Rango de Edad del Docente	discrete	character	43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. Recuerde: en esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo+ docentes orientadores (ver módulo III, Numeral 6, pregunta 35), siempre que el Directivo docente y el Docente líderes de apoyo estén la mayor parte de su tiempo ocupados en el aula de clases impartiendo las diferentes asignaturas académicas. Rango de edad del docente: - Entre 26 y 30 años - Entre 31 y 35 años - Entre 36 y 40 años - Menor de 25 años - Entre 41 y 45 años - Entre 46 y 50 años - Entre 51 y 55 años - Mayor a 56 años
V326	JORDOC_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad hombres	contin	numeric	43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. Recuerde: en esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo+ docentes orientadores (ver módulo III, Numeral 6, pregunta 35), siempre que el Directivo docente y el Docente líderes de apoyo estén la mayor parte de su tiempo ocupados en el aula de clases impartiendo las diferentes asignaturas académicas.

V327	JORDOC_CANTIDAD_MUJER	Cantidad mujeres	contin	numeric	43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. Recuerde: en esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo+ docentes orientadores (ver módulo III, Numeral 6, pregunta 35), siempre que el Directivo docente y el Docente líderes de apoyo estén la mayor parte de su tiempo ocupados en el aula de clases impartiendo las diferentes asignaturas académicas.
------	-----------------------	------------------	--------	---------	--

## Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_MATRICULA_TRA contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en los diferentes niveles de enseñanza de educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI, según tipo de matrícula, grados / ciclos y rango de edad de los alumnos por jornada.				
Casos	0				
Variable(s)	21				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2023				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V440	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificación de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V441	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V442	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V443	JORNADA_ID	Identificador de la jornada	discrete	numeric	- Identificador de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V444	JORNADA_CODIGO	Código de la jornada	discrete	numeric	- Código de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V445	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI. Jornada: - Completa / Única (No oficiales) - Mañana - Tarde - Nocturna - Fin de Semana - Única (Oficiales)
V446	TIPOMATRI_ID	Identificador del tipo de matrícula	discrete	numeric	- Identificador del tipo de matrícula 1 Matrícula propia 2 Matrícula contratada
V447	TIPOMATRI_CODIGO	Código del tipo de matrícula	discrete	character	- Código del tipo de matrícula 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada
V448	TIPOMATRI_NOMBRE	Nombre del tipo de matrícula	discrete	character	44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI. Tipo de matrícula - Matrícula propia - Matrícula contratada

V449	GRADO_ID	Identificador del grado / ciclo escolar	contin	numeric	- Identificador del grado / ciclo escolar 1 Pre-jardín 2 Jardín 3 Transición 4 1.° 5 2.° 6 3.° 7 4.° 8 5.° 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.° 17 Ciclo I 18 Ciclo II 19 Ciclo III 20 Ciclo IV 21 Ciclo V 22 Ciclo VI
V450	GRADO_CODIGO	Código del grado / ciclo escolar	discrete	character	- Código del grado / ciclo escolar 1 Pre-jardín 2 Jardín 3 Transición 4 1.° 5 2.° 6 3.° 7 4.° 8 5.° 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.° 17 Ciclo I 18 Ciclo II 19 Ciclo III 20 Ciclo IV 21 Ciclo V 22 Ciclo VI
V451	GRADO_NOMBRE	Nombre del grado / ciclo escolar	discrete	character	44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI. Grado / ciclo escolar: - Pre-jardín - Jardín - Transición - 1.° - 2.° - 3.° - 4.° - 5.° - 6.° - 7.° - 8.° - 9.° - 10.° - 11.° - 12.° - 13.° - Ciclo I - Ciclo II - Ciclo III - Ciclo IV - Ciclo V - Ciclo VI
V452	NIVELENSE_ID	Identificador del nivel de enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V453	NIVELENSE_CODIGO	Código del nivel de enseñanza	discrete	character	- Código del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V454	NIVELENSE_NOMBRE	Nombre del nivel de enseñanza	discrete	character	44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI. Nivel de enseñanza: - Preescolar - Básica primaria - Básica secundaria - Media - Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V456	GRUPOMODELO_ID	Identificador del grupo de modelo	discrete	numeric	- Identificador del grupo de modelo (variable de control interno de la operación estadística).
V457	RANGOEDAD_ID	Identificador del rango de edad de los alumnos	discrete	numeric	- Identificador del rango de edad de los alumnos
V458	RANGOEDAD_CODIGO	Código del rango de edad de los alumnos	discrete	character	- Código del rango de edad de los alumnos
V459	RANGOEDAD_NOMBRE	Nombre del rango de edad de los alumnos	discrete	character	44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.
V460	JORNTRA_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad hombres	contin	numeric	44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.



V461	JORNTRA_CANTIDAD_MUJER	Cantidad mujeres	contin	numeric	44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.
------	------------------------	------------------	--------	---------	---

## Alumnos matriculados según las estrategias educativas (educación tradicional)

Contenido	La tabla VW_MODULOV_MATRICULA_ESTR_TRAD contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en las estrategias educativas (alternancia, trabajo en casa y trabajo presencial) optadas por la sede educativa, en educación tradicional y CLEI, por grados / ciclos, nivel de enseñanza y jornada.
Casos	0
Variable(s)	18
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2023
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V395	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V396	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V397	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V398	JORNADA_ID	Identificador de la jornada	discrete	numeric	- Identificador de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V399	JORNADA_CODIGO	Código de la jornada	discrete	numeric	- Código de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V400	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Jornada nombre 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V401	GRADO_ID	Identificador del grado / ciclo escolar	contin	numeric	- Identificador del grado / ciclo escolar 1 Pre-jardín 2 Jardín 3 Transición 4 1.° 5 2.° 6 3.° 7 4.° 8 5.° 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.° 17 Ciclo I 18 Ciclo II 19 Ciclo III 20 Ciclo IV 21 Ciclo V 22 Ciclo VI
V402	GRADO_CODIGO	Código del grado / ciclo escolar	discrete	character	- Código del grado / ciclo escolar 1 Pre-jardín 2 Jardín 3 Transición 4 1.° 5 2.° 6 3.° 7 4.° 8 5.° 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.° 17 Ciclo I 18 Ciclo II 19 Ciclo III 20 Ciclo IV 21 Ciclo V 22 Ciclo VI

V403	GRADO_NOMBRE	Nombre del grado / ciclo escolar	discrete	character	44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma: - Trabajo presencial - Trabajo en casa / en virtualidad - Alternancia Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa. Grado / ciclo escolar: - Pre-jardín - Jardín - Transición - 1.º - 2.º - 3.º - 4.º - 5.º - 6.º - 7.º - 8.º - 9.º - 10.º - 11.º - 12.º - 13.º - Ciclo I - Ciclo II - Ciclo III - Ciclo IV - Ciclo V - Ciclo VI
V404	NIVELENSE_ID	Identificador del nivel de enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V405	NIVELENSE_CODIGO	Código del nivel de enseñanza	discrete	character	- Código del nivel de enseñanza 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V406	NIVELENSE_NOMBRE	Nombre del nivel de enseñanza	discrete	character	44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma: - Trabajo presencial - Trabajo en casa / en virtualidad - Alternancia Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa. Nivel de enseñanza: - Preescolar - Básica primaria - Básica secundaria - Media - Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V408	ESTREDUCATIVA_ID	Identificador de la estrategia educativa	discrete	numeric	- Identificador de la estrategia educativa 1 Trabajo presencial 2 Trabajo en casa / en virtualidad 3 Alternancia
V409	ESTREDUC_CODIGO	Código de la estrategia educativa	discrete	character	- Código de la estrategia educativa PRESEN Trabajo presencial VIRTUA Trabajo en casa / en virtualidad ALTERN Alternancia
V410	ESTREDUC_NOMBRE	Nombre de la estrategia educativa	discrete	character	44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma: - Trabajo presencial - Trabajo en casa / en virtualidad - Alternancia Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa.

V412	SJOSTRA_CANTIDAD_ALUMNOS	Cantidad alumnos	contin	numeric	44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma: - Trabajo presencial - Trabajo en casa / en virtualidad - Alternancia Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa.
V413	SJOSTRA_CANT_DIAS_PRESENC	Cantidad días presenciales en alternancia	discrete	numeric	44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma: - Trabajo presencial - Trabajo en casa / en virtualidad - Alternancia Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa.
V414	SJOSTRA_CANT_DIAS_VIRTUAL	Cantidad días virtuales en alternancia	discrete	numeric	44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma: - Trabajo presencial - Trabajo en casa / en virtualidad - Alternancia Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa.

## Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_MATRICULA_MOD contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en los diferentes modelos educativos flexibles, asociados a los niveles de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media; según jornada, tipo de matrícula, modelo educativo y rango de edad de los alumnos.
Casos	0
Variable(s)	21
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2023
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V415	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V416	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V417	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V418	JORNADA_ID	Identificador de la jornada	discrete	numeric	- Identificador de la jornada
V419	JORNADA_CODIGO	Código de la jornada	discrete	numeric	- Código de la jornada
V420	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la Jornada	discrete	character	46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Jornada: - Completa / Única (No oficiales) - Mañana - Tarde - Nocturna - Fin de Semana - Única (Oficiales)
V421	TIPOMATRI_ID	Identificador del tipo de matrícula	discrete	numeric	- Identificador del tipo de matrícula
V422	TIPOMATRI_CODIGO	Código del tipo de matrícula	discrete	character	- Código del tipo de matrícula 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada
V423	TIPOMATRI_NOMBRE	Nombre del tipo de matrícula	discrete	character	46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Tipo de matrícula - Matrícula propia - Matrícula contratada

V424	MODELOEDUC_ID	Identificador del modelo educativo	contin	numeric	<p>- Identificador del modelo educativo 4 Escuela nueva (entre 5 a 18 años) 5 Aceleración del aprendizaje (entre 5 a 18 años) 6 Círculos del aprendizaje (entre 5 a 18 años) 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 33 Servicio de educación rural (SER) (15 años en adelante) 34 CAFAM (15 años en adelante) 35 A crecer (15 años en adelante) 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes (entre 5 a 18 años) 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos (15 años en adelante) 67 Escuela integral (15 años en adelante) 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 73 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar adultos 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 80 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar adultos 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 93 Nivelemos 94 Nivelemos (entre 5 a 18 años) 95 Apoyo académico especial 96 Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) (entre 5 a 18 años) 97 Apoyo académico especial 98 Apoyo académico especial 100 Brújula (15 años en adelante) 101 Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) (15 años en adelante) 102 Etnoeducativo para comunidades negras - Pacifico colombiano (15 años en adelante) 103 Otros modelos etnoeducativos (15 años en adelante) 105 Programa para jóvenes en extraedad y adultos (15 años en adelante) 108 Tejiendo saberes (15 años en adelante) 109 Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) 111 Otros modelos etnoeducativos 112 Programa para jóvenes en extraedad y adultos 114 Tejiendo saberes 115 Etnoeducativo para comunidades negras - Pacifico colombiano 116 Otros modelos etnoeducativos 117 Programa para jóvenes en extraedad y adultos 119 Tejiendo saberes</p>
------	---------------	------------------------------------	--------	---------	---

V425	MODELOEDUC_CODIGO	Código del modelo educativo	discrete	character	<p>- Código del modelo educativo 4 Escuela nueva (entre 5 a 18 años) 5 Aceleración del aprendizaje (entre 5 a 18 años) 6 Círculos del aprendizaje (entre 5 a 18 años) 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 33 Servicio de educación rural (SER) (15 años en adelante) 34 CAFAM (15 años en adelante) 35 A crecer (15 años en adelante) 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes (entre 5 a 18 años) 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos (15 años en adelante) 67 Escuela integral (15 años en adelante) 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 73 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar adultos 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 80 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar adultos 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 93 Nivelemos 94 Nivelemos (entre 5 a 18 años) 95 Apoyo académico especial 96 Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) (entre 5 a 18 años) 97 Apoyo académico especial 98 Apoyo académico especial 100 Brújula (15 años en adelante) 101 Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) (15 años en adelante) 102 Etnoeducativo para comunidades negras - Pacifico colombiano (15 años en adelante) 103 Otros modelos etnoeducativos (15 años en adelante) 105 Programa para jóvenes en extraedad y adultos (15 años en adelante) 108 Tejiendo saberes (15 años en adelante) 109 Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) 111 Otros modelos etnoeducativos 112 Programa para jóvenes en extraedad y adultos 114 Tejiendo saberes 115 Etnoeducativo para comunidades negras - Pacifico colombiano 116 Otros modelos etnoeducativos 117 Programa para jóvenes en extraedad y adultos 119 Tejiendo saberes</p>
------	-------------------	-----------------------------	----------	-----------	--

V426	MODELOEDUC_NOMBRE	Nombre del modelo educativo	discrete	character	46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Modelo educativo: - Escuela nueva (entre 5 a 18 años) - Aceleración del aprendizaje (entre 5 a 18 años) - Círculos del aprendizaje (entre 5 a 18 años) - Posprimaria - Telesecundaria - Caminar en secundaria - Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo - Media Rural - Servicio de Educación Rural (SER) (15 años en adelante) - CAFAM (15 años en adelante) - A crecer (15 años en adelante) - Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT) - Servicio de Educación Rural (SER) - CAFAM - Grupos juveniles creativos - Bachillerato pacicultor - Retos para gigantes - Retos para gigantes (entre 5 a 18 años) - Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos (15 años en adelante) - Escuela integral (15 años en adelante) - Secundaria Activa - Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) - Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos - Escuela integral - Pensar adultos - Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD - Nivelemos - Nivelemos (entre 5 a 18 años) - Apoyo académico especial - Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) (entre 5 a 18 años) - Brújula (15 años en adelante) - Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) (15 años en adelante) - Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano (15 años en adelante) - Otros modelos etnoeducativos (15 años en adelante) - Programa para jóvenes en extraedad y adultos (15 años en adelante) - Tejiendo saberes (15 años en adelante) - Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) - Otros modelos etnoeducativos - Programa para jóvenes en extraedad y adultos - Tejiendo saberes - Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano
V430	NIVELENSE_ID	Identificador del nivel de enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V431	NIVELENSE_CODIGO	Código del nivel de enseñanza	discrete	character	- Código del nivel de enseñanza 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)



V432	NIVELENSE_NOMBRE	Nombre del nivel de enseñanza	discrete	character	46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Nivel de enseñanza: - Preescolar - Básica primaria - Básica secundaria - Media - Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V434	GRUPOMODELO_ID	Identificador del grupo de modelo	discrete	numeric	- Identificador del grupo de modelo (variable de control interno de la operación estadística).
V435	RANGOEDAD_ID	Identificador del rango de edad de los alumnos	discrete	numeric	- Identificador del rango de edad de los alumnos
V436	RANGOEDAD_CODIGO	Código del rango de edad de los alumnos	discrete	character	- Código del rango de edad de los alumnos
V437	RANGOEDAD_NOMBRE	Nombre del rango de edad de los alumnos	discrete	character	46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Rango de edad de los alumnos: Preescolar 5 - 8 9 - 12 13 - 15 16 y más Básica primaria 5 - 8 9 - 12 13 - 15 16 y más Básica secundaria 12 - 15 16 - 19 20 - 21 22 y más Media 12 - 15 16 - 19 20 - 21 22 y más
V438	JORNMOD_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad hombres	contin	numeric	46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.
V439	JORNMOD_CANTIDAD_MUJER	Cantidad mujeres	contin	numeric	46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

## Alumnos matriculados según las estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

Contenido	La tabla VW_MODULOV_MATRICULA_ESTR_MOD contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en las estrategias educativas (alternancia, trabajo en casa y trabajo presencial), optadas por las sedes educativas en modelos educativos flexibles, según nivel de enseñanza y jornada.				
Casos	0				
Variable(s)	18				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2023				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V372	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V373	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V374	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V375	JORNADA_ID	Identificador de la jornada	discrete	numeric	- Identificador de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V376	JORNADA_CODIGO	Codigo de la jornada	discrete	numeric	- Codigo de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V377	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma: - Trabajo presencial - Trabajo en casa / en virtualidad - Alternancia Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa. Jornada: - Completa / Única (No oficiales) - Mañana - Tarde - Nocturna - Fin de Semana - Única (Oficiales)

V378	MODELOEDUC_ID	Identificador del modelo educativo flexible	contin	numeric	<p>- Identificador del modelo educativo 4 Escuela nueva (entre 5 a 18 años) 5 Aceleración del aprendizaje (entre 5 a 18 años) 6 Círculos del aprendizaje (entre 5 a 18 años) 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 33 Servicio de educación rural (SER) (15 años en adelante) 34 CAFAM (15 años en adelante) 35 A crecer (15 años en adelante) 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes (entre 5 a 18 años) 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos (15 años en adelante) 67 Escuela integral (15 años en adelante) 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 73 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar adultos 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 80 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar adultos 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 93 Nivelemos 94 Nivelemos (entre 5 a 18 años) 95 Apoyo académico especial 96 Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) (entre 5 a 18 años) 97 Apoyo académico especial 98 Apoyo académico especial 100 Brújula (15 años en adelante) 101 Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) (15 años en adelante) 102 Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano (15 años en adelante) 103 Otros modelos etnoeducativos (15 años en adelante) 105 Programa para jóvenes en extraedad y adultos (15 años en adelante) 108 Tejiendo saberes (15 años en adelante) 109 Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) 111 Otros modelos etnoeducativos 112 Programa para jóvenes en extraedad y adultos 114 Tejiendo saberes 115 Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano 116 Otros modelos etnoeducativos 117 Programa para jóvenes en extraedad y adultos 119 Tejiendo saberes</p>
------	---------------	---	--------	---------	---

V379	MODELOEDUC_CODIGO	Código del modelo educativo flexible	discrete	character	- Código del modelo educativo
V380	MODELOEDUC_NOMBRE	Nombre del modelo educativo flexible	discrete	character	46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma: - Trabajo presencial - Trabajo en casa / en virtualidad - Alternancia Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa. Modelo educativo: - Escuela nueva (entre 5 a 18 años) - Aceleración del aprendizaje (entre 5 a 18 años) - Círculos del aprendizaje (entre 5 a 18 años) - Posprimaria - Telesecundaria - Caminar en secundaria - Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo - Media Rural - Servicio de Educación Rural (SER) (15 años en adelante) - CAFAM (15 años en adelante) - A crecer (15 años en adelante) - Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT) - Servicio de educación rural (SER) - CAFAM - Grupos juveniles creativos - Bachillerato pacicultor - Retos para gigantes - Retos para gigantes (entre 5 a 18 años) - Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos (15 años en adelante) - Escuela integral (15 años en adelante) - Secundaria Activa - Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) - Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos - Escuela integral - Pensar adultos - Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a - Distancia UNAD - Nivelemos - Nivelemos (entre 5 a 18 años) - Apoyo académico especial - Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) (entre 5 a 18 años) - Brújula (15 años en adelante) - Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) (15 años en adelante) - Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano (15 años en adelante) - Otros modelos etnoeducativos (15 años en adelante) - Programa para jóvenes en extraedad y adultos (15 años en adelante) - Tejiendo saberes (15 años en adelante) - Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) - Otros modelos etnoeducativos - Programa para jóvenes en extraedad y adultos - Tejiendo saberes - Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano
V384	NIVELENSE_ID	Identificador del nivel de enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

V385	NIVELENSE_CODIGO	Código del nivel de enseñanza	discrete	character	- Código del nivel de enseñanza 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V386	NIVELENSE_NOMBRE	Nombre del nivel de enseñanza	discrete	character	46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma: - Trabajo presencial - Trabajo en casa / en virtualidad - Alternancia Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa. Nivel de enseñanza: - Preescolar - Básica primaria - Básica secundaria - Media - Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V388	ESTREDUCATIVA_ID	Identificador de la estrategia educativa	discrete	numeric	- Identificador de la estrategia educativa 1 Trabajo presencial 2 Trabajo en casa / en virtualidad 3 Alternancia
V389	ESTREDUC_CODIGO	Código de la estrategia educativa	discrete	character	- Código de la estrategia educativa 1 Trabajo presencial 2 Trabajo en casa / en virtualidad 3 Alternancia
V390	ESTREDUC_NOMBRE	Nombre de la estrategia educativa	discrete	character	46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma: - Trabajo presencial - Trabajo en casa / en virtualidad - Alternancia Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa.
V392	SJOESMO_CANTIDAD_ALUMNOS	Cantidad alumnos	contin	numeric	46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma: - Trabajo presencial - Trabajo en casa / en virtualidad - Alternancia Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa.
V393	SJOESMO_CANT_DIAS_PRESENC	Cantidad días presenciales en alternancia	discrete	numeric	46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma: - Trabajo presencial - Trabajo en casa / en virtualidad - Alternancia Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa.

V394	SJOESMO_CANT_DIAS_VIRTUAL	Cantidad días virtuales en alternancia	discrete	numeric	46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma: - Trabajo presencial - Trabajo en casa / en virtualidad - Alternancia Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa.
------	---------------------------	--	----------	---------	---

## Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_MATRICULACARACTER contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada en los niveles de enseñanza de básica secundaria y media según carácter, especialidad y grado escolar.
Casos	0
Variable(s)	20
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2023
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V462	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V463	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V464	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V465	JORNADA_ID	Identificador de la jornada	discrete	numeric	- Identificador de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V466	JORNADA_CODIGO	Código de la jornada	discrete	numeric	- Código de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V467	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad. Jornada: - Completa / Única (No oficiales) - Mañana - Tarde - Nocturna - Fin de Semana - Única (Oficiales)
V468	CARACTER_ID	Identificador del carácter	discrete	numeric	- Identificador del carácter 1 Académico 2 Técnico 3 Normalista
V469	CARACTER_CODIGO	Código del carácter	discrete	character	- Código del carácter 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista
V470	CARACTER_NOMBRE	Nombre del carácter	discrete	character	48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad. Carácter: - Académico - Técnico - Normalista
V471	ESPECIALIDAD_ID	Identificador de la especialidad	discrete	numeric	- Identificador de la especialidad 10 Industrial 11 Agropecuario 12 Comercial 13 Normalista 17 Académico 40 Técnico social
V472	ESPECIALIDAD_CODIGO	Código de la especialidad	discrete	character	- Código de la especialidad

V473	ESPECIALIDAD_NOMBRE	Nombre de la especialidad	discrete	character	48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad. Especialidad: - Industrial - Agropecuario - Comercial - Normalista - Académico - Técnico social
V475	NIVELENSE_ID	Identificador del nivel de enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V476	NIVELENSE_CODIGO	Código del nivel de enseñanza	discrete	character	- Código del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V477	NIVELENSE_NOMBRE	Nombre del nivel de enseñanza	discrete	character	48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad. Nivel de enseñanza: - Preescolar - Básica primaria - Básica secundaria - Media - Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V479	GRADO_ID	Identificador del grado escolar	discrete	numeric	- Identificador del grado escolar 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.°
V480	GRADO_CODIGO	Código del grado escolar	discrete	character	- Código del grado escolar 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.°
V481	GRADO_NOMBRE	Nombre del grado escolar	discrete	character	48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad. Grado escolar: - 6.° - 7.° - 8.° - 9.° - 10.° - 11.° - 12.° - 13.°
V482	JORNESP_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad hombres	contin	numeric	48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.
V483	JORNESP_CANTIDAD_MUJER	Cantidad mujeres	contin	numeric	48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.



## Alumnos con discapacidad o algún tipo de condición según sexo por nivel educativo y jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVI_MATRICULALIMITA contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición, según nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI) y por el tipo de limitación.				
Casos	0				
Variable(s)	14				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2023				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V546	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V547	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V548	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V549	JORNADA_ID	Identificador de la jornada	discrete	numeric	- Identificador de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V550	JORNADA_CODIGO	Código de la jornada	discrete	numeric	- Código de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V551	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ? Si / No Jornada: - Completa / Única (No oficiales) - Mañana - Tarde - Nocturna - Fin de Semana - Única (Oficiales)
V552	NIVELENSE_ID	Identificador del nivel de enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados(CLEI)
V553	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Código del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados(CLEI)
V554	NIVELENSE_NOMBRE	Nombre del nivel de enseñanza	discrete	character	49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ? Si / No Nivel de enseñanza: - Preescolar - Básica primaria - Básica secundaria - Media - Ciclos Lectivos Especiales Integrados(CLEI)

V556	LIMITACION_ID	Identificador de la discapacidad, trastorno o algún tipo de condición	discrete	numeric	- Identificador de la discapacidad, trastorno o algún tipo de condición 1 Auditiva 2 Visual 3 Física 5 Sordomudo * 6 Cognitiva / Intelectual 7 Múltiple 10 Autismo (Trastorno del Espectro Autista - TEA) * 11 Sordoceguera 12 Psicosocial (mental) 13 Trastornos específicos del aprendizaje o del comportamiento *
V557	LIMITACION_CODIGO	Código de la discapacidad, trastorno o algún tipo de condición	discrete	character	- Código de la discapacidad, trastorno o algún tipo de condición 1 Auditiva 2 Visual 3 Física 5 Sordomudo * 6 Cognitiva / Intelectual 7 Múltiple 10 Autismo (Trastorno del Espectro Autista - TEA) * 11 Sordoceguera 12 Psicosocial (mental) 13 Trastornos específicos del aprendizaje o del comportamiento *
V558	LIMITACION_NOMBRE	Nombre de la discapacidad, trastorno o algún tipo de condición	discrete	character	49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ? Si / No Recuerde: las condiciones señaladas con (*) según la resolución 583 de 2018, no son consideradas discapacidades y no se emite certificación (Resolución 113 de 2020). Discapacidad, trastorno o algún tipo de condición: - Física - Auditiva - Visual - Sordoceguera - Intelectual / Cognitiva - Psicosocial (mental) - Múltiple - Autismo (Trastorno del Espectro Autista - TEA) * - Sin habla - mudo * - Sordomudo *
V562	JORNLIM_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad hombres	contin	numeric	49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ? Si / No
V563	JORNLIM_CANTIDAD_MUJER	Cantidad mujeres	contin	numeric	49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ? Si / No

## Alumnos con capacidades o talentos excepcionales, según sexo por nivel educativo y jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVI_MATRICULACAPACI contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada que tienen capacidades o talentos excepcionales según el nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI).				
Casos	0				
Variable(s)	11				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2023				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V498	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V499	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V500	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V501	JORNADA_ID	Identificador de la jornada	discrete	numeric	- Identificador de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V502	JORNADA_CODIGO	Código de la jornada	discrete	numeric	- Código de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V503	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades o talentos excepcionales? Si / No Jornada: - Completa / Única (No oficiales) - Mañana - Tarde - Nocturna - Fin de Semana - Única (Oficiales)
V504	NIVELENSE_ID	Identificador del nivel de enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V505	NIVELENSE_CODIGO	Código del nivel de enseñanza	discrete	character	- Código del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V506	NIVELENSE_NOMBRE	Nombre del nivel de enseñanza	discrete	character	50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades o talentos excepcionales? Si / No Nivel de enseñanza: - Preescolar - Básica primaria - Básica secundaria - Media - Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

V508	JORNCAP_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad hombres	contin	numeric	50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades o talentos excepcionales? Si / No
V509	JORNCAP_CANTIDAD_MUJER	Cantidad mujeres	contin	numeric	50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades o talentos excepcionales? Si / No

## Alumnos pertenecientes a grupos étnicos según sexo por nivel educativo y jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVI_MATRICULAETNI contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada pertenecientes a grupos étnicos según nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI) y por grupo étnico.				
Casos	0				
Variable(s)	14				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2023				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V528	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V529	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V530	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V531	JORNADA_ID	Identificador de la jornada	discrete	numeric	- Identificador de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V532	JORNADA_CODIGO	Código de la jornada	discrete	numeric	- Código de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V533	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No Jornada: - Completa / Única (No oficiales) - Mañana - Tarde - Nocturna - Fin de Semana - Única (Oficiales)
V534	NIVELENSE_ID	Identificador del nivel de enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V535	NIVELENSE_CODIGO	Código del nivel de enseñanza	discrete	character	- Código del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V536	NIVELENSE_NOMBRE	Nombre del nivel de enseñanza	discrete	character	51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No Nivel de enseñanza: - Preescolar - Básica primaria - Básica secundaria - Media - Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

V538	GRUPOETN_ID	Identificador del grupo étnico	discrete	numeric	- Identificador del grupo étnico 1 Indígenas 2 Rom (gitano) 3 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente 4 Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina 5 Palenquero de San Basilio
V539	GRUPOETN_CODIGO	Código del grupo étnico	discrete	character	- Código del grupo étnico 1 Indígenas 2 Rom (gitano) 3 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente 4 Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina 5 Palenquero de San Basilio
V540	GRUPOETN_NOMBRE	Nombre del grupo étnico	discrete	character	51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No Grupo étnico: - Indígenas - Rom (gitano) - Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente - Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina - Palenquero de San Basilio
V544	JORNETN_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad hombres	contin	numeric	51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No
V545	JORNETN_CANTIDAD_MUJER	Cantidad mujeres	contin	numeric	51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No

## Alumnos desplazados del conflicto armado, según sexo por nivel educativo y jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVI_MATRICULADESPLA, contiene información sobre la población desplazada o desmovilizada del conflicto armado, según nivel de enseñanza y sexo por jornada.				
Casos	0				
Variable(s)	14				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2023				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V510	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V511	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V512	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V513	JORNADA_ID	Identificador de la jornada	discrete	numeric	- Identificador de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V514	JORNADA_CODIGO	Código de la jornada	discrete	numeric	- Código de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V515	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No Jornada: - Completa / Única (No oficiales) - Mañana - Tarde - Nocturna - Fin de Semana - Única (Oficiales)
V516	NIVELENSE_ID	Identificador del nivel de enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V517	NIVELENSE_CODIGO	Código del nivel de enseñanza	discrete	character	- Código del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V518	NIVELENSE_NOMBRE	Nombre del nivel de enseñanza	discrete	character	52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No Nivel de enseñanza: - Preescolar - Básica primaria - Básica secundaria - Media - Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

V520	POBLACIONDES_ID	Identificador del tipo de situación	discrete	numeric	- Identificador del tipo de situación 1 Desplazado, víctima del conflicto armado 2 Desmovilizado del conflicto armado
V521	POBLACIONDES_CODIGO	Código del tipo de situación	discrete	character	- Código del tipo de situación 1 Desplazado, víctima del conflicto armado 2 Desmovilizado del conflicto armado
V522	POBLACIONDES_NOMBRE	Nombre del tipo de situación	discrete	character	52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No Tipo de situación: - Desplazado, víctima del conflicto armado - Desmovilizado del conflicto armado
V526	JORNDDES_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad hombres	contin	numeric	52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No
V527	JORNDDES_CANTIDAD_MUJER	Cantidad mujeres	contin	numeric	52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No



## Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVI_POBLACIONESPECIAL hace referencia si la jornada cuenta o no con población especial.
Casos	0
Variable(s)	10
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2023
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V564	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V565	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V566	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V567	JORNADA_ID	Identificador de la jornada	discrete	numeric	- Identificador de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V568	JORNADA_CODIGO	Código de la jornada	discrete	numeric	- Código de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V569	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la Jornada	discrete	character	49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ? Si / No 50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades o talentos excepcionales? Si / No 51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No 52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No Jornada: - Completa / Única (No oficiales) - Mañana - Tarde - Nocturna - Fin de Semana - Única (Oficiales)
V570	JORNPOB_TIPO	Identificador del tipo de población	discrete	character	- Identificador del tipo de población L Limitaciones Físicas E Capacidades Excepcionales G Grupos Étnicos D Desplazados/Desmovilizados

V571	TIPONOMBRE	Nombre del tipo de población	discrete	character	49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ? Si / No 50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades o talentos excepcionales? Si / No 51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No 52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No Tipo de población: - Limitaciones Físicas - Capacidades Excepcionales - Grupos Étnicos - Desplazados / Desmovilizados
V572	JORNPOB_MATRICULA	Identificador ¿Tiene alumnos matriculados según tipo de población?	discrete	numeric	- Identificador ¿Tiene alumnos matriculados según tipo de población? 1 Si 0 No
V573	TIENEPOBLACIONMATRICULA	Nombre ¿Tiene alumnos matriculados según tipo de población?	discrete	character	49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ? Si / No 50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades o talentos excepcionales? Si / No 51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No 52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

## Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según educación tradicional por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVII_SITUACIONACA_TRA contiene información sobre la situación académica al finalizar el año lectivo escolar 2022, de los alumnos matriculados en los niveles de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI según jornada, grados / ciclos escolares y la situación académica (aprobados, reprobados, desertores y transferidos).				
Casos	0				
Variable(s)	17				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2023				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V595	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V596	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V597	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V598	JORNADA_ID	Identificador de la jornada	discrete	numeric	- Identificador de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V599	JORNADA_CODIGO	Código de la jornada	discrete	numeric	- Código de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V600	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI). Jornada: - Completa / Única (No oficiales) - Mañana - Tarde - Nocturna - Fin de Semana - Única (Oficiales)
V601	NIVELENSE_ID	Identificador del nivel de enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V602	NIVELENSE_CODIGO	Código del nivel de enseñanza	discrete	character	- Código del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

V603	NIVELENSE_NOMBRE	Nombre del nivel de enseñanza	discrete	character	53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI). Nivel de enseñanza: - Preescolar - Básica primaria - Básica secundaria - Media - Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V605	GRADO_ID	Identificador del grado / ciclo escolar	contin	numeric	- Identificador del grado / ciclo escolar 1 Pre-jardín 2 Jardín 3 Transición 4 1.° 5 2.° 6 3.° 7 4.° 8 5.° 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.° 17 Ciclo I 18 Ciclo II 19 Ciclo III 20 Ciclo IV 21 Ciclo V 22 Ciclo VI r
V606	GRADO_CODIGO	Código del grado / ciclo escolar	discrete	character	- Código del grado / ciclo escolar 1 Pre-jardín 2 Jardín 3 Transición 4 1.° 5 2.° 6 3.° 7 4.° 8 5.° 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.° 17 Ciclo I 18 Ciclo II 19 Ciclo III 20 Ciclo IV 21 Ciclo V 22 Ciclo VI
V607	GRADO_NOMBRE	Nombre del grado / ciclo escolar	discrete	character	53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI). Grado / ciclo escolar: - Pre-jardín - Jardín - Transición - 1.° - 2.° - 3.° - 4.° - 5.° - 6.° - 7.° - 8.° - 9.° - 10.° - 11.° - 12.° - 13.° - Ciclo I - Ciclo II - Ciclo III - Ciclo IV - Ciclo V - Ciclo VI
V608	SITUACADE_ID	Identificador de la situación académica	discrete	numeric	- Identificador de la situación académica 1 Aprobados 2 Reprobados 3 Desertores 4 Transferidos / Transladados
V609	SITUACADE_CODIGO	Código de la de la situación académica	discrete	character	- Código de la de la situación académica 1 Aprobados 2 Reprobados 3 Desertores 4 Transferidos / Transladados
V610	SITUACADE_NOMBRE	Nombre de la situación académica	discrete	character	53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI). Situación académica: - Aprobados - Reprobados - Desertores - Transferidos / Transladados
V611	JORNSITU_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad hombres	contin	numeric	53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).
V612	JORNSITU_CANTIDAD_MUJER	Cantidad mujeres	contin	numeric	53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

## Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según modelos educativos por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVII_SITUACIONACA_MOD contiene información sobre la situación académica al finalizar el año lectivo escolar 2022, de los alumnos matriculados en Modelos Educativos Flexibles, según jornada, modelo educativo, nivel de enseñanza al que pertenece y la situación académica (aprobados, reprobados, desertores y transferidos).
Casos	0
Variable(s)	17
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2023
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V574	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V575	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V576	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V577	JORNADA_ID	Identificador de la jornada	discrete	numeric	- Identificador de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V578	JORNADA_CODIGO	Código de la jornada	discrete	numeric	- Código de la jornada 1 Completa / Única (No oficiales) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única (Oficiales)
V579	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI. Jornada: - Completa / Única (No oficiales) - Mañana - Tarde - Nocturna - Fin de Semana - Única (Oficiales)

V580	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo Flexible	contin	numeric	- Identificador del Modelo Educativo Flexible 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 60 Formación para la Reintegración 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 71 Ser humano 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 78 Ser humano 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 93 Nivelemos 95 Apoyo académico especial 96 Apoyo académico especial 97 Apoyo académico especial 98 Apoyo académico especial 117 Programa para jóvenes en extraedad y adultos
------	---------------	---	--------	---------	---

V581	MODELOEDUC_CODIGO	Código del Modelo Educativo Flexible	discrete	character	- Código del Modelo Educativo Flexible 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 60 Formación para la Reintegración 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 71 Ser humano 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 78 Ser humano 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 93 Nivelemos 95 Apoyo académico especial 96 Apoyo académico especial 97 Apoyo académico especial 98 Apoyo académico especial 117 Programa para jóvenes en extraedad y adultos
------	-------------------	--------------------------------------	----------	-----------	--

V582	MODELOEDUC_NOMBRE	Nombre del Modelo Educativo Flexible	discrete	character	54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI. Modelos Educativos Flexibles: - Escuela nueva - Aceleración del aprendizaje - Círculos del aprendizaje - Posprimaria - Telesecundaria - Caminar en secundaria - Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo - Media Rural Transformemos - Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT) - Servicio de Educación Rural (SER) - CAFAM - A crecer - Escuelas de perdón y reconciliación (ESPERE) - Formación para la Reintegración - Grupos juveniles creativos - Bachillerato pacicultor - Retos para gigantes - Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) - Ser humano - Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos - Escuela integral - Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD - Secundaria Activa - Pensar - Nivemos - Apoyo académico especial - Programa para jóvenes en extraedad y adultos
V586	NIVELENSE_ID	Identificador del nivel de enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V587	NIVELENSE_CODIGO	Código del nivel de enseñanza	discrete	character	- Código del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V588	NIVELENSE_NOMBRE	Nombre del nivel de enseñanza	discrete	character	54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI. Nivel de enseñanza: - Preescolar - Básica primaria - Básica secundaria - Media - Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V590	SITUACADE_ID	Identificador de la situación académica	discrete	numeric	- Identificador de la situación académica 1 Aprobados 2 Reprobados 3 Desertores 4 Transferidos / Transladados
V591	SITUACADE_CODIGO	Código de la de la situación académica	discrete	character	- Código de la de la situación académica 1 Aprobados 2 Reprobados 3 Desertores 4 Transferidos / Transladados
V592	SITUACADE_NOMBRE	Nombre de la situación académica	discrete	character	54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI. Situación académica: - Aprobados - Reprobados - Desertores - Transferidos / Transladados



V593	JORSM_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad hombres	contin	numeric	54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI.
V594	JORSM_CANTIDAD_MUJER	Cantidad mujeres	contin	numeric	54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI.

## Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

Contenido	La tabla VW MODULO VIII TECNOLOGIAS hace referencia a la tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC de la sede educativa, utilizados por los docentes y alumnos, según el tipo de actividad.				
Casos	0				
Variable(s)	29				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2023				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

### Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V691	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V692	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V693	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V694	SEDETE_ELECTRICIDAD	Identificador ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o con planta eléctrica?	discrete	numeric	- Identificador ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o con planta eléctrica? 1 Si 0 No
V695	TIENEELECTRICIDAD	Nombre ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o con planta eléctrica?	discrete	character	55. ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o con planta eléctrica? Si / No
V696	SEDETE_TELEVISION	Identificador ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos?	discrete	numeric	- Identificador ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? 1 Si 0 No
V697	TIENETELEVISION	Nombre ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos?	discrete	character	56. ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No
V698	SEDETE_LINEA_TEL	Identificador ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?	discrete	numeric	- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? 1 Si 0 No
V699	TIENELINEATELEFONICA	Nombre ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?	discrete	character	57. ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? Si / No
V700	SEDETE_CANTIDAD_LINEA_TEL	Cantidad de Lineas telefonicas	contin	numeric	57. ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? - Si / ¿Cuántas?
V701	SEDETE_RADIO	Identificador ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos?	discrete	numeric	- Identificador ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? 1 Si 0 No
V702	TIENERADIO	Nombre ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos?	discrete	character	58. ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No

V703	SEDETE_LAN	Identificador ¿La sede educativa dispone de Red de Área Local (LAN)?	discrete	numeric	- Identificador ¿La sede educativa dispone de Red de Área Local (LAN)? 1 Si 0 No
V704	TIENELAN	Nombre ¿La sede educativa dispone de Red de Área Local (LAN)?	discrete	character	59. ¿La sede educativa dispone de Red de Área Local (LAN)? Si / No
V705	SEDETE_INTERNET	Identificador ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?	discrete	numeric	- Identificador ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? 1 Si 0 No
V706	TIENEINTERNET	Nombre ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?	discrete	character	60. ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Si / No
V707	SEDETE_AULAS_INFOR	Identificador ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática o laboratorios de computación?	discrete	numeric	- Identificador ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática o laboratorios de computación? 1 Si 0 No
V708	TIENEAULASINFORMATICA	Nombre ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática o laboratorios de computación?	discrete	character	64. ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática o laboratorios de computación? Si / No
V709	SEDETE_CANTIDAD_AULAS	Cantidad de aulas de informática o laboratorios de computación en la sede educativa	contin	numeric	64. ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática o laboratorios de computación? - Si / ¿Cuántas?
V710	SEDETE_EQUIPO_COMPUTO	Identificador ¿La sede educativa cuenta con bienes TIC?	discrete	numeric	- Identificador ¿La sede educativa cuenta con bienes TIC? 1 Si 0 No
V711	TIENEEQUIPOCOMPUTO	Nombre ¿La sede educativa cuenta con bienes TIC?	discrete	character	63. La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, tabletas y computadores portátiles), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? Si / No
V712	SEDETE_SERVICIO_EXTERNO	Identificador ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios (computador e internet) TIC, por fuera de la sede educativa?	discrete	numeric	- Identificador ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios (computador e internet) TIC, por fuera de la sede educativa? 1 Si 0 No
V713	TIENESERVICIOEXTERNO	Nombre ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios (computador e internet) TIC, por fuera de la sede educativa?	discrete	character	65. ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios (computador e internet) TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados? Si / No
V714	SEDETE_FINES_EDUC	Identificador ¿Los bienes y servicios TIC son utilizados también por los docentes para fines educativos?	discrete	numeric	- Identificador ¿Los bienes y servicios TIC son utilizados también por los docentes para fines educativos? 1 Si 0 No

V715	FINESEDUCATIVOS	Nombre ¿Los bienes y servicios TIC son utilizados también por los docentes para fines educativos?	discrete	character	68. ¿Los bienes y servicios TIC son utilizados también por los docentes para fines educativos? Si / No
V716	SEDETE_ACTIVIDAD_COMUNIDAD	Identificador ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración haciendo uso de las TIC?	discrete	numeric	- Identificador ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración haciendo uso de las TIC? 1 Si 0 No
V717	ACTIVIDADCOMUNIDAD	Nombre ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración haciendo uso de las TIC?	discrete	character	75. ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración haciendo uso de las TIC?, durante el presente año. Si / No
V718	SEDETE_PLAN_TIC	Identificador ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC?	discrete	numeric	- Identificador ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC? 1 Si 0 No
V719	PLANTIC	Nombre ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC?	discrete	character	77. ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC? Si / No

## Tenencia y número de bienes TIC por sede educativa

Contenido	La tabla VW MODULO VIII EQUIPOSCOMPUTO contiene información sobre la tenencia y número de los bienes TIC (computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas) existentes en la sede educativa.
Casos	0
Variable(s)	10
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2023
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V620	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V621	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V622	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V623	EQUIPOCOM_ID	Identificador de los bienes TIC	discrete	numeric	- Identificador de los bienes TIC 1 Computadores de escritorio 2 Computadores portátiles 3 Tabletás
V624	EQUIPOCOM_CODIGO	Código de los bienes TIC	discrete	character	- Código de los bienes TIC 1 Computadores de escritorio 2 Computadores portátiles 3 Tabletás
V625	EQUIPOCOM_NOMBRE	Nombre de los bienes TIC	discrete	character	63. La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, tabletas y computadores portátiles), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? Recuerde: los bienes TIC "Total sin uso", se registran los bienes TIC que no están en buen estado + los que se encuentran en buen estado (que no se están usando). (Incluya en esta pregunta tanto los bienes propios como los que se encuentran en modo de alquiler) Bienes TIC - Computadores de escritorio - Computadores portátiles - Tabletás
V627	SEDECOM_CANTIDAD	Cantidad de Equipos de Computo	contin	numeric	63. La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, tabletas y computadores portátiles), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? Recuerde: los bienes TIC "Total sin uso", se registran los bienes TIC que no están en buen estado + los que se encuentran en buen estado (que no se están usando). (Incluya en esta pregunta tanto los bienes propios como los que se encuentran en modo de alquiler) - Total bienes TIC en uso

V628	SEDECOM_CANT_SINUSO	Cantidad de Equipos de Computo sin utilizar	contin	numeric	63. La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, tabletas y computadores portátiles), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? Recuerde: los bienes TIC "Total sin uso", se registran los bienes TIC que no están en buen estado + los que se encuentran en buen estado (que no se están usando). (Incluya en esta pregunta tanto los bienes propios como los que se encuentran en modo de alquiler) - Total bienes TIC sin uso
V629	SEDECOM_CANT_PRESTA	Cantidad de equipos en préstamo	discrete	numeric	63a. De acuerdo a los bienes TIC en uso que diligenció en la matriz anterior, relacione: Recuerde: i) los bienes TIC en préstamo: son entregados a los alumnos y/o docentes, que no pueden asistir a la sede educativa por alguna situación especial y ii) Los bienes TIC en la sede: son lo que están disponibles al servicio de la enseñanza dentro de la sede educativa. - Total bienes TIC en préstamo
V630	SEDECOM_CANT_SEDE	Cantidad de equipos en la sede	discrete	numeric	63a. De acuerdo a los bienes TIC en uso que diligenció en la matriz anterior, relacione: Recuerde: i) los bienes TIC en préstamo: son entregados a los alumnos y/o docentes, que no pueden asistir a la sede educativa por alguna situación especial y ii) Los bienes TIC en la sede: son lo que están disponibles al servicio de la enseñanza dentro de la sede educativa. - Total bienes TIC en la sede educativa

## Actividades en las que son utilizados los bienes TIC para enseñanza

Contenido	La tabla VW MODULO VIII ACTIVIDADES QUI contiene la información sobre las actividades en las que son utilizados los bienes y servicios TIC, para la enseñanza.				
Casos	0				
Variable(s)	6				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2023				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V613	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V614	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V615	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V616	ACTIVIDAD_ID	Identificador de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC	discrete	numeric	- Identificador de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC
V617	ACTIVIDAD_CODIGO	Código de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC	discrete	character	- Código de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC 04 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) 05 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet 07 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual
V618	ACTIVIDAD_NOMBRE	Nombre de la Actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC	discrete	character	66. ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC? Tipo de actividad: - Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) - Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet - Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual

## Frecuencia de uso de los bienes TIC por nivel educativo y sede educativa

Contenido	La tabla VW MODULO VIII FRECUENCIA USO contiene información sobre la frecuencia de uso de los bienes TIC (computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas) de la sede educativa según nivel educativo (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI)				
Casos	0				
Variable(s)	9				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2023				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V665	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V666	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V667	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V668	FRECEQ_ID	Identificador de la frecuencia de uso	discrete	numeric	- Identificador de la frecuencia de uso 0 Ningún día de la semana 1 Todos los días de la semana 2 Al menos una vez a la semana pero no todos los días 3 Al menos una vez al mes pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año
V669	FRECEQ_CODIGO	Código de la frecuencia de uso	discrete	character	- Código de la frecuencia de uso 0 Ningún día de la semana 1 Todos los días de la semana 2 Al menos una vez a la semana pero no todos los días 3 Al menos una vez al mes pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año
V670	FRECEQ_NOMBRE	Nombre de la frecuencia de uso	discrete	character	67. En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa. Frecuencia de uso: - Ningún día de la semana - Todos los días de la semana - Al menos una vez a la semana pero no todos los días - Al menos una vez al mes pero no cada semana - Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año
V672	NIVELENSE_ID	Identificador del nivel de enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
V673	NIVELENSE_CODIGO	Código del nivel de enseñanza	discrete	character	- Código del nivel de enseñanza 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)



V674	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	67. En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa. Nivel de enseñanza: - Preescolar - Básica primaria - Básica secundaria - Media - Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)
------	------------------	--------------------	----------	-----------	--

## Estrategias pedagógicas flexibles de la sede educativa

Contenido	La tabla VW MODULO VIII ESTRATEGIA COVID hace referencia a las estrategias pedagógicas que ha adoptado las sedes educativas para la creación y refuerzo de ambientes de aprendizaje.				
Casos	0				
Variable(s)	6				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2023				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V656	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V657	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V658	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V659	ESFLEXIBLE_ID	Identificador de la estrategia flexible utilizada por la sede educativa	discrete	numeric	- Identificador de la estrategia flexible utilizada por la sede educativa 1 Radio 2 Televisión 3 Plataformas virtuales (a través de internet en PC, portátil, tablet o celular) 4 Aplicaciones de comunicación (a través de internet en PC, portátil, tablet o celular) 5 Guías de contenido pedagógico a través de correo electrónico 6 Guías físicas de contenidos pedagógicos 8 Llamadas telefónicas 9 Visitas presenciales 10 No se aplica ninguna estrategia
V660	ESFLEX_CODIGO	Código de la estrategia flexible utilizada por la sede educativa	discrete	character	- Código de la estrategia flexible utilizada por la sede educativa 1 Radio 2 Televisión 3 Plataformas virtuales (a través de internet en PC, portátil, tablet o celular) 4 Aplicaciones de comunicación (a través de internet en PC, portátil, tablet o celular) 5 Guías de contenido pedagógico a través de correo electrónico 6 Guías físicas de contenidos pedagógicos 8 Llamadas telefónicas 9 Visitas presenciales 10 No se aplica ninguna estrategia
V661	ESFLEX_NOMBRE	Nombre de la opción para la estrategia flexible utilizada por la sede educativa	discrete	character	78. ¿Qué tipo de estrategias flexibles pedagógicas ha adoptado la sede educativa para la creación y refuerzo de ambientes de aprendizaje? (Seleccionar una o varias estrategias utilizadas por la sede Oficial y No oficial). Estrategias flexibles: - Radio - Televisión - Plataformas virtuales (a través de internet en PC, portátil, tablet o celular) - Aplicaciones de comunicación (a través de internet en PC, portátil, tablet o celular) - Guías de contenido pedagógico a través de correo electrónico - Guías físicas de contenidos pedagógicos - Llamadas telefónicas - Visitas presenciales - No se aplica ninguna estrategia

## Opciones de respuesta de infraestructura y conectividad

Contenido	La tabla VW MODULO VIII SEDETEC OPCION TODOS hace referencia a las opciones de respuesta seleccionadas en el módulo VIII acerca de la infraestructura y conectividad.				
Casos	0				
Variable(s)	9				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Versión	2023				
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.				
Datos faltantes					

## Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V676	SEDE_CODIGO	Código DANE de identificador de la sede educativa	discrete	character	2. Código DANE de identificación de la sede educativa
V677	PERIODO_ID	Identificador de periodo	discrete	numeric	- Identificador de periodo
V678	PERIODO_ANIO	Año del periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V679	ITEM_ID	Identificador del ítem del módulo VIII en el que la sede educativa seleccionó "No" como respuesta	discrete	numeric	- Identificador del ítem del módulo VIII en el que la sede educativa seleccionó "No" como respuesta. 72 Marque con una X el motivo por el cual la sede educativa no dispone de conexión y acceso a internet 77 ¿Con cuáles de las siguientes entidades, ha participado la sede educativa en actividades académicas o educativas relacionadas con el uso de TIC (concursos, encuentros, ferias) durante el último año? 79 ¿En qué actividades utilizan los docentes las tecnologías de la información y las comunicaciones? 80 De las siguientes acciones de seguimiento y evaluación de los procesos educativos y pedagógicos, ¿cuáles son usadas por la sede educativa haciendo uso de las TIC? 81 ¿En cuáles de los siguientes proyectos, programas o estrategias para el uso de TIC con fines educativos ha participado la sede educativa? 83 De los siguientes recursos educativos, señale aquellos que se usan en la sede educativa 84 ¿Cuál de los siguientes servicios del Portal Educativo Colombia Aprende, utiliza en la sede educativa? 85 ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración? 86 ¿A cuál de los siguientes tipos de repositorio tiene acceso la sede educativa? 87 ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC? 89 ¿En cuáles de las siguientes herramientas tiene presencia la sede educativa en la web? 90 Pregunta 55a. Indique el o los tipos de energía con los que dispone la sede educativa.

V680	ITEM_CODIGO	Código del ítem del módulo VIII en el que la sede educativa seleccionó "No" como respuesta	discrete	numeric	- Código del ítem del módulo VIII en el que la sede educativa seleccionó "No" como respuesta. 72 Marque con una X el motivo por el cual la sede educativa no dispone de conexión y acceso a internet 77 ¿Con cuáles de las siguientes entidades, ha participado la sede educativa en actividades académicas o educativas relacionadas con el uso de TIC (concursos, encuentros, ferias) durante el último año? 79 ¿En qué actividades utilizan los docentes las tecnologías de la información y las comunicaciones? 80 De las siguientes acciones de seguimiento y evaluación de los procesos educativos y pedagógicos, ¿cuáles son usadas por la sede educativa haciendo uso de las TIC? 81 ¿En cuáles de los siguientes proyectos, programas o estrategias para el uso de TIC con fines educativos ha participado la sede educativa? 83 De los siguientes recursos educativos, señale aquellos que se usan en la sede educativa 84 ¿Cuál de los siguientes servicios del Portal Educativo Colombia Aprende, utiliza en la sede educativa? 85 ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración? 86 ¿A cuál de los siguientes tipos de repositorio tiene acceso la sede educativa? 87 ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC? 89 ¿En cuáles de las siguientes herramientas tiene presencia la sede educativa en la web? 90 Pregunta 55a. Indique el o los tipos de energía con los que dispone la sede educativa.
V681	ITEM_NOMBRE	Nombre del ítem del módulo VIII en el que la sede educativa seleccionó "No" como respuesta	discrete	character	55a. Indique el o los tipos de energía con los que dispone la sede educativa 61. Marque con una «X» el motivo por el cual no dispone de conexión y acceso a internet. 62. ¿En cuáles de las siguientes herramientas tiene presencia la sede educativa en la web? 69. ¿En qué actividades utilizan los docentes las tecnologías de la información y las comunicaciones? 70. ¿Con cuáles de las siguientes entidades, ha participado la sede educativa en actividades académicas o educativas relacionadas con el uso de TIC (concursos, encuentros, ferias), durante el presente año. 71. De las siguientes acciones de seguimiento y evaluación de los procesos educativos y pedagógicos, ¿Cuáles son usadas por la sede educativa haciendo uso de las TIC?, durante el presente año. 72. ¿En cuáles de los siguientes proyectos, programas o estrategias para el uso de TIC con fines educativos ha participado la Sede educativa?, durante el presente año. 73. De los siguientes recursos educativos, señale aquellos que se usan en la sede educativa, durante el presente año. 74. ¿Cuál de los siguientes servicios del Portal Educativo Colombia Aprende, utiliza en la sede educativa?, durante el presente año. 75. ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración haciendo uso de las TIC?, durante el presente año. 76. ¿A cuál de los siguientes tipos de repositorio tiene acceso la sede educativa? 77. ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC?

V686	OPCION_ID	Identificador de la opción de respuesta seleccionada	discrete	numeric	<p>- Identificador de la opción de respuesta seleccionada 72 Marque con una X el motivo por el cual la sede educativa no dispone de conexión y acceso a internet 77 ¿Con cuáles de las siguientes entidades, ha participado la sede educativa en actividades académicas o educativas relacionadas con el uso de TIC (concursos, encuentros, ferias) durante el último año? 79 ¿En qué actividades utilizan los docentes las tecnologías de la información y las comunicaciones? 80 De las siguientes acciones de seguimiento y evaluación de los procesos educativos y pedagógicos, ¿cuáles son usadas por la sede educativa haciendo uso de las TIC? 81 ¿En cuáles de los siguientes proyectos, programas o estrategias para el uso de TIC con fines educativos ha participado la sede educativa? 83 De los siguientes recursos educativos, señale aquellos que se usan en la sede educativa 84 ¿Cuál de los siguientes servicios del Portal Educativo Colombia Aprende, utiliza en la sede educativa? 85 ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración? 86 ¿A cuál de los siguientes tipos de repositorio tiene acceso la sede educativa? 87 ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC? 89 ¿En cuáles de las siguientes herramientas tiene presencia la sede educativa en la web? 90 Pregunta 55a. Indique el o los tipos de energía con los que dispone la sede educativa.</p>
------	-----------	--	----------	---------	--

V687	OPCION_CODIGO	Código de la opción de respuesta seleccionada	discrete	character	<p>- Código de la opción de respuesta seleccionada COCOS Es muy costoso CODIS No tienen dispositivos COCOB No hay cobertura (no llega la señal) CO05 No considera necesario el uso de internet ENT06 No ha participado ENT01 Ministerio de Educación ENT02 MinTIC ENT03 Secretaría de Educación ENT04 Universidades privadas y oficiales ENT05 Empresa privada u organizaciones internacionales UST01 Elaborar plan de estudios UST02 Planificar clases UST03 Desarrollar actividades académicas con los estudiantes UST04 Realizar evaluaciones de aula SET05 No realiza acciones de seguimiento y evaluación con TIC SET01 Evaluaciones académicas en línea para los estudiantes SET02 Envío de reportes de evaluaciones de estudiantes a los padres de familia a través de medio electrónico SET03 Seguimiento al aprendizaje de los estudiantes por parte de docentes o padres SET04 Seguimiento a los procesos de planeación curricular PRT05 No ha participado PRT01 Formación docente en uso de TIC PRT02 Gestión y distribución de contenidos educativos digitales PRT03 Dotación en infraestructura tecnológica (dispositivos tecnológicos y conectividad) PRT04 Servicios de conectividad RED01 Acceso a laboratorios experimentales virtuales o plataformas educativas RED02 Acceso a recursos educativos digitales abiertos RED03 Sistema de gestión del aprendizaje LMS (Learning Management System) RED04 Software educativo PCA06 No se conoce el Portal Educativo Colombia Aprende PCA01 Comunidades de práctica PCA02 Banco de contenidos educativos PCA03 Experiencias TIC PCA04 Edusitios PCA05 Campus virtual (cursos virtuales) CAN01 Formación docente CAN02 Participación en eventos académicos CAN03 Divulgación de las actividades de la sede educativa CAN04 Compartir información REP05 No tiene acceso a los repositorios REP01 Banco de contenidos REP02 Plataformas educativas REP03 Portales educativos REP04 Bibliotecas digitales GTC01 Componente de infraestructura o conectividad de los bienes TIC GTC02 Componente de formación docente en uso y apropiación de TIC GTC03 Componente de gestión de contenidos educativos digitales y uso de plataformas GTC04 Componente de seguimiento y evaluación a la implementación del plan de gestión TIC WEB04 La sede educativa no tiene presencia web WEB01 Página web WEB02 Redes sociales WEB03 Blogs TEN01 Red eléctrica convencional TEN02 Paneles solares TEN03 Eólica TEN04 Térmica TEN05 Hidráulica TEN06 Planta de combustible</p>
------	---------------	---	----------	-----------	--

V688	OPCION_NOMBRE	Nombre de la opción de respuesta seleccionada	discrete	character	<p>55a. Indique el o los tipos de energía con los que dispone la sede educativa: - Red eléctrica convencional - Paneles solares - Eólica - Térmica - Hidráulica - Planta de combustible 61. Marque con una «X» el motivo por el cual no dispone de conexión y acceso a internet: - Es muy costoso - No tienen dispositivos - No hay cobertura (no llega la señal) - No considera necesario el uso de internet 62. ¿En cuáles de las siguientes herramientas tiene presencia la sede educativa en la web?: - Página web - Redes sociales - Blogs - La sede educativa no tiene presencia web 69. ¿En qué actividades utilizan los docentes las tecnologías de la información y las comunicaciones?: - Elaborar plan de estudios - Planificar clases - Desarrollar actividades académicas con los estudiantes - Realizar evaluaciones de aula 70. ¿Con cuáles de las siguientes entidades, ha participado la sede educativa en actividades académicas o educativas relacionadas con el uso de TIC (concursos, encuentros, ferias), durante el presente año: - Ministerio de Educación - MinTIC - Secretaría de Educación - Universidades privadas y oficiales - Empresa privada u organizaciones internacionales - No ha participado 71. De las siguientes acciones de seguimiento y evaluación de los procesos educativos y pedagógicos, ¿Cuáles son usadas por la sede educativa haciendo uso de las TIC?, durante el presente año: - Evaluaciones académicas en línea para los estudiantes - Envío de reportes de evaluaciones de estudiantes a los padres de familia a través de medio electrónico - Seguimiento al aprendizaje de los estudiantes por parte de docentes o padres - Seguimiento a los procesos de planeación curricular - No realiza acciones de seguimiento y evaluación con TIC 72. ¿En cuáles de los siguientes proyectos, programas o estrategias para el uso de TIC con fines educativos ha participado la Sede educativa?, durante el presente año: - Formación docente en uso de TIC - Gestión y distribución de contenidos educativos digitales - Dotación en infraestructura tecnológica (dispositivos tecnológicos y conectividad - Servicios de conectividad - No ha participado 73. De los siguientes recursos educativos, señale aquellos que se usan en la sede educativa, durante el presente año: - Acceso a laboratorios experimentales virtuales o plataformas educativas - Acceso a recursos educativos digitales abiertos - Sistema de gestión del aprendizaje LMS (Learning Management System) - Software educativo 74. ¿Cuál de los siguientes servicios del Portal Educativo Colombia Aprende, utiliza en la sede educativa?, durante el presente año. - Comunidades de práctica - Banco de contenidos educativos - Experiencias TIC - Edusitios - Campus virtual (cursos virtuales) - No se conoce el Portal Educativo Colombia Aprende 75. ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración haciendo uso de las TIC?, durante el presente año: - Formación docente - Participación en eventos académicos - Divulgación de las actividades de la sede educativa - Compartir información 76. ¿A cuál de los siguientes tipos de repositorio tiene acceso la sede educativa?: - Banco de contenidos - Plataformas educativas - Portales educativos - Bibliotecas digitales - No tiene acceso a los repositorios 77. ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC?: - Componente de infraestructura o conectividad de los bienes TIC - Componente de formación docente en uso y apropiación de TIC - Componente de gestión de contenidos educativos digitales y uso de plataforma - Componente de seguimiento y evaluación a la implementación del plan de gestión TIC</p>
------	---------------	---	----------	-----------	---





## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de identificación tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

## Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Año del periodo

## Identificador del estado (ESTADO\_ID)

## Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del estado

0 Sin Digitar  
 5 Aprobado

## Nombre del estado (ESTADO\_NOMBRE)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 11

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Nombre del estado:

- Sin digitar  
- Aprobado

## Identificador de la novedad (NOVEDAD\_ID)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la novedad

1 Liquidada  
2 Inactiva  
3 Deuda  
4 Duplicada  
6 Fusionada  
9 Rinde  
12 Imputada

## Código de la novedad (NOVEDAD\_CODIGO) Archivo: Carátula única de la sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código de la novedad

01 Liquidada  
03 Inactiva  
05 Deuda  
06 Duplicada  
10 Fusionada  
99 Rinde  
98 Imputada

## Nombre de la novedad (NOVEDAD\_NOMBRE) Archivo: Carátula única de la sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Nombre de la novedad:

- Liquidada
- Inactiva
- Deuda
- Duplicada
- Fusionada
- Rinde
- Imputada

## Nombre completo de la sede educativa (SEDE\_NOMBRE) Archivo: Carátula única de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 116

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

1. Nombre completo de la sede educativa

#### Post-pregunta

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

## Número de Identificador Tributaria (NIT) (SEDE\_NIT) Archivo: Carátula única de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 14

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Pregunta literal

3. Número de identificación tributaria (NIT)

#### Post-pregunta

4. Teléfono/celular

## Dirección de la sede educativa (SEDE\_DIRECCION) Archivo: Carátula única de la sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 135

Casos válidos: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

15. Territorio colectivo de las comunidades negras

#### Pregunta literal

16. Dirección de la sede educativa: tenga en cuenta la ubicación de acuerdo a la zona así:

- Área urbana
- Área rural

#### Post-pregunta

17. Sector

## Teléfono / Celular (SEDE\_TELEFONO) Archivo: Carátula única de la sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 10

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

3. Número de identificación tributaria (NIT)

#### Pregunta literal

4. Teléfono / Celular

#### Post-pregunta

5. Teléfono/fax

## Teléfono / Fax (SEDE\_FAX)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 10

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

4. Teléfono/celular

#### Pregunta literal

5. Teléfono / Fax

#### Post-pregunta

6. E-mail institucional de la sede educativa

## E-mail institucional de la sede educativa (SEDE\_EMAIL)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 50

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

5. Teléfono/fax

**Pregunta literal**

6. E-mail institucional de la sede educativa

**Post-pregunta**

7. Pagina web de la sede educativa

## Pagina web de la sede educativa (SEDE\_SITIOWEB)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 99

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

6. E-mail institucional de la sede educativa

**Pregunta literal**

7. Pagina web de la sede educativa

**Post-pregunta**

8. Departamento





## Código interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 2

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

E-mail institucional de la sede educativa:

#### Pregunta literal

- Código interno del departamento

91 Amazonas  
 05 Antioquia  
 81 Arauca  
 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina  
 08 Atlántico  
 11 Bogotá, D.C.  
 13 Bolívar  
 15 Boyacá  
 17 Caldas  
 18 Caquetá  
 85 Casanare  
 19 Cauca  
 20 Cesar  
 27 Chocó  
 23 Córdoba  
 25 Cundinamarca  
 94 Guainía  
 95 Guaviare  
 41 Huila  
 44 La Guajira  
 47 Magdalena  
 50 Meta  
 52 Nariño  
 54 Norte de Santander  
 86 Putumayo  
 63 Quindío  
 66 Risaralda  
 68 Santander  
 70 Sucre  
 73 Tolima  
 76 Valle del Cauca  
 97 Vaupés  
 99 Vichada

#### Post-pregunta

Dirección de la sede educativa:

# Nombre del departamento (DEPTO)

## Archivo: Carátula única de la sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 56

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

7. Pagina web de la sede educativa

### Pregunta literal

8. Departamento:

91 Amazonas  
05 Antioquia  
81 Arauca  
88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina  
08 Atlántico  
11 Bogotá, D.C.  
13 Bolívar  
15 Boyacá  
17 Caldas  
18 Caquetá  
85 Casanare  
19 Cauca  
20 Cesar  
27 Chocó  
23 Córdoba  
25 Cundinamarca  
94 Guainía  
95 Guaviare  
41 Huila  
44 La Guajira  
47 Magdalena  
50 Meta  
52 Nariño  
54 Norte de Santander  
86 Putumayo  
63 Quindío  
66 Risaralda  
68 Santander  
70 Sucre  
73 Tolima  
76 Valle del Cauca  
97 Vaupés  
99 Vichada

### Post-pregunta

9. Secretaría de Educación Certificada

## Colombia - Educación Formal 2023, Educación Formal (sedes educativas oficiales y no oficiales, urbanas y rurales)



## Colombia - Educación Formal 2023, Educación Formal (sedes educativas oficiales y no oficiales, urbanas y rurales)



## Identificador de la localidad, comuna o distrito (LOCALIDAD\_ID)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-165

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

E-mail institucional de la sede educativa:

#### Pregunta literal

- Identificador de la localidad

#### Post-pregunta

Dirección de la sede educativa:

## Código de la localidad, comuna o distrito (CODLOCALIDAD)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código de la localidad



## Nombre de localidad, comuna o distrito (LOCALIDAD)

## Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 29

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

11. Área

**Pregunta literal**

12. Nombre de la localidad, comuna o distrito:

|

**Post-pregunta**

13. Inspección, caserío, corregimiento

## Identificador de la inspección, caserío, corregimiento (INSPECCION\_ID)

## Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-11670

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador de inspección, caserío, corregimiento

## Código de la inspección, caserío, corregimiento (CODINSPECCION)

## Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Código de la inspección, caserío, corregimiento

## Nombre de la inspección, caserío, corregimiento (INSPECCION)

## Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 52

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

12. Nombre de la localidad, comuna o distrito

**Pregunta literal**

13. Inspección, caserío, corregimiento

**Post-pregunta**

14. Resguardo indígena

## Identificador del resguardo indígena (RESGUARDO\_ID)

## Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1141

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del resguardo indígena

## Código del resguardo indígena (CODRESGUARDO)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Código del resguardo indígena

## Nombre del resguardo indígena (RESGUARDO)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 66

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

13. Inspección, caserío, corregimiento

#### Pregunta literal

14. Resguardo indígena

#### Post-pregunta

15. Territorio colectivo de las comunidades negras

## Identificador del área (AREA\_ID)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del área

1. Urbana
2. Rural

## Código del área (AREA\_CODIGO)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Código del área

1 Urbana

2 Rural

## Nombre del área (AREA\_NOMBRE)

## Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

10. Municipio o distrito

**Pregunta literal**

11. Área:

- Urbana

- Rural

**Post-pregunta**

12. Nombre de la localidad, comuna o distrito

## Identificador del sector (SECTOR\_ID)

## Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del sector  
 1. Oficial  
 2. No oficial

## Código del sector (SECTOR\_CODIGO)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del sector  
 1 Oficial  
 2 No oficial

## Nombre del sector (SECTOR\_NOMBRE)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 10

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

16. Dirección de la sede educativa

### Pregunta literal

17. Sector

- Oficial
- No oficial

### Post-pregunta

18. Naturaleza jurídica

## Identificador de la naturaleza jurídica (NATURALEZA\_ID) Archivo: Carátula única de la sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador de la naturaleza jurídica
- 1 Régimen especial
- 2 Oficial
- 3 Persona natural
- 4 Comunidad religiosa
- 5 Organización solidaria sin fines de lucro
- 6 Organizaciones con fines de lucro

## Código de la naturaleza jurídica (CODNATURALEZA)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código de la naturaleza jurídica

## Nombre de la naturaleza jurídica (NATURALEZA)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 41

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Naturaleza jurídica de los establecimientos educativos: se refiere a la naturaleza del prestador del servicio público de educación: de naturaleza oficial en el caso de las sedes educativas que pertenecen al sector gubernamental y se clasifican como oficiales y de régimen especial y de naturaleza privada en el caso de las sedes educativas que pertenecen al sector no oficial (Ley 115 de 1994 Título 7, capítulo 1).

