



CUESTIONARIO RESIDENTES POR VIVIENDA

CONFIDENCIALIDAD: Los datos suministrados al DANE son confidenciales y no podrán utilizarse con fines comerciales, de tributación fiscal o de investigación judicial. (Ley 79 de 1993, Art. 5°)

Para diligenciar el cuestionario:

Debe utilizar letra mayúscula y una letra o número por casilla

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			

- Utilice únicamente lápiz #2 y borrador de nata
- No utilice tildes

- Escriba las palabras completas (no use abreviaturas)
- Si se equivoca, borre bien y no tache

MARQUE ASÍ: 1. Rellene el óvalo

NO MARQUE ASÍ:

En caso de que la vivienda que usted registre requiera cuestionario adicional, escriba a continuación el número del primer cuestionario aplicado en esa vivienda.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

¿Es entrevista directa en DMC?

- 1. Sí
- 2. No

Fecha y hora de inicio de la entrevista (visita 1)

Día	Mes	Año	Hora	Minutos
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Fecha y hora de inicio de la entrevista (visita 2)

Día	Mes	Año	Hora	Minutos
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

I. MÓDULO UBICACIÓN
(Diligencie este módulo en todos los cuestionarios)

1. Departamento y municipio

Código

1. Nombre del departamento

L	A	-	G	U	A	J	I	R	A										
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Código

2. Nombre del municipio

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2. Clase:

1. Cabecera municipal (clase 1) Código

2.1.1 Nombre del barrio (para clase 1)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

(Continúe con la pregunta 4)

2. Centro poblado (clase 2) Código

2.2.1 Nombre del centro poblado (para clase 2)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

(Continúe con la pregunta 3)

3. Rural disperso (Clase 3)

3. Nombre del corregimiento
(Para clases 2 y 3) Código

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4. Área de Coordinación Operativa

5. Área Operativa

6. Unidad de cobertura

1. Urbana (solo para clases 1 o 2) Código

2. Rural (para clase 3) Código

7. Uso de la unidad

- 1. Vivienda o mixto → (Continúe con la pregunta 8)
- 2. Unidad no residencial

7.1 Indique el tipo de uso:

- 1. Parque o zona verde
- 2. Cementerio Wayúu
- 3. Lote (unidad sin construcción)
- 4. Minero - energético
- 5. Económico (comercio, industria y servicios)
- 6. Institucional
- 7. Agropecuario, agroindustrial, forestal.
- 8. Otros usos

(Continúe con el módulo VII, y en resultado de la entrevista, marque la opción 8)

I. MÓDULO UBICACIÓN
(Continuación)

8. ¿La vivienda se encuentra al interior de un territorio étnico-racial?

1. Sí 2. No → (Continúe con la pregunta 9)

8.1 Tipo de territorio étnico -racial en el cual se encuentra la vivienda

1. Resguardo indígena (Continúe con la pregunta 8.1.1)
2. Tierra de comunidad negra (Continúe con la pregunta 8.1.2)

8.1.1 Resguardo indígena
(nombre del resguardo indígena)

Código

1			

8.1.2 Tierra de comunidad negra
(nombre de la tierra de comunidad negra)

Código

2			

9. ¿La vivienda se encuentra al interior de un área protegida?

1. Sí 2. No → (Continúe con la pregunta 10)

9.1. Nombre del área protegida

Código

10. ¿La vivienda se encuentra al interior de una comunidad o ranchería?

1. Sí 2. No → (Continúe con la pregunta 11)

10.1 ¿Cuál es el nombre de la comunidad o ranchería?

Nombre del la comunidad o ranchería

Código

11. Si en la vivienda existe alguna referencia adicional de ubicación, por favor informe

1. Vereda
2. Sector
3. Barrio
4. Otra referencia
- (Continúe con la pregunta 11.1)

11.1 Escriba el nombre de la opción seleccionada
(Nombre de la vereda, sector, barrio, otra referencia)

5. Sin referencia

II. MÓDULO PRE-IDENTIFICACIÓN DE LA VIVIENDA
(Diligencie este módulo en todas las viviendas)

12. Ingrese la dirección (Normalización de direcciones)

12.1 Indique el tipo de dirección

1. Estándar
2. No estándar → (Continúe con la pregunta complemento)
3. Sin vía → (Continúe con la pregunta complemento)

Vía principal

--	--	--

Nombre común de la vía (si aplica)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Número Letra - BIS - Letra Cuadrante

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Vía generadora

Número Letra - BIS - Letra Número de placa Cuadrante

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Complemento (vía, Km, casa, finca, etc)

13. Tipo de vivienda (Diligencie por observación teniendo en cuenta los conceptos de tipología de vivienda. Si tiene dudas, indague con la fuente)

1. Vivienda tradicional Wayúu
2. Casa
3. Apartamento
4. Tipo cuarto
5. Otro (cambuche, carpa, contenedor, embarcación, vagón de tren, cueva, refugio natural, etc.)

14. Condición de ocupación de la vivienda

(Diligencie por observación e indagación con la fuente)

1. Ocupada con personas presentes → (Continúe con la pregunta 15)
2. Ocupada con todas las personas ausentes → (Continúe con el módulo de cierre de entrevista y novedades.)
3. Vivienda temporal (vacaciones, trabajo, etc) → (Continúe con el módulo de cierre de entrevista y novedades.)
4. Desocupada → (Continúe con el módulo de cierre de entrevista y novedades.)

15. ¿Aquí viven personas del pueblo Wayúu?

1. Sí 2. No

15.1 Nombres y apellidos de la persona que está informando que en esta vivienda viven o no personas del pueblo Wayúu

Primer nombre (obligatorio)

Segundo nombre

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Primer apellido (obligatorio)

Segundo apellido

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. MÓDULO DE COMUNIDAD O RANCHERÍA (Diligencie este módulo en todas las viviendas)

(Este módulo debe ser respondido por una Autoridad Ancestral, una Autoridad Tradicional, un Líder de la Comunidad o por un familiar de la Autoridad Tradicional, autorizado por él)

16. ¿La persona encuestada es el informante idóneo para responder el módulo de comunidad o ranchería? (Pregunta concertada en el operativo al ingresar a la comunidad o ranchería)

1. Sí 2. No → (Continúe con la pregunta 42)

17. ¿La persona que responde el módulo de comunidad o ranchería es:

1. Autoridad Ancestral (Alaülaa)? → (Continúe con la pregunta 22)
 2. Autoridad Tradicional?
 3. Líder de la comunidad o ranchería ?
 4. Familiar de la Autoridad Tradicional? (residente en la misma vivienda que la autoridad)

INFORMANTE IDÓNEO (diferente a la Autoridad Ancestral (Alaülaa))

18. ¿Cuál es el nombre del informante idóneo de la comunidad o ranchería?

Primer nombre (obligatorio)

Segundo nombre

Primer apellido (obligatorio)

Segundo apellido

19. ¿Cuál es el tipo de documento de identidad o migratorio expedido en Colombia del informante idóneo?

1. Cédula de ciudadanía
 2. Cédula de extranjería
 3. Tarjeta de identidad
 4. Permiso especial de permanencia
 5. Permiso de protección temporal
 6. Salvoconducto de permanencia
 7. Pasaporte
 8. No tiene documento colombiano → (Continúe con la pregunta 21)

20. ¿Cuál es el número del documento de identidad del informante idóneo de la comunidad o ranchería?

21. ¿Cuál es su sexo?

1. Hombre 2. Mujer

DATOS DE LA AUTORIDAD ANCESTRAL (Alaülaa)

22. ¿Cuál es el nombre de la Autoridad Ancestral de la comunidad o ranchería?

Primer nombre (obligatorio)

Segundo nombre

Primer apellido (obligatorio)

Segundo apellido

23. ¿Cuál es el tipo de documento de identidad o migratorio expedido en Colombia de la Autoridad Ancestral (Alaülaa)?

1. Cédula de ciudadanía
 2. Cédula de extranjería
 3. Permiso especial de permanencia
 4. Permiso de protección temporal
 5. Salvoconducto de permanencia
 6. Pasaporte
 7. No tiene documento colombiano → (Continúe con la pregunta 25)

24. ¿Cuál es el número del documento de identidad de la Autoridad Ancestral (Alaülaa) de la comunidad o ranchería?

25. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de la Autoridad Ancestral (Alaülaa) de la comunidad o ranchería?

1. Día Mes Año
2. No sabe

26. ¿Cuántos años cumplidos tiene la Autoridad Ancestral (Alaülaa) de la comunidad o ranchería?

años cumplidos

27. ¿Cuál es su sexo?

1. Hombre 2. Mujer

28. ¿La Autoridad Ancestral (Alaülaa) reside habitualmente en esta comunidad o ranchería?

1. Sí 2. No

AUTOCENSO O LISTADO CENSAL DE LA COMUNIDAD O RANCHERÍA

29. ¿La comunidad o ranchería cuenta con autocenso o listado censal?

1. Sí 2. No → (Continúe con la pregunta 30)

29.1 ¿Cuántas personas aparecen registradas en el autocenso de su comunidad o ranchería?

30. ¿Cuántas personas que eran residentes en su comunidad o ranchería fallecieron el año anterior?

31. ¿Cuántas viviendas habitadas existen en su comunidad o ranchería?

EQUIPAMIENTO

32. ¿Existe algún centro médico o puesto de salud en funcionamiento en la comunidad o ranchería?

1. Sí 2. No

III. MÓDULO DE COMUNIDAD O RANCHERÍA (Continuación)

33. En la comunidad o ranchería ¿existe alguna sede de institución educativa en funcionamiento? (principal o satélite)

1. Sí 2. No → (Continúe con la pregunta 34)

33.1 ¿Hasta qué nivel educativo se ofrece en dicha institución?

1. Primaria (1 a 5)
2. Secundaria (6 a 9)
3. Media (10 y 11)
4. Técnico o tecnólogo
5. Universitario

34. ¿Existe un cementerio provisional (e'ikulee) en su comunidad o ranchería?

1. Sí 2. No → (Continúe con la pregunta 35)

34.1 ¿Cuál es su nombre?

35. ¿Existe un cementerio ancestral (amouyuu) en su comunidad o ranchería?

1. Sí 2. No → (Continúe con la pregunta 36)

35.1 ¿Cuál es su nombre?

36. En la comunidad o ranchería ¿existe algún puloui?

1. Sí 2. No

ACTIVIDADES ECONÓMICAS

37. ¿Qué tipo de actividades económicas se desarrollan en esta comunidad o ranchería? (Múltiples opciones de respuesta)

- | | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. <input type="radio"/> Cultivos de maíz | 1. <input type="radio"/> Cría de vacas o ganado |
| 1. <input type="radio"/> Cultivo de plátano o guineo | 1. <input type="radio"/> Cría de chivos |
| 1. <input type="radio"/> Cultivo de millo | 1. <input type="radio"/> Cría de gallinas |
| 1. <input type="radio"/> Cultivo de ahuyama | 1. <input type="radio"/> Cría de cerdos |
| 1. <input type="radio"/> Cultivo de frijol | 1. <input type="radio"/> Cría de burros |
| 1. <input type="radio"/> Cultivo de pepino | 1. <input type="radio"/> Cría de ovejos |
| 1. <input type="radio"/> Cultivo de patilla | 1. <input type="radio"/> Cría de caballos |
| 1. <input type="radio"/> Cultivo de melón | 1. <input type="radio"/> Pesca |
| 1. <input type="radio"/> Cultivo de papaya | 1. <input type="radio"/> Elaboración de artesanías (mochilas, chinchorros) |
| 1. <input type="radio"/> Cultivo de cerezas | 1. <input type="radio"/> Producción de bebidas artesanales (alambique) |
| 1. <input type="radio"/> Cultivo de tomate | 1. <input type="radio"/> Comercio en tienda o supermercado |
| 1. <input type="radio"/> Cultivo de yuca | 1. <input type="radio"/> Otro |
| 2. <input type="radio"/> No se desarrollan actividades económicas | |

CONECTIVIDAD (celular e internet)

38. ¿En la comunidad o ranchería existe señal de celular?

1. Sí 2. Sí, con intermitencia 3. No

39. ¿En la comunidad o ranchería se tiene acceso a servicio fijo o móvil de internet?

1. Sí 2. Sí, con intermitencia 3. No

ATENCIÓN EN SALUD

40. ¿La comunidad o ranchería recibió visitas de atención en salud por parte de alguna entidad pública o privada durante el año anterior?

1. Sí 2. No

ESTABLECIMIENTOS COMERCIALES DE VENTA DE ALIMENTOS

41. ¿En la comunidad o ranchería existen tiendas o establecimientos comerciales donde venden alimentos?

1. Sí 2. No

IV. MÓDULO VIVIENDA

(Diligencie este módulo en todas las viviendas)

42. ¿Cuál es el material predominante de las paredes exteriores de esta vivienda? (Diligencie por observación, en caso de duda consultar al entrevistado)

1. Barro, tapia, pisada, adobe, bahareque, yotojoro o catus, trupillo
2. Guadua
3. Madera burda, tabla, tablón
4. Caña, esterilla, otros vegetales
5. Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida
6. Concreto vaciado
7. Material prefabricado
8. Materiales de desecho (Zinc, tela, cartón, latas, plásticos, otros)
9. No tiene paredes

43. ¿Cuál es el material predominante de los techos de esta vivienda?

1. Vegetal (yotojoro, palma)
2. Lámina de fibrocemento
3. Madera burda, tabla, tablón
4. Guadua
5. Caña, esterilla, otro tipo de material vegetal
6. Teja de zinc
7. Teja metálica
8. Teja plástica
9. Teja de barro
10. Tela, cartón, latas, desechos, plásticos
11. Plancha, placa o concreto

44. ¿Cuál es el material predominante de los pisos de esta vivienda? (Diligencie por observación, en caso de duda consultar al entrevistado)

1. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal
2. Tierra, arena, barro
3. Cemento, gravilla
4. Mármol, parqué, madera pulida y lacada
5. Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo, laminado
6. Alfombra

IV. MÓDULO VIVIENDA
(Continuación)

45. ¿La vivienda cuenta con servicios de:

- a. Acueducto? 1. Sí 2. No
- b. Alcantarillado? 1. Sí 2. No
- c. Gas natural conectado a red pública? 1. Sí 2. No
- d. Recolección de basura? 1. Sí 2. No
- e. Internet? (fijo o móvil) 1. Sí 2. No
- f. Energía eléctrica? 1. Sí 2. No

(Continúe con la pregunta 46)

45.1 ¿Qué tipo de energía eléctrica utiliza?

- 1. Planta eléctrica municipal
- 2. Paneles solares
- 3. Turbina eólica
- 4. Conectado a red pública
- 5. Planta eléctrica propia
- 6. Otro

45.1.1 Estrato

46. ¿Qué tipo de servicio sanitario (inodoro) tiene esta vivienda?

- 1. Inodoro conectado al alcantarillado
- 2. Inodoro conectado a pozo séptico
- 3. Inodoro con descarga directa a fuentes de agua (*bajamar*)
- 4. Letrina
- 5. Inodoro sin conexión
- 6. Esta vivienda no tiene servicio sanitario

47. ¿Con cuántos cuartos cuenta la vivienda?
(Sin incluir cocina, baños, garaje, negocio)

48. ¿Cuántos cuartos usan para dormir?

49. Los residentes de la vivienda ¿en dónde preparan los alimentos?

- 1. En un cuarto usado sólo para cocinar
- 2. En un cuarto usado también para dormir
- 3. En una sala-comedor con lavaplatos
- 4. En una sala-comedor sin lavaplatos
- 5. En un patio, corredor, enramada o al aire libre
- 6. No preparan alimentos en la vivienda

50. ¿Los residentes de la vivienda están registrados en algún autocenso indígena?

- 1. Sí, todos
- 2. Sí, alguno(s)
- 3. No, ninguno
- 4. No sabe

SEÑAL DE CELULAR

51. ¿Los residentes reciben señal de celular en su vivienda?

- 1. Sí
- 2. Sí, con intermitencia
- 3. No

V. MÓDULO GRUPO DE RESIDENTES
(Diligencie este módulo en todas las viviendas)

MOVILIDAD (Pregunta sólo para residentes en contexto de comunidad o ranchería que hayan respondido "sí" en la pregunta 10)

52. ¿Cuál es el medio de transporte MÁS utilizado por su familia para entrar o salir de su comunidad o ranchería al centro poblado o cabecera más cercana según temporada?

(Marcación única para cada temporada)

	En temporada seca?	En temporada de lluvia?
1. Servicio de pasajeros (<i>automóvil, camioneta, campero, jeep o bus</i>)	1. <input type="radio"/>	1. <input type="radio"/>
2. Mototaxi	2. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>
3. Bicitaxi	3. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>
4. Carro particular (<i>automóvil, camioneta, campero o jeep</i>)	4. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
5. Moto particular	5. <input type="radio"/>	5. <input type="radio"/>
6. Servicio de pasajeros en lancha	6. <input type="radio"/>	6. <input type="radio"/>
7. Lancha propia	7. <input type="radio"/>	7. <input type="radio"/>
8. Burro, caballo, o vehículo halado por animales	8. <input type="radio"/>	8. <input type="radio"/>
9. Bicicleta	9. <input type="radio"/>	9. <input type="radio"/>
10. A pie o caminando	10. <input type="radio"/>	10. <input type="radio"/>
11. Otro	11. <input type="radio"/>	11. <input type="radio"/>

CONSUMO DE AGUA

(Diligencie las siguientes preguntas en todas las viviendas)

53. Las personas que residen en su vivienda ¿cuántos litros de agua consumen al día? (Incluida el agua para preparar alimentos)
(Tenga presente que una pimpina equivale a 20 litros de agua)

Litros

54. ¿Almacenan agua en su vivienda?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 56)

55. En su vivienda ¿dónde almacenan el agua?

1. Tanque
¿Qué capacidad en litros tiene el(los) tanque(s)?

- 1. Alberca
- 1. Pimpina
- 1. Múcura
- 1. Otro

V. MÓDULO GRUPO DE RESIDENTES
(Continuación)

DISPONIBILIDAD FÍSICA DEL AGUA

56. ¿En esta vivienda el agua para la preparación de los alimentos la obtienen de:

	1. SÍ	2. NO
1. Acueducto público?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Acueducto veredal o microacueducto?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Red de distribución comunitaria?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Pozo con bomba accionada por molino de viento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Pozo con bomba accionada por paneles solares?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Pozo profundo sin bomba?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Pozo artesanal?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Jagüey o reservorio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Casimba (hoyo en lecho de río seco o riberas)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Laguna natural?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Represa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Ojo de agua o nacimiento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Río, quebrada, manantial?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Aljibe?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Pila pública?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Carrotanque?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Cosecha de agua (recolección a través de evaporación, rocío y similares)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Compra de agua en pimpina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Compra de agua en bolsa o botella?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. De las anteriores, ¿cuál es la fuente de agua principal para los residentes en su vivienda? (De las opciones que marcó "SI" en la pregunta anterior, transcriba aquí el código de la opción de la PRINCIPAL fuente de agua con la que se abastecen en la vivienda.)

□ □

58. ¿La fuente principal de agua cuenta con algún sistema de potabilización?

1. Sí 2. No 3. No sabe

59. ¿La fuente principal de agua está dentro de su comunidad o ranchería?

1. Sí 2. No

60. ¿La fuente de agua principal funciona todo el año?

1. Sí 2. No

61. ¿El agua de la fuente principal llega directamente a su vivienda?

1. Sí → (Continúe con la pregunta 67)

2. No

62. ¿Cuál es el medio de transporte MÁS utilizado para acceder a la fuente de agua principal según la temporada?

(Única para cada temporada)

	En temporada seca?	En temporada de lluvia?
1. Servicio de pasajeros (automóvil, camioneta, campero, jeep o bus)	1. <input type="radio"/>	1. <input type="radio"/>
2. Mototaxi	2. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>
3. Bicitaxi	3. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>
4. Carro particular (automóvil, camioneta, campero o jeep)	4. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
5. Moto particular	5. <input type="radio"/>	5. <input type="radio"/>
6. Servicio de pasajeros en lancha	6. <input type="radio"/>	6. <input type="radio"/>
7. Lancha propia	7. <input type="radio"/>	7. <input type="radio"/>
8. Burro, caballo, o vehículo halado por animales	8. <input type="radio"/>	8. <input type="radio"/>
9. Bicicleta	9. <input type="radio"/>	9. <input type="radio"/>
10. A pie o caminando	10. <input type="radio"/>	10. <input type="radio"/>
11. Otro	11. <input type="radio"/>	11. <input type="radio"/>

63. En promedio, una persona adulta ¿cuánto tarda en llegar A PIE, a la fuente de agua principal?

1. En temporada seca Horas Minutos

2. En temporada de lluvia Horas Minutos

64. ¿Cuánto pagó en transporte para acceder al agua por trayecto (ida y regreso) el año anterior, según la temporada?

1. En temporada seca \$ Pesos

2. En temporada de lluvia \$ Pesos

65. ¿Cuántos trayectos realizan las personas que viven en su vivienda a la semana para acceder al agua?

1. En temporada seca

2. En temporada de lluvia

66. Las personas que habitan en la vivienda ¿tienen alguna dificultad para acceder a la fuente de agua más cercana, relacionada con conflictos familiares o claniles?

1. Sí 2. No

CALIDAD DEL AGUA

67. Los residentes de su vivienda ¿qué tratamientos realizan con el agua antes de consumirla:

	1. SÍ	2. NO
1. Hervirla?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Agregarle producto purificador?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Filtrarla?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Otro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V. MÓDULO GRUPO DE RESIDENTES
(Continuación)

68. Según la época del año, usualmente: ¿de qué color es el agua que consumen?

(Marcación única para cada temporada)

	En temporada seca	En temporada de lluvia
1. Transparente	1. <input type="radio"/>	1. <input type="radio"/>
2. Café	2. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>
3. Amarilla	3. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>
4. Verde	4. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
5. Roja	5. <input type="radio"/>	5. <input type="radio"/>
6. Negra	6. <input type="radio"/>	6. <input type="radio"/>
7. Otro	7. <input type="radio"/>	7. <input type="radio"/>

69. Según la época del año: ¿el agua que consumen usualmente tiene olor?

(Marcación única para cada temporada)

	En temporada seca	En temporada de lluvia
1. Sí	1. <input type="radio"/>	1. <input type="radio"/>
2. No	2. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>

70. Según la época del año: ¿qué sabores percibe en el agua que consume habitualmente?

(Marcación única para cada temporada)

	En temporada seca	En temporada de lluvia
1. Salobre	1. <input type="radio"/>	1. <input type="radio"/>
2. Amarga	2. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>
3. Metálico	3. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>
4. Tierra	4. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
5. Ácida	5. <input type="radio"/>	5. <input type="radio"/>
6. Otro	6. <input type="radio"/>	6. <input type="radio"/>
7. Ninguno	7. <input type="radio"/>	7. <input type="radio"/>

DISPONIBILIDAD ECONÓMICA PARA EL AGUA

71. Los residentes de su vivienda ¿tienen que realizar algún pago por el agua que consumen usualmente?

1. Sí 2. No → (Continúe con la pregunta 73)

72. ¿Cuánto pagan a la semana por el agua que consumen en su vivienda?
(sin incluir costo de transporte)

\$ Pesos

ECONOMÍA DE AUTOCONSUMO

73. Las personas que residen en su vivienda ¿desarrollaron actividades de cultivos durante el último año?

1. Sí 2. No → (Continúe con la pregunta 77)

74. ¿Alguna de las personas de esta vivienda, recogió o cultivó alguno(s) de los siguientes productos agrícolas durante el año anterior:

	1. SÍ	2. NO
1. Maíz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Plátano?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Millo ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ahuyama?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Fríjol ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Shimuna o Pepino?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Patilla?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Aji?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Melón?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Papaya?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Tomate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Yuca?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Cilantro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Frutos silvestres (cereza, iguaraya, aceituna, trupillo,palensu,otros)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Otro,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

75. ¿Cuál fue la destinación de los productos cultivados o recolectados?
(Múltiples opciones de respuesta)

1. Autoconsumo
1. Venta
1. Intercambio

76. Los residentes de la vivienda ¿realizan labores en una yuja o huerta comunitaria al interior de su comunidad o ranchería?

1. Sí 2. No

77. De las siguientes especies animales ¿durante el último año los residentes de su vivienda criaron:

	1. SÍ	¿Cuántos?	2. NO
1. Vacas?	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>
2. Gallinas?	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>
3. Yeguas?	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>
4. Burras?	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>
5. Cabras?	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>
6. Cerdas?	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>
7. Peces?	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>
8. Pavos reales?	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>
9. Toros?	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>
10. Gallos?	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>
11. Caballos?	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>
12. Burros?	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>
13. Chivos?	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>
14. Cerdos (Marranos)?	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>
15. Otro	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>

(Si todas las respuestas son "NO", continúe con la pregunta 79)

V. MÓDULO GRUPO DE RESIDENTES
(Continuación)

78. De las anteriores especies ¿cuántos animales murieron por falta de agua, alimento, enfermedad y/o inundación en el año anterior:

(De las opciones que marcó "Sí" en la pregunta anterior, escriba aquí el número de animales que murieron por cada especie)

(Si de alguna de esas especies no murió ningún animal, escriba 0)

	total
1. Cuántas vacas?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2. Cuántas gallinas?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3. Cuántas yeguas?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4. Cuántas burras?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
5. Cuántas cabras?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
6. Cuántas cerdas?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
7. Cuántos peces?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
8. Cuántos pavos reales?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
9. Cuántos toros?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
10. Cuántos gallos?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
11. Cuántos caballos?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
12. Cuántos burros?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
13. Cuántos chivos?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
14. Cuántos cerdos (marranos)?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
15. Otro cuánto(a)s?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

SEGURIDAD ALIMENTARIA

79. ¿Cuántas comidas al día consumen usualmente en su vivienda en la actualidad? (Rango de 0 a 5)

80. ¿Algún residente de la vivienda no consumió ninguna de las tres comidas (desayuno, almuerzo y cena) algún día en el mes anterior?

1. Sí 2. No → (Continúe con la pregunta 81)

80.1 ¿Cuántos días ocurrió esto en el mes anterior? días

DISPONIBILIDAD ECONÓMICA PARA ALIMENTOS

81. En promedio: ¿Cuánto dinero gastan al mes en su vivienda para obtener alimentos? (sin incluir costos de transporte)

82. ¿PRINCIPALMENTE dónde compran los alimentos que consumen en su vivienda?

- 1. Tienda dentro de la comunidad o ranchería
- 2. Tienda fuera de la comunidad o ranchería
- 3. Mercado público o depósito (fuera de la comunidad o ranchería)
- 4. Supermercado (fuera de la comunidad o ranchería)
- 5. En otro lugar
- 6. No compran alimentos → (Continúe con la pregunta 87)

DISPONIBILIDAD FÍSICA DE ALIMENTOS

83. ¿Qué tipo de transporte utiliza más frecuentemente para comprar alimentos según la temporada, y qué tiempo, de ida y vuelta, emplean para su acceso?

1. En temporada seca? (única respuesta)

Medio de transporte	Tiempo empleado	
	Horas	Minutos
1. Servicio de pasajeros (automóvil, camioneta, campero, jeep o bus)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
2. Mototaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
3. Bicitaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
4. Carro particular (automóvil, camioneta, campero o jeep)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
5. Moto particular	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
6. Servicio de pasajeros en lancha	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
7. Lancha propia	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
8. Burro, caballo, o vehículo halado por animales	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
9. Bicicleta	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
10. A pie o caminando	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
11. Otro	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

2. En temporada de lluvia? (única respuesta)

Medio de transporte	Tiempo Empleado	
	Horas	Minutos
1. Servicio de pasajeros (automóvil, camioneta, campero, jeep o bus)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
2. Mototaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
3. Bicitaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
4. Carro particular (automóvil, camioneta, campero o jeep)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
5. Moto particular	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
6. Servicio de pasajeros en lancha	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
7. Lancha propia	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
8. Burro, caballo, o vehículo halado por animales	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
9. Bicicleta	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
10. A pie o caminando	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
11. Otro	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

84. Los residentes de su vivienda ¿cuánto dinero pagan en transporte (ida y vuelta) para comprar alimentos en temporada SECA?