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

17. Sector

#### Pregunta literal



## 18. Naturaleza jurídica:

Régimen especial  
 Oficial  
 Persona natural  
 Comunidad religiosa  
 Organización solidaria sin fines de lucro  
 Organizaciones con fines de lucro

**Post-pregunta**

19. Número y fecha de acto administrativo vigente de la sede educativa

## Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa (SEDE\_ACTO\_NUMERO)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

18. Naturaleza jurídica

**Pregunta literal**

19. Número y fecha de acto administrativo vigente de la sede educativa:

**Post-pregunta**

20. Registre la fecha en la cual la sede educativa inició operaciones

## Fecha de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa (SEDE\_ACTO\_FECHA)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 10

Casos válidos: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

18. Naturaleza jurídica

**Pregunta literal**

19. Número y fecha de acto administrativo vigente de la sede educativa:

- Año / Mes / Día

**Post-pregunta**

20. Registre la fecha en la cual la sede educativa inició operaciones

Fecha en la cual la sede educativa inició operaciones  
(SEDE\_INICIO\_FECHA)

Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

19. Número y fecha de acto administrativo vigente de la sede educativa

**Pregunta literal**

20. Registre la fecha en la cual la sede educativa inició operaciones:

**Post-pregunta**

21. Régimen en el cual está clasificada la sede educativa

Identificador del régimen en el cual está clasificada la sede educativa  
(REGIMEN\_ID)

Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del régimen en el cual está clasificada la sede educativa

- 1 Libertad vigilada
- 2 Libertad regulada
- 3 Régimen controlado

## Código del régimen en el cual está clasificada la sede educativa (CODREGIMEN)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del régimen en el cual está clasificada la sede educativa

## Nombre del régimen en el cual está clasificada la sede educativa (REGIMEN)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 18

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

- Libertad regulada: es el régimen aplicable al establecimiento educativo privado que le permite, previa evaluación y clasificación de los servicios que ofrece, la adopción de tarifas dentro de los rangos de valores preestablecidos para la categoría de servicio en que resulte clasificado. (Concepto estandarizado DANE).

- Libertad vigilada: es el régimen mediante el cual un establecimiento educativo privado puede fijar sus tarifas libremente, con el requisito de comunicarla a la secretaría de educación con sesenta días calendario de anticipación a la fecha prevista para la matrícula de los alumnos. La solicitud presentada a la secretaría de educación debe ir acompañada del estudio de costos correspondiente. Concepto estandarizado DANE).

- Régimen controlado: régimen mediante el cual un establecimiento educativo privado puede fijar sus tarifas por sometimiento voluntario o por determinación de la entidad territorial certificada, cuando se comprueba la existencia de infracciones a los regímenes anteriores previstos en la ley. (Concepto estandarizado DANE).

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

20. Registre la fecha en la cual la sede educativa inició operaciones

**Pregunta literal**

21. Régimen en el cual está clasificada la sede educativa: (Esta pregunta se aplica únicamente al sector no oficial).

- Libertad vigilada
- Libertad regulada
- Régimen controlado

**Post-pregunta**

22. Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo

Jornadas que ofreció la sede educativa el año anterior  
 (SEDE\_TOTAL\_OFRE\_ANTE\_JORN)  
 Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Jornadas que ofreció la sede educativa el año anterior

## Niveles educativos que ofreció la sede educativa el año anterior (SEDE\_TOTAL\_OFRE\_ANTE\_NIVEL)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Niveles educativos que ofreció la sede educativa el año anterior

## Identificador de la Secretaría de Educación Certificada (SECRETARIA\_ID)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-95

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador de la Secretaría de Educación Certificada

24 Departamental de Amazonas  
 80 Departamental de Antioquia  
 54 Departamental de Arauca  
 1 Departamental de Atlántico  
 4 Departamental de Bolívar  
 26 Departamental de Boyacá  
 78 Departamental de Caldas  
 37 Departamental de Caquetá  
 25 Departamental de Casanare  
 63 Departamental de Cauca  
 7 Departamental de Cesar  
 90 Departamental de Chocó  
 86 Departamental de Córdoba  
 31 Departamental de Cundinamarca  
 21 Departamental de Guainía  
 22 Departamental de Guaviare  
 39 Departamental de Huila  
 9 Departamental de La Guajira  
 11 Departamental de Magdalena  
 35 Departamental de Meta  
 65 Departamental de Nariño  
 52 Departamental de Norte de Santander  
 68 Departamental de Putumayo  
 76 Departamental de Quindío  
 73 Departamental de Risaralda  
 16 Departamental de San Andrés  
 47 Departamental de Santander  
 14 Departamental de Sucre  
 71 Departamental de Tolima  
 56 Departamental de Valle  
 23 Departamental de Vaupés  
 20 Departamental de Vichada  
 2 Distrital de Barranquilla  
 30 Distrital de Bogotá  
 5 Distrital de Cartagena  
 12 Distrital de Santa Marta  
 93 Municipal de Apartado  
 77 Municipal de Armenia  
 49 Municipal de Barrancabermeja  
 82 Municipal de Bello  
 48 Municipal de Bucaramanga  
 58 Municipal de Buenaventura  
 59 Municipal de Buga  
 57 Municipal de Cali  
 60 Municipal de Cartago  
 42 Municipal de Chía  
 13 Municipal de Ciénaga  
 53 Municipal de Cúcuta  
 75 Municipal de Dosquebradas  
 29 Municipal de Duitama  
 83 Municipal de Envigado  
 44 Municipal de Facatativá  
 38 Municipal de Florencia  
 50 Municipal de Floridablanca  
 96 Municipal de Funza  
 32 Municipal de Fusagasugá  
 33 Municipal de Girardot  
 51 Municipal de Girón  
 72 Municipal de Ibagué  
 69 Municipal de Ipiales  
 84 Municipal de Itagüí  
 70 Municipal de Jamundí  
 88 Municipal de Lorica  
 6 Municipal de Magangué  
 10 Municipal de Maicao  
 18 Municipal de Malambo  
 79 Municipal de Manizales  
 81 Municipal de Medellín  
 87 Municipal de Montería  
 45 Municipal de Mosquera  
 40 Municipal de Neiva  
 61 Municipal de Palmira  
 66 Municipal de Pasto  
 74 Municipal de Pereira  
 55 Municipal de Piedecuesta  
 46 Municipal de Pitalito  
 64 Municipal de Popayán  
 91 Municipal de Quibdó  
 19 Municipal de Riohacha  
 92 Municipal de Rionegro  
 94 Municipal de Sabaneta  
 89 Municipal de Sahagún  
 15 Municipal de Sincelejo  
 34 Municipal de Soacha  
 28 Municipal de Sogamoso  
 3 Municipal de Soledad  
 62 Municipal de Tuluá  
 67 Municipal de Tumaco  
 27 Municipal de Tunja  
 85 Municipal de Turbo  
 17 Municipal de Uribe  
 8 Municipal de Valledupar  
 36 Municipal de Villavicencio  
 41 Municipal de Yopal  
 95 Municipal de Yumbo  
 43 Municipal de Zipaquirá

## Código de la Secretaría de Educación Certificada (SECRETARIA\_CODIGO)

## Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-95

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**



## - Código de la Secretaría de Educación Certificada

21 Departamental de Amazonas  
 68 Departamental de Antioquia  
 45 Departamental de Arauca  
 1 Departamental de Atlántico  
 4 Departamental de Bolívar  
 23 Departamental de Boyacá  
 66 Departamental de Caldas  
 34 Departamental de Caquetá  
 22 Departamental de Casanare  
 53 Departamental de Cauca  
 7 Departamental de Cesar  
 78 Departamental de Chocó  
 74 Departamental de Córdoba  
 28 Departamental de Cundinamarca  
 18 Departamental de Guainía  
 19 Departamental de Guaviare  
 36 Departamental de Huila  
 9 Departamental de La Guajira  
 11 Departamental de Magdalena  
 32 Departamental de Meta  
 55 Departamental de Nariño  
 43 Departamental de Norte de Santander  
 58 Departamental de Putumayo  
 64 Departamental de Quindío  
 61 Departamental de Risaralda  
 16 Departamental de San Andrés  
 38 Departamental de Santander  
 14 Departamental de Sucre  
 59 Departamental de Tolima  
 46 Departamental de Valle  
 20 Departamental de Vaupés  
 17 Departamental de Vichada  
 2 Distrital de Barranquilla  
 27 Distrital de Bogotá  
 5 Distrital de Cartagena  
 12 Distrital de Santa Marta  
 90 Municipal de Apartado  
 65 Municipal de Armenia  
 40 Municipal de Barrancabermeja  
 70 Municipal de Bello  
 39 Municipal de Bucaramanga  
 48 Municipal de Buenaventura  
 49 Municipal de Buga  
 47 Municipal de Cali  
 50 Municipal de Cartago  
 84 Municipal de Chía  
 13 Municipal de Ciénaga  
 44 Municipal de Cúcuta  
 63 Municipal de Dosquebradas  
 26 Municipal de Duitama  
 71 Municipal de Envigado  
 86 Municipal de Facatativá  
 35 Municipal de Florencia  
 41 Municipal de Floridablanca  
 96 Municipal de Funza  
 29 Municipal de Fusagasugá  
 30 Municipal de Girardot  
 42 Municipal de Girón  
 60 Municipal de Ibagué  
 88 Municipal de Ipiales  
 72 Municipal de Itagüí  
 94 Municipal de Jamundí  
 76 Municipal de Lorica  
 6 Municipal de Magangué  
 10 Municipal de Maicao  
 81 Municipal de Malambo  
 67 Municipal de Manizales  
 69 Municipal de Medellín  
 75 Municipal de Montería  
 87 Municipal de Mosquera  
 37 Municipal de Neiva  
 51 Municipal de Palmira  
 56 Municipal de Pasto  
 62 Municipal de Pereira  
 93 Municipal de Piedecuesta  
 92 Municipal de Pitalito  
 54 Municipal de Popayán  
 79 Municipal de Quibdó  
 82 Municipal de Riohacha  
 89 Municipal de Rionegro  
 91 Municipal de Sabaneta  
 77 Municipal de Sahagún  
 15 Municipal de Sincelejo  
 31 Municipal de Soacha  
 25 Municipal de Sogamoso  
 3 Municipal de Soledad  
 52 Municipal de Tuluá  
 57 Municipal de Tumaco  
 24 Municipal de Tunja  
 73 Municipal de Turbo  
 80 Municipal de Uribe  
 8 Municipal de Valledupar  
 33 Municipal de Villavicencio  
 83 Municipal de Yopal  
 95 Municipal de Yumbo  
 85 Municipal de Zipaquirá

## Nombre de la Secretaría de Educación Certificada (SECRETARIA\_NOMBRE)

## Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 35

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

8. Departamento

**Pregunta literal**

## 9. Secretaría de Educación Certificada:

- Departamental de Amazonas
- Departamental de Antioquia
- Departamental de Arauca
- Departamental de Atlántico
- Departamental de Bolívar
- Departamental de Boyacá
- Departamental de Caldas
- Departamental de Caquetá
- Departamental de Casanare
- Departamental de Cauca
- Departamental de Cesar
- Departamental de Chocó
- Departamental de Córdoba
- Departamental de Cundinamarca
- Departamental de Guainía
- Departamental de Guaviare
- Departamental de Huila
- Departamental de La Guajira
- Departamental de Magdalena
- Departamental de Meta
- Departamental de Nariño
- Departamental de Norte de Santander
- Departamental de Putumayo
- Departamental de Quindío
- Departamental de Risaralda
- Departamental de San Andrés
- Departamental de Santander
- Departamental de Sucre
- Departamental de Tolima
- Departamental de Valle
- Departamental de Vaupés
- Departamental de Vichada
- Distrital de Barranquilla
- Distrital de Bogotá
- Distrital de Cartagena
- Distrital de Santa Marta
- Municipal de Apartado
- Municipal de Armenia
- Municipal de Barrancabermeja
- Municipal de Bello
- Municipal de Bucaramanga
- Municipal de Buenaventura
- Municipal de Buga
- Municipal de Cali
- Municipal de Cartago
- Municipal de Chía
- Municipal de Ciénaga
- Municipal de Cúcuta
- Municipal de Dosquebradas
- Municipal de Duitama
- Municipal de Envigado
- Municipal de Facatativá
- Municipal de Florencia
- Municipal de Floridablanca
- Municipal de Funza
- Municipal de Fusagasugá
- Municipal de Girardot
- Municipal de Girón
- Municipal de Ibagué
- Municipal de Ipiales
- Municipal de Itagüí
- Municipal de Jamundí
- Municipal de Lorica
- Municipal de Magangué
- Municipal de Maicao
- Municipal de Malambo
- Municipal de Manizales
- Municipal de Medellín
- Municipal de Montería
- Municipal de Mosquera
- Municipal de Neiva
- Municipal de Palmira
- Municipal de Pasto
- Municipal de Pereira
- Municipal de Piedecuesta
- Municipal de Pitalito
- Municipal de Popayán
- Municipal de Quibdó
- Municipal de Riohacha
- Municipal de Rionegro
- Municipal de Sabaneta
- Municipal de Sahagún
- Municipal de Sincelejo
- Municipal de Soacha
- Municipal de Sogamoso
- Municipal de Soledad
- Municipal de Tuluá
- Municipal de Tumaco
- Municipal de Tunja
- Municipal de Turbo
- Municipal de Uribe
- Municipal de Valledupar
- Municipal de Villavicencio
- Municipal de Yopal
- Municipal de Yumbo
- Municipal de Zipaquirá

**Post-pregunta**

10. Municipio o distrito

## Identificador de la subsede DANE (SUBSEDE\_ID)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-33

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador de la subsede DANE

## Código de la de la subsede DANE (SUBSEDE\_CODIGO)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-33

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Código de la de la subsede DANE

## Nombre de la subsele DANE (SUBSELE\_NOMBRE)

## Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Subsele DANE:

## Identificador de la territorial DANE (TERRITORIAL\_ID)

## Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador de la territorial DANE

- 1 Barranquilla
- 2 Bogotá
- 3 Bucaramanga
- 4 Cali
- 5 Manizales
- 6 Medellín

## Código de la territorial DANE (TERRITORIAL\_CODIGO)

## Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Código de la territorial DANE  
 1 Barranquilla  
 2 Bogotá  
 3 Bucaramanga  
 4 Cali  
 5 Manizales  
 6 Medellín

## Nombre de la territorial DANE (TERRITORIAL\_NOMBRE)

## Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 12

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Territorial DANE:

- Barranquilla
- Bogotá
- Bucaramanga
- Cali
- Manizales
- Medellín

Código si la sede educativa cuenta con convenios o articulaciones, para prestar o complementar su servicio educativo?  
(SEDE\_CONVENIO)

Archivo: Carátula única de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código si la sede educativa cuenta con convenios o articulaciones, para prestar o complementar su servicio educativo?

0 No  
1 Sí

La sede educativa cuenta con convenios o articulaciones, para prestar o complementar su servicio educativo? (ES\_CONVENIO)  
Archivo: Carátula única de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

24. El carácter que ofrece la sede educativa es

#### Pregunta literal

24a. La sede educativa cuenta con convenios o articulaciones, para prestar o complementar su servicio educativo? (ej. SENA - carga académica no impartida por la sede educativa; pensum académico articulado, etc.). Aplica para sedes educativas con nivel de enseñanza "Media": Sí / No

#### Post-pregunta

25. ¿La sede educativa es bilingüe? (aplica solo lengua extranjera)

## Tipo de convenio (TIPO\_CONVENIO)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 35

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

24. El carácter que ofrece la sede educativa es

#### Pregunta literal

24a. La sede educativa cuenta con convenios o articulaciones, para prestar o complementar su servicio educativo? (ej. SENA - carga académica no impartida por la sede educativa; pensum académico articulado, etc.). Aplica para sedes educativas con nivel de enseñanza "Media".

#### Post-pregunta

25. ¿La sede educativa es bilingüe? (aplica solo lengua extranjera)

## Otro tipo de convenio (CONVENIO\_OTRO)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 53

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo



Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

24. El carácter que ofrece la sede educativa es

#### Pregunta literal

24a. La sede educativa cuenta con convenios o articulaciones, para prestar o complementar su servicio educativo? (ej. SENA - carga académica no impartida por la sede educativa; pensum académico articulado, etc.). Aplica para sedes educativas con nivel de enseñanza "Media".

Si marco "otro", indique Cúal?

#### Post-pregunta

25. ¿La sede educativa es bilingüe? (aplica solo lengua extranjera)

## Código ¿La sede educativa es bilingüe? (SEDE\_BILINGUE) Archivo: Carátula única de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código ¿La sede educativa es bilingüe? (aplica solo lengua extranjera)

0 No  
1 Sí

## ¿La sede educativa es bilingüe? (ES\_BILINGUE) Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

24a. La sede educativa cuenta con convenios o articulaciones, para prestar o complementar su servicio educativo? (ej. SENA - carga académica no impartida por la sede educativa; pensum académico articulado, etc.). Aplica para sedes educativas con nivel de enseñanza "Media".

**Pregunta literal**

25. ¿La sede educativa es bilingüe? (aplica solo lengua extranjera)

- 1 Programa académico 100% bilingüe
- 2 Bilingüismo como profundización y énfasis en el plan de estudios

**Post-pregunta**

26. ¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?

## Identificador del tipo de bilingüismo de la sede educativa (TIPOBILINGUE\_ID)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

- El carácter que ofrece la sede educativa es:

**Pregunta literal**

- Indicativo del tipo de bilingüismo de la sede educativa

1 Programa académico 100% bilingüe

2 Bilingüismo como profundización y énfasis en el plan de estudios

#### Post-pregunta

- ¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?

## Tipo de bilingüismo de la sede educativa (TIPOBIL\_NOMBRE) Archivo: Carátula única de la sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 64

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

24a. La sede educativa cuenta con convenios o articulaciones, para prestar o complementar su servicio educativo? (ej. SENA - carga académica no impartida por la sede educativa; pensum académico articulado, etc.). Aplica para sedes educativas con nivel de enseñanza "Media".

### Pregunta literal

25. ¿La sede educativa es bilingüe? (aplica solo lengua extranjera)

### Post-pregunta

26. ¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?

## Identificador de la comunidad negra (COMUNIDADNEGRA\_ID) Archivo: Carátula única de la sede educativa

### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 6-321

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la comunidad negra

## Nombre de la comunidad Negra (COMNEGR\_NOMBRE) Archivo: Carátula única de la sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 170

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

14. Resguardo indígena

#### Pregunta literal

15. Territorio colectivo de las comunidades negras

#### Post-pregunta

16. Dirección de la sede educativa

## Código ¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo? (SEDE\_SISTEMA\_ETNOEDUCATIVO) Archivo: Carátula única de la sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

¿La sede educativa es bilingüe?

#### Pregunta literal

- Código ¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?

0 No

1 Sí

#### Post-pregunta

¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?

¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?  
(ES\_SISTEMA\_ETNOEDUCATIVO)

Archivo: Carátula única de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

25. ¿La sede educativa es bilingüe? (aplica solo lengua extranjera)

#### Pregunta literal

26. ¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?

0 No

1 Sí

#### Post-pregunta

27. ¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?

Código ¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?  
(SEDE\_ETNOEDUCATIVA)

Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Código ¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?

0 No  
 1 Sí

¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?  
 (ES\_ETNOEDUCATIVA)

Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

- Etnoeducación: sistema de educación dirigido a grupos étnicos o comunidades indígenas y afrodescendientes que está ligado al ambiente, al proceso productivo, al proceso social y cultural y que respeta sus creencias y sus tradiciones. (Concepto estandarizado DANE).

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

26. ¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?

**Pregunta literal**

27. ¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?

Recuerde: El SEIP (Ley 21 de 1991) para: 1) Responder a las necesidades particularidades de los pueblos indígenas; 2) Formación sobre la historia, los conocimientos, las técnicas, los sistemas de valores y las aspiraciones sociales, económicas y culturales de los pueblos indígenas y 3) Garantizar la participación de las respectivas comunidades indígenas dentro de la prestación y orientación del servicio público educativo.

**Post-pregunta**

28. ¿La sede educativa atiende población con características especiales?

**Código ¿La sede educativa atiende población con discapacidad?**  
(SEDE\_EDUCACION\_ESPECDIS)

Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Código ¿La sede educativa atiende población con discapacidad?

0 No

1 Sí

**¿La sede educativa atiende población con discapacidad?**  
(ES\_EDUCACION\_ESPECDIS)

Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 2

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

27. ¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?

#### Pregunta literal

28. ¿La sede educativa atiende población con características especiales?

#### Post-pregunta

29. La sede educativa atiende población escolar Interna: población escolarizada cuyo lugar de residencia habitual es la misma sede educativa. Semi-externa: población escolarizada que reside habitualmente en la sede educativa pero no se encuentra en ésta los fines de semana o días festivos. Externa: población escolarizada que no reside habitualmente en la sede educativa y que asiste a la escuela dentro del período correspondiente a la jornada escolar. (la selección puede ser múltiple).

## Código ¿La sede educativa atiende población desplazada o desmovilizada del conflicto armado? (SEDE\_EDUCACION\_ESPECDES) Archivo: Carátula única de la sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código ¿La sede educativa atiende población desplazada o desmovilizada del conflicto armado?

0 No  
1 Sí

## ¿La sede educativa atiende población desplazada o desmovilizada del conflicto armado? (ES\_EDUCACION\_ESPECDES) Archivo: Carátula única de la sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0



**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

27. ¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?

**Pregunta literal**

28. ¿La sede educativa atiende población con características especiales?

**Post-pregunta**

29. La sede educativa atiende población escolar Interna: población escolarizada cuyo lugar de residencia habitual es la misma sede educativa. Semi-externa: población escolarizada que reside habitualmente en la sede educativa pero no se encuentra en ésta los fines de semana o días festivos. Externa: población escolarizada que no reside habitualmente en la sede educativa y que asiste a la escuela dentro del período correspondiente a la jornada escolar. (la selección puede ser múltiple).

## Código ¿La sede educativa cuenta con el Programa de Alimentación Escolar - PAE? (Sedes oficiales) (SEDE\_PAE)

### Archivo: Carátula única de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Código ¿La sede educativa cuenta con el Programa de Alimentación Escolar - PAE? (Sedes oficiales).

0 No  
1 Sí

## ¿La sede educativa cuenta con el Programa de Alimentación Escolar - PAE? (Sedes oficiales) (ES\_SEDE\_PAE)

Archivo: Carátula única de la sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

29. La sede educativa atiende población escolar Interna: población escolarizada cuyo lugar de residencia habitual es la misma sede educativa. Semi-externa: población escolarizada que reside habitualmente en la sede educativa pero no se encuentra en ésta los fines de semana o días festivos. Externa: población escolarizada que no reside habitualmente en la sede educativa y que asiste a la escuela dentro del período correspondiente a la jornada escolar. (la selección puede ser múltiple).

### Pregunta literal

29a. La sede educativa cuenta con el Programa de Alimentación Escolar - PAE? (Sedes oficiales):

- Sí
- No

### Post-pregunta

30. ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?

## Cantidad de docentes o instructores que prestan el servicio educativo y que no son parte de la planta o contratación de la sede educativa (SEDE\_CANT\_PERSONAL\_NO\_PLANTA)

Archivo: Carátula única de la sede educativa

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-61

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

35. Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas) y sin duplicarlos.

**Pregunta literal**

35a. De acuerdo a su respuesta en la pregunta 24a. (Sí) relacione la cantidad de docentes o instructores que prestan el servicio educativo y que no son parte de la planta o contratación de la sede educativa.

**Post-pregunta**

36. Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Modalidad de prestación del servicio educativo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de identificación tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Modalidad de prestación del servicio educativo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

## Archivo: Modalidad de prestación del servicio educativo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Año del periodo

## Identificador de la modalidad (MODALIDAD\_ID)

## Archivo: Modalidad de prestación del servicio educativo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-8

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador de la modalidad

- 1 Prestación Directa
- 5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009)
- 6 Contratos para la administración del servicio educativo
- 7 Contratos de prestación del servicio educativo
- 8 Contratación mediante subsidios a la demanda

## Código de la modalidad (MODALIDAD\_CODIGO)

### Archivo: Modalidad de prestación del servicio educativo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código de la modalidad

- 1 Prestación Directa
- 5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009)
- 6 Contratos para la administración del servicio educativo
- 7 Contratos de prestación del servicio educativo
- 8 Contratación mediante subsidios a la demanda

## Nombre de la modalidad (MODALIDAD\_NOMBRE)

### Archivo: Modalidad de prestación del servicio educativo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 58

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

- Prestación directa sector oficial: servicio público educativo que es ofrecido y administrado exclusivamente por operadores públicos (no privados), en las plantas físicas de las sedes educativas del sector oficial, y que es financiado con recursos provenientes de Ley 715. (Concepto estandarizado DANE).
- Prestación directa sector no oficial: servicio público educativo que es ofrecido y administrado exclusivamente por operadores privados, en las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial, y que es financiado con recursos provenientes del pago de pensiones y matrículas por parte de los hogares o de recursos de cooperación provenientes de las organizaciones no gubernamentales. (Concepto estandarizado DANE).
- Concesión del servicio público educativo: las Entidades Territoriales Certificadas podrán contratar con particulares la prestación del servicio educativo bajo la modalidad de concesión. En estos contratos, el ente territorial podrá aportar infraestructura física y dotación o estas podrán ser aportadas, adquiridas o construidas, total o parcialmente por el particular, imputando su valor a los costos de la concesión (Decreto 1075 de 2015).
- Contratación de la prestación del servicio público educativo: contratos mediante los cuales una Secretaría de Educación Certificada contrata la prestación del servicio público educativo con el propietario de un establecimiento educativo no oficial de reconocida trayectoria e idoneidad, durante un (1) año lectivo, en las condiciones de calidad establecidas por el contratante, atendiendo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional (MEN). El contratista deberá contar con el PEI aprobado, así como con la licencia de funcionamiento expedida por la Secretaría de Educación Certificada en donde prestará el servicio educativo (Decreto 1851 de 2015).
- Contratos para la administración del servicio educativo: contrato mediante el cual el contratista seleccionado a través de un proceso de licitación, se compromete a administrar uno o varios establecimientos educativos de carácter oficial, ofreciendo una canasta educativa que cumpla con altos estándares de calidad (Decreto 1851 de 2015).

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

21. Régimen en el cual está clasificada la sede educativa

### Pregunta literal

22. Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:

Modalidad:

- Prestación directa
- Por concesión (Decreto 2355 de 2009)
- Contratos para la administración del servicio educativo
- Contratos de prestación del servicio educativo
- Contratación mediante subsidios a la demanda

### Post-pregunta

23. Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda.

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Características generales del servicio ofrecido por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de identificación tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Características generales del servicio ofrecido por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo



## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Características generales del servicio ofrecido por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador del calendario (CALENDARIO\_ID)

### Archivo: Características generales del servicio ofrecido por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del calendario

1 Calendario A  
2 Calendario B

## Código del calendario (CALENDARIO\_CODIGO)

### Archivo: Características generales del servicio ofrecido por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del calendario

A Calendario A

B Calendario B

## Nombre del calendario (CALENDARIO\_NOMBRE)

### Archivo: Características generales del servicio ofrecido por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

- Calendario escolar: comprende la distribución del tiempo destinado a la planeación, la organización, la ejecución y la evaluación de actividades curriculares en los establecimientos educativos de educación preescolar, básica y media. Además, relaciona las fechas de iniciación y finalización de las actividades de docentes, directivos docentes y estudiantes. (Concepto estandarizado DANE).

- Calendario A: corresponde al período académico que inicia en febrero y finaliza en noviembre del mismo año. (Artículo 2 del Decreto 174 de 1982 y Ley 115 de 1994).

- Calendario B: corresponde al período académico que inicia en septiembre y finaliza en junio del año siguiente. (Artículo 2 del Decreto 174 de 1982 y Ley 115 de 1994).

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

22. Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo

#### Pregunta literal

23. Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda:

- Calendario A
- Calendario B

#### Post-pregunta

24. El carácter que ofrece la sede educativa es

## Identificador de la jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Características generales del servicio ofrecido por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Código de la jornada (JORNADA\_CODIGO)

### Archivo: Características generales del servicio ofrecido por sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Código de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido por sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 29

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

- Jornada escolar: corresponde al tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta semanas lectivas establecidas por la ley y fijadas por el calendario académico de la respectiva secretaria de Educación Certificada. (Ley 115 de 1994).

- Jornada única: comprende el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo oficial a sus estudiantes de básica y media en actividades académicas, para el desarrollo de las áreas obligatorias y fundamentales y de las asignaturas optativas, y a los estudiantes de preescolar en su desarrollo en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socio-afectivo y espiritual a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas. Su propósito es aumentar el tiempo dedicado a las actividades académicas en el establecimiento educativo para contribuir al logro de los fines y objetivos generales y específicos de la educación según el nivel o el ciclo, así como el destinado a actividades de descanso pedagógico y alimentación de los estudiantes. (Concepto estandarizado DANE).

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

22. Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo

#### Pregunta literal

23. Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda:

Recuerde: i) Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a los estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes; ii) Jornada única: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo oficial de básica y media en actividades académicas. El propósito de esta jornada es aumentar el tiempo de las actividades académicas, descanso pedagógico y alimentación de los estudiantes para contribuir al logro de los fines y objetivos generales y específicos de la educación según el nivel o ciclo.

Jornada:

- Completa / Única (No oficiales)
- Mañana
- Tarde
- Nocturna
- Fin de Semana
- Única (Oficiales)

#### Post-pregunta

24. El carácter que ofrece la sede educativa es

## Identificador del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_ID) Archivo: Características generales del servicio ofrecido por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Código del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Características generales del servicio ofrecido por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del nivel de enseñanza

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Nombre del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Características generales del servicio ofrecido por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

- Educación preescolar: es el proceso de formación ofrecido al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socio-afectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas, cuyo grado mínimo obligatorio es de un grado en los establecimientos educativos estatales para niños menores de seis años de edad, se divide en: Pre-jardín, Jardín y Transición. (Concepto estandarizado DANE).
  - Educación básica primaria: es el proceso de formación cuya duración es de cinco grados de instrucción básica educativa elemental. Comprende los primeros cinco grados de la educación básica: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto. (Concepto estandarizado DANE).
  - Educación básica secundaria: es el proceso de formación cuya duración es de cuatro grados de instrucción básica educativa. Comprende los cuatro grados siguientes de la educación básica: sexto, séptimo, octavo y noveno. (Concepto estandarizado DANE).
  - Educación media: es la culminación, consolidación y avance en el logro de los niveles anteriores (Preescolar y Básica), cuyo carácter es académico o técnico, con una duración de dos grados de instrucción educativa, el décimo (10o) y el undécimo (11o). Tiene como fin la comprensión de las ideas, el desarrollo de los valores universales y la preparación para el ingreso del educando a la educación superior y al trabajo. (Concepto estandarizado DANE).
  - Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI): son unidades curriculares estructuradas equivalentes a determinados grados de Educación Formal regular. Están constituidos por objetivos y contenidos debidamente seleccionados e integrados de manera secuencial para la consecución de los logros establecidos en el respectivo Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- La educación básica y media de adultos podrá ser ofrecida por las sedes de educación formal, del sector oficial y del sector no oficial, mediante programas educativos estructurados en ciclos lectivos especiales integrados en jornada escolar nocturna. Los ciclos tienen la siguiente correspondencia con los niveles y los grados de educación tradicional así:
- Ciclo I. Corresponde a los grados: Primero, Segundo y Tercero.
  - Ciclo II. Corresponde a los grados: Cuarto y Quinto.
  - Ciclo III. Corresponde a los grados: Sexto y Séptimo.
  - Ciclo IV. Corresponde a los grados: Octavo y Noveno.
  - Ciclo V. Corresponde al grado: Décimo.
  - Ciclo VI. Corresponde al grado: Undécimo. (Concepto estandarizado DANE).
- Modelo Educativo Flexible (MEF): propuesta de Educación Formal que permite atender a poblaciones diversas o en condiciones de vulnerabilidad que presenten dificultades para participar en la oferta educativa tradicional; se caracteriza por contar con una propuesta conceptual de carácter pedagógico y didáctico, coherente entre sí, y que responde a las condiciones particulares y las necesidades de la población a la que se dirige. También cuenta con procesos de gestión, administración, capacitación y seguimiento definidos, así como materiales didácticos que se relacionen con las posturas teóricas que la orientan. (Concepto estandarizado DANE).

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

22. Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo

### Pregunta literal

23. Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda:

Nivel de enseñanza:

- Preescolar
- Básica primaria
- Básica secundaria
- Media
- Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

#### Post-pregunta

24. El carácter que ofrece la sede educativa es

## Identificador si la sede educativa cuenta con el Programa de Alimentación Escolar - PAE (PAE)

### Archivo: Características generales del servicio ofrecido por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

La sede educativa atiende población escolar Interna: población escolarizada cuyo lugar de residencia habitual es la misma sede educativa. Semi-externa: población escolarizada que reside habitualmente en la sede educativa pero no se encuentra en ésta los fines de semana o días festivos. Externa: población escolarizada que no reside habitualmente en la sede educativa y que asiste a la escuela dentro del período correspondiente a la jornada escolar. (la selección puede ser múltiple):

#### Pregunta literal

- Identificador si la sede educativa cuenta con el Programa de Alimentación Escolar - PAE

0 No  
1 Sí



## La sede educativa cuenta con el Programa de Alimentación Escolar - PAE? (ES\_PAЕ)

### Archivo: Características generales del servicio ofrecido por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

- Programa de alimentación escolar (PAE): programa de alimentación escolar que brinda un complemento alimentario a los niños, niñas y adolescentes de todo el territorio nacional, registrados en el Sistema de Matrícula -SIMAT- como estudiantes oficiales, y su objetivo es contribuir con la permanencia de los estudiantes en el sistema escolar y aportar, durante la jornada escolar, macronutrientes y micronutrientes, fomentando estilos de vida saludables y mejorando su capacidad de aprendizaje. (Ministerio de Educación Nacional - MEN y Ley 1176 de 2007, artículo 16).

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

29. La sede educativa atiende población escolar Interna: población escolarizada cuyo lugar de residencia habitual es la misma sede educativa. Semi-externa: población escolarizada que reside habitualmente en la sede educativa pero no se encuentra en ésta los fines de semana o días festivos. Externa: población escolarizada que no reside habitualmente en la sede educativa y que asiste a la escuela dentro del período correspondiente a la jornada escolar. (la selección puede ser múltiple).

#### Pregunta literal

29a. La sede educativa cuenta con el Programa de Alimentación Escolar - PAE? (Sedes Oficiales)

- Si

- No

#### Post-pregunta

30. ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Carácter ofrecido por la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de identificación tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Carácter ofrecido por la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

## Archivo: Carácter ofrecido por la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Año del periodo

## Identificador del carácter (CHARACTER\_ID)

## Archivo: Carácter ofrecido por la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del carácter

1 Académico  
 2 Técnico  
 3 Normalista

## Código del carácter (CHARACTER\_CODIGO)

### Archivo: Carácter ofrecido por la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del carácter

01 Académico  
02 Técnico  
03 Normalista

## Nombre del carácter (CHARACTER\_NOMBRE)

### Archivo: Carácter ofrecido por la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Especialidad académica: manera en que se imparte la educación para capacitar al estudiante en estudios intermedios, superiores y universitarios; está integrada por las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, educación artística, ética, física, religiosa, humanidades, matemáticas, entre otras, y comprende como mínimo doce grados. (Concepto estandarizado DANE).

- Especialidad técnica: manera en que se imparte la educación y que contribuye a establecer áreas de profundización donde se prepara a los estudiantes para el desempeño laboral en uno de los sectores de la producción y de los servicios y para la continuación en la educación superior; está dirigida a la formación calificada en especialidades como: agropecuaria, finanzas, comercio, industria, pedagogía y técnico social. (Concepto estandarizado DANE).

- Escuela normal superior: sede educativa que presta el servicio en los niveles de preescolar, básica y media y está autorizada para ser formadora de docentes de educación inicial, preescolar y básica primaria o como directivo docente - director rural, mediante el programa de formación complementaria. (Concepto estandarizado DANE).

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### **Pre-pregunta**

23. Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda

#### **Pregunta literal**

24. El carácter que ofrece la sede educativa es:

- Académico
- Técnico
- Normalista

#### **Post-pregunta**

24a. La sede educativa cuenta con convenios o articulaciones, para prestar o complementar su servicio educativo? (ej. SENA - carga académica no impartida por la sede educativa; pensum académico articulado, etc.). Aplica para sedes educativas con nivel de enseñanza "Media".

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de identificación tributaria (NIT)

## Identificador del periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

## Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Año del periodo

## Identificador del carácter (CHARACTER\_ID)

## Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 2-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del carácter

- 1 Académico
- 2 Técnico
- 3 Normalista

## Código del carácter (CHARACTER\_CODIGO)

### Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del carácter

01 Académico

02 Técnico

03 Normalista

## Nombre del carácter (CHARACTER\_NOMBRE)

### Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 7

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

- Especialidad académica: manera en que se imparte la educación para capacitar al estudiante en estudios intermedios, superiores y universitarios; está integrada por las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, educación artística, ética, física, religiosa, humanidades, matemáticas, entre otras, y comprende como mínimo doce grados. (Concepto estandarizado DANE).

- Especialidad técnica: manera en que se imparte la educación y que contribuye a establecer áreas de profundización donde se prepara a los estudiantes para el desempeño laboral en uno de los sectores de la producción y de los servicios y para la continuación en la educación superior; está dirigida a la formación calificada en especialidades como: agropecuaria, finanzas, comercio, industria, pedagogía y técnico social. (Concepto estandarizado DANE).

- Escuela normal superior: sede educativa que presta el servicio en los niveles de preescolar, básica y media y está autorizada para ser formadora de docentes de educación inicial, preescolar y básica primaria o como directivo docente - director rural, mediante el programa de formación complementaria. (Concepto estandarizado DANE).

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información



La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

23. Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda

#### Pregunta literal

24. El carácter que ofrece la sede educativa es:

- Académico
- Técnico
- Normalista

#### Post-pregunta

24a. La sede educativa cuenta con convenios o articulaciones, para prestar o complementar su servicio educativo? (ej. SENA - carga académica no impartida por la sede educativa; pensum académico articulado, etc.). Aplica para sedes educativas con nivel de enseñanza "Media".

## Identificación de la especialidad (ESPECIALIDAD\_ID) Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 10-40

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificación de la especialidad

- 10 Industrial
- 11 Agropecuario
- 12 Comercial
- 40 Técnico social

## Código de la especialidad (ESPECIALIDAD\_CODIGO) Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código de la especialidad

01 Industrial  
 02 Agropecuario  
 03 Comercial  
 04 Técnico social

Nombre de la especialidad (ESPECIALIDAD\_NOMBRE)

Archivo: Carácter y especialidad ofrecido por la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 14

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

23. Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda

#### Pregunta literal

24. El carácter que ofrece la sede educativa es:

Sí marca "Técnico", indique la especialidad:

- Industrial  
 - Agropecuario  
 - Comercial  
 - Técnico social

#### Post-pregunta

24a. La sede educativa cuenta con convenios o articulaciones, para prestar o complementar su servicio educativo? (ej. SENA - carga academica no impartida por la sede educativa; pensum académico articulado, etc.). Aplica para sedes educativas con nivel de enseñanza "Media".

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

## Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 12

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

1. Nombre Completo de la sede educativa

**Pregunta literal**

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

**Post-pregunta**

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

## Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador de la poblacion escolar (POBLACION\_ID)

### Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la poblacion escolar

1 Interna  
2 Semiexterna  
3 Externa

## Código de la población escolar (POBLACION\_CODIGO)

### Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código de la población escolar

1 Interna  
2 Semiexterna  
3 Externa

## Nombre de la población escolar (POBLACION\_NOMBRE)

### Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 11

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Población escolar interna: población escolarizada cuyo lugar de residencia habitual es la misma sede educativa (reside, pernocta, recibe alimentación, desarrolla los programas curriculares de la educación formal y recibe asistencia para el desarrollo integral). (Concepto estandarizado DANE).

- Población escolar semi externa: población escolarizada que reside habitualmente en la sede educativa pero no se encuentra en ésta los fines de semana o días festivos. (Concepto estandarizado DANE).

- Población escolarizada externa: población escolarizada que permanece en la sede educativa durante la jornada escolar. No es un residente habitual de esta. (Concepto estandarizado DANE).

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### **Pre-pregunta**

28. ¿La sede educativa atiende población con características especiales?

#### **Pregunta literal**

29. La sede educativa atiende población escolar Interna: población escolarizada cuyo lugar de residencia habitual es la misma sede educativa. Semi-externa: población escolarizada que reside habitualmente en la sede educativa pero no se encuentra en ésta los fines de semana o días festivos. Externa: población escolarizada que no reside habitualmente en la sede educativa y que asiste a la escuela dentro del período correspondiente a la jornada escolar. (la selección puede ser múltiple):

- Interna
- Semiexterna
- Externa

#### **Post-pregunta**

29a. La sede educativa cuenta con el Programa de Alimentación Escolar - PAE? (Sedes Oficiales)

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Relación entre sedes educativas principales y adscritas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Relación entre sedes educativas principales y adscritas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo



## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Relación entre sedes educativas principales y adscritas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año de periodo

## Identificador del tipo de la sede educativa (SEDE\_TIPO)

### Archivo: Relación entre sedes educativas principales y adscritas

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del tipo de la sede educativa

P Principal  
A Adscrita

## Nombre del tipo de la sede educativa (TIPO)

### Archivo: Relación entre sedes educativas principales y adscritas

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 9

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

29a. La sede educativa cuenta con el Programa de Alimentación Escolar - PAE? (Sedes Oficiales)

**Pregunta literal**

30. ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita? (Esta pregunta está dirigida únicamente al sector oficial).

- Principal
- Adscrita

**Post-pregunta**

31. Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas.

## Cantidad de sedes que tiene adscritas (SEDE\_CANTIDAD\_ADSCRITA)

### Archivo: Relación entre sedes educativas principales y adscritas

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-59

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

30. ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?

**Pregunta literal**

31. Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas.

**Post-pregunta**

32. Registre la sede principal a la cual está adscrita

## Sede principal a la cual esta adscrita (SEDE\_CODIGO\_PRINCIPAL) Archivo: Relación entre sedes educativas principales y adscritas

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 12

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

31. Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas.

### Pregunta literal

32. Registre la sede principal a la cual está adscrita (Esta pregunta está dirigida únicamente al sector oficial)

### Post-pregunta

33. ¿La sede educativa cuenta con otra(s) planta(s) física(s)?

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Relación entre sedes educativas adscritas y principales (sector oficial)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Relación entre sedes educativas adscritas y principales (sector oficial)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Relación entre sedes educativas adscritas y principales (sector oficial)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDEADSC\_CODIGO)

### Archivo: Relación entre sedes educativas adscritas y principales (sector oficial)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

30. ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?

#### Pregunta literal

31. Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas \_\_\_\_\_  
 Continúe con el diligenciamiento de la siguiente matriz:

- Código DANE de identificador de la sede educativa

#### Post-pregunta

32. Registre la sede principal a la cual está adscrita

## Nombre de la sede educativa adscrita (SEDEADSC\_NOMBRE) Archivo: Relación entre sedes educativas adscritas y principales (sector oficial)

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 116

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

30. ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?

### Pregunta literal

31. Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas \_\_\_\_\_  
 Continúe con el diligenciamiento de la siguiente matriz:

- Nombre de la sede educativa adscrita

#### Post-pregunta

32. Registre la sede principal a la cual está adscrita

## Dirección de la sede educativa adscrita (SEDEADSC\_DIRECCION) Archivo: Relación entre sedes educativas adscritas y principales (sector oficial)

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 181

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

30. ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?

#### Pregunta literal

31. Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas \_\_\_\_\_

Continúe con el diligenciamiento de la siguiente matriz:

- Dirección de la sede educativa adscrita

#### Post-pregunta

32. Registre la sede principal a la cual está adscrita

## Identificador DIVIPOLA (ID\_CLASIFICACION\_MUNICIPIO)

### Archivo: Relación entre sedes educativas adscritas y principales (sector oficial)

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 1-1222

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador DIVIPOLA

## Código interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO)

### Archivo: Relación entre sedes educativas adscritas y principales (sector oficial)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código interno del departamento

91 Amazonas  
 05 Antioquia  
 81 Arauca  
 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina  
 08 Atlántico  
 11 Bogotá, D.C.  
 13 Bolívar  
 15 Boyacá  
 17 Caldas  
 18 Caquetá  
 85 Casanare  
 19 Cauca  
 20 Cesar  
 27 Chocó  
 23 Córdoba  
 25 Cundinamarca  
 94 Guainía  
 95 Guaviare  
 41 Huila  
 44 La Guajira  
 47 Magdalena  
 50 Meta  
 52 Nariño  
 54 Norte de Santander  
 86 Putumayo  
 63 Quindío  
 66 Risaralda  
 68 Santander  
 70 Sucre  
 73 Tolima  
 76 Valle del Cauca  
 97 Vaupés  
 99 Vichada

Nombre del departamento (DEPTO)

Archivo: Relación entre sedes educativas adscritas y principales  
 (sector oficial)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo



Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### **Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### **Pre-pregunta**

7. Pagina web de la sede educativa

#### **Pregunta literal**

8. Departamento:

COD DEPTO

91 Amazonas

05 Antioquia

81 Arauca

88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

08 Atlántico

11 Bogotá, D.C.

13 Bolívar

15 Boyacá

17 Caldas

18 Caquetá

85 Casanare

19 Cauca

20 Cesar

27 Chocó

23 Córdoba

25 Cundinamarca

94 Guainía

95 Guaviare

41 Huila

44 La Guajira

47 Magdalena

50 Meta

52 Nariño

54 Norte de Santander

86 Putumayo

63 Quindío

66 Risaralda

68 Santander

70 Sucre

73 Tolima

76 Valle del Cauca

97 Vaupés

99 Vichada

#### **Post-pregunta**

9. Secretaría de Educación Certificada

Código interno del municipio o distrito (CODIGOINTERNOMUNI)  
 Archivo: Relación entre sedes educativas adscritas y principales  
 (sector oficial)

#### **Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código interno del municipio o distrito

## Nombre del municipio (MUNI)

## Archivo: Relación entre sedes educativas adscritas y principales (sector oficial)

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 27

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

9. Secretaría de Educación Certificada

#### Pregunta literal

10. Municipio o distrito:

#### Post-pregunta

11. Área

## Tipo de la sede educativa adscrita (SEDEADSC\_TIPO)

## Archivo: Relación entre sedes educativas adscritas y principales (sector oficial)

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Tipo de la sede Adscrita

N Nueva  
 E Existente

## Descripción del tipo de la sede adscrita (TIPOADSCRITA)

### Archivo: Relación entre sedes educativas adscritas y principales (sector oficial)

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 9

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Descripción del tipo de la sede adscrita

- Nueva  
 - Adscrita

## Identificador del área (AREA\_ID)

### Archivo: Relación entre sedes educativas adscritas y principales (sector oficial)

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del área

1 Urbana  
 2 Rural

**Código del área (AREA\_CODIGO)****Archivo: Relación entre sedes educativas adscritas y principales (sector oficial)****Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Código del área  
 1 Urbana  
 2 Rural

## Nombre del área (AREA\_NOMBRE)

## Archivo: Relación entre sedes educativas adscritas y principales (sector oficial)

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

10. Municipio o distrito

**Pregunta literal**

11. Área:

- Urbana

- Rural

**Post-pregunta**

12. Nombre de la localidad, comuna o distrito

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Código DANE de identificador de la sede educativa principal

### (SEDEPRINC\_CODIGO)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

31. Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas.

#### Pregunta literal

32. Registre la sede principal a la cual está adscrita (Esta pregunta está dirigida únicamente al sector oficial)

- Código DANE

#### Post-pregunta

33. ¿La sede educativa cuenta con otra(s) planta(s) física(s)?

## Nombre de la sede principal (SEDEPRINC\_NOMBRE)

## Archivo: Sedes principales

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 96

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

31. Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas.

**Pregunta literal**

32. Registre la sede principal a la cual está adscrita (Esta pregunta está dirigida únicamente al sector oficial)

- Nombre de la sede principal

**Post-pregunta**

33. ¿La sede educativa cuenta con otra(s) planta(s) física(s)?

## Dirección de la sede principal (SEDEPRINC\_DIRECCION)

## Archivo: Sedes principales

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 105

Casos válidos: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Dirección de la sede principal



## Identificador DIVIPOLA (ID\_CLASIFICACION\_MUNICIPIO)

## Archivo: Sedes principales

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1222

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador DIVIPOLA

## Código interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO)

## Archivo: Sedes principales

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Código interno del departamento

91 Amazonas  
 05 Antioquia  
 81 Arauca  
 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina  
 08 Atlántico  
 11 Bogotá, D.C.  
 13 Bolívar  
 15 Boyacá  
 17 Caldas  
 18 Caquetá  
 85 Casanare  
 19 Cauca  
 20 Cesar  
 27 Chocó  
 23 Córdoba  
 25 Cundinamarca  
 94 Guainía  
 95 Guaviare  
 41 Huila  
 44 La Guajira  
 47 Magdalena  
 50 Meta  
 52 Nariño  
 54 Norte de Santander  
 86 Putumayo  
 63 Quindío  
 66 Risaralda  
 68 Santander  
 70 Sucre  
 73 Tolima  
 76 Valle del Cauca  
 97 Vaupés  
 99 Vichada

## Nombre del departamento (DEPTO)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

7. Pagina web de la sede educativa

#### Pregunta literal

## 8. Departamento:

COD DEPTO

91 Amazonas

05 Antioquia

81 Arauca

88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

08 Atlántico

11 Bogotá, D.C.

13 Bolívar

15 Boyacá

17 Caldas

18 Caquetá

85 Casanare

19 Cauca

20 Cesar

27 Chocó

23 Córdoba

25 Cundinamarca

94 Guainía

95 Guaviare

41 Huila

44 La Guajira

47 Magdalena

50 Meta

52 Nariño

54 Norte de Santander

86 Putumayo

63 Quindío

66 Risaralda

68 Santander

70 Sucre

73 Tolima

76 Valle del Cauca

97 Vaupés

99 Vichada

**Post-pregunta**

9. Secretaría de Educación Certificada

## Código interno del municipio o distrito (CODIGOINTERNOMUNI)

### Archivo: Sedes principales

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Código interno del municipio o distrito

## Nombre del municipio o distrito (MUNI)

## Archivo: Sedes principales

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 27

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

9. Secretaría de Educación Certificada

**Pregunta literal**

10. Municipio o distrito:

**Post-pregunta**

11. Área

## Identificador del área (AREA\_ID)

## Archivo: Sedes principales

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del área  
 1 Urbana  
 2 Rural

## Código del área (AREA\_CODIGO)

## Archivo: Sedes principales

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Código del área

1 Urbana

2 Rural

## Nombre del área (AREA\_NOMBRE)

## Archivo: Sedes principales

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

10. Municipio o distrito

**Pregunta literal**

11. Área:

- Urbana

- Rural

**Post-pregunta**

12. Nombre de la localidad, comuna o distrito

## Tipo de la sede principal (SEDEPRINC\_TIPO)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Tipo de la sede principal

N Nueva

E Existente

## Descripción del tipo de la sede principal (TIPOPRINCIPAL)

### Archivo: Sedes principales

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 9

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Descripción del tipo de la sede principal

- Nueva

- Existente

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

- Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

- Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Dirección de la sede educativa (SEDEPLANTA\_DIRECCION)

### Archivo: Localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 72

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

33. ¿La sede educativa cuenta con otra(s) planta(s) física(s)?

#### Pregunta literal

34. Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada.

#### Post-pregunta



35. Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas) y sin duplicarlos.

## Cantidad de plantas físicas (SEDE\_CANTIDAD\_PLANTA\_FISICA)

### Archivo: Localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

32. Registre la sede principal a la cual está adscrita

#### Pregunta literal

33. ¿La sede educativa cuenta con otra(s) planta(s) física(s)?

Si marco "Sí", indique la cantidad de plantas físicas en las que ofrece el servicio educativo

#### Post-pregunta

34. Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

## Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Año del periodo

## Identificador del tipo de personal (CATEGORIA\_ID)

## Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

## - Identificador del tipo de personal

- 1 Directivo docente (rector (a) y coordinadores académicos, disciplinarios, etc)
- 2 Docentes de aula
- 3 Administrativos (vigilantes, personal de aseo, secretarios, contadores, etc)
- 4 Docentes líderes de apoyo (apoyo para la formación integral de los estudiantes)
- 5 Personal de apoyo en aula (No docente): profesionales apoyo para estudiantes con discapacidad, maestros bilingües, interpretes y mediadores
- 6 Docentes Con Labores Administrativas (Sin Asignación O Carga Académica)
- 7 Docentes orientadores (con enfoque psicosocial, convivencia escolar, incluya psicólogos, trabajador social y demás relacionados)

## Código del tipo de personal (CATEGORIA\_CODIGO)

## Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 2

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Código del tipo de personal

1 Directivo docente (rector (a) y coordinadores académicos, disciplinarios, etc)

2 Docentes de aula

3 Administrativos (vigilantes, personal de aseo, secretarios, contadores, etc)

4 Docentes líderes de apoyo (apoyo para la formación integral de los estudiantes)

5 Personal de apoyo en aula (No docente): profesionales apoyo para estudiantes con discapacidad, maestros bilingües, interpretes y mediadores

6 Docentes Con Labores Administrativas (Sin Asignación O Carga Académica)

7 Docentes orientadores (con enfoque psicosocial, convivencia escolar, incluya psicólogos, trabajador social y demás relacionados)

## Nombre del tipo de personal (CATEGORIA\_NOMBRE)

## Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 139

**Descripción**

- Directivo docente: desempeña las actividades de dirección, planeación, coordinación, administración, orientación y programación en las instituciones educativas y es responsable del funcionamiento de la organización escolar. Son directivos docentes: el rector, el director rural y el coordinador. (Concepto estandarizado DANE).

- Docente de aula: docente con asignación académica que desarrollan a través de asignaturas y actividades curriculares en áreas obligatorias o fundamentales y optativas definidas en el plan de estudios; es responsable de las demás actividades curriculares complementarias que le sean asignadas por el rector o el director rural, en el marco del proyecto educativo institucional del establecimiento educativo. (Concepto estandarizado DANE).

- Docente líder de apoyo: docente que para la formación integral de sus estudiantes desarrolla su actividad académica por medio de proyectos pedagógicos y otras actividades de apoyo relacionadas con: la orientación y convivencia escolar; el fortalecimiento de competencias matemáticas, comunicativas y científicas; las áreas transversales de enseñanza obligatoria; el uso como espacio pedagógico del bibliobanco de textos, las bibliotecas y el material educativo para desarrollar proyectos de oralidad, escritura y lectura; el desarrollo de proyectos de mejoramiento de la calidad educativa; la aplicación de modelos pedagógicos flexibles para la prestación del servicio educativo, y las necesidades que surjan de la puesta en marcha de los planes de estudio y los proyectos educativos institucionales. Igualmente, es responsable de las demás actividades curriculares complementarias que les sean asignadas por el rector o el director rural en el marco del proyecto educativo institucional del establecimiento educativo. (Concepto estandarizado DANE).

- Docente orientador: son profesionales responsables de desarrollar labores, en el marco del Proyecto Educativo Institucional, que corresponden al diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación de acciones de orientación estudiantil tendientes a favorecer el pleno desarrollo de la personalidad del educando, dar acceso a la cultura, al logro del conocimiento científico y técnico y a la formación de valores éticos, estéticos, morales, ciudadanos y de respeto de la diversidad, las diferencias, que le faciliten la realización de una actividad útil para el desarrollo humano y socioeconómico del país. (Ministerio de Educación Nacional - MEN).

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

34. Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada

### Pregunta literal

35. Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas) y sin duplicarlos.

Tipo de personal:

- Directivo docente (rector (a) y coordinadores académicos, disciplinarios, etc)
- Docentes de aula
- Administrativos (vigilantes, personal de aseo, secretarios, contadores, etc)
- Docentes líderes de apoyo (apoyo para la formación integral de los estudiantes)
- Personal de apoyo en aula (No docente): profesionales apoyo para estudiantes con discapacidad, maestros bilingües, interpretes y mediadores
- Docentes Con Labores Administrativas (Sin Asignación O Carga Académica)
- Docentes orientadores (con enfoque psicosocial, convivencia escolar, incluya psicólogos, trabajador social y demás relacionados)

### Post-pregunta

35a. De acuerdo a su respuesta en la pregunta 24a. (Sí) relacione la cantidad de docentes o instructores que prestan el servicio educativo y que no son parte de la planta o contratación de la sede educativa.

## Cantidad hombres (SEDEPERO\_CANTIDAD\_HOMBRE)

## Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-105

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

34. Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada

**Pregunta literal**

35. Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas) y sin duplicarlos.

**Post-pregunta**

35a. De acuerdo a su respuesta en la pregunta 24a. (Sí) relacione la cantidad de docentes o instructores que prestan el servicio educativo y que no son parte de la planta o contratación de la sede educativa.

## Cantidad mujeres (SEDEPERO\_CANTIDAD\_MUJER)

## Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-201

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

34. Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada

**Pregunta literal**

35. Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas) y sin duplicarlos.

**Post-pregunta**

35a. De acuerdo a su respuesta en la pregunta 24a. (Sí) relacione la cantidad de docentes o instructores que prestan el servicio educativo y que no son parte de la planta o contratación de la sede educativa.

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo



## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador del tipo de vinculación laboral (VINCULA\_ID)

### Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-8

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

## - Identificador del tipo de vinculación laboral

- 1 Docentes de planta, con grado en el escalafón
- 2 Docentes contrato o canasta educativa (con grado en el escalafón)
- 3 Docentes de planta, sin grado en el escalafón
- 4 Docentes contrato o canasta educativa (sin grado en el escalafón)
- 5 Docentes contrato indefinido (con grado en el escalafón)
- 6 Docentes contrato indefinido (sin grado en el escalafón)
- 7 Docentes contrato fijo (con grado en el escalafón)
- 8 Docentes contrato fijo (sin grado en el escalafón)

## Código del tipo de vinculación laboral (VINCULA\_CODIGO)

## Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Código del tipo de vinculación laboral

- 1 Docentes de planta, con grado en el escalafón
- 2 Docentes contrato o canasta educativa (con grado en el escalafón)
- 3 Docentes de planta, sin grado en el escalafón
- 4 Docentes contrato o canasta educativa (sin grado en el escalafón)
- 5 Docentes contrato indefinido (con grado en el escalafón)
- 6 Docentes contrato indefinido (sin grado en el escalafón)
- 7 Docentes contrato fijo (con grado en el escalafón)
- 8 Docentes contrato fijo (sin grado en el escalafón)

## Nombre del tipo de vinculación laboral (VINCULA\_NOMBRE)

## Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 65

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

35a. De acuerdo a su respuesta en la pregunta 24a. (Sí) relacione la cantidad de docentes o instructores que prestan el servicio educativo y que no son parte de la planta o contratación de la sede educativa.

#### Pregunta literal

36. Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

Vinculación laboral:

- Docentes de planta, con grado en el escalafón
- Docentes contrato o canasta educativa (con grado en el escalafón)
- Docentes de planta, sin grado en el escalafón
- Docentes contrato o canasta educativa (sin grado en el escalafón)
- Docentes contrato indefinido (con grado en el escalafón)
- Docentes contrato indefinido (sin grado en el escalafón)
- Docentes contrato fijo (con grado en el escalafón)
- Docentes contrato fijo (sin grado en el escalafón)

#### Post-pregunta

37. Registre el grado en el escalafón y estatuto docente según Decreto Ley 2277 de 1979, el Decreto 1278 de 2002 (actualizado en Decreto 316 del 2018) y Decreto 804 de 1995, de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente líder de apoyo, docente orientador y docente con labores administrativas

## Cantidad hombres (SEDEDOC\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-117

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

35a. De acuerdo a su respuesta en la pregunta 24a. (Sí) relacione la cantidad de docentes o instructores que prestan el servicio educativo y que no son parte de la planta o contratación de la sede educativa.

#### Pregunta literal

36. Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

#### Post-pregunta

37. Registre el grado en el escalafón y estatuto docente según Decreto Ley 2277 de 1979, el Decreto 1278 de 2002 (actualizado en Decreto 316 del 2018) y Decreto 804 de 1995, de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente líder de apoyo, docente orientador y docente con labores administrativas

## Cantidad mujeres (SEDEDOC\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-169

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

35a. De acuerdo a su respuesta en la pregunta 24a. (Sí) relacione la cantidad de docentes o instructores que prestan el servicio educativo y que no son parte de la planta o contratación de la sede educativa.

#### Pregunta literal

36. Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

#### Post-pregunta

37. Registre el grado en el escalafón y estatuto docente según Decreto Ley 2277 de 1979, el Decreto 1278 de 2002 (actualizado en Decreto 316 del 2018) y Decreto 804 de 1995, de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente líder de apoyo, docente orientador y docente con labores administrativas

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Año del periodo

Identificador grado escalafón (GRADOESCA\_ID)

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-70

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

## - Identificador Grado Escalafón

1 Grado A  
 2 Grado B  
 3 Grado 1  
 4 Grado 2  
 5 Grado 3  
 6 Grado 4  
 7 Grado 5  
 8 Grado 6  
 9 Grado 7  
 10 Grado 8  
 11 Grado 9  
 12 Grado 10  
 13 Grado 11  
 14 Grado 12  
 15 Grado 13  
 16 Grado 14  
 17 Grado 1A  
 18 Grado 1B  
 19 Grado 1C  
 20 Grado 1D  
 21 Grado 2A Con especialización  
 22 Grado 2A Sin especialización  
 23 Grado 2B Con especialización  
 24 Grado 2B Sin especialización  
 25 Grado 2C Con especialización  
 26 Grado 2C Sin especialización  
 27 Grado 2D Con especialización  
 28 Grado 2D Sin especialización  
 29 Grado 3A Maestría  
 30 Grado 3A Doctorado  
 31 Grado 3B Maestría  
 32 Grado 3B Doctorado  
 33 Grado 3C Maestría  
 34 Grado 3C Doctorado  
 35 Grado 3D Maestría  
 36 Grado 3D Doctorado  
 57 Grado 2A Maestría  
 58 Grado 2A Doctorado  
 59 Grado 2B Maestría  
 60 Grado 2B Doctorado  
 61 Grado 2C Maestría  
 62 Grado 2C Doctorado  
 63 Grado 2D Maestría  
 64 Grado 2D Doctorado  
 65 Bachiller u otro tipo de formación  
 66 Normalista superior o tecnólogo en educación  
 67 Licenciado o profesional no licenciado  
 68 Licenciado o profesional no licenciado con especialización  
 69 Licenciado o profesional no licenciado con maestría  
 70 Licenciado o profesional no licenciado con doctorado

Código grado escalafón (GRADOESCA\_CODIGO)

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### **Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### **Pregunta literal**

- Código grado escalafón

- 1 Grado A
- 2 Grado B
- 3 Grado 1
- 4 Grado 2
- 5 Grado 3
- 6 Grado 4
- 7 Grado 5
- 8 Grado 6
- 9 Grado 7
- 10 Grado 8
- 11 Grado 9
- 12 Grado 10
- 13 Grado 11
- 14 Grado 12
- 15 Grado 13
- 16 Grado 14
- 17 Grado 1A
- 18 Grado 1B
- 19 Grado 1C
- 20 Grado 1D
- 21 Grado 2A Con especialización
- 22 Grado 2A Sin especialización
- 23 Grado 2B Con especialización
- 24 Grado 2B Sin especialización
- 25 Grado 2C Con especialización
- 26 Grado 2C Sin especialización
- 27 Grado 2D Con especialización
- 28 Grado 2D Sin especialización
- 29 Grado 3A Maestría
- 30 Grado 3A Doctorado
- 31 Grado 3B Maestría
- 32 Grado 3B Doctorado
- 33 Grado 3C Maestría
- 34 Grado 3C Doctorado
- 35 Grado 3D Maestría
- 36 Grado 3D Doctorado
- 57 Grado 2A Maestría
- 58 Grado 2A Doctorado
- 59 Grado 2B Maestría
- 60 Grado 2B Doctorado
- 61 Grado 2C Maestría
- 62 Grado 2C Doctorado
- 63 Grado 2D Maestría
- 64 Grado 2D Doctorado
- 65 Bachiller u otro tipo de formación
- 66 Normalista superior o tecnólogo en educación
- 67 Licenciado o profesional no licenciado
- 68 Licenciado o profesional no licenciado con especialización
- 69 Licenciado o profesional no licenciado con maestría
- 70 Licenciado o profesional no licenciado con doctorado



## Grado escalafón (GRADOESCA\_NOMBRE)

## Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 58

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

- Escalafón docente: sistema de clasificación de los docentes y directivos docentes estatales de acuerdo con su formación académica, experiencia, responsabilidad, desempeño y competencias, constituyendo los distintos grados y niveles que pueden ir alcanzando durante su vida laboral y que garantizan la permanencia en la carrera docente con base en la idoneidad demostrada en su labor y permitiendo asignar el correspondiente salario profesional. (Concepto estandarizado DANE).

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

36. Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

**Pregunta literal**

37. Registre el grado en el escalafón y estatuto docente según Decreto Ley 2277 de 1979, el Decreto 1278 de 2002 (actualizado en Decreto 316 del 2018) y Decreto 804 de 1995, de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente líder de apoyo, docente orientador y docente con labores administrativas.

Recuerde: Que el total de docentes registrados en este numeral debe ser igual al total de los docentes escalafonados de planta o de contrato registrados en el numeral 7 de este módulo.

- Grado A
- Grado B
- Grado 1
- Grado 2
- Grado 3
- Grado 4
- Grado 5
- Grado 6
- Grado 7
- Grado 8
- Grado 9
- Grado 10
- Grado 11
- Grado 12
- Grado 13
- Grado 14
- Grado 1A
- Grado 1B
- Grado 1C
- Grado 1D
- Grado 2A Con especialización
- Grado 2A Sin especialización
- Grado 2B Con especialización
- Grado 2B Sin especialización
- Grado 2C Con especialización
- Grado 2C Sin especialización
- Grado 2D Con especialización
- Grado 2D Sin especialización
- Grado 3A Maestría
- Grado 3A Doctorado
- Grado 3B Maestría
- Grado 3B Doctorado
- Grado 3C Maestría
- Grado 3C Doctorado
- Grado 3D Maestría
- Grado 3D Doctorado
- Grado 2A Maestría
- Grado 2A Doctorado
- Grado 2B Maestría
- Grado 2B Doctorado
- Grado 2C Maestría
- Grado 2C Doctorado
- Grado 2D Maestría
- Grado 2D Doctorado
- Bachiller u otro tipo de formación
- Normalista superior o tecnólogo en educación
- Licenciado o profesional no licenciado
- Licenciado o profesional no licenciado con especialización
- Licenciado o profesional no licenciado con maestría
- Licenciado o profesional no licenciado con doctorado

#### Post-pregunta

38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica. En esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo + docentes orientadores.

Cantidad Hombres (SEDEDOES\_CANTIDAD\_HOMBRE)

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-46

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

36. Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

**Pregunta literal**

37. Registre el grado en el escalafón y estatuto docente según Decreto Ley 2277 de 1979, el Decreto 1278 de 2002 (actualizado en Decreto 316 del 2018) y Decreto 804 de 1995, de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente líder de apoyo, docente orientador y docente con labores administrativas.

**Post-pregunta**

38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica. En esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo + docentes orientadores.

## Cantidad Mujeres (SEDEDOES\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-119

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

36. Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

**Pregunta literal**

37. Registre el grado en el escalafón y estatuto docente según Decreto Ley 2277 de 1979, el Decreto 1278 de 2002 (actualizado en Decreto 316 del 2018) y Decreto 804 de 1995, de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente líder de apoyo, docente orientador y docente con labores administrativas.

**Post-pregunta**

38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica. En esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo + docentes orientadores.

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Código del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Nombre del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

37. Registre el grado en el escalafón y estatuto docente según Decreto Ley 2277 de 1979, el Decreto 1278 de 2002 (actualizado en Decreto 316 del 2018) y Decreto 804 de 1995, de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente líder de apoyo, docente orientador y docente con labores administrativas.