\$ Pesos

85. Los residentes de su vivienda ¿cuánto dinero pagan en transporte (ida y vuelta) para comprar alimentos en temporada de LLUVIA?

\$ Pesos

86. En promedio, los residentes de su vivienda ¿cuántas veces salen a comprar mercado de alimentos al mes?

V. MÓDULO GRUPO DE RESIDENTES
(Continuación)

PERSONAS FALLECIDAS EL AÑO ANTERIOR

87. ¿Cuántas personas que eran residentes de esta vivienda fallecieron el año anterior? *(Para cada persona fallecida el año anterior, responder las siguientes preguntas)*

¿Cuántos? → *(Si no falleció nadie, escriba 0 y continúe con la pregunta 88) (Si es 1 o más, relaciónelos en la siguiente tabla)*

	87.1 Sexo		87.2 Edad al morir	87.3 ¿Se expidió certificado de defunción?		
	1. Hombre	2. Mujer	Años cumplidos	1. Sí	2. No	3. No Sabe
Persona 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persona 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persona 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persona 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persona 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(Si hay más de 5 personas fallecidas, continúe el registro en un cuestionario adicional)

PRE IDENTIFICACIÓN DE PERSONAS POR VIVIENDA

88. ¿Cuántos núcleos familiares hay en esta vivienda?

89. ¿Cuáles son los nombres y apellidos de las personas que conforman esta vivienda, residentes habituales, presentes o no?
(Comience por el[la] jefe[a] de la vivienda)

89.1 Número orden de persona	89.2 Núcleo familiar	89.3 Primer nombre <i>(Obligatorio)</i>	89.4 Segundo nombre <i>(si lo tiene)</i>	89.5 Primer apellido <i>(Obligatorio)</i>	89.6 Segundo apellido <i>(si lo tiene)</i>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

(Si hay más de 10 personas en la vivienda, continúe el registro en un cuestionario adicional)

V. MÓDULO GRUPO DE RESIDENTES
(Continuación)

89.7 ¿Hay otras personas que residen en esta vivienda y que no hayan sido anotadas en la lista anterior? (Niños menores de edad, ancianos, personas internadas en clínicas, personas secuestradas, personas en vacaciones fuera de la vivienda, etc.)

1. Sí → (Si dice sí, remítase a la pregunta 89 para adicionar) 2. No

89.8 ¿Alguna o algunas de las personas listadas residen habitualmente en otra parte (por más de 6 meses)?

1. Sí → (Si dice sí, remítase a la pregunta 89 para eliminar) 2. No

90. Total de personas en la vivienda (Cuenta las personas de la pregunta 89 y registre el total en las casillas)

91. Los residentes de la vivienda ¿fueron beneficiarios de algún programa o proyecto productivo, o recibieron alimentos de alguna(s) de las siguientes entidades durante el año anterior:

	1. SÍ	¿Cuántos beneficiarios en su vivienda?	2. No.
1. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar(ICBF)?	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>
2. Departamento Administrativo de Prosperidad Social(DPS)?	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>
3. Alcaldía?	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>
4. Gobernación?	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>
5. Organizaciones No Gubernamentales(ONG)?	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>
6. Ministerio de Agricultura?	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>
7. Ministerio de Educación - Plan de Alimentación Escolar(PAE)?	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>
8. Agencia de Desarrollo Rural(ADR)?	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>
9. Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres(UNGRD)?	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>
10. Autoridad Nacional de Acuicultura y Pesca(AUNAP)?	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>
11. Agencia Nacional de Tierras(ANT)?	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>
12. Otro	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/>

OBSERVACIONES

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Diligencie este módulo para cada una de las personas de la vivienda) (PERSONA 1)

PARA TODAS LAS PERSONAS 0+

CTRL. 1 Número de orden de la persona
(Copie el número de orden según la lista de la pregunta 89.1)

CTRL. 2 Número de núcleo familiar
(Copie el número de núcleo familiar según la lista de la pregunta 89.2)

CTRL. 3 ¿La presente persona es la Autoridad Ancestral (Alaüla) de la comunidad o ranchería?
1. Sí 2. No

92. Primer nombre de la persona (Copie el primer nombre de la persona según la lista de la pregunta 89.3)

93. Segundo nombre de la persona (Si lo tiene) (Copie el segundo nombre de la persona según la lista de la pregunta 89.4)

94. Primer apellido de la persona (Copie el primer apellido de la persona según la lista de la pregunta 89.5)

95. Segundo apellido de la persona (Si lo tiene) (Copie el segundo apellido de la persona según la lista de la pregunta 89.6)

96. ¿Cuál es el sexo de ...?
1. Hombre 2. Mujer

97. ¿Cuál es el tipo de documento de identidad o migratorio expedido en Colombia de ...?

1. Cédula de ciudadanía
2. Cédula de extranjería
3. Tarjeta de identidad
4. Registro civil
5. Permiso especial de permanencia
6. Permiso de protección temporal
7. Salvoconducto de permanencia
8. Pasaporte
9. No tiene documento colombiano → (Continúe con la pregunta 99)

98. ¿Cuál es el número del documento de identidad?

99. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de ...?
(Diligencie preferiblemente con el documento de identidad)

1. Día Mes Año

2. No sabe

100. ¿Cuántos años cumplidos tiene ... a la fecha de hoy?
años cumplidos
 (Para menores de 1 año, escriba 0)

101. ¿Cuál es el parentesco de ... con el(la) jefe(a) de la vivienda?

1. Jefe(a) de la vivienda
2. Pareja (cónyuge, compañero(a), esposo(a))
3. Hijo(a)
4. Hijastro(a)
5. Sobrino (a) (el jefe es su tío(a) materno)
6. Sobrino (a) (el jefe es su tío(a) paterno)
7. Yerno/nuera
8. Padre/madre
9. Padrastro, madrastra
10. Tío o tía materna
11. Tío o tía paterno
12. Suegro(a)
13. Hermano(a)
14. Hermanastro(a)
15. Cuñado(a)
16. Nieto(a) línea materna
17. Nieto(a) línea paterna
18. Abuelo(a) materno
19. Abuelo(a) paterno
20. Otro pariente
21. Empleado(a) en la vivienda (servicio doméstico)
22. No pariente

PERTENENCIA ÉTNICA

102. ¿De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos... es o se reconoce como:

1. Indígena?
2. Gitano(a) o Rom?
3. Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina?
4. Palenquero(a) de San Basilio?
5. Negro(a), Mulato(a), Afrodescendiente, Afrocolombiano(a)?
6. Ningún grupo étnico?
7. No informa?

→ (Continúe con la pregunta 114)

103. ¿A qué pueblo indígena pertenece?

(Si la respuesta del "pueblo indígena al que pertenece" es diferente al pueblo Wayúu, continúe con la pregunta 114)

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 1)

104. ¿A cuál e'irukuu o Clan pertenece ..., según su línea materna ?

- 1. Alaapainnayuu
- 2. Apushana
- 3. Epieyu
- 4. Epinayuu
- 5. Ipuana
- 6. Jayaliyuu
- 7. Jinnu
- 8. Jusayuu
- 9. Pausayuu
- 10. P'i'ipishanayuu
- 11. Pushaina
- 12. Sapuana
- 13. Shooliyuu
- 14. Sijuna
- 15. Teuteuyuu
- 16. Uchalayuu
- 17. Ulewana
- 18. Uliana
- 19. Uliyuu
- 20. Unujuna
- 21. Uraliyuu
- 22. Walepushana
- 23. Waliriyuu
- 24. Woluwoluyuu
- 25. Wouliyuu

TERRITORIO ANCESTRAL

105. Según su e'irruku o clan, la comunidad o ranchería donde reside habitualmente ... ¿es su asentamiento tradicional?

- 1. Sí
- 2. No
- 3. No sabe

106. Según su e'irruku o clan, la comunidad o ranchería donde reside habitualmente ... ¿es su territorio ancestral?

- 1. Sí → (-Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112.
-Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)
- 2. No

107. ¿En cuál país se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

- 1. Colombia
- 2. Venezuela → (-Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112.
-Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)

108. ¿En cuál municipio se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

4	4			
---	---	--	--	--

109. ¿En cuál corregimiento se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

--	--	--	--	--

110. ¿Cuál es el nombre de la comunidad o ranchería de su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

--	--	--

111. Si en la comunidad o ranchería de su territorio ancestral existe alguna referencia adicional de ubicación por favor informe:

- 1. Vereda
- 2. Sector
- 3. Resguardo

111.1 Escriba el nombre de la opción seleccionada (Nombre de la vereda, nombre del sector, nombre del resguardo)

- 4. Sin referencia

(- Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112.
- Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)

PARA MENORES DE 5 AÑOS

-5

112. Por tratarse de un niño(a) menor de cinco años, transcriba de la pregunta 89.1 el número de orden de la persona responsable del niño(a):

(Número de orden de la persona responsable del niño(a), ejemplo: Persona 1, anotar el número 1)

--	--

113. La persona responsable del niño(a), ¿qué parentesco tiene con él o ella?

- 1. Padre/madre
- 2. Padrastro/madrastra
- 3. Tío o tía materna
- 4. Tío o tía paterno
- 5. Hermano(a)
- 6. Hermanastro(a)
- 7. Abuelo(a)
- 8. Otro pariente
- 9. No pariente

PARA TODAS LAS PERSONAS

0+

DIFICULTADES DE FUNCIONAMIENTO HUMANO

114. ¿Dada su condición física y mental, en su vida diaria ... tiene dificultades para realizar actividades como:

Actividad / Habilidad	Grados de dificultad			
	1. No puede hacerlo	2. Sí puede hacerlo, con mucha dificultad	3. Sí puede hacerlo, con alguna dificultad	4. Sí puede hacerlo sin dificultad
1. ¿Oír, aún usando audífonos medicados?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
2. ¿Hablar o conversar?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
3. ¿Ver, aún usando lentes o gafas?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
4. ¿Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
5. ¿Agarrar o mover objetos con las manos?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
6. ¿Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo/a?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
7. ¿Comer, vestirse o bañarse por sí mismo/a?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
8. ¿Relacionarse o interactuar con las demás personas?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>

VI. MÓDULO DE PERSONAS (Continuación)

(PERSONA 1)

MIGRACIÓN

115. ¿Dónde nació...?

1. En este municipio → (Continúe con la pregunta 116)
2. En otro municipio colombiano → (Continúe con la pregunta 115.1)

115.1 ¿En qué departamento nació...?

Código

115.2 ¿En qué municipio nació...?

Código

(Continúe con la pregunta 116)

3. En otro país → (Continúe con la pregunta 115.3)

115.3 ¿En qué país nació...?

Código

115.4 ¿En qué año llegó a Colombia?

--	--	--	--

 → (Continúe con la pregunta 116)

116. ¿Dónde residía... hace 5 años?

1. No había nacido → (Continúe con la pregunta 117)
2. En este municipio → (Continúe con la pregunta 117)
3. En otro municipio colombiano → (Continúe con la pregunta 116.1)

116.1 ¿En qué departamento residía ... hace 5 años?

Código

116.2 ¿En qué municipio residía ... hace 5 años?

Código

(Continúe con la pregunta 117)

4. En otro país → (Continúe con la pregunta 116.3)

116.3 ¿En qué país residía ... hace 5 años?

Código

116.4 ¿En qué año llegó a Colombia?

--	--	--	--

 → (Continúe con la pregunta 117)

117. ¿Dónde residía... hace 1 año?

1. No había nacido → (Continúe con la pregunta 140)
2. En este municipio → (Continúe con la pregunta 118)
3. En otro municipio colombiano → Continuar con la pregunta 117.1

117.1 ¿En qué departamento residía... hace 1 año?

Código

117.2 ¿En qué municipio residía... hace 1 año?

Código

(Continúe con la pregunta 118)

4. En otro país → (Continúe con la pregunta 117.3)

117.3 ¿En qué país residía... hace 1 año?

Código

(- Si la persona es menor de 3 años continúe con la pregunta 140.
- Si la persona tiene 3 años o más, continúe con la pregunta 118))

PARA PERSONAS DE TRES AÑOS O MÁS

3+

LENGUA PROPIA Y ESPAÑOL

118. ¿... habla Wayuunaiki?

1. Sí → (Continúe con la pregunta 120)
2. No

119. ¿... entiende cuando otros hablan en Wayuunaiki?

1. Sí
2. No

(Continúe con la pregunta 121)

120. ¿... sabe leer y escribir en Wayuunaiki?

1. Sí
2. No

121. ¿...habla en español?

1. Sí → (Continúe con la pregunta 123)
2. No

122. ¿... entiende cuando otros hablan en español?

1. Sí
2. No

(Continúe con la pregunta 124)

123. ¿... sabe leer y escribir en español?

1. Sí
2. No

EDUCACIÓN

124. ¿Actualmente... asiste a alguna institución educativa preescolar, escuela, colegio o universidad, de forma presencial o virtual?

1. Sí
2. No → (Continúe con la pregunta 127)

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 1)

125. En temporada seca ¿qué medio de transporte utiliza ... principalmente para llegar a la institución educativa donde estudia, y qué tiempo emplea?

	Medio de transporte		Tiempo Empleado	
			Horas	Minutos
1.	Servicio de pasajeros (automóvil, camioneta, campero, jeep o bus)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
2.	Mototaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
3.	Bicitaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
4.	Carro particular (automóvil, camioneta, campero o jeep)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
5.	Moto particular	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
6.	Servicio de pasajeros en lancha	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
7.	Lancha propia	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
8.	Burro, caballo, o vehículo halado por animales	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
9.	Bicicleta	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
10.	A pie o caminando	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
11.	Transporte escolar	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
12.	Otro	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
13.	No aplica (estudia virtualmente)	<input type="radio"/>		

126. En temporada de lluvia ¿qué medio de transporte utiliza ... principalmente para llegar a la institución educativa donde estudia, y qué tiempo emplea?

	Medio de transporte		Tiempo Empleado	
			Horas	Minutos
1.	Servicio de pasajeros (automóvil, camioneta, campero, jeep o bus)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
2.	Mototaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
3.	Bicitaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
4.	Carro particular (automóvil, camioneta, campero o jeep)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
5.	Moto particular	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
6.	Servicio de pasajeros en lancha	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
7.	Lancha propia	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
8.	Burro, caballo, o vehículo halado por animales	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
9.	Bicicleta	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
10.	A pie o caminando	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
11.	Transporte escolar	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
12.	Otro	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
13.	No aplica (estudia virtualmente)	<input type="radio"/>		

127. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por... y el último año o grado aprobado en ese nivel?

1. Preescolar	<input type="radio"/>	Prejardín	<input type="radio"/>	Jardín	<input type="radio"/>	Transición										
2. Básica primaria	<input type="radio"/>	1°	<input type="radio"/>	2°	<input type="radio"/>	3°	<input type="radio"/>	4°	<input type="radio"/>	5°	<input type="radio"/>					
3. Básica secundaria (Bachillerato básico)	<input type="radio"/>	6°	<input type="radio"/>	7°	<input type="radio"/>	8°	<input type="radio"/>	9°	<input type="radio"/>	(1°)	<input type="radio"/>	(2°)	<input type="radio"/>	(3°)	<input type="radio"/>	(4°)
4. Media académica o clásica (Bachillerato clásico)	<input type="radio"/>	10°	<input type="radio"/>	11°	<input type="radio"/>	(5°)	<input type="radio"/>	(6°)								
5. Media técnica (Bachillerato técnico)	<input type="radio"/>	10°	<input type="radio"/>	11°	<input type="radio"/>	(5°)	<input type="radio"/>	(6°)								
6. Normalista	<input type="radio"/>	10°	<input type="radio"/>	11°	<input type="radio"/>	12°	<input type="radio"/>	13°	<input type="radio"/>							
7. Técnica Profesional	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	Años								
8. Tecnológica	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	Años								
9. Universitario	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	Años		
10. Especialización	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	Años										
11. Maestría	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	Años								
12. Doctorado	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	Años		
13. Ninguno	<input type="radio"/>															

(-Si la persona es menor de 10 años, continúe con la pregunta 140.

-Si la persona tiene 10 años o más, continúe con la pregunta 128)

OBSERVACIONES

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 1)

PARA PERSONAS DE 10 AÑOS O MÁS



ÁREAS DEL CONOCIMIENTO WAYÚU

128. De las siguientes áreas del conocimiento propio del pueblo Wayúu, ¿cuáles maneja ...?

1. **Justicia Propia** 1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.1.1)
2. No

- 128.1.1 1. Pütchipu'u "Experto en cuidar la palabra y armoniza los conflictos"
2. Pütche'ejana "Experto en portar la palabra, mensajero"

2. **Medicina Propia** 1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.2.1)
2. No

- 128.2.1 1. Outsü/Outshi "Autoridad espiritual"
2. Jupüla Tepichi "Expertos en pediatría"
3. Epitülü/Epitüin/O'upalaa "Expertos en oftalmología"
4. Anajülii Jiipi "Expertos en ortopedia"
5. Alüjalii o Alajüt "Expertos triturador (a) de plantas medicinales sobre piedras sin cocción"
6. Outlakülii "Expertos en la premonición, predicción y adivinación"
7. A'latülii: "Expertos en fisioterapia"
8. Eemeitjüt/ Anajülü ale'e "Expertos en partería y posición de embarazos"
9. Ayajalii/ Asirujui / Asirujülü "Expertos en hidroterapia y plantas medicinales para baños"
10. Jokomapala "Expertos en dermatología"
11. Ojuujai "Expertos en armonizar y espantar los malos espíritus"

3. Ganadería y Pastoreo

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.3.1)
2. No

- 128.3.1 1. Arüleejüi/ Mekeerüi/Ashukajüi "Expertos en cuidado del ganado, ovino y caprino"
2. Ejerüjüi "Experto en herrar"
3. Alumajüi/ Alaasajüi/ Atapülüi "Expertos en domar, amansar los caballos y lazar el ganado"
4. Akashajüi "Expertos en abrir y relajar la carne"
5. Akapajüi "Expertos en castrar ganado"
6. Ashe'ejüi/ Aliichajüi "Expertos en ordeñar vacas, ovejas y chivos".

4. Agricultura, autonomía y seguridad alimentaria

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.4.1)
2. No

- 128.4.1 1. Apünajüi/ O'oyojüi "Experto sembrar de semillas y regar las plantas"
2. A'alajüin "Experto en el sembrar de estacas y plantas"
3. Ajaralüin/ Ousai, Akulalajüi "Experto en hacer cercamientos y limpiezas de las huertas"
4. Olo'ojülü/ Ama'ijjülü/Asheijülü. "Experto en desgranar, maíz, frijol y millo"

5. Arte Wayúu

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.5.1)
2. No

- 128.5.1 1. Asho'jui "Experto en tatuajes"
2. Me'erai "Experto en los chistes y cuentos Wayúu"
3. Atalejüi "Experto en toque del tambor"
4. E'irai/Jayeechimajana "Experto en el canto"
5. E'inai/E'inalü "Expertos en el Tejido"
6. E'ishajalü "Expertos en graffias faciales"
7. Ojunalü/ A'anülü/Ainjalü "Expertos en armar, tejer chinchorros"
8. Osonui "Expertos en tapizado"
9. Atükülii/kuyama Amüchi. "Expertos en la cerámica"
10. Womopala. "Expertos en tejer sombrero"
11. Wairenyapala. "Expertos en hacer cotizas"

6. Pesca /Los Apalanchi:

1. Sí (Olojülüi "Expertos en la pesca")
2. No

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 1)

OCUPACIÓN

129. ¿En qué actividad ocupó ... la mayor parte del tiempo la semana pasada?

- 1. Agricultura
- 2. Ganadería y/o pastoreo
- 3. Caza
- 4. Pesca
- 5. Recolección de frutos
- 6. Extracción de madera/leña
- 7. Jornal
- 8. Labores de minería (sal, carbón, yeso, otros)
- 9. Elaboración de artesanías
- 10. Comercio
- 11. Transporte
- 12. Construcción
- 13. Docencia
- 14. Agente en salud
- 15. Vigilancia privada
- 16. Servicios de turismo
- 17. Estudio
- 18. Oficios del hogar
- 19. Fuerza pública (policía, ejército, armada)
- 20. Empleado en oficinas
- 21. Servicio doméstico
- 22. Reciclaje
- 23. Líder comunitario o agente social
- 24. Pensionado
- 25. Incapacitado permanente para trabajar
- 26. Buscando trabajo
- 27. Otra actividad

130. ¿Cuánto ganó ... el MES PASADO? (incluya propinas y comisiones, excluya horas extras, viáticos y pagos en especie)

(Si no ganó dinero, escriba 0)

(-Si es hombre, continúe con la pregunta 140
-Si es mujer, continúe con la pregunta 131)

PARA MUJERES DE 10 AÑOS O MÁS



MATERNIDAD Y FECUNDIDAD

131. ¿... se encuentra actualmente en estado de embarazo?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 134)

132. ¿Cuánto tiempo tiene de embarazo (en meses)?

Meses → (Si es menor de 1 mes escribo 0)

133. ¿A cuántos controles prenatales ha asistido ...?

Cantidad de controles

134. ¿... ha estado embarazada?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 140)

135. ¿...cuántos embarazos ha tenido?

Embarazos

136. ¿...ha tenido algún hijo(a) nacido vivo(a)?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 140)

137. ¿Cuántos hijos(as) nacidos vivos ha tenido ... en total?

Total

137.1 ¿Cuántos hombres ?

137.2 ¿Cuántas mujeres ?

138. ¿A qué edad tuvo ... su primer hijo(a) nacido vivo(a)?

Años cumplidos

139. ¿Cuántos hijos(as) sobrevivientes en total tiene actualmente ...?

Total → (Si la respuesta es cero, continúe con la pregunta 140)

139.1 ¿Cuántos hijos sobrevivientes hombres?

139.2 ¿Cuántas hijas sobrevivientes mujeres?

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 1)

PARA TODAS LAS PERSONAS



ATENCIÓN EN SALUD

140. ¿Actualmente ... se encuentra afiliado(a) al Sistema de Salud?

- 1. Sí
2. No -> (Continúe con la pregunta 141)
3. No sabe

140.1 ¿A cuál régimen de salud está afiliado?

- 1. Contributivo
2. Subsidiado
3. Especial (docentes, fuerzas armadas, etc.)
4. No sabe

140.2 ¿A qué EPS se encuentra afiliado(a)?

Grid of 20 empty boxes for entering the EPS number.

141. ¿Cuál fue el mes y año de su última atención por el sistema de salud?

- 1. Mes and Año boxes.
2. Nunca ha recibido atención médica

142. ¿En los últimos 30 días ... ha estado enfermo o ha presentado algún problema de salud, sin haber necesitado hospitalización?

- 1. Sí
2. No -> (Continúe con la siguiente persona de la vivienda; si esta es la última persona de la vivienda, continúe con el módulo VII para terminar)

143. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo ... principalmente:

1. Acudió a la entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado(a) ?

143.1 ¿Lo atendieron?

- 1. Sí 2. No

- 2. Acudió a un médico particular (general, especialista, odontólogo, terapeuta u otro)?
3. Acudió a un médico tradicional indígena (otsu/outsi - apiaya, piatsi, otro)?
4. Acudió a un boticario, farmaceuta, droguista?
5. Asistió a terapias alternativas (acupuntura, esencias, florales, musicoterapias, homeópata, etc.)?
6. Usó remedios caseros?
7. Se autorrecetó?
8. No hizo nada?
9. No informa -> (Continúe con la siguiente persona de la vivienda; si esta es la última persona de la vivienda, continúe con el módulo VII para terminar)

OBSERVACIONES

Large empty area with horizontal lines for recording observations.

VI. MÓDULO DE PERSONAS

(Diligencie este módulo para cada una de las personas de la vivienda)

(PERSONA 2)

PARA TODAS LAS PERSONAS



CTRL. 1 Número de orden de la persona
(Copie el número de orden según la lista de la pregunta 89.1)

CTRL. 2 Número de núcleo familiar
(Copie el número de núcleo familiar según la lista de la pregunta 89.2)

CTRL. 3 ¿La presente persona es la Autoridad Ancestral (Alaüla) de la comunidad o ranchería?

1. Sí 2. No

92. Primer nombre de la persona (Copie el primer nombre de la persona según la lista de la pregunta 89.3)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

93. Segundo nombre de la persona (Si lo tiene) (Copie el segundo nombre de la persona según la lista de la pregunta 89.4)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

94. Primer apellido de la persona (Copie el primer apellido de la persona según la lista de la pregunta 89.5)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

95. Segundo apellido de la persona (Si lo tiene) (Copie el segundo apellido de la persona según la lista de la pregunta 89.6)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

96. ¿Cuál es el sexo de ...?

1. Hombre 2. Mujer

97. ¿Cuál es el tipo de documento de identidad o migratorio expedido en Colombia de ...?

1. Cédula de ciudadanía
2. Cédula de extranjería
3. Tarjeta de identidad
4. Registro civil
5. Permiso especial de permanencia
6. Permiso de protección temporal
7. Salvoconducto de permanencia
8. Pasaporte
9. No tiene documento colombiano → (Continúe con la pregunta 99)

98. ¿Cuál es el número del documento de identidad?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

99. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de ...?

(Diligencie preferiblemente con el documento de identidad)

1. Día Mes Año
2. No sabe

100. ¿Cuántos años cumplidos tiene ... a la fecha de hoy?

años cumplidos
 (Para menores de 1 año, escriba 0)

101. ¿Cuál es el parentesco de ... con el(la) jefe(a) de la vivienda?

1. Jefe(a) de la vivienda
2. Pareja (cónyuge, compañero(a), esposo(a))
3. Hijo(a)
4. Hijastro(a)
5. Sobrino (a) (el jefe es su tío(a) materno)
6. Sobrino (a) (el jefe es su tío(a) paterno)
7. Yerno/nuera
8. Padre/madre
9. Padrastro, madrastra
10. Tío o tía materna
11. Tío o tía paterno
12. Suegro(a)
13. Hermano(a)
14. Hermanastro(a)
15. Cuñado(a)
16. Nieto(a) línea materna
17. Nieto(a) línea paterna
18. Abuelo(a) materno
19. Abuelo(a) paterno
20. Otro pariente
21. Empleado(a) en la vivienda (servicio doméstico)
22. No pariente

PERTENENCIA ÉTNICA

102. ¿De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos... es o se reconoce como:

1. Indígena?
2. Gitano(a) o Rom?
3. Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina?
4. Palenquero(a) de San Basilio?
5. Negro(a), Mulato(a), Afrodescendiente, Afrocolombiano(a)?
6. Ningún grupo étnico?
7. No informa?

→ (Continúe con la pregunta 114)

103. ¿A qué pueblo indígena pertenece?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(Si la respuesta del "pueblo indígena al que pertenece" es diferente al pueblo Wayúu, continúe con la pregunta 114)

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 2)

104. ¿A cuál e'irukuu o Clan pertenece ..., según su línea materna ?

- 1. Alaapainnayuu
- 2. Apushana
- 3. Epieyu
- 4. Epinayuu
- 5. Ipuana
- 6. Jayaliyuu
- 7. Jinnu
- 8. Jusayuu
- 9. Pausayuu
- 10. Pi'ipishanayuu
- 11. Pushaina
- 12. Sapuana
- 13. Shooliyuu
- 14. Sijuna
- 15. Teuteuyuu
- 16. Uchalayuu
- 17. Ulewana
- 18. Uliana
- 19. Uliiyuu
- 20. Unujuna
- 21. Uraliyuu
- 22. Walepushana
- 23. Waliriyuu
- 24. Woluwoluyuu
- 25. Wouliiyuu

TERRITORIO ANCESTRAL

105. Según su e'irruku o clan, la comunidad o ranchería donde reside habitualmente ... ¿es su asentamiento tradicional?

- 1. Sí
- 2. No
- 3. No sabe

106. Según su e'irruku o clan, la comunidad o ranchería donde reside habitualmente ... ¿es su territorio ancestral?

- 1. Sí → (-Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112.
-Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)
- 2. No

107. ¿En cuál país se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

- 1. Colombia
- 2. Venezuela → (-Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112.
- Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)

108. ¿En cuál municipio se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

4	4			
---	---	--	--	--

109. ¿En cuál corregimiento se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

--	--	--	--

110. ¿Cuál es el nombre de la comunidad o ranchería de su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

--	--	--

111. Si en la comunidad o ranchería de su territorio ancestral existe alguna referencia adicional de ubicación por favor informe:

- 1. Vereda
- 2. Sector
- 3. Resguardo

111.1 Escriba el nombre de la opción seleccionada (Nombre de la vereda, nombre del sector, nombre del resguardo)

- 4. Sin referencia

(- Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112.
- Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)

PARA MENORES DE 5 AÑOS

-5

112. Por tratarse de un niño(a) menor de cinco años, transcriba de la pregunta 89.1 el número de orden de la persona responsable del niño(a):

(Número de orden de la persona responsable del niño(a), ejemplo: Persona 1, anotar el número 1)

--	--

113. La persona responsable del niño(a), ¿qué parentesco tiene con él o ella?

- 1. Padre/madre
- 2. Padrastro/madrastra
- 3. Tío o tía materna
- 4. Tío o tía paterno
- 5. Hermano(a)
- 6. Hermanastro(a)
- 7. Abuelo(a)
- 8. Otro pariente
- 9. No pariente

PARA TODAS LAS PERSONAS

0+

DIFICULTADES DE FUNCIONAMIENTO HUMANO

114. ¿Dada su condición física y mental, en su vida diaria ... tiene dificultades para realizar actividades como:

Actividad / Habilidad	Grados de dificultad			
	1. No puede hacerlo	2. Sí puede hacerlo, con mucha dificultad	3. Sí puede hacerlo, con alguna dificultad	4. Sí puede hacerlo sin dificultad
1. ¿Oír, aún usando audífonos medicados?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
2. ¿Hablar o conversar?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
3. ¿Ver, aún usando lentes o gafas?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
4. ¿Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
5. ¿Agarrar o mover objetos con las manos?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
6. ¿Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo/a?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
7. ¿Comer, vestirse o bañarse por sí mismo/a?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
8. ¿Relacionarse o interactuar con las demás personas?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 2)

MIGRACIÓN

115. ¿Dónde nació...?

1. En este municipio → (Continúe con la pregunta 116)
2. En otro municipio colombiano → (Continúe con la pregunta 115.1)

115.1 ¿En qué departamento nació...? Código

115.2 ¿En qué municipio nació...? Código

(Continúe con la pregunta 116)

3. En otro país → (Continúe con la pregunta 115.3)

115.3 ¿En qué país nació...? Código

115.4 ¿En qué año llegó a Colombia?

--	--	--	--

→ (Continúe con la pregunta 116)

116. ¿Dónde residía... hace 5 años?

1. No había nacido → (Continúe con la pregunta 117)
2. En este municipio → (Continúe con la pregunta 117)
3. En otro municipio colombiano → (Continúe con la pregunta 116.1)

116.1 ¿En qué departamento residía ... hace 5 años? Código

116.2 ¿En qué municipio residía ... hace 5 años? Código

(Continúe con la pregunta 117)

4. En otro país → (Continúe con la pregunta 116.3)

116.3 ¿En qué país residía ... hace 5 años? Código

116.4 ¿En qué año llegó a Colombia?

--	--	--	--

→ (Continúe con la pregunta 117)

117. ¿Dónde residía... hace 1 año?

1. No había nacido → (Continúe con la pregunta 140)
2. En este municipio → (Continúe con la pregunta 118)
3. En otro municipio colombiano → Continuar con la pregunta 117.1

117.1 ¿En qué departamento residía... hace 1 año? Código

117.2 ¿En qué municipio residía... hace 1 año? Código

(Continúe con la pregunta 118)

4. En otro país → (Continúe con la pregunta 117.3)

117.3 ¿En qué país residía... hace 1 año? Código

(- Sí la persona es menor de 3 años continúe con la pregunta 140.
- Sí la persona tiene 3 años o más, continúe con la pregunta 118))

PARA PERSONAS DE TRES AÑOS O MÁS

3+

LENGUA PROPIA Y ESPAÑOL

118. ¿... habla Wayuunaiki?

1. Sí → (Continúe con la pregunta 120) 2. No

119. ¿... entiende cuando otros hablan en Wayuunaiki?

1. Sí 2. No

(Continúe con la pregunta 121)

120. ¿... sabe leer y escribir en Wayuunaiki?

1. Sí 2. No

121. ¿...habla en español?

1. Sí → (Continúe con la pregunta 123) 2. No

122. ¿... entiende cuando otros hablan en español?

1. Sí 2. No

(Continúe con la pregunta 124)

123. ¿... sabe leer y escribir en español?

1. Sí 2. No

EDUCACIÓN

124. ¿Actualmente... asiste a alguna institución educativa preescolar, escuela, colegio o universidad, de forma presencial o virtual?

1. Sí 2. No → (Continúe con la pregunta 127)

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 2)

125. En temporada seca ¿qué medio de transporte utiliza ... principalmente para llegar a la institución educativa donde estudia, y qué tiempo emplea?

	Medio de transporte		Tiempo Empleado	
			Horas	Minutos
1.	Servicio de pasajeros (automóvil, camioneta, campero, jeep o bus)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
2.	Mototaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
3.	Bicitaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
4.	Carro particular (automóvil, camioneta, campero o jeep)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
5.	Moto particular	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
6.	Servicio de pasajeros en lancha	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
7.	Lancha propia	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
8.	Burro, caballo, o vehículo halado por animales	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
9.	Bicicleta	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
10.	A pie o caminando	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
11.	Transporte escolar	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
12.	Otro	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
13.	No aplica (estudia virtualmente)	<input type="radio"/>		

126. En temporada de lluvia ¿qué medio de transporte utiliza ... principalmente para llegar a la institución educativa donde estudia, y qué tiempo emplea?

	Medio de transporte		Tiempo Empleado	
			Horas	Minutos
1.	Servicio de pasajeros (automóvil, camioneta, campero, jeep o bus)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
2.	Mototaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
3.	Bicitaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
4.	Carro particular (automóvil, camioneta, campero o jeep)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
5.	Moto particular	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
6.	Servicio de pasajeros en lancha	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
7.	Lancha propia	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
8.	Burro, caballo, o vehículo halado por animales	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
9.	Bicicleta	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
10.	A pie o caminando	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
11.	Transporte escolar	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
12.	Otro	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
13.	No aplica (estudia virtualmente)	<input type="radio"/>		

127. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por... y el último año o grado aprobado en ese nivel?

- Preescolar Prejardín Jardín Transición
- Básica primaria 1° 2° 3° 4° 5°
- Básica secundaria (*Bachillerato básico*) 6° 7° 8° 9°
(1°) (2°) (3°) (4°)
- Media académica o clásica (*Bachillerato clásico*) 10° 11°
(5°) (6°)
- Media técnica (*Bachillerato técnico*) 10° 11°
(5°) (6°)
- Normalista 10° 11° 12° 13°
- Técnica Profesional 1 2 3 Años
- Tecnológica 1 2 3 Años
- Universitario 1 2 3 4 5 6 Años
- Especialización 1 2 Años
- Maestría 1 2 3 Años
- Doctorado 1 2 3 4 5 6 Años
- Ninguno

-Si la persona es menor de 10 años, continúe con la pregunta 140.
-Si la persona tiene 10 años o más, continúe con la pregunta 128)

OBSERVACIONES

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 2)

PARA PERSONAS DE 10 AÑOS O MÁS



ÁREAS DEL CONOCIMIENTO WAYÚU

128. De las siguientes áreas del conocimiento propio del pueblo Wayúu, ¿cuáles maneja ...?

1. **Justicia Propia**
1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.1.1)
 2. No

- 128.1.1
1. Pütchipu'u "Experto en cuidar la palabra y armoniza los conflictos"
 2. Pütché'ejana "Experto en portar la palabra, mensajero"

2. **Medicina Propia**
1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.2.1)
 2. No

- 128.2.1
1. Outsú/Outshi "Autoridad espiritual"
 2. Jupüla Tepichi "Expertos en pediatría"
 3. Epitülü/Epitüin/O'upalaa "Expertos en oftalmología"
 4. Anajülü Jiipi "Expertos en ortopedia"
 5. Alüjalii o Alajüt "Expertos triturador (a) de plantas medicinales sobre piedras sin cocción"
 6. Outlakülü "Expertos en la premonición, predicción y adivinación"
 7. A'latülü: "Expertos en fisioterapia"
 8. Eemeitjüt/ Anajülü ale'e "Expertos en partería y posición de embarazos"
 9. Ayajalii/ Asirujui / Asirujulü "Expertos en hidroterapia y plantas medicinales para baños"
 10. Jokomapala "Expertos en dermatología"
 11. Ojuujai "Expertos en armonizar y espantar los malos espíritus"

3. Ganadería y Pastoreo

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.3.1)
2. No

- 128.3.1
1. Arüleejüi/ Mekeerüi/Ashukajüi "Expertos en cuidado del ganado, ovino y caprino"
 2. Ejerüjüi "Experto en herrar"
 3. Alumajüi/ Alaasajüi/ Atapülüi "Expertos en domar, amansar los caballos y lazar el ganado"
 4. Akashajüi "Expertos en abrir y relajar la carne"
 5. Akapajüi "Expertos en castrar ganado"
 6. Ashe'ejüi/ Aliichajüi "Expertos en ordeñar vacas, ovejas y chivos".

4. Agricultura, autonomía y seguridad alimentaria

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.4.1)
2. No

- 128.4.1
1. Apünajüi/ O'oyojüi "Experto sembrar de semillas y regar las plantas"
 2. A'alajüin "Experto en el sembrar de estacas y plantas"
 3. Ajaralüin/ Ousai, Akulalajüi "Experto en hacer cercamientos y limpiezas de las huertas"
 4. Olo'ojülü/ Ama'ijjülü/Asheijülü. "Experto en desgranar, maíz, frijol y millo"

5. Arte Wayúu

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.5.1)
2. No

- 128.5.1
1. Asho'jui "Experto en tatuajes"
 2. Me'erai "Experto en los chistes y cuentos Wayúu"
 3. Atalejüi "Experto en toque del tambor"
 4. E'irai/Jayeechimajana "Experto en el canto"
 5. E'inai/E'inalü "Expertos en el Tejido"
 6. E'ishajalü "Expertos en grafías faciales"
 7. Ojunalü/ A'anülü/Ainjalü "Expertos en armar, tejer chinchorros"
 8. Osonui "Expertos en tapizado"
 9. Atükülüi/kuyama Amüchi. "Expertos en la cerámica"
 10. Womopala. "Expertos en tejer sombrero"
 11. Wairenyapala. "Expertos en hacer cotizas"

6. Pesca /Los Apalanchi:

1. Sí (Olojülüi "Expertos en la pesca")
2. No

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 2)

OCUPACIÓN

129. ¿En qué actividad ocupó ... la mayor parte del tiempo la semana pasada?

- 1. Agricultura
- 2. Ganadería y/o pastoreo
- 3. Caza
- 4. Pesca
- 5. Recolección de frutos
- 6. Extracción de madera/leña
- 7. Jornal
- 8. Labores de minería (sal, carbón, yeso, otros)
- 9. Elaboración de artesanías
- 10. Comercio
- 11. Transporte
- 12. Construcción
- 13. Docencia
- 14. Agente en salud
- 15. Vigilancia privada
- 16. Servicios de turismo
- 17. Estudio
- 18. Oficios del hogar
- 19. Fuerza pública (policía, ejército, armada)
- 20. Empleado en oficinas
- 21. Servicio doméstico
- 22. Reciclaje
- 23. Líder comunitario o agente social
- 24. Pensionado
- 25. Incapacitado permanente para trabajar
- 26. Buscando trabajo
- 27. Otra actividad

130. ¿Cuánto ganó ... el MES PASADO? (incluya propinas y comisiones, excluya horas extras, viáticos y pagos en especie)

(Si no ganó dinero, escriba 0)

(-Si es hombre, continúe con la pregunta 140
-Si es mujer, continúe con la pregunta 131)

PARA MUJERES DE 10 AÑOS O MÁS



MATERNIDAD Y FECUNDIDAD

131. ¿... se encuentra actualmente en estado de embarazo?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 134)

132. ¿Cuánto tiempo tiene de embarazo (en meses)?

Meses → (Si es menor de 1 mes escribo 0)

133. ¿A cuántos controles prenatales ha asistido ...?

Cantidad de controles

134. ¿... ha estado embarazada?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 140)

135. ¿...cuántos embarazos ha tenido?

Embarazos

136. ¿...ha tenido algún hijo(a) nacido vivo(a)?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 140)

137. ¿Cuántos hijos(as) nacidos vivos ha tenido ... en total?

Total

137.1 ¿Cuántos hombres?

137.2 ¿Cuántas mujeres?

138. ¿A qué edad tuvo ... su primer hijo(a) nacido vivo(a)?

Años cumplidos

139. ¿Cuántos hijos(as) sobrevivientes en total tiene actualmente ...?

Total → (Si la respuesta es cero, continúe con la pregunta 140)

139.1 ¿Cuántos hijos sobrevivientes hombres?

139.2 ¿Cuántas hijas sobrevivientes mujeres?

VI. MÓDULO DE PERSONAS (Continuación) **(PERSONA 2)**

PARA TODAS LAS PERSONAS **0+**

ATENCIÓN EN SALUD

140. ¿Actualmente ... se encuentra afiliado(a) al Sistema de Salud?

1. Sí

2. No → *(Continúe con la pregunta 141)*

3. No sabe

140.1 ¿A cuál régimen de salud está afiliado?

1. Contributivo

2. Subsidiado

3. Especial (docentes, fuerzas armadas, etc.)

4. No sabe

140.2 ¿A qué EPS se encuentra afiliado(a)?

141. ¿Cuál fue el mes y año de su última atención por el sistema de salud?

1. Mes Año

2. Nunca ha recibido atención médica

142. ¿En los últimos 30 días ... ha estado enfermo o ha presentado algún problema de salud, sin haber necesitado hospitalización?

1. Sí

2. No → *(Continúe con la siguiente persona de la vivienda; si esta es la última persona de la vivienda, continúe con el módulo VII para terminar)*

143. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo ... principalmente:

1. Acudió a la entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado(a) ?

143.1 ¿Lo atendieron?

1. Sí 2. No

2. Acudió a un médico particular (general, especialista, odontólogo, terapeuta u otro)?

3. Acudió a un médico tradicional indígena (otsu/outsi – apiaya, piatsi, otro)?

4. Acudió a un boticario, farmaceuta, droguista?

5. Asistió a terapias alternativas (acupuntura, esencias, florales, musicoterapias, homeópata, etc.)?

6. Usó remedios caseros?

7. Se autorrecetó?

8. No hizo nada?

9. No informa → *(Continúe con la siguiente persona de la vivienda; si esta es la última persona de la vivienda, continúe con el módulo VII para terminar)*

OBSERVACIONES

VI. MÓDULO DE PERSONAS

(Diligencie este módulo para cada una de las personas de la vivienda)

(PERSONA 3)

PARA TODAS LAS PERSONAS



CTRL. 1 Número de orden de la persona
(Copie el número de orden según la lista de la pregunta 89.1)

CTRL. 2 Número de núcleo familiar
(Copie el número de núcleo familiar según la lista de la pregunta 89.2)

CTRL. 3 ¿La presente persona es la Autoridad Ancestral (Alaüla) de la comunidad o ranchería?

1. Sí 2. No

92. Primer nombre de la persona (Copie el primer nombre de la persona según la lista de la pregunta 89.3)

93. Segundo nombre de la persona (Si lo tiene) (Copie el segundo nombre de la persona según la lista de la pregunta 89.4)

94. Primer apellido de la persona (Copie el primer apellido de la persona según la lista de la pregunta 89.5)

95. Segundo apellido de la persona (Si lo tiene) (Copie el segundo apellido de la persona según la lista de la pregunta 89.6)

96. ¿Cuál es el sexo de ...?

1. Hombre 2. Mujer

97. ¿Cuál es el tipo de documento de identidad o migratorio expedido en Colombia de ...?

1. Cédula de ciudadanía
2. Cédula de extranjería
3. Tarjeta de identidad
4. Registro civil
5. Permiso especial de permanencia
6. Permiso de protección temporal
7. Salvoconducto de permanencia
8. Pasaporte
9. No tiene documento colombiano → (Continúe con la pregunta 99)

98. ¿Cuál es el número del documento de identidad?

99. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de ...?
(Diligencie preferiblemente con el documento de identidad)

1. Día Mes Año
2. No sabe

100. ¿Cuántos años cumplidos tiene ... a la fecha de hoy?

años cumplidos
 (Para menores de 1 año, escriba 0)

101. ¿Cuál es el parentesco de ... con el(la) jefe(a) de la vivienda?

1. Jefe(a) de la vivienda
2. Pareja (cónyuge, compañero(a), esposo(a))
3. Hijo(a)
4. Hijastro(a)
5. Sobrino (a) (el jefe es su tío(a) materno)
6. Sobrino (a) (el jefe es su tío(a) paterno)
7. Yerno/nuera
8. Padre/madre
9. Padrastro, madrastra
10. Tío o tía materna
11. Tío o tía paterno
12. Suegro(a)
13. Hermano(a)
14. Hermanastro(a)
15. Cuñado(a)
16. Nieto(a) línea materna
17. Nieto(a) línea paterna
18. Abuelo(a) materno
19. Abuelo(a) paterno
20. Otro pariente
21. Empleado(a) en la vivienda (servicio doméstico)
22. No pariente

PERTENENCIA ÉTNICA

102. ¿De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos... es o se reconoce como:

1. Indígena?
2. Gitano(a) o Rom?
3. Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina?
4. Palenquero(a) de San Basilio?
5. Negro(a), Mulato(a), Afrodescendiente, Afrocolombiano(a)?
6. Ningún grupo étnico?
7. No informa?

→ (Continúe con la pregunta 114)

103. ¿A qué pueblo indígena pertenece?

(Si la respuesta del "pueblo indígena al que pertenece" es diferente al pueblo Wayúu, continúe con la pregunta 114)

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 3)

104. ¿A cuál e'irukuu o Clan pertenece ..., según su línea materna ?

- 1. Alaapainnayuu
- 2. Apushana
- 3. Epieyu
- 4. Epinayuu
- 5. Ipuana
- 6. Jayaliyuu
- 7. Jinnu
- 8. Jusayuu
- 9. Pausayuu
- 10. P'i'ipishanayuu
- 11. Pushaina
- 12. Sapuana
- 13. Shooliyuu
- 14. Sijuna
- 15. Teuteuyuu
- 16. Uchalayuu
- 17. Ulewana
- 18. Uliana
- 19. Uliyuu
- 20. Unujuna
- 21. Uraliyuu
- 22. Walepushana
- 23. Waliriyuu
- 24. Woluwoluyuu
- 25. Wouliyuu

TERRITORIO ANCESTRAL

105. Según su e'irruku o clan, la comunidad o ranchería donde reside habitualmente ... ¿es su asentamiento tradicional?

- 1. Sí
- 2. No
- 3. No sabe

106. Según su e'irruku o clan, la comunidad o ranchería donde reside habitualmente ... ¿es su territorio ancestral?

- 1. Sí → (-Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112.
-Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)
- 2. No

107. ¿En cuál país se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

- 1. Colombia
- 2. Venezuela → (-Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112.
-Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)

108. ¿En cuál municipio se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

4	4			
---	---	--	--	--

109. ¿En cuál corregimiento se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

--	--	--	--

110. ¿Cuál es el nombre de la comunidad o ranchería de su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

--	--	--

111. Si en la comunidad o ranchería de su territorio ancestral existe alguna referencia adicional de ubicación por favor informe:

- 1. Vereda
- 2. Sector
- 3. Resguardo

111.1 Escriba el nombre de la opción seleccionada (Nombre de la vereda, nombre del sector, nombre del resguardo)

- 4. Sin referencia

(- Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112.
- Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)

PARA MENORES DE 5 AÑOS

-5

112. Por tratarse de un niño(a) menor de cinco años, transcriba de la pregunta 89.1 el número de orden de la persona responsable del niño(a):

(Número de orden de la persona responsable del niño(a), ejemplo: Persona 1, anotar el número 1)

--	--

113. La persona responsable del niño(a), ¿qué parentesco tiene con él o ella?

- 1. Padre/madre
- 2. Padrastro/madrastra
- 3. Tío o tía materna
- 4. Tío o tía paterno
- 5. Hermano(a)
- 6. Hermanastro(a)
- 7. Abuelo(a)
- 8. Otro pariente
- 9. No pariente

PARA TODAS LAS PERSONAS

0+

DIFICULTADES DE FUNCIONAMIENTO HUMANO

114. ¿Dada su condición física y mental, en su vida diaria ... tiene dificultades para realizar actividades como:

Actividad / Habilidad	Grados de dificultad			
	1. No puede hacerlo	2. Sí puede hacerlo, con mucha dificultad	3. Sí puede hacerlo, con alguna dificultad	4. Sí puede hacerlo sin dificultad
1. ¿Oír, aún usando audífonos medicados?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
2. ¿Hablar o conversar?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
3. ¿Ver, aún usando lentes o gafas?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
4. ¿Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
5. ¿Agarrar o mover objetos con las manos?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
6. ¿Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo/a?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
7. ¿Comer, vestirse o bañarse por sí mismo/a?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
8. ¿Relacionarse o interactuar con las demás personas?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>

VI. MÓDULO DE PERSONAS (Continuación)

(PERSONA 3)

MIGRACIÓN

115. ¿Dónde nació...?

- 1. En este municipio → (Continúe con la pregunta 116)
- 2. En otro municipio colombiano → (Continúe con la pregunta 115.1)

115.1 ¿En qué departamento nació...? Código

115.2 ¿En qué municipio nació...? Código

(Continúe con la pregunta 116)

- 3. En otro país → (Continúe con la pregunta 115.3)

115.3 ¿En qué país nació...? Código

115.4 ¿En qué año llegó a Colombia?

--	--	--	--

→ (Continúe con la pregunta 116)

116. ¿Dónde residía... hace 5 años?

- 1. No había nacido → (Continúe con la pregunta 117)
- 2. En este municipio → (Continúe con la pregunta 117)
- 3. En otro municipio colombiano → (Continúe con la pregunta 116.1)

116.1 ¿En qué departamento residía ... hace 5 años? Código

116.2 ¿En qué municipio residía ... hace 5 años? Código

(Continúe con la pregunta 117)

- 4. En otro país → (Continúe con la pregunta 116.3)

116.3 ¿En qué país residía ... hace 5 años? Código

116.4 ¿En qué año llegó a Colombia?

--	--	--	--

→ (Continúe con la pregunta 117)

117. ¿Dónde residía... hace 1 año?

- 1. No había nacido → (Continúe con la pregunta 140)
- 2. En este municipio → (Continúe con la pregunta 118)
- 3. En otro municipio colombiano → Continuar con la pregunta 117.1

117.1 ¿En qué departamento residía... hace 1 año? Código

117.2 ¿En qué municipio residía... hace 1 año? Código

(Continúe con la pregunta 118)

- 4. En otro país → (Continúe con la pregunta 117.3)

117.3 ¿En qué país residía... hace 1 año? Código

(- Si la personas es menor de 3 años continúe con la pregunta 140. -Si la persona tiene 3 años o más, continúe con la pregunta 118))

PARA PERSONAS DE TRES AÑOS O MÁS

3+

LENGUA PROPIA Y ESPAÑOL

118. ¿... habla Wayuunaiki?

- 1. Sí → (Continúe con la pregunta 120)
- 2. No

119. ¿... entiende cuando otros hablan en Wayuunaiki?

- 1. Sí
 - 2. No
- (Continúe con la pregunta 121)

120. ¿... sabe leer y escribir en Wayuunaiki?

- 1. Sí
- 2. No

121. ¿...habla en español?

- 1. Sí → (Continúe con la pregunta 123)
- 2. No

122. ¿... entiende cuando otros hablan en español?

- 1. Sí
 - 2. No
- (Continúe con la pregunta 124)

123. ¿... sabe leer y escribir en español?

- 1. Sí
- 2. No

EDUCACIÓN

124. ¿Actualmente... asiste a alguna institución educativa preescolar, escuela, colegio o universidad, de forma presencial o virtual?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 127)

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 3)

125. En temporada seca ¿qué medio de transporte utiliza ... principalmente para llegar a la institución educativa donde estudia, y qué tiempo emplea?

	Medio de transporte	Tiempo Empleo		
		Horas	Minutos	
1.	Servicio de pasajeros (automóvil, camioneta, campero, jeep o bus)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
2.	Mototaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
3.	Bicitaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
4.	Carro particular (automóvil, camioneta, campero o jeep)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
5.	Moto particular	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
6.	Servicio de pasajeros en lancha	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
7.	Lancha propia	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
8.	Burro, caballo, o vehículo halado por animales	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
9.	Bicicleta	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
10.	A pie o caminando	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
11.	Transporte escolar	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
12.	Otro	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
13.	No aplica (estudia virtualmente)	<input type="radio"/>		

126. En temporada de lluvia ¿qué medio de transporte utiliza ... principalmente para llegar a la institución educativa donde estudia, y qué tiempo emplea?

	Medio de transporte	Tiempo Empleo		
		Horas	Minutos	
1.	Servicio de pasajeros (automóvil, camioneta, campero, jeep o bus)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
2.	Mototaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
3.	Bicitaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
4.	Carro particular (automóvil, camioneta, campero o jeep)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
5.	Moto particular	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
6.	Servicio de pasajeros en lancha	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
7.	Lancha propia	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
8.	Burro, caballo, o vehículo halado por animales	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
9.	Bicicleta	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
10.	A pie o caminando	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
11.	Transporte escolar	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
12.	Otro	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
13.	No aplica (estudia virtualmente)	<input type="radio"/>		

127. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por... y el último año o grado aprobado en ese nivel?

- Preescolar Prejardín Jardín Transición
- Básica primaria 1° 2° 3° 4° 5°
- Básica secundaria (Bachillerato básico) 6° 7° 8° 9°
(1°) (2°) (3°) (4°)
- Media académica o clásica (Bachillerato clásico) 10° 11°
(5°) (6°)
- Media técnica (Bachillerato técnico) 10° 11°
(5°) (6°)
- Normalista 10° 11° 12° 13°
- Técnica Profesional 1 2 3 Años
- Tecnológica 1 2 3 Años
- Universitario 1 2 3 4 5 6 Años
- Especialización 1 2 Años
- Maestría 1 2 3 Años
- Doctorado 1 2 3 4 5 6 Años
- Ninguno

(-Si la persona es menor de 10 años, continúe con la pregunta 140.

-Si la persona tiene 10 años o más, continúe con la pregunta 128)

OBSERVACIONES

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 3)

PARA PERSONAS DE 10 AÑOS O MÁS



ÁREAS DEL CONOCIMIENTO WAYÚU

128. De las siguientes áreas del conocimiento propio del pueblo Wayúu, ¿cuáles maneja ...?

- 1. Justicia Propia**
1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.1.1)
 2. No

- 128.1.1**
1. Pütchipu'u "Experto en cuidar la palabra y armoniza los conflictos"
 2. Pütché'ejana "Experto en portar la palabra, mensajero"

- 2. Medicina Propia**
1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.2.1)
 2. No

- 128.2.1**
1. Outsü/Outshi "Autoridad espiritual"
 2. Jupüla Tepichi "Expertos en pediatría"
 3. Epitülü/Epitüin/O'upalaa "Expertos en oftalmología"
 4. Anajülii Jiipi "Expertos en ortopedia"
 5. Alüjalii o Alajüt "Expertos triturador (a) de plantas medicinales sobre piedras sin cocción"
 6. Outlakülii "Expertos en la premonición, predicción y adivinación"
 7. A'latülii: "Expertos en fisioterapia"
 8. Eemeitjüt/ Anajülü ale'e "Expertos en partería y posición de embarazos"
 9. Ayajalii/ Asirujui / Asirujulü "Expertos en hidroterapia y plantas medicinales para baños"
 10. Jokomapala "Expertos en dermatología"
 11. Ojuujai "Expertos en armonizar y espantar los malos espíritus"

3. Ganadería y Pastoreo

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.3.1)
2. No

- 128.3.1**
1. Arüleejüi/ Mekeerüi/Ashukajüi "Expertos en cuidado del ganado, ovino y caprino"
 2. Ejerüjüi "Experto en herrar"
 3. Alumajüi/ Alaasajüi/ Atapülüi "Expertos en domar, amansar los caballos y lazar el ganado"
 4. Akashajüi "Expertos en abrir y relajar la carne"
 5. Akapajüi "Expertos en castrar ganado"
 6. Ashe'ejüi/ Aliichajüi "Expertos en ordeñar vacas, ovejas y chivos".