#### Pregunta literal

38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica. En esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo + docentes orientadores-

Nivel de enseñanza:

- Preescolar
- Básica primaria
- Básica secundaria
- Media
- Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

#### Post-pregunta

39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

## Identificador del nivel educativo del docente (NIVELEDUCDOC\_ID) Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-14

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal



- Identificador del nivel educativo del docente

- 1 Bachillerato pedagógico
- 2 Bachillerato técnico
- 3 Normalista superior
- 5 Perito experto o técnico en educación
- 6 Tecnólogo en educación
- 7 Licenciado
- 8 Profesional diferente a licenciado
- 9 Posgrado en educación o programa pedagógico
- 10 Posgrado en programa no pedagógico
- 14 Sin titulación o acreditación educativa
- 15 Técnico o tecnólogo diferente a educación

## Código del nivel educativo del docente (NIVELEDUCDOC\_CODIGO)

### Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del nivel educativo del docente

- 01 Bachillerato pedagógico
- 02 Bachillerato técnico
- 03 Normalista superior
- 05 Perito experto o técnico en educación
- 06 Tecnólogo en educación
- 07 Licenciado
- 08 Profesional diferente a licenciado
- 09 Posgrado en educación o programa pedagógico
- 10 Posgrado en programa no pedagógico
- 14 Sin titulación o acreditación educativa
- 15 Técnico o tecnólogo diferente a educación

## Nombre del nivel educativo del docente (NIVELEDUCDOC\_NOMBRE)

### Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 43

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

37. Registre el grado en el escalafón y estatuto docente según Decreto Ley 2277 de 1979, el Decreto 1278 de 2002 (actualizado en Decreto 316 del 2018) y Decreto 804 de 1995, de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente líder de apoyo, docente orientador y docente con labores administrativas.

### Pregunta literal

38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica. En esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo + docentes orientadores.

Nivel educativo alcanzado por el docente:

- Bachillerato pedagógico
- Bachillerato técnico
- Normalista superior
- Perito experto o técnico en educación
- Tecnólogo en educación
- Licenciado
- Profesional diferente a licenciado
- Posgrado en educación o programa pedagógico
- Posgrado en programa no pedagógico
- Sin titulación o acreditación educativa
- Técnico o tecnólogo diferente a educación

### Post-pregunta

39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

Identificador del rango de edad del docente (RANGODOCENTE\_ID)  
 Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del rango de edad del docente

- 3 Entre 26 y 30 años
- 4 Entre 31 y 35 años
- 5 Entre 36 y 40 años
- 7 Menor de 25 años
- 8 Entre 41 y 45 años
- 9 Entre 46 y 50 años
- 10 Entre 51 y 55 años
- 11 Mayor a 56 años

## Código del rango de edad del docente (RANDOC\_CODIGO)

### Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del rango de edad del docente

- 3 Entre 26 y 30 años
- 4 Entre 31 y 35 años
- 5 Entre 36 y 40 años
- 7 Menor de 25 años
- 8 Entre 41 y 45 años
- 9 Entre 46 y 50 años
- 10 Entre 51 y 55 años
- 11 Mayor a 56 años

## Rango de edad del docente (RANDOC\_NOMBRE)

## Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 19

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

37. Registre el grado en el escalafón y estatuto docente según Decreto Ley 2277 de 1979, el Decreto 1278 de 2002 (actualizado en Decreto 316 del 2018) y Decreto 804 de 1995, de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente líder de apoyo, docente orientador y docente con labores administrativas.

**Pregunta literal**

38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica. En esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo + docentes orientadores.

Rango de edad del docente:

- Entre 26 y 30 años
- Entre 31 y 35 años
- Entre 36 y 40 años
- Menor de 25 años
- Entre 41 y 45 años
- Entre 46 y 50 años
- Entre 51 y 55 años
- Mayor a 56 años

**Post-pregunta**

39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

## Cantidad de hombres (SEDEDONI\_CANTIDAD\_HOMBRE)

## Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-45

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

37. Registre el grado en el escalafón y estatuto docente según Decreto Ley 2277 de 1979, el Decreto 1278 de 2002 (actualizado en Decreto 316 del 2018) y Decreto 804 de 1995, de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente líder de apoyo, docente orientador y docente con labores administrativas.

#### Pregunta literal

38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica. En esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo + docentes orientadores.

#### Post-pregunta

39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

## Cantidad de mujeres (SEDEDONI\_CANTIDAD\_MUJER) Archivo: Máximo nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-59

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

37. Registre el grado en el escalafón y estatuto docente según Decreto Ley 2277 de 1979, el Decreto 1278 de 2002 (actualizado en Decreto 316 del 2018) y Decreto 804 de 1995, de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente líder de apoyo, docente orientador y docente con labores administrativas.

#### Pregunta literal

38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica. En esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo + docentes orientadores.

**Post-pregunta**

39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador del carácter (CHARACTER\_ID)

### Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del carácter

- 1 Académico
- 2 Técnico
- 3 Normalista



## Código del carácter (CHARACTER\_CODIGO)

### Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del carácter

01 Académico  
02 Técnico  
03 Normalista

## Nombre del carácter (CHARACTER\_NOMBRE)

### Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Especialidad académica: manera en que se imparte la educación para capacitar al estudiante en estudios intermedios, superiores y universitarios; está integrada por las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, educación artística, ética, física, religiosa, humanidades, matemáticas, entre otras, y comprende como mínimo doce grados. (Concepto estandarizado DANE).

- Especialidad técnica: manera en que se imparte la educación y que contribuye a establecer áreas de profundización donde se prepara a los estudiantes para el desempeño laboral en uno de los sectores de la producción y de los servicios y para la continuación en la educación superior; está dirigida a la formación calificada en especialidades como: agropecuaria, finanzas, comercio, industria, pedagogía y técnico social. (Concepto estandarizado DANE).

- Escuela normal superior: sede educativa que presta el servicio en los niveles de preescolar, básica y media y está autorizada para ser formadora de docentes de educación inicial, preescolar y básica primaria o como directivo docente - director rural, mediante el programa de formación complementaria. (Concepto estandarizado DANE).

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica. En esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo + docentes orientadores.

**Pregunta literal**

39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

Carácter:

- Académico
- Técnico
- Normalista

**Post-pregunta**

40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Identificador del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del Nivel de Enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media

## Código del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media

## Nombre del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 17

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica. En esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo + docentes orientadores.

**Pregunta literal**

39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

Nivel de enseñanza:

- Preescolar
- Básica primaria
- Básica secundaria
- Media

**Post-pregunta**

40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Identificador de la asignatura (ESPECIALIDAD\_ID)

### Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-43

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador de la asignatura

- 1 Ciencias naturales y educación ambiental
- 2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia
- 3 Educación ética y en valores humanos
- 4 Educación artística y cultural
- 5 Humanidades, lengua castellana
- 6 Educación física, recreación y deportes
- 7 Matemáticas
- 8 Tecnología e informática
- 9 Educación religiosa
- 10 Industrial
- 11 Agropecuario
- 12 Comercial
- 13 Normalista
- 16 Todas las áreas
- 18 Dimensiones
- 19 Idiomas extranjeros
- 40 Técnico social
- 41 Ciencias políticas
- 42 Ciencias Económicas
- 43 Filosofía

## Código de la asignatura (ESPECIALIDAD\_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Código de la asignatura

## Nombre de la asignatura (ESPECIALIDAD\_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 74

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica. En esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo + docentes orientadores.

**Pregunta literal**

39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Asignatura (Ley 115 / 1994 art. 23):

- Ciencias naturales y educación ambiental
- Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia
- Educación ética y en valores humanos
- Educación artística y cultural
- Humanidades, lengua castellana
- Educación física, recreación y deportes
- Matemáticas
- Tecnología e informática
- Educación religiosa
- Industrial
- Agropecuario
- Comercial
- Normalista
- Todas las áreas
- Dimensiones
- Idiomas extranjeros
- Técnico social
- Ciencias políticas
- Ciencias Económicas
- Filosofía

#### Post-pregunta

40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Cantidad hombres (SEDEDOCA\_CANTIDAD\_HOMBRE) Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-41

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica. En esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo + docentes orientadores.

### Pregunta literal

39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

**Post-pregunta**

40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Cantidad mujeres (SEDEDOCA\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-45

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica. En esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo + docentes orientadores.

**Pregunta literal**

39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

**Post-pregunta**

40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Docentes ocupados en CLEI (con mayor asignación académica)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Docentes ocupados en CLEI (con mayor asignación académica)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo



## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

## Archivo: Docentes ocupados en CLEI (con mayor asignación académica)

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Año del periodo

## Identificador del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_ID)

## Archivo: Docentes ocupados en CLEI (con mayor asignación académica)

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 5-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del nivel de enseñanza

5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Código del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Docentes ocupados en CLEI (con mayor asignación académica)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del nivel de enseñanza

5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Nombre del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Docentes ocupados en CLEI (con mayor asignación académica)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 56

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica. En esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo + docentes orientadores

#### Pregunta literal

39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

Nivel de enseñanza

- Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

#### Post-pregunta

40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Cantidad hombres (SEDEDONI\_CANTIDAD\_HOMBRE) Archivo: Docentes ocupados en CLEI (con mayor asignación académica)

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-54

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica. En esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo + docentes orientadores

### Pregunta literal

39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

### Post-pregunta

40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Cantidad mujeres (SEDEDONI\_CANTIDAD\_MUJER) Archivo: Docentes ocupados en CLEI (con mayor asignación académica)

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-45

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### **Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### **Pre-pregunta**

38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica. En esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo + docentes orientadores

#### **Pregunta literal**

39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

#### **Post-pregunta**

40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del Periodo

## Identificador de la jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Código de la jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo  
(educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo  
(educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 29

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- Jornada escolar: corresponde al tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta semanas lectivas establecidas por la ley y fijadas por el calendario académico de la respectiva secretaria de Educación Certificada. (Ley 115 de 1994).

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

#### Pregunta literal

40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa. Recuerde: para el programa CLEI (Decreto 3011 de 1997), la matrícula reportada corresponde a la totalidad registrada en primer y segundo semestre del año lectivo (Ciclo I al VI).

Jornada:

- Completa / Única (No oficiales)
- Mañana
- Tarde
- Nocturna
- Fin de Semana
- Única (Oficiales)

#### Post-pregunta

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), Modelos Educativos Flexibles MEF (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI.

## Identificador del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_ID) Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal



- Identificador del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Código del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Nombre del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

#### Pregunta literal

40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa. Recuerde: para el programa CLEI (Decreto 3011 de 1997), la matrícula reportada corresponde a la totalidad registrada en primer y segundo semestre del año lectivo (Ciclo I al VI).

- Nivel de enseñanza:

- Preescolar
- Básica primaria
- Básica secundaria
- Media
- Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

#### Post-pregunta

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), Modelos Educativos Flexibles MEF (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI.

## Identificador del grupo de modelo (GRUPOMODELO\_ID) Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-120

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador del grupo de modelo (variable de control interno de la operación estadística).

## Identificador del modelo educativo (MODELOEDUC\_ID) Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-120

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

## - Identificador del modelo educativo

1 Escolarizado  
 62 Retos para gigantes  
 93 Nivelemos  
 95 Apoyo académico especial  
 3 Educación tradicional  
 4 Escuela nueva (entre 5 a 18 años)  
 5 Aceleración del aprendizaje (entre 5 a 18 años)  
 6 Círculos del aprendizaje (entre 5 a 18 años)  
 33 Servicio de educación rural (SER) (15 años en adelante)  
 34 CAFAM (15 años en adelante)  
 35 A crecer (15 años en adelante)  
 63 Retos para gigantes (entre 5 a 18 años)  
 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos (15 años en adelante)  
 67 Escuela integral (15 años en adelante)  
 94 Nivelemos (entre 5 a 18 años)  
 96 Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) (entre 5 a 18 años)  
 100 Brújula (15 años en adelante)  
 101 Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) (15 años en adelante)  
 102 Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano (15 años en adelante)  
 103 Otros modelos etnoeducativos (15 años en adelante)  
 105 Programa para jóvenes en extraedad y adultos (15 años en adelante)  
 108 Tejiendo saberes (15 años en adelante)  
 8 Educación tradicional  
 9 Posprimaria  
 10 Telesecundaria  
 11 Caminar en secundaria  
 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 43 Servicio de educación rural (SER)  
 44 CAFAM  
 46 Grupos juveniles creativos  
 47 Bachillerato pacicultor  
 69 Secundaria Activa  
 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 74 Escuela integral  
 75 Pensar adultos  
 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 97 Apoyo académico especial  
 109 Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización)  
 111 Otros modelos etnoeducativos  
 112 Programa para jóvenes en extraedad y adultos  
 114 Tejiendo saberes  
 12 Educación tradicional  
 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 17 Media Rural  
 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 54 Servicio de educación rural (SER)  
 55 CAFAM  
 57 Grupos juveniles creativos  
 58 Bachillerato pacicultor  
 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 81 Escuela integral  
 82 Pensar adultos  
 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 98 Apoyo académico especial  
 115 Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano  
 116 Otros modelos etnoeducativos  
 117 Programa para jóvenes en extraedad y adultos  
 119 Tejiendo saberes  
 18 Ciclos I hasta el VI

## Código del modelo educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del modelo educativo

## Nombre del modelo educativo (MODELOEDUC\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 158

Casos válidos: 0

#### Descripción

- **Modelo Educativo Flexible (MEF):** propuesta de Educación Formal que permite atender a poblaciones diversas o en condiciones de vulnerabilidad que presenten dificultades para participar en la oferta educativa tradicional; se caracteriza por contar con una propuesta conceptual de carácter pedagógico y didáctico, coherente entre sí, y que responde a las condiciones particulares y las necesidades de la población a la que se dirige. También cuenta con procesos de gestión, administración, capacitación y seguimiento definidos, así como materiales didácticos que se relacionen con las posturas teóricas que la orientan. (Concepto estandarizado DANE).

- **Modelo educativo círculos del aprendizaje:** es un modelo pedagógico dirigidos a los niños y niñas en zonas urbanas y marginales, que se trabaja con los círculos (ambientes de aprendizaje), que operan en espacios comunitarios donde la escuela sale del aula y amplía su influencia social, articulados a escuelas-madre que son escuelas oficiales con las cuales comparten actividades tanto para alumnos y docentes, con atención personalizada y multigrado en grupos de 12. (Ministerio de Educación Nacional-Portafolio de modelos educativos).

- **Modelo educativo escuela nueva:** modelo educativo dirigido a las escuelas multigrado de las zonas rurales que se caracterizan por la alta dispersión de su población; en estas sedes educativas los niños y las niñas de los cinco grados de básica primaria cuentan con uno, dos o hasta tres maestros que orientan su proceso de aprendizaje. (Concepto estandarizado DANE).

- **Modelo educativo telesecundaria:** modelo escolarizado de educación formal dirigida a jóvenes de 12 y 17 años; esta propuesta educativa de educación básica secundaria integra estrategias de aprendizaje en el marco de una propuesta educativa activa (Concepto estandarizado DANE).

- **Modelo educativo aceleración del aprendizaje:** modelo para los niños, las niñas y los jóvenes que por diversas razones no pudieron concluir dentro de las edades regulares (edades teóricas) sus estudios de educación básica primaria, y que por su edad son mayores para estar en el aula regular y muy jóvenes para ser atendidos como población adulta. El modelo apoya a los niños, las niñas y los jóvenes entre los 10 y 15 años que: no presenten por lo menos tres años de atraso en básica primaria; se encuentren estudiando y, tengan conocimientos mínimos de lectura y escritura. (Concepto estandarizado DANE).

- **Modelo Escuelas de perdón y reconciliación:** los propósitos del modelo propuesto por la Fundación para la Reconciliación: 1) Ofrecer un modelo de educación flexible para los procesos de educación para jóvenes y adultos, de acuerdo con lo dispuesto en la Ley General de Educación y según lo regula el decreto 3011 de 1997 y 2) Implementar un proyecto pedagógico que asume la experiencia de vida de la persona adulta como referente para los aprendizajes académicos del proceso de educación formal. (Ministerio de Educación Nacional-Portafolio de modelos educativos).

- **Modelo educativo Servicio de Educación Rural (SER):** modelo educativo dirigido a jóvenes desde los 13 años y adultos del sector rural que no han ingresado a ningún grado del ciclo de básica primaria o que no han cursado como máximo los tres primeros años, así como para jóvenes de 15 años y adultos que hayan finalizado el ciclo de educación básica primaria y demuestren que han estado por fuera de la educación pública formal dos años o más; este modelo se caracteriza por ser una propuesta de transferencia de tecnología para el sector rural que va integrada a la educación básica primaria, secundaria y media y, que teniendo en cuenta el contexto de cada comunidad, está soportado en cuatro áreas investigativas: educación; trabajo y producción; construcción de comunidades educadoras, y diálogo de saberes y pedagogía del texto. (Concepto estandarizado DANE).

- **Modelo educativo Servicio de Educación Rural (SER):** modelo educativo dirigido a jóvenes desde los 13 años y adultos del sector rural que no han ingresado a ningún grado del ciclo de básica primaria o que no han cursado como máximo los tres primeros años, así como para jóvenes de 15 años y adultos que hayan finalizado el ciclo de educación básica primaria y demuestren que han estado por fuera de la educación pública formal dos años o más; este modelo se caracteriza por ser una propuesta de transferencia de tecnología para el sector rural que va integrada a la educación básica primaria, secundaria y media y, que teniendo en cuenta el contexto de cada comunidad, está soportado en cuatro áreas investigativas: educación; trabajo y producción; construcción de comunidades educadoras, y diálogo de saberes y pedagogía del texto. (Concepto estandarizado DANE).

- **Modelo educativo A crecer:** modelo pedagógico con una metodología de alfabetización y educación básica primaria, en el cual se describen los valores, las actitudes y las expectativas de su población. La modalidad de asistencia es presencial y va dirigida a jóvenes de 13 años en adelante que, como lo establece el decreto 3011/97 no hayan ingresado a la escolaridad o hayan cursado los primeros grados de la educación básica y a adultos. (Ministerio de Educación Nacional-Portafolio de modelos educativos).

- **Modelo educativo Secundaria activa:** resultado de la actualización y cualificación del modelo educativo Telesecundaria, en su versión colombiana (1999-2002), que a su vez fue adaptado de los módulos de Telesecundaria Mexicana por parte del Ministerio de Educación Nacional (MEN). (Ministerio de Educación Nacional-Portafolio de modelos educativos).

- **Modelo educativo CAFAM:** modelo educativo semiescolarizado dirigido a jóvenes desde los 13 años y adultos que no han ingresado a ningún grado del ciclo de básica primaria o que han cursado como máximo los tres primeros años., así como las personas con edades de 15 años o más que hayan finalizado el ciclo de educación básica primaria y demuestren que han estado por fuera de la educación pública formal dos años o más; este modelo comprende cinco etapas de aprendizaje: desarrollo de destrezas de lectura y escritura; fundamental; complementaria; áreas básicas de interés y, áreas avanzadas de interés. (Concepto estandarizado DANE).

- **Modelo educativo Caminar en secundaria:** modelo dirigido a jóvenes de 13 años en adelante de la zona rural que permite su nivelación respecto a edad y grado y que garantiza la permanencia y el regreso de los estudiantes que por encontrarse en condición de extraedad han abandonado el sistema educativo. Concepto estandarizado DANE).

- **Modelo educativo transformemos:** modelo pedagógico semipresencial dirigido a jóvenes desde 13 años que cursen la educación básica y media a través de un proyecto educativo institucional en el que se integran las diferentes áreas del saber en el contexto donde habitan los estudiantes y las comunidades a las que pertenecen; en este módulo se adquieren las herramientas para el desarrollo cognitivo que produce el proceso de aprendizaje y así facilitar que las comunidades diligencien, solucionen y procedan con más eficiencia en los proyectos de beneficio común e incrementen su sentido de pertenencia a su municipio. Concepto estandarizado DANE).

- **Modelo educativo bachillerato Pacicultor:** modelo educativo que atiende a adolescentes y jóvenes a partir de los 15 años. Profundiza en la cultura de la paz, la vida y la convivencia. (Concepto estandarizado DANE).

- **Modelo educativo bachillerato virtual o virtualidad asistida:** modelo dirigido a jóvenes de 13 años y adultos mayores que están por fuera del sistema educativo; este modelo desarrolla los niveles de educación básica primaria, secundaria y media, incorpora el componente tecnológico y cuenta con un esquema operativo que permite monitorear el avance de los estudiantes. (Concepto estandarizado DANE).

- **Modelo educativo Post primaria:** modelo escolarizado de educación formal, dirigido a niños, niñas y jóvenes entre 12 y 17 años de básica secundaria y a la población en edad escolar que esté fuera del sistema educativo; con un docente por grado como facilitador del proceso de aprendizaje se desarrolla las áreas obligatorias del currículo y los proyectos pedagógicos. Este modelo brinda la posibilidad de continuar estudios de sexto a noveno grado en un modelo contextualizado a las características y las expectativas del medio rural con el fin de frenar la migración a la ciudad. (Concepto estandarizado DANE).

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### **Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### **Pre-pregunta**

39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

#### **Pregunta literal**

40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa. Recuerde: para el programa CLEI (Decreto 3011 de 1997), la matrícula reportada corresponde a la totalidad registrada en primer y segundo semestre del año lectivo (Ciclo I al VI).

Preescolar:

- Escolarizado
- Retos para gigantes
- Nivelemos
- Apoyo académico especial

Básica primaria:

- Educación tradicional
- Escuela nueva (entre 5 a 18 años)
- Aceleración del aprendizaje (entre 5 a 18 años)
- Círculos del aprendizaje (entre 5 a 18 años)
- Servicio de educación rural (SER) (15 años en adelante)
- CAFAM (15 años en adelante)
- A crecer (15 años en adelante)
- Retos para gigantes (entre 5 a 18 años)
- Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos (15 años en adelante)
- Escuela integral (15 años en adelante)
- Nivelemos (entre 5 a 18 años)
- Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) (entre 5 a 18 años)
- Brújula (15 años en adelante)
- Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) (15 años en adelante)
- Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano (15 años en adelante)
- Otros modelos etnoeducativos (15 años en adelante)
- Programa para jóvenes en extraedad y adultos (15 años en adelante)
- Tejiendo saberes (15 años en adelante)

Básica secundaria:

- Educación tradicional
- Posprimaria
- Telesecundaria
- Caminar en secundaria
- Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- Servicio de educación rural (SER)
- CAFAM
- Grupos juveniles creativos
- Bachillerato pacicultor
- Secundaria Activa
- Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)
- Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
- Escuela integral
- Pensar adultos
- Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- Apoyo académico especial
- Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización)
- Otros modelos etnoeducativos
- Programa para jóvenes en extraedad y adultos
- Tejiendo saberes

Media:

- Educación tradicional
- Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
- Media Rural
- Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- Servicio de educación rural (SER)
- CAFAM
- Grupos juveniles creativos
- Bachillerato pacicultor
- Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)
- Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
- Escuela integral
- Pensar adultos
- Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- Apoyo académico especial
- Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano
- Otros modelos etnoeducativos
- Programa para jóvenes en extraedad y adultos
- Tejiendo saberes

CLEI:

Ciclos I hasta el VI

**Post-pregunta**



41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), Modelos Educativos Flexibles MEF (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI.

## Cantidad de alumnos (SEDEALUM\_CANTIDAD)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y modelos educativos)

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 1-2645

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

#### Pregunta literal

40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa. Recuerde: para el programa CLEI (Decreto 3011 de 1997), la matrícula reportada corresponde a la totalidad registrada en primer y segundo semestre del año lectivo (Ciclo I al VI).

#### Post-pregunta

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), Modelos Educativos Flexibles MEF (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI.

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador de la jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Código de la jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-6	

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválido: 0
Ancho: 29	

### Descripción

- Jornada escolar: corresponde al tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta semanas lectivas establecidas por la ley y fijadas por el calendario académico de la respectiva secretaria de Educación Certificada. (Ley 115 de 1994).

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

#### Pregunta literal

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), Modelos Educativos Flexibles MEF (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI.

Jornada:

- Completa / Única (No oficiales)
- Mañana
- Tarde
- Nocturna
- Fin de Semana
- Única (Oficiales)

#### Post-pregunta

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI.

## Identificador del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del nivel de enseñanza

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Código del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código del nivel de enseñanza

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Nombre del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

#### Pregunta literal

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), Modelos Educativos Flexibles MEF (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI.

Nivel de enseñanza:

- Preescolar
- Básica primaria
- Básica secundaria
- Media
- Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

#### Post-pregunta

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI.

## Identificador del tipo de matrícula (TIPOMATRI\_ID)

### Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del tipo de matrícula

- 1 Matrícula propia
- 2 Matrícula contratada

## Codigo del tipo de matricula (TIPOMATRI\_CODIGO)

## Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Codigo del tipo de matricula

- 1 Matrícula propia
- 2 Matrícula contratada

## Nombre del tipo de matricula (TIPOMATRI\_NOMBRE)

## Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 20

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

- Matrícula propia: hace referencia a la matrícula atendida directamente por las sedes educativas del sector oficial y no oficial, en razón a que cuentan con suficiencia para prestar el servicio de educación directamente. (Concepto estandarizado DANE).

- Matrícula contratada: hace referencia a la matrícula cubierta mediante la contratación del servicio educativo por parte de las Entidades Territoriales Certificadas, cuando se demuestra la insuficiencia para prestar el servicio educativo en las sedes educativas estatales dentro de su jurisdicción. (Concepto estandarizado DANE).

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**



La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

#### Pregunta literal

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), Modelos Educativos Flexibles MEF (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI.

Tipo de matrícula

- Matrícula propia
- Matrícula contratada

#### Post-pregunta

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI.

## Cantidad de alumnos (JORMAT\_CANTIDAD\_ALUMNO)

### Archivo: Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 1-2645

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

#### Pregunta literal

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), Modelos Educativos Flexibles MEF (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI.

#### Post-pregunta

- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

2. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador del carácter (CHARACTER\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del carácter

## Código del carácter (CHARACTER\_CODIGO)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del carácter

## Nombre del carácter (CHARACTER\_NOMBRE)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Especialidad académica: manera en que se imparte la educación para capacitar al estudiante en estudios intermedios, superiores y universitarios; está integrada por las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, educación artística, ética, física, religiosa, humanidades, matemáticas, entre otras, y comprende como mínimo doce grados. (Concepto estandarizado DANE).

- Especialidad técnica: manera en que se imparte la educación y que contribuye a establecer áreas de profundización donde se prepara a los estudiantes para el desempeño laboral en uno de los sectores de la producción y de los servicios y para la continuación en la educación superior; está dirigida a la formación calificada en especialidades como: agropecuaria, finanzas, comercio, industria, pedagogía y técnico social. (Concepto estandarizado DANE).

- Escuela normal superior: sede educativa que presta el servicio en los niveles de preescolar, básica y media y está autorizada para ser formadora de docentes de educación inicial, preescolar y básica primaria o como directivo docente - director rural, mediante el programa de formación complementaria. (Concepto estandarizado DANE).

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), Modelos Educativos Flexibles MEF (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI.

#### Pregunta literal

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI.

- Académico
- Técnico
- Normalista

#### Post-pregunta

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

## Identificador de la asignatura (ESPECIALIDAD\_ID) Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-43

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la asignatura

1 Ciencias naturales y educación ambiental  
 2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia  
 3 Educación ética y en valores humanos  
 4 Educación artística y cultural  
 5 Humanidades, lengua castellana  
 6 Educación física, recreación y deportes  
 7 Matemáticas  
 8 Tecnología e informática  
 9 Educación religiosa  
 10 Industrial  
 11 Agropecuario  
 12 Comercial  
 13 Normalista  
 16 Todas las áreas  
 18 Dimensiones  
 19 Idiomas extranjeros  
 40 Técnico social  
 41 Ciencias políticas  
 42 Ciencias Económicas  
 43 Filosofía

Código de la asignatura (ESPECIALIDAD\_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código de la asignatura

Nombre de la asignatura (ESPECIALIDAD\_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 74

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), Modelos Educativos Flexibles MEF (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI.

#### Pregunta literal

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI.

Recuerde: Las asignaturas que tienen (\*) son obligatorias y fundamentales, comprenden un mínimo del 80% del plan de estudios. (Ley 115/1994 art. 23).

Asignaturas:

- Ciencias naturales y educación ambiental \*
- Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia \*
- Educación ética y en valores humanos \*
- Educación artística y cultural \*
- Humanidades, lengua castellana \*
- Educación física, recreación y deportes \*
- Matemáticas \*
- Tecnología e informática \*
- Educación religiosa \*
- Industrial
- Agropecuario
- Comercial
- Normalista
- Todas las áreas
- Dimensiones
- Idiomas extranjeros \*
- Técnico social
- Ciencias políticas
- Ciencias Económicas
- Filosofía

#### Post-pregunta

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

Identificador de la jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Código de la jornada (JORNADA\_CODIGO)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)



## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

## Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 29

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

- Jornada escolar: corresponde al tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta semanas lectivas establecidas por la ley y fijadas por el calendario académico de la respectiva secretaria de Educación Certificada. (Ley 115 de 1994).

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), Modelos Educativos Flexibles MEF (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI.

**Pregunta literal**

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI.

Jornada:

- Completa / Única (No oficiales)
- Mañana
- Tarde
- Nocturna
- Fin de Semana
- Única (Oficiales)

**Post-pregunta**

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

## Identificador del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_ID)

## Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Código del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO) Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Nombre del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE) Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 17

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), Modelos Educativos Flexibles MEF (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI.

**Pregunta literal**

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI.

Nivel de enseñanza:

- Preescolar
- Básica primaria
- Básica secundaria
- Media
- Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

**Post-pregunta**

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

## Identificador del modelo educativo (MODELOEDUC\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del modelo educativo

1 Escolarizado  
3 Educación tradicional  
4 Escuela nueva (entre 5 a 18 años)  
5 Aceleración del aprendizaje (entre 5 a 18 años)  
8 Educación tradicional  
12 Educación tradicional

## Código del modelo educativo (MODELOEDUC\_CODIGO) Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválido: 0
Ancho: 1	

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del modelo educativo

## Nombre del modelo educativo (MODELOEDUC\_NOMBRE) Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválido: 0
Ancho: 47	

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), Modelos Educativos Flexibles MEF (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI.

#### Pregunta literal

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI.

Modelo educativo:

- Escolarizado
- Educación tradicional
- Escuela nueva (entre 5 a 18 años)
- Aceleración del aprendizaje (entre 5 a 18 años)

#### Post-pregunta

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

## Cantidad horas / semana (JORNINTE\_CANTIDAD\_HORA)

### Archivo: Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), Modelos Educativos Flexibles MEF (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI.

#### Pregunta literal

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI.

**Post-pregunta**

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador de la jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal



- Identificador de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Código de la jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 29

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

- Jornada escolar: corresponde al tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta semanas lectivas establecidas por la ley y fijadas por el calendario académico de la respectiva secretaria de Educación Certificada. (Ley 115 de 1994).

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), Modelos Educativos Flexibles MEF (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI.

#### Pregunta literal

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI.

Jornada:

- Completa / Única (No oficiales)
- Mañana
- Tarde
- Nocturna
- Fin de Semana
- Única (Oficiales)

#### Post-pregunta

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

## Identificador del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del nivel de enseñanza

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Código del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código del nivel de enseñanza

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Nombre del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), Modelos Educativos Flexibles MEF (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI.

#### Pregunta literal

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI.

Nivel de enseñanza:

- Preescolar
- Básica primaria
- Básica secundaria
- Media
- Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

#### Post-pregunta

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

## Identificador del carácter (CHARACTER\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del carácter

- 1 Académico
- 2 Técnico
- 3 Normalista

## Código del carácter (CHARACTER\_CODIGO)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del carácter

01 Académico  
02 Técnico  
03 Normalista

## Nombre del carácter (CHARACTER\_NOMBRE)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Especialidad académica: manera en que se imparte la educación para capacitar al estudiante en estudios intermedios, superiores y universitarios; está integrada por las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, educación artística, ética, física, religiosa, humanidades, matemáticas, entre otras, y comprende como mínimo doce grados. (Concepto estandarizado DANE).

- Especialidad técnica: manera en que se imparte la educación y que contribuye a establecer áreas de profundización donde se prepara a los estudiantes para el desempeño laboral en uno de los sectores de la producción y de los servicios y para la continuación en la educación superior; está dirigida a la formación calificada en especialidades como: agropecuaria, finanzas, comercio, industria, pedagogía y técnico social. (Concepto estandarizado DANE).

- Escuela normal superior: sede educativa que presta el servicio en los niveles de preescolar, básica y media y está autorizada para ser formadora de docentes de educación inicial, preescolar y básica primaria o como directivo docente - director rural, mediante el programa de formación complementaria. (Concepto estandarizado DANE).

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), Modelos Educativos Flexibles MEF (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI.

**Pregunta literal**

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI.