4. Agricultura, autonomía y seguridad alimentaria

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.4.1)
2. No

- 128.4.1**
1. Apünajüi/ O'oyojüi "Experto sembrar de semillas y regar las plantas"
 2. A'alajüin "Experto en el sembrar de estacas y plantas"
 3. Ajaralüin/ Ousai, Akulalajüi "Experto en hacer cercamientos y limpiezas de las huertas"
 4. Olo'o'jülü/ Ama'ijjülü/Asheijülü. "Experto en desgranar, maíz, frijol y millo"

5. Arte Wayúu

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.5.1)
2. No

- 128.5.1**
1. Asho'jui "Experto en tatuajes"
 2. Me'erai "Experto en los chistes y cuentos Wayúu"
 3. Atalejüi "Experto en toque del tambor"
 4. E'irai/Jayeechimajana "Experto en el canto"
 5. E'inai/E'inalü "Expertos en el Tejido"
 6. E'ishajalü "Expertos en graffias faciales"
 7. Ojunalü/ A'anülü/Ainjalü "Expertos en armar, tejer chinchorros"
 8. Osonui "Expertos en tapizado"
 9. Atükülii/kuyama Amüchi. "Expertos en la cerámica"
 10. Womopala. "Expertos en tejer sombrero"
 11. Wairenyapala. "Expertos en hacer cotizas"

6. Pesca /Los Apalanchi:

1. Sí (Olojülüi "Expertos en la pesca")
2. No

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 3)

OCUPACIÓN

129. ¿En qué actividad ocupó ... la mayor parte del tiempo la semana pasada?

- 1. Agricultura
- 2. Ganadería y/o pastoreo
- 3. Caza
- 4. Pesca
- 5. Recolección de frutos
- 6. Extracción de madera/leña
- 7. Jornal
- 8. Labores de minería (sal, carbón, yeso, otros)
- 9. Elaboración de artesanías
- 10. Comercio
- 11. Transporte
- 12. Construcción
- 13. Docencia
- 14. Agente en salud
- 15. Vigilancia privada
- 16. Servicios de turismo
- 17. Estudio
- 18. Oficios del hogar
- 19. Fuerza pública (policía, ejército, armada)
- 20. Empleado en oficinas
- 21. Servicio doméstico
- 22. Reciclaje
- 23. Líder comunitario o agente social
- 24. Pensionado
- 25. Incapacitado permanente para trabajar
- 26. Buscando trabajo
- 27. Otra actividad

130. ¿Cuánto ganó ... el MES PASADO? (incluya propinas y comisiones, excluya horas extras, viáticos y pagos en especie)

(Si no ganó dinero, escriba 0)

(-Si es hombre, continúe con la pregunta 140
-Si es mujer, continúe con la pregunta 131)

PARA MUJERES DE 10 AÑOS O MÁS



MATERNIDAD Y FECUNDIDAD

131. ¿... se encuentra actualmente en estado de embarazo?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 134)

132. ¿Cuánto tiempo tiene de embarazo (en meses)?

Meses → (Si es menor de 1 mes escribo 0)

133. ¿A cuántos controles prenatales ha asistido ...?

Cantidad de controles

134. ¿... ha estado embarazada?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 140)

135. ¿...cuántos embarazos ha tenido?

Embarazos

136. ¿...ha tenido algún hijo(a) nacido vivo(a)?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 140)

137. ¿Cuántos hijos(as) nacidos vivos ha tenido ... en total?

Total

137.1 ¿Cuántos hombres ?

137.2 ¿Cuántas mujeres ?

138. ¿A qué edad tuvo ... su primer hijo(a) nacido vivo(a)?

Años cumplidos

139. ¿Cuántos hijos(as) sobrevivientes en total tiene actualmente ...?

Total → (Si la respuesta es cero, continúe con la pregunta 140)

139.1 ¿Cuántos hijos sobrevivientes hombres?

139.2 ¿Cuántas hijas sobrevivientes mujeres?

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 3)

PARA TODAS LAS PERSONAS 0+

ATENCIÓN EN SALUD

140. ¿Actualmente ... se encuentra afiliado(a) al Sistema de Salud?

1. Sí

2. No → (Continúe con la pregunta 141)

3. No sabe

140.1 ¿A cuál régimen de salud está afiliado?

1. Contributivo

2. Subsidiado

3. Especial (docentes, fuerzas armadas, etc.)

4. No sabe

140.2 ¿A qué EPS se encuentra afiliado(a)?

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

141. ¿Cuál fue el mes y año de su última atención por el sistema de salud?

1. Mes Año

2. Nunca ha recibido atención médica

142. ¿En los últimos 30 días ... ha estado enfermo o ha presentado algún problema de salud, sin haber necesitado hospitalización?

1. Sí

2. No → (Continúe con la siguiente persona de la vivienda; si esta es la última persona de la vivienda, continúe con el módulo VII para terminar)

143. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo ... principalmente:

1. Acudió a la entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado(a) ?

143.1 ¿Lo atendieron?

1. Sí 2. No

2. Acudió a un médico particular (general, especialista, odontólogo, terapeuta u otro)?

3. Acudió a un médico tradicional indígena (otsu/outsí – apiaya, piatsi, otro)?

4. Acudió a un boticario, farmaceuta, droguista?

5. Asistió a terapias alternativas (acupuntura, esencias, florales, musicoterapias, homeópata, etc.)?

6. Usó remedios caseros?

7. Se autorrecetó?

8. No hizo nada?

9. No informa → (Continúe con la siguiente persona de la vivienda; si esta es la última persona de la vivienda, continúe con el módulo VII para terminar)

OBSERVACIONES

VI. MÓDULO DE PERSONAS

(Diligencie este módulo para cada una de las personas de la vivienda)

(PERSONA 4)

PARA TODAS LAS PERSONAS



CTRL. 1 Número de orden de la persona
(Copie el número de orden según la lista de la pregunta 89.1)

CTRL. 2 Número de núcleo familiar
(Copie el número de núcleo familiar según la lista de la pregunta 89.2)

CTRL. 3 ¿La presente persona es la Autoridad Ancestral (Alaüla) de la comunidad o ranchería?

1. Sí 2. No

92. Primer nombre de la persona (Copie el primer nombre de la persona según la lista de la pregunta 89.3)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

93. Segundo nombre de la persona (Si lo tiene) (Copie el segundo nombre de la persona según la lista de la pregunta 89.4)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

94. Primer apellido de la persona (Copie el primer apellido de la persona según la lista de la pregunta 89.5)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

95. Segundo apellido de la persona (Si lo tiene) (Copie el segundo apellido de la persona según la lista de la pregunta 89.6)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

96. ¿Cuál es el sexo de ...?

1. Hombre 2. Mujer

97. ¿Cuál es el tipo de documento de identidad o migratorio expedido en Colombia de ...?

1. Cédula de ciudadanía
2. Cédula de extranjería
3. Tarjeta de identidad
4. Registro civil
5. Permiso especial de permanencia
6. Permiso de protección temporal
7. Salvoconducto de permanencia
8. Pasaporte
9. No tiene documento colombiano → (Continúe con la pregunta 99)

98. ¿Cuál es el número del documento de identidad?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

99. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de ...?

(Diligencie preferiblemente con el documento de identidad)

1. Día Mes Año
2. No sabe

100. ¿Cuántos años cumplidos tiene ... a la fecha de hoy?

años cumplidos
 (Para menores de 1 año, escriba 0)

101. ¿Cuál es el parentesco de ... con el(la) jefe(a) de la vivienda?

1. Jefe(a) de la vivienda
2. Pareja (cónyuge, compañero(a), esposo(a))
3. Hijo(a)
4. Hijastro(a)
5. Sobrino (a) (el jefe es su tío(a) materno)
6. Sobrino (a) (el jefe es su tío(a) paterno)
7. Yerno/nuera
8. Padre/madre
9. Padrastro, madrastra
10. Tío o tía materna
11. Tío o tía paterno
12. Suegro(a)
13. Hermano(a)
14. Hermanastro(a)
15. Cuñado(a)
16. Nieto(a) línea materna
17. Nieto(a) línea paterna
18. Abuelo(a) materno
19. Abuelo(a) paterno
20. Otro pariente
21. Empleado(a) en la vivienda (servicio doméstico)
22. No pariente

PERTENENCIA ÉTNICA

102. ¿De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos... es o se reconoce como:

1. Indígena?
2. Gitano(a) o Rom?
3. Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina?
4. Palenquero(a) de San Basilio?
5. Negro(a), Mulato(a), Afrodescendiente, Afrocolombiano(a)?
6. Ningún grupo étnico?
7. No informa?

→ (Continúe con la pregunta 114)

103. ¿A qué pueblo indígena pertenece?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(Si la respuesta del "pueblo indígena al que pertenece" es diferente al pueblo Wayúu, continúe con la pregunta 114)

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 4)

104. ¿A cuál e'irukuu o Clan pertenece ..., según su línea materna ?

- 1. Alaapainnayuu
- 2. Apushana
- 3. Epieyu
- 4. Epinayuu
- 5. Ipuana
- 6. Jayaliyuu
- 7. Jinnu
- 8. Jusayuu
- 9. Pausayuu
- 10. Pi'ipishanayuu
- 11. Pushaina
- 12. Sapuana
- 13. Shooliyuu
- 14. Sijuna
- 15. Teuteuyuu
- 16. Uchalayuu
- 17. Ulewana
- 18. Uliana
- 19. Uliyuu
- 20. Unujuna
- 21. Uraliyuu
- 22. Walepushana
- 23. Waliriyuu
- 24. Woluwoluyuu
- 25. Wouliyuu

TERRITORIO ANCESTRAL

105. Según su e'irruku o clan, la comunidad o ranchería donde reside habitualmente ... ¿es su asentamiento tradicional?

- 1. Sí
- 2. No
- 3. No sabe

106. Según su e'irruku o clan, la comunidad o ranchería donde reside habitualmente ... ¿es su territorio ancestral?

- 1. Sí → (-Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112.
-Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)
- 2. No

107. ¿En cuál país se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

- 1. Colombia
- 2. Venezuela → (-Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112.
- Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)

108. ¿En cuál municipio se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

4	4			
---	---	--	--	--

109. ¿En cuál corregimiento se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

--	--	--	--

110. ¿Cuál es el nombre de la comunidad o ranchería de su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

--	--	--

111. Si en la comunidad o ranchería de su territorio ancestral existe alguna referencia adicional de ubicación por favor informe:

- 1. Vereda
- 2. Sector
- 3. Resguardo

111.1 Escriba el nombre de la opción seleccionada (Nombre de la vereda, nombre del sector, nombre del resguardo)

- 4. Sin referencia

(- Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112.
- Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)

PARA MENORES DE 5 AÑOS

-5

112. Por tratarse de un niño(a) menor de cinco años, transcriba de la pregunta 89.1 el número de orden de la persona responsable del niño(a):

(Número de orden de la persona responsable del niño(a), ejemplo: Persona 1, anotar el número 1)

--	--

113. La persona responsable del niño(a), ¿qué parentesco tiene con él o ella?

- 1. Padre/madre
- 2. Padrastro/madrastra
- 3. Tío o tía materna
- 4. Tío o tía paterno
- 5. Hermano(a)
- 6. Hermanastro(a)
- 7. Abuelo(a)
- 8. Otro pariente
- 9. No pariente

PARA TODAS LAS PERSONAS

0+

DIFICULTADES DE FUNCIONAMIENTO HUMANO

114. ¿Dada su condición física y mental, en su vida diaria ... tiene dificultades para realizar actividades como:

Actividad / Habilidad	Grados de dificultad			
	1. No puede hacerlo	2. Sí puede hacerlo, con mucha dificultad	3. Sí puede hacerlo, con alguna dificultad	4. Sí puede hacerlo sin dificultad
1. ¿Oír, aún usando audífonos medicados?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
2. ¿Hablar o conversar?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
3. ¿Ver, aún usando lentes o gafas?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
4. ¿Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
5. ¿Agarrar o mover objetos con las manos?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
6. ¿Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo/a?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
7. ¿Comer, vestirse o bañarse por sí mismo/a?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
8. ¿Relacionarse o interactuar con las demás personas?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 4)

125. En temporada seca ¿qué medio de transporte utiliza ... principalmente para llegar a la institución educativa donde estudia, y qué tiempo emplea?

	Medio de transporte		Tiempo Empleado	
			Horas	Minutos
1.	Servicio de pasajeros (automóvil, camioneta, campero, jeep o bus)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
2.	Mototaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
3.	Bicitaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
4.	Carro particular (automóvil, camioneta, campero o jeep)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
5.	Moto particular	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
6.	Servicio de pasajeros en lancha	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
7.	Lancha propia	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
8.	Burro, caballo, o vehículo halado por animales	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
9.	Bicicleta	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
10.	A pie o caminando	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
11.	Transporte escolar	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
12.	Otro	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
13.	No aplica (estudia virtualmente)	<input type="radio"/>		

126. En temporada de lluvia ¿qué medio de transporte utiliza ... principalmente para llegar a la institución educativa donde estudia, y qué tiempo emplea?

	Medio de transporte		Tiempo Empleado	
			Horas	Minutos
1.	Servicio de pasajeros (automóvil, camioneta, campero, jeep o bus)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
2.	Mototaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
3.	Bicitaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
4.	Carro particular (automóvil, camioneta, campero o jeep)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
5.	Moto particular	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
6.	Servicio de pasajeros en lancha	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
7.	Lancha propia	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
8.	Burro, caballo, o vehículo halado por animales	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
9.	Bicicleta	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
10.	A pie o caminando	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
11.	Transporte escolar	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
12.	Otro	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
13.	No aplica (estudia virtualmente)	<input type="radio"/>		

127. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por... y el último año o grado aprobado en ese nivel?

1. Preescolar	<input type="radio"/>	Prejardín	<input type="radio"/>	Jardín	<input type="radio"/>	Transición										
2. Básica primaria	<input type="radio"/>	1°	<input type="radio"/>	2°	<input type="radio"/>	3°	<input type="radio"/>	4°	<input type="radio"/>	5°	<input type="radio"/>					
3. Básica secundaria (Bachillerato básico)	<input type="radio"/>	6°	<input type="radio"/>	7°	<input type="radio"/>	8°	<input type="radio"/>	9°	<input type="radio"/>	(1°)	<input type="radio"/>	(2°)	<input type="radio"/>	(3°)	<input type="radio"/>	(4°)
4. Media académica o clásica (Bachillerato clásico)	<input type="radio"/>	10°	<input type="radio"/>	11°	<input type="radio"/>	(5°)	<input type="radio"/>	(6°)								
5. Media técnica (Bachillerato técnico)	<input type="radio"/>	10°	<input type="radio"/>	11°	<input type="radio"/>	(5°)	<input type="radio"/>	(6°)								
6. Normalista	<input type="radio"/>	10°	<input type="radio"/>	11°	<input type="radio"/>	12°	<input type="radio"/>	13°	<input type="radio"/>							
7. Técnica Profesional	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	Años								
8. Tecnológica	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	Años								
9. Universitario	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	Años		
10. Especialización	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	Años										
11. Maestría	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	Años								
12. Doctorado	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	Años		
13. Ninguno	<input type="radio"/>															

(-Si la persona es menor de 10 años, continúe con la pregunta 140.

-Si la persona tiene 10 años o más, continúe con la pregunta 128)

OBSERVACIONES

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 4)

PARA PERSONAS DE 10 AÑOS O MÁS



ÁREAS DEL CONOCIMIENTO WAYÚU

128. De las siguientes áreas del conocimiento propio del pueblo Wayúu, ¿cuáles maneja ...?

1. **Justicia Propia**
1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.1.1)
 2. No

- 128.1.1
1. Pütchipu'u "Experto en cuidar la palabra y armoniza los conflictos"
 2. Pütché'ejana "Experto en portar la palabra, mensajero"

2. **Medicina Propia**
1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.2.1)
 2. No

- 128.2.1
1. Outsü/Outshi "Autoridad espiritual"
 2. Jupüla Tepichi "Expertos en pediatría"
 3. Epitülü/Epitüin/O'upalaa "Expertos en oftalmología"
 4. Anajülii Jiipi "Expertos en ortopedia"
 5. Alüjalii o Alajüt "Expertos triturador (a) de plantas medicinales sobre piedras sin cocción"
 6. Outlakülii "Expertos en la premonición, predicción y adivinación"
 7. A'latülii: "Expertos en fisioterapia"
 8. Eemeitjüt/ Anajülü ale'e "Expertos en partería y posición de embarazos"
 9. Ayajalii/ Asirujui / Asirujulü "Expertos en hidroterapia y plantas medicinales para baños"
 10. Jokomapala "Expertos en dermatología"
 11. Ojuujai "Expertos en armonizar y espantar los malos espíritus"

3. Ganadería y Pastoreo

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.3.1)
2. No

- 128.3.1
1. Arüleejüi/ Mekeerüi/Ashukajüi "Expertos en cuidado del ganado, ovino y caprino"
 2. Ejerüjüi "Experto en herrar"
 3. Alumajüi/ Alaasajüi/ Atapülüi "Expertos en domar, amansar los caballos y lazar el ganado"
 4. Akashajüi "Expertos en abrir y relajar la carne"
 5. Akapajüi "Expertos en castrar ganado"
 6. Ashe'ejüi/ Aliichajüi "Expertos en ordeñar vacas, ovejas y chivos".

4. Agricultura, autonomía y seguridad alimentaria

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.4.1)
2. No

- 128.4.1
1. Apünajüi/ O'oyojüi "Experto sembrar de semillas y regar las plantas"
 2. A'alajüin "Experto en el sembrar de estacas y plantas"
 3. Ajaralüin/ Ousai, Akulalajüi "Experto en hacer cercamientos y limpiezas de las huertas"
 4. Olo'ojülü/ Ama'ijjülü/Asheijülü. "Experto en desgranar, maíz, frijol y millo"

5. Arte Wayúu

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.5.1)
2. No

- 128.5.1
1. Asho'jui "Experto en tatuajes"
 2. Me'erai "Experto en los chistes y cuentos Wayúu"
 3. Atalejüi "Experto en toque del tambor"
 4. E'irai/Jayeechimajana "Experto en el canto"
 5. E'inai/E'inalü "Expertos en el Tejido"
 6. E'ishajalü "Expertos en grafías faciales"
 7. Ojunalü/ A'anülü/Ainjalü "Expertos en armar, tejer chinchorros"
 8. Osonui "Expertos en tapizado"
 9. Atükülii/kuyama Amüchi. "Expertos en la cerámica"
 10. Womopala. "Expertos en tejer sombrero"
 11. Wairenyapala. "Expertos en hacer cotizas"

6. Pesca /Los Apalanchi:

1. Sí (Olojülii "Expertos en la pesca")
2. No

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 4)

OCUPACIÓN

129. ¿En qué actividad ocupó ... la mayor parte del tiempo la semana pasada?

- 1. Agricultura
- 2. Ganadería y/o pastoreo
- 3. Caza
- 4. Pesca
- 5. Recolección de frutos
- 6. Extracción de madera/leña
- 7. Jornal
- 8. Labores de minería (sal, carbón, yeso, otros)
- 9. Elaboración de artesanías
- 10. Comercio
- 11. Transporte
- 12. Construcción
- 13. Docencia
- 14. Agente en salud
- 15. Vigilancia privada
- 16. Servicios de turismo
- 17. Estudio
- 18. Oficios del hogar
- 19. Fuerza pública (policía, ejército, armada)
- 20. Empleado en oficinas
- 21. Servicio doméstico
- 22. Reciclaje
- 23. Líder comunitario o agente social
- 24. Pensionado
- 25. Incapacitado permanente para trabajar
- 26. Buscando trabajo
- 27. Otra actividad

130. ¿Cuánto ganó ... el MES PASADO? (incluya propinas y comisiones, excluya horas extras, viáticos y pagos en especie)

(Si no ganó dinero, escriba 0)

(-Si es hombre, continúe con la pregunta 140
-Si es mujer, continúe con la pregunta 131)

PARA MUJERES DE 10 AÑOS O MÁS



MATERNIDAD Y FECUNDIDAD

131. ¿... se encuentra actualmente en estado de embarazo?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 134)

132. ¿Cuánto tiempo tiene de embarazo (en meses)?

Meses → (Si es menor de 1 mes escribo 0)

133. ¿A cuántos controles prenatales ha asistido ...?

Cantidad de controles

134. ¿... ha estado embarazada?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 140)

135. ¿...cuántos embarazos ha tenido?

Embarazos

136. ¿...ha tenido algún hijo(a) nacido vivo(a)?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 140)

137. ¿Cuántos hijos(as) nacidos vivos ha tenido ... en total?

Total

137.1 ¿Cuántos hombres?

137.2 ¿Cuántas mujeres?

138. ¿A qué edad tuvo ... su primer hijo(a) nacido vivo(a)?

Años cumplidos

139. ¿Cuántos hijos(as) sobrevivientes en total tiene actualmente ...?

Total → (Si la respuesta es cero, continúe con la pregunta 140)

139.1 ¿Cuántos hijos sobrevivientes hombres?

139.2 ¿Cuántas hijas sobrevivientes mujeres?

PARA TODAS LAS PERSONAS



ATENCIÓN EN SALUD

140. ¿Actualmente ... se encuentra afiliado(a) al Sistema de Salud?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 141)
- 3. No sabe

140.1 ¿A cuál régimen de salud está afiliado?

- 1. Contributivo
- 2. Subsidiado
- 3. Especial (docentes, fuerzas armadas, etc.)
- 4. No sabe

140.2 ¿A qué EPS se encuentra afiliado(a)?

141. ¿Cuál fue el mes y año de su última atención por el sistema de salud?

1. Mes Año

--	--	--	--	--	--

- 2. Nunca ha recibido atención médica

142. ¿En los últimos 30 días ... ha estado enfermo o ha presentado algún problema de salud, sin haber necesitado hospitalización?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la siguiente persona de la vivienda; si esta es la última persona de la vivienda, continúe con el módulo VII para terminar)

143. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo ... principalmente:

- 1. Acudió a la entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado(a) ?

143.1 ¿Lo atendieron?

- 1. Sí 2. No

- 2. Acudió a un médico particular (general, especialista, odontólogo, terapeuta u otro)?
- 3. Acudió a un médico tradicional indígena (otsu/outsi – apiaya, piatsi, otro)?
- 4. Acudió a un boticario, farmaceuta, droguista?
- 5. Asistió a terapias alternativas (acupuntura, esencias, florales, musicoterapias, homeópata, etc.)?
- 6. Usó remedios caseros?
- 7. Se autorrecetó?
- 8. No hizo nada?
- 9. No informa → (Continúe con la siguiente persona de la vivienda; si esta es la última persona de la vivienda, continúe con el módulo VII para terminar)

OBSERVACIONES

VI. MÓDULO DE PERSONAS

(Diligencie este módulo para cada una de las personas de la vivienda)

(PERSONA 5)

PARA TODAS LAS PERSONAS



CTRL. 1 Número de orden de la persona
(Copie el número de orden según la lista de la pregunta 89.1)

CTRL. 2 Número de núcleo familiar
(Copie el número de núcleo familiar según la lista de la pregunta 89.2)

CTRL. 3 ¿La presente persona es la Autoridad Ancestral (Alaüia) de la comunidad o ranchería?

1. Sí 2. No

92. Primer nombre de la persona (Copie el primer nombre de la persona según la lista de la pregunta 89.3)

93. Segundo nombre de la persona (Si lo tiene) (Copie el segundo nombre de la persona según la lista de la pregunta 89.4)

94. Primer apellido de la persona (Copie el primer apellido de la persona según la lista de la pregunta 89.5)

95. Segundo apellido de la persona (Si lo tiene) (Copie el segundo apellido de la persona según la lista de la pregunta 89.6)

96. ¿Cuál es el sexo de ...?

1. Hombre 2. Mujer

97. ¿Cuál es el tipo de documento de identidad o migratorio expedido en Colombia de ...?

1. Cédula de ciudadanía
2. Cédula de extranjería
3. Tarjeta de identidad
4. Registro civil
5. Permiso especial de permanencia
6. Permiso de protección temporal
7. Salvoconducto de permanencia
8. Pasaporte
9. No tiene documento colombiano → (Continúe con la pregunta 99)

98. ¿Cuál es el número del documento de identidad?

99. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de ...?
(Diligencie preferiblemente con el documento de identidad)

1. Día Mes Año
2. No sabe

100. ¿Cuántos años cumplidos tiene ... a la fecha de hoy?

años cumplidos
 (Para menores de 1 año, escriba 0)

101. ¿Cuál es el parentesco de ... con el(la) jefe(a) de la vivienda?

1. Jefe(a) de la vivienda
2. Pareja (cónyuge, compañero(a), esposo(a))
3. Hijo(a)
4. Hijastro(a)
5. Sobrino (a) (el jefe es su tío(a) materno)
6. Sobrino (a) (el jefe es su tío(a) paterno)
7. Yerno/nuera
8. Padre/madre
9. Padrastro, madrastra
10. Tío o tía materna
11. Tío o tía paterno
12. Suegro(a)
13. Hermano(a)
14. Hermanastro(a)
15. Cuñado(a)
16. Nieto(a) línea materna
17. Nieto(a) línea paterna
18. Abuelo(a) materno
19. Abuelo(a) paterno
20. Otro pariente
21. Empleado(a) en la vivienda (servicio doméstico)
22. No pariente

PERTENENCIA ÉTNICA

102. ¿De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos... es o se reconoce como:

1. Indígena?
2. Gitano(a) o Rom?
3. Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina?
4. Palenquero(a) de San Basilio?
5. Negro(a), Mulato(a), Afrodescendiente, Afrocolombiano(a)?
6. Ningún grupo étnico?
7. No informa?

→ (Continúe con la pregunta 114)

103. ¿A qué pueblo indígena pertenece?

(Si la respuesta del "pueblo indígena al que pertenece" es diferente al pueblo Wayúu, continúe con la pregunta 114)

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 5)

104. ¿A cuál e'irukuu o Clan pertenece ..., según su línea materna ?

- 1. Alaapainnayuu
- 2. Apushana
- 3. Epieyu
- 4. Epinayuu
- 5. Ipuana
- 6. Jayaliyuu
- 7. Jinnu
- 8. Jusayuu
- 9. Pausayuu
- 10. Pi'ipishanayuu
- 11. Pushaina
- 12. Sapuana
- 13. Shooliyuu
- 14. Sijuna
- 15. Teuteuyuu
- 16. Uchalayuu
- 17. Ulewana
- 18. Uliana
- 19. Uliyuu
- 20. Unujuna
- 21. Uraliyuu
- 22. Walepushana
- 23. Waliriyuu
- 24. Woluwoluyuu
- 25. Wouliyuu

TERRITORIO ANCESTRAL

105. Según su e'irruku o clan, la comunidad o ranchería donde reside habitualmente ... ¿es su asentamiento tradicional?

- 1. Sí
- 2. No
- 3. No sabe

106. Según su e'irruku o clan, la comunidad o ranchería donde reside habitualmente ... ¿es su territorio ancestral?

- 1. Sí → (-Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112.
-Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)
- 2. No

107. ¿En cuál país se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

- 1. Colombia
- 2. Venezuela → (-Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112.
-Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)

108. ¿En cuál municipio se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

4	4			
---	---	--	--	--

109. ¿En cuál corregimiento se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

--	--	--	--	--

110. ¿Cuál es el nombre de la comunidad o ranchería de su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

--	--	--

111. Si en la comunidad o ranchería de su territorio ancestral existe alguna referencia adicional de ubicación por favor informe:

- 1. Vereda
- 2. Sector
- 3. Resguardo

111.1 Escriba el nombre de la opción seleccionada (Nombre de la vereda, nombre del sector, nombre del resguardo)

- 4. Sin referencia

(- Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112.
- Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)

PARA MENORES DE 5 AÑOS

-5

112. Por tratarse de un niño(a) menor de cinco años, transcriba de la pregunta 89.1 el número de orden de la persona responsable del niño(a):

(Número de orden de la persona responsable del niño(a), ejemplo: Persona 1, anotar el número 1)

--	--

113. La persona responsable del niño(a), ¿qué parentesco tiene con él o ella?

- 1. Padre/madre
- 2. Padrastro/madrastra
- 3. Tío o tía materna
- 4. Tío o tía paterno
- 5. Hermano(a)
- 6. Hermanastro(a)
- 7. Abuelo(a)
- 8. Otro pariente
- 9. No pariente

PARA TODAS LAS PERSONAS

0+

DIFICULTADES DE FUNCIONAMIENTO HUMANO

114. ¿Dada su condición física y mental, en su vida diaria ... tiene dificultades para realizar actividades como:

Actividad / Habilidad	Grados de dificultad			
	1. No puede hacerlo	2. Sí puede hacerlo, con mucha dificultad	3. Sí puede hacerlo, con alguna dificultad	4. Sí puede hacerlo sin dificultad
1. ¿Oír, aún usando audífonos medicados?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
2. ¿Hablar o conversar?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
3. ¿Ver, aún usando lentes o gafas?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
4. ¿Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
5. ¿Agarrar o mover objetos con las manos?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
6. ¿Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo/a?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
7. ¿Comer, vestirse o bañarse por sí mismo/a?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
8. ¿Relacionarse o interactuar con las demás personas?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>

**VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)**

(PERSONA 5)

MIGRACIÓN

115. ¿Dónde nació...?

- 1. En este municipio → (Continúe con la pregunta 116)
- 2. En otro municipio colombiano → (Continúe con la pregunta 115.1)

115.1 ¿En qué departamento nació...? Código

115.2 ¿En qué municipio nació...? Código

(Continúe con la pregunta 116)

- 3. En otro país → (Continúe con la pregunta 115.3)

115.3 ¿En qué país nació...? Código

115.4 ¿En qué año llegó a Colombia?

--	--	--	--	--

→ (Continúe con la pregunta 116)

116. ¿Dónde residía... hace 5 años?

- 1. No había nacido → (Continúe con la pregunta 117)
- 2. En este municipio → (Continúe con la pregunta 117)
- 3. En otro municipio colombiano → (Continúe con la pregunta 116.1)

116.1 ¿En qué departamento residía ... hace 5 años? Código

116.2 ¿En qué municipio residía ... hace 5 años? Código

(Continúe con la pregunta 117)

- 4. En otro país → (Continúe con la pregunta 116.3)

116.3 ¿En qué país residía ... hace 5 años? Código

116.4 ¿En qué año llegó a Colombia?

--	--	--	--	--

→ (Continúe con la pregunta 117)

117. ¿Dónde residía... hace 1 año?

- 1. No había nacido → (Continúe con la pregunta 140)
- 2. En este municipio → (Continúe con la pregunta 118)
- 3. En otro municipio colombiano → Continuar con la pregunta 117.1

117.1 ¿En qué departamento residía... hace 1 año? Código

117.2 ¿En qué municipio residía... hace 1 año? Código

(Continúe con la pregunta 118)

- 4. En otro país → (Continúe con la pregunta 117.3)

117.3 ¿En qué país residía... hace 1 año? Código

(- Si la personas es menor de 3 años continúe con la pregunta 140.
-Si la persona tiene 3 años o más, continúe con la pregunta 118))

PARA PERSONAS DE TRES AÑOS O MÁS

3+

LENGUA PROPIA Y ESPAÑOL

118. ¿... habla Wayuunaiki?

- 1. Sí → (Continúe con la pregunta 120)
- 2. No

119. ¿... entiende cuando otros hablan en Wayuunaiki?

- 1. Sí
 - 2. No
- (Continúe con la pregunta 121)

120. ¿... sabe leer y escribir en Wayuunaiki?

- 1. Sí
- 2. No

121. ¿...habla en español?

- 1. Sí → (Continúe con la pregunta 123)
- 2. No

122. ¿... entiende cuando otros hablan en español?

- 1. Sí
 - 2. No
- (Continúe con la pregunta 124)

123. ¿... sabe leer y escribir en español?

- 1. Sí
- 2. No

EDUCACIÓN

124. ¿Actualmente... asiste a alguna institución educativa preescolar, escuela, colegio o universidad, de forma presencial o virtual?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 127)

VI. MÓDULO DE PERSONAS (5)
(Continuación) (PERSONA 5)

125. En temporada seca ¿qué medio de transporte utiliza ... principalmente para llegar a la institución educativa donde estudia, y qué tiempo emplea?

	Medio de transporte		Tiempo Empleado	
			Horas	Minutos
1.	Servicio de pasajeros (automóvil, camioneta, campero, jeep o bus)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
2.	Mototaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
3.	Bicitaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
4.	Carro particular (automóvil, camioneta, campero o jeep)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
5.	Moto particular	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
6.	Servicio de pasajeros en lancha	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
7.	Lancha propia	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
8.	Burro, caballo, o vehículo halado por animales	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
9.	Bicicleta	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
10.	A pie o caminando	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
11.	Transporte escolar	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
12.	Otro	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
13.	No aplica (estudia virtualmente)	<input type="radio"/>		

126. En temporada de lluvia ¿qué medio de transporte utiliza ... principalmente para llegar a la institución educativa donde estudia, y qué tiempo emplea?

	Medio de transporte		Tiempo Empleado	
			Horas	Minutos
1.	Servicio de pasajeros (automóvil, camioneta, campero, jeep o bus)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
2.	Mototaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
3.	Bicitaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
4.	Carro particular (automóvil, camioneta, campero o jeep)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
5.	Moto particular	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
6.	Servicio de pasajeros en lancha	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
7.	Lancha propia	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
8.	Burro, caballo, o vehículo halado por animales	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
9.	Bicicleta	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
10.	A pie o caminando	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
11.	Transporte escolar	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
12.	Otro	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
13.	No aplica (estudia virtualmente)	<input type="radio"/>		

127. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por... y el último año o grado aprobado en ese nivel?

1. Preescolar Prejardín Jardín Transición

2. Básica primaria 1° 2° 3° 4° 5°

3. Básica secundaria 6° 7° 8° 9°
(Bachillerato básico) (1°) (2°) (3°) (4°)

4. Media académica 10° 11°
o clásica (Bachillerato clásico) (5°) (6°)

5. Media técnica 10° 11°
(Bachillerato técnico) (5°) (6°)

6. Normalista 10° 11° 12° 13°

7. Técnica Profesional 1 2 3 Años

8. Tecnológica 1 2 3 Años

9. Universitario 1 2 3 4 5 6 Años

10. Especialización 1 2 Años

11. Maestría 1 2 3 Años

12. Doctorado 1 2 3 4 5 6 Años

13. Ninguno

(-Si la persona es menor de 10 años, continúe con la pregunta 140.

-Si la persona tiene 10 años o más, continúe con la pregunta 128)

OBSERVACIONES

VI. MÓDULO DE PERSONAS (Continuación)

(PERSONA 5)

PARA PERSONAS DE 10 AÑOS O MÁS



ÁREAS DEL CONOCIMIENTO WAYÚU

128. De las siguientes áreas del conocimiento propio del pueblo Wayúu, ¿cuáles maneja ...?

1. **Justicia Propia**
1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.1.1)
 2. No

- 128.1.1
1. Pütchipu'u "Experto en cuidar la palabra y armoniza los conflictos"
 2. Pütche'ejana "Experto en portar la palabra, mensajero"

2. **Medicina Propia**
1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.2.1)
 2. No

- 128.2.1
1. Outsü/Outshi "Autoridad espiritual"
 2. Jupüla Tepichi "Expertos en pediatría"
 3. Epitülü/Epitüin/O'upalaa "Expertos en oftalmología"
 4. Anajülii Jiipi "Expertos en ortopedia"
 5. Alüjalii o Alajüt "Expertos triturador (a) de plantas medicinales sobre piedras sin cocción"
 6. Outlaküülii "Expertos en la premonición, predicción y adivinación"
 7. A'latülii: "Expertos en fisioterapia"
 8. Eemeitjüt/ Anajülü ale'e "Expertos en partería y posición de embarazos"
 9. Ayajalii/ Asirujui / Asirujulü "Expertos en hidroterapia y plantas medicinales para baños"
 10. Jokomapala "Expertos en dermatología"
 11. Ojuujai "Expertos en armonizar y espantar los malos espíritus"

3. Ganadería y Pastoreo

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.3.1)
2. No

- 128.3.1
1. Arüleejüi/ Mekeerüi/Ashukajüi "Expertos en cuidado del ganado, ovino y caprino"
 2. Ejerüjüi "Experto en herrar"
 3. Alumajüi/ Alaasajüi/ Atapülüi "Expertos en domar, amansar los caballos y lazar el ganado"
 4. Akashajüi "Expertos en abrir y relajar la carne"
 5. Akapajüi "Expertos en castrar ganado"
 6. Ashe'ejüi/ Aliichajüi "Expertos en ordeñar vacas, ovejas y chivos".

4. Agricultura, autonomía y seguridad alimentaria

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.4.1)
2. No

- 128.4.1
1. Apünajüi/ O'oyojüi "Experto sembrar de semillas y regar las plantas"
 2. A'alajüin "Experto en el sembrar de estacas y plantas"
 3. Ajaralüin/ Ousai, Akulalajüi "Experto en hacer cercamientos y limpiezas de las huertas"
 4. Olo'ojülü/ Ama'ijjülü/Asheijülü. "Experto en desgranar, maíz, frijol y millo"

5. Arte Wayúu

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.5.1)
2. No

- 128.5.1
1. Asho'jui "Experto en tatuajes"
 2. Me'erai "Experto en los chistes y cuentos Wayúu"
 3. Atalejüi "Experto en toque del tambor"
 4. E'irai/Jayeechimajana "Experto en el canto"
 5. E'inai/E'inalü "Expertos en el Tejido"
 6. E'ishajalü "Expertos en graffias faciales"
 7. Ojunalü/ A'anülü/Ainjalü "Expertos en armar, tejer chinchorros"
 8. Osonui "Expertos en tapizado"
 9. Atükülii/kuyama Amüchi. "Expertos en la cerámica"
 10. Womopala. "Expertos en tejer sombrero"
 11. Wairenyapala. "Expertos en hacer cotizas"

6. Pesca /Los Apalanchi:

1. Sí (Olojülü "Expertos en la pesca")
2. No

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 5)

OCUPACIÓN

129. ¿En qué actividad ocupó ... la mayor parte del tiempo la semana pasada?

1. Agricultura
2. Ganadería y/o pastoreo
3. Caza
4. Pesca
5. Recolección de frutos
6. Extracción de madera/leña
7. Jornal
8. Labores de minería (sal, carbón, yeso, otros)
9. Elaboración de artesanías
10. Comercio
11. Transporte
12. Construcción
13. Docencia
14. Agente en salud
15. Vigilancia privada
16. Servicios de turismo
17. Estudio
18. Oficios del hogar
19. Fuerza pública (policía, ejército, armada)
20. Empleado en oficinas
21. Servicio doméstico
22. Reciclaje
23. Líder comunitario o agente social
24. Pensionado
25. Incapacitado permanente para trabajar
26. Buscando trabajo
27. Otra actividad

130. ¿Cuánto ganó ... el MES PASADO? (incluya propinas y comisiones, excluya horas extras, viáticos y pagos en especie)

(Si no ganó dinero, escriba 0)

(-Si es hombre, continúe con la pregunta 140
-Si es mujer, continúe con la pregunta 131)

PARA MUJERES DE 10 AÑOS O MÁS **10+**

MATERNIDAD Y FECUNDIDAD

131. ¿... se encuentra actualmente en estado de embarazo?

1. Sí 2. No → (Continúe con la pregunta 134)

132. ¿Cuánto tiempo tiene de embarazo (en meses)?

Meses → (Si es menor de 1 mes escribo 0)

133. ¿A cuántos controles prenatales ha asistido ...?

Cantidad de controles

134. ¿... ha estado embarazada?

1. Sí 2. No → (Continúe con la pregunta 140)

135. ¿...cuántos embarazos ha tenido?

Embarazos

136. ¿...ha tenido algún hijo(a) nacido vivo(a)?

1. Sí 2. No → (Continúe con la pregunta 140)

137. ¿Cuántos hijos(as) nacidos vivos ha tenido ... en total?

Total

137.1 ¿Cuántos hombres ?

137.2 ¿Cuántas mujeres ?

138. ¿A qué edad tuvo ... su primer hijo(a) nacido vivo(a)?

Años cumplidos

139. ¿Cuántos hijos(as) sobrevivientes en total tiene actualmente ...?

Total → (Si la respuesta es cero, continúe con la pregunta 140)

139.1 ¿Cuántos hijos sobrevivientes hombres?

139.2 ¿Cuántas hijas sobrevivientes mujeres?

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 5)

PARA TODAS LAS PERSONAS



ATENCIÓN EN SALUD

140. ¿Actualmente ... se encuentra afiliado(a) al Sistema de Salud?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 141)
- 3. No sabe

140.1 ¿A cuál régimen de salud está afiliado?

- 1. Contributivo
- 2. Subsidiado
- 3. Especial (docentes, fuerzas armadas, etc.)
- 4. No sabe

140.2 ¿A qué EPS se encuentra afiliado(a)?

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

141. ¿Cuál fue el mes y año de su última atención por el sistema de salud?

- 1. Mes Año
- 2. Nunca ha recibido atención médica

142. ¿En los últimos 30 días ... ha estado enfermo o ha presentado algún problema de salud, sin haber necesitado hospitalización?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la siguiente persona de la vivienda; si esta es la última persona de la vivienda, continúe con el módulo VII para terminar)

143. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo ... principalmente:

- 1. Acudió a la entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado(a) ?

143.1 ¿Lo atendieron?

- 1. Sí
- 2. No

- 2. Acudió a un médico particular (general, especialista, odontólogo, terapeuta u otro)?
- 3. Acudió a un médico tradicional indígena (otsu/outsí – apiaya, piatsi, otro)?
- 4. Acudió a un boticario, farmaceuta, droguista?
- 5. Asistió a terapias alternativas (acupuntura, esencias, florales, musicoterapias, homeópata, etc.)?
- 6. Usó remedios caseros?
- 7. Se autorrecetó?
- 8. No hizo nada?
- 9. No informa → (Continúe con la siguiente persona de la vivienda; si esta es la última persona de la vivienda, continúe con el módulo VII para terminar)

OBSERVACIONES

VI. MÓDULO DE PERSONAS

(Diligencie este módulo para cada una de las personas de la vivienda)

(PERSONA 6)

PARA TODAS LAS PERSONAS



CTRL. 1 Número de orden de la persona
(Copie el número de orden según la lista de la pregunta 89.1)

CTRL. 2 Número de núcleo familiar
(Copie el número de núcleo familiar según la lista de la pregunta 89.2)

CTRL. 3 ¿La presente persona es la Autoridad Ancestral (Alaüla) de la comunidad o ranchería?

1. Sí 2. No

92. Primer nombre de la persona (Copie el primer nombre de la persona según la lista de la pregunta 89.3)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

93. Segundo nombre de la persona (Si lo tiene) (Copie el segundo nombre de la persona según la lista de la pregunta 89.4)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

94. Primer apellido de la persona (Copie el primer apellido de la persona según la lista de la pregunta 89.5)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

95. Segundo apellido de la persona (Si lo tiene) (Copie el segundo apellido de la persona según la lista de la pregunta 89.6)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

96. ¿Cuál es el sexo de ...?

1. Hombre 2. Mujer

97. ¿Cuál es el tipo de documento de identidad o migratorio expedido en Colombia de ...?

1. Cédula de ciudadanía
2. Cédula de extranjería
3. Tarjeta de identidad
4. Registro civil
5. Permiso especial de permanencia
6. Permiso de protección temporal
7. Salvoconducto de permanencia
8. Pasaporte
9. No tiene documento colombiano → (Continúe con la pregunta 99)

98. ¿Cuál es el número del documento de identidad?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

99. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de ...?

(Diligencie preferiblemente con el documento de identidad)

1. Día Mes Año
2. No sabe

100. ¿Cuántos años cumplidos tiene ... a la fecha de hoy?

años cumplidos
 (Para menores de 1 año, escriba 0)

101. ¿Cuál es el parentesco de ... con el(la) jefe(a) de la vivienda?

1. Jefe(a) de la vivienda
2. Pareja (cónyuge, compañero(a), esposo(a))
3. Hijo(a)
4. Hijastro(a)
5. Sobrino (a) (el jefe es su tío(a) materno)
6. Sobrino (a) (el jefe es su tío(a) paterno)
7. Yerno/nuera
8. Padre/madre
9. Padrastro, madrastra
10. Tío o tía materna
11. Tío o tía paterno
12. Suegro(a)
13. Hermano(a)
14. Hermanastro(a)
15. Cuñado(a)
16. Nieto(a) línea materna
17. Nieto(a) línea paterna
18. Abuelo(a) materno
19. Abuelo(a) paterno
20. Otro pariente
21. Empleado(a) en la vivienda (servicio doméstico)
22. No pariente

PERTENENCIA ÉTNICA

102. ¿De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos... es o se reconoce como:

1. Indígena?
2. Gitano(a) o Rom?
3. Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina?
4. Palenquero(a) de San Basilio?
5. Negro(a), Mulato(a), Afrodescendiente, Afrocolombiano(a)?
6. Ningún grupo étnico?
7. No informa?

→ (Continúe con la pregunta 114)

103. ¿A qué pueblo indígena pertenece?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(Si la respuesta del "pueblo indígena al que pertenece" es diferente al pueblo Wayúu, continúe con la pregunta 114)

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 6)

104. ¿A cuál e'irukuu o Clan pertenece ..., según su línea materna ?

- 1. Alaapainnayuu
- 2. Apushana
- 3. Epieyu
- 4. Epinayuu
- 5. Ipuana
- 6. Jayaliyuu
- 7. Jinnu
- 8. Jusayuu
- 9. Pausayuu
- 10. Pi'ipishanayuu
- 11. Pushaina
- 12. Sapuana
- 13. Shooliyuu
- 14. Sijuna
- 15. Teuteuyuu
- 16. Uchalayuu
- 17. Ulewana
- 18. Uliana
- 19. Uliyuu
- 20. Unujuna
- 21. Uraliyuu
- 22. Walepushana
- 23. Waliriyuu
- 24. Woluwoluyuu
- 25. Wouliyuu

TERRITORIO ANCESTRAL

105. Según su e'irruku o clan, la comunidad o ranchería donde reside habitualmente ... ¿es su asentamiento tradicional?

- 1. Sí
- 2. No
- 3. No sabe

106. Según su e'irruku o clan, la comunidad o ranchería donde reside habitualmente ... ¿es su territorio ancestral?

- 1. Sí → (-Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112.
-Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)
- 2. No

107. ¿En cuál país se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

- 1. Colombia
- 2. Venezuela → (-Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112.
- Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)

108. ¿En cuál municipio se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

4	4			
---	---	--	--	--

109. ¿En cuál corregimiento se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

--	--	--	--

110. ¿Cuál es el nombre de la comunidad o ranchería de su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

--	--	--

111. Si en la comunidad o ranchería de su territorio ancestral existe alguna referencia adicional de ubicación por favor informe:

- 1. Vereda
- 2. Sector
- 3. Resguardo

111.1 Escriba el nombre de la opción seleccionada (Nombre de la vereda, nombre del sector, nombre del resguardo)

- 4. Sin referencia

(- Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112.
- Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)

PARA MENORES DE 5 AÑOS

-5

112. Por tratarse de un niño(a) menor de cinco años, transcriba de la pregunta 89.1 el número de orden de la persona responsable del niño(a):

(Número de orden de la persona responsable del niño(a), ejemplo: Persona 1, anotar el número 1)

--	--

113. La persona responsable del niño(a), ¿qué parentesco tiene con él o ella?

- 1. Padre/madre
- 2. Padrastro/madrastra
- 3. Tío o tía materna
- 4. Tío o tía paterno
- 5. Hermano(a)
- 6. Hermanastro(a)
- 7. Abuelo(a)
- 8. Otro pariente
- 9. No pariente

PARA TODAS LAS PERSONAS

0+

DIFICULTADES DE FUNCIONAMIENTO HUMANO

114. ¿Dada su condición física y mental, en su vida diaria ... tiene dificultades para realizar actividades como:

Actividad / Habilidad	Grados de dificultad			
	1. No puede hacerlo	2. Sí puede hacerlo, con mucha dificultad	3. Sí puede hacerlo, con alguna dificultad	4. Sí puede hacerlo sin dificultad
1. ¿Oír, aún usando audífonos medicados?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
2. ¿Hablar o conversar?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
3. ¿Ver, aún usando lentes o gafas?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
4. ¿Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
5. ¿Agarrar o mover objetos con las manos?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
6. ¿Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo/a?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
7. ¿Comer, vestirse o bañarse por sí mismo/a?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
8. ¿Relacionarse o interactuar con las demás personas?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 6)

MIGRACIÓN

115. ¿Dónde nació...?

- En este municipio → (Continúe con la pregunta 116)
- En otro municipio colombiano → (Continúe con la pregunta 115.1)

115.1 ¿En qué departamento nació...? Código

115.2 ¿En qué municipio nació...? Código

(Continúe con la pregunta 116)

- En otro país → (Continúe con la pregunta 115.3)

115.3 ¿En qué país nació...? Código

115.4 ¿En qué año llegó a Colombia?

→ (Continúe con la pregunta 116)

116. ¿Dónde residía... hace 5 años?

- No había nacido → (Continúe con la pregunta 117)
- En este municipio → (Continúe con la pregunta 117)
- En otro municipio colombiano → (Continúe con la pregunta 116.1)

116.1 ¿En qué departamento residía ... hace 5 años? Código

116.2 ¿En qué municipio residía ... hace 5 años? Código

(Continúe con la pregunta 117)

- En otro país → (Continúe con la pregunta 116.3)

116.3 ¿En qué país residía ... hace 5 años? Código

116.4 ¿En qué año llegó a Colombia?

→ (Continúe con la pregunta 117)

117. ¿Dónde residía... hace 1 año?

- No había nacido → (Continúe con la pregunta 140)
- En este municipio → (Continúe con la pregunta 118)
- En otro municipio colombiano → Continuar con la pregunta 117.1

117.1 ¿En qué departamento residía... hace 1 año? Código

117.2 ¿En qué municipio residía... hace 1 año? Código

(Continúe con la pregunta 118)

- En otro país → (Continúe con la pregunta 117.3)

117.3 ¿En qué país residía... hace 1 año? Código

(- Si la personas es menor de 3 años continúe con la pregunta 140.
-Si la persona tiene 3 años o más, continúe con la pregunta 118))

PARA PERSONAS DE TRES AÑOS O MÁS



LENGUA PROPIA Y ESPAÑOL

118. ¿... habla Wayuunaiki?

- Sí → (Continúe con la pregunta 120)
- No

119. ¿... entiende cuando otros hablan en Wayuunaiki?

- Sí
- No

(Continúe con la pregunta 121)

120. ¿... sabe leer y escribir en Wayuunaiki?

- Sí
- No

121. ¿...habla en español?

- Sí → (Continúe con la pregunta 123)
- No

122. ¿... entiende cuando otros hablan en español?

- Sí
- No

(Continúe con la pregunta 124)

123. ¿... sabe leer y escribir en español?

- Sí
- No

EDUCACIÓN

124. ¿Actualmente... asiste a alguna institución educativa preescolar, escuela, colegio o universidad, de forma presencial o virtual?

- Sí
- No → (Continúe con la pregunta 127)

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 6)

125. En temporada seca ¿qué medio de transporte utiliza ... principalmente para llegar a la institución educativa donde estudia, y qué tiempo emplea?

	Medio de transporte		Tiempo Empleado	
			Horas	Minutos
1.	Servicio de pasajeros (automóvil, camioneta, campero, jeep o bus)	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.	Mototaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.	Bicitaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.	Carro particular (automóvil, camioneta, campero o jeep)	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.	Moto particular	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.	Servicio de pasajeros en lancha	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7.	Lancha propia	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8.	Burro, caballo, o vehículo halado por animales	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9.	Bicicleta	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10.	A pie o caminando	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11.	Transporte escolar	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12.	Otro	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13.	No aplica (estudia virtualmente)	<input type="radio"/>		

126. En temporada de lluvia ¿qué medio de transporte utiliza ... principalmente para llegar a la institución educativa donde estudia, y qué tiempo emplea?

	Medio de transporte		Tiempo Empleado	
			Horas	Minutos
1.	Servicio de pasajeros (automóvil, camioneta, campero, jeep o bus)	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.	Mototaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.	Bicitaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.	Carro particular (automóvil, camioneta, campero o jeep)	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.	Moto particular	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.	Servicio de pasajeros en lancha	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7.	Lancha propia	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8.	Burro, caballo, o vehículo halado por animales	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9.	Bicicleta	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10.	A pie o caminando	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11.	Transporte escolar	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12.	Otro	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13.	No aplica (estudia virtualmente)	<input type="radio"/>		

127. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por... y el último año o grado aprobado en ese nivel?

- Preescolar Prejardín Jardín Transición
- Básica primaria 1° 2° 3° 4° 5°
- Básica secundaria (*Bachillerato básico*) 6° 7° 8° 9°
(1°) (2°) (3°) (4°)
- Media académica o clásica (*Bachillerato clásico*) 10° 11°
(5°) (6°)
- Media técnica (*Bachillerato técnico*) 10° 11°
(5°) (6°)
- Normalista 10° 11° 12° 13°
- Técnica Profesional 1 2 3 Años
- Tecnológica 1 2 3 Años
- Universitario 1 2 3 4 5 6 Años
- Especialización 1 2 Años
- Maestría 1 2 3 Años
- Doctorado 1 2 3 4 5 6 Años
- Ninguno

(-Si la persona es menor de 10 años, continúe con la pregunta 140.

-Si la persona tiene 10 años o más, continúe con la pregunta 128)

OBSERVACIONES

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 6)

PARA PERSONAS DE 10 AÑOS O MÁS



ÁREAS DEL CONOCIMIENTO WAYÚU

128. De las siguientes áreas del conocimiento propio del pueblo Wayúu, ¿cuáles maneja ...?

1. **Justicia Propia**
1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.1.1)
 2. No

- 128.1.1
1. Pütchipu'u "Experto en cuidar la palabra y armoniza los conflictos"
 2. Pütché'ejana "Experto en portar la palabra, mensajero"

2. **Medicina Propia**
1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.2.1)
 2. No

- 128.2.1
1. Outsú/Outshi "Autoridad espiritual"
 2. Jupüla Tepichi "Expertos en pediatría"
 3. Epitülü/Epitüin/O'upalaa "Expertos en oftalmología"
 4. Anajülii Jiipi "Expertos en ortopedia"
 5. Alüjalii o Alajüt "Expertos triturador (a) de plantas medicinales sobre piedras sin cocción"
 6. Outlakülii "Expertos en la premonición, predicción y adivinación"
 7. A'latülii: "Expertos en fisioterapia"
 8. Eemeitjüt/ Anajülü ale'e "Expertos en partería y posición de embarazos"
 9. Ayajalii/ Asirujui / Asirujülü "Expertos en hidroterapia y plantas medicinales para baños"
 10. Jokomapala "Expertos en dermatología"
 11. Ojuujai "Expertos en armonizar y espantar los malos espíritus"

3. Ganadería y Pastoreo

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.3.1)
2. No

- 128.3.1
1. Arüleejüi/ Mekeerüi/Ashukajüi "Expertos en cuidado del ganado, ovino y caprino"
 2. Ejerüjüi "Experto en herrar"
 3. Alumajüi/ Alaasajüi/ Atapülüi "Expertos en domar, amansar los caballos y lazar el ganado"
 4. Akashajüi "Expertos en abrir y relajar la carne"
 5. Akapajüi "Expertos en castrar ganado"
 6. Ashe'ejüi/ Aliichajüi "Expertos en ordeñar vacas, ovejas y chivos".