Carácter:

- Académico
- Técnico
- Normalista

**Post-pregunta**

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

## Identificador del modelo educativo (MODELOEDUC\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-120

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

## - Identificador del modelo educativo

6 Círculos del aprendizaje (entre 5 a 18 años)  
 9 Posprimaria  
 10 Telesecundaria  
 11 Caminar en secundaria  
 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 17 Media Rural  
 18 Ciclos I hasta el VI  
 33 Servicio de educación rural (SER) (15 años en adelante)  
 34 CAFAM (15 años en adelante)  
 35 A crecer (15 años en adelante)  
 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 43 Servicio de educación rural (SER)  
 44 CAFAM  
 46 Grupos juveniles creativos  
 47 Bachillerato pacicultor  
 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 54 Servicio de educación rural (SER)  
 55 CAFAM  
 57 Grupos juveniles creativos  
 58 Bachillerato pacicultor  
 62 Retos para gigantes  
 63 Retos para gigantes (entre 5 a 18 años)  
 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos (15 años en adelante)  
 67 Escuela integral (15 años en adelante)  
 69 Secundaria Activa  
 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 74 Escuela integral  
 75 Pensar adultos  
 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 81 Escuela integral  
 82 Pensar adultos  
 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 93 Nivelemos  
 94 Nivelemos (entre 5 a 18 años)  
 95 Apoyo académico especial  
 96 Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) (entre 5 a 18 años)  
 97 Apoyo académico especial  
 98 Apoyo académico especial  
 100 Brújula (15 años en adelante)  
 101 Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) (15 años en adelante)  
 102 Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano (15 años en adelante)  
 103 Otros modelos etnoeducativos (15 años en adelante)  
 105 Programa para jóvenes en extraedad y adultos (15 años en adelante)  
 108 Tejiendo saberes (15 años en adelante)  
 109 Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización)  
 111 Otros modelos etnoeducativos  
 112 Programa para jóvenes en extraedad y adultos  
 114 Tejiendo saberes  
 115 Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano  
 116 Otros modelos etnoeducativos  
 117 Programa para jóvenes en extraedad y adultos  
 119 Tejiendo saberes

Código del modelo educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### **Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### **Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### **Pregunta literal**



## - Código del modelo educativo

6 Círculos del aprendizaje (entre 5 a 18 años)  
 9 Posprimaria  
 10 Telesecundaria  
 11 Caminar en secundaria  
 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 17 Media Rural  
 18 Ciclos I hasta el VI  
 33 Servicio de educación rural (SER) (15 años en adelante)  
 34 CAFAM (15 años en adelante)  
 35 A crecer (15 años en adelante)  
 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 43 Servicio de educación rural (SER)  
 44 CAFAM  
 46 Grupos juveniles creativos  
 47 Bachillerato pacicultor  
 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 54 Servicio de educación rural (SER)  
 55 CAFAM  
 57 Grupos juveniles creativos  
 58 Bachillerato pacicultor  
 62 Retos para gigantes  
 63 Retos para gigantes (entre 5 a 18 años)  
 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos (15 años en adelante)  
 67 Escuela integral (15 años en adelante)  
 69 Secundaria Activa  
 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 74 Escuela integral  
 75 Pensar adultos  
 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 81 Escuela integral  
 82 Pensar adultos  
 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 93 Nivelemos  
 94 Nivelemos (entre 5 a 18 años)  
 95 Apoyo académico especial  
 96 Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) (entre 5 a 18 años)  
 97 Apoyo académico especial  
 98 Apoyo académico especial  
 100 Brújula (15 años en adelante)  
 101 Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) (15 años en adelante)  
 102 Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano (15 años en adelante)  
 103 Otros modelos etnoeducativos (15 años en adelante)  
 105 Programa para jóvenes en extraedad y adultos (15 años en adelante)  
 108 Tejiendo saberes (15 años en adelante)  
 109 Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización)  
 111 Otros modelos etnoeducativos  
 112 Programa para jóvenes en extraedad y adultos  
 114 Tejiendo saberes  
 115 Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano  
 116 Otros modelos etnoeducativos  
 117 Programa para jóvenes en extraedad y adultos  
 119 Tejiendo saberes

Nombre del modelo educativo (MODELOEDUC\_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 158

Casos válidos: 0

### Descripción

- Modelo Educativo Flexible (MEF): propuesta de Educación Formal que permite atender a poblaciones diversas o en condiciones de vulnerabilidad que presenten dificultades para participar en la oferta educativa tradicional; se caracteriza por contar con una propuesta conceptual de carácter pedagógico y didáctico, coherente entre sí, y que responde a las condiciones particulares y las necesidades de la población a la que se dirige. También cuenta con procesos de gestión, administración, capacitación y seguimiento definidos, así como materiales didácticos que se relacionen con las posturas teóricas que la orientan. (Concepto estandarizado DANE).

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), Modelos Educativos Flexibles MEF (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI.

### Pregunta literal

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI.

Modelo educativo:

- Círculos del aprendizaje (entre 5 a 18 años)
- Posprimaria
- Telesecundaria
- Caminar en secundaria
- Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
- Media Rural
- Ciclos I hasta el VI
- Servicio de Educación Rural (SER) (15 años en adelante)
- CAFAM (15 años en adelante)
- A crecer (15 años en adelante)
- Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT)
- Servicio de Educación Rural (SER)
- CAFAM
- Grupos juveniles creativos
- Bachillerato pacicultor
- Retos para gigantes
- Retos para gigantes (entre 5 a 18 años)
- Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos (15 años en adelante)
- Escuela integral (15 años en adelante)
- Secundaria Activa
- Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos
- Escuela integral
- Pensar adultos
- Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a - - Distancia UNAD
- Nivelemos
- Nivelemos (entre 5 a 18 años)
- Apoyo académico especial
- Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) (entre 5 a 18 años)
- Brújula (15 años en adelante)
- Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) (15 años en adelante)
- Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano (15 años en adelante)
- Otros modelos etnoeducativos (15 años en adelante)
- Programa para jóvenes en extraedad y adultos (15 años en adelante)
- Tejiendo saberes (15 años en adelante)
- Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización)
- Otros modelos etnoeducativos
- Programa para jóvenes en extraedad y adultos
- Tejiendo saberes
- Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano

#### Post-pregunta

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

Cantidad horas / semana (JORNIVE\_CANTIDAD\_HORA)

Archivo: Intensidad horaria en CLEI y modelos educativos flexibles por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 8-35

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### **Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### **Pre-pregunta**

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), Modelos Educativos Flexibles MEF (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI.

#### **Pregunta literal**

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI.

#### **Post-pregunta**

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Docentes por jornada según máximo nivel educativo alcanzado y rangos de edad

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Docentes por jornada según máximo nivel educativo alcanzado y rangos de edad

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Docentes por jornada según máximo nivel educativo alcanzado y rangos de edad

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador de la jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Docentes por jornada según máximo nivel educativo alcanzado y rangos de edad

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Código de la jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Docentes por jornada según máximo nivel educativo alcanzado y rangos de edad

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Docentes por jornada según máximo nivel educativo alcanzado y rangos de edad

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 29

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- Jornada escolar: corresponde al tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta semanas lectivas establecidas por la ley y fijadas por el calendario académico de la respectiva secretaria de Educación Certificada. (Ley 115 de 1994).

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI.

#### Pregunta literal

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

Recuerde: en esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo+ docentes orientadores (ver módulo III, Numeral 6, pregunta 35), siempre que el Directivo docente y el Docente líderes de apoyo estén la mayor parte de su tiempo ocupados en el aula de clases impartiendo las diferentes asignaturas académicas.

Jornada:

- Completa / Única (No oficiales)
- Mañana
- Tarde
- Nocturna
- Fin de Semana
- Única (Oficiales)

#### Post-pregunta

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

## Identificador del nivel educativo del docente (NIVELEDUCDOC\_ID)

### Archivo: Docentes por jornada según máximo nivel educativo alcanzado y rangos de edad

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numéric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-15

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información



La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del nivel educativo del docente

- 1 Bachillerato pedagógico
- 2 Bachillerato técnico
- 3 Normalista superior
- 5 Perito experto o técnico en educación
- 6 Tecnólogo en educación
- 7 Licenciado
- 8 Profesional diferente a licenciado
- 9 Posgrado en educación o programa pedagógico
- 10 Posgrado en programa no pedagógico
- 14 Sin titulación o acreditación educativa
- 15 Técnico o tecnólogo diferente a educación

## Código del nivel educativo del docente (NIVELEDUCDOC\_CODIGO)

### Archivo: Docentes por jornada según máximo nivel educativo alcanzado y rangos de edad

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del nivel educativo del docente

- 1 Bachillerato pedagógico
- 2 Bachillerato técnico
- 3 Normalista superior
- 5 Perito experto o técnico en educación
- 6 Tecnólogo en educación
- 7 Licenciado
- 8 Profesional diferente a licenciado
- 9 Posgrado en educación o programa pedagógico
- 10 Posgrado en programa no pedagógico
- 14 Sin titulación o acreditación educativa
- 15 Técnico o tecnólogo diferente a educación

## Nombre del nivel educativo del docente (NIVELEDUCDOC\_NOMBRE)

### Archivo: Docentes por jornada según máximo nivel educativo alcanzado y rangos de edad

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 43

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI.

#### Pregunta literal

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

Recuerde: en esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo + docentes orientadores (ver módulo III, Numeral 6, pregunta 35), siempre que el Directivo docente y el Docente líderes de apoyo estén la mayor parte de su tiempo ocupados en el aula de clases impartiendo las diferentes asignaturas académicas.

Nivel educativo alcanzado por el docente:

- Bachillerato pedagógico
- Bachillerato técnico
- Normalista superior
- Perito experto o técnico en educación
- Tecnólogo en educación
- Licenciado
- Profesional diferente a licenciado
- Posgrado en educación o programa pedagógico
- Posgrado en programa no pedagógico
- Sin titulación o acreditación educativa
- Técnico o tecnólogo diferente a educación

#### Post-pregunta

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

## Identificador del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Docentes por jornada según máximo nivel educativo alcanzado y rangos de edad

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Código del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO) Archivo: Docentes por jornada según máximo nivel educativo alcanzado y rangos de edad

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Nombre del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Docentes por jornada según máximo nivel educativo alcanzado y rangos de edad

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 56

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI.

#### Pregunta literal

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

Recuerde: en esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo + docentes orientadores (ver módulo III, Numeral 6, pregunta 35), siempre que el Directivo docente y el Docente líderes de apoyo estén la mayor parte de su tiempo ocupados en el aula de clases impartiendo las diferentes asignaturas académicas.

Nivel de enseñanza:

- Preescolar
- Básica primaria
- Básica secundaria
- Media
- Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

#### Post-pregunta

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

## Identificador del rango de edad del docente (RANGODOCENTE\_ID)

### Archivo: Docentes por jornada según máximo nivel educativo alcanzado y rangos de edad

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-11

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del rango de edad del docente

- 3 Entre 26 y 30 años
- 4 Entre 31 y 35 años
- 5 Entre 36 y 40 años
- 7 Menor de 25 años
- 8 Entre 41 y 45 años
- 9 Entre 46 y 50 años
- 10 Entre 51 y 55 años
- 11 Mayor a 56 años

## Código del rango de edad del docente (RANDOC\_CODIGO)

### Archivo: Docentes por jornada según máximo nivel educativo alcanzado y rangos de edad

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del rango de edad del docente

- 3 Entre 26 y 30 años
- 4 Entre 31 y 35 años
- 5 Entre 36 y 40 años
- 7 Menor de 25 años
- 8 Entre 41 y 45 años
- 9 Entre 46 y 50 años
- 10 Entre 51 y 55 años
- 11 Mayor a 56 años

## Rango de Edad del Docente (RANDOC\_NOMBRE)

### Archivo: Docentes por jornada según máximo nivel educativo alcanzado y rangos de edad

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 19

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI.

#### Pregunta literal

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

Recuerde: en esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo + docentes orientadores (ver módulo III, Numeral 6, pregunta 35), siempre que el Directivo docente y el Docente líderes de apoyo estén la mayor parte de su tiempo ocupados en el aula de clases impartiendo las diferentes asignaturas académicas.

Rango de edad del docente:

- Entre 26 y 30 años
- Entre 31 y 35 años
- Entre 36 y 40 años
- Menor de 25 años
- Entre 41 y 45 años
- Entre 46 y 50 años
- Entre 51 y 55 años
- Mayor a 56 años

#### Post-pregunta

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

## Cantidad hombres (JORDOC\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Docentes por jornada según máximo nivel educativo alcanzado y rangos de edad

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-45

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI.

**Pregunta literal**

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

Recuerde: en esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo + docentes orientadores (ver módulo III, Numeral 6, pregunta 35), siempre que el Directivo docente y el Docente líderes de apoyo estén la mayor parte de su tiempo ocupados en el aula de clases impartiendo las diferentes asignaturas académicas.

**Post-pregunta**

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

## Cantidad mujeres (JORDOC\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Docentes por jornada según máximo nivel educativo alcanzado y rangos de edad

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-59

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI.

**Pregunta literal**

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

Recuerde: en esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo+ docentes orientadores (ver módulo III, Numeral 6, pregunta 35), siempre que el Directivo docente y el Docente líderes de apoyo estén la mayor parte de su tiempo ocupados en el aula de clases impartiendo las diferentes asignaturas académicas.

**Post-pregunta**

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.



## Código DANE de identificación de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador de la jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Codigo de la jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-6	

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Codigo de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválido: 0
Ancho: 29	

### Descripción

- Jornada escolar: corresponde al tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta semanas lectivas establecidas por la ley y fijadas por el calendario académico de la respectiva secretaria de Educación Certificada. (Ley 115 de 1994).

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

#### Pregunta literal

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

Jornada:

- Completa / Única (No oficiales)
- Mañana
- Tarde
- Nocturna
- Fin de Semana
- Única (Oficiales)

#### Post-pregunta

44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

Identificador del tipo de matrícula (TIPOMATRI\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del tipo de matrícula

- 1 Matrícula propia
- 2 Matrícula contratada

## Código del tipo de matrícula (TIPOMATRI\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código del tipo de matrícula

- 01 Matrícula propia
- 02 Matrícula contratada

## Nombre del tipo de matrícula (TIPOMATRI\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 20

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- Matrícula propia: hace referencia a la matrícula atendida directamente por las sedes educativas del sector oficial y no oficial, en razón a que cuentan con suficiencia para prestar el servicio de educación directamente. (Concepto estandarizado DANE).

- Matrícula contratada: hace referencia a la matrícula cubierta mediante la contratación del servicio educativo por parte de las Entidades Territoriales Certificadas, cuando se demuestra la insuficiencia para prestar el servicio educativo en las sedes educativas estatales dentro de su jurisdicción. (Concepto estandarizado DANE).

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

**Pregunta literal**

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

Tipo de matrícula

- Matrícula propia
- Matrícula contratada

**Post-pregunta**

44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

Identificador del grado / ciclo escolar (GRADO\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-22

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del grado / ciclo escolar

1 Pre-jardín  
 2 Jardín  
 3 Transición  
 4 1.º  
 5 2.º  
 6 3.º  
 7 4.º  
 8 5.º  
 9 6.º  
 10 7.º  
 11 8.º  
 12 9.º  
 13 10.º  
 14 11.º  
 15 12.º  
 16 13.º  
 17 Ciclo I  
 18 Ciclo II  
 19 Ciclo III  
 20 Ciclo IV  
 21 Ciclo V  
 22 Ciclo VI

Código del grado / ciclo escolar (GRADO\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del grado / ciclo escolar

1 Pre-jardín  
 2 Jardín  
 3 Transición  
 4 1.º  
 5 2.º  
 6 3.º  
 7 4.º  
 8 5.º  
 9 6.º  
 10 7.º  
 11 8.º  
 12 9.º  
 13 10.º  
 14 11.º  
 15 12.º  
 16 13.º  
 17 Ciclo I  
 18 Ciclo II  
 19 Ciclo III  
 20 Ciclo IV  
 21 Ciclo V  
 22 Ciclo VI

Nombre del grado / ciclo escolar (GRADO\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 10

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

#### Pregunta literal



44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

Grado / ciclo escolar:

- Pre-jardín
- Jardín
- Transición
- 1.º
- 2.º
- 3.º
- 4.º
- 5.º
- 6.º
- 7.º
- 8.º
- 9.º
- 10.º
- 11.º
- 12.º
- 13.º
- Ciclo I
- Ciclo II
- Ciclo III
- Ciclo IV
- Ciclo V
- Ciclo VI

#### Post-pregunta

44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

Identificador del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_ID)  
 Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Código del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Nombre del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

#### Pregunta literal

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

Nivel de enseñanza:

- Preescolar
- Básica primaria
- Básica secundaria
- Media
- Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

#### Post-pregunta

44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

Identificador del grupo de modelo (GRUPOMODELO\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del grupo de modelo (variable de control interno de la operación estadística).

Identificador del rango de edad de los alumnos (RANGOEDAD\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-14

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del rango de edad de los alumnos

## Código del rango de edad de los alumnos (RANGOEDAD\_CODIGO) Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del rango de edad de los alumnos

## Nombre del rango de edad de los alumnos (RANGOEDAD\_NOMBRE) Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 8

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

**Pregunta literal**

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

**Post-pregunta**

44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

## Cantidad hombres (JORNTRA\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-915

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

**Pregunta literal**

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

**Post-pregunta**

44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

## Cantidad mujeres (JORNTRA\_CANTIDAD\_MUJER)

## Archivo: Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-934

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

**Pregunta literal**

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

**Post-pregunta**

44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (educación tradicional)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (educación tradicional)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (educación tradicional)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador de la jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (educación tradicional)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal



- Identificador de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Codigo de la jornada (JORNADA\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (educación tradicional)

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Codigo de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (educación tradicional)

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 29

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

- Jornada escolar: corresponde al tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta semanas lectivas establecidas por la ley y fijadas por el calendario académico de la respectiva secretaria de Educación Certificada. (Ley 115 de 1994).

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

#### Pregunta literal

Jornada nombre

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

#### Post-pregunta

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

Identificador del grado / ciclo escolar (GRADO\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (educación tradicional)

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-22

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del grado / ciclo escolar

1 Pre-jardín  
 2 Jardín  
 3 Transición  
 4 1.º  
 5 2.º  
 6 3.º  
 7 4.º  
 8 5.º  
 9 6.º  
 10 7.º  
 11 8.º  
 12 9.º  
 13 10.º  
 14 11.º  
 15 12.º  
 16 13.º  
 17 Ciclo I  
 18 Ciclo II  
 19 Ciclo III  
 20 Ciclo IV  
 21 Ciclo V  
 22 Ciclo VI

Código del grado / ciclo escolar (GRADO\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (educación tradicional)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del grado / ciclo escolar

1 Pre-jardín  
 2 Jardín  
 3 Transición  
 4 1.º  
 5 2.º  
 6 3.º  
 7 4.º  
 8 5.º  
 9 6.º  
 10 7.º  
 11 8.º  
 12 9.º  
 13 10.º  
 14 11.º  
 15 12.º  
 16 13.º  
 17 Ciclo I  
 18 Ciclo II  
 19 Ciclo III  
 20 Ciclo IV  
 21 Ciclo V  
 22 Ciclo VI

Nombre del grado / ciclo escolar (GRADO\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (educación tradicional)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

#### Pregunta literal

44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

- Trabajo presencial
- Trabajo en casa / en virtualidad
- Alternancia

Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa.

Grado / ciclo escolar:

- Pre-jardín
- Jardín
- Transición
- 1.º
- 2.º
- 3.º
- 4.º
- 5.º
- 6.º
- 7.º
- 8.º
- 9.º
- 10.º
- 11.º
- 12.º
- 13.º
- Ciclo I
- Ciclo II
- Ciclo III
- Ciclo IV
- Ciclo V
- Ciclo VI

#### Post-pregunta

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

## Identificador del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_ID) Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (educación tradicional)

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

**Código del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)****Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (educación tradicional)****Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Código del nivel de enseñanza

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

**Nombre del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)****Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (educación tradicional)****Información general**

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

#### Pregunta literal

44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

- Trabajo presencial
- Trabajo en casa / en virtualidad
- Alternancia

Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa.

Nivel de enseñanza:

- Preescolar
- Básica primaria
- Básica secundaria
- Media
- Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

#### Post-pregunta

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

## Identificador de la estrategia educativa (ESTREDUCATIVA\_ID) Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (educación tradicional)

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la estrategia educativa

1 Trabajo presencial  
2 Trabajo en casa / en virtualidad  
3 Alternancia

## Código de la estrategia educativa (ESTREDUC\_CODIGO) Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (educación tradicional)

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código de la estrategia educativa

PRESEN Trabajo presencial  
VIRTUA Trabajo en casa / en virtualidad  
ALTERN Alternancia

## Nombre de la estrategia educativa (ESTREDUC\_NOMBRE) Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (educación tradicional)

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 32

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción



- Estrategias educativas: son planes de trabajo ejecutados por las Secretarías de Educación Certificadas, para adoptar las medidas pertinentes en contexto urbano y rural sobre la prestación del servicio educativo escolarizado, semiescolarizado. Están conformadas por: i) trabajo en casa: refiere a los alumnos que tienen clases en su totalidad de forma virtual o con material en casa. En esta estrategia pueden incluirse las sedes educativas que se identifican con modalidad académica completamente virtual; ii) trabajo presencial: refiere a los alumnos que tienen clases en su totalidad de forma presencial en la sede educativa y, iii) alternancia: refiere a los alumnos que tienen sus clases alternando trabajo desde casa y presencial.

Para el caso de los niños y adolescentes en condición de discapacidad, todas las acciones deben contemplar los ajustes razonables necesarios para asegurar el adecuado desarrollo de estrategias pedagógicas. (Circular 19 del 14 de marzo de 2020).

- Trabajo en casa: refiere a los alumnos que tienen clases en su totalidad de forma virtual o con material en casa - tener en cuenta que acá se pueden incluir sedes educativas que se identifican con modalidad académica completamente en Virtualidad.

- Trabajo presencial: refiere a los alumnos que tienen clases en su totalidad de forma presencial en la sede educativa.

- Alternancia: refiere a los alumnos que tienen sus clases alternando trabajo desde casa y presencial.

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

### Pregunta literal

44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

- Trabajo presencial
- Trabajo en casa / en virtualidad
- Alternancia

Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa.

### Post-pregunta

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

Cantidad alumnos (SJOSTRA\_CANTIDAD\_ALUMNOS)  
 Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas  
 (educación tradicional)

### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2367

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

#### Pregunta literal

44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

- Trabajo presencial
- Trabajo en casa / en virtualidad
- Alternancia

Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa.

#### Post-pregunta

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

## Cantidad días presenciales en alternancia

(SJOSTRA\_CANT\_DIAS\_PRESENC)

Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (educación tradicional)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

**Pregunta literal**

44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

- Trabajo presencial
- Trabajo en casa / en virtualidad
- Alternancia

Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa.

**Post-pregunta**

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

## Cantidad días virtuales en alternancia (SJOSTRA\_CANT\_DIAS\_VIRTUAL)

### Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (educación tradicional)

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

**Pregunta literal**

44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

- Trabajo presencial
- Trabajo en casa / en virtualidad
- Alternancia

Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa.

**Post-pregunta**

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador de la jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la jornada

## Código de la jornada (JORNADA\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código de la jornada

## Nombre de la Jornada (JORNADA\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 29

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Jornada escolar: corresponde al tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta semanas lectivas establecidas por la ley y fijadas por el calendario académico de la respectiva secretaria de Educación Certificada. (Ley 115 de 1994).

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma

**Pregunta literal**

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

Jornada:

- Completa / Única (No oficiales)
- Mañana
- Tarde
- Nocturna
- Fin de Semana
- Única (Oficiales)

**Post-pregunta**

46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

## Identificador del tipo de matrícula (TIPOMATRI\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del tipo de matrícula

## Código del tipo de matrícula (TIPOMATRI\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del tipo de matrícula

01 Matrícula propia

02 Matrícula contratada

Nombre del tipo de matrícula (TIPOMATRI\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 20

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

- Matrícula propia: hace referencia a la matrícula atendida directamente por las sedes educativas del sector oficial y no oficial, en razón a que cuentan con suficiencia para prestar el servicio de educación directamente. (Concepto estandarizado DANE).

- Matrícula contratada: hace referencia a la matrícula cubierta mediante la contratación del servicio educativo por parte de las Entidades Territoriales Certificadas, cuando se demuestra la insuficiencia para prestar el servicio educativo en las sedes educativas estatales dentro de su jurisdicción. (Concepto estandarizado DANE).

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma

#### Pregunta literal



46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

Tipo de matrícula

- Matrícula propia
- Matrícula contratada

#### Post-pregunta

46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

## Identificador del modelo educativo (MODELOEDUC\_ID) Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 4-120

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

## - Identificador del modelo educativo

4 Escuela nueva (entre 5 a 18 años)  
 5 Aceleración del aprendizaje (entre 5 a 18 años)  
 6 Círculos del aprendizaje (entre 5 a 18 años)  
 9 Posprimaria  
 10 Telesecundaria  
 11 Caminar en secundaria  
 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 17 Media Rural  
 33 Servicio de educación rural (SER) (15 años en adelante)  
 34 CAFAM (15 años en adelante)  
 35 A crecer (15 años en adelante)  
 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 43 Servicio de educación rural (SER)  
 44 CAFAM  
 46 Grupos juveniles creativos  
 47 Bachillerato pacicultor  
 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 54 Servicio de educación rural (SER)  
 55 CAFAM  
 57 Grupos juveniles creativos  
 58 Bachillerato pacicultor  
 62 Retos para gigantes  
 63 Retos para gigantes (entre 5 a 18 años)  
 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos (15 años en adelante)  
 67 Escuela integral (15 años en adelante)  
 69 Secundaria Activa  
 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 73 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 74 Escuela integral  
 75 Pensar adultos  
 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 80 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 81 Escuela integral  
 82 Pensar adultos  
 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 93 Nivelemos  
 94 Nivelemos (entre 5 a 18 años)  
 95 Apoyo académico especial  
 96 Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) (entre 5 a 18 años)  
 97 Apoyo académico especial  
 98 Apoyo académico especial  
 100 Brújula (15 años en adelante)  
 101 Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) (15 años en adelante)  
 102 Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano (15 años en adelante)  
 103 Otros modelos etnoeducativos (15 años en adelante)  
 105 Programa para jóvenes en extraedad y adultos (15 años en adelante)  
 108 Tejiendo saberes (15 años en adelante)  
 109 Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización)  
 111 Otros modelos etnoeducativos  
 112 Programa para jóvenes en extraedad y adultos  
 114 Tejiendo saberes  
 115 Etnoeducativo para comunidades negras - Pacifico colombiano  
 116 Otros modelos etnoeducativos  
 117 Programa para jóvenes en extraedad y adultos  
 119 Tejiendo saberes

Código del modelo educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

## - Código del modelo educativo

4 Escuela nueva (entre 5 a 18 años)  
 5 Aceleración del aprendizaje (entre 5 a 18 años)  
 6 Círculos del aprendizaje (entre 5 a 18 años)  
 9 Posprimaria  
 10 Telesecundaria  
 11 Caminar en secundaria  
 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 17 Media Rural  
 33 Servicio de educación rural (SER) (15 años en adelante)  
 34 CAFAM (15 años en adelante)  
 35 A crecer (15 años en adelante)  
 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 43 Servicio de educación rural (SER)  
 44 CAFAM  
 46 Grupos juveniles creativos  
 47 Bachillerato pacicultor  
 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 54 Servicio de educación rural (SER)  
 55 CAFAM  
 57 Grupos juveniles creativos  
 58 Bachillerato pacicultor  
 62 Retos para gigantes  
 63 Retos para gigantes (entre 5 a 18 años)  
 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos (15 años en adelante)  
 67 Escuela integral (15 años en adelante)  
 69 Secundaria Activa  
 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 73 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 74 Escuela integral  
 75 Pensar adultos  
 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 80 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos  
 81 Escuela integral  
 82 Pensar adultos  
 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 93 Nivelemos  
 94 Nivelemos (entre 5 a 18 años)  
 95 Apoyo académico especial  
 96 Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) (entre 5 a 18 años)  
 97 Apoyo académico especial  
 98 Apoyo académico especial  
 100 Brújula (15 años en adelante)  
 101 Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) (15 años en adelante)  
 102 Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano (15 años en adelante)  
 103 Otros modelos etnoeducativos (15 años en adelante)  
 105 Programa para jóvenes en extraedad y adultos (15 años en adelante)  
 108 Tejiendo saberes (15 años en adelante)  
 109 Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización)  
 111 Otros modelos etnoeducativos  
 112 Programa para jóvenes en extraedad y adultos  
 114 Tejiendo saberes  
 115 Etnoeducativo para comunidades negras - Pacifico colombiano  
 116 Otros modelos etnoeducativos  
 117 Programa para jóvenes en extraedad y adultos  
 119 Tejiendo saberes

Nombre del modelo educativo (MODELOEDUC\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 158

Casos válidos: 0

**Descripción**

- Modelo Educativo Flexible (MEF): propuesta de Educación Formal que permite atender a poblaciones diversas o en condiciones de vulnerabilidad que presenten dificultades para participar en la oferta educativa tradicional; se caracteriza por contar con una propuesta conceptual de carácter pedagógico y didáctico, coherente entre sí, y que responde a las condiciones particulares y las necesidades de la población a la que se dirige. También cuenta con procesos de gestión, administración, capacitación y seguimiento definidos, así como materiales didácticos que se relacionen con las posturas teóricas que la orientan. (Concepto estandarizado DANE).

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma

**Pregunta literal**

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

Modelo educativo:

- Escuela nueva (entre 5 a 18 años)
- Aceleración del aprendizaje (entre 5 a 18 años)
- Círculos del aprendizaje (entre 5 a 18 años)
- Posprimaria
- Telesecundaria
- Caminar en secundaria
- Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
- Media Rural
- Servicio de Educación Rural (SER) (15 años en adelante)
- CAFAM (15 años en adelante)
- A crecer (15 años en adelante)
- Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT)
- Servicio de Educación Rural (SER)
- CAFAM
- Grupos juveniles creativos
- Bachillerato pacicultor
- Retos para gigantes
- Retos para gigantes (entre 5 a 18 años)
- Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos (15 años en adelante)
- Escuela integral (15 años en adelante)
- Secundaria Activa
- Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)
- Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
- Escuela integral
- Pensar adultos
- Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- Nivelemos
- Nivelemos (entre 5 a 18 años)
- Apoyo académico especial
- Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) (entre 5 a 18 años)
- Brújula (15 años en adelante)
- Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) (15 años en adelante)
- Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano (15 años en adelante)
- Otros modelos etnoeducativos (15 años en adelante)
- Programa para jóvenes en extraedad y adultos (15 años en adelante)
- Tejiendo saberes (15 años en adelante)
- Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización)
- Otros modelos etnoeducativos
- Programa para jóvenes en extraedad y adultos
- Tejiendo saberes
- Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano

#### Post-pregunta

46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

Identificador del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Código del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del nivel de enseñanza

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Nombre del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 17

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma

**Pregunta literal**

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

Nivel de enseñanza:

- Preescolar
- Básica primaria
- Básica secundaria
- Media
- Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

**Post-pregunta**

46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

Identificador del grupo de modelo (GRUPOMODELO\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 2-7

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**



La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del grupo de modelo (variable de control interno de la operación estadística).

## Identificador del rango de edad de los alumnos (RANGOEDAD\_ID) Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del rango de edad de los alumnos

## Código del rango de edad de los alumnos (RANGOEDAD\_CODIGO) Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del rango de edad de los alumnos

## Nombre del rango de edad de los alumnos (RANGOEDAD\_NOMBRE) Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 8

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma

#### Pregunta literal

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

Rango de edad de los alumnos:

Preescolar

5 - 8

9 - 12

13 - 15

16 y más

Básica primaria

5 - 8

9 - 12

13 - 15

16 y más

Básica secundaria

12 - 15

16 - 19

20 - 21

22 y más

Media

12 - 15

16 - 19

20 - 21

22 y más

#### Post-pregunta

46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

Cantidad hombres (JORNMOD\_CANTIDAD\_HOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-269

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma

#### Pregunta literal

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

**Post-pregunta**

46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

Cantidad mujeres (JORNMOD\_CANTIDAD\_MUJER)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos educativos flexibles según rangos de edad por jornada

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-996

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma

**Pregunta literal**

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

**Post-pregunta**

46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador de la jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Codigo de la jornada (JORNADA\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-6	

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Codigo de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválido: 0
Ancho: 29	

#### Descripción

- Jornada escolar: corresponde al tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta semanas lectivas establecidas por la ley y fijadas por el calendario académico de la respectiva secretaria de Educación Certificada. (Ley 115 de 1994).

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

#### Pregunta literal

46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

- Trabajo presencial
- Trabajo en casa / en virtualidad
- Alternancia

Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa.

Jornada:

- Completa / Única (No oficiales)
- Mañana
- Tarde
- Nocturna
- Fin de Semana
- Única (Oficiales)

#### Post-pregunta

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

## Identificador del modelo educativo flexible (MODELOEDUC\_ID) Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-120

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información



La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador del modelo educativo

- 4 Escuela nueva (entre 5 a 18 años)
- 5 Aceleración del aprendizaje (entre 5 a 18 años)
- 6 Círculos del aprendizaje (entre 5 a 18 años)
- 9 Posprimaria
- 10 Telesecundaria
- 11 Caminar en secundaria
- 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
- 17 Media Rural
- 33 Servicio de educación rural (SER) (15 años en adelante)
- 34 CAFAM (15 años en adelante)
- 35 A crecer (15 años en adelante)
- 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 43 Servicio de educación rural (SER)
- 44 CAFAM
- 46 Grupos juveniles creativos
- 47 Bachillerato pacicultor
- 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 54 Servicio de educación rural (SER)
- 55 CAFAM
- 57 Grupos juveniles creativos
- 58 Bachillerato pacicultor
- 62 Retos para gigantes
- 63 Retos para gigantes (entre 5 a 18 años)
- 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos (15 años en adelante)
- 67 Escuela integral (15 años en adelante)
- 69 Secundaria Activa
- 70 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)
- 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
- 74 Escuela integral
- 75 Pensar adultos
- 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 77 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)
- 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
- 81 Escuela integral
- 82 Pensar adultos
- 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- 93 Nivelemos
- 94 Nivelemos (entre 5 a 18 años)
- 95 Apoyo académico especial
- 96 Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) (entre 5 a 18 años)
- 97 Apoyo académico especial
- 98 Apoyo académico especial
- 100 Brújula (15 años en adelante)
- 101 Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) (15 años en adelante)
- 102 Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano (15 años en adelante)
- 103 Otros modelos etnoeducativos (15 años en adelante)
- 105 Programa para jóvenes en extraedad y adultos (15 años en adelante)
- 108 Tejiendo saberes (15 años en adelante)
- 109 Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización)
- 111 Otros modelos etnoeducativos
- 112 Programa para jóvenes en extraedad y adultos
- 114 Tejiendo saberes
- 115 Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano
- 116 Otros modelos etnoeducativos
- 117 Programa para jóvenes en extraedad y adultos
- 119 Tejiendo saberes

## Código del modelo educativo flexible (MODELOEDUC\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del modelo educativo

## Nombre del modelo educativo flexible (MODELOEDUC\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 158

Casos válidos: 0

#### Descripción

- Modelo Educativo Flexible (MEF): propuesta de Educación Formal que permite atender a poblaciones diversas o en condiciones de vulnerabilidad que presenten dificultades para participar en la oferta educativa tradicional; se caracteriza por contar con una propuesta conceptual de carácter pedagógico y didáctico, coherente entre sí, y que responde a las condiciones particulares y las necesidades de la población a la que se dirige. También cuenta con procesos de gestión, administración, capacitación y seguimiento definidos, así como materiales didácticos que se relacionen con las posturas teóricas que la orientan. (Concepto estandarizado DANE).

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

### **Pregunta literal**

46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

- Trabajo presencial
- Trabajo en casa / en virtualidad
- Alternancia

Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa.