4. Agricultura, autonomía y seguridad alimentaria

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.4.1)
2. No

- 128.4.1
1. Apünajüi/ O'oyojüi "Experto sembrar de semillas y regar las plantas"
 2. A'alajüin "Experto en el sembrar de estacas y plantas"
 3. Ajaralüin/ Ousai, Akulalajüi "Experto en hacer cercamientos y limpiezas de las huertas"
 4. Olo'o'jülü/ Ama'ijjülü/Asheijülü. "Experto en desgranar, maíz, frijol y millo"

5. Arte Wayúu

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.5.1)
2. No

- 128.5.1
1. Asho'jui "Experto en tatuajes"
 2. Me'erai "Experto en los chistes y cuentos Wayúu"
 3. Atalejüi "Experto en toque del tambor"
 4. E'irai/Jayeechimajana "Experto en el canto"
 5. E'inai/E'inalü "Expertos en el Tejido"
 6. E'ishajalü "Expertos en grafías faciales"
 7. Ojunalü/ A'anülü/Ainjalü "Expertos en armar, tejer chinchorros"
 8. Osonui "Expertos en tapizado"
 9. Atükülii/kuyama Amüchi. "Expertos en la cerámica"
 10. Womopala. "Expertos en tejer sombrero"
 11. Wairenyapala. "Expertos en hacer cotizas"

6. Pesca /Los Apalanchi:

1. Sí (Olojülii "Expertos en la pesca")
2. No

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 6)

OCUPACIÓN

129. ¿En qué actividad ocupó ... la mayor parte del tiempo la semana pasada?

- 1. Agricultura
- 2. Ganadería y/o pastoreo
- 3. Caza
- 4. Pesca
- 5. Recolección de frutos
- 6. Extracción de madera/leña
- 7. Jornal
- 8. Labores de minería (sal, carbón, yeso, otros)
- 9. Elaboración de artesanías
- 10. Comercio
- 11. Transporte
- 12. Construcción
- 13. Docencia
- 14. Agente en salud
- 15. Vigilancia privada
- 16. Servicios de turismo
- 17. Estudio
- 18. Oficios del hogar
- 19. Fuerza pública (policía, ejército, armada)
- 20. Empleado en oficinas
- 21. Servicio doméstico
- 22. Reciclaje
- 23. Líder comunitario o agente social
- 24. Pensionado
- 25. Incapacitado permanente para trabajar
- 26. Buscando trabajo
- 27. Otra actividad

130. ¿Cuánto ganó ... el MES PASADO? (incluya propinas y comisiones, excluya horas extras, viáticos y pagos en especie)

(Si no ganó dinero, escriba 0)

(-Si es hombre, continúe con la pregunta 140
-Si es mujer, continúe con la pregunta 131)

PARA MUJERES DE 10 AÑOS O MÁS

10+

MATERNIDAD Y FECUNDIDAD

131. ¿... se encuentra actualmente en estado de embarazo?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 134)

132. ¿Cuánto tiempo tiene de embarazo (en meses)?

Meses → (Si es menor de 1 mes escribo 0)

133. ¿A cuántos controles prenatales ha asistido ...?

Cantidad de controles

134. ¿... ha estado embarazada?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 140)

135. ¿...cuántos embarazos ha tenido?

Embarazos

136. ¿...ha tenido algún hijo(a) nacido vivo(a)?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 140)

137. ¿Cuántos hijos(as) nacidos vivos ha tenido ... en total?

Total

137.1 ¿Cuántos hombres?

137.2 ¿Cuántas mujeres?

138. ¿A qué edad tuvo ... su primer hijo(a) nacido vivo(a)?

Años cumplidos

139. ¿Cuántos hijos(as) sobrevivientes en total tiene actualmente ...?

Total → (Si la respuesta es cero, continúe con la pregunta 140)

139.1 ¿Cuántos hijos sobrevivientes hombres?

139.2 ¿Cuántas hijas sobrevivientes mujeres?

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 6)

PARA TODAS LAS PERSONAS 0+	OBSERVACIONES																														
ATENCIÓN EN SALUD																															
<p>140. ¿Actualmente ... se encuentra afiliado(a) al Sistema de Salud?</p> <p>1. <input type="radio"/> Sí</p> <p>2. <input type="radio"/> No → (Continúe con la pregunta 141)</p> <p>3. <input type="radio"/> No sabe</p> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>140.1 ¿A cuál régimen de salud está afiliado?</p> <p>1. <input type="radio"/> Contributivo</p> <p>2. <input type="radio"/> Subsidiado</p> <p>3. <input type="radio"/> Especial (docentes, fuerzas armadas, etc.)</p> <p>4. <input type="radio"/> No sabe</p> </div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>140.2 ¿A qué EPS se encuentra afiliado(a)?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div>																															
<p>141. ¿Cuál fue el mes y año de su última atención por el sistema de salud?</p> <p>1. Mes <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> Año <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>2. <input type="radio"/> Nunca ha recibido atención médica</p>																															
<p>142. ¿En los últimos 30 días ... ha estado enfermo o ha presentado algún problema de salud, sin haber necesitado hospitalización?</p> <p>1. <input type="radio"/> Sí</p> <p>2. <input type="radio"/> No → (Continúe con la siguiente persona de la vivienda; si esta es la última persona de la vivienda, continúe con el módulo VII para terminar)</p>																															
<p>143. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo ... principalmente:</p> <p>1. <input type="radio"/> Acudió a la entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado(a) ?</p> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>143.1 ¿Lo atendieron?</p> <p>1. <input type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No</p> </div> <p>2. <input type="radio"/> Acudió a un médico particular (general, especialista, odontólogo, terapeuta u otro)?</p> <p>3. <input type="radio"/> Acudió a un médico tradicional indígena (otsu/outsi – apiaya, piatsi, otro)?</p> <p>4. <input type="radio"/> Acudió a un boticario, farmaceuta, droguista?</p> <p>5. <input type="radio"/> Asistió a terapias alternativas (acupuntura, esencias, florales, musicoterapias, homeópata, etc.)?</p> <p>6. <input type="radio"/> Usó remedios caseros?</p> <p>7. <input type="radio"/> Se autorrecetó?</p> <p>8. <input type="radio"/> No hizo nada?</p> <p>9. <input type="radio"/> No informa → (Continúe con la siguiente persona de la vivienda; si esta es la última persona de la vivienda, continúe con el módulo VII para terminar)</p>																															

VI. MÓDULO DE PERSONAS

(Diligencie este módulo para cada una de las personas de la vivienda)

(PERSONA 7)

PARA TODAS LAS PERSONAS



CTRL. 1 Número de orden de la persona

(Copie el número de orden según la lista de la pregunta 89.1)

CTRL. 2 Número de núcleo familiar

(Copie el número de núcleo familiar según la lista de la pregunta 89.2)

CTRL. 3 ¿La presente persona es la Autoridad Ancestral (Alaüla) de la comunidad o ranchería?

1. Sí 2. No

92. Primer nombre de la persona (Copie el primer nombre de la persona según la lista de la pregunta 89.3)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

93. Segundo nombre de la persona (Si lo tiene) (Copie el segundo nombre de la persona según la lista de la pregunta 89.4)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

94. Primer apellido de la persona (Copie el primer apellido de la persona según la lista de la pregunta 89.5)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

95. Segundo apellido de la persona (Si lo tiene) (Copie el segundo apellido de la persona según la lista de la pregunta 89.6)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

96. ¿Cuál es el sexo de ...?

1. Hombre 2. Mujer

97. ¿Cuál es el tipo de documento de identidad o migratorio expedido en Colombia de ...?

- 1. Cédula de ciudadanía
- 2. Cédula de extranjería
- 3. Tarjeta de identidad
- 4. Registro civil
- 5. Permiso especial de permanencia
- 6. Permiso de protección temporal
- 7. Salvoconducto de permanencia
- 8. Pasaporte
- 9. No tiene documento colombiano → (Continúe con la pregunta 99)

98. ¿Cuál es el número del documento de identidad?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

99. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de ...?

(Diligencie preferiblemente con el documento de identidad)

1. Día Mes Año
-
2. No sabe

100. ¿Cuántos años cumplidos tiene ... a la fecha de hoy?

años cumplidos

(Para menores de 1 año, escriba 0)

101. ¿Cuál es el parentesco de ... con el(la) jefe(a) de la vivienda?

- 1. Jefe(a) de la vivienda
- 2. Pareja (cónyuge, compañero(a), esposo(a))
- 3. Hijo(a)
- 4. Hijastro(a)
- 5. Sobrino (a) (el jefe es su tío(a) materno)
- 6. Sobrino (a) (el jefe es su tío(a) paterno)
- 7. Yerno/nuera
- 8. Padre/madre
- 9. Padrastro, madrastra
- 10. Tío o tía materna
- 11. Tío o tía paterno
- 12. Suegro(a)
- 13. Hermano(a)
- 14. Hermanastro(a)
- 15. Cuñado(a)
- 16. Nieto(a) línea materna
- 17. Nieto(a) línea paterna
- 18. Abuelo(a) materno
- 19. Abuelo(a) paterno
- 20. Otro pariente
- 21. Empleado(a) en la vivienda (servicio doméstico)
- 22. No pariente

PERTENENCIA ÉTNICA

102. ¿De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos... es o se reconoce como:

- 1. Indígena?
- 2. Gitano(a) o Rom?
- 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina?
- 4. Palenquero(a) de San Basilio?
- 5. Negro(a), Mulato(a), Afrodescendiente, Afrocolombiano(a)?
- 6. Ningún grupo étnico?
- 7. No informa?

→ (Continúe con la pregunta 114)

103. ¿A qué pueblo indígena pertenece?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(Si la respuesta del "pueblo indígena al que pertenece" es diferente al pueblo Wayúu, continúe con la pregunta 114)

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 7)

104. ¿A cuál e'irukuu o Clan pertenece ..., según su línea materna ?

- 1. Alaapainnayuu
- 2. Apushana
- 3. Epieyu
- 4. Epinayuu
- 5. Ipuana
- 6. Jayaliyuu
- 7. Jinnu
- 8. Jusayuu
- 9. Pausayuu
- 10. Pi'ipishanayuu
- 11. Pushaina
- 12. Sapuana
- 13. Shooliyuu
- 14. Sijuna
- 15. Teuteuyuu
- 16. Uchalayuu
- 17. Ulewana
- 18. Uliana
- 19. Uliyuu
- 20. Unujuna
- 21. Uraliyuu
- 22. Walepushana
- 23. Waliriyuu
- 24. Woluwoluyuu
- 25. Wouliyuu

TERRITORIO ANCESTRAL

105. Según su e'irruku o clan, la comunidad o ranchería donde reside habitualmente ... ¿es su asentamiento tradicional?

- 1. Sí
- 2. No
- 3. No sabe

106. Según su e'irruku o clan, la comunidad o ranchería donde reside habitualmente ... ¿es su territorio ancestral?

- 1. Sí → (-Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112.
-Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)
- 2. No

107. ¿En cuál país se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

- 1. Colombia
- 2. Venezuela → (-Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112.
-Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)

108. ¿En cuál municipio se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

4	4			
---	---	--	--	--

109. ¿En cuál corregimiento se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

--	--	--	--	--

110. ¿Cuál es el nombre de la comunidad o ranchería de su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

--	--	--

111. Si en la comunidad o ranchería de su territorio ancestral existe alguna referencia adicional de ubicación por favor informe:

- 1. Vereda
- 2. Sector
- 3. Resguardo

111.1 Escriba el nombre de la opción seleccionada (Nombre de la vereda, nombre del sector, nombre del resguardo)

- 4. Sin referencia

(- Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112.
- Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)

PARA MENORES DE 5 AÑOS

-5

112. Por tratarse de un niño(a) menor de cinco años, transcriba de la pregunta 89.1 el número de orden de la persona responsable del niño(a):

(Número de orden de la persona responsable del niño(a), ejemplo: Persona 1, anotar el número 1)

--	--

113. La persona responsable del niño(a), ¿qué parentesco tiene con él o ella?

- 1. Padre/madre
- 2. Padrastro/madrastra
- 3. Tío o tía materna
- 4. Tío o tía paterno
- 5. Hermano(a)
- 6. Hermanastro(a)
- 7. Abuelo(a)
- 8. Otro pariente
- 9. No pariente

PARA TODAS LAS PERSONAS

0+

DIFICULTADES DE FUNCIONAMIENTO HUMANO

114. ¿Dada su condición física y mental, en su vida diaria ... tiene dificultades para realizar actividades como:

Actividad / Habilidad	Grados de dificultad			
	1. No puede hacerlo	2. Sí puede hacerlo, con mucha dificultad	3. Sí puede hacerlo, con alguna dificultad	4. Sí puede hacerlo sin dificultad
1. ¿Oír, aún usando audífonos medicados?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
2. ¿Hablar o conversar?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
3. ¿Ver, aún usando lentes o gafas?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
4. ¿Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
5. ¿Agarrar o mover objetos con las manos?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
6. ¿Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo/a?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
7. ¿Comer, vestirse o bañarse por sí mismo/a?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
8. ¿Relacionarse o interactuar con las demás personas?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 7)

125. En temporada seca ¿qué medio de transporte utiliza ... principalmente para llegar a la institución educativa donde estudia, y qué tiempo emplea?

	Medio de transporte		Tiempo Empleado	
			Horas	Minutos
1.	Servicio de pasajeros (automóvil, camioneta, campero, jeep o bus)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
2.	Mototaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
3.	Bicitaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
4.	Carro particular (automóvil, camioneta, campero o jeep)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
5.	Moto particular	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
6.	Servicio de pasajeros en lancha	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
7.	Lancha propia	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
8.	Burro, caballo, o vehículo halado por animales	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
9.	Bicicleta	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
10.	A pie o caminando	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
11.	Transporte escolar	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
12.	Otro	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
13.	No aplica (estudia virtualmente)	<input type="radio"/>		

126. En temporada de lluvia ¿qué medio de transporte utiliza ... principalmente para llegar a la institución educativa donde estudia, y qué tiempo emplea?

	Medio de transporte		Tiempo Empleado	
			Horas	Minutos
1.	Servicio de pasajeros (automóvil, camioneta, campero, jeep o bus)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
2.	Mototaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
3.	Bicitaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
4.	Carro particular (automóvil, camioneta, campero o jeep)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
5.	Moto particular	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
6.	Servicio de pasajeros en lancha	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
7.	Lancha propia	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
8.	Burro, caballo, o vehículo halado por animales	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
9.	Bicicleta	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
10.	A pie o caminando	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
11.	Transporte escolar	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
12.	Otro	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
13.	No aplica (estudia virtualmente)	<input type="radio"/>		

127. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por... y el último año o grado aprobado en ese nivel?

1. Preescolar Prejardín Jardín Transición

2. Básica primaria 1° 2° 3° 4° 5°

3. Básica secundaria (Bachillerato básico) 6° 7° 8° 9°
(1°) (2°) (3°) (4°)

4. Media académica o clásica (Bachillerato clásico) 10° 11°
(5°) (6°)

5. Media técnica (Bachillerato técnico) 10° 11°
(5°) (6°)

6. Normalista 10° 11° 12° 13°

7. Técnica Profesional 1 2 3 Años

8. Tecnológica 1 2 3 Años

9. Universitario 1 2 3 4 5 6 Años

10. Especialización 1 2 Años

11. Maestría 1 2 3 Años

12. Doctorado 1 2 3 4 5 6 Años

13. Ninguno

*(-Si la persona es menor de 10 años, continúe con la pregunta 140.
-Si la persona tiene 10 años o más, continúe con la pregunta 128)*

OBSERVACIONES

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 7)

PARA PERSONAS DE 10 AÑOS O MÁS



ÁREAS DEL CONOCIMIENTO WAYÚU

128. De las siguientes áreas del conocimiento propio del pueblo Wayúu, ¿cuáles maneja ...?

1. **Justicia Propia**
1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.1.1)
 2. No

- 128.1.1
1. Pütchipu'u "Experto en cuidar la palabra y armoniza los conflictos"
 2. Pütche'ejana "Experto en portar la palabra, mensajero"

2. **Medicina Propia**
1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.2.1)
 2. No

- 128.2.1
1. Outsü/Outshi "Autoridad espiritual"
 2. Jupüla Tepichi "Expertos en pediatría"
 3. Epitülü/Epitüin/O'upalaa "Expertos en oftalmología"
 4. Anajülii Jiipi "Expertos en ortopedia"
 5. Alüjalii o Alajüt "Expertos triturador (a) de plantas medicinales sobre piedras sin cocción"
 6. Outlakülii "Expertos en la premonición, predicción y adivinación"
 7. A'latülii: "Expertos en fisioterapia"
 8. Eemeitjüt/ Anajülü ale'e "Expertos en partería y posición de embarazos"
 9. Ayajalii/ Asirujui / Asirujulü "Expertos en hidroterapia y plantas medicinales para baños"
 10. Jokomapala "Expertos en dermatología"
 11. Ojuujai "Expertos en armonizar y espantar los malos espíritus"

3. Ganadería y Pastoreo

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.3.1)
2. No

- 128.3.1
1. Arüleejüi/ Mekeerüi/Ashukajüi "Expertos en cuidado del ganado, ovino y caprino"
 2. Ejerüjüi "Experto en herrar"
 3. Alumajüi/ Alaasajüi/ Atapülüi "Expertos en domar, amansar los caballos y lazar el ganado"
 4. Akashajüi "Expertos en abrir y relajar la carne"
 5. Akapajüi "Expertos en castrar ganado"
 6. Ashe'ejüi/ Aliichajüi "Expertos en ordeñar vacas, ovejas y chivos".

4. Agricultura, autonomía y seguridad alimentaria

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.4.1)
2. No

- 128.4.1
1. Apünajüi/ O'oyojüi "Experto sembrar de semillas y regar las plantas"
 2. A'alajüin "Experto en el sembrar de estacas y plantas"
 3. Ajaralüin/ Ousai, Akulalajüi "Experto en hacer cercamientos y limpiezas de las huertas"
 4. Olo'o'jülü/ Ama'ijjülü/Asheijülü. "Experto en desgranar, maíz, frijol y millo"

5. Arte Wayúu

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.5.1)
2. No

- 128.5.1
1. Asho'jui "Experto en tatuajes"
 2. Me'erai "Experto en los chistes y cuentos Wayúu"
 3. Atalejüi "Experto en toque del tambor"
 4. E'irai/Jayeechimajana "Experto en el canto"
 5. E'inai/E'inalü "Expertos en el Tejido"
 6. E'ishajalü "Expertos en graffias faciales"
 7. Ojunalü/ A'anülü/Ainjalü "Expertos en armar, tejer chinchorros"
 8. Osonui "Expertos en tapizado"
 9. Atükülii/kuyama Amüchi. "Expertos en la cerámica"
 10. Womopala. "Expertos en tejer sombrero"
 11. Wairenyapala. "Expertos en hacer cotizas"

6. Pesca /Los Apalanchi:

1. Sí (Olojülüi "Expertos en la pesca")
2. No

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 7)

OCUPACIÓN

129. ¿En qué actividad ocupó ... la mayor parte del tiempo la semana pasada?

- 1. Agricultura
- 2. Ganadería y/o pastoreo
- 3. Caza
- 4. Pesca
- 5. Recolección de frutos
- 6. Extracción de madera/leña
- 7. Jornal
- 8. Labores de minería (sal, carbón, yeso, otros)
- 9. Elaboración de artesanías
- 10. Comercio
- 11. Transporte
- 12. Construcción
- 13. Docencia
- 14. Agente en salud
- 15. Vigilancia privada
- 16. Servicios de turismo
- 17. Estudio
- 18. Oficios del hogar
- 19. Fuerza pública (policía, ejército, armada)
- 20. Empleado en oficinas
- 21. Servicio doméstico
- 22. Reciclaje
- 23. Líder comunitario o agente social
- 24. Pensionado
- 25. Incapacitado permanente para trabajar
- 26. Buscando trabajo
- 27. Otra actividad

130. ¿Cuánto ganó ... el MES PASADO? (incluya propinas y comisiones, excluya horas extras, viáticos y pagos en especie)

(Si no ganó dinero, escriba 0)

(-Si es hombre, continúe con la pregunta 140
-Si es mujer, continúe con la pregunta 131)

PARA MUJERES DE 10 AÑOS O MÁS



MATERNIDAD Y FECUNDIDAD

131. ¿... se encuentra actualmente en estado de embarazo?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 134)

132. ¿Cuánto tiempo tiene de embarazo (en meses)?

Meses → (Si es menor de 1 mes escribo 0)

133. ¿A cuántos controles prenatales ha asistido ...?

Cantidad de controles

134. ¿... ha estado embarazada?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 140)

135. ¿...cuántos embarazos ha tenido?

Embarazos

136. ¿...ha tenido algún hijo(a) nacido vivo(a)?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 140)

137. ¿Cuántos hijos(as) nacidos vivos ha tenido ... en total?

Total

137.1 ¿Cuántos hombres?

137.2 ¿Cuántas mujeres?

138. ¿A qué edad tuvo ... su primer hijo(a) nacido vivo(a)?

Años cumplidos

139. ¿Cuántos hijos(as) sobrevivientes en total tiene actualmente ...?

Total → (Si la respuesta es cero, continúe con la pregunta 140)

139.1 ¿Cuántos hijos sobrevivientes hombres?

139.2 ¿Cuántas hijas sobrevivientes mujeres?

VI. MÓDULO DE PERSONAS

(Diligencie este módulo para cada una de las personas de la vivienda)

(PERSONA 8)

PARA TODAS LAS PERSONAS



CTRL. 1 Número de orden de la persona
(Copie el número de orden según la lista de la pregunta 89.1)

CTRL. 2 Número de núcleo familiar
(Copie el número de núcleo familiar según la lista de la pregunta 89.2)

CTRL. 3 ¿La presente persona es la Autoridad Ancestral (Alaüla) de la comunidad o ranchería?

1. Sí 2. No

92. Primer nombre de la persona (Copie el primer nombre de la persona según la lista de la pregunta 89.3)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

93. Segundo nombre de la persona (Si lo tiene) (Copie el segundo nombre de la persona según la lista de la pregunta 89.4)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

94. Primer apellido de la persona (Copie el primer apellido de la persona según la lista de la pregunta 89.5)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

95. Segundo apellido de la persona (Si lo tiene) (Copie el segundo apellido de la persona según la lista de la pregunta 89.6)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

96. ¿Cuál es el sexo de ...?

1. Hombre 2. Mujer

97. ¿Cuál es el tipo de documento de identidad o migratorio expedido en Colombia de ...?

1. Cédula de ciudadanía
2. Cédula de extranjería
3. Tarjeta de identidad
4. Registro civil
5. Permiso especial de permanencia
6. Permiso de protección temporal
7. Salvoconducto de permanencia
8. Pasaporte
9. No tiene documento colombiano → (Continúe con la pregunta 99)

98. ¿Cuál es el número del documento de identidad?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

99. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de ...?

(Diligencie preferiblemente con el documento de identidad)

1. Día Mes Año
2. No sabe

100. ¿Cuántos años cumplidos tiene ... a la fecha de hoy?

años cumplidos
 (Para menores de 1 año, escriba 0)

101. ¿Cuál es el parentesco de ... con el(la) jefe(a) de la vivienda?

1. Jefe(a) de la vivienda
2. Pareja (cónyuge, compañero(a), esposo(a))
3. Hijo(a)
4. Hijastro(a)
5. Sobrino (a) (el jefe es su tío(a) materno)
6. Sobrino (a) (el jefe es su tío(a) paterno)
7. Yerno/nuera
8. Padre/madre
9. Padrastro, madrastra
10. Tío o tía materna
11. Tío o tía paterno
12. Suegro(a)
13. Hermano(a)
14. Hermanastro(a)
15. Cuñado(a)
16. Nieto(a) línea materna
17. Nieto(a) línea paterna
18. Abuelo(a) materno
19. Abuelo(a) paterno
20. Otro pariente
21. Empleado(a) en la vivienda (servicio doméstico)
22. No pariente

PERTENENCIA ÉTNICA

102. ¿De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos... es o se reconoce como:

1. Indígena?
2. Gitano(a) o Rom?
3. Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina?
4. Palenquero(a) de San Basilio?
5. Negro(a), Mulato(a), Afrodescendiente, Afrocolombiano(a)?
6. Ningún grupo étnico?
7. No informa?

→ (Continúe con la pregunta 114)

103. ¿A qué pueblo indígena pertenece?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(Si la respuesta del "pueblo indígena al que pertenece" es diferente al pueblo Wayúu, continúe con la pregunta 114)

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 8)

104. ¿A cuál e'irukuu o Clan pertenece ..., según su línea materna ?

- 1. Alaapainnayuu
- 2. Apushana
- 3. Epieyu
- 4. Epinayuu
- 5. Ipuana
- 6. Jayaliyuu
- 7. Jinnu
- 8. Jusayuu
- 9. Pausayuu
- 10. Pi'ipishanayuu
- 11. Pushaina
- 12. Sapuana
- 13. Shooliyuu
- 14. Sijuna
- 15. Teuteuyuu
- 16. Uchalayuu
- 17. Ulewana
- 18. Uliana
- 19. Uliiyuu
- 20. Unujuna
- 21. Uraliyuu
- 22. Walepushana
- 23. Waliriyuu
- 24. Woluwoluyuu
- 25. Wouliiyuu

TERRITORIO ANCESTRAL

105. Según su e'irruku o clan, la comunidad o ranchería donde reside habitualmente ... ¿es su asentamiento tradicional?

- 1. Sí
- 2. No
- 3. No sabe

106. Según su e'irruku o clan, la comunidad o ranchería donde reside habitualmente ... ¿es su territorio ancestral?

- 1. Sí → (-Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112.
-Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)
- 2. No

107. ¿En cuál país se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

- 1. Colombia
- 2. Venezuela → (-Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112.
- Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)

108. ¿En cuál municipio se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

4	4			
---	---	--	--	--

109. ¿En cuál corregimiento se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

--	--	--	--

110. ¿Cuál es el nombre de la comunidad o ranchería de su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

--	--	--

111. Si en la comunidad o ranchería de su territorio ancestral existe alguna referencia adicional de ubicación por favor informe:

- 1. Vereda
- 2. Sector
- 3. Resguardo

111.1 Escriba el nombre de la opción seleccionada (Nombre de la vereda, nombre del sector, nombre del resguardo)

- 4. Sin referencia

(- Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112.
- Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)

PARA MENORES DE 5 AÑOS

-5

112. Por tratarse de un niño(a) menor de cinco años, transcriba de la pregunta 89.1 el número de orden de la persona responsable del niño(a):

(Número de orden de la persona responsable del niño(a), ejemplo: Persona 1, anotar el número 1)

--	--

113. La persona responsable del niño(a), ¿qué parentesco tiene con él o ella?

- 1. Padre/madre
- 2. Padrastro/madrastra
- 3. Tío o tía materna
- 4. Tío o tía paterno
- 5. Hermano(a)
- 6. Hermanastro(a)
- 7. Abuelo(a)
- 8. Otro pariente
- 9. No pariente

PARA TODAS LAS PERSONAS

0+

DIFICULTADES DE FUNCIONAMIENTO HUMANO

114. ¿Dada su condición física y mental, en su vida diaria ... tiene dificultades para realizar actividades como:

Actividad / Habilidad	Grados de dificultad			
	1. No puede hacerlo	2. Sí puede hacerlo, con mucha dificultad	3. Sí puede hacerlo, con alguna dificultad	4. Sí puede hacerlo sin dificultad
1. ¿Oír, aún usando audífonos medicados?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
2. ¿Hablar o conversar?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
3. ¿Ver, aún usando lentes o gafas?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
4. ¿Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
5. ¿Agarrar o mover objetos con las manos?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
6. ¿Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo/a?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
7. ¿Comer, vestirse o bañarse por sí mismo/a?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
8. ¿Relacionarse o interactuar con las demás personas?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>

VI. MÓDULO DE PERSONAS (Continuación)

(PERSONA 8)

MIGRACIÓN

115. ¿Dónde nació...?