Modelo educativo:

- Escuela nueva (entre 5 a 18 años)
- Aceleración del aprendizaje (entre 5 a 18 años)
- Círculos del aprendizaje (entre 5 a 18 años)
- Posprimaria
- Telesecundaria
- Caminar en secundaria
- Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
- Media Rural
- Servicio de Educación Rural (SER) (15 años en adelante)
- CAFAM (15 años en adelante)
- A crecer (15 años en adelante)
- Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT)
- Servicio de educación rural (SER)
- CAFAM
- Grupos juveniles creativos
- Bachillerato pacicultor
- Retos para gigantes
- Retos para gigantes (entre 5 a 18 años)
- Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos (15 años en adelante)
- Escuela integral (15 años en adelante)
- Secundaria Activa
- Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)
- Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos
- Escuela integral
- Pensar adultos
- Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- Nivelemos
- Nivelemos (entre 5 a 18 años)
- Apoyo académico especial
- Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad) (entre 5 a 18 años)
- Brújula (15 años en adelante)
- Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización) (15 años en adelante)
- Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano (15 años en adelante)
- Otros modelos etnoeducativos (15 años en adelante)
- Programa para jóvenes en extraedad y adultos (15 años en adelante)
- Tejiendo saberes (15 años en adelante)
- Estrategia de nivelación y aceleración para niños y adolescentes en extraedad (migrantes, víctimas y otros vulnerables - alfabetización)
- Otros modelos etnoeducativos
- Programa para jóvenes en extraedad y adultos
- Tejiendo saberes
- Etnoeducativo para comunidades negras - Pacífico colombiano

### **Post-pregunta**

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

## Identificador del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Código del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del nivel de enseñanza

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

Nombre del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 17

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

#### Pregunta literal

46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

- Trabajo presencial
- Trabajo en casa / en virtualidad
- Alternancia

Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa.

Nivel de enseñanza:

- Preescolar
- Básica primaria
- Básica secundaria
- Media
- Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

#### Post-pregunta

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

## Identificador de la estrategia educativa (ESTREDUCATIVA\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la estrategia educativa

1 Trabajo presencial  
 2 Trabajo en casa / en virtualidad  
 3 Alternancia

## Código de la estrategia educativa (ESTREDUC\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código de la estrategia educativa

- 1 Trabajo presencial
- 2 Trabajo en casa / en virtualidad
- 3 Alternancia

## Nombre de la estrategia educativa (ESTREDUC\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 32

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Estrategias educativas: son planes de trabajo ejecutados por las Secretarías de Educación Certificadas, para adoptar las medidas pertinentes en contexto urbano y rural sobre la prestación del servicio educativo escolarizado, semiescolarizado. Están conformadas por: i) trabajo en casa: refiere a los alumnos que tienen clases en su totalidad de forma virtual o con material en casa. En esta estrategia pueden incluirse las sedes educativas que se identifican con modalidad académica completamente virtual; ii) trabajo presencial: refiere a los alumnos que tienen clases en su totalidad de forma presencial en la sede educativa y, iii) alternancia: refiere a los alumnos que tienen sus clases alternando trabajo desde casa y presencial.

Para el caso de los niños y adolescentes en condición de discapacidad, todas las acciones deben contemplar los ajustes razonables necesarios para asegurar el adecuado desarrollo de estrategias pedagógicas. (Circular 19 del 14 de marzo de 2020).

- Trabajo en casa: refiere a los alumnos que tienen clases en su totalidad de forma virtual o con material en casa - tener en cuenta que acá se pueden incluir sedes educativas que se identifican con modalidad académica completamente en Virtualidad.

- Trabajo presencial: refiere a los alumnos que tienen clases en su totalidad de forma presencial en la sede educativa.

- Alternancia: refiere a los alumnos que tienen sus clases alternando trabajo desde casa y presencial.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

#### Pregunta literal

46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

- Trabajo presencial
- Trabajo en casa / en virtualidad
- Alternancia

Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa.

**Post-pregunta**

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

## Cantidad alumnos (SJOESMO\_CANTIDAD\_ALUMNOS)

### Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-732

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

**Pregunta literal**

46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

- Trabajo presencial
- Trabajo en casa / en virtualidad
- Alternancia

Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa.

**Post-pregunta**

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

## Cantidad días presenciales en alternancia (SJOESMO\_CANT\_DIAS\_PRESENC)

### Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

**Información general**



Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

### Pregunta literal

46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

- Trabajo presencial
- Trabajo en casa / en virtualidad
- Alternancia

Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa.

### Post-pregunta

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

## Cantidad días virtuales en alternancia (SJOESMO\_CANT\_DIAS\_VIRTUAL) Archivo: Alumnos matriculados según las estrategias educativas (modelos educativos flexibles)

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### **Pre-pregunta**

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

#### **Pregunta literal**

46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

- Trabajo presencial
- Trabajo en casa / en virtualidad
- Alternancia

Según la selección anterior, diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia y contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza, grado/ciclo y estrategia educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa.

#### **Post-pregunta**

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador de la jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Código de la jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-6	

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválido: 0
Ancho: 29	

### Descripción

- Jornada escolar: corresponde al tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta semanas lectivas establecidas por la ley y fijadas por el calendario académico de la respectiva secretaria de Educación Certificada. (Ley 115 de 1994).

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

#### Pregunta literal

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

Jornada:

- Completa / Única (No oficiales)
- Mañana
- Tarde
- Nocturna
- Fin de Semana
- Única (Oficiales)

#### Post-pregunta

49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ?

## Identificador del carácter (CHARACTER\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del carácter

- 1 Académico
- 2 Técnico
- 3 Normalista

## Código del carácter (CHARACTER\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código del carácter

- 01 Académico
- 02 Técnico
- 03 Normalista

## Nombre del carácter (CHARACTER\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- Especialidad académica: manera en que se imparte la educación para capacitar al estudiante en estudios intermedios, superiores y universitarios; está integrada por las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, educación artística, ética, física, religiosa, humanidades, matemáticas, entre otras, y comprende como mínimo doce grados. (Concepto estandarizado DANE).

- Especialidad técnica: manera en que se imparte la educación y que contribuye a establecer áreas de profundización donde se prepara a los estudiantes para el desempeño laboral en uno de los sectores de la producción y de los servicios y para la continuación en la educación superior; está dirigida a la formación calificada en especialidades como: agropecuaria, finanzas, comercio, industria, pedagogía y técnico social. (Concepto estandarizado DANE).

- Escuela normal superior: sede educativa que presta el servicio en los niveles de preescolar, básica y media y está autorizada para ser formadora de docentes de educación inicial, preescolar y básica primaria o como directivo docente - director rural, mediante el programa de formación complementaria. (Concepto estandarizado DANE).

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

**Pregunta literal**

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

Carácter:

- Académico
- Técnico
- Normalista

**Post-pregunta**

49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ?

## Identificador de la especialidad (ESPECIALIDAD\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 10-40

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**



- Identificador de la especialidad

10 Industrial  
11 Agropecuario  
12 Comercial  
13 Normalista  
17 Académico  
40 Técnico social

## Código de la especialidad (ESPECIALIDAD\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código de la especialidad

## Nombre de la especialidad (ESPECIALIDAD\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 14

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

#### Pregunta literal

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

Especialidad:

- Industrial
- Agropecuario
- Comercial
- Normalista
- Académico
- Técnico social

#### Post-pregunta

49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ?

## Identificador del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 3-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Código del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

## Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Código del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Nombre del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

## Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 17

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

**Pregunta literal**

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

Nivel de enseñanza:

- Preescolar
- Básica primaria
- Básica secundaria
- Media
- Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

#### Post-pregunta

49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ?

## Identificador del grado escolar (GRADO\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 9-16

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del grado escolar

9 6.°  
10 7.°  
11 8.°  
12 9.°  
13 10.°  
14 11.°  
15 12.°  
16 13.°

## Código del grado escolar (GRADO\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Código del grado escolar

9 6.°  
10 7.°  
11 8.°  
12 9.°  
13 10.°  
14 11.°  
15 12.°  
16 13.°

Nombre del grado escolar (GRADO\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

**Pregunta literal**

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

Grado escolar:

- 6.º
- 7.º
- 8.º
- 9.º
- 10.º
- 11.º
- 12.º
- 13.º

#### Post-pregunta

49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ?

Cantidad hombres (JORNESP\_CANTIDAD\_HOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-446

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

#### Pregunta literal

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

#### Post-pregunta

49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ?

Cantidad mujeres (JORNESP\_CANTIDAD\_MUJER)

Archivo: Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-509

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

46a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede, los alumnos reciben el servicio de forma:

### Pregunta literal

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

### Post-pregunta

49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ?

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos con discapacidad o algún tipo de condición según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos con discapacidad o algún tipo de condición según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo



## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos con discapacidad o algún tipo de condición según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador de la jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Alumnos con discapacidad o algún tipo de condición según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Código de la jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Alumnos con discapacidad o algún tipo de condición según sexo por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-6	

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos con discapacidad o algún tipo de condición según sexo por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválido: 0
Ancho: 29	

### Descripción

- Jornada escolar: corresponde al tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta semanas lectivas establecidas por la ley y fijadas por el calendario académico de la respectiva secretaria de Educación Certificada. (Ley 115 de 1994).

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

#### Pregunta literal

49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ? Si / No

Jornada:

- Completa / Única (No oficiales)
- Mañana
- Tarde
- Nocturna
- Fin de Semana
- Única (Oficiales)

#### Post-pregunta

50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades o talentos excepcionales?

Identificador del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Alumnos con discapacidad o algún tipo de condición según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados(CLEI)

## Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Alumnos con discapacidad o algún tipo de condición según sexo por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados(CLEI)

## Nombre del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos con discapacidad o algún tipo de condición según sexo por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

#### Pregunta literal

49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ? Si / No

Nivel de enseñanza:

- Preescolar
- Básica primaria
- Básica secundaria
- Media
- Ciclos Lectivos Especiales Integrados(CLEI)

#### Post-pregunta

50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades o talentos excepcionales?

Identificador de la discapacidad, trastorno o algún tipo de condición (LIMITACION\_ID)

Archivo: Alumnos con discapacidad o algún tipo de condición según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-13

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la discapacidad, trastorno o algún tipo de condición

- 1 Auditiva
- 2 Visual
- 3 Física
- 5 Sordomudo \*
- 6 Cognitiva / Intelectual
- 7 Múltiple
- 10 Autismo (Trastorno del Espectro Autista - TEA) \*
- 11 Sordoceguera
- 12 Psicosocial (mental)
- 13 Trastornos específicos del aprendizaje o del comportamiento \*

## Código de la discapacidad, trastorno o algún tipo de condición (LIMITACION\_CODIGO)

Archivo: Alumnos con discapacidad o algún tipo de condición según sexo por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código de la discapacidad, trastorno o algún tipo de condición

- 1 Auditiva
- 2 Visual
- 3 Física
- 5 Sordomudo \*
- 6 Cognitiva / Intelectual
- 7 Múltiple
- 10 Autismo (Trastorno del Espectro Autista - TEA) \*
- 11 Sordoceguera
- 12 Psicosocial (mental)
- 13 Trastornos específicos del aprendizaje o del comportamiento \*

## Nombre de la discapacidad, trastorno o algún tipo de condición (LIMITACION\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos con discapacidad o algún tipo de condición según sexo por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 61

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

- Discapacidad: deficiencia o alteración en las funciones o estructuras corporales, limitación o dificultades en la capacidad de realizar actividades y restricción en la participación de actividades que son vitales para el desarrollo de la persona. (Concepto estandarizado DANE).

- Discapacidad auditiva: en esta categoría se encuentran personas que presentan en forma permanente deficiencias en las funciones sensoriales relacionadas con la percepción de los sonidos y la discriminación de su localización, tono, volumen y calidad; como consecuencia, presentan diferentes grados de dificultad en la recepción y producción de mensajes verbales y, por tanto, para la comunicación oral. Se incluye en esta categoría a las personas sordas y personas con hipoacusia (Resolución número 00583 del 26 de febrero de 2018).

- Discapacidad visual: en esta categoría se incluye a aquellas personas que presentan deficiencias para percibir la luz, forma, tamaño o color de los objetos. Se incluye a las personas ciegas y a las personas con baja visión, es decir, quienes a pesar de usar gafas o lentes de contacto, o haberse practicado cirugía, tienen dificultades para distinguir formas, colores, rostros, objetos en la calle, ver en la noche, ver de lejos o de cerca, independientemente de que sea por uno o ambos ojos (Resolución número 00583 del 26 de febrero de 2018).

- Discapacidad intelectual: se refiere a aquellas personas que presentan deficiencias en las capacidades mentales generales, como el razonamiento, la resolución de problemas, la planificación, el pensamiento abstracto, el juicio, el aprendizaje académico y el aprendizaje de la experiencia. Estos producen deficiencias del funcionamiento adaptativo, de tal manera que el individuo no alcanza los estándares de independencia personal y de responsabilidad social en uno o más aspectos de la vida cotidiana, incluidos la comunicación, la participación social, el funcionamiento académico u ocupacional y la independencia personal en la casa o en la comunidad (Resolución número 00583 del 26 de febrero de 2018).

- Discapacidad psicosocial (mental): resulta de la interacción entre las personas con deficiencias (alteraciones en el pensamiento, percepciones, emociones, sentimientos, comportamientos y relaciones, considerados como signos y síntomas atendiendo a su duración, coexistencia, intensidad y afectación funcional) y las barreras del entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad. (Resolución número 00583 del 26 de febrero de 2018).

- Discapacidad múltiple: presencia de dos o más deficiencias asociadas, de orden físico, sensorial, mental o intelectual, las cuales afectan significativamente el nivel de desarrollo, las posibilidades funcionales, la comunicación, la interacción social y el aprendizaje, por lo que requieren para su atención de apoyos generalizados y permanentes. (Resolución número 00583 del 26 de febrero de 2018).

- Sordoceguera: es una discapacidad única que resulta de la combinación de una deficiencia visual y una deficiencia auditiva, que genera en las personas que la presentan problemas de comunicación, orientación, movilidad y el acceso a la información. Algunas personas sordociegas son sordas y ciegas totales, mientras que otras conservan restos auditivos y/o restos visuales. Las personas sordociegas requieren de servicios especializados de guía interpretación para su desarrollo e inclusión social. (Resolución número 00583 del 26 de febrero de 2018).

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

### Pregunta literal

49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ? Si / No

Recuerde: las condiciones señaladas con (\*) según la resolución 583 de 2018, no son consideradas discapacidades y no se emite certificación (Resolución 113 de 2020).

Discapacidad, trastorno o algún tipo de condición:

- Física
- Auditiva
- Visual
- Sordoceguera
- Intelectual / Cognitiva
- Psicosocial (mental)
- Múltiple
- Autismo (Trastorno del Espectro Autista - TEA) \*
- Sin habla - mudo \*
- Sordomudo \*

#### Post-pregunta

50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades o talentos excepcionales?

Cantidad hombres (JORN LIM\_CANTIDAD\_HOMBRE)

Archivo: Alumnos con discapacidad o algún tipo de condición según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-178

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

#### Pregunta literal

49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ? Si / No

#### Post-pregunta

50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades o talentos excepcionales?

Cantidad mujeres (JORN LIM\_CANTIDAD\_MUJER)

Archivo: Alumnos con discapacidad o algún tipo de condición según sexo por nivel educativo y jornada



**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-132

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

**Pregunta literal**

49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ? Si / No

**Post-pregunta**

50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades o talentos excepcionales?

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos con capacidades o talentos excepcionales, según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos con capacidades o talentos excepcionales, según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos con capacidades o talentos excepcionales, según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador de la jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Alumnos con capacidades o talentos excepcionales, según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Código de la jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Alumnos con capacidades o talentos excepcionales, según sexo por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-6	

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos con capacidades o talentos excepcionales, según sexo por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválido: 0
Ancho: 29	

### Descripción

- Jornada escolar: corresponde al tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta semanas lectivas establecidas por la ley y fijadas por el calendario académico de la respectiva secretaria de Educación Certificada. (Ley 115 de 1994).

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ?

#### Pregunta literal

50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades o talentos excepcionales? Si / No

Jornada:

- Completa / Única (No oficiales)
- Mañana
- Tarde
- Nocturna
- Fin de Semana
- Única (Oficiales)

#### Post-pregunta

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

## Identificador del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Alumnos con capacidades o talentos excepcionales, según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Código del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Alumnos con capacidades o talentos excepcionales, según sexo por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Nombre del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos con capacidades o talentos excepcionales, según sexo por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ?

#### Pregunta literal

50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades o talentos excepcionales? Si / No

Nivel de enseñanza:

- Preescolar
- Básica primaria
- Básica secundaria
- Media
- Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

#### Post-pregunta

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

Cantidad hombres (JORNCAP\_CANTIDAD\_HOMBRE)

Archivo: Alumnos con capacidades o talentos excepcionales, según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-150

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Capacidad excepcional: persona que obtiene resultados muy altos en pruebas que miden la capacidad intelectual y los conocimientos generales. También puede presentarse en personas con discapacidad que poseen talentos excepcionales. La determinación de la condición de capacidad excepcional, de talento excepcional o de discapacidad en un estudiante, debe hacerse mediante una evaluación interdisciplinaria, por parte de especialistas. En cada Secretaría de Educación Certificada al debe existir una instancia que efectúe esta caracterización, según lo plantea la Resolución 2565 de 2003 del Ministerio de Educación Nacional. (Concepto estandarizado DANE).

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ?

#### Pregunta literal

50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades o talentos excepcionales? Si / No

#### Post-pregunta

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

Cantidad mujeres (JORNCAP\_CANTIDAD\_MUJER)

Archivo: Alumnos con capacidades o talentos excepcionales, según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-264

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Capacidad excepcional: persona que obtiene resultados muy altos en pruebas que miden la capacidad intelectual y los conocimientos generales. También puede presentarse en personas con discapacidad que poseen talentos excepcionales. La determinación de la condición de capacidad excepcional, de talento excepcional o de discapacidad en un estudiante, debe hacerse mediante una evaluación interdisciplinaria, por parte de especialistas. En cada Secretaría de Educación Certificada al debe existir una instancia que efectúe esta caracterización, según lo plantea la Resolución 2565 de 2003 del Ministerio de Educación Nacional. (Concepto estandarizado DANE).

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ?

#### Pregunta literal

50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades o talentos excepcionales? Si / No

#### Post-pregunta

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?



## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos pertenecientes a grupos étnicos según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos pertenecientes a grupos étnicos según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos pertenecientes a grupos étnicos según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador de la jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Alumnos pertenecientes a grupos étnicos según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Código de la jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Alumnos pertenecientes a grupos étnicos según sexo por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos pertenecientes a grupos étnicos según sexo por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 29

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

- Jornada escolar: corresponde al tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta semanas lectivas establecidas por la ley y fijadas por el calendario académico de la respectiva secretaria de Educación Certificada. (Ley 115 de 1994).

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades o talentos excepcionales?

#### Pregunta literal

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No

Jornada:

- Completa / Única (No oficiales)
- Mañana
- Tarde
- Nocturna
- Fin de Semana
- Única (Oficiales)

#### Post-pregunta

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

## Identificador del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Alumnos pertenecientes a grupos étnicos según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Código del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Alumnos pertenecientes a grupos étnicos según sexo por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Nombre del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos pertenecientes a grupos étnicos según sexo por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades o talentos excepcionales?

#### Pregunta literal

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No

Nivel de enseñanza:

- Preescolar
- Básica primaria
- Básica secundaria
- Media
- Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

#### Post-pregunta

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

## Identificador del grupo étnico (GRUPOETN\_ID)

### Archivo: Alumnos pertenecientes a grupos étnicos según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del grupo étnico

- 1 Indígenas
- 2 Rom (gitano)
- 3 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente
- 4 Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina
- 5 Palenquero de San Basilio

## Código del grupo étnico (GRUPOETN\_CODIGO)

## Archivo: Alumnos pertenecientes a grupos étnicos según sexo por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Código del grupo étnico

- 1 Indígenas
- 2 Rom (gitano)
- 3 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente
- 4 Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina
- 5 Palenquero de San Basilio

## Nombre del grupo étnico (GRUPOETN\_NOMBRE)

## Archivo: Alumnos pertenecientes a grupos étnicos según sexo por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 67

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

- Grupos étnicos: grupos de personas que se reconocen y son reconocidos por los demás en función de ciertos elementos comunes (cosmovisión, organización social, valores, hábitos) además de usos y costumbres que caracterizan la interacción entre sus miembros y otros grupos. Los grupos étnicos de Colombia son: los indígenas; el pueblo Rrom o gitano; los raizales de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, y la población negra, mulata, afrocolombiana o afrodescendiente, junto con los palenqueros de San Basilio.

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades o talentos excepcionales?

#### Pregunta literal

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No

Grupo étnico:

- Indígenas
- Rom (gitano)
- Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente
- Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina
- Palenquero de San Basilio

#### Post-pregunta

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

## Cantidad hombres (JORNETN\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Alumnos pertenecientes a grupos étnicos según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-740

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades o talentos excepcionales?

#### Pregunta literal

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No

#### Post-pregunta

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?



## Cantidad mujeres (JORNETN\_CANTIDAD\_MUJER)

## Archivo: Alumnos pertenecientes a grupos étnicos según sexo por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-994

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades o talentos excepcionales?

**Pregunta literal**

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No

**Post-pregunta**

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos desplazados del conflicto armado, según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos desplazados del conflicto armado, según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos desplazados del conflicto armado, según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador de la jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Alumnos desplazados del conflicto armado, según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Código de la jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Alumnos desplazados del conflicto armado, según sexo por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos desplazados del conflicto armado, según sexo por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 29

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

- Jornada escolar: corresponde al tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta semanas lectivas establecidas por la ley y fijadas por el calendario académico de la respectiva secretaria de Educación Certificada. (Ley 115 de 1994).

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

#### Pregunta literal

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

Jornada:

- Completa / Única (No oficiales)
- Mañana
- Tarde
- Nocturna
- Fin de Semana
- Única (Oficiales)

#### Post-pregunta

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

## Identificador del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Alumnos desplazados del conflicto armado, según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Código del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Alumnos desplazados del conflicto armado, según sexo por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Nombre del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos desplazados del conflicto armado, según sexo por nivel educativo y jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

#### Pregunta literal

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

Nivel de enseñanza:

- Preescolar
- Básica primaria
- Básica secundaria
- Media
- Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

#### Post-pregunta

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

## Identificador del tipo de situación (POBLACIONDES\_ID)

### Archivo: Alumnos desplazados del conflicto armado, según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del tipo de situación

1 Desplazado, víctima del conflicto armado

2 Desmovilizado del conflicto armado

## Código del tipo de situación (POBLACIONDES\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos desplazados del conflicto armado, según sexo por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Código del tipo de situación

1 Desplazado, víctima del conflicto armado  
 2 Desmovilizado del conflicto armado

Nombre del tipo de situación (POBLACIONDES\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos desplazados del conflicto armado, según sexo por nivel educativo y jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 40

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

**Pregunta literal**

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

Tipo de situación:

- Desplazado, víctima del conflicto armado  
 - Desmovilizado del conflicto armado

**Post-pregunta**



53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

## Cantidad hombres (JORNDES\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Alumnos desplazados del conflicto armado, según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-481

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

#### Pregunta literal

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

#### Post-pregunta

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

## Cantidad mujeres (JORNDES\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Alumnos desplazados del conflicto armado, según sexo por nivel educativo y jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-385

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

**Pregunta literal**

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

**Post-pregunta**

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador de la jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Código de la jornada (JORNADA\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-6	

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Nombre de la Jornada (JORNADA\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválido: 0
Ancho: 29	

#### Descripción

- Jornada escolar: corresponde al tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta semanas lectivas establecidas por la ley y fijadas por el calendario académico de la respectiva secretaria de Educación Certificada. (Ley 115 de 1994).

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ? Si / No  
 50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades o talentos excepcionales? Si / No  
 51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No  
 52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

Jornada:

- Completa / Única (No oficiales)
- Mañana
- Tarde
- Nocturna
- Fin de Semana
- Única (Oficiales)

## Identificador del tipo de población (JORNPOB\_TIPO)

### Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del tipo de población

L Limitaciones Físicas

E Capacidades Excepcionales

G Grupos Etnicos

D Desplazados/Desmovilizados

## Nombre del tipo de población (TIPONOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 26

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ? Si / No
50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades o talentos excepcionales? Si / No
51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No
52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

Tipo de población:

- Limitaciones Físicas
- Capacidades Excepcionales
- Grupos Étnicos
- Desplazados / Desmovilizados

## Identificador ¿Tiene alumnos matriculados según tipo de población? (JORNPOB\_MATRICULA)

### Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador ¿Tiene alumnos matriculados según tipo de población?

1 Si

0 No

Nombre ¿Tiene alumnos matriculados según tipo de población?  
(TIENEPOBLACIONMATRICULA)

Archivo: Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición ? Si / No

50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades o talentos excepcionales? Si / No

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No



## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según educación tradicional por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según educación tradicional por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según educación tradicional por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador de la jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según educación tradicional por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Código de la jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según educación tradicional por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según educación tradicional por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 29

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

- Jornada escolar: corresponde al tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta semanas lectivas establecidas por la ley y fijadas por el calendario académico de la respectiva secretaria de Educación Certificada. (Ley 115 de 1994).

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

#### Pregunta literal

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

Jornada:

- Completa / Única (No oficiales)
- Mañana
- Tarde
- Nocturna
- Fin de Semana
- Única (Oficiales)

#### Post-pregunta

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI.

## Identificador del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según educación tradicional por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Código del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según educación tradicional por jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Nombre del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según educación tradicional por jornada

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

#### Pregunta literal

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

Nivel de enseñanza:

- Preescolar
- Básica primaria
- Básica secundaria
- Media
- Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

#### Post-pregunta

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI.

Identificador del grado / ciclo escolar (GRADO\_ID)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según educación tradicional por jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-22

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del grado / ciclo escola

1 Pre-jardín  
 2 Jardín  
 3 Transición  
 4 1.º  
 5 2.º  
 6 3.º  
 7 4.º  
 8 5.º  
 9 6.º  
 10 7.º  
 11 8.º  
 12 9.º  
 13 10.º  
 14 11.º  
 15 12.º  
 16 13.º  
 17 Ciclo I  
 18 Ciclo II  
 19 Ciclo III  
 20 Ciclo IV  
 21 Ciclo V  
 22 Ciclo VI  
 r

Código del grado / ciclo escolar (GRADO\_CODIGO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según educación tradicional por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código del grado / ciclo escolar

1 Pre-jardín  
 2 Jardín  
 3 Transición  
 4 1.º  
 5 2.º  
 6 3.º  
 7 4.º  
 8 5.º  
 9 6.º  
 10 7.º  
 11 8.º  
 12 9.º  
 13 10.º  
 14 11.º  
 15 12.º  
 16 13.º  
 17 Ciclo I  
 18 Ciclo II  
 19 Ciclo III  
 20 Ciclo IV  
 21 Ciclo V  
 22 Ciclo VI

Nombre del grado / ciclo escolar (GRADO\_NOMBRE)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según educación tradicional por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

#### Pregunta literal



53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

Grado / ciclo escolar:

- Pre-jardín
- Jardín
- Transición
- 1.º
- 2.º
- 3.º
- 4.º
- 5.º
- 6.º
- 7.º
- 8.º
- 9.º
- 10.º
- 11.º
- 12.º
- 13.º
- Ciclo I
- Ciclo II
- Ciclo III
- Ciclo IV
- Ciclo V
- Ciclo VI

#### Post-pregunta

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI.

## Identificador de la situación académica (SITUACADE\_ID)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según educación tradicional por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la situación académica

- 1 Aprobados
- 2 Reprobados
- 3 Desertores
- 4 Transferidos / Transladados

## Código de la de la situación académica (SITUACADE\_CODIGO)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según educación tradicional por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código de la de la situación académica

- 1 Aprobados
- 2 Reprobados
- 3 Desertores
- 4 Transferidos / Transladados

## Nombre de la situación académica (SITUACADE\_NOMBRE)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según educación tradicional por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 25

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

- Aprobación escolar: calificación alcanzada por el estudiante, como resultado de la evaluación del aprendizaje en los niveles de educación básica y media, conforme a la escala de valoración nacional de referencia general: desempeño superior, alto, medio, bajo. (Concepto estandarizado DANE).

- Deserción escolar: abandono definitivo o temporal del sistema escolar por parte de los estudiantes que puede ser resultado de la combinación de factores que se generan tanto al interior del sistema como en contextos de tipo: social, familiar, individual y del entorno. (Concepto estandarizado DANE).

- Reprobación escolar: evento en el cual un estudiante no es promovido al siguiente grado escolar, como resultado de la evaluación del aprendizaje en los niveles de educación básica y media, conforme a la escala de valoración nacional de referencia general y del porcentaje de asistencia establecido a discreción por el establecimiento educativo.. (Concepto estandarizado DANE).

- Estudiantes transferidos - trasladados: estudiantes que se retiraron de la jornada para continuar sus estudios en otra jornada, otra sede, otra institución educativa, otro municipio, otro país o en el sector privado; estos aunque ya no forman parte de la jornada siguen siendo parte del sistema educativo. (Concepto estandarizado DANE).

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

### Pregunta literal

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

Situación académica:

- Aprobados
- Reprobados
- Desertores
- Transferidos / Traslados

### Post-pregunta

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI.

Cantidad hombres (JORNSITU\_CANTIDAD\_HOMBRE)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según educación tradicional por jornada

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 0-449

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

#### Pregunta literal

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

#### Post-pregunta

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI.

Cantidad mujeres (JORNSITU\_CANTIDAD\_MUJER)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según educación tradicional por jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 0-606

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

#### Pregunta literal

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

#### Post-pregunta

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI.



## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador de la jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Código de la jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según modelos educativos por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Código de la jornada

- 1 Completa / Única (No oficiales)
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana
- 6 Única (Oficiales)

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según modelos educativos por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 29

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- Jornada escolar: corresponde al tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta semanas lectivas establecidas por la ley y fijadas por el calendario académico de la respectiva secretaria de Educación Certificada. (Ley 115 de 1994).

### Universo



Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

#### Pregunta literal

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI.

Jornada:

- Completa / Única (No oficiales)
- Mañana
- Tarde
- Nocturna
- Fin de Semana
- Única (Oficiales)

#### Post-pregunta

55. ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o con planta eléctrica?

## Identificador del Modelo Educativo Flexible (MODELOEDUC\_ID) Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 4-117

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

## - Identificador del Modelo Educativo Flexible

4 Escuela nueva  
 5 Aceleración del aprendizaje  
 6 Círculos del aprendizaje  
 9 Posprimaria  
 10 Telesecundaria  
 11 Caminar en secundaria  
 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 17 Media Rural  
 31 Transformemos  
 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 33 Servicio de educación rural (SER)  
 34 CAFAM  
 35 A crecer  
 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 39 Formación para la Reintegración  
 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 43 Servicio de educación rural (SER)  
 44 CAFAM  
 46 Grupos juveniles creativos  
 47 Bachillerato pacicultor  
 49 Formación para la Reintegración  
 52 Transformemos  
 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 54 Servicio de educación rural (SER)  
 55 CAFAM  
 57 Grupos juveniles creativos  
 60 Formación para la Reintegración  
 62 Retos para gigantes  
 63 Retos para gigantes  
 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 65 Ser humano  
 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 67 Escuela integral  
 68 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 69 Secundaria Activa  
 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 71 Ser humano  
 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 74 Escuela integral  
 75 Pensar  
 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 78 Ser humano  
 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 81 Escuela integral  
 82 Pensar  
 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 93 Nivelemos  
 95 Apoyo académico especial  
 96 Apoyo académico especial  
 97 Apoyo académico especial  
 98 Apoyo académico especial  
 117 Programa para jóvenes en extraedad y adultos

## Código del Modelo Educativo Flexible (MODELOEDUC\_CODIGO)

### Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### **Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### **Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### **Pregunta literal**

## - Código del Modelo Educativo Flexible

4 Escuela nueva  
 5 Aceleración del aprendizaje  
 6 Círculos del aprendizaje  
 9 Posprimaria  
 10 Telesecundaria  
 11 Caminar en secundaria  
 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 17 Media Rural  
 31 Transformemos  
 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 33 Servicio de educación rural (SER)  
 34 CAFAM  
 35 A crecer  
 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE  
 39 Formación para la Reintegración  
 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 43 Servicio de educación rural (SER)  
 44 CAFAM  
 46 Grupos juveniles creativos  
 47 Bachillerato pacicultor  
 49 Formación para la Reintegración  
 52 Transformemos  
 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 54 Servicio de educación rural (SER)  
 55 CAFAM  
 57 Grupos juveniles creativos  
 60 Formación para la Reintegración  
 62 Retos para gigantes  
 63 Retos para gigantes  
 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 65 Ser humano  
 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 67 Escuela integral  
 68 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 69 Secundaria Activa  
 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 71 Ser humano  
 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 74 Escuela integral  
 75 Pensar  
 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte)  
 78 Ser humano  
 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos  
 81 Escuela integral  
 82 Pensar  
 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
 93 Nivelemos  
 95 Apoyo académico especial  
 96 Apoyo académico especial  
 97 Apoyo académico especial  
 98 Apoyo académico especial  
 117 Programa para jóvenes en extraedad y adultos

Nombre del Modelo Educativo Flexible (MODELOEDUC\_NOMBRE)  
 Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según  
 modelos educativos por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 100

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

- Modelo Educativo Flexible (MEF): propuesta de Educación Formal que permite atender a poblaciones diversas o en condiciones de vulnerabilidad que presenten dificultades para participar en la oferta educativa tradicional; se caracteriza por contar con una propuesta conceptual de carácter pedagógico y didáctico, coherente entre sí, y que responde a las condiciones particulares y las necesidades de la población a la que se dirige. También cuenta con procesos de gestión, administración, capacitación y seguimiento definidos, así como materiales didácticos que se relacionen con las posturas teóricas que la orientan. (Concepto estandarizado DANE).

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

**Pregunta literal**

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI.

Modelos Educativos Flexibles:

- Escuela nueva
- Aceleración del aprendizaje
- Círculos del aprendizaje
- Posprimaria
- Telesecundaria
- Caminar en secundaria
- Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
- Media Rural
- Transformemos
- Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT)
- Servicio de Educación Rural (SER)
- CAFAM
- A crecer
- Escuelas de perdón y reconciliación (ESPERE)
- Formación para la Reintegración
- Grupos juveniles creativos
- Bachillerato pacicultor
- Retos para gigantes
- Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)
- Ser humano
- Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos
- Escuela integral
- Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD
- Secundaria Activa
- Pensar
- Nivelemos
- Apoyo académico especial
- Programa para jóvenes en extraedad y adultos

**Post-pregunta**

55. ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o con planta eléctrica?

## Identificador del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_ID)

## Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según modelos educativos por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 2-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Código del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

## Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según modelos educativos por jornada

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Código del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

Nombre del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 17

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

#### Pregunta literal

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI.

Nivel de enseñanza:

- Preescolar
- Básica primaria
- Básica secundaria
- Media
- Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

#### Post-pregunta

55. ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o con planta eléctrica?

Identificador de la situación académica (SITUACADE\_ID)

Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la situación académica

- 1 Aprobados
- 2 Reprobados
- 3 Desertores
- 4 Transferidos / Transladados

## Código de la de la situación académica (SITUACADE\_CODIGO) Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según modelos educativos por jornada

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código de la de la situación académica

- 1 Aprobados
- 2 Reprobados
- 3 Desertores
- 4 Transferidos / Transladados



# Nombre de la situación académica (SITUACADE\_NOMBRE)

## Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según modelos educativos por jornada

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 25

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- Aprobación escolar: calificación alcanzada por el estudiante, como resultado de la evaluación del aprendizaje en los niveles de educación básica y media, conforme a la escala de valoración nacional de referencia general: desempeño superior, alto, medio, bajo. (Concepto estandarizado DANE).