- 1. En este municipio → (Continúe con la pregunta 116)
- 2. En otro municipio colombiano → (Continúe con la pregunta 115.1)

115.1 ¿En qué departamento nació...? Código

115.2 ¿En qué municipio nació...? Código

(Continúe con la pregunta 116)

- 3. En otro país → (Continúe con la pregunta 115.3)

115.3 ¿En qué país nació...? Código

115.4 ¿En qué año llegó a Colombia?

--	--	--	--

→ (Continúe con la pregunta 116)

116. ¿Dónde residía... hace 5 años?

- 1. No había nacido → (Continúe con la pregunta 117)
- 2. En este municipio → (Continúe con la pregunta 117)
- 3. En otro municipio colombiano → (Continúe con la pregunta 116.1)

116.1 ¿En qué departamento residía ... hace 5 años? Código

116.2 ¿En qué municipio residía ... hace 5 años? Código

(Continúe con la pregunta 117)

- 4. En otro país → (Continúe con la pregunta 116.3)

116.3 ¿En qué país residía ... hace 5 años? Código

116.4 ¿En qué año llegó a Colombia?

--	--	--	--

→ (Continúe con la pregunta 117)

117. ¿Dónde residía... hace 1 año?

- 1. No había nacido → (Continúe con la pregunta 140)
- 2. En este municipio → (Continúe con la pregunta 118)
- 3. En otro municipio colombiano → Continuar con la pregunta 117.1

117.1 ¿En qué departamento residía... hace 1 año? Código

117.2 ¿En qué municipio residía... hace 1 año? Código

(Continúe con la pregunta 118)

- 4. En otro país → (Continúe con la pregunta 117.3)

117.3 ¿En qué país residía... hace 1 año? Código

(- Si la personas es menor de 3 años continúe con la pregunta 140. -Si la persona tiene 3 años o más, continúe con la pregunta 118))

PARA PERSONAS DE TRES AÑOS O MÁS

3+

LENGUA PROPIA Y ESPAÑOL

118. ¿... habla Wayuunaiki?

- 1. Sí → (Continúe con la pregunta 120)
- 2. No

119. ¿... entiende cuando otros hablan en Wayuunaiki?

- 1. Sí
- 2. No

(Continúe con la pregunta 121)

120. ¿... sabe leer y escribir en Wayuunaiki?

- 1. Sí
- 2. No

121. ¿...habla en español?

- 1. Sí → (Continúe con la pregunta 123)
- 2. No

122. ¿... entiende cuando otros hablan en español?

- 1. Sí
- 2. No

(Continúe con la pregunta 124)

123. ¿... sabe leer y escribir en español?

- 1. Sí
- 2. No

EDUCACIÓN

124. ¿Actualmente... asiste a alguna institución educativa preescolar, escuela, colegio o universidad, de forma presencial o virtual?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 127)

**VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)**

125. En temporada seca ¿qué medio de transporte utiliza ... principalmente para llegar a la institución educativa donde estudia, y qué tiempo emplea?

	Medio de transporte		Tiempo Empleado	
			Horas	Minutos
1.	Servicio de pasajeros (automóvil, camioneta, campero, jeep o bus)	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.	Mototaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.	Bicitaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.	Carro particular (automóvil, camioneta, campero o jeep)	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.	Moto particular	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.	Servicio de pasajeros en lancha	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7.	Lancha propia	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8.	Burro, caballo, o vehículo halado por animales	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9.	Bicicleta	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10.	A pie o caminando	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11.	Transporte escolar	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12.	Otro	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13.	No aplica (estudia virtualmente)	<input type="radio"/>		

126. En temporada de lluvia ¿qué medio de transporte utiliza ... principalmente para llegar a la institución educativa donde estudia, y qué tiempo emplea?

	Medio de transporte		Tiempo Empleado	
			Horas	Minutos
1.	Servicio de pasajeros (automóvil, camioneta, campero, jeep o bus)	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.	Mototaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.	Bicitaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.	Carro particular (automóvil, camioneta, campero o jeep)	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.	Moto particular	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.	Servicio de pasajeros en lancha	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7.	Lancha propia	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8.	Burro, caballo, o vehículo halado por animales	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9.	Bicicleta	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10.	A pie o caminando	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11.	Transporte escolar	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12.	Otro	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13.	No aplica (estudia virtualmente)	<input type="radio"/>		

127. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por... y el último año o grado aprobado en ese nivel?

1. Preescolar	<input type="radio"/>	Prejardín	<input type="radio"/>	Jardín	<input type="radio"/>	Transición
2. Básica primaria	<input type="radio"/>	1°	<input type="radio"/>	2°	<input type="radio"/>	3°
		4°	<input type="radio"/>	5°	<input type="radio"/>	
3. Básica secundaria (Bachillerato básico)	<input type="radio"/>	6°	<input type="radio"/>	7°	<input type="radio"/>	8°
		(1°)	<input type="radio"/>	(2°)	<input type="radio"/>	(3°)
		(4°)	<input type="radio"/>	(5°)	<input type="radio"/>	(6°)
4. Media académica o clásica (Bachillerato clásico)	<input type="radio"/>	10°	<input type="radio"/>	11°	<input type="radio"/>	
		(5°)	<input type="radio"/>	(6°)	<input type="radio"/>	
5. Media técnica (Bachillerato técnico)	<input type="radio"/>	10°	<input type="radio"/>	11°	<input type="radio"/>	
		(5°)	<input type="radio"/>	(6°)	<input type="radio"/>	
6. Normalista	<input type="radio"/>	10°	<input type="radio"/>	11°	<input type="radio"/>	12°
			<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	13°
7. Técnica Profesional	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3
			<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Años
8. Tecnológica	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3
			<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Años
9. Universitario	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3
		4	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	6
			<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Años
10. Especialización	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3
			<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Años
11. Maestría	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3
			<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Años
12. Doctorado	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3
		4	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	6
			<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Años
13. Ninguno	<input type="radio"/>					

-Si la persona es menor de 10 años, continúe con la pregunta 140.

-Si la persona tiene 10 años o más, continúe con la pregunta 128)

OBSERVACIONES

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 8)

PARA PERSONAS DE 10 AÑOS O MÁS



ÁREAS DEL CONOCIMIENTO WAYÚU

128. De las siguientes áreas del conocimiento propio del pueblo Wayúu, ¿cuáles maneja ...?

1. **Justicia Propia** 1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.1.1)
2. No

- 128.1.1 1. Pütchipu'u "Experto en cuidar la palabra y armoniza los conflictos"
2. Pütché'ejana "Experto en portar la palabra, mensajero"

2. **Medicina Propia** 1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.2.1)
2. No

- 128.2.1 1. Outsú/Outshi "Autoridad espiritual"
2. Jupüla Tepichi "Expertos en pediatría"
3. Epitülü/Epitüin/O'upalaa "Expertos en oftalmología"
4. Anajülü Jiipi "Expertos en ortopedia"
5. Alüjalii o Alajüt "Expertos triturador (a) de plantas medicinales sobre piedras sin cocción"
6. Outlakülü "Expertos en la premonición, predicción y adivinación"
7. A'latülü: "Expertos en fisioterapia"
8. Eemeitjüt/ Anajülü ale'e "Expertos en partería y posición de embarazos"
9. Ayajalii/ Asirujui / Asirujulü "Expertos en hidroterapia y plantas medicinales para baños"
10. Jokomapala "Expertos en dermatología"
11. Ojuujai "Expertos en armonizar y espantar los malos espíritus"

3. Ganadería y Pastoreo

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.3.1)
2. No

- 128.3.1 1. Arüleejüi/ Mekeerüi/Ashukajüi "Expertos en cuidado del ganado, ovino y caprino"
2. Ejerüjüi "Experto en herrar"
3. Alumajüi/ Alaasajüi/ Atapülüi "Expertos en domar, amansar los caballos y lazar el ganado"
4. Akashajüi "Expertos en abrir y relajar la carne"
5. Akapajüi "Expertos en castrar ganado"
6. Ashe'ejüi/ Aliichajüi "Expertos en ordeñar vacas, ovejas y chivos".

4. Agricultura, autonomía y seguridad alimentaria

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.4.1)
2. No

- 128.4.1 1. Apünajüi/ O'oyojüi "Experto sembrar de semillas y regar las plantas"
2. A'alajüin "Experto en el sembrar de estacas y plantas"
3. Ajaralüin/ Ousai, Akulalajüi "Experto en hacer cercamientos y limpiezas de las huertas"
4. Olo'ojülü/ Ama'ijjülü/Asheijülü. "Experto en desgranar, maíz, frijol y millo"

5. Arte Wayúu

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.5.1)
2. No

- 128.5.1 1. Asho'jui "Experto en tatuajes"
2. Me'erai "Experto en los chistes y cuentos Wayúu"
3. Atalejüi "Experto en toque del tambor"
4. E'irai/Jayeechimajana "Experto en el canto"
5. E'inai/E'inalü "Expertos en el Tejido"
6. E'ishajalü "Expertos en grafías faciales"
7. Ojunalü/ A'anülü/Ainjalü "Expertos en armar, tejer chinchorros"
8. Osonui "Expertos en tapizado"
9. Atükülüi/kuyama Amüchi. "Expertos en la cerámica"
10. Womopala. "Expertos en tejer sombrero"
11. Wairenyapala. "Expertos en hacer cotizas"

6. Pesca /Los Apalanchi:

1. Sí (Olojülüi "Expertos en la pesca")
2. No

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 8)

OCUPACIÓN

129. ¿En qué actividad ocupó ... la mayor parte del tiempo la semana pasada?

- 1. Agricultura
- 2. Ganadería y/o pastoreo
- 3. Caza
- 4. Pesca
- 5. Recolección de frutos
- 6. Extracción de madera/leña
- 7. Jornal
- 8. Labores de minería (sal, carbón, yeso, otros)
- 9. Elaboración de artesanías
- 10. Comercio
- 11. Transporte
- 12. Construcción
- 13. Docencia
- 14. Agente en salud
- 15. Vigilancia privada
- 16. Servicios de turismo
- 17. Estudio
- 18. Oficios del hogar
- 19. Fuerza pública (policía, ejército, armada)
- 20. Empleado en oficinas
- 21. Servicio doméstico
- 22. Reciclaje
- 23. Líder comunitario o agente social
- 24. Pensionado
- 25. Incapacitado permanente para trabajar
- 26. Buscando trabajo
- 27. Otra actividad

130. ¿Cuánto ganó ... el MES PASADO? (incluya propinas y comisiones, excluya horas extras, viáticos y pagos en especie)

(Si no ganó dinero, escriba 0)

(-Si es hombre, continúe con la pregunta 140
-Si es mujer, continúe con la pregunta 131)

PARA MUJERES DE 10 AÑOS O MÁS

10+

MATERNIDAD Y FECUNDIDAD

131. ¿... se encuentra actualmente en estado de embarazo?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 134)

132. ¿Cuánto tiempo tiene de embarazo (en meses)?

Meses → (Si es menor de 1 mes escribo 0)

133. ¿A cuántos controles prenatales ha asistido ...?

Cantidad de controles

134. ¿... ha estado embarazada?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 140)

135. ¿...cuántos embarazos ha tenido?

Embarazos

136. ¿...ha tenido algún hijo(a) nacido vivo(a)?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 140)

137. ¿Cuántos hijos(as) nacidos vivos ha tenido ... en total?

Total

137.1 ¿Cuántos hombres?

137.2 ¿Cuántas mujeres?

138. ¿A qué edad tuvo ... su primer hijo(a) nacido vivo(a)?

Años cumplidos

139. ¿Cuántos hijos(as) sobrevivientes en total tiene actualmente ...?

Total → (Si la respuesta es cero, continúe con la pregunta 140)

139.1 ¿Cuántos hijos sobrevivientes hombres?

139.2 ¿Cuántas hijas sobrevivientes mujeres?

**VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)**

(PERSONA 8)

PARA TODAS LAS PERSONAS 0+	OBSERVACIONES																												
ATENCIÓN EN SALUD																													
<p>140. ¿Actualmente ... se encuentra afiliado(a) al Sistema de Salud?</p> <p>1. <input type="radio"/> Sí</p> <p>2. <input type="radio"/> No → (Continúe con la pregunta 141)</p> <p>3. <input type="radio"/> No sabe</p> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>140.1 ¿A cuál régimen de salud está afiliado?</p> <p>1. <input type="radio"/> Contributivo</p> <p>2. <input type="radio"/> Subsidiado</p> <p>3. <input type="radio"/> Especial (docentes, fuerzas armadas, etc.)</p> <p>4. <input type="radio"/> No sabe</p> </div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>140.2 ¿A qué EPS se encuentra afiliado(a)?</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div>																													
<p>141. ¿Cuál fue el mes y año de su última atención por el sistema de salud?</p> <p>1. Mes <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> Año <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/></p> <p>2. <input type="radio"/> Nunca ha recibido atención médica</p>																													
<p>142. ¿En los últimos 30 días ... ha estado enfermo o ha presentado algún problema de salud, sin haber necesitado hospitalización?</p> <p>1. <input type="radio"/> Sí</p> <p>2. <input type="radio"/> No → (Continúe con la siguiente persona de la vivienda; si esta es la última persona de la vivienda, continúe con el módulo VII para terminar)</p>																													
<p>143. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo ... principalmente:</p> <p>1. <input type="radio"/> Acudió a la entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado(a) ?</p> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>143.1 ¿Lo atendieron?</p> <p>1. <input type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No</p> </div> <p>2. <input type="radio"/> Acudió a un médico particular (general, especialista, odontólogo, terapeuta u otro)?</p> <p>3. <input type="radio"/> Acudió a un médico tradicional indígena (otsu/outsí – apiaya, piatsi, otro)?</p> <p>4. <input type="radio"/> Acudió a un boticario, farmaceuta, droguista?</p> <p>5. <input type="radio"/> Asistió a terapias alternativas (acupuntura, esencias, florales, musicoterapias, homeópata, etc.)?</p> <p>6. <input type="radio"/> Usó remedios caseros?</p> <p>7. <input type="radio"/> Se autorrecetó?</p> <p>8. <input type="radio"/> No hizo nada?</p> <p>9. <input type="radio"/> No informa → (Continúe con la siguiente persona de la vivienda; si esta es la última persona de la vivienda, continúe con el módulo VII para terminar)</p>																													

VI. MÓDULO DE PERSONAS

(Diligencie este módulo para cada una de las personas de la vivienda)

(PERSONA 9)

PARA TODAS LAS PERSONAS

0+

CTRL. 1 Número de orden de la persona

(Copie el número de orden según la lista de la pregunta 89.1)

CTRL. 2 Número de núcleo familiar

(Copie el número de núcleo familiar según la lista de la pregunta 89.2)

CTRL. 3 ¿La presente persona es la Autoridad Ancestral (Alaüia) de la comunidad o ranchería?

- 1.
-
- Sí 2.
-
- No

92. Primer nombre de la persona (Copie el primer nombre de la persona según la lista de la pregunta 89.3)**93. Segundo nombre de la persona** (Si lo tiene) (Copie el segundo nombre de la persona según la lista de la pregunta 89.4)**94. Primer apellido de la persona** (Copie el primer apellido de la persona según la lista de la pregunta 89.5)**95. Segundo apellido de la persona** (Si lo tiene) (Copie el segundo apellido de la persona según la lista de la pregunta 89.6)**96. ¿Cuál es el sexo de ...?**

- 1.
-
- Hombre 2.
-
- Mujer

97. ¿Cuál es el tipo de documento de identidad o migratorio expedido en Colombia de ...?

1. Cédula de ciudadanía
2. Cédula de extranjería
3. Tarjeta de identidad
4. Registro civil
5. Permiso especial de permanencia
6. Permiso de protección temporal
7. Salvoconducto de permanencia
8. Pasaporte
9. No tiene documento colombiano → (Continúe con la pregunta 99)

98. ¿Cuál es el número del documento de identidad?**99. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de ...?**

(Diligencie preferiblemente con el documento de identidad)

1. Día Mes Año
2. No sabe

100. ¿Cuántos años cumplidos tiene ... a la fecha de hoy?

años cumplidos

 (Para menores de 1 año, escriba 0)**101. ¿Cuál es el parentesco de ... con el(la) jefe(a) de la vivienda?**

1. Jefe(a) de la vivienda
2. Pareja (cónyuge, compañero(a), esposo(a))
3. Hijo(a)
4. Hijastro(a)
5. Sobrino (a) (el jefe es su tío(a) materno)
6. Sobrino (a) (el jefe es su tío(a) paterno)
7. Yerno/nuera
8. Padre/madre
9. Padrastro, madrastra
10. Tío o tía materna
11. Tío o tía paterno
12. Suegro(a)
13. Hermano(a)
14. Hermanastro(a)
15. Cuñado(a)
16. Nieto(a) línea materna
17. Nieto(a) línea paterna
18. Abuelo(a) materno
19. Abuelo(a) paterno
20. Otro pariente
21. Empleado(a) en la vivienda (servicio doméstico)
22. No pariente

PERTENENCIA ÉTNICA**102. ¿De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos... es o se reconoce como:**

1. Indígena?
2. Gitano(a) o Rom?
3. Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina?
4. Palenquero(a) de San Basilio?
5. Negro(a), Mulato(a), Afrodescendiente, Afrocolombiano(a)?
6. Ningún grupo étnico?
7. No informa?

→ (Continúe con la pregunta 114)

103. ¿A qué pueblo indígena pertenece?

(Si la respuesta del "pueblo indígena al que pertenece" es diferente al pueblo Wayúu, continúe con la pregunta 114)

VI. MÓDULO DE PERSONAS (Continuación)

(PERSONA 9)

104. ¿A cuál e'irukuu o Clan pertenece ..., según su línea materna ?

1. <input type="radio"/> Alaapainnayuu	14. <input type="radio"/> Sijuna
2. <input type="radio"/> Apushana	15. <input type="radio"/> Teuteuyuu
3. <input type="radio"/> Epieyu	16. <input type="radio"/> Uchalayuu
4. <input type="radio"/> Epinayuu	17. <input type="radio"/> Ulewana
5. <input type="radio"/> Ipuana	18. <input type="radio"/> Uliana
6. <input type="radio"/> Jayaliyuu	19. <input type="radio"/> Uliyuu
7. <input type="radio"/> Jinnu	20. <input type="radio"/> Unujuna
8. <input type="radio"/> Jusayuu	21. <input type="radio"/> Uraliyuu
9. <input type="radio"/> Pausayuu	22. <input type="radio"/> Walepushana
10. <input type="radio"/> Pi'ipishanayuu	23. <input type="radio"/> Waliriyuu
11. <input type="radio"/> Pushaina	24. <input type="radio"/> Woluwoluyuu
12. <input type="radio"/> Sapuana	25. <input type="radio"/> Wouliyuu
13. <input type="radio"/> Shooliyuu	

TERRITORIO ANCESTRAL

105. Según su e'irruku o clan, la comunidad o ranchería donde reside habitualmente ... ¿es su asentamiento tradicional?

1. Sí 2. No 3. No sabe

106. Según su e'irruku o clan, la comunidad o ranchería donde reside habitualmente ... ¿es su territorio ancestral?

1. Sí → (- Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112. - Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)

2. No

107. ¿En cuál país se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

1. Colombia

2. Venezuela → (- Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112. - Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)

108. ¿En cuál municipio se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

														4	4													

109. ¿En cuál corregimiento se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

110. ¿Cuál es el nombre de la comunidad o ranchería de su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

111. Si en la comunidad o ranchería de su territorio ancestral existe alguna referencia adicional de ubicación por favor informe:

1. Vereda
2. Sector
3. Resguardo

111.1 Escriba el nombre de la opción seleccionada *(Nombre de la vereda, nombre del sector, nombre del resguardo)*

4. Sin referencia

(- Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112. - Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)

PARA MENORES DE 5 AÑOS -5

112. Por tratarse de un niño(a) menor de cinco años, transcriba de la pregunta 89.1 el número de orden de la persona responsable del niño(a):

(Número de orden de la persona responsable del niño(a), ejemplo: Persona 1, anotar el número 1)

--	--

113. La persona responsable del niño(a), ¿qué parentesco tiene con él o ella?

1. Padre/madre
2. Padrastro/madrastra
3. Tío o tía materna
4. Tío o tía paterno
5. Hermano(a)
6. Hermanastro(a)
7. Abuelo(a)
8. Otro pariente
9. No pariente

PARA TODAS LAS PERSONAS 0+

DIFICULTADES DE FUNCIONAMIENTO HUMANO

114. ¿Dada su condición física y mental, en su vida diaria ... tiene dificultades para realizar actividades como:

Actividad / Habilidad	Grados de dificultad			
	1. No puede hacerlo	2. Sí puede hacerlo, con mucha dificultad	3. Sí puede hacerlo, con alguna dificultad	4. Sí puede hacerlo sin dificultad
1. ¿Oír, aún usando audífonos medicados?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
2. ¿Hablar o conversar?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
3. ¿Ver, aún usando lentes o gafas?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
4. ¿Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
5. ¿Agarrar o mover objetos con las manos?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
6. ¿Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo/a?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
7. ¿Comer, vestirse o bañarse por sí mismo/a?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
8. ¿Relacionarse o interactuar con las demás personas?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>

VI. MÓDULO DE PERSONAS (Continuación)

(PERSONA 9)

MIGRACIÓN

115. ¿Dónde nació...?

- 1. En este municipio → (Continúe con la pregunta 116)
- 2. En otro municipio colombiano → (Continúe con la pregunta 115.1)

115.1 ¿En qué departamento nació...? Código

115.2 ¿En qué municipio nació...? Código

(Continúe con la pregunta 116)

- 3. En otro país → (Continúe con la pregunta 115.3)

115.3 ¿En qué país nació...? Código

115.4 ¿En qué año llegó a Colombia?

--	--	--	--

→ (Continúe con la pregunta 116)

116. ¿Dónde residía... hace 5 años?

- 1. No había nacido → (Continúe con la pregunta 117)
- 2. En este municipio → (Continúe con la pregunta 117)
- 3. En otro municipio colombiano → (Continúe con la pregunta 116.1)

116.1 ¿En qué departamento residía ... hace 5 años? Código

116.2 ¿En qué municipio residía ... hace 5 años? Código

(Continúe con la pregunta 117)

- 4. En otro país → (Continúe con la pregunta 116.3)

116.3 ¿En qué país residía ... hace 5 años? Código

116.4 ¿En qué año llegó a Colombia?

--	--	--	--

→ (Continúe con la pregunta 117)

117. ¿Dónde residía... hace 1 año?

- 1. No había nacido → (Continúe con la pregunta 140)
- 2. En este municipio → (Continúe con la pregunta 118)
- 3. En otro municipio colombiano → Continuar con la pregunta 117.1

117.1 ¿En qué departamento residía... hace 1 año? Código

117.2 ¿En qué municipio residía... hace 1 año? Código

(Continúe con la pregunta 118)

- 4. En otro país → (Continúe con la pregunta 117.3)

117.3 ¿En qué país residía... hace 1 año? Código

(- Si la persona es menor de 3 años continúe con la pregunta 140.
- Si la persona tiene 3 años o más, continúe con la pregunta 118))

PARA PERSONAS DE TRES AÑOS O MÁS



LENGUA PROPIA Y ESPAÑOL

118. ¿... habla Wayuunaiki?

- 1. Sí → (Continúe con la pregunta 120)
- 2. No

119. ¿... entiende cuando otros hablan en Wayuunaiki?

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación) **(PERSONA 9)**

125. En temporada seca ¿qué medio de transporte utiliza ... principalmente para llegar a la institución educativa donde estudia, y qué tiempo emplea?

	Medio de transporte		Tiempo Empleado	
			Horas	Minutos
1.	Servicio de pasajeros (automóvil, camioneta, campero, jeep o bus)	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.	Mototaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.	Bicitaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.	Carro particular (automóvil, camioneta, campero o jeep)	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.	Moto particular	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.	Servicio de pasajeros en lancha	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7.	Lancha propia	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8.	Burro, caballo, o vehículo halado por animales	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9.	Bicicleta	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10.	A pie o caminando	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11.	Transporte escolar	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12.	Otro	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13.	No aplica (estudia virtualmente)	<input type="radio"/>		

126. En temporada de lluvia ¿qué medio de transporte utiliza ... principalmente para llegar a la institución educativa donde estudia, y qué tiempo emplea?

	Medio de transporte		Tiempo Empleado	
			Horas	Minutos
1.	Servicio de pasajeros (automóvil, camioneta, campero, jeep o bus)	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.	Mototaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.	Bicitaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.	Carro particular (automóvil, camioneta, campero o jeep)	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.	Moto particular	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.	Servicio de pasajeros en lancha	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7.	Lancha propia	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8.	Burro, caballo, o vehículo halado por animales	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9.	Bicicleta	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10.	A pie o caminando	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11.	Transporte escolar	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12.	Otro	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13.	No aplica (estudia virtualmente)	<input type="radio"/>		

127. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por... y el último año o grado aprobado en ese nivel?

1. Preescolar	<input type="radio"/>	Prejardín	<input type="radio"/>	Jardín	<input type="radio"/>	Transición										
2. Básica primaria	<input type="radio"/>	1°	<input type="radio"/>	2°	<input type="radio"/>	3°	<input type="radio"/>	4°	<input type="radio"/>	5°	<input type="radio"/>					
3. Básica secundaria (Bachillerato básico)	<input type="radio"/>	6°	<input type="radio"/>	7°	<input type="radio"/>	8°	<input type="radio"/>	9°	<input type="radio"/>	(1°)	<input type="radio"/>	(2°)	<input type="radio"/>	(3°)	<input type="radio"/>	(4°)
4. Media académica o clásica (Bachillerato clásico)	<input type="radio"/>	10°	<input type="radio"/>	11°	<input type="radio"/>	(5°)	<input type="radio"/>	(6°)								
5. Media técnica (Bachillerato técnico)	<input type="radio"/>	10°	<input type="radio"/>	11°	<input type="radio"/>	(5°)	<input type="radio"/>	(6°)								
6. Normalista	<input type="radio"/>	10°	<input type="radio"/>	11°	<input type="radio"/>	12°	<input type="radio"/>	13°	<input type="radio"/>							
7. Técnica Profesional	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	Años								
8. Tecnológica	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	Años								
9. Universitario	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	Años		
10. Especialización	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	Años										
11. Maestría	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	Años								
12. Doctorado	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	Años		
13. Ninguno	<input type="radio"/>															

(-Si la persona es menor de 10 años, continúe con la pregunta 140.

-Si la persona tiene 10 años o más, continúe con la pregunta 128)

OBSERVACIONES

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 9)

PARA PERSONAS DE 10 AÑOS O MÁS



ÁREAS DEL CONOCIMIENTO WAYÚU

128. De las siguientes áreas del conocimiento propio del pueblo Wayúu, ¿cuáles maneja ...?

1. **Justicia Propia**
1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.1.1)
 2. No

- 128.1.1
1. Pütchipu'u "Experto en cuidar la palabra y armoniza los conflictos"
 2. Pütché'ejana "Experto en portar la palabra, mensajero"

2. **Medicina Propia**
1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.2.1)
 2. No

- 128.2.1
1. Outsü/Outshi "Autoridad espiritual"
 2. Jupüla Tepichi "Expertos en pediatría"
 3. Epitülü/Epitüin/O'upalaa "Expertos en oftalmología"
 4. Anajülii Jiipi "Expertos en ortopedia"
 5. Alüjalii o Alajüt "Expertos triturador (a) de plantas medicinales sobre piedras sin cocción"
 6. Outlakülii "Expertos en la premonición, predicción y adivinación"
 7. A'latülii: "Expertos en fisioterapia"
 8. Eemeitjüt/ Anajülü ale'e "Expertos en partería y posición de embarazos"
 9. Ayajalii/ Asirujui / Asirujulü "Expertos en hidroterapia y plantas medicinales para baños"
 10. Jokomapala "Expertos en dermatología"
 11. Ojuujai "Expertos en armonizar y espantar los malos espíritus"

3. Ganadería y Pastoreo

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.3.1)
2. No

- 128.3.1
1. Arüleejüi/ Mekeerüi/Ashukajüi "Expertos en cuidado del ganado, ovino y caprino"
 2. Ejerüjüi "Experto en herrar"
 3. Alumajüi/ Alaasajüi/ Atapülüi "Expertos en domar, amansar los caballos y lazar el ganado"
 4. Akashajüi "Expertos en abrir y relajar la carne"
 5. Akapajüi "Expertos en castrar ganado"
 6. Ashe'ejüi/ Aliichajüi "Expertos en ordeñar vacas, ovejas y chivos".