- Deserción escolar: abandono definitivo o temporal del sistema escolar por parte de los estudiantes que puede ser resultado de la combinación de factores que se generan tanto al interior del sistema como en contextos de tipo: social, familiar, individual y del entorno. (Concepto estandarizado DANE).

- Reprobación escolar: evento en el cual un estudiante no es promovido al siguiente grado escolar, como resultado de la evaluación del aprendizaje en los niveles de educación básica y media, conforme a la escala de valoración nacional de referencia general y del porcentaje de asistencia establecido a discreción por el establecimiento educativo.. (Concepto estandarizado DANE).

- Estudiantes transferidos - trasladados: estudiantes que se retiraron de la jornada para continuar sus estudios en otra jornada, otra sede, otra institución educativa, otro municipio, otro país o en el sector privado; estos aunque ya no forman parte de la jornada siguen siendo parte del sistema educativo. (Concepto estandarizado DANE).

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

### Pregunta literal

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI.

Situación académica:

- Aprobados
- Reprobados
- Desertores
- Transferidos / Traslados

### Post-pregunta

55. ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o con planta eléctrica?

## Cantidad hombres (JORMS\_CANTIDAD\_HOMBRE)

## Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según modelos educativos por jornada

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-939

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

**Pregunta literal**

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI.

**Post-pregunta**

55. ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o con planta eléctrica?

## Cantidad mujeres (JORMS\_CANTIDAD\_MUJER)

## Archivo: Situación académica al finalizar el año escolar 2022 según modelos educativos por jornada

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-898

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

**Pregunta literal**

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI.

**Post-pregunta**

55. ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o con planta eléctrica?

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o con planta eléctrica? (SEDETE\_ELECTRICIDAD)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o con planta eléctrica?

1 Si  
0 No

Nombre ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o con planta eléctrica? (TIENEELECTRICIDAD)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI.

#### Pregunta literal

55. ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o con planta eléctrica?

Si / No

#### Post-pregunta

55a. Indique el o los tipos de energía con los que dispone la sede educativa

Identificador ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? (SEDETE\_TELEVISION)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos?

1 Si

0 No

Nombre ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? (TIENETELEVISION)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

55a. Indique el o los tipos de energía con los que dispone la sede educativa

#### Pregunta literal

56. ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos?

Si / No

#### Post-pregunta

57. ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

## Identificador ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

(SEDETE\_LINEA\_TEL)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

1 Si  
 0 No

## Nombre ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

(TIENELINEATELEFONICA)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**



56. ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos?

**Pregunta literal**

57. ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

Si / No

**Post-pregunta**

58. ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos?

## Cantidad de Lineas telefonicas (SEDETE\_CANTIDAD\_LINEA\_TEL)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-96

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

56. ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos?

#### Pregunta literal

57. ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si / ¿Cuántas?

#### Post-pregunta

58. ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos?

## Identificador ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? (SEDETE\_RADIO)

### Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos?

1 Si

0 No

Nombre ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? (TIENERADIO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

57. ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

#### Pregunta literal

58. ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos?

Si / No

#### Post-pregunta

59. ¿La sede educativa dispone de Red de Área Local (LAN)?

## Identificador ¿La sede educativa dispone de Red de Área Local (LAN)? (SEDETE\_LAN)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador ¿La sede educativa dispone de Red de Área Local (LAN)?

1 Si  
0 No

## Nombre ¿La sede educativa dispone de Red de Área Local (LAN)? (TIENELAN)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- Red de Área Local (LAN): es la interconexión de uno o varios computadores, por lo general a través de un servidor dentro de un mismo edificio cuyo objeto es el de integrar procesos y datos para facilitar la administración y la gestión de los equipos. La Red de Área Local no necesariamente utiliza tecnología Internet.

- Intranet: es un medio que permite proporcionar educación en cualquier momento, en cualquier lugar y cualquier ritmo. Da la capacidad de dar soporte a interacciones y experiencias educativas "más libres", y "más justas".

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

58. ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos?

#### Pregunta literal

59. ¿La sede educativa dispone de Red de Área Local (LAN)?

Si / No

#### Post-pregunta

60. ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?

Identificador ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? (SEDETE\_INTERNET)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?

1 Si  
0 No

Nombre ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? (TIENEINTERNET)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

59. ¿La sede educativa dispone de Red de Área Local (LAN)?

### Pregunta literal

60. ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?  
 Si / No

### Post-pregunta

61. Marque con una «X» el motivo por el cual no dispone de conexión y acceso a internet

Identificador ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática o laboratorios de computación? (SEDETE\_AULAS\_INFOR)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática o laboratorios de computación?

1 Si  
 0 No

## Nombre ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática o laboratorios de computación? (TIENEAULASINFORMATICA)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

63a. De acuerdo a los bienes TIC en uso que diligenció en la matriz anterior, relacione:

### Pregunta literal

64. ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática o laboratorios de computación?

Si / No

### Post-pregunta

65. ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios (computador e internet) TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

## Cantidad de aulas de informática o laboratorios de computación en la sede educativa (SEDETE\_CANTIDAD\_AULAS)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-40

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

63a. De acuerdo a los bienes TIC en uso que diligenció en la matriz anterior, relacione:

#### Pregunta literal

64. ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática o laboratorios de computación?

- Si / ¿Cuántas?

#### Post-pregunta

65. ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios (computador e internet) TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

Identificador ¿La sede educativa cuenta con bienes TIC?  
(SEDETE\_EQUIPO\_COMPUTO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador ¿La sede educativa cuenta con bienes TIC?

1 Si  
0 No

Nombre ¿La sede educativa cuenta con bienes TIC?  
(TIENEEQUIPOCOMPUTO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

- Bienes TIC: son todos aquellos recursos, herramientas y programas que se utilizan para procesar, administrar y compartir la información mediante diversos soportes tecnológicos, tales como: computadoras, teléfonos móviles, televisores, reproductores portátiles de audio y video o consolas de juego. Para la operación estadística de EDUC, los bienes TIC son los computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

62. ¿En cuáles de las siguientes herramientas tiene presencia la sede educativa en la web?

#### Pregunta literal

63. La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, tabletas y computadores portátiles), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?

Si / No

#### Post-pregunta

63a. De acuerdo a los bienes TIC en uso que diligenció en la matriz anterior, relacione:

Identificador ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios (computador e internet) TIC, por fuera de la sede educativa?  
 (SEDETE\_SERVICIO\_EXTERNO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información



La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios (computador e internet) TIC, por fuera de la sede educativa?

1 Si

0 No

Nombre ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios (computador e internet) TIC, por fuera de la sede educativa? (TIENESERVICIOEXTERNO)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

64. ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática o laboratorios de computación?

#### Pregunta literal

65. ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios (computador e internet) TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

Si / No

#### Post-pregunta

66. ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC?

Identificador ¿Los bienes y servicios TIC son utilizados también por los docentes para fines educativos? (SEDETE\_FINES\_EDUC)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador ¿Los bienes y servicios TIC son utilizados también por los docentes para fines educativos?

1 Si  
 0 No

Nombre ¿Los bienes y servicios TIC son utilizados también por los docentes para fines educativos? (FINESEDUCATIVOS)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

67. En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa

#### Pregunta literal

68. ¿Los bienes y servicios TIC son utilizados también por los docentes para fines educativos?  
 Si / No

#### Post-pregunta

69. ¿En qué actividades utilizan los docentes las tecnologías de la información y las comunicaciones?

Identificador ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración haciendo uso de las TIC? (SEDETE\_ACTIVIDAD\_COMUNIDAD)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración haciendo uso de las TIC?

1 Si  
0 No

Nombre ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración haciendo uso de las TIC? (ACTIVIDADCOMUNIDAD)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

74. ¿Cuál de los siguientes servicios del Portal Educativo Colombia Aprende, utiliza en la sede educativa?, durante el presente año.

#### Pregunta literal

75. ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración haciendo uso de las TIC?, durante el presente año.

Si / No

#### Post-pregunta

76. ¿A cuál de los siguientes tipos de repositorio tiene acceso la sede educativa?

Identificador ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC?  
(SEDETE\_PLAN\_TIC)

Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC?

1 Si  
0 No

Nombre ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC? (PLANTIC)  
Archivo: Tenencia, acceso y uso de los bienes y servicios TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

- Plan de gestión TIC: consiste en diseñar, desarrollar e implementar el cronograma de actividades para implementación del plan para el uso educativo de las TIC. Capacitación a docentes en el manejo de los equipos existentes en la institución para su uso óptimo y eficiente, como medio para fortalecer las prácticas pedagógicas.

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

76. ¿A cuál de los siguientes tipos de repositorio tiene acceso la sede educativa?

### Pregunta literal

77. ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC?  
 Si / No

### Post-pregunta

78. ¿Qué tipo de estrategias flexibles pedagógicas ha adoptado la sede educativa para la creación y refuerzo de ambientes de aprendizaje?

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Tenencia y número de bienes TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Tenencia y número de bienes TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

## Archivo: Tenencia y número de bienes TIC por sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Año del periodo

## Identificador de los bienes TIC (EQUIPOCOM\_ID)

## Archivo: Tenencia y número de bienes TIC por sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador de los bienes TIC

1 Computadores de escritorio  
 2 Computadores portátiles  
 3 Tabletas

## Código de los bienes TIC (EQUIPOCOM\_CODIGO)

## Archivo: Tenencia y número de bienes TIC por sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Código de los bienes TIC

1 Computadores de escritorio  
 2 Computadores portátiles  
 3 Tabletas

## Nombre de los bienes TIC (EQUIPOCOM\_NOMBRE)

## Archivo: Tenencia y número de bienes TIC por sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 26

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

- Bienes TIC: son todos aquellos recursos, herramientas y programas que se utilizan para procesar, administrar y compartir la información mediante diversos soportes tecnológicos, tales como: computadoras, teléfonos móviles, televisores, reproductores portátiles de audio y video o consolas de juego. Para la operación estadística de EDUC, los bienes TIC son los computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas.

- Computador portátil o laptops: es un equipo personal que puede ser transportado fácilmente. Están diseñados para soportar software y archivos igual de robustos a los que procesa un computador de escritorio. Sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo y su funcionamiento no depende exclusivamente de una conexión eléctrica a un tomacorriente, ya que también puede funcionar por medio de una batería previamente cargada.

- Tableta: es un dispositivo electrónico con características y funciones similares a las de un computador portátil (como la navegación en Internet), pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla táctil.

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**



La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

62. ¿En cuáles de las siguientes herramientas tiene presencia la sede educativa en la web?

#### Pregunta literal

63. La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, tabletas y computadores portátiles), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?

Recuerde: los bienes TIC "Total sin uso", se registran los bienes TIC que no están en buen estado + los que se encuentran en buen estado (que no se están usando). (Incluya en esta pregunta tanto los bienes propios como los que se encuentran en modo de alquiler)

Bienes TIC

- Computadores de escritorio
- Computadores portátiles
- Tablet

#### Post-pregunta

63a. De acuerdo a los bienes TIC en uso que diligenció en la matriz anterior, relacione:

## Cantidad de Equipos de Computo (SEDECOM\_CANTIDAD) Archivo: Tenencia y número de bienes TIC por sede educativa

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 0-999

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

62. ¿En cuáles de las siguientes herramientas tiene presencia la sede educativa en la web?

#### Pregunta literal

63. La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, tabletas y computadores portátiles), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?

Recuerde: los bienes TIC "Total sin uso", se registran los bienes TIC que no están en buen estado + los que se encuentran en buen estado (que no se están usando). (Incluya en esta pregunta tanto los bienes propios como los que se encuentran en modo de alquiler)

- Total bienes TIC en uso

#### Post-pregunta

63a. De acuerdo a los bienes TIC en uso que diligenció en la matriz anterior, relacione:

## Cantidad de Equipos de Computo sin utilizar (SEDECOM\_CANT\_SINUSO)

### Archivo: Tenencia y número de bienes TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 0-998

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

62. ¿En cuáles de las siguientes herramientas tiene presencia la sede educativa en la web?

#### Pregunta literal

63. La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, tabletas y computadores portátiles), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?

Recuerde: los bienes TIC "Total sin uso", se registran los bienes TIC que no están en buen estado + los que se encuentran en buen estado (que no se están usando). (Incluya en esta pregunta tanto los bienes propios como los que se encuentran en modo de alquiler)

- Total bienes TIC sin uso

#### Post-pregunta

63a. De acuerdo a los bienes TIC en uso que diligenció en la matriz anterior, relacione

## Cantidad de equipos en prestamo (SEDECOM\_CANT\_PRESTA)

### Archivo: Tenencia y número de bienes TIC por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

63. La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, tabletas y computadores portátiles), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?

#### Pregunta literal

63a. De acuerdo a los bienes TIC en uso que diligenció en la matriz anterior, relacione:

Recuerde: i) los bienes TIC en préstamo: son entregados a los alumnos y/o docentes, que no pueden asistir a la sede educativa por alguna situación especial y ii) Los bienes TIC en la sede: son lo que están disponibles al servicio de la enseñanza dentro de la sede educativa.

- Total bienes TIC en préstamo

#### Post-pregunta

64. ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática o laboratorios de computación?

## Cantidad de equipos en la sede (SEDECOM\_CANT\_SEDE) Archivo: Tenencia y número de bienes TIC por sede educativa

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

63. La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, tabletas y computadores portátiles), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?

#### Pregunta literal

63a. De acuerdo a los bienes TIC en uso que diligenció en la matriz anterior, relacione:

Recuerde: i) los bienes TIC en préstamo: son entregados a los alumnos y/o docentes, que no pueden asistir a la sede educativa por alguna situación especial y ii) Los bienes TIC en la sede: son lo que están disponibles al servicio de la enseñanza dentro de la sede educativa.

- Total bienes TIC en la sede educativa

#### Post-pregunta

64. ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática o laboratorios de computación?

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Actividades en los que son utilizados los bienes TIC para enseñanza

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Actividades en los que son utilizados los bienes TIC para enseñanza

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Actividades en los que son utilizados los bienes TIC para enseñanza

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

## Identificador de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC (ACTIVIDAD\_ID)

### Archivo: Actividades en los que son utilizados los bienes TIC para enseñanza

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 4-7

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC

## Código de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC (ACTIVIDAD\_CODIGO)

### Archivo: Actividades en los que son utilizados los bienes TIC para enseñanza

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC

04 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet)

05 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet

07 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual

## Nombre de la Actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC (ACTIVIDAD\_NOMBRE)

### Archivo: Actividades en los que son utilizados los bienes TIC para enseñanza

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 94

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

65. ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios (computador e internet) TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

**Pregunta literal**

66. ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC?

Tipo de actividad:

- Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet)
- Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet
- Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual

**Post-pregunta**

67. En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Frecuencia de uso de los bienes TIC por nivel educativo y sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Frecuencia de uso de los bienes TIC por nivel educativo y sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo



## Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

## Archivo: Frecuencia de uso de los bienes TIC por nivel educativo y sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Año del periodo

## Identificador de la frecuencia de uso (FRECEQ\_ID)

## Archivo: Frecuencia de uso de los bienes TIC por nivel educativo y sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador de la frecuencia de uso

- 0 Ningún día de la semana
- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana pero no todos los días
- 3 Al menos una vez al mes pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año

## Código de la frecuencia de uso (FRECEQ\_CODIGO)

### Archivo: Frecuencia de uso de los bienes TIC por nivel educativo y sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código de la frecuencia de uso

- 0 Ningún día de la semana
- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana pero no todos los días
- 3 Al menos una vez al mes pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año

## Nombre de la frecuencia de uso (FRECEQ\_NOMBRE)

### Archivo: Frecuencia de uso de los bienes TIC por nivel educativo y sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 46

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

66. ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC?

#### Pregunta literal

67. En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa.

Frecuencia de uso:

- Ningún día de la semana
- Todos los días de la semana
- Al menos una vez a la semana pero no todos los días
- Al menos una vez al mes pero no cada semana
- Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año

#### Post-pregunta

68. ¿Los bienes y servicios TIC son utilizados también por los docentes para fines educativos?

## Identificador del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Frecuencia de uso de los bienes TIC por nivel educativo y sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del nivel de enseñanza

1 Preescolar

2 Básica primaria

3 Básica secundaria

4 Media

5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Código del nivel de enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

## Archivo: Frecuencia de uso de los bienes TIC por nivel educativo y sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Código del nivel de enseñanza

- 1 Preescolar
- 2 Básica primaria
- 3 Básica secundaria
- 4 Media
- 5 Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

## Archivo: Frecuencia de uso de los bienes TIC por nivel educativo y sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 56

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

66. ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC?

**Pregunta literal**

67. En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa.

Nivel de enseñanza:

- Preescolar
- Básica primaria
- Básica secundaria
- Media
- Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

**Post-pregunta**

68. ¿Los bienes y servicios TIC son utilizados también por los docentes para fines educativos?

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Estrategias pedagógicas flexibles de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Estrategias pedagógicas flexibles de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

Archivo: Estrategias pedagógicas flexibles de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Año del periodo

Identificador de la estrategia flexible utilizada por la sede educativa (ESFLEXIBLE\_ID)

Archivo: Estrategias pedagógicas flexibles de la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Identificador de la estrategia flexible utilizada por la sede educativa

- 1 Radio
- 2 Televisión
- 3 Plataformas virtuales (a través de internet en PC, portátil, tablet o celular)
- 4 Aplicaciones de comunicación (a través de internet en PC, portátil, tablet o celular)
- 5 Guías de contenido pedagógico a través de correo electrónico
- 6 Guías físicas de contenidos pedagógicos
- 8 Llamadas telefónicas
- 9 Visitas presenciales
- 10 No se aplica ninguna estrategia

Código de la estrategia flexible utilizada por la sede educativa  
(ESFLEX\_CODIGO)

Archivo: Estrategias pedagógicas flexibles de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 6

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código de la estrategia flexible utilizada por la sede educativa

- 1 Radio
- 2 Televisión
- 3 Plataformas virtuales (a través de internet en PC, portátil, tablet o celular)
- 4 Aplicaciones de comunicación (a través de internet en PC, portátil, tablet o celular)
- 5 Guías de contenido pedagógico a través de correo electrónico
- 6 Guías físicas de contenidos pedagógicos
- 8 Llamadas telefónicas
- 9 Visitas presenciales
- 10 No se aplica ninguna estrategia

Nombre de la opción para la estrategia flexible utilizada por la sede educativa (ESFLEX\_NOMBRE)

Archivo: Estrategias pedagógicas flexibles de la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 85

#### Universo



Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### **Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### **Pre-pregunta**

77. ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC?

#### **Pregunta literal**

78. ¿Qué tipo de estrategias flexibles pedagógicas ha adoptado la sede educativa para la creación y refuerzo de ambientes de aprendizaje? (Seleccionar una o varias estrategias utilizadas por la sede Oficial y No oficial).

Estrategias flexibles:

- Radio
- Televisión
- Plataformas virtuales (a través de internet en PC, portátil, tablet o celular)
- Aplicaciones de comunicación (a través de internet en PC, portátil, tablet o celular)
- Guías de contenido pedagógico a través de correo electrónico
- Guías físicas de contenidos pedagógicos
- Llamadas telefónicas
- Visitas presenciales
- No se aplica ninguna estrategia

## Código DANE de identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

### Archivo: Opciones de respuesta de infraestructura y conectividad

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

1. Nombre Completo de la sede educativa

#### Pregunta literal

2. Código DANE de identificación de la sede educativa

#### Post-pregunta

3. Número de Identificación Tributaria (NIT)

## Identificador de periodo (PERIODO\_ID)

### Archivo: Opciones de respuesta de infraestructura y conectividad

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 9-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador de periodo

Año del periodo (PERIODO\_ANIO)

Archivo: Opciones de respuesta de infraestructura y conectividad

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 2022-2022

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Año del periodo

Identificador del ítem del módulo VIII en el que la sede educativa seleccionó "No" como respuesta (ITEM\_ID)

Archivo: Opciones de respuesta de infraestructura y conectividad

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 72-90

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Identificador del ítem del módulo VIII en el que la sede educativa seleccionó "No" como respuesta.

- 72 Marque con una X el motivo por el cual la sede educativa no dispone de conexión y acceso a internet  
 77 ¿Con cuáles de las siguientes entidades, ha participado la sede educativa en actividades académicas o educativas relacionadas con el uso de TIC (concursos, encuentros, ferias) durante el último año?  
 79 ¿En qué actividades utilizan los docentes las tecnologías de la información y las comunicaciones?  
 80 De las siguientes acciones de seguimiento y evaluación de los procesos educativos y pedagógicos, ¿cuáles son usadas por la sede educativa haciendo uso de las TIC?  
 81 ¿En cuáles de los siguientes proyectos, programas o estrategias para el uso de TIC con fines educativos ha participado la sede educativa?  
 83 De los siguientes recursos educativos, señale aquellos que se usan en la sede educativa  
 84 ¿Cuál de los siguientes servicios del Portal Educativo Colombia Aprende, utiliza en la sede educativa?  
 85 ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración?  
 86 ¿A cuál de los siguientes tipos de repositorio tiene acceso la sede educativa?  
 87 ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC?  
 89 ¿En cuáles de las siguientes herramientas tiene presencia la sede educativa en la web?  
 90 Pregunta 55a. Indique el o los tipos de energía con los que dispone la sede educativa.

## Código del ítem del módulo VIII en el que la sede educativa seleccionó "No" como respuesta (ITEM\_CODIGO)

### Archivo: Opciones de respuesta de infraestructura y conectividad

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numerico  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 60-79

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

- Portal Educativo Colombia Aprende: es un espacio para acceder a contenidos educativos digitales, servicios y herramientas de alta calidad, consolidándose en un espacio virtual de conversación e intercambio de directivos, docentes, investigadores, estudiantes de todos los niveles, padres de familia y comunidad en general. (Ministerio de Educación Nacional - MEN ([www.colombiaprende.edu.co](http://www.colombiaprende.edu.co))).

- Red eléctrica convencional: es la energía que existe en presencia de partículas cargadas eléctricamente. El tipo de partículas más común es el electrón, que produce a su alrededor un potencial eléctrico. Cuando otros electrones se mueven a través de este potencial, adquieren energía eléctrica. Lo que conocemos como corriente eléctrica es una gran cantidad de electrones moviéndose a través de una diferencia de potencial. <https://concepto.de/energia/>.

- Energía solar: es la energía que emite el sol en forma de radiación calórica y lumínica. <https://concepto.de/energia/>.

- Energía eólica: es la energía producida por el viento. <https://concepto.de/energia/>.

Energía térmica: es la energía que se da con transferencias de energía causadas por las diferencias de temperatura. La temperatura, a su vez, es una medida de la energía cinética de las moléculas que componen un cuerpo. <https://concepto.de/energia/>.

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

- Código del ítem del módulo VIII en el que la sede educativa seleccionó "No" como respuesta.

- 72 Marque con una X el motivo por el cual la sede educativa no dispone de conexión y acceso a internet
- 77 ¿Con cuáles de las siguientes entidades, ha participado la sede educativa en actividades académicas o educativas relacionadas con el uso de TIC (concursos, encuentros, ferias) durante el último año?
- 79 ¿En qué actividades utilizan los docentes las tecnologías de la información y las comunicaciones?
- 80 De las siguientes acciones de seguimiento y evaluación de los procesos educativos y pedagógicos, ¿cuáles son usadas por la sede educativa haciendo uso de las TIC?
- 81 ¿En cuáles de los siguientes proyectos, programas o estrategias para el uso de TIC con fines educativos ha participado la sede educativa?
- 83 De los siguientes recursos educativos, señale aquellos que se usan en la sede educativa
- 84 ¿Cuál de los siguientes servicios del Portal Educativo Colombia Aprende, utiliza en la sede educativa?
- 85 ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración?
- 86 ¿A cuál de los siguientes tipos de repositorio tiene acceso la sede educativa?
- 87 ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC?
- 89 ¿En cuáles de las siguientes herramientas tiene presencia la sede educativa en la web?
- 90 Pregunta 55a. Indique el o los tipos de energía con los que dispone la sede educativa.

Nombre del ítem del módulo VIII en el que la sede educativa seleccionó "No" como respuesta (ITEM\_NOMBRE)

Archivo: Opciones de respuesta de infraestructura y conectividad

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 198

**Universo**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

55a. Indique el o los tipos de energía con los que dispone la sede educativa

61. Marque con una «X» el motivo por el cual no dispone de conexión y acceso a internet.

62. ¿En cuáles de las siguientes herramientas tiene presencia la sede educativa en la web?

69. ¿En qué actividades utilizan los docentes las tecnologías de la información y las comunicaciones?

70. ¿Con cuáles de las siguientes entidades, ha participado la sede educativa en actividades académicas o educativas relacionadas con el uso de TIC (concursos, encuentros, ferias), durante el presente año.

71. De las siguientes acciones de seguimiento y evaluación de los procesos educativos y pedagógicos, ¿Cuáles son usadas por la sede educativa haciendo uso de las TIC?, durante el presente año.

72. ¿En cuáles de los siguientes proyectos, programas o estrategias para el uso de TIC con fines educativos ha participado la Sede educativa?, durante el presente año.

73. De los siguientes recursos educativos, señale aquellos que se usan en la sede educativa, durante el presente año.

74. ¿Cuál de los siguientes servicios del Portal Educativo Colombia Aprende, utiliza en la sede educativa?, durante el presente año.

75. ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración haciendo uso de las TIC?, durante el presente año.

76. ¿A cuál de los siguientes tipos de repositorio tiene acceso la sede educativa?

77. ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC?

## Identificador de la opción de respuesta seleccionada (OPCION\_ID) Archivo: Opciones de respuesta de infraestructura y conectividad

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta literal

- Identificador de la opción de respuesta seleccionada

- 72 Marque con una X el motivo por el cual la sede educativa no dispone de conexión y acceso a internet
- 77 ¿Con cuáles de las siguientes entidades, ha participado la sede educativa en actividades académicas o educativas relacionadas con el uso de TIC (concursos, encuentros, ferias) durante el último año?
- 79 ¿En qué actividades utilizan los docentes las tecnologías de la información y las comunicaciones?
- 80 De las siguientes acciones de seguimiento y evaluación de los procesos educativos y pedagógicos, ¿cuáles son usadas por la sede educativa haciendo uso de las TIC?
- 81 ¿En cuáles de los siguientes proyectos, programas o estrategias para el uso de TIC con fines educativos ha participado la sede educativa?
- 83 De los siguientes recursos educativos, señale aquellos que se usan en la sede educativa
- 84 ¿Cuál de los siguientes servicios del Portal Educativo Colombia Aprende, utiliza en la sede educativa?
- 85 ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración?
- 86 ¿A cuál de los siguientes tipos de repositorio tiene acceso la sede educativa?
- 87 ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC?
- 89 ¿En cuáles de las siguientes herramientas tiene presencia la sede educativa en la web?
- 90 Pregunta 55a. Indique el o los tipos de energía con los que dispone la sede educativa.

## Código de la opción de respuesta seleccionada (OPCION\_CODIGO)

### Archivo: Opciones de respuesta de infraestructura y conectividad

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

#### Fuente de información

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta literal

- Código de la opción de respuesta seleccionada

COCOS Es muy costoso  
 CODIS No tienen dispositivos  
 COCOB No hay cobertura (no llega la señal)  
 CO05 No considera necesario el uso de internet  
 ENT06 No ha participado  
 ENT01 Ministerio de Educación  
 ENT02 MinTIC  
 ENT03 Secretaría de Educación  
 ENT04 Universidades privadas y oficiales  
 ENT05 Empresa privada u organizaciones internacionales  
 UST01 Elaborar plan de estudios  
 UST02 Planificar clases  
 UST03 Desarrollar actividades académicas con los estudiantes  
 UST04 Realizar evaluaciones de aula  
 SET05 No realiza acciones de seguimiento y evaluación con TIC  
 SET01 Evaluaciones académicas en línea para los estudiantes  
 SET02 Envío de reportes de evaluaciones de estudiantes a los padres de familia a través de medio electrónico  
 SET03 Seguimiento al aprendizaje de los estudiantes por parte de docentes o padres  
 SET04 Seguimiento a los procesos de planeación curricular  
 PRT05 No ha participado  
 PRT01 Formación docente en uso de TIC  
 PRT02 Gestión y distribución de contenidos educativos digitales  
 PRT03 Dotación en infraestructura tecnológica (dispositivos tecnológicos y conectividad)  
 PRT04 Servicios de conectividad  
 RED01 Acceso a laboratorios experimentales virtuales o plataformas educativas  
 RED02 Acceso a recursos educativos digitales abiertos  
 RED03 Sistema de gestión del aprendizaje LMS (Learning Management System)  
 RED04 Software educativo  
 PCA06 No se conoce el Portal Educativo Colombia Aprende  
 PCA01 Comunidades de práctica  
 PCA02 Banco de contenidos educativos  
 PCA03 Experiencias TIC  
 PCA04 Edusitios  
 PCA05 Campus virtual (cursos virtuales)  
 CAN01 Formación docente  
 CAN02 Participación en eventos académicos  
 CAN03 Divulgación de las actividades de la sede educativa  
 CAN04 Compartir información  
 REP05 No tiene acceso a los repositorios  
 REP01 Banco de contenidos  
 REP02 Plataformas educativas  
 REP03 Portales educativos  
 REP04 Bibliotecas digitales  
 GTC01 Componente de infraestructura o conectividad de los bienes TIC  
 GTC02 Componente de formación docente en uso y apropiación de TIC  
 GTC03 Componente de gestión de contenidos educativos digitales y uso de plataformas  
 GTC04 Componente de seguimiento y evaluación a la implementación del plan de gestión TIC  
 WEB04 La sede educativa no tiene presencia web  
 WEB01 Página web  
 WEB02 Redes sociales  
 WEB03 Blogs  
 TEN01 Red eléctrica convencional  
 TEN02 Paneles solares  
 TEN03 Eólica  
 TEN04 Térmica  
 TEN05 Hidráulica  
 TEN06 Planta de combustible

Nombre de la opción de respuesta seleccionada (OPCION\_NOMBRE)

Archivo: Opciones de respuesta de infraestructura y conectividad

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 102

Casos válidos: 0

Universo



Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones). Así como, Modelos Educativos Flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos.

**Fuente de información**

La fuente primaria son las sedes educativas de Educación Formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (CLEI), así como, modelos educativos flexibles que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta literal**

55a. Indique el o los tipos de energía con los que dispone la sede educativa:

- Red eléctrica convencional
- Paneles solares
- Eólica
- Térmica
- Hidráulica
- Planta de combustible

61. Marque con una «X» el motivo por el cual no dispone de conexión y acceso a internet:

- Es muy costoso
- No tienen dispositivos
- No hay cobertura (no llega la señal)
- No considera necesario el uso de internet

62. ¿En cuáles de las siguientes herramientas tiene presencia la sede educativa en la web?:

- Página web
- Redes sociales
- Blogs
- La sede educativa no tiene presencia web

69. ¿En qué actividades utilizan los docentes las tecnologías de la información y las comunicaciones?:

- Elaborar plan de estudios
- Planificar clases
- Desarrollar actividades académicas con los estudiantes
- Realizar evaluaciones de aula

70. ¿Con cuáles de las siguientes entidades, ha participado la sede educativa en actividades académicas o educativas relacionadas con el uso de TIC (concursos, encuentros, ferias), durante el presente año:

- Ministerio de Educación
- MinTIC
- Secretaría de Educación
- Universidades privadas y oficiales
- Empresa privada u organizaciones internacionales
- No ha participado

71. De las siguientes acciones de seguimiento y evaluación de los procesos educativos y pedagógicos, ¿Cuáles son usadas por la sede educativa haciendo uso de las TIC?, durante el presente año:

- Evaluaciones académicas en línea para los estudiantes
- Envío de reportes de evaluaciones de estudiantes a los padres de familia a través de medio electrónico
- Seguimiento al aprendizaje de los estudiantes por parte de docentes o padres
- Seguimiento a los procesos de planeación curricular
- No realiza acciones de seguimiento y evaluación con TIC

72. ¿En cuáles de los siguientes proyectos, programas o estrategias para el uso de TIC con fines educativos ha participado la Sede educativa?, durante el presente año:

- Formación docente en uso de TIC
- Gestión y distribución de contenidos educativos digitales
- Dotación en infraestructura tecnológica (dispositivos tecnológicos y conectividad)
- Servicios de conectividad
- No ha participado

73. De los siguientes recursos educativos, señale aquellos que se usan en la sede educativa, durante el presente año:

- Acceso a laboratorios experimentales virtuales o plataformas educativas
- Acceso a recursos educativos digitales abiertos
- Sistema de gestión del aprendizaje LMS (Learning Management System)
- Software educativo

74. ¿Cuál de los siguientes servicios del Portal Educativo Colombia Aprende, utiliza en la sede educativa?, durante el presente año.

- Comunidades de práctica
- Banco de contenidos educativos
- Experiencias TIC
- Edusitios
- Campus virtual (cursos virtuales)
- No se conoce el Portal Educativo Colombia Aprende

75. ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración haciendo uso de las TIC?, durante el presente año:

- Formación docente
- Participación en eventos académicos
- Divulgación de las actividades de la sede educativa
- Compartir información

76. ¿A cuál de los siguientes tipos de repositorio tiene acceso la sede educativa?:

- Banco de contenidos
- Plataformas educativas
- Portales educativos
- Bibliotecas digitales
- No tiene acceso a los repositorios

77. ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC?:

- Componente de infraestructura o conectividad de los bienes TIC
- Componente de formación docente en uso y apropiación de TIC
- Componente de gestión de contenidos educativos digitales y uso de plataforma
- Componente de seguimiento y evaluación a la implementación del plan de gestión TIC



# Materiales relacionados

## Cuestionarios

### Formulario único censal C600\_EDUC 2023

Título	Formulario único censal C600_EDUC 2023
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Fecha	2023-05-06
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Nombre del archivo	Formulario censal C600 EDUC.pdf

## Documentación técnica

### Metodología general\_EDUC 2023

Título	Metodología general_EDUC 2023
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Fecha	2023-07-05
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Nombre del archivo	Metodologia General EDUC.pdf

### Ficha metodológica\_EDUC 2023

Título	Ficha metodológica_EDUC 2023
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Fecha	2022-09-19
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Nombre del archivo	Ficha metodologica EDUC.pdf

## Otros materiales

### Diccionario de datos\_EDUC 2023

---

Título	Diccionario de datos_EDUC 2023
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Fecha	2023-04-18
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Descripción	Contiene la descripción de cada una de las variables de las bases de datos de la operación estadística de Educación Formal 2023.
Nombre del archivo	Diccionario de datos_EDUC.zip

---