4. Agricultura, autonomía y seguridad alimentaria

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.4.1)
2. No

- 128.4.1
1. Apünajüi/ O'oyojüi "Experto sembrar de semillas y regar las plantas"
 2. A'alajüin "Experto en el sembrar de estacas y plantas"
 3. Ajaralüin/ Ousai, Akulalajüi "Experto en hacer cercamientos y limpiezas de las huertas"
 4. Olo'o'jülü/ Ama'ijjülü/Asheijülü. "Experto en desgranar, maíz, frijol y millo"

5. Arte Wayúu

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.5.1)
2. No

- 128.5.1
1. Asho'jui "Experto en tatuajes"
 2. Me'erai "Experto en los chistes y cuentos Wayúu"
 3. Atalejüi "Experto en toque del tambor"
 4. E'irai/Jayeechimajana "Experto en el canto"
 5. E'inai/E'inalü "Expertos en el Tejido"
 6. E'ishajalü "Expertos en graffias faciales"
 7. Ojunalü/ A'anülü/Ainjalü "Expertos en armar, tejer chinchorros"
 8. Osonui "Expertos en tapizado"
 9. Atükülii/kuyama Amüchi. "Expertos en la cerámica"
 10. Womopala. "Expertos en tejer sombrero"
 11. Wairenyapala. "Expertos en hacer cotizas"

6. Pesca /Los Apalanchi:

1. Sí (Olojülüi "Expertos en la pesca")
2. No

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 9)

OCUPACIÓN

129. ¿En qué actividad ocupó ... la mayor parte del tiempo la semana pasada?

- 1. Agricultura
- 2. Ganadería y/o pastoreo
- 3. Caza
- 4. Pesca
- 5. Recolección de frutos
- 6. Extracción de madera/leña
- 7. Jornal
- 8. Labores de minería (sal, carbón, yeso, otros)
- 9. Elaboración de artesanías
- 10. Comercio
- 11. Transporte
- 12. Construcción
- 13. Docencia
- 14. Agente en salud
- 15. Vigilancia privada
- 16. Servicios de turismo
- 17. Estudio
- 18. Oficios del hogar
- 19. Fuerza pública (policía, ejército, armada)
- 20. Empleado en oficinas
- 21. Servicio doméstico
- 22. Reciclaje
- 23. Líder comunitario o agente social
- 24. Pensionado
- 25. Incapacitado permanente para trabajar
- 26. Buscando trabajo
- 27. Otra actividad

130. ¿Cuánto ganó ... el MES PASADO? (incluya propinas y comisiones, excluya horas extras, viáticos y pagos en especie)

(Si no ganó dinero, escriba 0)

(-Si es hombre, continúe con la pregunta 140
-Si es mujer, continúe con la pregunta 131)

PARA MUJERES DE 10 AÑOS O MÁS

10+

MATERNIDAD Y FECUNDIDAD

131. ¿... se encuentra actualmente en estado de embarazo?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 134)

132. ¿Cuánto tiempo tiene de embarazo (en meses)?

Meses → (Si es menor de 1 mes escribo 0)

133. ¿A cuántos controles prenatales ha asistido ...?

Cantidad de controles

134. ¿... ha estado embarazada?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 140)

135. ¿...cuántos embarazos ha tenido?

Embarazos

136. ¿...ha tenido algún hijo(a) nacido vivo(a)?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 140)

137. ¿Cuántos hijos(as) nacidos vivos ha tenido ... en total?

Total

137.1 ¿Cuántos hombres ?

137.2 ¿Cuántas mujeres ?

138. ¿A qué edad tuvo ... su primer hijo(a) nacido vivo(a)?

Años cumplidos

139. ¿Cuántos hijos(as) sobrevivientes en total tiene actualmente ...?

Total → (Si la respuesta es cero, continúe con la pregunta 140)

139.1 ¿Cuántos hijos sobrevivientes hombres?

139.2 ¿Cuántas hijas sobrevivientes mujeres?

VI. MÓDULO DE PERSONAS (Continuación)

(PERSONA 9)

PARA TODAS LAS PERSONAS



ATENCIÓN EN SALUD

140. ¿Actualmente ... se encuentra afiliado(a) al Sistema de Salud?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 141)
- 3. No sabe

140.1 ¿A cuál régimen de salud está afiliado?

- 1. Contributivo
- 2. Subsidiado
- 3. Especial (docentes, fuerzas armadas, etc.)
- 4. No sabe

140.2 ¿A qué EPS se encuentra afiliado(a)?

141. ¿Cuál fue el mes y año de su última atención por el sistema de salud?

- 1. Mes Año
- 2. Nunca ha recibido atención médica

142. ¿En los últimos 30 días ... ha estado enfermo o ha presentado algún problema de salud, sin haber necesitado hospitalización?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la siguiente persona de la vivienda; si esta es la última persona de la vivienda, continúe con el módulo VII para terminar)

143. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo ... principalmente:

- 1. Acudió a la entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado(a) ?

143.1 ¿Lo atendieron?

- 1. Sí 2. No
- 2. Acudió a un médico particular (general, especialista, odontólogo, terapeuta u otro)?
- 3. Acudió a un médico tradicional indígena (otsu/outsí - apiaya, piatsi, otro)?
- 4. Acudió a un boticario, farmaceuta, droguista?
- 5. Asistió a terapias alternativas (acupuntura, esencias, florales, musicoterapias, homeópata, etc.)?
- 6. Usó remedios caseros?
- 7. Se autorrecetó?
- 8. No hizo nada?
- 9. No informa → (Continúe con la siguiente persona de la vivienda; si esta es la última persona de la vivienda, continúe con el módulo VII para terminar)

OBSERVACIONES

VI. MÓDULO DE PERSONAS

(Diligencie este módulo para cada una de las personas de la vivienda)

(PERSONA 10)

PARA TODAS LAS PERSONAS



CTRL. 1 Número de orden de la persona
(Copie el número de orden según la lista de la pregunta 89.1)

CTRL. 2 Número de núcleo familiar
(Copie el número de núcleo familiar según la lista de la pregunta 89.2)

CTRL. 3 ¿La presente persona es la Autoridad Ancestral (Alaüla) de la comunidad o ranchería?

1. Sí 2. No

92. Primer nombre de la persona (Copie el primer nombre de la persona según la lista de la pregunta 89.3)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

93. Segundo nombre de la persona (Si lo tiene) (Copie el segundo nombre de la persona según la lista de la pregunta 89.4)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

94. Primer apellido de la persona (Copie el primer apellido de la persona según la lista de la pregunta 89.5)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

95. Segundo apellido de la persona (Si lo tiene) (Copie el segundo apellido de la persona según la lista de la pregunta 89.6)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

96. ¿Cuál es el sexo de ...?

1. Hombre 2. Mujer

97. ¿Cuál es el tipo de documento de identidad o migratorio expedido en Colombia de ...?

1. Cédula de ciudadanía
2. Cédula de extranjería
3. Tarjeta de identidad
4. Registro civil
5. Permiso especial de permanencia
6. Permiso de protección temporal
7. Salvoconducto de permanencia
8. Pasaporte
9. No tiene documento colombiano → (Continúe con la pregunta 99)

98. ¿Cuál es el número del documento de identidad?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

99. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de ...?

(Diligencie preferiblemente con el documento de identidad)

1. Día Mes Año
2. No sabe

100. ¿Cuántos años cumplidos tiene ... a la fecha de hoy?

años cumplidos
 (Para menores de 1 año, escriba 0)

101. ¿Cuál es el parentesco de ... con el(la) jefe(a) de la vivienda?

1. Jefe(a) de la vivienda
2. Pareja (cónyuge, compañero(a), esposo(a))
3. Hijo(a)
4. Hijastro(a)
5. Sobrino (a) (el jefe es su tío(a) materno)
6. Sobrino (a) (el jefe es su tío(a) paterno)
7. Yerno/nuera
8. Padre/madre
9. Padrastro, madrastra
10. Tío o tía materna
11. Tío o tía paterno
12. Suegro(a)
13. Hermano(a)
14. Hermanastro(a)
15. Cuñado(a)
16. Nieto(a) línea materna
17. Nieto(a) línea paterna
18. Abuelo(a) materno
19. Abuelo(a) paterno
20. Otro pariente
21. Empleado(a) en la vivienda (servicio doméstico)
22. No pariente

PERTENENCIA ÉTNICA

102. ¿De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos... es o se reconoce como:

1. Indígena?
2. Gitano(a) o Rom?
3. Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina?
4. Palenquero(a) de San Basilio?
5. Negro(a), Mulato(a), Afrodescendiente, Afrocolombiano(a)?
6. Ningún grupo étnico?
7. No informa?

→ (Continúe con la pregunta 114)

103. ¿A qué pueblo indígena pertenece?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(Si la respuesta del "pueblo indígena al que pertenece" es diferente al pueblo Wayúu, continúe con la pregunta 114)

VI. MÓDULO DE PERSONAS (Continuación) **(PERSONA 10)**

104. ¿A cuál e'irukuu o Clan pertenece ..., según su línea materna ?

1. <input type="radio"/> Alaapainnayuu	14. <input type="radio"/> Sijuna
2. <input type="radio"/> Apushana	15. <input type="radio"/> Teuteuyuu
3. <input type="radio"/> Epieyu	16. <input type="radio"/> Uchalayuu
4. <input type="radio"/> Epinayuu	17. <input type="radio"/> Ulewana
5. <input type="radio"/> Ipuana	18. <input type="radio"/> Uliana
6. <input type="radio"/> Jayaliyuu	19. <input type="radio"/> Uliiyuu
7. <input type="radio"/> Jinnu	20. <input type="radio"/> Unujuna
8. <input type="radio"/> Jusayuu	21. <input type="radio"/> Uraliyuu
9. <input type="radio"/> Pausayuu	22. <input type="radio"/> Walepushana
10. <input type="radio"/> Pi'ipishanayuu	23. <input type="radio"/> Waliriyuu
11. <input type="radio"/> Pushaina	24. <input type="radio"/> Woluwoluyuu
12. <input type="radio"/> Sapuana	25. <input type="radio"/> Wouliiyuu
13. <input type="radio"/> Shooliyuu	

TERRITORIO ANCESTRAL

105. Según su e'irukuu o clan, la comunidad o ranchería donde reside habitualmente ... ¿es su asentamiento tradicional?

1. Sí 2. No 3. No sabe

106. Según su e'irukuu o clan, la comunidad o ranchería donde reside habitualmente ... ¿es su territorio ancestral?

1. Sí → (-Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112. -Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)

2. No

107. ¿En cuál país se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

1. Colombia

2. Venezuela → (-Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112. -Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)

108. ¿En cuál municipio se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

4	4			

109. ¿En cuál corregimiento se encuentra ubicado su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

110. ¿Cuál es el nombre de la comunidad o ranchería de su territorio ancestral, según su e'irukuu o clan?

Código

111. Si en la comunidad o ranchería de su territorio ancestral existe alguna referencia adicional de ubicación por favor informe:

1. Vereda

2. Sector

3. Resguardo

111.1 Escriba el nombre de la opción seleccionada (Nombre de la vereda, nombre del sector, nombre del resguardo)

4. Sin referencia

(- Si la persona es menor de 5 años, continúe con la pregunta 112. - Si la persona tiene 5 años o más, continúe con la pregunta 114)

PARA MENORES DE 5 AÑOS **-5**

112. Por tratarse de un niño(a) menor de cinco años, transcriba de la pregunta 89.1 el número de orden de la persona responsable del niño(a):

(Número de orden de la persona responsable del niño(a), ejemplo: Persona 1, anotar el número 1)

--	--

113. La persona responsable del niño(a), ¿qué parentesco tiene con él o ella?

1. Padre/madre

2. Padrastro/madrastra

3. Tío o tía materna

4. Tío o tía paterno

5. Hermano(a)

6. Hermanastro(a)

7. Abuelo(a)

8. Otro pariente

9. No pariente

PARA TODAS LAS PERSONAS **0+**

DIFICULTADES DE FUNCIONAMIENTO HUMANO

114. ¿Dada su condición física y mental, en su vida diaria ... tiene dificultades para realizar actividades como:

Actividad / Habilidad	Grados de dificultad			
	1. No puede hacerlo	2. Sí puede hacerlo, con mucha dificultad	3. Sí puede hacerlo, con alguna dificultad	4. Sí puede hacerlo sin dificultad
1. ¿Oír, aún usando audífonos medicados?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
2. ¿Hablar o conversar?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
3. ¿Ver, aún usando lentes o gafas?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
4. ¿Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
5. ¿Agarrar o mover objetos con las manos?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
6. ¿Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo/a?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
7. ¿Comer, vestirse o bañarse por sí mismo/a?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>
8. ¿Relacionarse o interactuar con las demás personas?	1. <input type="radio"/>	2. <input type="radio"/>	3. <input type="radio"/>	4. <input type="radio"/>

VI. MÓDULO DE PERSONAS (Continuación)

(PERSONA 10)

MIGRACIÓN

115. ¿Dónde nació...?

- 1. En este municipio -> (Continúe con la pregunta 116)
2. En otro municipio colombiano -> (Continúe con la pregunta 115.1)

115.1 ¿En qué departamento nació...? Código [Grid]

115.2 ¿En qué municipio nació...? Código [Grid]

(Continúe con la pregunta 116)

- 3. En otro país -> (Continúe con la pregunta 115.3)

115.3 ¿En qué país nació...? Código [Grid]

115.4 ¿En qué año llegó a Colombia? [Grid] -> (Continúe con la pregunta 116)

116. ¿Dónde residía... hace 5 años?

- 1. No había nacido -> (Continúe con la pregunta 117)
2. En este municipio -> (Continúe con la pregunta 117)
3. En otro municipio colombiano -> (Continúe con la pregunta 116.1)

116.1 ¿En qué departamento residía ... hace 5 años? Código [Grid]

116.2 ¿En qué municipio residía ... hace 5 años? Código [Grid]

(Continúe con la pregunta 117)

- 4. En otro país -> (Continúe con la pregunta 116.3)

116.3 ¿En qué país residía ... hace 5 años? Código [Grid]

116.4 ¿En qué año llegó a Colombia? [Grid] -> (Continúe con la pregunta 117)

117. ¿Dónde residía... hace 1 año?

- 1. No había nacido -> (Continúe con la pregunta 140)
2. En este municipio -> (Continúe con la pregunta 118)
3. En otro municipio colombiano -> Continuar con la pregunta 117.1

117.1 ¿En qué departamento residía... hace 1 año? Código [Grid]

117.2 ¿En qué municipio residía... hace 1 año? Código [Grid]

(Continúe con la pregunta 118)

- 4. En otro país -> (Continúe con la pregunta 117.3)

117.3 ¿En qué país residía... hace 1 año? Código [Grid]

(- Si la personas es menor de 3 años continúe con la pregunta 140.
-Si la persona tiene 3 años o más, continúe con la pregunta 118))

PARA PERSONAS DE TRES AÑOS O MÁS



LENGUA PROPIA Y ESPAÑOL

118. ¿... habla Wayuunaiki?

- 1. Sí -> (Continúe con la pregunta 120) 2. No

119. ¿... entiende cuando otros hablan en Wayuunaiki?

- 1. Sí 2. No

(Continúe con la pregunta 121)

120. ¿... sabe leer y escribir en Wayuunaiki?

- 1. Sí 2. No

121. ¿...habla en español?

- 1. Sí -> (Continúe con la pregunta 123) 2. No

122. ¿... entiende cuando otros hablan en español?

- 1. Sí 2. No

(Continúe con la pregunta 124)

123. ¿... sabe leer y escribir en español?

- 1. Sí 2. No

EDUCACIÓN

124. ¿Actualmente... asiste a alguna institución educativa preescolar, escuela, colegio o universidad, de forma presencial o virtual?

- 1. Sí 2. No -> (Continúe con la pregunta 127)

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 10)

125. En temporada seca ¿qué medio de transporte utiliza ... principalmente para llegar a la institución educativa donde estudia, y qué tiempo emplea?

	Medio de transporte	Tiempo Empleado		
		Horas	Minutos	
1.	Servicio de pasajeros (automóvil, camioneta, campero, jeep o bus)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
2.	Mototaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
3.	Bicitaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
4.	Carro particular (automóvil, camioneta, campero o jeep)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
5.	Moto particular	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
6.	Servicio de pasajeros en lancha	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
7.	Lancha propia	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
8.	Burro, caballo, o vehículo halado por animales	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
9.	Bicicleta	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
10.	A pie o caminando	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
11.	Transporte escolar	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
12.	Otro	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
13.	No aplica (estudia virtualmente)	<input type="radio"/>		

126. En temporada de lluvia ¿qué medio de transporte utiliza ... principalmente para llegar a la institución educativa donde estudia, y qué tiempo emplea?

	Medio de transporte	Tiempo Empleado		
		Horas	Minutos	
1.	Servicio de pasajeros (automóvil, camioneta, campero, jeep o bus)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
2.	Mototaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
3.	Bicitaxi	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
4.	Carro particular (automóvil, camioneta, campero o jeep)	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
5.	Moto particular	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
6.	Servicio de pasajeros en lancha	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
7.	Lancha propia	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
8.	Burro, caballo, o vehículo halado por animales	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
9.	Bicicleta	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
10.	A pie o caminando	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
11.	Transporte escolar	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
12.	Otro	<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
13.	No aplica (estudia virtualmente)	<input type="radio"/>		

127. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por... y el último año o grado aprobado en ese nivel?

1. Preescolar Prejardín Jardín Transición
2. Básica primaria 1° 2° 3° 4° 5°
3. Básica secundaria (Bachillerato básico) 6° (1°) 7° (2°) 8° (3°) 9° (4°)
4. Media académica o clásica (Bachillerato clásico) 10° (5°) 11° (6°)
5. Media técnica (Bachillerato técnico) 10° (5°) 11° (6°)
6. Normalista 10° 11° 12° 13°
7. Técnica Profesional 1 2 3 Años
8. Tecnológica 1 2 3 Años
9. Universitario 1 2 3 4 5 6 Años
10. Especialización 1 2 Años
11. Maestría 1 2 3 Años
12. Doctorado 1 2 3 4 5 6 Años
13. Ninguno

-Si la persona es menor de 10 años, continúe con la pregunta 140.
-Si la persona tiene 10 años o más, continúe con la pregunta 128)

OBSERVACIONES

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 10)

PARA PERSONAS DE 10 AÑOS O MÁS



ÁREAS DEL CONOCIMIENTO WAYÚU

128. De las siguientes áreas del conocimiento propio del pueblo Wayúu, ¿cuáles maneja ...?

1. **Justicia Propia**
1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.1.1)
 2. No

- 128.1.1
1. Pütchipu'u "Experto en cuidar la palabra y armoniza los conflictos"
 2. Pütché'ejana "Experto en portar la palabra, mensajero"

2. **Medicina Propia**
1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.2.1)
 2. No

- 128.2.1
1. Outsú/Outshi "Autoridad espiritual"
 2. Jupüla Tepichi "Expertos en pediatría"
 3. Epitülü/Epitüin/O'upalaa "Expertos en oftalmología"
 4. Anajülii Jiipi "Expertos en ortopedia"
 5. Alüjalii o Alajüt "Expertos triturador (a) de plantas medicinales sobre piedras sin cocción"
 6. Outlakülii "Expertos en la premonición, predicción y adivinación"
 7. A'latülii: "Expertos en fisioterapia"
 8. Eemeitjüt/ Anajülü ale'e "Expertos en partería y posición de embarazos"
 9. Ayajalii/ Asirujui / Asirujülü "Expertos en hidroterapia y plantas medicinales para baños"
 10. Jokomapala "Expertos en dermatología"
 11. Ojuujai "Expertos en armonizar y espantar los malos espíritus"

3. Ganadería y Pastoreo

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.3.1)
2. No

- 128.3.1
1. Arüleejüi/ Mekeerüi/Ashukajüi "Expertos en cuidado del ganado, ovino y caprino"
 2. Ejerüjüi "Experto en herrar"
 3. Alumajüi/ Alaasajüi/ Atapülüi "Expertos en domar, amansar los caballos y lazar el ganado"
 4. Akashajüi "Expertos en abrir y relajar la carne"
 5. Akapajüi "Expertos en castrar ganado"
 6. Ashe'ejüi/ Aliichajüi "Expertos en ordeñar vacas, ovejas y chivos".

4. Agricultura, autonomía y seguridad alimentaria

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.4.1)
2. No

- 128.4.1
1. Apünajüi/ O'oyojüi "Experto sembrar de semillas y regar las plantas"
 2. A'alajüin "Experto en el sembrar de estacas y plantas"
 3. Ajaralüin/ Ousai, Akulalajüi "Experto en hacer cercamientos y limpiezas de las huertas"
 4. Olo'ojülü/ Ama'ijjülü/Asheijülü. "Experto en desgranar, maíz, frijol y millo"

5. Arte Wayúu

1. Sí → (Continúe con la pregunta 128.5.1)
2. No

- 128.5.1
1. Asho'jui "Experto en tatuajes"
 2. Me'erai "Experto en los chistes y cuentos Wayúu"
 3. Atalejüi "Experto en toque del tambor"
 4. E'irai/Jayeechimajana "Experto en el canto"
 5. E'inai/E'inalü "Expertos en el Tejido"
 6. E'ishajalü "Expertos en grafías faciales"
 7. Ojunalü/ A'anülü/Ainjalü "Expertos en armar, tejer chinchorros"
 8. Osonui "Expertos en tapizado"
 9. Atükülii/kuyama Amüchi. "Expertos en la cerámica"
 10. Womopala. "Expertos en tejer sombrero"
 11. Wairenyapala. "Expertos en hacer cotizas"

6. Pesca /Los Apalanchi:

1. Sí (Olojülii "Expertos en la pesca")
2. No

VI. MÓDULO DE PERSONAS
(Continuación)

(PERSONA 10)

OCUPACIÓN

129. ¿En qué actividad ocupó ... la mayor parte del tiempo la semana pasada?

- 1. Agricultura
- 2. Ganadería y/o pastoreo
- 3. Caza
- 4. Pesca
- 5. Recolección de frutos
- 6. Extracción de madera/leña
- 7. Jornal
- 8. Labores de minería (sal, carbón, yeso, otros)
- 9. Elaboración de artesanías
- 10. Comercio
- 11. Transporte
- 12. Construcción
- 13. Docencia
- 14. Agente en salud
- 15. Vigilancia privada
- 16. Servicios de turismo
- 17. Estudio
- 18. Oficios del hogar
- 19. Fuerza pública (policía, ejército, armada)
- 20. Empleado en oficinas
- 21. Servicio doméstico
- 22. Reciclaje
- 23. Líder comunitario o agente social
- 24. Pensionado
- 25. Incapacitado permanente para trabajar
- 26. Buscando trabajo
- 27. Otra actividad

130. ¿Cuánto ganó ... el MES PASADO? (incluya propinas y comisiones, excluya horas extras, viáticos y pagos en especie)

(Si no ganó dinero, escriba 0)

(-Si es hombre, continúe con la pregunta 140
-Si es mujer, continúe con la pregunta 131)

PARA MUJERES DE 10 AÑOS O MÁS

10+

MATERNIDAD Y FECUNDIDAD

131. ¿... se encuentra actualmente en estado de embarazo?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 134)

132. ¿Cuánto tiempo tiene de embarazo (en meses)?

Meses → (Si es menor de 1 mes escribo 0)

133. ¿A cuántos controles prenatales ha asistido ...?

Cantidad de controles

134. ¿... ha estado embarazada?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 140)

135. ¿...cuántos embarazos ha tenido?

Embarazos

136. ¿...ha tenido algún hijo(a) nacido vivo(a)?

- 1. Sí
- 2. No → (Continúe con la pregunta 140)

137. ¿Cuántos hijos(as) nacidos vivos ha tenido ... en total?

Total

137.1 ¿Cuántos hombres?

137.2 ¿Cuántas mujeres?

138. ¿A qué edad tuvo ... su primer hijo(a) nacido vivo(a)?

Años cumplidos

139. ¿Cuántos hijos(as) sobrevivientes en total tiene actualmente ...?

Total → (Si la respuesta es cero, continúe con la pregunta 140)

139.1 ¿Cuántos hijos sobrevivientes hombres?

139.2 ¿Cuántas hijas sobrevivientes mujeres?

VI. MÓDULO DE PERSONAS (Conclusión)

(PERSONA 10)

PARA TODAS LAS PERSONAS



ATENCIÓN EN SALUD

140. ¿Actualmente ... se encuentra afiliado(a) al Sistema de Salud?

- 1. Sí
2. No -> (Continúe con la pregunta 141)
3. No sabe

140.1 ¿A cuál régimen de salud está afiliado?

- 1. Contributivo
2. Subsidiado
3. Especial (docentes, fuerzas armadas, etc.)
4. No sabe

140.2 ¿A qué EPS se encuentra afiliado(a)?

Grid of boxes for entering alphanumeric data for EPS name

141. ¿Cuál fue el mes y año de su última atención por el sistema de salud?

- 1. Mes Año (grid boxes)
2. Nunca ha recibido atención médica

142. ¿En los últimos 30 días ... ha estado enfermo o ha presentado algún problema de salud, sin haber necesitado hospitalización?

- 1. Sí
2. No -> (Continúe con la siguiente persona de la vivienda; si esta es la última persona de la vivienda, continúe con el módulo VII para terminar)

143. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo ... principalmente:

- 1. Acudió a la entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado(a)?
143.1 ¿Lo atendieron? 1. Sí 2. No
2. Acudió a un médico particular (general, especialista, odontólogo, terapeuta u otro)?
3. Acudió a un médico tradicional indígena (otsu/outsi - apiaya, piatsi, otro)?
4. Acudió a un boticario, farmaceuta, droguista?
5. Asistió a terapias alternativas (acupuntura, esencias, florales, musicoterapias, homeópata, etc.)?
6. Usó remedios caseros?
7. Se autorrecetó?
8. No hizo nada?
9. No informa -> (Continúe con la siguiente persona de la vivienda; si esta es la última persona de la vivienda, continúe con el módulo VII para terminar)

OBSERVACIONES

Large vertical grid area for recording observations

VII. MÓDULO DE CIERRE DE LA ENTREVISTA Y NOVEDADES

a. VISITA No. 1:

FECHA FINAL Día Mes Año **HORA FINAL DE LA ENTREVISTA**

 Hora Minutos A.M. P.M.

RESULTADO DE LA ENTREVISTA

- 1. Completa
- 4. Vivienda ocupada sin población Wayúu
- 7. Vivienda desocupada
- 2. Incompleta
- 5. Vivienda ocupada con todas las personas ausentes
- 8. Otro tipo de novedades
- 3. Rechazada
- 6. Vivienda temporal

OBSERVACIÓN

b. VISITA No. 2:

FECHA FINAL Día Mes Año **HORA FINAL DE LA ENTREVISTA**

 Hora Minutos A.M. P.M.

RESULTADO DE LA ENTREVISTA

- 1. Completa
- 4. Vivienda ocupada sin población Wayúu
- 7. Vivienda desocupada
- 2. Incompleta
- 5. Vivienda ocupada con todas las personas ausentes
- 8. Otro tipo de novedades
- 3. Rechazada
- 6. Vivienda temporal

OBSERVACIÓN

c. Número del certificado de registro expedido:

d. Código del encuestador:

e. Código del supervisor:

f. Estado de la encuesta

1. Abierta 2. Cerrada



@DANE_Colombia



/DANEColombia



/DANEColombia



@DANEColombia

Diseño, diagramación e impresión
 Dirección de Difusión y Cultura Estadística (DICE)
 Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)